**Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Педагогические работники, оказывающие логопедическую помощь детям с нарушением речи»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Педагогические работники, оказывающие логопедическую помощь**

**детям с нарушением речи»**

**Категория слушателей:** программа предназначена для педагогических работников с высшим профессиональным образованием.

**Объем программы:** 504 часа.

**Срок обучения:** 1 год.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Режим занятий:** 3 сессии. В процессе обучения предусмотрена производственная практика (120 часов), государственная итоговая аттестация.

**Документ:** диплом о профессиональной переподготовке.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Наименование**  **дисциплины** | **Формы организации (час.)** | | | | **Кол-во часов на контроль** | **Всего час.** | **Форма контроля** |
| **Ауд.** | **Из них:** | | **Сам. раб.** |
| **Лекц. зан.** | **Практ. зан.** |
| **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ** | | | | | | | | | |
| **НПР** | | **Нормативно-правовой раздел** | **12** | 6 | 6 | **-** | **4** | **16** |  |
| НПР 1 | | Государственная политика в сфере образования | 6 | 3 | 3 | - | 2 | 8 | Зачет |
| НПР 2 | | Концепция ФГОС и ФГОС для детей с ОВЗ | 6 | 3 | 3 | - | 2 | 8 | Зачет |
| **ППР** | | **Психолого-педагогический раздел** | **48** | 26 | 22 | **36** | **8** | **92** |  |
| ППР 1 | | Основы дефектологии и специальной психологии | 24 | 14 | 10 | 18 | 2 | 44 | Экзамен |
| ППР 2 | | Введение в логопедическую деятельность | 8 | 4 | 4 | 6 | 2 | 16 | Зачет |
| ППР 3 | | Возрастная психология | 8 | 4 | 4 | 6 | 2 | 16 | Зачет |
| ППР 4 | | Педагогическая психология | 8 | 4 | 4 | 6 | 2 | 16 | Зачет |
| **ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | | | | | | | | | |
| **ПД** | | **Предметная**  **деятельность** | **96** | 44 | 52 | **82** | **14** | **192** |  |
| ПД 1 | | Теоретические и методологические основы логопедии | 14 | 8 | 6 | 16 | 4 | 34 | Экзамен |
| ПД 2 | | Диагностическая деятельность в работе учителя-логопеда | 18 | 10 | 8 | 16 | 2 | 36 | Экзамен |
| ПД 3 | | Психолого-педагогическое консультирование | 12 | 6 | 6 | 12 | 2 | 26 | Зачет |
| ПД 4 | | Специальные логопедические технологии | 18 | 8 | 10 | 16 | 2 | 36 | Экзамен |
| ПД 5 | | Современные образовательные технологии | 16 | 8 | 8 | 16 | 2 | 34 | Зачет |
| ПД 6 | | Технология организации работы учителя-логопеда | 18 | 4 | 14 | 6 | 2 | 26 | Зачет |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ\*** | | | | | | | | | |
| **ВС** | **Вариативная составляющая** | |  |  |  |  |  | **72** |  |
| ВС 1 | Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях социокультурной и инклюзивной практики в образовании | | 2 | 2 | - | 32 | 2 | 36  (дистант) |  |
| ВС 2 | [Интеграция и успешная социализация детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях современного инклюзивного образования](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/193) | | 16 | 4 | 12 |  |  | 16 |  |
| ВС 3 | [Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ в процессе введения ФГОС](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/687) | | 16 | 4 | 12 | - | - | 16 | Зачет |
| ВС 4 | [Тьюторские технологии сопровождения детей с ОВЗ и их успешной социализации в условиях педагогической и социокультурной практики](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/722) | | 8 | 4 | 4 | - | - | 8 | Зачет |
| ВС 5 | [Технология составления индивидуальной коррекционно-образовательной программы для обучения детей с ОВЗ в условиях образовательных учреждений](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/200) | | 8 | 2 | 6 | - | - | 8 | Зачет |
| ВС 6 | Новые здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии | | 2 | 2 | - | 22 | - | 24  (дистант) | Зачет |
| ВС 7 | Педагогическая конфликтология | | 8 | 4 | 4 | - | - | 8 | Зачет |
| ВС 8 | [Создание условий для успешной социализации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/546) | | 24 | 4 | 20 | - | - | 24 | Зачет |
| ВС 9 | Превентивные формы работы педагога в условиях классной и внеклассной деятельности | | 16 | - | 16 | 8 | - | 24 | Зачет |
| ВС 10 | [[Инновационные коррекционно-развивающие технологии в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога с детьми, имеющими трудности в обучении. Модель достижения профессиональной ИКТ- компетентности](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/194)](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/439) | | 16 | 4 | 12 | - | - | 16 | Зачет |
| ВС 11 | Технология разработки программ сопровождения учащихся, имеющих трудности в обучении | | 8 | 4 | 4 | 8 | - | 16 | Зачет |
| ВС 12 | [Характеристика и специфические особенности психофизического развития детей с ОВЗ](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/663) | | 8 | 4 | 4 | - | - | 8 | Зачет |
| ВС 13 | Гендерный подход в воспитании и образовании: возрастные и индивидуальные особенности развития школьника. Риски и возможности | | 8 | 4 | 4 | - | - | 8 | Зачет |
| ВС 14 | [Программа профилактики профессионального выгорания педагогов как эффективный управленческий ресурс реализации ФГОС](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/223) | | 24 | 4 | 12 | 8 | - | 24 | Зачет |
| ВС 15 | [Содержание, методы и приемы работы с родителями ребенка с ОВЗ](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/659) | | 8 | 4 | 4 |  | - | 8 | Зачет |
| ВС 16 | [Новые подходы к организации и содержанию коррекционно-развивающего педагогического процесса в условиях инклюзивного образования](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/198) | | 16 | 4 | 12 | - | - | 16 | Зачет |
| ВС 17 | [Организационные аспекты реализации индивидуальной программы и создание специальных условий в части получения образования детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/661) | | 8 | 4 | 4 | - | - | 8 | Зачет |
| ВС 18 | [Организация психолого-педагогического сопровождения и индивидуальной работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/662) | | 8 | 4 | 4 | - | - | 8 | Зачет |
| ВС 19 | [Показатели «готовности» детей с ОВЗ к обучению в условиях интеграции](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/660) | | 8 | 4 | 4 | - | - | 8 | Зачет |
| ВС 20 | [Технология составления дополнительной образовательной программы](https://obr.baltinform.ru/Skills/Edit/199) | | 16 | 4 | 12 | - | - | 16 | Зачет |
| **Учебно-производственная практика (УПП)** | | | **120** | | | | | | **Зачет** |
| **Государственная (итоговая) аттестация** | | | **8** | | | | | | **Экзамен** |
| **ВСЕГО** | | | **504** | | | | | | |

***\* Вариативная составляющая программы включает 20 образовательных модулей, которые слушатели могут проходить на протяжении всего процесса обучения, при этом общее количество учебных часов выбранных модулей составляет не менее 64 часов.***