



Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской
области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
**«Создание условий для успешного сопровождения сети Центров
"Точка роста" в соответствии с федеральным проектом
"Современная школа" национального проекта "Образование"»**

Программа обсуждена и утверждена
на заседании Ученого совета
26 апреля 2021 г. (Протокол № 5)

Председатель Ученого совета

 /Л. А. Зорькина/



Калининград
2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составитель: Скабицкая Юлия Александровна, проректор по развитию Калининградского областного института развития образования.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Создание условий для успешного сопровождения сети Центров "Точка роста" в соответствии с федеральным проектом "Современная школа" национального проекта "Образование"» обсуждена и утверждена на заседании кафедры учебно-методического центра управления образованием Калининградского областного института развития образования (протокол № 2 от 20.04. 2021 г.).

Начальник учебно-методического центра управления образованием
 /Ю. А. Скабицкая/
(подпись)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Создание условий для успешного сопровождения сети Центров "Точка роста" в соответствии с федеральным проектом "Современная школа" национального проекта "Образование"» утверждена Ученым советом Калининградского областного института развития образования (протокол № 5 от 26 апреля 2021 г.).

Программа пересмотрена на заседании Ученого совета

Внесены следующие изменения (или изменений не внесено):

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

**Проректор по научно-методической работе,
кандидат педагогических наук**

 /В. П. Вейдт/

СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Создание условий для успешного сопровождения сети Центров "Точка роста"
в соответствии с федеральным проектом "Современная школа" национального проекта
"Образование"»

	Стр.
СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ.....	4
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Создание условий для успешного сопровождения сети Центров "Точка роста" в соответствии с федеральным проектом "Современная школа" национального проекта "Образование"».....	8
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Создание условий для успешного сопровождения сети Центров "Точка роста" в соответствии с федеральным проектом "Современная школа" национального проекта "Образование"».....	9
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Создание условий для успешного сопровождения сети Центров "Точка роста" в соответствии с федеральным проектом "Современная школа" национального проекта "Образование"».....	10
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	14

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

ГО	Городской округ
Центр	Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы. Одной из приоритетных задач федерального проекта «Современная школа», реализующегося в Калининградской области в рамках национального проекта «Образование» (срок реализации 2019-2024 гг.) является создание и развитие федеральной сети Центров образования «Точка роста» в школах сельской местности и малых городах. На сегодняшний день уже создано 24 950 Центров образования гуманитарного и цифрового профилей. В период с 2021 по 2024 гг. в 85 регионах Российской Федерации будут открыты Центры образования естественно-научного и гуманитарного профилей.

На сегодняшний день школы, на базе которых открыты Центры образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», оснащены современным высокотехнологичным оборудованием, позволяющим использовать для организации учебного процесса технологии дополненной, виртуальной и смешанной реальности, реализовать изучение промышленного дизайна в рамках предметной области «Технология», освоить навыки работы с геоинформационными и аддитивными технологиями, а также технологиями виртуальной реальности.

Необходимость перестройки учебного процесса для реализации обновленного содержания отдельных предметных областей требует от педагогов освоения новых компетенций, связанных с владением современными информационными технологиями и навыками использования современной материально-технической базы, которой образовательные организации были оснащены ходе реализации федерального проекта «Современная школа».

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области создания условий для успешного сопровождения сети Центров «Точка роста» в соответствии с федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование».

Содержание образовательной программы предполагает изучение следующих тем:

1. Особенности реализации регионального проекта «Современная школа» в Калининградской области.
2. Организация урочной и внеурочной деятельности в Центрах образования «Точки роста».
3. Принципы организации сетевого взаимодействия Центров образования «Точки роста» с партнерскими образовательными организациями, организациями дополнительного образования.

Освоение образовательного модуля завершается промежуточной аттестацией, освоение программы — итоговой аттестацией.

Связь программы с профессиональными стандартами. В соответствии с гл. 5 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание образовательной программы должно учитывать профессиональные стандарты. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Создание условий для успешного сопровождения сети Центров "Точка роста" в соответствии с федеральным проектом "Современная школа" национального проекта "Образование"» разработана на основании профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н).

Наименование выбранного профессионального стандарта	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н)
---	--

Наименование обобщенной трудовой функции	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (А)
Наименование трудовой функции	Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)
Трудовые действия	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями
Необходимые умения	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т. п.
Необходимые знания	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

Результаты освоения программы. В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации *«Создание условий для успешного сопровождения сети Центров "Точка роста" в соответствии с федеральным проектом "Современная школа" национального проекта "Образование"»* слушатель будет:

знать:

- региональные механизмы сопровождения деятельности Центров образования «Точка роста»;
- основные способы применения в образовательном процессе геоинформационных, аддитивных технологий, технологий виртуальной и смешанной реальности;
- особенности реализации сетевых образовательных программ урочной и внеурочной деятельности;

уметь:

- внедрять региональные механизмы сопровождения Центров образования «Точка роста» при планировании деятельности Центра;
- проектировать цикл занятий внутрипредметного модуля или внеурочной деятельности с использованием геоинформационных, аддитивных технологий, технологий виртуальной и смешанной реальности;

владеть:

- основами использования в образовательном процессе геоинформационных, аддитивных технологий, технологий виртуальной и смешанной реальности;
- основами планирования педагогической деятельности условиях реализации сетевых образовательных программ.

Особенности программы. При реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации *«Создание условий для успешного сопровождения сети Центров "Точка роста" в соответствии с федеральным проектом "Современная школа" национального проекта "Образование"»* практические занятия проводятся на базе образовательных организаций, где на сегодняшний день открыты Центры образования гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста» в форме образовательной стажировки.

В качестве стажировочных площадок привлекаются следующие образовательные организации Калининградской области:

- 1) МБОУ СОШ п. Больше Исаково «Школа будущего» (Гурьевский ГО);
- 2) МБОУ «Южная СОШ» (Багратионовский ГО);
- 3) МБОУ «Залесовская СОШ» (Полесский ГО);
- 4) МБОУ «СШ п. Крылово» (Правдинский ГО).

При необходимости стажировочными площадками могут выступать и иные образовательные организации региона.

Организационно-педагогические условия соответствуют принципам построения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, принципам обучения взрослых.

- *принцип компетентностного подхода в обучении* (формирование и развитие профессиональных компетенций слушателей в соответствии с современными тенденциями и перспективами в сфере образования);
- *принцип дифференциации и индивидуализации обучения* (максимальное удовлетворение групповых и индивидуальных запросов слушателей);
- *принцип непрерывности* (мотивирование педагогов к самообразованию в период между курсами повышения квалификации, а также к использованию в педагогической деятельности современных форм организации учебного процесса и современных информационных технологий).

В процессе обучения используются технологии разноуровневого и дифференцированного обучения, которые направлены на учет возрастных и индивидуальных особенностей слушателей.

Методические и технические средства обучения. Для очного обучения необходимы оборудованные учебные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами, ноутбуками / компьютерами, интерактивными досками, флипчартами, телевизионными панелями, мультимедиа-проекторами. Обучение в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется на платформе дистанционного обучения Калининградского областного института развития образования (<https://2020.baltinform.ru/>), поэтому слушателю потребуется компьютер с выходом в Интернет.

Кадровый состав реализации программы. К преподаванию по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Создание условий для успешного сопровождения сети Центров "Точка роста" в соответствии с федеральным проектом "Современная школа" национального проекта "Образование"») привлекаются:

- преподаватели Центров образования гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста» Калининградской области;
- профессорско-преподавательский состав Калининградского областного института развития образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Создание условий для успешного сопровождения сети Центров "Точка роста"
в соответствии с федеральным проектом "Современная школа" национального проекта
"Образование"»

Категория слушателей: учителя общеобразовательных организаций.

Срок освоения программы: 36 часов.

Форма обучения: очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий (при этом очная часть обучения осуществляется в форме образовательной стажировки).

Режим занятий: в соответствии с расписанием.

Документ по окончании обучения: удостоверение о повышении квалификации.

Шифр мо- дуля	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обу- чение	
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ					
ПМР 1	Создание условий для успешного сопровождения сети Центров «Точка роста» в соответствии с федеральным проектом "Современная школа" национального проекта «Образование»	14	20	-	34 (в т. ч. промеж. аттест.)
Итоговая аттестация		-	-	2	2
ВСЕГО:		14	20	2	36

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Создание условий для успешного сопровождения сети Центров "Точка роста"
в соответствии с федеральным проектом "Современная школа" национального проекта
"Образование"»

Шифр	Наименование структурного компо- нента программы	Всего час.	Трудоемкость, часы			Кол-во ауд. дней*
			Лекц. зан.	Практ. зан.	Сам. раб. / дист. обуче- ние	
ПМР 1	Создание условий для успешного сопровождения сети Центров «Точка роста» в соответствии с федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование»	34	14	20	-	6
Итоговая аттестация		2	-	-	2	-
ИТОГО:		36	-	-	2	6

* Указывается количество аудиторных дней, отводимых на освоение структурного компонента программы, из расчета, что в один день слушателем не может быть освоено более 6 ак. часов.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

образовательных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Создание условий для успешного сопровождения сети Центров "Точка роста" в соответствии с федеральным проектом "Современная школа" национального проекта "Образование"»

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа образовательного модуля

«Создание условий для успешного сопровождения сети Центров "Точка роста" в соответствии с федеральным проектом "Современная школа" национального проекта "Образование"»

Результаты освоения образовательного модуля «Создание условий для успешного сопровождения сети Центров "Точка роста" в соответствии с федеральным проектом "Современная школа" национального проекта "Образование"»:

- умение внедрять региональные механизмы сопровождения деятельности Центров образования «Точка роста»;
- знание основных способов применения в образовательном процессе геоинформационных, аддитивных технологий, технологий виртуальной и смешанной реальности;
- знание особенностей реализации сетевых образовательных программ урочной и внеурочной деятельности.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Создание условий для успешного сопровождения сети Центров "Точка роста" в соответствии с федеральным проектом "Современная школа" национального проекта "Образование"»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Сам. раб / Дист. обучение	
1.	Особенности реализации регионального проекта «Современная школа» в Калининградской области	5	6	-	11
2.	Организация урочной и внеурочной деятельности в Центрах образования «Точки роста»	4	6	-	10
3.	Принципы организации сетевого взаимодействия Центров образования «Точки роста» с партнерскими образовательными организациями, организациями дополнительного образования	5	6	-	11
Промежуточная аттестация		-	2	-	2
ВСЕГО:		14	20	-	34

Содержание образовательного модуля

«Создание условий для успешного сопровождения сети Центров "Точка роста" в соответствии с федеральным проектом "Современная школа" национального проекта "Образование"»

Содержание лекционных занятий в режиме образовательного модуля *«Создание условий для успешного сопровождения сети Центров "Точка роста" в соответствии с федеральным проектом "Современная школа" национального проекта "Образование"»*

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов
1.	Особенности реализации регионального проекта «Современная школа» в Калининградской области	1. Региональная сеть Центров образования «Точка роста». Особенности деятельности Центров образования гуманитарного и цифрового профиля, Центров естественно-научной и технологической направленности. 2. Региональная модель финансовой поддержки Центров «Точка роста» при условии реализации сетевых образовательных программ. 3. Региональная система поддержки педагогов и мотивированных обучающихся через создание системы региональных конкурсов и олимпиад	5
2.	Организация урочной и внеурочной деятельности в Центрах образования «Точки роста»	1. Особенности преподавания предметной области «Технология» в Центрах образования «Точка роста». 2. Организация внеурочной деятельности с использованием обновленной материально-технической базы Центров «Точка роста» (очки виртуальной реальности, 3D-принтеры, квадрокоптеры). 3. Организация работы школьных пресс-центров, освещающих деятельность Центров образования «Точки роста»	4
3.	Принципы организации сетевого взаимодействия Центров образования «Точки роста» с партнерскими образовательными организациями, организациями дополнительного образования.	1. Реализация сетевых программ урочной и внеурочной деятельности совместно с партнерскими общеобразовательными организациями. 2. Особенности организации сетевого взаимодействия Центров образования «Точка роста» с детским технопарком «Кванториум». 3. Особенности организации сетевого взаимодействия Центров образования «Точка роста» с ГБУ КО НОО «Центр одаренных детей»	5
ВСЕГО:			14

Содержание практических занятий в режиме образовательного модуля «Создание условий для успешного сопровождения сети Центров "Точка роста" в соответствии с федеральным проектом "Современная школа" национального проекта "Образование"»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Особенности реализации регионального проекта «Современная школа» в Калининградской области	1. Изучение региональных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность Центров образования «Точки роста». 2. Изучение принципов организации региональной олимпиады «3D-профи», регионального виртуального турнира «#Время-учиться: программирование на Python», участие в установочном семинаре для учителей технологии и информатики	6
2.	Организация урочной и внеурочной деятельности в Центрах образования «Точки роста»	1. Мастер-класс по реализации отдельного кейса внутрипредметного модуля «Промышленный дизайн» (предметная область «Технология») 2. Мастер-класс по реализации отдельного кейса во внеурочной деятельности «Создание 3D-модели школы в виртуальной реальности» с использованием облака точек, полученного при съемке объекта с квадрокоптера	6
3	Принципы организации сетевого взаимодействия Центров образования «Точки роста» с партнерскими образовательными организациями, организациями дополнительного образования	1. Разработка проекта сетевой программы по курсу урочной или внеурочной деятельности, которая может быть реализована на базе образовательной организации слушателя	6
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	2
ВСЕГО:			20

Промежуточная аттестация

Описание промежуточной аттестации

Вопросы промежуточной аттестации предлагаются слушателям для группового обсуждения, после которого каждая группа формулирует свои ответы, обосновывая сделанный выбор. Группы представляют ответы в формате устной презентации.

Критерии оценки промежуточной аттестации

- «зачтено» ставится при обоснованном, аргументированном высказывании не менее, чем по двум вопросам;
- «не зачтено» ставится за отсутствие обоснованных, аргументированных высказываний менее, чем по двум вопросам.

Примерный перечень вопросов промежуточной аттестации

1. Какие региональные механизмы сопровождения деятельности Центров образования «Точка роста» вы используете при планировании учебного процесса в начале учебного года и почему?
2. Какие курсы в урочной и внеурочной деятельности вы видите необходимым реализовать в своей образовательной организации после прохождения обучения?
3. Какие дополнительные возможности для сетевого взаимодействия вы видите для вашей образовательной организации?

Список литературы

Список обязательной литературы

1. **Гурьев, С. В.** Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональном образовании будущих специалистов / С. В. Гурьев. — Москва : КноРус, 2018. — 150 с. — ISBN 978-5-4365-3087-1.

Список дополнительной литературы

1. **Инновации в науке и образовании. Сборник научных статей Международной научно-практической конференции** / под редакцией А. В. Лукиновой, Л. С. Подымовой. — Москва : Когито-Центр, 2014. — 300 с. — ISBN 978-5-89353-439-9.
2. **Калабалин, С. А.** Педагогические размышления : сборник / составитель Л. В. Мардахаев. — Москва : КноРус, 2017. — 650 с. — ISBN 978-5-4365-0728-6.
3. **Экспертиза и мониторинг образовательных условий в современной школе : сборник** / под редакцией С. А. Беловой, В. А. Ясвина. — Москва : НПФ «Смысл», 2009. — 320 с. — ISBN 978-5-89357-266-7.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестационная работа выполняется слушателем самостоятельно и прикрепляется для проверки преподавателем на платформе дистанционного обучения Калининградского областного института развития образования (<https://2020.baltinform.ru/>).

Итоговая аттестация проводится на основании предоставленного слушателями проекта плана деятельности Центра на следующий учебный год, в котором необходимо отразить изменения в деятельности Центра.

Разработка должна содержать:

- блок, описывающий внутримпредметные курсы, а также курсы внеурочной деятельности, направленные на освоение обучающимися обновленного предметного содержания;
- блок, описывающий интеграцию в план деятельности Центра мероприятий федерального, регионального и муниципального уровней.

Критерии оценивания итоговой аттестационной работы

Результаты выполнения промежуточной аттестации оцениваются по системе «зачтено» / «не зачтено»:

- «зачтено» ставится при оценке работы не менее, чем на 5 баллов;
- «не зачтено» ставится при оценке работы менее, чем на 5 баллов.

Критерии	Дескрипторы
Блок, описывающий внутримпредметные курсы, а также курсы внеурочной деятельности, направленные на освоение обучающимися обновленного предметного содержания	Да — 2 балла; Частично — 1 балл; Нет — 0 баллов
Блок, описывающий сетевое взаимодействие образовательной организации с организациям дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, высшими учебными заведениями, иными общеобразовательными организациями	Да — 2 балла; Частично — 1 балл; Нет — 0 баллов
Блок, описывающий, интеграцию в план деятельности Центра мероприятий федерального, регионального и муниципального уровня	Да — 2 балла; Частично — 1 балл; Нет — 0 баллов
Применение инструментов виртуальной и смешанной реальности при проведении образовательного события обеспечивает возможность творческой деятельности обучающихся	Да — 2 балла; Частично — 1 балл; Нет — 0 баллов
ИТОГО:	6 баллов

Проект плана деятельности Центра описание образовательного события должно быть оформлено в текстовом документе Microsoft Word (размер шрифта — 12; междустрочный интервал — 1,5; поля: верхнее — 2 см, нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1,5 см; выравнивание — по ширине; абзацный отступ — 1,25 см; интервал — перед 0, после — 0; гарнитура — Times New Roman; для выделения текста используется курсив; цвет текста — черный).