**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Категория слушателей:** профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика начального образования**»** предназначена для лиц, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование не по профилю (начальное образование), а также лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Объем программы:** 364 часа.

**Срок обучения:** 1 год.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Режим занятий:** 4 сессии. Также предусмотрена производственная практика (60 часов), государственная (итоговая) аттестация.

**Документ:** диплом о профессиональной переподготовке.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** **дисциплины** | **Формы организации (час.)** | **Кол-во часов на контроль** | **Всего час.** | **Форма контроля** |
| **Ауд.** | **Из них:** | **Сам. раб.** |
| **Лекц. зан.** | **Практ. зан.** |
| **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ** |
| **НПР** | **Нормативно-правовой раздел** | **12** | 6 | 6 | **-** | **4** | **16** |  |
| НПР 1 | Государственная политика в сфере образования | 6 | 3 | 3 | - | 2 | 8 | Зачет |
| НПР 2 | Концепция ФГОС | 6 | 3 | 3 | - | 2 | 8 | Зачет |
| **ППР** | **Психолого-педагогический раздел** | **34** | 22 | 12 | **20** | **10** | **64** |  |
| ППР 1 | Основы общей психологии | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | Зачет |
| ППР 2 | Возрастная психология | 6 | 4 | 2 | - | 2 | 8 | Зачет |
| ППР 3 | Педагогическая психология | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | Зачет |
| ППР 4 | Коррекционная педагогика с основами специальной психологии | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | Зачет |
| ППР 5 | Педагогика начального образования | 16 | 12 | 4 | 14 | 2 | 32 | Зачет |
| **ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ** |
| **ПД** | **Предметная** **деятельность**  | **76** | 34 | 42 | **50** | **10** | **136** |  |
| ПД 1 | Методика обучения русскому языку и литературному чтению | 16 | 10 | 6 | 14 | 2 | 32 | Экзамен |
| ПД 2 | Методика преподавания математики | 16 | 8 | 8 | 6 | 2 | 24 | Экзамен |
| ПД 3 | Методика преподавания предмета «Окружающий мир» | 8 | 4 | 4 | 14 | 2 | 24 | Зачет |
| ПД 4 | Современные педагогические технологии | 16 | 6 | 10 | 14 | 2 | 32 | Экзамен |
| ПД 5 | Информационные технологии в образовании | 20 | 6 | 14 | 2 | 2 | 24 | Экзамен |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ\*** |
| **ВС** | **Вариативная составляющая**  |  |  |  |  |  | **80** |  |
| ВС 1 | Теория и методика преподавания изобразительного искусства | 8 | 2 | 6 | - | - | 8 | Зачет |
| ВС 2 | Теория и методика преподавания технологии | 8 | 2 | 6 | - | - | 8 | Зачет |
| ВС 3 | Теория и методика музыкального воспитания | 8 | 4 | 4 | - | - | 8 | Зачет |
| ВС 4 | Теория и методика преподавания физической культуры | 8 | 4 | 4 | - | - | 8 | Зачет |
| ВС 5 | Теория и методика преподавания иностранного языка | 8 | 4 | 4 | - | 8 | 16 | Зачет |
| ВС 6 | Теория и методика преподавания информатики | 16 | 4 | 12 | 2 | - | 18 | Зачет |
| ВС 7 | Творческая деятельность младших школьников на уроках литературного чтения | 16 | 12 | 4 | 8 | - | 24 | Зачет |
| ВС 8 | Проектная деятельность в начальной школе  | 8 | 4 | 4 | - | - | 8 | Зачет |
| ВС 9 | Механизмы формирования универсальных учебных действий у младших школьников в процессе обучения  | 8 | 4 | 4 | 8 | - | 16 | Зачет |
| ВС 10 | Методика преподавания историко-обществоведческого материала в начальной школе | 8 | 4 | 4 | - | - | 8 | Зачет |
| ВС 11 | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и его реализация в учебно- методическом комплексе «Школа России»  | 16 | 8 | 8 | 8 | - | 24 | Зачет |
| ВС 12 | Реализация требований ФГОС НОО средствами системы учебников «Начальная школа 21 века» | 16 | 8 | 8 | 8 | - | 24 | Зачет |
| ВС 13 | Система учебников «Перспектива» как инструмент реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования  | 16 | 8 | 8 | 8 | - | 24 | Зачет |
| ВС 14 | Особенности реализации ФГОС начального общего образования средствами образовательной системы «Школа 2100»  | 16 | 8 | 8 | 8 | - | 24 | Зачет |
| ВС 15 | Достижение планируемых результатов через формирование УУД средствами целостной образовательной модели «Гармония»  | 16 | 8 | 8 | 8 | - | 24 | Зачет |
| ВС 16 | Технология личностно-ориентированного обучения в системе Л.В.Занкова  | 16 | 8 | 8 | 8 | - | 24 | Зачет |
| **Учебно-производственная практика (УПП)** | **60** | **Зачет** |
| **Государственная (итоговая) аттестация** | **8** | **Экзамен** |
| **ВСЕГО** | **364** |

***\* Вариативная составляющая предусматривает 16 модулей, которые слушатели имеют право проходить на протяжении всего процесса обучения, однако общее количество выбранных модулей не должно быть меньше 80 часов.***

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СЕССИЙ**

**Учебный план I сессии дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика начального образования»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** **дисциплины** | **Формы организации (час.)** | **Кол-во часов на контроль** | **Всего час.** | **Форма контроля** |
| **Ауд.** | **Из них:** | **Сам. раб.** |
| **Лекц. зан.** | **Практ. зан.** |
| НПР 1 | Государственная политика в сфере образования | 6 | 3 | 3 | - | 2 | 8 | Зачет |
| НПР 2 | Концепция ФГОС | 6 | 3 | 3 | - | 2 | 8 | Зачет |
| ППР 1 | Основы общей психологии | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | Зачет |
| ППР 2 | Возрастная психология | 6 | 4 | 2 | - | 2 | 8 | Зачет |
| ППР 4 | Коррекционная педагогика с основами специальной психологии | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | Зачет |
| ППР 5 | Педагогика начального образования | 16 | 12 | 4 | 14 | 2 | 32 | Зачет |
| **Всего за I сессию** | **72** |

**Учебный план II сессии дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика начального образования»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование****дисциплины** | **Формы организации (час.)** | **Кол-во часов на контроль** | **Всего час.** | **Форма контроля** |
| **Ауд.** | **Из них:** | **Сам. раб.** |
| **Лекц. зан.** | **Практ. зан.** |
| ППР 3 | Педагогическая психология | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | Зачет |
| ПД 1 | Методика обучения русскому языку и литературному чтению | 16 | 10 | 6 | 14 | 2 | 32 | Экзамен |
| ПД 2 | Методика преподавания математики | 16 | 8 | 8 | 6 | 2 | 24 | Экзамен |
| **Всего за II сессию**  | **64** |

**Учебный план III сессии дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика начального образования»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование****дисциплины** | **Формы организации (час.)** | **Кол-во часов на контроль** | **Всего час.** | **Форма контроля** |
| **Ауд.** | **Из них:** | **Сам. раб.** |
| **Лекц. зан.** | **Практ. зан.** |
| ПД 3 | Методика преподавания предмета «Окружающий мир» | 8 | 4 | 4 | 14 | 2 | 24 | Зачет |
| ПД 4 | Современные педагогические технологии | 16 | 6 | 10 | 14 | 2 | 32 | Экзамен |
| ПД 5 | Информационные технологии в образовании | 20 | 6 | 14 | 2 | 2 | 24 | Экзамен |
| **Всего за III сессию** | **80** |

**Учебный план IV сессии дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика начального образования»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дисциплины** | **Формы организации (час.)** | **Всего час.** | **Форма контроля** |
| **Ауд.** | **Из них:** | **Сам. раб.** |
| **Лекц. зан.** | **Практ. зан.** |
| УПП | 60 | Зачет |
| Государственная (итоговая) аттестация | 8 |
| **Всего за V сессию** | **68** |