**Учебный план сессий дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Коррекционная педагогика и психология»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СЕССИЙ**

**Учебный план I сессии дополнительной профессиональной образовательной**

**программы переподготовки «Коррекционная педагогика и психология»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **дисциплины** | **Формы организации (час.)** | | | | **Кол-во часов на контроль** | **Всего час.** | **Форма контроля** |
| **Ауд.** | **Из них:** | | **Сам. раб.** |
| **Лекц. зан.** | **Практ. зан.** |
| НПР 1 | Государственная политика в сфере образования | 6 | 3 | 3 | - | 2 | 8 | Зачет |
| НПР 2 | Концепция ФГОС и СФГОС | 6 | 3 | 3 | - | 2 | 8 | Зачет |
| ППР 2 | Основы общей психологии | 8 | 4 | 4 | 6 | 2 | 16 | Зачет |
| ППР 3 | История педагогики и образования | 8 | 6 | 2 | 6 | 2 | 16 | Зачет |
| ППР 3 | Основы дефектологии | 8 | 4 | 4 | 6 | 2 | 16 | Зачет |
| ППР 1 | Введение в педагогическую деятельность | 8 | 4 | 4 | 6 | 2 | 16 | Зачет |
| ПД 1 | Теория обучения | 8 | 4 | 4 | 14 | 2 | 24 | Экзамен |
| УПП | | | | | | | 40 | Зачет |
| **Всего за I сессию** | | | | | | | **144** | |

**Учебный план II сессии дополнительной профессиональной образовательной**

**программы переподготовки «Коррекционная педагогика и психология»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **дисциплины** | **Формы организации (час.)** | | | | **Кол-во часов на контроль** | **Всего час.** | **Форма контроля** |
| **Ауд.** | **Из них:** | | **Сам. раб.** |
| **Лекц. зан.** | **Практ. зан.** |
| ПД 2 | Теория и методика воспитания | 8 | 4 | 4 | 14 | 2 | 24 | Зачет |
| ППР 4 | Возрастная психология | 8 | 4 | 4 | 6 | 2 | 16 | Экзамен |
| ПД 3 | Коррекционная педагогика | 20 | 12 | 8 | 14 | 2 | 36 | Экзамен |
| ПД 4 | Психолого-педагогическая диагностика | 12 | 8 | 4 | 10 | 2 | 24 | Зачет |
| ПД 7 | Современные образовательные технологии | 4 | 4 | - | - | - | 4 | Зачет |
| УПП | | | | | | | 40 | Зачет |
| **Всего за II сессию** | | | | | | | **144** | |

**Учебный план III сессии дополнительной профессиональной образовательной**

**программы переподготовки «Коррекционная педагогика и психология»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Наименование**  **дисциплины** | | **Формы организации (час.)** | | | | | | | **Кол-во часов на контроль** | | **Всего час.** | | **Форма контроля** |
| **Ауд.** | **Из них:** | | | | **Сам. раб.** | |
| **Лекц. зан.** | | **Практ. зан.** | |
| ППР 5 | | Педагогическая психология | | 8 | 4 | | 4 | | 6 | | 2 | | 16 | | Зачет |
| ПД 5 | | Психолого-педагогическое консультирование | | 12 | 6 | | 6 | | 10 | | 2 | | 24 | | Зачет |
| ПД 6 | | Современные педагогические технологии | | 20 | - | | 16 | | 2 | | 2 | | 20 | | Экзамен |
| ПД 7 | | Специальная психология | | 20 | 8 | | 12 | | 14 | | 2 | | 36 | | Экзамен |
| УПП | | | | | | | | | | | | | 40 | | Зачет |
| Государственная (итоговая) аттестация | | | | | | | | | | | | | 8 | | |
| **Всего за III сессию** | | | | | | | | | | | | | **144** | | |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ\*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ВС** | | **Вариативная составляющая** | |  | |  |  | |  | |  | | **72** | |  | |
| ВС 1 | | Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях социокультурной и инклюзивной практики в образовании | | 2 | | 2 | - | | 32 | | 2 | | 36  (дистант) | |  | |
| ВС 2 | | [Интеграция и успешная социализация детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях современного инклюзивного образования](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/193) | | 16 | | 4 | 12 | |  | |  | | 16 | |  | |
| ВС 3 | | [Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ в процессе введения ФГОС](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/687) | | 16 | | 4 | 12 | | - | | - | | 16 | | Зачет | |
| ВС 4 | | [Тьюторские технологии сопровождения детей с ОВЗ и их успешной социализации в условиях педагогической и социокультурной практики](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/722) | | 8 | | 4 | 4 | | - | | - | | 8 | | Зачет | |
| ВС 5 | | [Тьюторская деятельность педагога в области организации и проведения интерактивных занятий с элементами тренинга в соответствии с ФГОС и требованиями профессионального стандарта педагога](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/225) | | 8 | | 2 | 6 | | - | | - | | 8 | | Зачет | |
| ВС 6 | | Новые здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии | | 2 | | 2 | - | | 22 | | - | | 24  (дистант) | | Зачет | |
| ВС 7 | | Педагогическая конфликтология | | 8 | | 4 | 4 | | - | | - | | 8 | | Зачет | |
| ВС 8 | | [Создание условий для успешной социализации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/546) | | 24 | | 4 | 20 | | - | | - | | 24 | | Зачет | |
| ВС 9 | | Превентивные формы работы педагога в условиях классной и внеклассной деятельности | | 16 | | - | 16 | | 8 | | - | | 24 | | Зачет | |
| ВС 10 | | [Бизнес-технологии. Менеджмент в образовании. Эффективные технологии управления в условиях ФГОС](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/439) | | 2 | | 2 | - | | 30 | | - | | 32  (дистант) | | Зачет | |
| ВС 11 | | Технология разработки программ сопровождения учащихся, имеющих трудности в обучении | | 8 | | 4 | 4 | | 8 | | - | | 16 | | Зачет | |
| ВС 12 | | [Характеристика и специфические особенности психофизического развития детей с ОВЗ](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/663) | | 8 | | 4 | 4 | | - | | - | | 8 | | Зачет | |
| ВС 13 | | Гендерный подход в воспитании и образовании: возрастные и индивидуальные особенности развития школьника. Риски и возможности | | 8 | | 4 | 4 | | - | | - | | 8 | | Зачет | |
| ВС 14 | | [Программа профилактики профессионального выгорания педагогов как эффективный управленческий ресурс реализации ФГОС](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/223) | | 24 | | 4 | 12 | | 8 | | - | | 24 | | Зачет | |
| ВС 15 | | [Содержание, методы и приемы работы с родителями ребенка с ОВЗ](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/659) | | 8 | | 4 | 4 | |  | |  | | 8 | | Зачет | |
| **Учебно-производственная практика (УПП)** | | | | **120** | | | | | | | | | | | **Зачет** | |
| **Государственная (итоговая) аттестация** | | | | **8** | | | | | | | | | | | **Экзамен** | |
| **ВСЕГО** | | | | **504** | | | | | | | | | | | | |

***\* Вариативная составляющая программы включает 15 образовательных модулей, которые слушатели могут проходить на протяжении всего процесса обучения, при этом общее количество учебных часов выбранных модулей составляет не менее 72 часов.***