**Учебный план сессий дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Коррекционная педагогика и психология»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СЕССИЙ**

**Учебный план I сессии дополнительной профессиональной образовательной**

**программы переподготовки «Коррекционная педагогика и психология»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** **дисциплины** | **Формы организации (час.)** | **Кол-во часов на контроль** | **Всего час.** | **Форма контроля** |
| **Ауд.** | **Из них:** | **Сам. раб.** |
| **Лекц. зан.** | **Практ. зан.** |
| НПР 1 | Государственная политика в сфере образования | 6 | 3 | 3 | - | 2 | 8 | Зачет |
| НПР 2 | Концепция ФГОС и СФГОС | 6 | 3 | 3 | - | 2 | 8 | Зачет |
| ППР 2 | Основы общей психологии | 8 | 4 | 4 | 6 | 2 | 16 | Зачет |
| ППР 3 | История педагогики и образования | 8 | 6 | 2 | 6 | 2 | 16 | Зачет |
| ППР 3 | Основы дефектологии  | 8 | 4 | 4 | 6 | 2 | 16 | Зачет |
| ППР 1 | Введение в педагогическую деятельность | 8 | 4 | 4 | 6 | 2 | 16 | Зачет |
| ПД 1 | Теория обучения | 8 | 4 | 4 | 14 | 2 | 24 | Экзамен |
| УПП | 40 | Зачет |
| **Всего за I сессию** | **144** |

**Учебный план II сессии дополнительной профессиональной образовательной**

**программы переподготовки «Коррекционная педагогика и психология»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование****дисциплины** | **Формы организации (час.)** | **Кол-во часов на контроль** | **Всего час.** | **Форма контроля** |
| **Ауд.** | **Из них:** | **Сам. раб.** |
| **Лекц. зан.** | **Практ. зан.** |
| ПД 2 | Теория и методика воспитания | 8 | 4 | 4 | 14 | 2 | 24 | Зачет |
| ППР 4 | Возрастная психология | 8 | 4 | 4 | 6 | 2 | 16 | Экзамен |
| ПД 3 | Коррекционная педагогика | 20 | 12 | 8 | 14 | 2 | 36 | Экзамен |
| ПД 4 | Психолого-педагогическая диагностика | 12 | 8 | 4 | 10 | 2 | 24 | Зачет |
| ПД 7 | Современные образовательные технологии | 4 | 4 | - | - | - | 4 | Зачет |
| УПП | 40 | Зачет |
| **Всего за II сессию**  | **144** |

**Учебный план III сессии дополнительной профессиональной образовательной**

**программы переподготовки «Коррекционная педагогика и психология»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование****дисциплины** | **Формы организации (час.)** | **Кол-во часов на контроль** | **Всего час.** | **Форма контроля** |
| **Ауд.** | **Из них:** | **Сам. раб.** |
| **Лекц. зан.** | **Практ. зан.** |
| ППР 5 | Педагогическая психология | 8 | 4 | 4 | 6 | 2 | 16 | Зачет |
| ПД 5 | Психолого-педагогическое консультирование | 12 | 6 | 6 | 10 | 2 | 24 | Зачет |
| ПД 6 | Современные педагогические технологии | 20 | - | 16 | 2 | 2 | 20 | Экзамен |
| ПД 7 | Специальная психология | 20 | 8 | 12 | 14 | 2 | 36 | Экзамен |
| УПП | 40 | Зачет |
| Государственная (итоговая) аттестация |  8 |
| **Всего за III сессию** | **144** |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ\*** |
| **ВС** | **Вариативная составляющая**  |  |  |  |  |  | **72** |  |
| ВС 1 | Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях социокультурной и инклюзивной практики в образовании | 2 | 2 | - | 32 | 2 | 36(дистант) |  |
| ВС 2 | [Интеграция и успешная социализация детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях современного инклюзивного образования](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/193) | 16 | 4 | 12 |  |  | 16 |  |
| ВС 3 | [Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ в процессе введения ФГОС](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/687) | 16 | 4 | 12 | - | - | 16 | Зачет |
| ВС 4 | [Тьюторские технологии сопровождения детей с ОВЗ и их успешной социализации в условиях педагогической и социокультурной практики](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/722) | 8 | 4 | 4 | - | - | 8 | Зачет |
| ВС 5 | [Тьюторская деятельность педагога в области организации и проведения интерактивных занятий с элементами тренинга в соответствии с ФГОС и требованиями профессионального стандарта педагога](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/225) | 8 | 2 | 6 | - | - | 8 | Зачет |
| ВС 6 | Новые здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии | 2 | 2 | - | 22 | - | 24(дистант) | Зачет |
| ВС 7 | Педагогическая конфликтология | 8 | 4 | 4 | - | - | 8 | Зачет |
| ВС 8 | [Создание условий для успешной социализации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/546)  | 24 | 4 | 20 | - | - | 24 | Зачет |
| ВС 9 | Превентивные формы работы педагога в условиях классной и внеклассной деятельности | 16 | - | 16 | 8 | - | 24 | Зачет |
| ВС 10 | [Бизнес-технологии. Менеджмент в образовании. Эффективные технологии управления в условиях ФГОС](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/439)  | 2 | 2 | - | 30 | - | 32(дистант) | Зачет |
| ВС 11 | Технология разработки программ сопровождения учащихся, имеющих трудности в обучении | 8 | 4 | 4 | 8 | - | 16 | Зачет |
| ВС 12 | [Характеристика и специфические особенности психофизического развития детей с ОВЗ](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/663) | 8 | 4 | 4 | - | - | 8 | Зачет |
| ВС 13 | Гендерный подход в воспитании и образовании: возрастные и индивидуальные особенности развития школьника. Риски и возможности | 8 | 4 | 4 | - | - | 8 | Зачет |
| ВС 14 | [Программа профилактики профессионального выгорания педагогов как эффективный управленческий ресурс реализации ФГОС](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/223) | 24 | 4 | 12 | 8 | - | 24 | Зачет |
| ВС 15 | [Содержание, методы и приемы работы с родителями ребенка с ОВЗ](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/659) | 8 | 4 | 4 |  |  | 8 | Зачет |
| **Учебно-производственная практика (УПП)** | **120** | **Зачет** |
| **Государственная (итоговая) аттестация** | **8** | **Экзамен** |
| **ВСЕГО** | **504** |

***\* Вариативная составляющая программы включает 15 образовательных модулей, которые слушатели могут проходить на протяжении всего процесса обучения, при этом общее количество учебных часов выбранных модулей составляет не менее 72 часов.***