



Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
**«Профилактика терроризма и экстремизма
в образовательных организациях»**

Программа обсуждена и утверждена
на заседании Ученого совета
03 июля 2019 г. (Протокол № 3)



Председатель Ученого совета

 /Л. А. Зорькина/

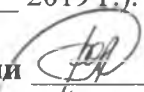
Калининград
2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составители:

- Рябышева Анна Николаевна, специалист по учебно-методической работе кафедры педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования;
- Блохина Ольга Анатольевна, и. о. заведующего кафедрой педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования;
- Кулагин Дмитрий Юрьевич, начальник Центра информатизации образования Калининградского областного института развития образования;
- Котенков Сергей Михайлович, преподаватель Института физико-математических наук и информационных технологий Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта;
- Митюков Александр Евгеньевич, кандидат медицинских наук, доцент кафедры хирургических дисциплин, директор симуляционной клиники Медицинского института Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях» обсуждена и утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования (протокол № 5 от 01.07 2019 г.).

И. о. заведующего кафедрой педагогики и психологии  /О. А. Блохина/
(подпись)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях» утверждена Ученым советом Калининградского областного института развития образования (протокол № от 2019 г.).

Программа пересмотрена на заседании Ученого совета

Внесены следующие изменения (или изменений не внесено):

Протокол № от 2019 г.

Проректор по научно-методической работе
 /В. П. Вейдт/

СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях»

	Стр.
Список сокращений и условных обозначений.....	4
Пояснительная записка.....	5
Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации <i>«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях»</i>	10
Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации <i>«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях»</i>	11
Рабочие программы образовательных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации <i>«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях»</i>	12
Описание промежуточной и итоговой аттестации.....	29
Перечень дидактических материалов дистанционного курса.....	34

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

РФ	Российская Федерация
ФЗ	Федеральный закон
ФСБ	Федеральная служба безопасности
МЧС	Министерство чрезвычайных ситуаций
ЧС	Чрезвычайная ситуация

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность разработки программы. В группе риска лиц, подверженных экстремизму, находятся все слои населения вне зависимости от возраста, социального положения, уровня образования и исповедуемой религии. Однако, как показывает практика, наиболее уязвимой для внешнего воздействия является молодежная среда (особенно от 13 до 18 лет), в рамках которой происходит накопление протестного потенциала в самых различных формах. В настоящее время среди подрастающего поколения большую популярность имеют шовинистические, расистские и ксенофобские лозунги и идеи. Практическая реализация подобных экстремистских воззрений может привести к совершению уголовно-наказуемых деяний, причиняющих физический вред и моральные страдания большому числу граждан. Исходя из этого, овладение педагогическими работниками системы общего образования навыками в области профилактики и противодействия экстремизму в молодежной среде позволит сформировать у учащихся стойкое негативное отношение к экстремизму и позволит предотвратить вовлечение представителей подрастающего поколения в различные организации и сообщества экстремистской направленности.

Нормативно-правовое обеспечение программы. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях» (для педагогических работников системы общего образования) разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России) от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- разъяснения о законодательном и нормативно-правовом обеспечении дополнительного профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.10.2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»);
- методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций»);
- методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.03.2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);
- требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в государственном автономном учреждении Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (протокол заседания Ученого совета № 9 от 21.12.2016 г.);

- Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2009 г. № 537;
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Президентом Российской Федерации 28.11.2014 г.;
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 09.06.2010 г. № 690;
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации 07.02.2008 г. № Пр-212;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р;
- Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р;
- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 г. № 1760-р;
- Стратегия социально-экономического развития Калининградской области на долгосрочную перспективу, утвержденной постановлением Правительства Калининградской области от 02.08.2012 г. № 583.

Адресность программы. Данная программа предназначена для повышения уровня знаний в области профилактики терроризма и экстремизма работников образовательных организаций.

Цель программы. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях» имеет своей целью формирование у слушателей профессиональной компетенции по выявлению признаков экстремистских проявлений среди учащихся в учреждениях системы образования и реализации мер по профилактике экстремизма в образовательной организации.

Связь программы с профессиональными стандартами. В соответствии с гл. 5 ст. 76 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты.

Поскольку дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях» рассчитана на педагогических работников образовательных организаций, то при разработке программы учитывался профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)» (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н).

Наименование выбранного профессионального стандарта	Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)
--	---

Наименование обобщенной трудовой функции	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
Наименование трудовой функции	Воспитательная деятельность
Трудовые действия	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды

Результаты освоения программы представлены в таблице ниже.

Цель программы	Знания	Умения	Навыки
Формирование у слушателей профессиональной компетенции по выявлению признаков экстремистских проявлений среди учащихся в учреждениях системы общего образования и реализации мер по профилактике экстремизма в образовательной организации	Формирование знаний: - о понятии, сущности и видах экстремизма; - об отличиях экстремизма от терроризма; - о кратком содержании основных экстремистских идеологий и концепций; - о наиболее распространенных видах экстремизма в молодежной среде; - о типичных способах вовлечения молодежи в организации экстремистской направленности; - о фактологических ошибках и противоречиях в отдельных экстремистских идеологиях; - об этимологии и истинном смысле отдельных экстремистских лозунгов и материалов, наиболее распространенных в молодежной среде; - о формах практической реализации экстремистских идей и воззрений; - о признаках проявления экстремизма в молодежной среде;	Формирование умений: - последовательно и эффективно объяснить сущность, виды и опасность экстремизма для государства, общества и конкретного индивидуума; - вести работу по профилактике экстремизма и терроризма в рамках образовательного процесса; - осуществлять правовое воспитание молодежи в части противодействия экстремизму и терроризму; - выявлять признаки экстремистских проявлений в молодежной среде; - совершенствовать и развивать свои знания в области противодействия и профилактики экстремизма	Формирование навыков: - по выработке оптимальной тактики поведения при общении с приверженцами радикальных идей; - по распознаванию и противодействию осуществляемой «вербовки» со стороны представителей экстремистских организаций; - позволяющих предотвратить вовлечение в сообщество или организацию экстремистской направленности; - по урегулированию конфликтных ситуаций, возникших на почве политических, идеологических, расовых, национальных или религиозных разногласий; - по наиболее целесообразному реагированию на экстремистские призывы, лозунги и иные агитации со стороны учащихся системы образования; - по самостоятельному поиску и анализу правовой,

Цель программы	Знания	Умения	Навыки
	- о деструктивных последствиях практической реализации экстремистских воззрений для государства, общества и конкретного индивидуума; - о способах реагирования уполномоченных законом органов исполнительной власти на правонарушения экстремистской направленности; - о мерах и видах ответственности за совершение противоправных деяний экстремистской направленности. - о видах правоохранительных органов, уполномоченных осуществлять противодействие экстремизму и основных направлениях их работы		научно-исследовательской и публицистической информации антиэкстремистского характера; - установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе в связи с реализацией мер по профилактике экстремизма и терроризма; - разработки учебного материала и плана урока (тренинга) по профилактике экстремизма в молодежной среде

Организационно-педагогические условия соответствуют принципам построения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и принципам обучения взрослых.

Методические и технические средства обучения. При реализации программы используются дистанционные образовательные технологии на базе сервера дистанционного обучения Калининградского областного института развития образования (<https://study.baltinform.ru>).

Принципы построения обучения:

- системность обучения;
- интерактивность обучения;
- соответствие содержания обучения актуальным проблемам профилактики и противодействия экстремизму (актуальность);
- информационная динамичность учебного материала;
- практико-ориентированность;
- связь изучаемого материала с последующей педагогической деятельностью;
- ориентированность на слушателя.

Системность обучения выражается в том, что структура программы включает в себя взаимосвязанные модули, в совокупности формирующие необходимую профессиональную

компетенцию. Содержание дидактических материалов дистанционного курса соответствует современному уровню научной теории противодействия экстремизму и терроризму и практики антиэкстремистской деятельности. Запланированные формы самостоятельной работы спланированы с учетом выполнения слушателями практико-ориентированных и интерактивных заданий. Программа курса базируется на имеющемся у слушателей практическом опыте педагогической деятельности и ориентирована на его совершенствование и дополнительную содержательную наполняемость. В результате освоения программы слушатели смогут использовать приобретенные знания и навыки в своей педагогической деятельности.

Образовательные технологии реализации программы:

- технологии дистанционного обучения;
- технология проблемного обучения;
- кейс-технология;
- информационно-коммуникационная технология.

В процессе изучения программы каждый слушатель может получить индивидуальные консультации по вопросам организации образовательной деятельности. Завершение курса предполагает выполнение аттестационной работы в дистанционной форме.

Кадровый потенциал реализации программы. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях» привлекаются преподаватели Медицинского института Балтийского федерального университета им. И. Канта, сотрудники Управления ФСБ Калининградской области, ГУ МЧС России по Калининградской области, представители научно-педагогического состава Калининградского областного института развития образования. Все преподаватели в обязательном порядке имеют высшее образование по профилю профессиональной деятельности, а также стаж педагогической работы не менее пяти лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях»

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций.

Нормативный срок освоения программы: 36 часов.

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: в соответствии с расписанием.

Документ об окончании обучения: удостоверение о повышении квалификации.

Шифр модуля	Наименование образовательного модуля	Формы организа-ции, часы	Всего час.
		Дист. обучение	
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ			
НПР 1	Нормативно-правовые и норма-тивно-методические основы про-тиводействия экстремизму и терро-ризму в РФ	6	6
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ			
ПМР 1	Меры по обеспечению профилак-тической работы экстремизма и терроризма	7	7
ПМР 2	Организация работы по выявлению и предупреждению вызовов и угроз экстремистского и террористиче-ского характера	6	6
ПМР 3	Действия педагогических работни-ков при угрозе, в условиях и вслед-ствие террористического акта	6	6
Промежуточная аттестация по итогам освоения предметно-методического раздела		3	3
ВАРИАТИВНЫЙ РАЗДЕЛ *			
ВР 1	Специфика противодействия про-явлениям религиозного экстре-мизма и терроризма	6	6 (в т. ч. пром. атест.)
ВР 2	Особенности проявлений экстре-мистского движения в информаци-онном и медиапространстве	6	6 (в т. ч. пром. атест.)
Итоговая аттестация		2	2
ВСЕГО:		36	36

* Вариативный раздел предусматривает выбор слушателем 1 (одного) модуля общим объемом 6 учебных часов.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях»

№ п/п	Наименование структурного компонента программы	Всего час.	Трудоемкость, часы*			Кол-во дней*
			Лекц. зан.	Практ. зан.	Сам. раб. (дист. обуч.)	
1.	Нормативно-правовые и нормативно-методические основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ	6	-	-	6	1
2.	Предметно-методический раздел	22	-	-	22	3,7
3.	Вариативный раздел	6	-	-	6	1
4.	Итоговая аттестация	2	-	-	2	0,3
ИТОГО:		36	-	-	36	6

* Количество часов, отведенных на освоение учебного материала всех разделов программы, рассчитывается в соответствии с учебным планом при условии, что один день равен 6 академическим часам.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях»

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа образовательного модуля
«Нормативно-правовые и нормативно-методические основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ»

Результат освоения образовательного модуля. В результате освоения образовательного модуля «Нормативно-правовые и нормативно-методические основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ» слушатели будут:

Знать:

- формы практической реализации экстремистских идей и воззрений;
- виды правоохранительных органов, уполномоченных осуществлять противодействие экстремизму, и основные направления их работы;
- правовые последствия практической реализации экстремистских воззрений для государства, общества и конкретного индивидуума;
- меры и виды ответственности за совершение противоправных деяний экстремистской направленности.

Уметь:

- вести работу в рамках образовательного процесса по профилактике экстремизма и терроризма;
- осуществлять правовое воспитание молодежи в части профилактики экстремизма и терроризма;
- совершенствовать и развивать свои знания в области противодействия и профилактики экстремизма.

Владеть:

- навыками по наиболее целесообразному реагированию на экстремистские призывы, лозунги и иные агитации со стороны учащихся системы общего образования;
- навыками по самостоятельному поиску и анализу правовой, научно-исследовательской и публицистической информации антиэкстремистского характера;
- навыками установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе в связи с реализацией комплекса мер по профилактике экстремизма и терроризма;
- навыками разработки учебного материала и плана урока (тренинга) по профилактике экстремизма в молодежной среде.

Учебно-тематический план образовательного модуля
«Нормативно-правовые и нормативно-методические основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы	Всего час.
		Дист. обучение	
1.	Нормативно-правовая и нормативно-методическая база регулирования работы по профилактике экстремизма и терроризма в Российской Федерации	2	2

№ п/п	Тема	Формы организации, часы	Всего час.
		Дист. обучение	
2.	Экстремизм и терроризм: различие понятий через их законодательное отражение и соотношение с антиобщественным поведением. Отличительные черты экстремизма и терроризма	2	2
3.	Ответственность за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности (виды, особенности, формы ответственности)	2	2
ВСЕГО:		6	6

Содержание образовательного модуля

«Нормативно-правовые и нормативно-методические основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации»

Содержание самостоятельной работы образовательного модуля

«Государственная политика в сфере профилактики и противодействия экстремизму»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
1.	Нормативно-правовая и нормативно-методическая база регулирования работы по профилактике экстремизма и терроризма в Российской Федерации	Изучение теоретического материала, специальной литературы, методических рекомендаций, а также нормативно-правовых актов, посвященных противодействию экстремизму и терроризму	4
2.	Экстремизм и терроризм: различие понятий через их законодательное отражение и соотношение с антиобщественным поведением. Отличительные черты экстремизма и терроризма	Изучение ФЗ №35, ФЗ № 114	1
3.	Ответственность за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности (виды, особенности, формы ответственности)	Изучение статьи УК РФ об ответственности (виды, формы) за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности	1
ВСЕГО:			6

Список литературы

Нормативно-правовое обеспечение модуля

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (в ред. от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ) // СПС «Консультант Плюс.
2. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (в ред. от 23.11.2015 № 314-ФЗ) // СПС «Консультант Плюс».

3. Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в ред. от 06.07.2016 № 374-ФЗ) // СПС «Консультант Плюс».
4. Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ "О безопасности" (в ред. от 05.10.2015 №285-ФЗ) // СПС «Консультант Плюс».

Список обязательной литературы

1. Вишняков, Я. Д. Противодействие терроризму: Учебник для обучающихся по направлению «Педагогическое образование» / Я. Д. Вишняков. – М.: Академия, 2016. – 256 с.
2. Понкин, И. В. Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности: Учебное пособие / И. В. Понкин. – М.: Директ-медиа, 2017. – 432 с.

Список дополнительной литературы

1. Галихузина, Р. Г. Возможности образовательного пространства в профилактике проявлений экстремизма в молодежной среде (на материалах республики Татарстан) / Р. Г. Галихузина // Казанский педагогический журнал. – 2016. – № 3 (116). – С. 66-72.
2. Гасанкадиев, Т. Г. Противодействие экстремизму как одно из направлений правоприменительной политики современной России / Т. Г. Гасанкадиев, Д. В. Бойко // Вестник Волгоградской академии МВД России. – 2015. – № 1 (32). – С. 10-14.
3. Григорьев, А. Н. Некоторые подходы к организации работы по профилактике экстремизма / А. Н. Григорьев // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2017. – № 1 (47). – С. 53-56.
4. Кокорин, С. А. Государственная политика России по борьбе с терроризмом: политологический анализ: Монография / С. А. Кокорин. – Волгоград: Пинт, 2016. – 230 с.
5. Сингач, А. Н. К вопросу о профилактике экстремизма в молодежной среде / А. Н. Сингач // Социальная интеграция и развитие этнокультур в евразийском пространстве. – 2015. – № 32. – С. 193-197.
6. Троицкая, Е. В. Разграничение полномочий в сфере противодействия экстремизму и терроризму между органами государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований / Е. В. Троицкая // Общество и право. – 2013. – № 1 (43). – С. 63-67.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Информационный правовой портал «ГАРАНТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
2. Официальный сайт Антитеррористического центра СНГ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.atcsng.ru>.
3. Официальный сайт Национального антитеррористического комитета Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nac.gov.ru/index.html>.
4. Официальный сайт Следственного комитета РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sledcom.ru/>.
5. Официальный сайт Совета Безопасности РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru>.
6. Официальный сайт ФСБ России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.osfsb.ru>.
7. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.konsultant.ru/>.

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа образовательного модуля

«Меры по обеспечению профилактической работы экстремизма и терроризма»

Результат освоения образовательного модуля. В результате освоения образовательного модуля «Меры по обеспечению профилактической работы экстремизма и терроризма» слушатели будут:

Знать:

- понятие, сущность и виды экстремизма;
- отличия экстремизма от терроризма;
- краткое содержание основных экстремистских идеологий и концепций;
- фактологические ошибки и противоречия в отдельных экстремистских идеологиях;
- этимологию и истинный смысл отдельных экстремистских лозунгов и материалов, наиболее распространенных в молодежной среде.

Уметь:

- последовательно и эффективно объяснить сущность, виды и опасность экстремизма для государства, общества и конкретного индивидуума;
- вести работу в рамках образовательного процесса по профилактике экстремизма и терроризма;
- осуществлять правовое воспитание молодежи в части противодействия экстремизму и терроризму;
- совершенствовать и развивать свои знания в области противодействия и профилактики экстремизма.

Владеть:

- навыками по наиболее целесообразному реагированию на экстремистские призывы, лозунги и иные агитации со стороны со стороны учащихся системы общего образования;
- навыками урегулирования конфликтных ситуаций, возникших на почве политических, идеологических, расовых, национальных или религиозных разногласий;
- навыками по самостоятельному поиску и анализу правовой, научно-исследовательской и публицистической информации антиэкстремистского характера.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Меры по обеспечению профилактической работы экстремизма и терроризма»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы	Всего час.
		Дист. обучение	
1.	Основные мероприятия по выявлению и предупреждению проявлений экстремизма и терроризма в организации. Организационно-правовые меры и психолого-педагогические методы, используемые в профилактической работе экстремизма и терроризма.	2	2
2.	Профилактическая работа проявлений экстремизма в молодежной среде	2	2
3.	Особенности психологического воздействия экстремистского и террористического характера	3	3

№ п/п	Тема	Формы организации, часы	Всего час.
		Дист. обучение	
ВСЕГО:		7	7

Содержание образовательного модуля

«Меры по обеспечению профилактической работы экстремизма и терроризма»

Содержание самостоятельной работы образовательного модуля

«Меры по обеспечению профилактической работы экстремизма и терроризма»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
1.	Основные мероприятия по выявлению и предупреждению проявлений экстремизма и терроризма в организации	Изучение причин возникновения экстремистских тенденций в молодежной среде, экстремистских проявлений среди молодежи и способы их выявления	2
2.	Профилактическая работа проявлений экстремизма в молодежной среде	Изучение подходов и направлений профилактики экстремизма в молодежной среде; система профилактической работы в образовательной организации	2
3.	Особенности психологического воздействия экстремистского и террористического характера	Изучение темы «Воспитание толерантности как средство борьбы с ксенофобией»	3
ВСЕГО:			7

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Бурова, Ю. В. Типология современного терроризма: Учеб. пособие / Ю. В. Бурова, Е. А. Коваль. – Саранск: Красный Октябрь, 2016. – 246 с.
2. Горбунов, К. Г. Терроризм: история и современность. Социально-психологическое исследование / К. Г. Горбунов. – М.: Форум, 2017. – 400 с.

Список дополнительной литературы

1. Антонян, Ю. М. Экстремизм и его причины: Монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гилинский и др.; под ред. Ю. М. Антоняна. – М.: Логос, 2016. – 312 с.
2. Бидова, Б. Б. Психолого-политическое понимание экстремизма / Б. Б. Бидова // Молодой ученый. – 2013 – № 1. – С. 259-260.
3. Койбаев, Б. Г. Современный экстремизм: сущность, содержание и формы проявления: международный и региональный аспекты / Б. Г. Койбаев, А. В. Бязров. – Владикавказ: СОИГСИ, 2012. – 153 с.

4. Рязанов, Д. С. Религиозный экстремизм, религиозно-политический экстремизм и религиозный фундаментализм: общее, особенное, единичное // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. – 2014. – Т. 7. – С. 177-184.

5. Терроризм как социально-политическое явление. Противодействие в современных условиях: монография / В. Ю. Бельский и др.; под ред. В. Ю. Бельского, А. И. Сацуты. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 367 с.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Информационный правовой портал «ГАРАНТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

2. Научная электронная библиотека E-library [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

3. Портал «Наука и образование против террора» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scienceport.ru>.

4. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.konsultant.ru/>.

Рабочая программа образовательного модуля

«Организация работы по выявлению и предупреждению вызовов и угроз экстремистского и террористического характера»

Результат освоения образовательного модуля. В результате освоения образовательного модуля «Организация работы по выявлению и предупреждению вызовов и угроз экстремистского и террористического характера» слушатели будут:

Знать:

- краткое содержание основных экстремистских идеологий и концепций;
- фактологические ошибки и противоречия в отдельных экстремистских идеологиях;
- этимологию и истинный смысл отдельных экстремистских лозунгов и материалов, наиболее распространенных в молодежной среде.

Уметь:

- вести работу в рамках образовательного процесса по профилактике экстремизма и терроризма;
- осуществлять правовое воспитание молодежи в части противодействия экстремизму и терроризму;
- совершенствовать и развивать свои знания в области противодействия и профилактики экстремизма.

Владеть:

- навыками по наиболее целесообразному реагированию на экстремистские призывы, лозунги и иные агитации со стороны учащихся системы общего образования;
- навыками урегулирования конфликтных ситуаций, возникших на почве политических, идеологических, расовых, национальных или религиозных разногласий;
- навыками по самостоятельному поиску и анализу правовой, научно-исследовательской и публицистической информации антиэкстремистского характера.

Учебно-тематический план образовательного модуля
«Организация работы по выявлению и предупреждению вызовов и угроз экстремистского и террористического характера»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы	Всего час.
		Дист. обучение	
1.	Ответственность за организацию работы по профилактике экстремизма и терроризма в организации. Паспорт антитеррористической защищенности организации. Методические рекомендации по организации проверок и контроля выполнения мероприятий по антитеррористической защищенности	3	3
2.	Организационные меры по выявлению и предупреждению вызовов и угроз экстремистского и террористического характера в организации	2	2
3.	Порядок обучения руководителей и работников организации поведению при угрозе и совершении террористического акта	1	1
ВСЕГО:		6	6

Содержание образовательного модуля

«Организация работы по выявлению и предупреждению вызовов и угроз экстремистского и террористического характера»

Содержание самостоятельной работы образовательного модуля

«Организация работы по выявлению и предупреждению вызовов и угроз экстремистского и террористического характера»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
1.	Ответственность за организацию работы по профилактике экстремизма и терроризма в организации. Паспорт антитеррористической защищенности организации. Методические рекомендации по организации проверок и контроля выполнения мероприятий по антитеррористической защищенности	Изучение инструкции руководителя образовательной организации. Знакомство с понятием «антитеррористическая защищенность». Изучение содержания паспорта безопасности, его необходимости, периодичности и актуальности. Ответственность за отсутствие паспорта	2
2.	Организационные меры по выявлению и предупреждению вызовов и угроз экстремистского и террористического характера в организации	Изучение методики выявления лиц, участников неформальных молодежных объединений. Изучение признаков подготовки совершения террористических актов	3
3.	Порядок обучения руководителей и работников организации поведению при угрозе и совершении террористического акта	Ознакомления с комплексом мер по порядку обучения	1
ВСЕГО:			6

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Бурова, Ю. В. Типология современного терроризма: Учеб. пособие / Ю. В. Бурова, Е. А. Коваль. – Саранск: Красный Октябрь, 2017. – 246 с.
2. Горбунов, К. Г. Терроризм: история и современность. Социально-психологическое исследование / К. Г. Горбунов. – М.: Форум, 2016. – 400 с.

Список дополнительной литературы

1. Антонян, Ю. М. Экстремизм и его причины: Монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гилинский и др.; под ред. Ю. М. Антоняна. – М.: Логос, 2016. – 312 с.
2. Бидова, Б. Б. Психолого-политическое понимание экстремизма // Молодой ученый. – 2013. – № 1. – С. 259-260.
3. Койбаев, Б. Г. Современный экстремизм: сущность, содержание и формы проявления: международный и региональный аспекты / Б. Г. Койбаев, А. В. Бязров. – Владикавказ: СОИГСИ, 2012. – 153 с.
4. Рязанов, Д. С. Религиозный экстремизм, религиозно-политический экстремизм и религиозный фундаментализм: общее, особенное, единичное / Д. С. Рязанов // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. – 2014. – Т. 7. – С. 177-184.
5. Терроризм как социально-политическое явление. Противодействие в современных условиях: Монография / В. Ю. Бельский и др.; под ред. В. Ю. Бельского, А. И. Сацуты. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 367 с.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Информационный правовой портал «ГАРАНТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
2. Научная электронная библиотека E-library [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
3. Портал «Наука и образование против террора» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scienceport.ru>.
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.konsultant.ru/>.

Рабочая программа образовательного модуля

«Действия педагогических работников при угрозе, в условиях и вследствие террористического акта»

Результат освоения образовательного модуля. В результате освоения образовательного модуля «Действия педагогических работников при угрозе, в условиях и вследствие террористического акта» слушатели будут:

Знать:

- понятие чрезвычайная ситуация;
- понятие террористический акт;

Уметь:

- адекватно оценить сложившуюся ситуацию;
- оказать первую помощь при травмах полученных вследствие террористического акта, чрезвычайной ситуации

- вести работу в рамках образовательного процесса по профилактике экстремизма и терроризма;
- осуществлять правовое воспитание молодежи в части противодействия экстремизму и терроризму;
- совершенствовать и развивать свои знания в области противодействия и профилактики экстремизма.

Владеть:

- навыками по оказанию первой помощи;
- навыками по организации эвакуации;
- навыками по оценке ситуации.

Учебно-тематический план образовательного модуля
«Действия педагогических работников при угрозе, в условиях и вследствие террористического акта»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы	Всего час.
		Дист. Обучение	
1.	Действия руководителей и работников организации при угрозе и совершении террористического акта, в условиях чрезвычайной ситуации	4	4
2.	Оказание первой помощи	2	2
ВСЕГО:		6	6

Содержание образовательного модуля
«Действия педагогических работников при угрозе, в условиях и вследствие террористического акта»

Содержание самостоятельной работы образовательного модуля
«Действия педагогических работников при угрозе, в условиях и вследствие террористического акта»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
1.	Действия руководителей и работников организации при угрозе и совершении террористического акта, в условиях чрезвычайной ситуации	Изучение уровней опасности, действий населения в условиях чрезвычайной ситуации, при угрозе террористического акта. Обеспечение безопасности детей. Безопасность школы	4
2.	Оказание первой помощи	Изучения приемов оказания первой помощи, начиная с определения состояния пострадавшего	2
ВСЕГО:			6

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Альбанова, В. И. Дерматология. Первая помощь при поражении кожи / В. И. Альбанова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016. – 128 с.
2. Кейлина, Н. А. Домашняя аптечка: Первая помощь / Н. А. Кейлина. – М.: Дрофа Плюс. – М., 2016. – 336 с.
3. Маньков, В. Д. Инструктивные материалы по оказанию первой помощи при поражении человека электрическим током и при других несчастных случаях на производстве / В. Д. Маньков, С. Ф. Заграничный. – М НОУ ДПО «УМИТЦ "Электро Сервис"», 2016. – 234 с.

Список дополнительной литературы

1. Безопасность ребенка. Первая помощь. – М.: Оникс, Мир и Образование. – 2015. – 160 с.
2. Бубнов, В. Г. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова. – М.: ГАЛО Бубнов, 2016. – 112 с.
3. Вулф, Л. Жив и здоров. Полное руководство по оказанию первой помощи детям и подросткам и проведению неотложного лечения /Л. Вулф. – М. Русская книга, 2015. – 328 с.
4. Сумин, С. А. Неотложные состояния / С. А. Сумин. – М.: Медицинское информационное агентство, 2015. – 960 с.

ВАРИАТИВНЫЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа образовательного модуля

«Специфика противодействия проявлениям религиозного экстремизма и терроризма»

Результат освоения образовательного модуля. В результате освоения образовательного модуля «Специфика противодействия проявлениям религиозного экстремизма и терроризма» слушатели будут:

Знать:

- наиболее распространенные виды экстремизма в молодежной среде;
- признаки проявления экстремизма в молодежной среде;
- типовые способы вовлечения молодежи в организации экстремистской направленности.

Уметь:

- выявлять признаки экстремистских проявлений в молодежной среде;
- последовательно и эффективно объяснить сущность, виды и опасность экстремизма для государства, общества и конкретного индивидуума;
- вести работу в рамках образовательного процесса по профилактике экстремизма и терроризма;
- осуществлять правовое воспитание молодежи в части противодействия экстремизму и терроризму;
- совершенствовать и развивать свои знания в области противодействия и профилактики экстремизма.

Владеть:

- навыками по выработке оптимальной тактики поведения при общении с приверженцами радикальных идей;
- навыками по распознаванию и противодействию осуществляемой «вербовки» со стороны представителей экстремистских организаций;
- навыками, позволяющими предотвратить вовлечение в сообщество или организацию экстремистской направленности;
- навыками по наиболее целесообразному реагированию на экстремистские призывы, лозунги и иные агитации со стороны учащихся системы общего образования;
- навыками по самостоятельному поиску и анализу правовой, научно-исследовательской и публицистической информации антиэкстремистского характера;
- навыками по установлению контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе в связи с реализацией мер по профилактике экстремизму и терроризму;
- навыками разработки учебного материала и плана урока (тренинга) по профилактике экстремизма в молодежной среде.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Специфика противодействия проявлениям религиозного экстремизма и терроризма»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы	Всего час.
		Дист. Обучение	
1.	Специфика распространения религиозного экстремизма и терроризма	5	5
2.	Промежуточная аттестация	1	1
ВСЕГО:		6	6

Содержание образовательного модуля

«Специфика противодействия проявлениям религиозного экстремизма и терроризма»

Содержание самостоятельной работы образовательного модуля

«Специфика противодействия проявлениям религиозного экстремизма и терроризма»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
1.	Специфика распространения религиозного экстремизма среди молодежи	Основные типы экстремистов, наиболее часто встречающихся в молодежной среде. Признаки проявления религиозного экстремизма в молодежной среде. Основные формы религиозного экстремизма, распространенные в России. Наиболее распространенные лозунги и символика правой экстремисткой направленности среди молодежи, их этимология и истинное значение	5
2.	Промежуточная аттестация	Описание промежуточной аттестации предоставлено ниже	1
ВСЕГО:			6

Промежуточная аттестация по образовательному модулю *«Специфика противодействия проявлениям религиозного экстремизма и терроризма»* проходит в дистанционной форме в виде написания эссе. Выполнение аттестационной работы рассчитано на 1 час и предполагает самостоятельную работу каждого слушателя.

Оценивание промежуточной аттестационной работы осуществляется в форме «зачтено» / «не зачтено».

Задание: на основании изученного материала необходимо написать эссе на тему «Противодействие в вербовке молодежи в ряды ИГИЛ».

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Бондырева, С. К. Молодежный экстремизм: предупреждение и профилактика: Учебно-методическое пособие / С. К. Бондырева, Г. В. Безюлева. – М: МПСУ. – 2016. – 248 с.
2. Кудрин, В. С. Молодежный экстремизм: причины возникновения, технология предупреждения: Учебное пособие для студентов / В. С. Кудрин, А. И. Юдина; М-во культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Кемеровский гос. ин-т культуры», Ин-т социально-культурных технологий, Каф. упр. социальной сферы. – Кемерово: Кемеровский гос. ин-т культуры, 2016. – 159 с.

Список дополнительной литературы

1. Алексеев, А. Р. Противодействие вербовке молодежи в ряды ИГИЛ / А. Р. Алексеев, Н. М. Назаршоев. // Студенческая наука: Материалы международной научной конференции молодых ученых. – 2016. – С. 24-26.
2. Батурин, В. Ю. О проблемах борьбы с молодежным экстремизмом / В. Ю. Батурин // Вестник Волгоградской академии МВД России. – 2015. – № 1. – С. 52-58.

3. Белокобыльский, М. Е. Молодежный экстремизм в России: особенности его проявления / М.Е. Белокобыльский, О. И. Белокобыльская // Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2015. – № 3 (21). – С. 55-61.
4. Голядин, Н. П. Современные направления противодействия вербовки молодежи в экстремистские организации (по материалам СКФО) / Н. П. Голядин, А. К. Аргунов // Вестник СевКавГТИ. – 2015. – Т1. – № 3 (22). – С. 117-120.
5. Ларионова, К. Ж. О молодежном экстремизме / К. Ж. Ларионова // Наука и современность. – 2014. – № 2 – С. 382-388.
6. Маркова, Н. Г. Молодежный экстремизм и его профилактика / Н. Г. Маркова // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. – 2017. – № 9-2. – С. 51-54.
7. Штейнбух, А. Г. Интернет и антитеррор: Научно-популярное издание: для учащихся средних и старших классов общеобразовательных школ, студентов вузов, их родителей, учителей и специалистов различных областей / А. Г. Штейнбух. – М.: [б.и.], 2013. – 31 с.
8. Щеглов, А. В. Противодействие методам вербовки в религиозные экстремистские организации / А. В. Щеглов // Вестник экономической безопасности. – 2016. – № 2. – С. 382-388.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Информационный правовой портал «ГАРАНТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
2. Научная электронная библиотека E-library [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.konsultant.ru/>.

Рабочая программа образовательного модуля

«Особенности проявлений экстремистского движения в информационном и медиапространстве»

Результат освоения образовательного модуля. В результате освоения образовательного модуля «Особенности проявлений экстремистского движения в информационном и медиапространстве» слушатели будут:

Знать:

- наиболее распространенные виды экстремизма в сети Интернет;
- типовые способы вовлечения молодежи в организации экстремистской направленности через сеть Интернет;
- основные опасности социальных сетей для детей.

Уметь:

- выявлять признаки экстремистских проявлений в сети Интернет;
- последовательно и эффективно объяснить сущность, виды и опасности в сети Интернет;
- вести работу в рамках образовательного процесса по профилактике экстремизма и терроризма в сети Интернет.

Владеть:

- навыками по выработке оптимальной тактики поведения при общении с приверженцами радикальных идей;
- навыками по распознаванию и противодействию осуществляемой «вербовки» со стороны представителей экстремистских организаций в сети Интернет;

- навыками, позволяющими предотвратить вовлечение в сообщество или организацию экстремистской направленности;
- навыками по наиболее целесообразному реагированию на экстремистские призывы, лозунги и иные агитации со стороны учащихся системы общего образования.

Учебно-тематический план образовательного модуля
«Особенности проявлений экстремистского движения в информационном и медиапространстве»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы	Всего час.
		Дист. обучение	
1.	Особенности проявлений экстремистского движения в информационном и медиапространстве	5	5
2.	Промежуточная аттестация	1	1
ВСЕГО:		6	6

Содержание образовательного модуля
«Особенности проявлений экстремистского движения в информационном и медиапространстве»

Содержание самостоятельной работы образовательного модуля
«Особенности проявлений экстремистского движения в информационном и медиапространстве»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
1.	Особенности проявлений экстремистского движения в информационном и медиапространстве	Изучения понятия и общей характеристики в сфере компьютерной информации, преступлений и ответственности за них. Изучения роли родителей и ребенка в сети интернет. Изучение методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой в сети Интернет	5
2.	Промежуточная аттестация	Описание промежуточной аттестации предоставлено ниже	1
ВСЕГО:			6

Промежуточная аттестация по образовательному модулю *«Особенности проявлений экстремистского движения в информационном и медиапространстве»* проходит в дистанционной форме в виде выполнения пяти заданий различного вида. Выполнение аттестационной работы рассчитано на 1 час и предполагает самостоятельную работу каждого слушателя.

Оценивание промежуточной аттестационной работы осуществляется в форме «зачтено» / «не зачтено». Критерием положительной оценки являются выполнение четырех заданий из пяти.

Примерный перечень заданий

1. Задание: Предлагаем вам ознакомиться с Концепцией информационной безопасности детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ 02 декабря 2015 года и ответить на следующие вопросы:

- Каким образом положения концепции могут быть отражены в программе и содержании преподаваемого Вами предмета в школе?
- Какие действия следует предпринять руководству Вашей образовательной организации для реализации принципов и задач Концепции?

2. Выделите основные опасности сетевого пространства для детей (выберите один или несколько ответов):

- а) виртуальная реальность;
- б) контент связанный с сексом;
- в) учебные тексты;
- г) экстремистский контент;
- д) игры;
- е) получение доступа к персональным данным

3. Какие виды преступлений характерны только для Интернет-пространства (выберите один или несколько ответов):

- а) буллинг;
- б) мошенничество;
- в) взлом аккаунтов в социальных сетях;
- г) шантаж;
- д) фишинг;
- е) кража интеллектуальной собственности.

4. Какие средства контентной фильтрации Интернет-трафика могут быть использованы на уровне образовательной организации в качестве основного средства ограничения доступа (выберите один или несколько ответов):

- а) фильтрация на уровне сервера с использованием программных средств;
- б) фильтрация на уровне провайдера;
- в) фильтрация на уровне сервера с использованием технических средств;
- г) организационно-распорядительный уровень (распоряжения руководителя с закреплением ответственных лиц);
- д) использование персональных клиентов контентной фильтрации.

5. Какой надзорный орган является основным инициатором блокировки сайтов с целью ограничения доступа к нему физических лиц (выберите один ответ):

- а) Роспотребнадзор;
- б) Прокуратура РФ;
- в) Рособрнадзор;
- г) Роскомнадзор.

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Мельников, В. П. Информационная безопасность / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков. – М.: Academia, 2017. – 336 с.

2. Степанов, Е. А. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие / Е. А. Степанов, И. К. Корнеев. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 304 с.

Список дополнительной литературы

1. Аутентификация. Теория и практика обеспечения безопасного доступа к информационным ресурсам. – М.: Наука, 2015. – 552 с.
2. Безопасность ребенка. Информационный станд. – М.: Сфера, Ранок, 2013. – 787 с.
3. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Основы информационно-психологической безопасности: Монография – М.: Международный гуманитарный фонд «Знание», 2014. – 416 с.
4. Васильков, А. В. Безопасность и управление доступом в информационных системах / А. В. Васильков, И. А. Васильков. – М.: Форум 2015. – 368 с.
5. Гафнер, В. В. Информационная безопасность / В. В. Гафнер. – М.: Феникс, 2014. – 336 с.
6. Гришина, Н. В. Информационная безопасность предприятия: Учебное пособие / Н. В. Гришина. – М.: Форум, 2015. – 240 с.
7. Девянин, П. Н. Анализ безопасности управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах / П. Н. Девянин. – М.: Радио и связь, 2013. – 176 с.
8. Ефимова, Л. Л. Информационная безопасность детей. Российский и зарубежный опыт / Л. Л. Ефимова, С. А. Кочерга. – М.: Юнити-Дана, 2013. – 240 с.
9. Федоров, А. В. Информационная безопасность в мировом политическом процессе / А. В. Федоров. – М.: МГИМО-Университет, 2017. – 220 с.
10. Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей / В. Ф. Шаньгин. – М.: Форум, Инфра-М, 2017. – 416 с.
11. Ярочкин, В. Безопасность информационных систем / В. Ярочкин. – М.: Ось-89, 2016. – 320 с.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Интернет-портал «Наука и образование против террора» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://scienceport.ru>.
2. Интернет-портал Министерства внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mvd.ru/>.
3. Интернет-портал Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://minijust.ru>.
4. Интернет-портал Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://нцпти.рф>.
5. Интернет-портал Совета безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru>.
6. Интернет-портал справочно-правовой системы «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
7. Интернет-портал справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
8. Интернет-портал Федеральной службы безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fsb.ru>.
9. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>.

10. Сайт «Национальный портал противодействия терроризму «РОССИЯ АНТИ-ТЕРРОР» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.antiterror.ru>.
11. Сайт антитеррористического центра государств-участников Содружества Независимых Государств [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cisatc.org>.
12. Сайт Национального антитеррористического комитета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nac.gov.ru>.

ОПИСАНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по предметно-методическому разделу проходит в дистанционной форме в виде выполнения 14 заданий различного вида (8 тестовых и 6 кейсовых заданий), относящихся ко всем трем образовательным модулям предметно-методического раздела.

Выполнение аттестационной работы рассчитано на 3 учебных часа и предполагает самостоятельную работу каждого слушателя.

Оценивание промежуточной аттестационной работы осуществляется в форме «зачтено» / «не зачтено». Критерием положительной оценки являются набор 85 баллов по тестовым заданиям и 85 баллов по решению ситуационных задач.

Примерный перечень заданий

1. Соотнесите виды кровотечений с их характеристиками.

Виды кровотечений	Характеристика кровотечений
1) Смешанное	а) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно
2) Венозное	б) Кровь сочится по всей поверхности раны
3) Артериальное	в) Возникает при множественных повреждениях, как при поверхностных, так и глубоких
4) Капиллярное	г) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей
5) Внутреннее	д) Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи

2. Механические повреждения мягких тканей без видимого нарушения целостности кожи. Выберите один ответ:

- а) закрытый перелом;
- б) ожог;
- в) рана;
- г) ушиб.

3. Верно ли, что в теплое время года жгут можно не снимать в течении 2 часов, в холодное время – 1 часа?

4. выберите действия при остановки кровотечения при сильном ранении плеча, предплечья, ладони. Выберите один или несколько ответов:

- а) наложить жгут на поднятой вверх руке и убедиться в отсутствии пульса на лучевой артерии;
- б) пострадавшего следует уложить, приподняв верхнюю половину туловища и подложив подушку;
- в) наложить рану на стерильную повязку, дать обезболивающие
- г) усадить пострадавшего и положить его раненую руку себе на плечо, прижать плечевую артерию к плечевой кости выше раны;
- д) зафиксировать руку косынкой.

5. В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании? Выберите один ответ:

- а) конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова;
- б) голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности;
- в) грудная клетка, живот, область таза, голова, шея, конечности.

6. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника? Выберите один ответ:

- а) пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги;
- б) уложить пострадавшего на бок;
- в) лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела.

7. Каким образом проходит сердечно-легочная реанимация пострадавшего? Выберите один ответ:

- а) Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»;
- б) Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»;
- в) Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину.

8. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего? Выберите один ответ:

- а) три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью;
- б) большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны;
- в) три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей.

9. По телефону Вам поступает угроза террористического характера. Ваши действия?

10. Во время весенних каникул Вы с детьми проехали на экскурсию в город Москва. На одной из станций прогремел взрыв. Предположительно Террористический акт. Ваши действия?

11. Во время урока в класс ворвались двое мужчин в масках и с автоматами. Ваши действия?

12. Вы узнали, что распространяемая среди учащихся и молодежи неизвестными лицами печатная продукция не имеет выходных данных, указания на принадлежность к общественной либо религиозной организации, предположительно содержит материал экстремистской направленности.

13. Вы стали свидетелем, как представитель какой-либо религиозной или общественной организации в устной форме ведет среди учащихся и молодежи пропаганду превосходства одной религии над другой и т.д.

14. Вам стало известно, что представитель организации, деятельность которой в действительности признана судом экстремистской и запрещена на территории РФ, просит у учащихся и молодежи содействия в его пропагандистской работе.

Прохождение **итоговой аттестации** является обязательным и проводится с целью оценки качества подготовки обучающихся, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации *«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях»*. Итоговая аттестация проводится единовременно в дистанционной форме в виде выполнения 15 заданий различного вида. Выполнение итоговой аттестационной работы рассчитано на 2 часа и предполагает самостоятельную работу каждого слушателя.

Оценивание итоговой аттестационной работы осуществляется в форме «зачтено» / «не зачтено». Порогом прохождения аттестационных испытаний является верное выполнение заданий на 85 баллов.

Примерный перечень заданий

1. Терроризм – это.. Выберите один ответ:

- а) идеология и направление политики, основополагающим принципом которой является тезис о ценности нации как высшей формы общественного единства, ее первичности в государствообразующем процессе;
- б) политика, основанная на систематическом применении террора;
- в) приверженность крайним взглядам, методам действий.

2. Экстремизм – это.. Выберите один ответ:

- а) идеология и направление политики, основополагающим принципом которой является тезис о ценности нации как высшей формы общественного единства, ее первичности в государствообразующем процессе;
- б) политика, основанная на систематическом применении террора;
- в) приверженность крайним взглядам, методам действий.

3. В чем заключается деятельность федеральных органов государственной власти по противодействию экстремизму. Президент РФ. Выберите один или несколько ответов:

- а) дает поручения руководителям органов исполнительной власти;
- б) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, по противодействию экстремистской деятельности;
- в) определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия экстремистской деятельности;
- г) определяет основные направления государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности (в частности, Президентом РФ утверждена Стратегия противодействия экстремизму до 2025 г.).

4. Верно ли утверждение, что в целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности?

5. С какого возраста согласно ч.2 ст.105 УК РФ наступает ответственность за совершение убийства по мотиву политической, идеологической, национальной, расовой, религиозной ненависти или вражды либо кровной мести. Выберите один ответ:

- а) возраст не имеет значения;
- б) с 16 лет;
- в) с 14 лет.

6. С какого возраста наступает ответственность за хулиганство и вандализм?

7. Чего НЕЛЬЗЯ делать, если Вас захватили в заложники. Выберите один или несколько ответов:

- а) брать в руки оружие;
- б) оказывать самостоятельно сопротивление террористам;

- в) держаться подальше от террористов
- г) кричать, высказывать свое возмущение.

8. Если рядом с Вами оказался человек без сознания и дыхания следует...

9. Выберите признаки артериального кровотечения. Выберите один или несколько ответов:

- а) Ярко-алый цвет крови
- б) Кровь вытекает из раны фонтанирующим потоком
- в) Кровь поступает из раны пульсирующей в такт дыханию струей
- г) Кровь пульсирует в такт биения сердечной мышцы

10. Форма поведения участников конфликта, характеризующаяся враждебностью – это ... Выберите один ответ:

- а) дезадаптация;
- б) девиация;
- в) агрессия;
- г) сепаратизм.

11. Установите соответствие:

Факторы возникновения экстремистских проявлений в молодежной среде	Обострение социальной напряженности в молодежной среде, криминализация ряда сфер общественной жизни
Мотивационные причины вступления в экстремистскую группировку	Эмоциональная уязвимость, недовольство законными методами
	Сочувствие к притесняемым группам

12. Определите последовательность этапов радикализации молодежи. Выберите один ответ:

- а) чувство нравственного негодования (например, унижение единоверцев, издевательство над кем-то из близких людей). Противоестественное мировосприятие (когда нарушение тех или иных норм общества, например, воспринимается как борьба с религией). Резонанс с личным опытом (дискриминация, низкая социальная мобильность). Мобилизация через СМИ, Интернет (гнев в социальных сетях, форумах и т. д.);
- б) чувство нравственного негодования (например, унижение единоверцев, издевательство над кем-то из близких людей). Резонанс с личным опытом (дискриминация, низкая социальная мобильность). Противоестественное мировосприятие (когда нарушение тех или иных норм общества, например, воспринимается как борьба с религией). Мобилизация через СМИ, Интернет (гнев в социальных сетях, форумах и т. д.);
- в) мобилизация через СМИ, Интернет (гнев в социальных сетях, форумах и т. д.) Чувство нравственного негодования (например, унижение единоверцев, издевательство над кем-то из близких людей). Противоестественное мировосприятие (когда нарушение тех или иных норм общества, например, воспринимается как борьба с религией). Резонанс с личным опытом (дискриминация, низкая социальная мобильность)

13. Выберите психологические индикаторы для выявления подростков «группы риска». Выберите один или несколько ответов:

- а) пропуски уроков и учебных дней без уважительных причин;
- б) активное участие в общешкольных мероприятиях;
- в) появление у подростков депрессивного состояния (замкнутость, «уход в себя», «эмоциональные всплески»);

- г) наличие у подростка серьезных поведенческих проблем (отказ от соблюдения установленных норм и правил, агрессивное поведение);
- д) обращение к школьному психологу за помощью в личных переживаниях;
- е) объединение в неформальные группировки для проведения досуга (хобби, клубы, секции).

14. Ксенофобия – это... Выберите один ответ:

- а) навязчивая идея, порожденная страхом быть непонятым представителями других этносов;
- б) боязнь толпы, скоплений людей, массовых шествий;
- в) признак зрелой личности, не испытывающей неприязни по отношению к лицам другой национальности;
- г) ненависть, нетерпимость или неприязнь к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному.

15. Позиция толерантности предполагает... Выберите один ответ:

- а) мониторинг средств массовой информации на предмет содержания самобытного национального материала;
- б) проявление снисходительности по отношению к лицам, совершившим преступления на национальной почве;
- в) открытый диалог и общение различных этнонациональных обществ;
- г) запрет проявлений национальной самобытности.

ПЕРЕЧЕНЬ ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДИСТАНЦИОННОГО КУРСА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях»

Раздел 1. Нормативно-правовой

Терроризм и экстремизм — это явления настолько тесно связанные между собой, что порой одно вытекает из другого и наоборот, поэтому в целях противодействия им необходимо объединение усилий всех органов власти и общества. В последнее время вся мировая общественность с тревогой следит за тем, как террористические действия пронизывают общественную жизнь, повышая градус напряженности. Если раньше все думали, что данное явление его не коснется, то теперь опыт показывает, что это может случиться с каждым. Особенно настораживает тот факт, что исполнителями и активными участниками этих действий является молодежь. Изучению экстремизма и терроризма отводится особое место во многих науках. Важно использовать такие подходы в изучении данной проблемы, которые не позволяли популяризировать данное явление среди детей и молодежи. Рассказывая о том, насколько ужасны такие явления как экстремизм и терроризм, мы можем наоборот повысить к этому интерес. Проявление террористических и экстремистских настроений в молодежной среде требует системного осмысления сущности, содержания социальной природы данной проблемы, тенденций и форм проявления, а также способов противодействия и профилактики в образовательной среде. Обобщение теоретических разработок, положений и выводов, основанных на эмпирических исследованиях, позволяет не только проследить тенденции эволюции терроризма и экстремизма в молодежной среде, но и поможет разработать стратегию и тактику борьбы с этим негативным социально-политическим явлением.

На принятие Россией международных обязательств в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом направлены законодательные акты, ратифицирующие международно-правовые документы о борьбе с терроризмом:

- Федеральный закон от 7 августа 2000 года № 121-ФЗ «О ратификации Европейской Конвенции о пресечении терроризма»;
- Федеральный закон от 13 февраля 2001 года № 19-ФЗ «О ратификации Международной конвенции о борьбе с бомбовым терроризмом»;
- Федеральный закон от 10 июля 2002 года № 88-ФЗ «О ратификации Международной конвенции о борьбе с финансированием терроризма»;
- Федеральный закон от 10 января 2003 года № 3-ФЗ «О ратификации Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом».

В Конституции Российской Федерации в статье второй провозглашено, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, а защита этих прав является обязанностью государства. В этой связи, прежде всего, следует выделить ст.2 Конституции РФ, в которой и говорится о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства. Кроме того, в ч.5 ст.13 Конституции РФ говорится о Запрете создания и деятельности общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

Вопросы, связанные с защитой граждан закреплены в **ч.1 ст.20.**, а также в **ст.83**, данная статья относится к компетенции Президента РФ, в которой говорится о том, что Президент формирует и возглавляет Совет Безопасности Российской Федерации, статус которого определяется федеральным законом. Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления.

В **ст.21** говорится о том, что никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. Никто не может быть, без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам.

В **ст.45** указывается, что государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации гарантируется. Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом.

В 1998 году в Российской Федерации был принят **Федеральный закон «О борьбе с терроризмом»**, который впервые в истории России установил правовые и организационные основы борьбы с терроризмом, вопросы координации и порядок взаимодействия органов власти в борьбе с терроризмом, а также права, обязанности и гарантии прав граждан. В частности, на законодательном уровне сформулированы такие понятия, как террористическая организация, террористическая деятельность, международный терроризм и др.

На сегодняшний день накоплен богатый опыт изучения данной проблемы. Базовыми законами в данном исследовании являются **Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»**, в котором определены правовые и организационные основы противодействия терроризму, ответственность за осуществление террористической деятельности и **Федеральный закон Российской Федерации «О противодействии экстремистской деятельности» № 114-ФЗ от 25.07.2002г.**, в котором определены правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности, ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

Рассматривая более подробно данные законы, хотелось бы отметить **ст. 2** Федерального закона Российской Федерации от 6 марта 2006 г. **№ 35-ФЗ «О противодействии терроризму»**, в которой говорится об основных принципах противодействия терроризму: «Противодействие терроризму в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

- обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- законность;
- приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;
- неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности;
- системность и комплексное использование политических, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризму;
- сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму;
- приоритет мер предупреждения терроризма;
- единоначалие в руководстве привлекаемыми силами и средствами при проведении контртеррористических операций;
- сочетание гласных и негласных методов противодействия терроризму;
- конфиденциальность сведений о специальных средствах, технических приемах, тактике осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом, а также о составе их участников;

- недопустимость политических уступок террористам;
- минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма;
- соразмерность мер противодействия терроризму степени террористической опасности».

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» закрепляет основные положения государственной политики противодействия всем формам экстремистской и террористической деятельности, устанавливают меры ответственности за их осуществление, а также предусматривают осуществление комплекса профилактических мер по предупреждению действий экстремистского и террористического характера, к которым относится: Основания и порядок привлечения к ответственности за экстремистскую деятельность политических партий, общественных и религиозных объединений, средств массовой информации, иных организаций, а также должностных лиц и граждан определены в законах, регулирующих деятельность политических партий, общественных и религиозных объединений — Федеральном законе от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» в частности в ст.16 и Федеральном законе от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях» в ст.9, а также в Уголовном кодексе Российской Федерации, Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях, Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации, Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации и других законах. Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 года конкретизировано, что органы местного самоуправления обеспечивают законность и охрану общественного порядка на территории муниципального образования, а также участвуют в мероприятиях по предупреждению и профилактике терроризма и экстремизма, минимизации и (или) ликвидации последствий терроризма и экстремизма на территории муниципального образования.

Федеральный закон от 13 декабря 1996 года № 150-ФЗ «Об оружии» дополняет антитеррористическое законодательство Российской Федерации нормами о противодействии незаконному обороту оружия, регулирует правоотношения, возникающие при обороте гражданского, служебного, а также боевого ручного стрелкового и холодного оружия на территории Российской Федерации.

Статьей 15.1 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» органы местного самоуправления (наряду с гражданами, юридическими лицами и органами государственной власти) наделены правом в случае выявления в сети Интернет информационных материалов, включенных в федеральный список экстремистских материалов Министерства юстиции Российской Федерации, принять меры к информированию об этом Роскомнадзора России с целью рассмотрения вопроса ограничения доступа к запрещенной информации на территории России.

Важным подзаконным актом в области противодействия терроризму и экстремизму является **Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»**. Данным Указом образован **национальный антитеррористический комитет** — орган, обеспечивающий координацию деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму, а также осуществляющий подготовку соответствующих предложений Президенту Российской Федерации. Этим же Указом утверждено **Положение о Национальном антитеррористическом комитете**.

К указам и распоряжениям Президента Российской Федерации в сфере борьбы с терроризмом экстремизмом относятся также:

- Указ Президента Российской Федерации от 22 января 2001 года № 61 «О мерах по борьбе с терроризмом на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 30 июня 2003 года № 715 «О дополнительных мерах по борьбе с терроризмом на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17 июня 2003 года № 680 «О центральных компетентных органах Российской Федерации, ответственных за выполнение Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом».

В рамках реализации пункта 2.6 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013–2018 годы утвержденного Президентом Российской Федерации от 26 апреля 2013 года № Пр-1069, который является развитием Комплексного плана информационного противодействия терроризму в Российской Федерации на 2008–2012 годы и направлен на реализацию положений Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации в части, касающейся формирования и развития системы противодействия идеологии терроризма, рекомендуется ознакомиться со следующими сайтами антиэкстремистского и антитеррористического содержания: scienceport.ru, нцпти.рф. Портал scienceport.ru создан с целью продвижения доступной для понимания пользователей информации о позиции научного сообщества по проблематике антитеррористической деятельности, ее социально-экономических аспектах, эффективности действий всех ветвей российской власти на данном направлении. Идеология предлагаемого Проекта основывается на формировании саморазвивающегося механизма управляемой научной дискуссии. Национальный Центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ) создан для решения задач, поставленных Министерством образования и науки Российской Федерации. Работа Центра направлена на активное противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма, совершенствование работы по информационно-пропагандистскому обеспечению антитеррористических мероприятий в сети Интернет, привлечению молодежи и студентов к разработке теоретических и методологических основ противодействия идеологии терроризма. В перечень основных задач, которые решаются силами НЦПТИ, входят:

- мониторинг и анализ интернет-пространства с целью выявления фактов пропаганды идеологии терроризма и экстремизма,
- организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику идеологии терроризма в молодежной среде и сети Интернет,
- информационно-аналитическое обеспечение органов государственной власти Российской Федерации по интересующим тематикам,
- анализ и прогнозирование развития ситуации в регионах страны и мира.

Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма и экстремизма» составлена в соответствии с требованиями к дополнительному образованию ФГОС второго поколения в соответствии с п.4.6 Комплексного плана и предназначена для обучающихся общеобразовательных учреждений в возрасте от 14 до 21 года и ориентирована на формирование у молодежи основ антитеррористической идеологии. Данная программа может быть доработана, например, увеличен срок реализации, так как за столь короткий курс нельзя добиться поставленной цели. Подзаконными основными актами в части организации системы противодействия терроризму и экстремизму являются Концепция противодействия терроризму в РФ, которая была Утверждена Д. А. Медведевым 5 октября 2009 года. В Концепции отмечается, что общегосударственная система противодействия терроризму представляет собой совокупность субъектов

противодействия терроризму и нормативных правовых актов, регулирующих их деятельность по выявлению, предупреждению (профилактике), пресечению, раскрытию и расследованию террористической деятельности, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Ряд постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации координируют деятельность федеральных органов исполнительной власти по вопросам борьбы с терроризмом, например:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2002 года № 880 «Об утверждении Положения о Федеральной антитеррористической комиссии»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2001 года № 90 «О порядке осуществления социальной реабилитации лиц, пострадавших в результате террористической акции».

К настоящему времени в Российской Федерации создана и действует нормативно-правовая база по противодействию терроризму и экстремизму, которая создает возможности для эффективной борьбы с терроризмом и экстремизмом в нашей стране.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для использования в деятельности органов местного самоуправления муниципальных образований Калининградской области в сфере профилактики терроризма и экстремизма

Глава 1. Правовая основа противодействия терроризму

Раздел 1.1. Федеральные нормативные правовые акты

Приоритеты государственной политики в сфере обеспечения общественной безопасности, профилактики правонарушений, проявлений экстремизма и терроризма определены следующими основными стратегическими документами и нормативными правовыми актами Российской Федерации:

- Посланиями Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Федеральным законом от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»;
- Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537;
- Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Президентом Российской Федерации 28.11.2014;
- Стратегией государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 09.06.2010 № 690;
- Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации 07.02.2008 № Пр-212;
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;
- Транспортной стратегией Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 № 1734-р;

- Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 № 1760-р;

- Стратегией социально-экономического развития Калининградской области на долгосрочную перспективу, утвержденной постановлением Правительства Калининградской области от 02.08.2012 № 583.

Глава 3. Вопросы местного значения.

Статья 14. Вопросы местного значения городского, сельского поселения

1. К вопросам местного значения городского поселения относятся:

7.1) участие в профилактике терроризма и экстремизма, а также в минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма в границах поселения;

7.2) создание условий для реализации мер, направленных на укрепление межнационального и межконфессионального согласия, сохранение и развитие языков и культуры народов Российской Федерации, проживающих на территории поселения, социальную и культурную адаптацию мигрантов, профилактику межнациональных (межэтнических) конфликтов;

8) участие в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в границах поселения;

9) обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов поселения;

Статья 15. Вопросы местного значения муниципального района

1. К вопросам местного значения муниципального района относятся:

6.1) участие в профилактике терроризма и экстремизма, а также в минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма на территории муниципального района;

6.2) разработка и осуществление мер, направленных на укрепление межнационального и межконфессионального согласия, поддержку и развитие языков и культуры народов Российской Федерации, проживающих на территории муниципального района, реализацию прав национальных меньшинств, обеспечение социальной и культурной адаптации мигрантов, профилактику межнациональных (межэтнических) конфликтов;

7) участие в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на территории муниципального района;

8) организация охраны общественного порядка на территории муниципального района муниципальной милицией;

Статья 16. Вопросы местного значения городского округа

1. К вопросам местного значения городского округа относятся:

7.1) участие в профилактике терроризма и экстремизма, а также в минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма в границах городского округа;

7.2) разработка и осуществление мер, направленных на укрепление межнационального и межконфессионального согласия, поддержку и развитие языков и культуры народов Российской Федерации, проживающих на территории городского округа, реализацию прав национальных меньшинств, обеспечение социальной и культурной адаптации мигрантов, профилактику межнациональных (межэтнических) конфликтов;

8) участие в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в границах городского округа;

9) организация охраны общественного порядка на территории городского округа муниципальной милицией.

Федеральный Закон Российской Федерации от 06.10.1999 № 184-ФЗ

«Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (извлечение):

Статья 21. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации

2. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации:

а) осуществляет в пределах своих полномочий меры по реализации, обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина, охране собственности и общественного порядка, противодействию терроризму и экстремизму, борьбе с преступностью;

Статья 26.3. Принципы финансового обеспечения осуществления органами государственной власти субъекта Российской Федерации полномочий по предметам ведения Российской Федерации и по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

2. К полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения, осуществляемым данными органами самостоятельно за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации (за исключением субвенций из федерального бюджета), относится решение вопросов:

5.1) предупреждения ситуаций, которые могут привести к нарушению функционирования систем жизнеобеспечения населения, и ликвидации их последствий;

51.1) организации и осуществления на территории субъекта Российской Федерации мероприятий по предупреждению терроризма и экстремизма, минимизации их последствий, за исключением вопросов, решение которых отнесено к ведению Российской Федерации.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (извлечение):

Статья 19.5.1. Неисполнение решения коллегиального органа, координирующего и организующего деятельность по противодействию терроризму
Неисполнение решения сформированного по решению Президента Российской Федерации на федеральном уровне коллегиального органа, координирующего и организующего деятельность федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму (примечание – Национальный антитеррористический комитет), которое принято в пределах компетенции указанного коллегиального органа, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей или дисквалификацию на срок от одного года до трех лет; на юридических лиц - от трехсот тысяч до одного миллиона рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток.

В настоящее время в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации рассматривается вопрос о внесении в **Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»** изменений, направленных на совершенствование правового регулирования в сфере противодействия терроризму в части конкретизации полномочий органов местного самоуправления в указанной сфере. Предлагается дополнить данный закон статьей 5.2 в следующей редакции: Полномочия органов местного самоуправления в области противодействия терроризму. Органы местного самоуправления при решении вопросов местного значения по участию в

профилактике терроризма, а также в минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений:

- 1) разрабатывают и реализуют муниципальные программы в области профилактики терроризма, а также минимизации и ликвидации последствий его проявлений;
- 2) организуют и проводят в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на разъяснение сущности терроризма и его общественной опасности, а также на оказание позитивного воздействия на граждан в целях формирования у них неприятия идеологии терроризма, посредством распространения информационных материалов, печатной продукции, разъяснительной работы и иных мероприятий;
- 3) участвуют в мероприятиях по профилактике терроризма, а также по минимизации и ликвидации последствий его проявлений, организуемых федеральными органами исполнительной власти и (или) органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- 4) обеспечивают выполнение требований к антитеррористической защищенности объектов, находящихся в муниципальной собственности или в ведении органов местного самоуправления;
- 5) направляют предложения по вопросам участия в профилактике терроризма, а также в минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений в органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- 6) осуществляют иные полномочия по решению вопросов местного значения по участию в профилактике терроризма, а также в минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений.

Перечень иных федеральных нормативных правовых документов, рекомендуемых к использованию при организации работы по противодействию терроризму. Концепция федеральной системы мониторинга критически важных объектов и (или) потенциально опасных объектов инфраструктуры Российской Федерации и опасных грузов (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.08.2005 № 1314-р); Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»;

постановление Правительства Российской Федерации от 12.01.2007 № 6 «Об утверждении правил осуществления социальной реабилитации лиц, пострадавших в результате террористического акта, а также лиц, участвующих в борьбе с терроризмом»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2002 № 754 «Об утверждении перечня территорий, организаций и объектов, для въезда на которые иностранным гражданам требуется специальное разрешение»; Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».

Раздел 1.2. Региональные нормативные правовые акты и документы планирования

Уставный закон Калининградской области от 02.10.2011 № 42
«О Правительстве Калининградской области» (извлечения):

Глава I. Общие положения

Статья 1. Правительство Калининградской области - высший исполнительный орган государственной власти Калининградской области

Статья 14. Полномочия Правительства Калининградской области в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью

Правительство Калининградской области:
осуществляет в пределах своих полномочий меры по реализации, обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина, охране собственности и общественного порядка, противодействию терроризму и экстремизму, борьбе с преступностью; обеспечивает организацию и осуществление на территории Калининградской области мероприятий по предупреждению терроризма и экстремизма, минимизации их последствий, за исключением вопросов, решение которых отнесено к ведению Российской Федерации;

Статья 14.1. Полномочия Правительства Калининградской области в области противодействия терроризму

Правительство Калининградской области:

- 1) по результатам мониторинга общественно-политических, социально-экономических и иных процессов, происходящих в Калининградской области, принимает меры по устранению предпосылок для возникновения конфликтов, способствующих совершению террористических актов и формированию социальной базы терроризма;
- 2) организует в Калининградской области принятие мер по выявлению и устранению факторов, способствующих возникновению и распространению идеологии терроризма;
- 3) участвует в социальной реабилитации лиц, пострадавших в результате террористического акта, совершенного на территории Калининградской области, и лиц, участвующих в борьбе с терроризмом, и в возмещении вреда, причиненного физическим и юридическим лицам в результате террористического акта;
- 4) организует обучение граждан, проживающих на территории Калининградской области, методам предупреждения угрозы террористического акта, минимизации и ликвидации последствий его проявлений;
- 5) организует участие органов исполнительной власти Калининградской области и органов местного самоуправления в проведении учений в целях усиления взаимодействия указанных органов при осуществлении мер по противодействию терроризму;
- 6) организует выполнение юридическими и физическими лицами требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), находящихся в собственности Калининградской области или в ведении органов государственной власти Калининградской области;
- 7) организует поддержание в состоянии постоянной готовности к эффективному использованию сил и средств органов исполнительной власти Калининградской области, предназначенных для минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма;
- 8) организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории Калининградской области, и лицам, участвующим в его пресечении, проведении аварийно-спасательных работ, восстановлении нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории Калининградской области;

9) осуществляет межрегиональное сотрудничество в целях изучения вопросов профилактики терроризма, минимизации и ликвидации последствий его проявлений. Постановление Правительства Калининградской области от 31.12.2013 № 1024 «О Государственной программе Калининградской области «Безопасность». Отдельное мероприятие, реализуемое в рамках программы – «Проведение комплекса мер в области профилактики терроризма на территории Калининградской области». Постановление Правительства Калининградской области от 17.12.2013 № 954 «О государственной программе Калининградской области "Развитие гражданского общества».

Экстремизм и терроризм: различия понятий через их законодательное отражение и соотношение с антиобщественным поведением

Сегодня понятия “экстремизм” и “терроризм” на слуху практически у каждого, но немногие смогут объяснить, чем первое отличается от второго.

Содержание

- Что такое экстремизм?
- Что такое терроризм?
- Сходства и отличия экстремизма и терроризма
- Связь между антиобщественным поведением, экстремизмом и терроризмом

Что такое экстремизм?

Экстремизм (от лат. *extremus* — крайний) можно определить, как приверженность лиц или групп лиц к крайним, радикальным взглядам, которые касаются общественной жизни (чаще ее политической сферы).

Примерами экстремизма служат насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности России, публичное оправдание террористических действий, возбуждение розни социального, расового, национального или религиозного характера другая деятельность, которая угрожает безопасности общества, а также нарушает права и свободы многих граждан, имея под собой для этого четкое идеологическое основание.

Борьба с экстремизмом регулируется Федеральным законом РФ “О противодействии экстремистской деятельности” от 25.07.2002 и ведется в двух направлениях:

• проведение профилактических мер, предупреждающих экстремистскую деятельность;

• выявление, предупреждение и пресечение экстремизма, исходящего от физических и юридических лиц.

Основы государственной политики противодействия экстремизму определяются Президентом РФ, сама же политика осуществляется Правительством РФ, органами исполнительной власти на федеральном уровне и уровне субъектов, а также органами местного самоуправления. На официальном уровне проводятся воспитательные, пропагандистские мероприятия, направленные против экстремизма и всех его проявлений.

В случае наличия подтвержденных сведений о готовящихся действиях экстремистского характера в игру вступает прокурор, который объявляет в письменном виде предостережение о недопустимости таких действий организации или лицу.

Если же экстремистские действия уже осуществлены, то виновные несут ответственность. Организации (в частности, общественные, религиозные объединения, СМИ) могут быть ликвидированы, а их деятельность запрещается судом. Физические лица подвергаются уголовному наказанию:

• **по ст. 280 УК РФ за публичный призыв к экстремизму** (квалифицируется как преступление средней тяжести). Наказываются: штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет либо принудительными работами на срок до трех лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на тот же срок;

• **по ст. 282.1 УК РФ за организацию экстремистского сообщества** (тяжкое преступление), а также за вербовку и участие в организациях экстремистского толка (преступления небольшой и средней тяжести). Наказываются: штрафом в размере от четырехсот тысяч до восьмисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до четырех лет либо лишением свободы на срок от шести до десяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до десяти лет и с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет;

по ст. 282.2 УК РФ за организацию деятельности объединения, которое уже ранее было признано экстремистским (тяжкое преступление). Наказываются: штрафом в размере от четырехсот тысяч до восьмисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до четырех лет либо лишением свободы на срок от шести до десяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до десяти лет и с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет;

по ст. 282.3 УК РФ за финансирование экстремистской деятельности (тяжкое преступление). Наказываются: штрафом в размере от трехсот тысяч до семисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до четырех лет либо принудительными работами на срок от одного года до четырех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового и с ограничением свободы на срок до одного года, либо лишением свободы на срок от трех до восьми лет.

Что такое терроризм?

Терроризм (от лат. terror — страх, ужас) — это идеология насилия и практика воздействия на принятие решения организациями международного сообщества, государственными органами, органами местного самоуправления, осуществляемые через устрашение населения и (или) через другие формы противоправных насильственных действий.

Ключевой элемент терроризма — это страх, который террористы рассеивают в обществе своими внезапными актами.

Федеральный закон РФ “О противодействии терроризму” от 06.03.2006 детально определяет все аспекты борьбы с терроризмом. Здесь, как и в случае с экстремизмом, Президент РФ определяет государственную политику в данной сфере, а Правительство РФ вместе с органами исполнительной власти и органами местного самоуправления ее реализуют.

При борьбе с терроризмом могут применяться Вооруженные Силы РФ как в России, так и за ее пределами.

Для пресечения террористического акта проводится контртеррористическая операция. На территории ее осуществления может вводиться специальный ограничительный правовой режим для рядовых граждан с целью поддержания безопасности. Сама контртеррористическая операция реализуется силами ФСБ и ее специальными группами.

Организация, признанная террористической, подлежит ликвидации, а ее деятельность запрещается решением суда. Физическое лицо, признанное виновным в осуществлении террористической деятельности, несет уголовную ответственность:

— по ст. 205 УК РФ за совершение террористического акта как **единолично, так и в составе группы** (особо тяжкое преступление). Наказывается: лишением свободы на срок от десяти до пятнадцати лет;

— по ст. 205.1 УК РФ за **содействие террористической деятельности**, включающей склонение, вербовку или вовлечение лица в указанную деятельность (тяжкое преступление). Наказывается: лишением свободы на срок от пяти до пятнадцати лет со штрафом в размере до пятисот тысяч рублей либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет либо без такового;

— по ст. 205.2 УК РФ за **публичный призыв к осуществлению деятельности**, носящей террористический характер или публичное оправдание терроризма, пропаганду терроризма (преступление средней тяжести). Наказывается: штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет либо лишением свободы на срок от двух до пяти лет;

— по ст. 205.3 УК РФ за **прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности** (особо тяжкое преступление). Наказываются:

лишением свободы на срок от пятнадцати до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет или пожизненным лишением свободы;

– **по ст. 205.4 УК РФ за организацию террористического сообщества** и участие в нем (особо тяжкое преступление). Наказывается: лишением свободы на срок от пятнадцати до двадцати лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до пяти лет либо без такового и с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет или пожизненным лишением свободы;

– **по ст. 205.5 УК РФ за организацию работы террористической организации** и участие в ней (особо тяжкое преступление). Наказывается: лишением свободы на срок от пятнадцати до двадцати лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до пяти лет либо без такового и с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет или пожизненным лишением свободы;

– **по ст. 205.6 УК РФ за несообщение о преступлении террористического характера**(преступление небольшой тяжести). Наказывается: штрафом в размере до ста тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев либо принудительными работами на срок до одного года, либо лишением свободы на тот же срок;

– **по ст. 361 за совершение террористического акта вне территории РФ** (особо тяжкое преступление). Наказывается: лишением свободы на срок от десяти до двадцати лет либо пожизненным лишением свободы.

Сходства и отличия экстремизма и терроризма

Понятия “экстремизм” и “терроризм” взаимосвязаны. Терроризм – составная часть экстремизма, один из видов его проявлений, непосредственно связанный с насилием или угрозой насилия и воздействием на государство. Экстремизм же шире: он включает и такую деятельность, которая не является насильственной, но все равно грубо нарушает права и свободы граждан, имея под этим идеологическую подоплеку (например, публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность РФ).

И терроризм, и экстремизм предполагают приверженность к радикальным воззрениям и угрожающим насилием или применяющим его практикам, дискриминирующим других людей по каким-либо признакам и негативно влияющим на общество.

В УК РФ преступления, связанные с экстремизмом и терроризмом, относят к разным видам:

– **деятельность экстремистского характера** – преступление против государственной власти;

– **деятельность террористического характера** - преступление против общественной безопасности, а также преступление против мира и безопасности человечества (если террористический акт совершен гражданином РФ за пределами страны).

Таким образом, законодатель подчеркивает особенности данных явлений.

ЭКСТРЕМИЗМ направлен, в первую очередь, на негативные преобразования политического пространства (человеческие жертвы здесь необязательны), в то время как **ТЕРРОРИЗМ ставит своей целью дестабилизацию состояния общества в целом.**

Ответственность за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности (виды, особенности, формы ответственности)

На протяжении последних лет в стране растет количество совершаемых преступлений экстремистского характера на почве национальной, религиозной вражды. Участились случаи нападения на студентов-иностранцев, обучающихся в России.

В основе экстремистских взглядов и действий всегда лежит нетерпимость к людям другой национальности, цвета кожи, вероисповедания, политических взглядов, социального положения.

Уголовный кодекс РФ предусматривает ответственность за совершение преступлений экстремистского характера. Как правило, совершение преступления на почве расовой, национальной или религиозной вражды является отягчающим обстоятельством.

Так, ч.2 ст.105 УК РФ предусматривает ответственность за совершение **убийства** по мотиву политической, идеологической, национальной, расовой, религиозной ненависти или вражды либо кровной мести. Данное преступление наказывается лишением свободы на срок **от 8 до 20 лет** либо **пожизненным лишением свободы**, ответственность наступает с **14 - летнего возраста**.

Статьи 111, 112, 115-117 УК РФ предусматривают ответственность за **умышленное причинение вреда здоровью** различной степени тяжести, а также нанесение побоев и истязание по мотиву политической, идеологической, расовой, национальной, религиозной ненависти или вражды. В числе наказаний за данные преступления предусмотрено и **лишение свободы**.

Помимо ответственности за совершение на экстремистской почве преступлений против жизни и здоровья граждан, **УК РФ предусматривает ответственность за совершение преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.** Это – дискриминация, т.е. нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, национальности, языка, отношения к религии и по другим основаниям, воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий, проведению собрания, митинга или участию в них (**ст.136 УК РФ**).

Равенство прав и свобод человека и гражданина закреплено в ст.19 Конституции РФ.

В соответствии со ст.28 Основного Закона РФ каждому в нашей стране гарантируется свобода совести и вероисповедания, включая право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. В то же время, **Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» запрещается создание и деятельность религиозных объединений, цели и действия которых противоречат закону.**

Ст.ст.148-149 УК РФ предусматривают ответственность за воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания, а также проведению публичных мероприятий или участию в них.

Большую общественную опасность представляет **вовлечение несовершеннолетних в экстремистскую деятельность, уголовная ответственность** за подобные действия предусмотрена ч.4 ст.150 УК РФ.

Ст.239 УК РФ установлена ответственность за создание, руководство либо участие в деятельности религиозного или общественного объединения, деятельность которого сопряжена с насилием над гражданами или иным причинением вреда их здоровью либо с побуждением граждан к отказу от исполнения гражданских обязанностей или к совершению иных противоправных деяний. Уголовно наказуема и пропаганда указанных деяний.

Уголовный кодекс РФ предусматривает также ответственность за ряд преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, которые могут быть совершены из экстремистских побуждений. Это – **массовые беспорядки, хулиганство и вандализм (ст.ст.212, 213, 214 УК РФ).**

Широкое распространение в настоящее время приобретает вандализм, т.е. осквернение зданий и иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах. Достаточно часто на зданиях, общественных сооружениях появляются надписи, рисунки, знаки, символы циничного, нецензурного содержания, что свидетельствует, прежде всего, о крайне низкой культуре таких лиц.

Ответственность за организацию и участие в массовых беспорядках наступает с 16 лет, за хулиганство и вандализм – с 14 лет. Наказывается вандализм достаточно крупным **штрафом** либо **обязательными** или **исправительными работами** либо **арестом**.

Ст.ст.243-244 УК РФ предусматривают ответственность за **уничтожение или повреждение памятников истории и культуры и за надругательство над телами умерших и местами их захоронения**. За указанные преступления предусмотрено наказание в виде **штрафа в значительных размерах**, либо **обязательных или исправительных работ**, либо **ареста или лишения свободы**, в зависимости от тяжести совершенных действий.

Главой 29 УК РФ предусмотрена ответственность за **преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**.

К числу таких преступлений относятся публичные **призывы к осуществлению экстремистской деятельности**, в том числе с использованием средств массовой информации (ст.280 УК РФ).

Кроме того, уголовно наказуемым деянием является **возбуждение ненависти либо вражды**, а равно **унижение человеческого достоинства** по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, принадлежности к какой-либо социальной группе (ст.282 УК РФ), а также за **организацию экстремистского сообщества и экстремистской организации** (ст.ст.282-1, 282-2 УК РФ). При этом лица, добровольно прекратившие участие в экстремистском сообществе либо в экстремистской организации, в отношении которой судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности, освобождается от уголовной ответственности, если в их действиях не содержится иных составов преступлений.

Ст.357 УК РФ предусматривает ответственность за **геноцид**, т.е. действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы.

В настоящее время, в связи с высокой общественной опасностью указанных преступлений, рядом ученых высказывается мнение о необходимости снижения возраста уголовной ответственности за участие в экстремистском сообществе или экстремистской организации с 16 до 14 лет, а также об усилении уголовной ответственности за совершение преступлений экстремистского характера.

Правоохранительные органы поддерживают эту точку зрения и полагают необходимым усилить ответственность за экстремистскую деятельность.

Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации также предусмотрена ответственность за ряд правонарушений, связанных с проявлениями экстремизма.

С 29.04.2006 в кодекс введена статья 20.28., предусматривающая ответственность за организацию деятельности общественного или религиозного объединения, в отношении которого принято решение о приостановлении его деятельности. Размеры **штрафа** составляют от пятисот рублей до 2 тысяч рублей.

Ст.13 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» запрещает распространение на территории Российской Федерации экстремистских материалов, а также их производство или хранение в целях распространения.

Федеральным законом от 24.07.2007 в КоАП РФ введена **статья 20.29., предусматривающая ответственность за массовое распространение экстремистских материалов, включенных в опубликованный федеральный список экстремистских материалов, а равно их производство либо хранение в целях массового распространения.** **Штрафные санкции** могут составлять от одной тысячи до пяти тысяч рублей для граждан и должностных лиц, для юридических лиц они существенно выше и могут составлять от ста тысяч до одного миллиона рублей. Возможен также **административный арест** на срок до пятнадцати суток и конфискация указанных материалов и оборудования, использованного для их производства.

Действует **статья 20.3. КоАП РФ – «Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики»**. Данная статья предусматривает **штрафные санкции** в размере от одной тысячи рублей до двух тысяч рублей для физических и должностных лиц, от двадцати до ста тысяч рублей - в отношении юридических лиц с конфискацией предмета правонарушения. К физическим лицам также может быть применен **административный арест на срок до 15 суток** с конфискацией предмета правонарушения.

Растет в мире и уровень террористической угрозы. Терроризм – крайняя степень проявления экстремизма. Главная цель совершения террористических действий – принятие органами власти либо международными организациями необходимых террористам решений путем устрашения населения, причинения значительного материального ущерба либо наступления иных тяжких последствий.

Уголовный кодекс РФ предусматривает **ответственность** за совершение ряда преступлений террористического характера: **террористического акта (ст.205), захват заложника (ст.206), организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст.208)**.

В последние годы в Уголовный кодекс введены две новые статьи, предусматривающие **ответственность за содействие** террористической деятельности (**ст.205-1**), а также публичные призывы к осуществлению такой деятельности или публичное оправдание терроризма (**ст.205-2**).

Содействие террористической деятельности включает в себя склонение вербовку или иное вовлечение лица в совершение хотя бы одного из преступлений предусмотренных статьями 205, 206, 208, 211 (угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава), 277 (посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля), 278 (насильственный захват власти или насильственное удержание власти), 279 (вооруженный мятеж) и 360 (нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой), вооружение или подготовку лица в целях совершения хотя бы одного из указанных преступлений, а равно финансирование терроризма.

Под публичным оправданием терроризма понимается публичное заявление о признании идеологии и практики терроризма правильными, нуждающимися в поддержке и подражании.

За преступления террористической направленности предусмотрены наказания в виде лишения свободы вплоть до пожизненного заключения.

Кроме того, достаточно распространенными являются случаи заведомо ложных сообщений об акте терроризма. Такие действия, как правило, приносят значительный материальный ущерб государству, так как в каждом случае проводятся мероприятия по обнаружению взрывных устройств, эвакуации населения и т.д.

В соответствии со **ст.207 УК РФ заведомо ложное сообщение об акте терроризма** наказывается **штрафом** в размере до 200 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 18 месяцев, либо **исправительными работами** на срок от 1 года до 2 лет, либо **арестом** на срок от 3 до 6 месяцев, либо **лишением свободы** на срок до 3 лет.

В случае привлечения к уголовной **ответственности по ст.207 УК РФ несовершеннолетних лиц штрафные санкции применяются к их родителям (законным представителям)**.

Кодексом об административных правонарушениях РФ предусмотрена ответственность за нарушение режима контртеррористической операции.

**Федеральный закон от 6 марта 2006 г.
№ 35-ФЗ О противодействии терроризму
Принят Государственной Думой 26 февраля 2006 года**

Одобен Советом Федерации 1 марта 2006 года

Настоящий Федеральный закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Статья 1. Правовая основа противодействия терроризму

Правовую основу противодействия терроризму составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, а также принимаемые в соответствии с ними нормативные правовые акты других федеральных органов государственной власти.

Статья 2. Основные принципы противодействия терроризму

Противодействие терроризму в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

- 1) обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) законность;
- 3) приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;
- 4) неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности;
- 5) системность и комплексное использование политических, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризму;
- 6) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму;
- 7) приоритет мер предупреждения терроризма;
- 8) единоначалие в руководстве привлекаемыми силами и средствами при проведении контртеррористических операций;
- 9) сочетание гласных и негласных методов противодействия терроризму;
- 10) конфиденциальность сведений о специальных средствах, технических приемах, тактике осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом, а также о составе их участников;
- 11) недопустимость политических уступок террористам;
- 12) минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма;
- 13) соразмерность мер противодействия терроризму степени террористической опасности.

Статья 3. Основные понятия

В настоящем Федеральном законе используются следующие основные понятия:

- 1) терроризм - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;
- 2) террористическая деятельность - деятельность, включающая в себя:
 - а) организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта;
 - б) подстрекательство к террористическому акту;
 - в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;

г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
д) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;

е) пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;

3) террористический акт - совершение взрыва, поджога или иных действий, связанных с устрашением населения и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления экологической катастрофы или иных особо тяжких последствий, в целях противоправного воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях;

4) противодействие терроризму - деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по:

а) предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма);

б) выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом);

в) минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма;

5) контртеррористическая операция - комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта.

Статья 4. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом

1. Российская Федерация в соответствии с международными договорами Российской Федерации сотрудничает в области противодействия терроризму с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями.

2. Российская Федерация, руководствуясь интересами обеспечения безопасности личности, общества и государства, преследует на своей территории лиц, обвиняемых (подозреваемых) в причастности к терроризму, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Статья 5. Организационные основы противодействия терроризму

1. Президент Российской Федерации определяет:

1) основные направления государственной политики в области противодействия терроризму;

2) компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, по борьбе с терроризмом.

2. Правительство Российской Федерации:

1) определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия терроризму;

2) организует разработку и осуществление мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма;

3) организует обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму необходимыми силами, средствами и ресурсами.

3. Федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления осуществляют противодействие терроризму в пределах своих полномочий.

4. В целях обеспечения координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму по решению Президента Российской Федерации могут формироваться органы в составе представителей федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и иных лиц. Для реализации решений указанных органов могут издаваться акты (совместные акты) указанных органов, представители которых входят в состав соответствующего органа.

Статья 6. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом

В борьбе с терроризмом Вооруженные Силы Российской Федерации могут применяться для:

1) пресечения полетов воздушных судов, используемых для совершения террористического акта либо захваченных террористами;

2) пресечения террористических актов во внутренних водах и в территориальном море Российской Федерации, на объектах морской производственной деятельности, расположенных на континентальном шельфе Российской Федерации, а также для обеспечения безопасности национального морского судоходства;

3) участия в проведении контртеррористической операции в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом;

4) пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.

Статья 7. Пресечение террористических актов в воздушной среде

1. Вооруженные Силы Российской Федерации применяют оружие и боевую технику в порядке, установленном нормативными правовыми актами Российской Федерации, в целях устранения угрозы террористического акта в воздушной среде или в целях пресечения такого террористического акта.

2. В случае если воздушное судно не реагирует на радиокоманды наземных пунктов управления прекратить нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации и (или) на радиокоманды и визуальные сигналы поднятых на его перехват летательных аппаратов Вооруженных Сил Российской Федерации либо отказывается подчиниться радиокомандам и визуальным сигналам без объяснения причин, Вооруженные Силы Российской Федерации применяют оружие и боевую технику для пресечения полета указанного воздушного судна путем принуждения его к посадке. Если воздушное судно не подчиняется требованиям о посадке и существует реальная опасность гибели людей либо наступления экологической катастрофы, оружие и боевая техника применяются для пресечения полета указанного воздушного судна путем его уничтожения.

3. В случае если имеется достоверная информация о возможном использовании воздушного судна для совершения террористического акта или о захвате воздушного судна и при этом были исчерпаны все обусловленные сложившимися обстоятельствами меры, необходимые для его посадки, и существует реальная опасность гибели людей либо наступления экологической катастрофы, Вооруженные Силы Российской Федерации применяют оружие и боевую технику для пресечения полета указанного воздушного судна путем его уничтожения.

Статья 8. Пресечение террористических актов во внутренних водах, в территориальном море, на континентальном шельфе Российской Федерации и при обеспечении безопасности национального морского судоходства

1. Вооруженные Силы Российской Федерации применяют оружие и боевую технику в порядке, установленном нормативными правовыми актами Российской Федерации, в целях устранения угрозы террористического акта во внутренних водах, в территориальном море, на континентальном шельфе Российской Федерации и при обеспечении безопасности национального морского судоходства, в том числе в подводной среде, или в целях пресечения такого террористического акта.

2. В случае, если морские или речные суда и корабли (плавательные средства) не реагируют на команды и (или) сигналы прекратить нарушение правил использования водного пространства Российской Федерации (подводной среды) либо отказываются подчиниться требованиям об остановке, оружие военных кораблей (летательных аппаратов) Вооруженных Сил Российской Федерации применяется для принуждения к остановке плавательного средства в целях устранения угрозы террористического акта. Если плавательное средство не подчиняется требованиям об остановке и (или) невозможно принудить его к остановке и при этом были исчерпаны все обусловленные сложившимися обстоятельствами меры, необходимые для его остановки, и существует реальная опасность гибели людей либо наступления экологической катастрофы, оружие военных кораблей (летательных аппаратов) Вооруженных Сил Российской Федерации применяется для пресечения движения плавательного средства путем его уничтожения.

Статья 9. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в проведении контртеррористической операции

1. Подразделения и воинские части Вооруженных Сил Российской Федерации привлекаются для участия в проведении контртеррористической операции по решению руководителя контртеррористической операции в порядке, определяемом нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2. Соединения Вооруженных Сил Российской Федерации привлекаются для участия в проведении контртеррористической операции по решению Президента Российской Федерации в порядке, определяемом нормативными правовыми актами Российской Федерации.

3. Подразделения, воинские части и соединения Вооруженных Сил Российской Федерации, привлеченные для участия в проведении контртеррористической операции, применяют боевую технику, оружие и специальные средства в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Статья 10. Выполнение Вооруженными Силами Российской Федерации задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации

1. Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с международными договорами Российской Федерации, настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами осуществляют пресечение международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации посредством:

1) применения вооружения с территории Российской Федерации против находящихся за ее пределами террористов и (или) их баз;

2) использования формирований Вооруженных Сил Российской Федерации для выполнения задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.

2. Решение о применении Вооруженными Силами Российской Федерации вооружения с территории Российской Федерации против находящихся за ее пределами террористов и (или) их баз принимается Президентом Российской Федерации.

3. Решение об использовании за пределами территории Российской Федерации формирований Вооруженных Сил Российской Федерации, применяемых для выполнения задач по пресечению международной террористической деятельности (далее - формирования Вооруженных Сил Российской Федерации), принимается Президентом Российской Федерации на основании соответствующего постановления Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

4. Общая численность формирований Вооруженных Сил Российской Федерации, районы их действий, стоящие перед ними задачи, срок их пребывания за пределами территории Российской Федерации и порядок замены определяются Президентом Российской Федерации.

5. Предложение о направлении формирований Вооруженных Сил Российской Федерации за пределы территории Российской Федерации, которое Президент Российской Федерации вносит в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, включает в себя сведения об их общей численности, о районах их действий, сроке их пребывания за пределами территории Российской Федерации и порядке его продления в случае необходимости.

6. Решение об отзыве формирований Вооруженных Сил Российской Федерации принимается Президентом Российской Федерации в случае:

1) выполнения ими поставленных задач по пресечению международной террористической деятельности;

2) нецелесообразности их дальнейшего пребывания за пределами территории Российской Федерации.

7. Президент Российской Федерации информирует Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации об отзыве формирований Вооруженных Сил Российской Федерации.

8. Формирования Вооруженных Сил Российской Федерации, направляемые за пределы территории Российской Федерации, комплектуются на добровольной основе военнослужащими, проходящими военную службу по контракту. Указанные военнослужащие проходят предварительную специальную подготовку.

9. Обеспечение формирований Вооруженных Сил Российской Федерации материально-техническими средствами и предоставление входящим в их состав военнослужащим медицинского и иных видов обеспечения осуществляет Правительство Российской Федерации.

10. Для обеспечения деятельности формирований Вооруженных Сил Российской Федерации Правительство Российской Федерации по поручению Президента Российской Федерации принимает решение о направлении за пределы территории Российской Федерации на добровольной основе гражданского персонала. Правительство Российской Федерации определяет районы действий указанного персонала, стоящие перед ним задачи, срок его пребывания за пределами территории Российской Федерации, порядок замены, а также решает вопросы его обеспечения.

11. Решение об отзыве гражданского персонала, направляемого за пределы территории Российской Федерации в соответствии с частью 10 настоящей статьи, принимается Президентом Российской Федерации одновременно с решением об отзыве формирований Вооруженных Сил Российской Федерации. Решение об отзыве указанного гражданского персонала принимается Президентом Российской Федерации или по его поручению Правительством Российской Федерации также в случае, если дальнейшее пребывание этого персонала за пределами территории Российской Федерации становится нецелесообразным.

Статья 11. Правовой режим контртеррористической операции

1. В целях пресечения и раскрытия террористического акта, минимизации его последствий и защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства по решению должностного лица, принявшего в соответствии с частью 2 статьи 12 настоящего Федерального закона решение о проведении контртеррористической операции, в пределах территории ее проведения может вводиться правовой режим контртеррористической операции на период ее проведения.

2. Решение о введении правового режима контртеррористической операции (включая определение территории (перечня объектов), в пределах которой (на которых) такой

режим вводится, и перечня применяемых мер и временных ограничений) и решение об отмене правового режима контртеррористической операции подлежат незамедлительному обнародованию.

3. На территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, на период проведения контртеррористической операции допускается применение следующих мер и временных ограничений:

1) проверка у физических лиц документов, удостоверяющих их личность, а в случае отсутствия таких документов - доставление указанных лиц в органы внутренних дел Российской Федерации (иные компетентные органы) для установления личности;

2) удаление физических лиц с отдельных участков местности и объектов, а также отбуксировка транспортных средств;

3) усиление охраны общественного порядка, объектов, подлежащих государственной охране, и объектов, обеспечивающих жизнедеятельность населения и функционирование транспорта, а также объектов, имеющих особую материальную, историческую, научную, художественную или культурную ценность;

4) ведение контроля телефонных переговоров и иной информации, передаваемой по каналам телекоммуникационных систем, а также осуществление поиска на каналах электрической связи и в почтовых отправлениях в целях выявления информации об обстоятельствах совершения террористического акта, о лицах, его подготовивших и совершивших, и в целях предупреждения совершения других террористических актов;

5) использование транспортных средств, принадлежащих организациям независимо от форм собственности (за исключением транспортных средств дипломатических представительств, консульских и иных учреждений иностранных государств и международных организаций), а в неотложных случаях и транспортных средств, принадлежащих физическим лицам, для доставления лиц, нуждающихся в срочной медицинской помощи, в лечебные учреждения, а также для преследования лиц, подозреваемых в совершении террористического акта, если промедление может создать реальную угрозу жизни или здоровью людей. Порядок возмещения расходов, связанных с таким использованием транспортных средств, определяется Правительством Российской Федерации;

6) приостановление деятельности опасных производств и организаций, в которых используются взрывчатые, радиоактивные, химически и биологически опасные вещества;

7) приостановление оказания услуг связи юридическим и физическим лицам или ограничение использования сетей связи и средств связи;

8) временное отселение физических лиц, проживающих в пределах территории, на которой введен правовой режим контртеррористической операции, в безопасные районы с обязательным предоставлением таким лицам стационарных или временных жилых помещений;

9) введение карантина, проведение санитарно-противоэпидемических, ветеринарных и других карантинных мероприятий;

10) ограничение движения транспортных средств и пешеходов на улицах, дорогах, отдельных участках местности и объектах;

11) беспрепятственное проникновение лиц, проводящих контртеррористическую операцию, в жилые и иные принадлежащие физическим лицам помещения и на принадлежащие им земельные участки, на территории и в помещения организаций независимо от форм собственности для осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом;

12) проведение при проходе (проезде) на территорию, в пределах которой введен правовой режим контртеррористической операции, и при выходе (выезде) с указанной территории досмотра физических лиц и находящихся при них вещей, а также досмотра транспортных средств и провозимых на них вещей, в том числе с применением технических средств;

13) ограничение или запрещение продажи оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, специальных средств и ядовитых веществ, установление особого режима оборота лекарственных средств и препаратов, содержащих наркотические средства, психотропные или сильнодействующие вещества, этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции.

4. На отдельных участках территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции, могут устанавливаться (вводиться) как весь комплекс мер и временных ограничений, предусмотренных частью 3 настоящей статьи, так и отдельные меры и временные ограничения.

Статья 12. Условия проведения контртеррористической операции

1. Контртеррористическая операция проводится для пресечения террористического акта, если его пресечение иными силами или способами невозможно.

2. Решения о проведении контртеррористической операции и о ее прекращении принимает руководитель федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности, либо по его указанию иное должностное лицо федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности, либо руководитель территориального органа федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности, если руководителем федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности не принято иное решение.

3. В случае если для проведения контртеррористической операции требуются значительные силы и средства и она охватывает территорию, на которой проживает значительное число людей, руководитель федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности уведомляет о введении правового режима контртеррористической операции и о территории, в пределах которой она проводится, Президента Российской Федерации, Председателя Правительства Российской Федерации, Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Генерального прокурора Российской Федерации и при необходимости иных должностных лиц.

Статья 13. Руководство контртеррористической операцией

1. Руководство контртеррористической операцией осуществляет ее руководитель, который несет персональную ответственность за ее проведение.

2. Руководитель контртеррористической операции:

1) определяет структуру и порядок работы оперативного штаба, а также задачи и функции должностных лиц, включенных в состав оперативного штаба;

2) определяет состав сил и средств, необходимых для проведения контртеррористической операции, а также принимает решение о привлечении к участию в работе оперативного штаба иных лиц;

3) отдает распоряжения оперативному штабу о подготовке расчетов и предложений по проведению контртеррористической операции;

4) в порядке, определяемом нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности, согласованными с федеральными органами исполнительной власти, ведающими вопросами обороны, внутренних дел, юстиции, иностранных дел, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, привлекает силы и средства этих органов, а также иных федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, необходимые для проведения контртеррористической операции и минимизации последствий террористического акта;

5) определяет представителя оперативного штаба, ответственного за поддержание связи с представителями средств массовой информации и общественности;

6) определяет территорию (объекты), в пределах которой (на которых) вводится правовой режим контртеррористической операции, и устанавливает комплекс мер и временных

ограничений, предусмотренных частью 3 статьи 11 настоящего Федерального закона, о чем незамедлительно уведомляет должностное лицо, принявшее решение о проведении контртеррористической операции;

7) принимает решение и отдает боевое распоряжение (боевой приказ) о проведении контртеррористической операции;

8) реализует иные полномочия по руководству контртеррористической операцией.

Статья 14. Компетенция оперативного штаба

1. Руководитель оперативного штаба и его состав определяются в порядке, установленном Президентом Российской Федерации.

2. Оперативный штаб:

1) осуществляет сбор сведений об обстановке, обобщение, анализ и оценку информации в целях определения характера и масштаба готовящегося или совершаемого террористического акта;

2) подготавливает расчеты и предложения по проведению контртеррористической операции;

3) разрабатывает план проведения контртеррористической операции и после утверждения указанного плана организует контроль за его исполнением;

4) подготавливает боевые распоряжения (боевые приказы), другие документы, определяющие порядок подготовки и проведения контртеррористической операции, правовой режим контртеррористической операции;

5) организует взаимодействие привлекаемых для проведения контртеррористической операции сил и средств;

6) принимает другие меры по предотвращению и минимизации последствий террористического акта.

Статья 15. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции

1. Пресечение террористического акта осуществляется силами и средствами органов федеральной службы безопасности, а также создаваемой группировки сил и средств.

2. Для проведения контртеррористической операции по решению руководителя контртеррористической операции создается группировка сил и средств.

3. В состав группировки сил и средств могут включаться подразделения, воинские части и соединения Вооруженных Сил Российской Федерации, подразделения федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами безопасности, обороны, внутренних дел, юстиции, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, и других федеральных органов исполнительной власти, а также подразделения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

4. Единое управление силами и средствами, входящими в состав группировки, включая переподчинение представителей и подразделений федеральных органов исполнительной власти, указанных в части 3 настоящей статьи, осуществляет руководитель контртеррористической операции. Все военнослужащие, сотрудники и специалисты, привлекаемые для проведения контртеррористической операции, с момента начала контртеррористической операции и до ее окончания подчиняются руководителю контртеррористической операции.

5. С момента, когда руководителем контртеррористической операции отдан приказ о проведении контртеррористической операции, руководители подразделений, входящих в состав группировки сил и средств, непосредственно управляют возглавляемыми ими подразделениями и приданными им силами. Вмешательство любого другого лица независимо от занимаемой должности, за исключением руководителя контртеррористической операции, в управление данными подразделениями не допускается.

6. Участвующие в контртеррористической операции подразделения федеральных органов исполнительной власти, указанных в части 3 настоящей статьи, применяют боевую

технику, оружие и специальные средства в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Статья 16. Ведение переговоров в ходе контртеррористической операции

1. В целях сохранения жизни и здоровья людей возможно ведение переговоров лицами, специально уполномоченными на то руководителем контртеррористической операции.

2. При ведении переговоров с террористами не должны рассматриваться выдвигаемые ими политические требования.

Статья 17. Окончание контртеррористической операции

1. Контртеррористическая операция считается оконченной в случае, если террористический акт пресечен (прекращен) и ликвидирована угроза жизни, здоровью, имуществу и иным охраняемым законом интересам людей, находящихся на территории, в пределах которой проводилась контртеррористическая операция.

2. Лицо, принявшее решение о проведении контртеррористической операции, по предложению руководителя контртеррористической операции объявляет контртеррористическую операцию оконченной.

Статья 18. Возмещение вреда, причиненного в результате террористического акта

1. Государство осуществляет в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, компенсационные выплаты физическим и юридическим лицам, которым был причинен ущерб в результате террористического акта. Компенсация морального вреда, причиненного в результате террористического акта, осуществляется за счет лиц, его совершивших.

2. Возмещение вреда, причиненного при пресечении террористического акта правомерными действиями, осуществляется за счет средств федерального бюджета в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

3. Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица, возмещению не подлежит.

Статья 19. Социальная реабилитация лиц, пострадавших в результате террористического акта

Социальная реабилитация лиц, пострадавших в результате террористического акта, а также лиц, указанных в статье 20 настоящего Федерального закона, включает в себя психологическую, медицинскую и профессиональную реабилитацию, правовую помощь, содействие в трудоустройстве, предоставление жилья, проводится в целях социальной адаптации лиц, пострадавших в результате террористического акта, и их интеграции в общество и осуществляется за счет средств федерального бюджета в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, а также средств бюджета субъекта Российской Федерации, на территории которого совершен террористический акт, и иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Статья 20. Категории лиц, участвующих в борьбе с терроризмом, подлежащих правовой и социальной защите

1. Лица, участвующие в борьбе с терроризмом, находятся под защитой государства и подлежат правовой и социальной защите. К указанным лицам относятся:

1) военнослужащие, сотрудники и специалисты федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих борьбу с терроризмом;

2) лица, содействующие на постоянной или временной основе федеральным органам исполнительной власти, осуществляющим борьбу с терроризмом, в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании террористических актов и минимизации их последствий;

3) члены семей лиц, указанных в пунктах 1 и 2 настоящей части, если необходимость в обеспечении их защиты вызвана участием указанных лиц в борьбе с терроризмом.

2. Социальная защита лиц, участвующих в борьбе с терроризмом, осуществляется с учетом правового статуса таких лиц, устанавливаемого федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Статья 21. Возмещение вреда лицам, участвующим в борьбе с терроризмом, и меры их социальной защиты

1. Возмещение вреда, причиненного жизни, здоровью и имуществу лиц, указанных в статье 20 настоящего Федерального закона, в связи с их участием в борьбе с терроризмом, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

2. В случае гибели лица, принимавшего участие в осуществлении мероприятия по борьбе с терроризмом, членам семьи погибшего и лицам, находившимся на его иждивении, выплачивается единовременное пособие в размере шестисот тысяч рублей, а также гарантируется сохранение очереди на получение жилья, компенсаций по оплате жилья и жилищно-коммунальных услуг, если имелось право на получение таких компенсаций. Нетрудоспособным членам семьи погибшего и лицам, находившимся на его иждивении, назначается пенсия по случаю потери кормильца.

3. В случае, если лицо, принимавшее участие в осуществлении мероприятия по борьбе с терроризмом, получило увечье, повлекшее за собой наступление инвалидности, этому лицу за счет средств федерального бюджета выплачивается единовременное пособие в размере трехсот тысяч рублей и назначается пенсия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. В случае, если лицо, принимавшее участие в осуществлении мероприятия по борьбе с терроризмом, получило ранение, не повлекшее за собой наступления инвалидности, этому лицу выплачивается единовременное пособие в размере ста тысяч рублей.

5. В случае, если имущество лица, принимавшего участие в осуществлении мероприятия по борьбе с терроризмом, утрачено или повреждено, это лицо имеет право на возмещение его стоимости в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

6. При одновременном возникновении в соответствии с законодательством Российской Федерации нескольких оснований для указанных единовременных выплат выплата осуществляется по одному основанию по выбору получателя.

Статья 22. Правомерное причинение вреда

Лишение жизни лица, совершающего террористический акт, а также причинение вреда здоровью или имуществу такого лица либо иным охраняемым законом интересам личности, общества или государства при пресечении террористического акта либо осуществлении иных мероприятий по борьбе с терроризмом действиями, предписываемыми или разрешенными законодательством Российской Федерации, являются правомерными.

Статья 23. Льготное исчисление выслуги лет, гарантии и компенсации лицам, участвующим в борьбе с терроризмом

1. Военнослужащим и сотрудникам федеральных органов исполнительной власти, проходящим (проходившим) службу в подразделениях, непосредственно осуществляющих (осуществлявших) борьбу с терроризмом, в выслугу лет (трудовой стаж) для назначения пенсий один день службы засчитывается за полтора дня, а время непосредственного участия в контртеррористических операциях - из расчета один день службы за три дня.

2. Периоды непосредственного участия военнослужащих и сотрудников федеральных органов исполнительной власти в контртеррористических операциях для льготного исчисления выслуги лет (трудового стажа) для назначения пенсий устанавливаются в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

3. Военнослужащим и сотрудникам федеральных органов исполнительной власти, непосредственно участвующим в борьбе с терроризмом, Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации устанавливаются оклады по воинским должностям (должностные оклады) с учетом повышения, а также могут устанавливаться дополнительные гарантии и компенсации.

Статья 24. Ответственность организаций за причастность к терроризму

1. В Российской Федерации запрещаются создание и деятельность организаций, цели или действия которых направлены на пропаганду, оправдание и поддержку терроризма или совершение преступлений, предусмотренных статьями 205-206, 208, 211, 277-280, 2821, 2822 и 360 Уголовного кодекса Российской Федерации.

2. Организация признается террористической и подлежит ликвидации (ее деятельность - запрещению) по решению суда на основании заявления Генерального прокурора Российской Федерации или подчиненного ему прокурора в случае, если от имени или в интересах организации осуществляются организация, подготовка и совершение преступлений, предусмотренных статьями 205-206, 208, 211, 277-280, 2821, 2822 и 360 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также в случае, если указанные действия осуществляет лицо, которое контролирует реализацию организацией ее прав и обязанностей. Решение суда о ликвидации организации (запрете ее деятельности) распространяется на региональные и другие структурные подразделения организации.

3. Оставшееся после удовлетворения требований кредиторов имущество организации, ликвидируемой по основаниям, предусмотренным настоящей статьей, подлежит конфискации и обращению в доход государства в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. Решение о конфискации указанного имущества и его обращении в доход государства выносится судом одновременно с решением о ликвидации организации.

4. Положения настоящей статьи распространяются на иностранные и международные организации, а также на их отделения, филиалы и представительства в Российской Федерации.

5. Федеральный орган исполнительной власти в области обеспечения безопасности ведет единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных судами Российской Федерации террористическими. Указанный список подлежит опубликованию в официальных периодических изданиях, определенных Правительством Российской Федерации.

Статья 25. Вознаграждение за содействие борьбе с терроризмом

1. Лицам, оказывающим содействие в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании террористического акта, выявлении и задержании лиц, подготавливающих, совершающих или совершивших такой акт, из средств федерального бюджета может выплачиваться денежное вознаграждение.

2. Источники финансирования выплат денежного вознаграждения устанавливаются Правительством Российской Федерации.

3. Размер, основания и порядок выплат денежного вознаграждения определяются федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности.

Статья 26. О признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации

1. Со дня вступления в силу настоящего Федерального закона признать утратившими силу:

1) статьи 1-16, 18, 19, 21 и 23-27 Федерального закона от 25 июля 1998 года N 130-ФЗ "О борьбе с терроризмом" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 31,

ст. 3808);

2) Федеральный закон от 21 ноября 2002 года N 144-ФЗ "О внесении дополнения в Федеральный закон

"О борьбе с терроризмом" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 47, ст. 4634);

3) статью 33 Федерального закона от 30 июня 2003 года N 86-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Российской Федерации, признании утратившими силу отдельных законодательных актов Российской Федерации, предоставлении отдельных гарантий сотрудникам органов внутренних дел, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ и упраздняемых федеральных органов налоговой полиции в связи с осуществлением мер по совершенствованию государственного управления" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, N 27, ст. 2700).

2. Признать утратившими силу с

1 января 2007 года:

1) Федеральный закон от 25 июля 1998 года N 130-ФЗ "О борьбе с терроризмом" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 31, ст. 3808);

2) пункт 22 статьи 4 Федерального закона от 7 августа 2000 года N 122-ФЗ "О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, N 33, ст. 3348);

3) статью 106 Федерального закона от 22 августа 2004 года N 122-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, N 35, ст. 3607).

Статья 27. Вступление в силу настоящего Федерального закона

1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования, за исключением статей 18, 19, 21 и 23 настоящего Федерального закона.

2. Статьи 18, 19, 21 и 23 настоящего Федерального закона вступают в силу с 1 января 2007 года.

**Президент Российской Федерации
В. Путин**

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"

**Принят Государственной Думой 27 июня 2002 года
Одобен Советом Федерации 10 июля 2002 года**

Настоящим Федеральным законом в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, основ конституционного строя, обеспечения целостности и безопасности Российской Федерации определяются правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности, устанавливается ответственность за ее осуществление.

Статья 1. Основные понятия

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

экстремистская деятельность (экстремизм):

1) деятельность общественных и религиозных объединений, либо иных организаций, либо средств массовой информации, либо физических лиц по планированию, организации, подготовке и совершению действий, направленных на:

насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

подрыв безопасности Российской Федерации;

захват или присвоение властных полномочий;

создание незаконных вооруженных формирований;

осуществление террористической деятельности;

возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;

унижение национального достоинства;

осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;

пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;

2) пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

3) публичные призывы к осуществлению указанной деятельности или совершению указанных действий;

4) финансирование указанной деятельности либо иное содействие ее осуществлению или совершению указанных действий, в том числе путем предоставления для осуществления указанной деятельности финансовых средств, недвижимости, учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной, факсимильной и иных видов связи, информационных услуг, иных материально-технических средств;

экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности;

экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

Статья 2. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности

Противодействие экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;

законность;

гласность;

приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;

приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;

сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;

неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Статья 3. Основные направления противодействия экстремистской деятельности

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;

выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

Статья 4. Субъекты противодействия экстремистской деятельности

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

Статья 5. Профилактика экстремистской деятельности

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

Статья 6. Объявление предостережения о недопустимости осуществления экстремистской деятельности

При наличии достаточных и предварительно подтвержденных сведений о готовящихся противоправных действиях, содержащих признаки экстремистской деятельности, и при отсутствии оснований для привлечения к уголовной ответственности Генеральный прокурор Российской Федерации или его заместитель либо подчиненный ему соответствующий прокурор или его заместитель направляет руководителю общественного или религиозного объединения либо руководителю иной организации, а также другим соответствующим лицам предостережение в письменной форме о недопустимости такой деятельности с указанием конкретных оснований объявления предостережения.

В случае невыполнения требований, изложенных в предостережении, лицо, которому было объявлено данное предостережение, может быть привлечено к ответственности в установленном порядке.

Предостережение может быть обжаловано в суд в установленном порядке.

Статья 7. Вынесение предупреждения общественному или религиозному объединению либо иной организации о недопустимости осуществления экстремистской деятельности

Общественному или религиозному объединению либо иной организации в случае выявления фактов, свидетельствующих о наличии в их деятельности, в том числе в деятельности хотя бы одного из их региональных или других структурных подразделений, признаков экстремизма, выносится предупреждение в письменной форме о недопустимости такой деятельности с указанием конкретных оснований вынесения предупреждения, в том числе допущенных нарушений. В случае, если возможно принять меры по устранению допущенных нарушений, в предупреждении также устанавливается срок для устранения указанных нарушений, составляющий не менее двух месяцев со дня вынесения предупреждения.

Предупреждение общественному или религиозному объединению либо иной организации выносится Генеральным прокурором Российской Федерации или подчиненным ему соответствующим прокурором. Предупреждение общественному или религиозному объединению может быть вынесено также федеральным органом исполнительной власти в сфере юстиции или его соответствующим территориальным органом.

Предупреждение может быть обжаловано в суд в установленном порядке.

В случае, если предупреждение не было обжаловано в суд в установленном порядке или не признано судом незаконным, а также если в установленный в предупреждении срок соответствующими общественным или религиозным объединением, либо иной организацией, либо их региональным или другим структурным подразделением не устранены допущенные нарушения, послужившие основанием для вынесения предупреждения, либо если в течение двенадцати месяцев со дня вынесения предупреждения выявлены новые факты, свидетельствующие о наличии признаков экстремизма в их деятельности, в установленном настоящим Федеральным законом порядке соответствующие общественное или религиозное объединение либо иная организация подлежит ликвидации, а деятельность общественного или религиозного объединения, не являющегося юридическим лицом, подлежит запрету.

Статья 8. Предупреждение о недопустимости распространения экстремистских материалов через средство массовой информации и осуществления им экстремистской деятельности

В случае распространения через средство массовой информации экстремистских материалов либо выявления фактов, свидетельствующих о наличии в его деятельности признаков экстремизма, учредителю и (или) редакции (главному редактору) данного средства массовой информации уполномоченным государственным органом, осуществившим регистрацию данного средства массовой информации, либо федеральным органом исполнительной власти в сфере печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, либо Генеральным прокурором Российской Федерации или подчиненным ему соответствующим прокурором выносится предупреждение в письменной форме о недопустимости таких действий либо такой деятельности с указанием конкретных оснований вынесения предупреждения, в том числе допущенных нарушений. В случае, если возможно принять меры по устранению допущенных нарушений, в предупреждении также устанавливается срок для устранения указанных нарушений, составляющий не менее десяти дней со дня вынесения предупреждения.

Предупреждение может быть обжаловано в суд в установленном порядке.

В случае, если предупреждение не было обжаловано в суд в установленном порядке или не признано судом незаконным, а также если в установленный в предупреждении

срок не приняты меры по устранению допущенных нарушений, послуживших основанием для вынесения предупреждения, либо если повторно в течение двенадцати месяцев со дня вынесения предупреждения выявлены новые факты, свидетельствующие о наличии признаков экстремизма в деятельности средства массовой информации, деятельность соответствующего средства массовой информации подлежит прекращению в установленном настоящим Федеральным законом порядке.

Статья 9. Ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций за осуществление экстремистской деятельности

В Российской Федерации запрещаются создание и деятельность общественных и религиозных объединений, иных организаций, цели или действия которых направлены на осуществление экстремистской деятельности.

В случае, предусмотренном частью четвертой статьи 7 настоящего Федерального закона, либо в случае осуществления общественным или религиозным объединением, либо иной организацией, либо их региональным или другим структурным подразделением экстремистской деятельности, повлекшей за собой нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда личности, здоровью граждан, окружающей среде, общественному порядку, общественной безопасности, собственности, законным экономическим интересам физических и (или) юридических лиц, обществу и государству или создающей реальную угрозу причинения такого вреда, соответствующие общественное или религиозное объединение либо иная организация могут быть ликвидированы, а деятельность соответствующего общественного или религиозного объединения, не являющегося юридическим лицом, может быть запрещена по решению суда на основании заявления Генерального прокурора Российской Федерации или подчиненного ему соответствующего прокурора.

По указанным в части второй настоящей статьи основаниям общественное или религиозное объединение может быть ликвидировано, а деятельность общественного или религиозного объединения, не являющегося юридическим лицом, может быть запрещена по решению суда также на основании заявления федерального органа исполнительной власти в сфере юстиции или его соответствующего территориального органа.

В случае принятия судом по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, решения о ликвидации общественного или религиозного объединения их региональные и другие структурные подразделения также подлежат ликвидации.

Оставшееся после удовлетворения требований кредиторов имущество общественного или религиозного объединения либо иной организации, ликвидируемых по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, подлежит обращению в собственность Российской Федерации. Решение об обращении указанного имущества в собственность Российской Федерации выносится судом одновременно с решением о ликвидации общественного или религиозного объединения либо иной организации.

Статья 10. Приостановление деятельности общественного или религиозного объединения

В случае осуществления общественным или религиозным объединением экстремистской деятельности, повлекшей за собой нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда личности, здоровью граждан, окружающей среде, общественному порядку, общественной безопасности, собственности, законным экономическим интересам физических и (или) юридических лиц, обществу и государству или создающей реальную угрозу причинения такого вреда, соответствующие должностное лицо или орган с момента их обращения в суд по основаниям, предусмотренным статьей 9 настоящего Федерального

закона, с заявлением о ликвидации общественного или религиозного объединения либо запрете его деятельности вправе своим решением приостановить деятельность общественного или религиозного объединения до рассмотрения судом указанного заявления.

Решение о приостановлении деятельности общественного или религиозного объединения до рассмотрения судом заявления о его ликвидации либо запрете его деятельности может быть обжаловано в суд в установленном порядке.

В случае приостановления деятельности общественного или религиозного объединения приостанавливаются права общественного или религиозного объединения, его региональных и других структурных подразделений как учредителей средств массовой информации, им запрещается пользоваться государственными и муниципальными средствами массовой информации, организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные массовые акции или публичные мероприятия, принимать участие в выборах и референдумах, использовать банковские вклады, за исключением их использования для осуществления расчетов, связанных с их хозяйственной деятельностью, возмещением причиненных их действиями убытков (ущерба), уплатой налогов, сборов или штрафов, и расчетов по трудовым договорам.

Если суд не удовлетворит заявление о ликвидации общественного или религиозного объединения либо запрете его деятельности, данное объединение возобновляет свою деятельность после вступления решения суда в законную силу.

Приостановление деятельности политических партий осуществляется в порядке, предусмотренном Федеральным законом "О политических партиях".

Статья 11. Ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской деятельности

В Российской Федерации запрещаются распространение через средства массовой информации экстремистских материалов и осуществление ими экстремистской деятельности.

В случае, предусмотренном частью третьей статьи 8 настоящего Федерального закона, либо в случае осуществления средством массовой информации экстремистской деятельности, повлекшей за собой нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда личности, здоровью граждан, окружающей среде, общественному порядку, общественной безопасности, собственности, законным экономическим интересам физических и (или) юридических лиц, обществу и государству или создающей реальную угрозу причинения такого вреда, деятельность соответствующего средства массовой информации может быть прекращена по решению суда на основании заявления уполномоченного государственного органа, осуществившего регистрацию данного средства массовой информации, либо федерального органа исполнительной власти в сфере печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, либо Генерального прокурора Российской Федерации или подчиненного ему соответствующего прокурора.

В целях недопущения продолжения распространения экстремистских материалов суд может приостановить реализацию соответствующих номера периодического издания либо тиража аудио- или видеозаписи программы либо выпуск соответствующей теле-, радио- или видеопрограммы в порядке, предусмотренном для принятия мер по обеспечению иска.

Решение суда является основанием для изъятия нереализованной части тиража продукции средства массовой информации, содержащей материал экстремистской направленности, из мест хранения, оптовой и розничной торговли.

Статья 12. Недопущение использования сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности

Запрещается использование сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности.

В случае, если сеть связи общего пользования используется для осуществления экстремистской деятельности, применяются меры, предусмотренные настоящим Федеральным законом, с учетом особенностей отношений, регулируемых законодательством Российской Федерации в области связи.

Статья 13. Борьба с распространением экстремистских материалов

На территории Российской Федерации запрещаются издание и распространение печатных, аудио-, аудиовизуальных и иных материалов, содержащих хотя бы один из признаков, предусмотренных частью первой статьи 1 настоящего Федерального закона. К таким материалам относятся:

- а) официальные материалы запрещенных экстремистских организаций;
- б) материалы, авторами которых являются лица, осужденные в соответствии с международно-правовыми актами за преступления против мира и человечества и содержащие признаки, предусмотренные частью первой статьи 1 настоящего Федерального закона;
- в) любые иные, в том числе анонимные, материалы, содержащие признаки, предусмотренные частью первой статьи 1 настоящего Федерального закона.

Установление наличия в информационных материалах признаков, предусмотренных пунктами "а" - "в" части первой настоящей статьи, осуществляется федеральным судом по месту нахождения организации, осуществившей издание таких материалов, на основании представления прокурора.

Решение суда об установлении наличия в информационных материалах признаков, предусмотренных частью первой статьи 1 настоящего Федерального закона, является основанием для изъятия нереализованной части тиража. Организация, дважды в течение двенадцати месяцев осуществившая издание экстремистских материалов, лишается права на ведение издательской деятельности.

Копия вступившего в законную силу судебного решения о признании информационных материалов экстремистскими направляется в федеральный орган исполнительной власти в сфере юстиции. Федеральный список экстремистских материалов подлежит периодическому опубликованию в средствах массовой информации.

Решение о включении материалов в федеральный список экстремистских материалов может быть обжаловано в суд в установленном порядке.

Материалы, включенные в федеральный список экстремистских материалов, не подлежат распространению на территории Российской Федерации. Лица, виновные в незаконных изготовлении, распространении и хранении в целях дальнейшего распространения указанных материалов, привлекаются к административной либо уголовной ответственности.

Статья 14. Ответственность должностных лиц, государственных и муниципальных служащих за осуществление ими экстремистской деятельности

Высказывания должностного лица, а также иного лица, состоящего на государственной или муниципальной службе, о необходимости, допустимости, возможности или

желательности осуществления экстремистской деятельности, сделанные публично, либо при исполнении должностных обязанностей, либо с указанием занимаемой должности, а равно непринятие должностным лицом в соответствии с его компетенцией мер по пресечению экстремистской деятельности влечет за собой установленную законодательством Российской Федерации ответственность.

Соответствующие государственные органы и вышестоящие должностные лица обязаны незамедлительно принять необходимые меры по привлечению к ответственности лиц, допустивших действия, указанные в части первой настоящей статьи.

Статья 15. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности

За осуществление экстремистской деятельности граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут уголовную, административную и гражданско-правовую ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

В целях обеспечения государственной и общественной безопасности по основаниям и в порядке, которые предусмотрены федеральным законом, лицу, участвовавшему в осуществлении экстремистской деятельности, по решению суда может быть ограничен доступ к государственной и муниципальной службе, военной службе по контракту и службе в правоохранительных органах, а также к работе в образовательных учреждениях и занятию частной детективной и охранной деятельностью.

В случае, если руководитель или член руководящего органа общественного или религиозного объединения либо иной организации делает публичное заявление, призывающее к осуществлению экстремистской деятельности, без указания на то, что это его личное мнение, а равно в случае вступления в законную силу в отношении такого лица приговора суда за преступление экстремистской направленности соответствующие общественное или религиозное объединение либо иная организация обязаны в течение пяти дней со дня, когда указанное заявление было сделано, публично заявить о своем несогласии с высказываниями или действиями такого лица. Если соответствующие общественное или религиозное объединение либо иная организация такого публичного заявления не сделает, это может рассматриваться как факт, свидетельствующий о наличии в их деятельности признаков экстремизма.

Статья 16. Недопущение осуществления экстремистской деятельности при проведении массовых акций

При проведении собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования не допускается осуществление экстремистской деятельности. Организаторы массовых акций несут ответственность за соблюдение установленных законодательством Российской Федерации требований, касающихся порядка проведения массовых акций, недопущения осуществления экстремистской деятельности, а также ее своевременного пресечения. Об указанной ответственности организаторы массовой акции до ее проведения предупреждаются в письменной форме органами внутренних дел Российской Федерации.

Участникам массовых акций запрещается иметь при себе оружие (за исключением тех местностей, где ношение холодного оружия является принадлежностью национального костюма), а также предметы, специально изготовленные или приспособленные для причинения вреда здоровью граждан или материального ущерба физическим и юридическим лицам.

При проведении массовых акций не допускаются привлечение для участия в них экстремистских организаций, использование их символики или атрибутики, а также распространение экстремистских материалов.

В случае обнаружения обстоятельств, предусмотренных частью третьей настоящей статьи, организаторы массовой акции или иные лица, ответственные за ее проведение, обязаны незамедлительно принять меры по устранению указанных нарушений. Несоблюдение данной обязанности влечет за собой прекращение массовой акции по требованию представителей органов внутренних дел Российской Федерации и ответственность ее организаторов по основаниям и в порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации.

Статья 17. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом

На территории Российской Федерации запрещается деятельность общественных и религиозных объединений, иных некоммерческих организаций иностранных государств и их структурных подразделений, деятельность которых признана экстремистской в соответствии с международно-правовыми актами и федеральным законодательством.

Запрет деятельности иностранной некоммерческой неправительственной организации влечет за собой:

а) аннулирование государственной аккредитации и регистрации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

б) запрет пребывания на территории Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства в качестве представителей данной организации;

в) запрет на ведение любой хозяйственной и иной деятельности на территории Российской Федерации;

г) запрет публикации в средствах массовой информации любых материалов от имени запрещенной организации;

д) запрет распространения на территории Российской Федерации материалов запрещенной организации, а равно иной информационной продукции, содержащей материалы данной организации;

е) запрет на проведение любых массовых акций и публичных мероприятий, а равно участие в массовых акциях и публичных мероприятиях в качестве представителя запрещенной организации (или ее официальных представителей);

ж) запрет на создание ее организаций-правопреемников в любой организационно-правовой форме.

После вступления в силу решения суда о запрете деятельности иностранной некоммерческой неправительственной организации уполномоченный государственный орган Российской Федерации обязан в десятидневный срок уведомить дипломатическое представительство или консульское учреждение соответствующего иностранного государства в Российской Федерации о запрете деятельности на территории Российской Федерации данной организации, причинах запрета, а также о последствиях, связанных с запретом.

Российская Федерация в соответствии с международными договорами Российской Федерации сотрудничает в области борьбы с экстремизмом с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями, осуществляющими борьбу с экстремизмом.

**Президент Российской Федерации
В. Путин**

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 7 октября 2017 г. N 1235**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТРЕБОВАНИЙ
К АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ ОБЪЕКТОВ (ТЕРРИТОРИЙ)
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
И ОБЪЕКТОВ (ТЕРРИТОРИЙ), ОТНОСЯЩИХСЯ К СФЕРЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, И ФОРМЫ ПАСПОРТА БЕЗОПАСНОСТИ
ЭТИХ ОБЪЕКТОВ (ТЕРРИТОРИЙ)**

В соответствии с пунктом 4 части 2 статьи 5 Федерального закона "О противодействии терроризму" Правительство Российской Федерации постановляет:

Утвердить прилагаемые:

требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации; форму паспорта безопасности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации.

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д.МЕДВЕДЕВ

Утверждены
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 7 октября 2017 г. N 1235

**ТРЕБОВАНИЯ
К АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ ОБЪЕКТОВ (ТЕРРИТОРИЙ)
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
И ОБЪЕКТОВ (ТЕРРИТОРИЙ), ОТНОСЯЩИХСЯ К СФЕРЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

I. Общие положения

1. Настоящие требования устанавливают обязательные для выполнения организационные, инженерно-технические, правовые и иные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - объект (территория)).

2. Для целей настоящих требований под объектами (территориями) понимаются комплексы технологически и технически связанных между собой зданий (строений, сооружений) и систем, имеющих общую прилегающую территорию и (или) внешние границы, отдельные здания (строения, сооружения), обособленные помещения или группы помещений, правообладателями которых являются Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Федеральное агентство по делам молодежи, организации, подведомственные Министерству образования и науки Российской Федерации, Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки и Федеральному агентству по делам молодежи, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления, осуществляющие полномочия в сфере образования и научной деятельности, организации, находящиеся в ведении органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в сфере образования и научной деятельности, и иные организации, осуществляющие деятельность в сфере образования и науки (далее - органы (организации), являющиеся правообладателями объектов (территорий)).

3. Настоящие требования не распространяются:

а) на объекты (территории), подлежащие обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации;

б) на важные государственные объекты, специальные грузы, сооружения на коммуникациях, подлежащие охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, в части их оборудования инженерно-техническими средствами охраны, порядка контроля за оборудованием и эксплуатацией указанных инженерно-технических средств;

в) на объекты (территории), требования к антитеррористической защищенности которых утверждены иными актами Правительства Российской Федерации.

4. Ответственность за обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) возлагается на руководителей органов (организаций), являющихся правообладателями объектов (территорий), а также на должностных лиц, осуществляющих непосредственное руководство деятельностью работников на объектах (территориях).

II. Категорирование объектов (территорий) и порядок его проведения.

5. В целях установления дифференцированных требований к обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) с учетом потенциальной опасности и степени угрозы совершения террористического акта на объектах (территориях), значимости объектов (территорий) для инфраструктуры и жизнеобеспечения и возможных последствий совершения террористического акта проводится категорирование объектов (территорий).

Категорирование осуществляется в отношении функционирующих (эксплуатируемых) объектов (территорий) при вводе объектов (территорий) в эксплуатацию, а также в случае изменения характеристик объектов (территорий), которые могут повлиять на изменение ранее присвоенной категории.

6. Степень угрозы совершения террористического акта на объекте (территории) определяется на основании данных об обстановке в районе расположения объекта (территории), о возможных угрозах совершения террористического акта, а также на основании количественных показателей статистических данных (сведений) о совершенных и предотвращенных за последние 12 месяцев террористических актах на территории субъекта Российской Федерации (за исключением заведомо ложных сообщений об угрозе совершения и (или) о совершении террористического акта), на которой располагается объект (территория).

Возможные последствия совершения террористического акта на объекте (территории) определяются на основании прогнозных показателей о количестве людей, которые могут погибнуть или получить вред здоровью, и возможном материальном ущербе, прогнозный показатель которого принимается равным балансовой стоимости объекта (территории).

7. Для проведения категорирования объекта (территории) по решению руководителя органа (организации), являющегося правообладателем объекта (территории), создается комиссия по обследованию и категорированию объекта (территории) (далее - комиссия):

а) в отношении функционирующего (эксплуатируемого) объекта (территории) - в течение 3 месяцев со дня утверждения настоящих требований;

б) при вводе в эксплуатацию нового объекта (территории) - в течение 30 дней со дня окончания мероприятий по его вводу в эксплуатацию.

8. Срок работы комиссии определяется назначившим комиссию руководителем органа (организации), являющегося правообладателем объекта (территории), в зависимости от сложности объекта (территории) и составляет не более 30 рабочих дней.

9. В состав комиссии включаются представители органа (организации), являющегося правообладателем объекта (территории), работники объекта (территории), а также представители территориального органа безопасности, территориального органа Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации или подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, территориального органа Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по месту нахождения объекта (территории) (по согласованию).

К работе комиссии могут привлекаться эксперты из числа работников специализированных организаций, имеющих право осуществлять экспертизу безопасности объектов (территорий).

Комиссию возглавляет должностное лицо, осуществляющее непосредственное руководство деятельностью работников на объекте (территории).

10. В ходе своей работы комиссия:

а) проводит обследование объекта (территории) на предмет состояния его антитеррористической защищенности;

б) изучает конструктивные и технические характеристики объекта (территории), организацию его функционирования, действующие меры по обеспечению безопасного функционирования объекта (территории);

в) определяет степень угрозы совершения террористического акта на объекте (территории) и возможные последствия его совершения;

г) выявляет потенциально опасные участки объекта (территории), совершение террористического акта на которых может привести к возникновению чрезвычайных ситуаций с опасными социально-экономическими последствиями, и (или) уязвимые места и критические элементы объекта (территории), совершение террористического акта на которых может привести к прекращению функционирования объекта (территории) в целом, его повреждению или аварии на нем;

д) определяет категорию объекта (территории) или подтверждает (изменяет) ранее присвоенную категорию;

е) определяет необходимые мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) с учетом категории объекта (территории), а также сроки осуществления указанных мероприятий с учетом объема планируемых работ и источников финансирования.

11. В качестве критических элементов объекта (территории) рассматриваются:

а) зоны, конструктивные и технологические элементы объекта (территории), в том числе зданий, инженерных сооружений и коммуникаций;

б) элементы систем, узлы оборудования или устройств потенциально опасных установок на объекте (территории);

в) места использования или хранения опасных веществ и материалов на объекте (территории);

г) другие системы, элементы и коммуникации объекта (территории), необходимость физической защиты которых выявлена в процессе анализа их уязвимости.

12. С учетом степени угрозы совершения террористического акта и возможных последствий его совершения устанавливаются следующие категории опасности объектов (территорий):

а) объекты (территории) первой категории опасности:

объекты (территории), расположенные на территории субъекта Российской Федерации, в котором в течение последних 12 месяцев совершено (предпринято попыток к совершению) более 3 террористических актов;

объекты (территории), в результате совершения террористического акта на которых прогнозируемое количество пострадавших составляет более 500 человек;

объекты (территории), в результате совершения террористического акта на которых прогнозируемый размер материального ущерба и ущерба окружающей природной среде составляет более 50 млн. рублей;

б) объекты (территории) второй категории опасности:

объекты (территории), расположенные на территории субъекта Российской Федерации, в котором в течение последних 12 месяцев совершено (предпринято попыток к совершению) менее 3 террористических актов;

объекты (территории), в результате совершения террористического акта на которых прогнозируемое количество пострадавших составляет от 100 до 500 человек;

объекты (территории), в результате совершения террористического акта на которых прогнозируемый размер материального ущерба и ущерба окружающей природной среде составляет от 5 до 50 млн. рублей;

в) объекты (территории) третьей категории опасности:

объекты (территории), расположенные на территории субъекта Российской Федерации, в котором в течение последних 12 месяцев не зафиксировано совершения (попыток к совершению) террористических актов;

объекты (территории), в результате совершения террористического акта на которых прогнозируемое количество пострадавших составляет менее 100 человек;

объекты (территории), в результате совершения террористического акта на которых прогнозируемый размер материального ущерба и ущерба окружающей природной среде составляет менее 5 млн. рублей.

13. Всем объектам (территориям) присваивается категория, соответствующая наивысшему количественному показателю любого из критериев категорирования, указанных в пункте 12 настоящих требований.

14. Результаты работы комиссии оформляются актом обследования и категорирования объекта (территории), который подписывается всеми членами комиссии и утверждается председателем комиссии не позднее последнего дня работы комиссии.

Акт обследования и категорирования объекта (территории) составляется в 2 экземплярах и является основанием для разработки и неотъемлемой частью паспорта безопасности объекта (территории).

В случае возникновения в ходе составления указанного акта разногласий между членами комиссии решение принимается в форме голосования простым большинством голосов. В случае равенства голосов решение принимается председателем комиссии. Члены комиссии, не согласные с принятым решением, подписывают акт обследования и категорирования объекта (территории), при этом их особое мнение приобщается к акту обследования и категорирования объекта (территории).

15. В отношении каждого объекта (территории) в соответствии с актом его обследования и категорирования должностным лицом, осуществляющим непосредственное руководство деятельностью работников на объекте (территории), с учетом степени потенциальной опасности и угрозы совершения террористических актов, а также прогнозного объема расходов на выполнение соответствующих мероприятий и источников финансирования определяется перечень мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории).

Срок завершения указанных мероприятий с учетом объема планируемых работ не должен превышать 12 месяцев со дня утверждения акта обследования и категорирования объекта (территории).

16. Информация, содержащаяся в акте обследования и категорирования объекта (территории), а также в перечне мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории), является информацией ограниченного распространения и подлежит защите в соответствии с законодательством Российской Федерации.

III. Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий).

17. Антитеррористическая защищенность объектов (территорий) независимо от их категории опасности обеспечивается путем осуществления комплекса мер, направленных:

а) на воспрепятствование неправомерному проникновению на объекты (территории);

б) на выявление потенциальных нарушителей установленных на объектах (территориях) пропускного и внутриобъектового режимов и (или) признаков подготовки или совершения террористического акта;

в) на пресечение попыток совершения террористических актов на объектах (территориях);

г) на минимизацию возможных последствий совершения террористических актов на объектах (территориях) и ликвидацию угрозы их совершения;

д) на обеспечение защиты служебной информации ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории) и иных документах, в том числе служебной информации ограниченного распространения о принимаемых мерах по антитеррористической защищенности объектов (территорий).

18. Воспрепятствование неправомерному проникновению на объекты (территории) достигается посредством:

а) разработки и реализации комплекса мер по выявлению, предупреждению и устранению причин неправомерного проникновения на объекты (территории), локализации и нейтрализации последствий их проявления;

б) организации и обеспечения пропускного и внутриобъектового режимов, контроля их функционирования;

в) своевременного выявления, предупреждения и пресечения действий лиц, направленных на совершение террористического акта;

г) обеспечения охраны объектов (территорий) путем привлечения сотрудников охранных организаций и оснащения объектов (территорий) инженерно-техническими средствами и системами охраны;

д) заключения договоров аренды, безвозмездного пользования и иных договоров пользования имуществом с обязательным включением пунктов, дающих право должностным лицам, осуществляющим руководство деятельностью работников объектов (территорий), контролировать целевое использование арендуемых (используемых) площадей с возможностью расторжения указанных договоров при их нецелевом использовании;

е) организации обеспечения информационной безопасности, разработки и реализации мер, исключающих несанкционированный доступ к информационным ресурсам объектов (территорий);

ж) осуществления контроля за выполнением мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий);

з) организации индивидуальной работы с работниками объектов (территорий) по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательной и научной деятельности.

19. Выявление потенциальных нарушителей установленных на объектах (территориях) режимов и (или) признаков подготовки или совершения террористического акта обеспечивается путем:

а) неукоснительного соблюдения на объектах (территориях) пропускного и внутриобъектового режимов;

б) периодической проверки зданий (строений, сооружений), а также потенциально опасных участков и критических элементов объектов (территорий), систем подземных коммуникаций, стоянок автотранспорта в целях выявления признаков подготовки или совершения террористического акта;

в) принятия к нарушителям пропускного и внутриобъектового режимов мер ответственности, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

г) исключения бесконтрольного пребывания на объектах (территориях) посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объектов (территорий);

д) поддержания в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны, оснащения бесперебойной и устойчивой связью объектов (территорий);

е) сбора, обобщения и анализа выявленных фактов скрытого наблюдения, фото- и видеосъемки объектов (территорий) неизвестными лицами, провокаций сотрудников организаций, обеспечивающих охрану объектов (территорий), на неправомерные действия, проникновения посторонних лиц на объекты (территории), беспричинного размещения посторонними лицами перед зданиями (строениями и сооружениями) или вблизи объектов (территорий) вещей и транспортных средств;

ж) контроля состояния систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, складских помещений;

з) поддержания постоянного взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации) по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

и) своевременного информирования правоохранительных органов о фактах хищения и незаконного приобретения работниками объектов (территорий) оружия, деталей для изготовления самодельных взрывных устройств, а также о местах их хранения.

20. Пресечение попыток совершения террористических актов на объектах (территориях) достигается посредством:

а) организации и обеспечения пропускного и внутриобъектового режимов на объектах (территориях);

б) своевременного выявления фактов нарушения пропускного режима, попыток вноса (ввоза) и проноса (провоза) запрещенных предметов (взрывчатых, отравляющих веществ, оружия, боеприпасов, наркотических и других опасных предметов и веществ) на объекты (территории);

в) организации санкционированного допуска на объекты (территории) посетителей и автотранспортных средств;

г) поддержания в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны, обеспечения бесперебойной и устойчивой связи на объектах (территориях);

д) исключения фактов бесконтрольного пребывания на объектах (территориях) посторонних лиц и нахождения транспортных средств на объектах (территориях) или в непосредственной близости от них;

е) организации круглосуточной охраны, обеспечения ежедневного обхода и осмотра потенциально опасных объектов (территорий), а также периодической проверки (обхода и осмотра) зданий (сооружений) и территории со складскими и подсобными помещениями;

ж) осуществления контроля состояния помещений, используемых для проведения мероприятий с массовым пребыванием людей;

з) организации взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

21. Минимизация возможных последствий и ликвидация угрозы террористических актов на объектах (территориях) достигается посредством:

а) своевременного выявления и незамедлительного доведения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта до территориального органа безопасности, территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориального органа Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации;

б) разработки порядка эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;

в) обучения работников объекта (территории) способам защиты и действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта;

г) проведения учений, тренировок по безопасной и своевременной эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при получении информации об угрозе совершения террористического акта либо о его совершении;

д) обеспечения технических возможностей эвакуации, а также своевременного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о порядке беспрепятственной и безопасной эвакуации из зданий (сооружений);

е) проведения занятий с работниками объектов (территорий) по минимизации морально-психологических последствий совершения террористического акта;

ж) создания резерва материальных средств для ликвидации последствий террористического акта.

22. В целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) независимо от присвоенной им категории опасности осуществляются следующие мероприятия:

а) разработка планов эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;

б) назначение должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации;

в) обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов и осуществление контроля за их функционированием;

г) проведение с работниками объектов (территорий) инструктажа и практических занятий по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;

д) оснащение объектов (территорий) инженерно-техническими средствами и системами охраны и поддержание их в исправном состоянии, оснащение бесперебойной и устойчивой связью объектов (территорий);

е) периодический обход и осмотр объектов (территорий), их помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, а также периодическая проверка складских помещений;

ж) проведение учений и тренировок по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий);

з) исключение бесконтрольного пребывания на объекте (территории) посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объекта (территории);

и) организация взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

к) осуществление мероприятий информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объектов (территорий);

л) оборудование объектов (территорий) системами экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации;

м) размещение на объектах (территориях) наглядных пособий, содержащих информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях), а также схему эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

23. В отношении объектов (территорий) второй категории опасности дополнительно к мероприятиям, предусмотренным пунктом 22 настоящих требований, осуществляются следующие мероприятия:

а) обеспечение охраны объектов (территорий) сотрудниками частных охранных организаций или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны;

б) оборудование объектов (территорий) инженерно-техническими средствами и системами охраны (системой видеонаблюдения, контроля и управления доступом, охранной сигнализацией);

в) разработка планов взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

24. В отношении объектов (территорий) первой категории опасности дополнительно к мероприятиям, предусмотренным пунктами 22 и 23 настоящих требований, осуществляются следующие мероприятия:

а) обеспечение особого порядка доступа на объект (территорию);

б) разработка организационно-распорядительных документов органа (организации), являющегося правообладателем объекта (территории), по особому порядку доступа на объект (территорию);

в) оборудование потенциально опасных участков и критических элементов объекта (территории) системой охранного телевидения, обеспечивающей при необходимости передачу визуальной информации о состоянии периметра потенциально опасных участков и критических элементов объекта (территории) и их территории;

г) оборудование контрольно-пропускных пунктов и въездов на объект (территорию) телевизионными системами видеонаблюдения, обеспечивающими круглосуточную видеофиксацию, с соответствием зон обзора видеокамер целям идентификации и (или) различения (распознавания);

д) оснащение въездов на объект (территорию) воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении, а также при необходимости средствами снижения скорости и (или) противотаранными устройствами.

25. При изменении уровней террористической опасности, вводимых в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. N 851 "О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства", в целях своевременного и адекватного реагирования на возникающие террористические угрозы, предупреждения совершения террористических актов, направленных против объекта (территории), осуществляется комплекс мероприятий по обеспечению соответствующего режима усиления противодействия терроризму, включающий в себя мероприятия, определенные настоящими требованиями, а также соответствующими планами действий при установлении уровней террористической опасности.

26. Инженерная защита объектов (территорий) осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений".

Выбор и оснащение объектов (территорий) инженерно-техническими средствами охраны конкретных типов определяются в техническом задании на проектирование инженерно-технических средств охраны.

По решению руководителей органов (организаций), являющихся правообладателями объектов (территорий), объекты (территории) могут оборудоваться инженерно-техническими средствами охраны более высокого класса защиты.

27. Система видеонаблюдения с учетом количества устанавливаемых камер и мест их размещения должна обеспечивать непрерывное видеонаблюдение потенциально опасных участков и критических элементов объекта (территории), архивирование и хранение данных в течение одного месяца.

28. Система оповещения и управления эвакуацией на объекте (территории) должна обеспечивать оперативное информирование лиц, находящихся на объекте (территории), об угрозе совершения или о совершении террористического акта.

Система оповещения является автономной, не совмещенной с ретрансляционными технологическими системами.

Количество оповещателей и их мощность должны обеспечивать необходимую слышимость на объекте (территории).

IV. Контроль за выполнением требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)

29. Контроль за выполнением требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) осуществляется руководителями органов (организаций), являющихся правообладателями объектов (территорий), или уполномоченными ими лицами в виде плановых и внеплановых проверок антитеррористической защищенности объектов (территорий) в целях:

а) проверки выполнения на объектах (территориях) требований к их антитеррористической защищенности, а также разработанных в соответствии с ними организационно-распорядительных документов органов (организаций), являющихся правообладателями объектов (территорий);

б) оценки эффективности использования систем обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) и реализации требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий);

в) выработки и реализации мер по устранению выявленных в ходе проведения проверок антитеррористической защищенности объектов (территорий) недостатков.

30. Плановые проверки антитеррористической защищенности объектов (территорий) проводятся не реже 1 раза в 3 года в соответствии с планом-графиком проверок, утверждаемым руководителем органа (организации), являющегося правообладателем объекта (территории).

Плановые проверки антитеррористической защищенности объектов (территорий) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводятся ежегодно в ходе подготовки объектов (территорий) к новому учебному году в соответствии с планом-графиком проверок, утверждаемым руководителем организации, являющейся правообладателем объекта (территории), и планами деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации или органов местного самоуправления, в ведении которых находятся организации, являющиеся правообладателями объектов (территорий).

31. Руководитель органа (организации), являющегося правообладателем объекта (территории), или уполномоченное им лицо уведомляют должностное лицо, осуществляющее непосредственное руководство деятельностью работников на объекте (территории), о проведении плановой проверки антитеррористической защищенности объекта (территории) не позднее чем за 30 дней до начала ее проведения посредством направления копии соответствующего приказа (распоряжения).

32. Внеплановые проверки антитеррористической защищенности объектов (территорий) проводятся на основании приказов (распоряжений) руководителей органов (организаций), являющихся правообладателями объектов (территорий), и (или) вышестоящих органов (организаций) в следующих случаях:

а) при несоблюдении на объектах (территориях) требований к их антитеррористической защищенности, в том числе при поступлении от граждан жалоб на несоблюдение требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) и (или) бездействие должностных лиц органов (организаций), являющихся правообладателями объектов (территорий), в отношении обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий);

б) при установлении повышенного, высокого или критического уровней террористической опасности, устанавливаемых на отдельных участках территории Российской Федерации (объектах) в соответствии с Порядком уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. N 851 "О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства";

в) при необходимости актуализации паспорта безопасности объекта (территории);

г) в целях осуществления контроля за устранением недостатков, выявленных в ходе проведения плановых проверок антитеррористической защищенности объектов (территорий).

33. Срок проведения проверки антитеррористической защищенности объекта (территории) не может превышать 5 рабочих дней.

34. По результатам проведения плановой или внеплановой проверки антитеррористической защищенности объекта (территории) оформляется акт проверки объекта (территории) с отражением в нем состояния антитеррористической защищенности объекта (территории), выявленных недостатков и предложений по их устранению.

35. В целях устранения нарушений и недостатков, выявленных в ходе проведения плановой или внеплановой проверки антитеррористической защищенности объекта (территории), должностным лицом, осуществляющим непосредственное руководство деятельностью работников на объекте (территории), составляется план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков, копия которого направляется в орган (организацию), проводивший проверку.

V. Порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объектах (территориях) и реагирования лиц, ответственных за обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории) на полученную информацию.

36. При обнаружении угрозы совершения террористического акта на объекте (территории), получении информации (в том числе анонимной) об угрозе совершения или при совершении террористического акта на объекте (территории) должностное лицо, осуществляющее непосредственное руководство деятельностью работников объекта (территории) (уполномоченное им лицо), незамедлительно информирует об этом с помощью любых доступных средств связи территориальный орган безопасности, территориальный орган Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, территориальный орган Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальный орган Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по месту нахождения объекта (территории), а также орган (организацию), являющийся правообладателем объекта (территории), и вышестоящий орган (организацию).

Работники объекта (территории) при получении информации (в том числе анонимной) об угрозе совершения террористического акта на объекте (территории) обязаны незамедлительно сообщить указанную информацию должностному лицу, осуществляющему непосредственное руководство деятельностью работников объекта (территории), или лицу, его замещающему.

37. При направлении в соответствии с пунктом 36 настоящих требований информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объекте (территории) лицо, передающее указанную информацию с помощью средств связи, сообщает:

- а) свои фамилию, имя, отчество (при наличии) и занимаемую должность;
- б) наименование объекта (территории) и его точный адрес;
- в) дату и время получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объекте (территории);
- г) характер информации об угрозе совершения террористического акта или характер совершенного террористического акта;

д) количество находящихся на объекте (территории) людей;

е) другие значимые сведения по запросу территориального органа безопасности, территориального органа Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориального органа Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

38. Лицо, передавшее информацию об угрозе совершения или о совершении террористического акта, фиксирует (записывает) фамилию, имя, отчество (при наличии), занимаемую должность лица, принявшего информацию, а также дату и время ее передачи.

При направлении такой информации с использованием средств факсимильной связи лицо, передающее информацию, удостоверяет сообщение своей подписью.

39. Должностное лицо, осуществляющее непосредственное руководство деятельностью работников на объекте (территории) (лицо, его замещающее), при обнаружении угрозы совершения террористического акта на объекте (территории) или получении информации об угрозе совершения террористического акта на объекте (территории), обеспечивает:

а) оповещение работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), об угрозе совершения террористического акта;

б) безопасную и беспрепятственную эвакуацию работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории);

в) усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (территорию);

г) беспрепятственный доступ на объект (территорию) оперативных подразделений территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации, территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации и территориальных органов Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

VI. Паспорт безопасности объекта (территории).

40. На каждый объект (территорию) на основании акта обследования и категорирования объекта (территории) разрабатывается паспорт безопасности объекта (территории).

41. Паспорт безопасности объекта (территории) разрабатывается должностным лицом, осуществляющим непосредственное руководство деятельностью работников на объекте (территории), согласовывается с руководителями территориального органа безопасности, территориального органа Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации или подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, территориального органа Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по месту нахождения объекта (территории) или уполномоченными ими лицами и утверждается руководителем органа (организации), являющегося правообладателем объекта (территории), или уполномоченным им лицом.

42. Согласование паспорта безопасности объекта (территории) осуществляется в течение 30 дней со дня его разработки.

43. Паспорт безопасности объекта (территории) является документом, содержащим служебную информацию ограниченного распространения, и имеет пометку "Для служебного пользования", если ему не присваивается гриф секретности.

Решение о присвоении паспорту безопасности объекта (территории) грифа секретности принимается в соответствии с законодательством Российской Федерации.

44. Паспорт безопасности объекта (территории) составляется в 2 экземплярах.

Первый экземпляр паспорта безопасности объекта (территории) хранится на объекте (территории), второй экземпляр направляется в орган (организацию), являющийся правообладателем объекта (территории).

Копия (электронная копия) паспорта безопасности объекта (территории) направляется в территориальный орган безопасности по месту нахождения объекта (территории).

45. Актуализация паспорта безопасности объекта (территории) осуществляется не реже одного раза в 5 лет, а также в течение 5 рабочих дней при изменении:

а) общей площади и периметра объекта (территории);

б) количества потенциально опасных и критических элементов объекта (территории);

в) сил и средств, привлекаемых для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории);

г) мер по инженерно-технической защите объекта (территории);

д) других фактических данных, содержащихся в паспорте безопасности объекта (территории).

46. Изменения вносятся во все экземпляры паспорта безопасности объекта (территории) с указанием причин и дат их внесения.

47. Актуализированный паспорт безопасности объекта (территории) подлежит согласованию с руководителями территориального органа безопасности, территориального органа Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации или подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации

и территориального органа Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по месту нахождения объекта (территории).

48. Паспорт безопасности объекта (территории), признанный по результатам его актуализации нуждающимся в замене, после замены хранится на объекте (территории) в течение 5 лет.

Утверждена
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 7 октября 2017 г. N 1235

ФОРМА ПАСПОРТА
БЕЗОПАСНОСТИ ОБЪЕКТОВ (ТЕРРИТОРИЙ) МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ОБЪЕКТОВ
(ТЕРРИТОРИЙ), ОТНОСЯЩИХСЯ К СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Срок действия паспорта
до "___" _____ 20__ г.

_____ (пометка или гриф)

Экз. N _____

УТВЕРЖДАЮ

(Министр образования и науки Российской Федерации (руководитель иного органа (организации), являющегося правообладателем объекта (территории), или уполномоченное им лицо)

(подпись)

(ф.и.о.)

"___" _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

(руководитель территориального органа безопасности или уполномоченное им лицо)

(руководитель территориального органа Росгвардии или подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации (уполномоченное им лицо)

(подпись)

(ф.и.о.)

(подпись)

(ф.и.о.)

"___" _____ 20__ г.

"___" _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

(руководитель территориального

органа МЧС России или уполномоченное
им лицо)

(подпись) (ф.и.о.)

"__" _____ 20__ г.

ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ

(наименование объекта (территории))

(наименование населенного пункта)

20__ г.

I. Общие сведения об объекте (территории)

(наименование вышестоящей организации по принадлежности, наименование,
адрес, телефон, факс, адрес электронной почты органа (организации),
являющегося правообладателем объекта (территории))

(адрес объекта (территории), телефон, факс, электронная почта)

(основной вид деятельности органа (организации), являющегося
правообладателем объекта (территории))

(категория опасности объекта (территории))

(общая площадь объекта (территории), кв. метров, протяженность периметра,
метров)

(свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным
участком и свидетельство о праве пользования объектом недвижимости, номер и
дата их выдачи)

(ф.и.о. должностного лица, осуществляющего непосредственное руководство
деятельностью работников на объекте (территории), служебный (мобильный)
телефон, факс, электронная почта)

(ф.и.о. руководителя органа (организации), являющегося правообладателем
объекта (территории), служебный (мобильный) телефон, электронная почта)

II. Сведения о работниках объекта (территории), обучающихся и иных лицах, находящихся на объекте (территории)

1. Режим работы объекта (территории) _____

(продолжительность, начало (окончание) рабочего дня)

2. Общее количество работников объекта (территории) _____.
(человек)

3. Среднее количество находящихся на объекте (территории) в течение дня работников, обучающихся и иных лиц, в том числе арендаторов, лиц, осуществляющих безвозмездное пользование имуществом, находящимся на объекте (территории), сотрудников охранных организаций _____.
(человек)

4. Среднее количество находящихся на объекте (территории) в нерабочее время, ночью, в выходные и праздничные дни работников, обучающихся и иных лиц, в том числе арендаторов, лиц, осуществляющих безвозмездное пользование имуществом, находящимся на объекте (территории), сотрудников охранных организаций _____.
(человек)

5. Сведения об арендаторах, иных лицах (организациях), осуществляющих безвозмездное пользование имуществом, находящимся на объекте (территории)

(полное и сокращенное наименование организации, основной вид деятельности, общее количество работников, расположение рабочих мест на объекте (территории), занимаемая площадь (кв. метров), режим работы, ф.и.о., номера телефонов (служебного, мобильного) руководителя организации, срок действия аренды и (или) иные условия нахождения (размещения) на объекте (территории))

III. Сведения о потенциально опасных участках и (или) критических элементах объекта (территории)

1. Потенциально опасные участки объекта (территории) (при наличии)

№ п/п	Наименование	Количество работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на участке, человек	Общая площадь, кв. метров	Характер террористической угрозы	Характер возможных последствий

2. Критические элементы объекта (территории) (при наличии)

№ п/п	Наименование	Количество работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на элементе, человек	Общая площадь, кв. метров	Характер террористической угрозы	Характер возможных последствий

3. Возможные места и способы проникновения террористов на объект (территорию) _____.

4. Наиболее вероятные средства поражения, которые могут применить террористы при совершении террористического акта _____.

IV. Прогноз последствий совершения террористического акта на объекте (территории)

1. Предполагаемые модели действий нарушителей _____.

(краткое описание основных угроз совершения террористического акта на объекте (территории), возможность размещения на объекте (территории) взрывных устройств, захват заложников из числа работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), наличие рисков химического, биологического и радиационного заражения (загрязнения)

2. Вероятные последствия совершения террористического акта на объекте (территории) _____

(площадь возможной зоны разрушения (заражения) в случае совершения террористического акта, кв. метров, иные ситуации в результате совершения террористического акта)

V. Оценка социально-экономических последствий совершения террористического акта на объекте (территории)

N п/п	Возможные людские потери, человек	Возможные нарушения инфраструктуры	Возможный экономический ущерб, рублей

VI. Силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории)

1. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) _____

2. Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) _____

VII. Меры по инженерно-технической, физической защите и пожарной безопасности объекта (территории)

1. Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

а) объектовые и локальные системы оповещения _____

(наличие, марка, характеристика)

б) резервные источники электроснабжения, теплоснабжения, газоснабжения, водоснабжения, системы связи _____

(наличие, количество, характеристика)

в) технические системы обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию), оповещения о несанкционированном проникновении на объект (территорию) или системы физической защиты _____

(наличие, марка, количество)

г) стационарные и ручные металлоискатели _____

(наличие, марка, количество)

д) телевизионные системы охраны _____

(наличие, марка, количество)

е) системы охранного освещения _____

_____.

(наличие, марка, количество)

2. Меры по физической защите объекта (территории):

а) количество контрольно-пропускных пунктов (для прохода людей и проезда транспортных средств) _____;

б) количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств) _____;

в) наличие на объекте (территории) электронной системы пропуска _____;

_____.

(тип установленного оборудования)

г) укомплектованность личным составом нештатных аварийно-спасательных формирований (по видам подразделений) _____.

(человек, процентов)

3. Меры по пожарной безопасности объекта (территории):

а) наличие документа, подтверждающего соответствие объекта (территории) установленным требованиям пожарной безопасности _____;

_____.

(реквизиты, дата выдачи)

б) наличие системы внутреннего противопожарного водопровода _____;

_____.

(характеристика)

в) наличие противопожарного оборудования, в том числе автоматической системы пожаротушения _____.

(тип, марка)

_____.

г) наличие оборудования для эвакуации из зданий людей _____.

_____.

(тип, марка)

4. План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз _____.

_____.

(наличие и реквизиты документа)

VIII. Выводы и рекомендации

IX. Дополнительная информация с учетом особенностей объекта (территории)

_____.

(наличие на объекте (территории) режимно-секретного органа, его численность (штатная и фактическая), количество сотрудников объекта (территории), допущенных к работе со сведениями, составляющими государственную тайну, меры по обеспечению режима секретности и сохранности секретных сведений)

_____.

(наличие локальных зон безопасности)

_____.

(другие сведения)

Приложения: 1. План (схема) объекта (территории) с обозначением

- потенциально опасных участков и критических элементов объекта (территории).
2. План (схема) охраны объекта (территории) с указанием контрольно-пропускных пунктов, постов охраны, инженерно-технических средств охраны.
 3. Акт обследования и категорирования объекта (территории).
 4. Перечень мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории).

Составлен "___" _____ 20__ г.

(должностное лицо, осуществляющее непосредственное руководство деятельностью работников на объекте (территории))

(подпись)

(ф.и.о.)

Актуализирован "___" _____ 20__ г.

Причина актуализации _____.

Раздел 2. Предметно-методический

Причины возникновения экстремистских проявлений в молодежной среде

Навязываемая экстремистами система взглядов является привлекательной для молодых людей в силу **простоты и однозначности своих постулатов**, обещаний возможности незамедлительно, сей же час, увидеть результат своих пусть и агрессивных действий. Необходимость личного участия в сложном и кропотливом процессе экономического, политического и социального развития подменяется примитивными призывами к полному разрушению существующих устоев и замены их утопическими проектами.

Основные причины появления экстремизма в молодежной среде:

- Во-первых, экстремизм формируется **преимущественно в маргинальной среде**. Он постоянно подпитывается неопределенностью положения молодого человека и его неустановившимися взглядами на происходящее.
- Во-вторых, экстремизм проявляется чаще в тех обществах и группах, где проявляется **низкий уровень самоуважения** или же условия способствуют игнорированию прав личности.
- В-третьих, экстремизм соответствует обществам и группам, **принявшим идеологию насилия** и проповедующим нравственную неразборчивость, особенно в средствах достижения целей.

Факторы возникновения экстремистских проявлений в молодежной среде:

1. это **обострение социальной напряженности** в молодежной среде (характеризуется комплексом социальных проблем, включающим в себя проблемы уровня и качества образования, «выживания» на рынке труда, социального неравенства, снижения авторитета правоохранительных органов и т.д.);
2. это **криминализация** ряда сфер общественной жизни (в молодежной среде это выражается в широком вовлечении молодых людей в криминальные сферы бизнеса и т.п.);

3. это **изменение ценностных ориентаций** (значительную опасность представляют зарубежные и религиозные организации и секты, насаждающие религиозный фанатизм и экстремизм, отрицание норм и конституционных обязанностей, а также чуждые российскому обществу ценности);
4. это проявление так называемого **«исламского фактора»** (пропаганда среди молодых мусульман России идей религиозного экстремизма, организация выезда молодых мусульман на обучение в страны исламского мира, где осуществляется вербовочная работа со стороны представителей международных экстремистских и террористических организаций). Это - рост национализма и сепаратизма (активная деятельность молодежных националистических группировок и движений, которые используются отдельными общественно-политическими силами для реализации своих целей);
5. это наличие незаконного **оборота средств совершения экстремистских акций** (некоторые молодежные экстремистские организации в противоправных целях занимаются изготовлением и хранением взрывных устройств, обучают обращению с огнестрельным и холодным оружием и т.п.);
6. это использование в деструктивных целях **психологического фактора** (агрессия, свойственная молодежной психологии, активно используется опытными лидерами экстремистских организаций для осуществления акций экстремистской направленности);
7. это использование сети **Интернет в противоправных целях** (обеспечивает радикальным общественным организациям доступ к широкой аудитории и пропаганде своей деятельности, возможность размещения подробной информации о своих целях и задачах, времени и месте встреч, планируемых акциях).

Мотивационные причины вступления в экстремистскую группировку:

1. **Эмоциональная уязвимость** (чувства гнева, отчужденности, несправедливости), которая часто связана с отрывом от родной культуры или духовным поиском.
2. **Недовольство законными методами** удовлетворения социального или политического протеста. В этом случае молодой человек не видит в существующем строе возможности генерировать политические изменения.
3. Сочувствие к притесняемым группам или **личный опыт притеснения**.
4. Убежденность в том, что насилие против государства и его символов может быть морально оправдано. Зачастую здесь может присутствовать следующий штамп: **«Государство не в состоянии остановить пороки общества»**.
5. Чувство поддержки со стороны группы/движения (**статус, уважение, авторитет**).
6. Тесные социальные связи с группой (друзья или родственники).

5 факторов, которые обеспечивают вхождение в радикальную группировку (подход Бартлета, Бирдвелла и Кинга):

1. **Эмоциональный отклик в борьбе с несправедливостью:**
 - а) поверхностные знания по религии, узкое или буквальное восприятие священных текстов;
Проблемы современного образования
 - б) привлекательные нарративы (например, истории про мусульман, которые находятся «под атакой злого Запада»);
 - в) распространенность экстремистских видео.
2. **Острые ощущения и «крутость» пребывания в контркультурной организации:**
 - а) неидеологические причины оставаться в организации (материальные или личные предпочтения для членов группы);
 - б) истории про других радикалов и их приключения.

3. *Статус* и внутренний кодекс чести.
4. *Давление* со стороны общества (развивает чувство солидарности).
5. *Отсутствие альтернативных источников информации*, которые могли бы заставить члена ячейки сомневаться в ее деятельности

4 этапа радикализации молодежи (Марк Сайджман «Сетевые структуры терроризма»):

1. Чувство нравственного негодования (например, унижение единоверцев, издевательство над кем-то из близких людей).
2. Противоестественное мировосприятие (когда нарушение тех или иных норм общества, например, воспринимается как борьба с религией).
3. Резонанс с личным опытом (дискриминация, низкая социальная мобильность).
4. Мобилизация через СМИ, Интернет (гнев в социальных сетях, форумах и т. д.)

Таким образом, можно увидеть, что вхождение в радикальную группировку чаще всего связано не с рациональными или материальными, а эмоциональными причинами. Именно поэтому перечисляемые ниже программы включают в направления своей деятельности именно воспитание эмоциональной компетентности.

Исследование Эрин Мари Солтмен о причинах вступления в насильственные экстремистские движения и эффективных способах этому противостоять на примере личной истории присоединения к праворадикальному молодежному лагерю

видео с рус.субтитрами

В 2011 году я поменяла имя, чтобы попасть в праворадикальный молодежный лагерь Венгрии. Будучи аспиранткой, я изучала такой аспект политической социализации молодежи, как причины политической активности молодежи в посткоммунистическом пространстве. Тогда я узнала, что многие из тех молодых людей, с кем я общалась, присоединялись к праворадикалам, и это повергло меня в шок. Тогда мне самой захотелось попасть в такой лагерь, чтобы лучше понять причины его популярности.

И мой коллега записал меня туда, но моя фамилия звучала слишком уж по-еврейски. Тогда мы поменяли Эрин на Ирена, а Солтмен изменили на Шош, что на венгерском языке означает «соленый». В Венгрии сначала указывается фамилия, поэтому мое подпольное имя звучало как «Соленая Ирена», хотя вряд ли я сама себя так когда-нибудь бы назвала.

Но, отправившись в этот лагерь, я еще сильнее поразились тому, как там на самом деле было весело. Там очень мало обсуждали политику, зато в основном обучались верховой езде, стрельбе из лука, устраивали вечера живой музыки, давали бесплатную еду и спиртное, а также давали пострелять из пневматического оружия по мишеням, на которых были изображены лица ведущих политиков. И все это напоминало очень даже дружную, сплоченную группу, пока дело не доходило до разговоров или малейшего упоминания про цыган, евреев или иммигрантов. После чего разговор очень быстро превращался в озлобленную дискуссию.

Оттого сейчас главным вопросом моего исследования является то, почему люди вступают в насильственные экстремистские движения и есть ли эффективный способ этому противостоять? После изувечий и нападений в таких странах как Бельгия, Франция и во всем мире, нам легче думать так: «Ну, это наверное социопаты, какие-то жестокие по своей природе люди. У них, скорее всего, были какие-то проблемы в детстве». Но что действительно ужасает, что часто их типажи сильно отличаются. Приходят и образованные люди, и из разных социально-экономических условий, мужчины и женщины разных возрастов, у кого-то есть семья, у кого-то нет. Так почему? Что их так привлекает? Вот об этом я и хотела поговорить с вами, а также о том, чем мы сегодня можем ответить на этот вызов.

Благодаря исследованиям известно, что есть ряд разных причин, которые могут способствовать радикализации, и мы разделяем их на «побуждающие» и «подталкивающие» факторы. Они очень сильно напоминают факторы для ультраправых, неонацистских, и даже исламистских и террористических группировок. По сути, именно побуждающие факторы делают нас уязвимыми перед влиянием радикалов, перед вступлением в группу экстремистов. Среди них могут быть разные причины, но, если обобщенно, то это чувство отчуждения, изоляции, личностный кризис, а также чувство, что вы и ваши соратники подвергаются нападкам, а ваше единение с ними основывается на национальном, этническом или религиозном принципе. А также чувство, что от тех, у кого больше власти, помощи не дождаться.

Сами по себе побуждающие факторы не сделают из вас жестокого экстремиста, потому что в этом случае те же факторы привели бы вас к группам, вроде цыган, но такие группы не живут на жестокости. Теперь поговорим про подталкивающие факторы. Что же такого предлагают насильственные экстремистские организации, чего не предлагают другие группы? Это обычно что-то очень хорошее, что-то вселяющее в тебя уверенность, вроде братства и сестерства, а также чувство причастности, и наделяющее тебя духовной целью, целью свыше — построение утопического общества, если цели будут достигнуты. А также чувство обретения силы и духа приключений.

Если посмотреть на боевиков-террористов из других стран, мы увидим молодых людей с развевающимися волосами на ветру посреди пустыни и женщин, следующих за ними, чтобы сочетаться браком на закате. Очень романтично и выглядит по-геройски. Пропаганда насаждается как среди мужчин, так и среди женщин. Уж в чем экстремистские группы сильны, так это в упрощении очень сложного, противоречивого и тонкого мира и перекрашивании его только в черные и белые цвета, в делении на добро и зло. Где ты становишься добром, вставшим на пути у зла.

Поэтому я хочу немного поговорить про ИГИЛ (ДАЕШ), ведь это они изменили правила игры в том, как мы воспринимаем происходящее, применяя массу средств и тактик. По большому счету, это современное движение. Одна из его сторон — это интернет и использование социальных сетей, ведь мы все видели заголовки, записи в твиттере и видео с обезглавливанием. Но одного интернета для радикализации мало. Интернет — лишь средство. Вы не сможете, покупая туфли в сети, случайно стать джихадистом. И все же, интернет может этому поспособствовать.

Он дает инструменты, размах и скорость, которой больше нигде нет. И с ИГИЛ, внезапно, мы по-другому стали воспринимать черную фигуру джихадиста в бурке. Вот мы уже у них на кухне. Мы видели, что они ели на ужин. Они рассылали сообщения. Боевики-террористы из других стран писали их на своем языке. Среди них были женщины, обсуждавших там свои свадьбы, рождение своих детей. И вот у нас уже общая игровая культура и отсылки к видеоигре GTA.

И они тут же становятся тебе товарищами. Они становятся людьми. Проблема в том, что в попытках этому противостоять многие правительства и медийные компании полагались лишь на цензуру. Как избавиться от пропаганды террористов? И это стало игрой в кошки-мышки, когда мы видим, как удаляются профили, после чего они заводят новые, и чванливые высказывания про чей-то 25-й по счету профиль и публикации, просочившиеся повсеместно.

Но мы также увидели ужасную тенденцию: экстремисты тоже знают правила и законы медиа среды. Поэтому мы видели, как сначала вербовщик вел обычную беседу на популярной платформе, но на том моменте, где разговор выходил за границы законности, они спрыгивали на платформу поменьше, со слабым контролем и большей зашифрованностью. И вот мы уже не можем отследить продолжение того разговора. В этом и есть проблема цензуры, и вот почему нам нужно придумать альтернативы цензуре.

ИГИЛ изменяет правила игры, потому что оно строит государство. Это не просто вербовка военной силы. Оно пытается построить государство. А это значит, что теперь

ваша модель вербовки боевиков сильно расширилась. Это не просто попытка набрать бойцов; им нужны строители, инженеры, бухгалтера, хакеры и женщины. Мы видели огромный наплыв женщин за последние 24, а особенно 12, месяцев. Из отдельных стран на каждого четвертого присоединившегося приходится одна женщина. Это сильно меняет картину того, чему мы пытаемся противостоять.

Но все не так уж страшно. Я также хочу поговорить о некоторых позитивных явлениях и новых методах предотвращения и противодействия экстремизму.

Предотвращение сильно отличается от противодействия. Можно провести аналогию с медицинской терминологией. С профилактической медициной. Как сделать так, чтобы создать естественную сопротивляемость радикализации, причем действовать надо иначе, если у человека уже проявляются симптомы или признаки причастности к жестокой идеологии экстремизма. И тогда в профилактических целях мы говорим об очень больших группах людей, незащищенных от влияния идей, в которых нужно вызвать сопротивление. При этом одно дело, когда кто-то начинает сомневаться и идти на поводу у интернета, и совсем другое дело, когда у кого-то уже набита тату со свастикой и он уже глубоко погружен в группировку. Как достучаться до них?

Давайте рассмотрим три примера каждого из этих уровней и обсудим, какие новые способы вовлечения людей сейчас появляются.

Первое — «Диалог об экстремизме». Это образовательная программа, которую мы помогли разработать. Она родом из Канады и означает выйти на диалог, общаясь в одной комнате и рассказывая свои истории. Потому что насильственный экстремизм бывает очень сложно объяснить, особенно тем, кто совсем юн. У нас есть сеть бывших экстремистов и выживших после экстремизма, которые рассказывают свои истории с помощью видео и задают вопросы, чтобы завести разговор на эту тему.

Здесь два примера: с Кристианой, потерявшей сына, завербованного и погибшего в борьбе за ИГИЛ, и Дэниелом — бывшим неонацистом, который был чрезвычайно жестоким неонацистом. Они задаются вопросами про свою жизнь и свое нынешнее состояние и сожаление и заставляют аудиторию говорить об этом.

Сейчас, с учетом среднего контингента людей, мы нуждаемся в большом отклике от гражданского общества. Как взаимодействовать с теми, кто ищет информацию в сети, кто начинает играть с идеологией, кто копается в себе? Какую альтернативу этому можно предложить? В этих случаях мы совмещаем большие группы откликов от граждан с творческими людьми, технологами, разработчиками приложений, артистами, комиками, и мы можем создать что-то особенное и распространить это по сети к самым ключевым пользователям. Одним из примеров могло бы быть сатирическое видео, высмеивающее исламофобию, с расчетом на 15–20-леток в сети, которые слушают скинхэдовский панк, и особенно тех, кто живет в Манчестере.

Мы можем применять маркетинговые ходы для очень точечного подхода, чтобы знать, когда кто-то читает, смотрит и вовлекается в этот пласт информации. Это не какой-то обыватель, это не я и не вы. Мы планируем работать с крайне специфической аудиторией.

Идя дальше, мы разработали пилотную программу «Один на один», когда мы обращаемся к бывшим экстремистам и просим их напрямую связаться с группами, называющими себя неофашистами, а также с исламистами, и оставляем сообщения им на почту в Facebook Messenger с текстом: «Привет! Я знаю, куда ты собрался. Сам там был. Захочешь поговорить, пиши». После таких выходов на связь мы ожидаем угроз расправы. Немного пугает, когда бывший неонацист пишет тебе: «Привет, как дела?» Но оказалось, что около 60 процентов из тех, кому написали, все же ответили, а из них еще порядка 60 процентов остались на связи, а значит, удалось наладить общение с самыми труднодоступными людьми о том, через что они проходят, сажая зерна сомнения и давая им альтернативы для общения на эти темы, а это очень важно.

Таким образом, мы пытаемся сделать слабые звенья нашим преимуществом. У нас есть потрясающие активисты по всему миру, но зачастую их сообщения запаздывают или они связываются не с теми, с кем хотели связаться. Поэтому мы работаем с сетями бывших экстремистов. Мы работаем с сетями молодых людей в разных частях мира. Мы работаем с ними, чтобы сделать преимуществом технологический сектор с артистами, творцами и экспертами рынка, чтобы вместе они смогли выстроить более прочную и сложную защиту от экстремизма.

Поэтому я бы попросила, если среди вас в зале есть графический дизайнер, поэт, маркетолог, работник отдела связи с общественностью, артист комедийного жанра... Вы и не думали, что вас может занести в эту сферу, но ваши знания и умения, вполне возможно, очень пригодились бы для эффективного отпора экстремизму.

Экстремистские проявления среди молодежи и способы их выявления

Развитие молодежного экстремизма – это свидетельство *недостаточной социальной адаптации* молодежи, развития асоциальных установок ее сознания, вызывающих противоправные образцы ее поведения.

В настоящее время членами неформальных молодежных организаций (группировок) экстремистско-националистической направленности в основном являются *молодые люди в возрасте до 30 лет*, и нередко, в том числе - несовершеннолетние лица 14-18 лет.

Отмечено, что и основу рядового состава бандформирований для осуществления террористических актов и его пополнения составляют именно молодые люди, которые в силу ряда социально-психологических, физиологических и демографических особенностей наиболее *восприимчивы к идеологическому воздействию, подвержены максимализму и радикальным настроениям*.

В отличие от обычных групп подростков, совершающих хулиганские действия или акты вандализма, как правило, с целью «поразвлечься», неформальные экстремистские группировки осуществляют свои противоправные действия, *базируясь на определенной идеологии*. Сюда же примешиваются ненависть к существующей власти, которая, по мнению экстремистов, попустительствует жизнедеятельности «виновников» всех российских бед, что приводит к еще более широкому распространению экстремистских идей. Именно эти идеи становятся фундаментом образования неформальных экстремистских молодежных группировок.

Молодежь, находящаяся в ситуации возможного попадания в поле экстремистской активности (молодежь в зоне риска)

- выходцы из неблагополучных, социально-дезорientированных семей, с *низким социально-экономическим статусом*, недостаточным интеллектуальным уровнем, имеющим склонность к трансляции девиаций (алкоголизм, наркомания, физическое и морально-нравственное насилие);

- *«золотая молодежь»*, склонная к безнаказанности и вседозволенности, экстремальному досугу и рассматривающая участие в экстремистской субкультуре как естественную форму времяпрепровождения;

- дети, подростки, молодежь, имеющие *склонность к агрессии*, силовому методу решения проблем и споров, с неразвитыми навыками рефлексии и саморегуляции;

- носители *молодежных субкультур*, участники неформальных объединений и склонных к девиациям уличных компаний;

- *члены экстремистских* политических, религиозных организаций, движений, сект.

Примерные индикаторы для выявления подростков «группы риска»:

- Наличие у подростка серьезных поведенческих проблем (отказ от соблюдения установленных норм и правил, агрессивное поведение)

- Появление у подростков депрессивного состояния (замкнутость, «уход в себя», «эмоциональные всплески»)

- Пропуски уроков и учебных дней без уважительных причин

- Употребление или предполагаемое употребление алкоголя или наркотических веществ
 - Кризисная ситуация в семье
 - Резкое ухудшение состояния здоровья
 - Другие случаи, когда изменение социальных или иных условий представляет угрозу благополучию подростка
 - Появление необычной атрибутики во внешнем виде
- Способы получения необходимой информации:
- Анализ классных журналов
 - Опрос мнения учителей о школьнике
 - Анализ учета посещаемости занятий
 - Анализ зафиксированных нарушений дисциплины
 - Беседы с родителями ученика
 - Социометрические исследования
 - Наблюдения
 - Беседы со школьником

Лингвистические проявления экстремизма

1. Открытые **призывы к насилию** (в конкретной ситуации, с указанием объекта насилия; провозглашение насилия допустимым средством в своих статьях, документах и т.п.; в том числе и в виде абстрактных призывов типа «Бей жидов!», «Убивай хачиков!», «Смерть черным»);
2. Открытые **призывы к дискриминации**, в том числе в виде общих лозунгов;
3. **Завуалированные призывы** к насилию и дискриминации (пропаганда «позитивных», исторических или современных, примеров насилия или дискриминации; выражения типа «хорошо бы сделать с ними ...», «давно пора ...», «нужно всем вместе сделать...», «следует не позволять им ...» и т.п.);
4. **Создание негативного образа** этнической или религиозной группы (сопряжено не с конкретными обвинениями, а скорее передано тоном, контекстом текста);
5. **Оправдание и поощрение исторических случаев насилия** и дискриминации (выражения типа «турки резали армян в 1915 году в порядке самообороны»);
6. **Публикации и высказывания**, подвергающие сомнению общепризнанные исторические факты насилия и дискриминации (например, масштабы Холокоста преувеличены, «чеченцев выслали за то, что они перешли на сторону Гитлера»);
7. **Утверждения, заявления о неполноценности** другой этнической или религиозной группы и ее представителей (недостаток культурности – «необразованные, варвары, дикие, невоспитанные, с гор спустились и т.д.», интеллектуальных способностей – «умственно ограниченные тупые, низкий интеллект и т.д.», неспособность к созидательному труду) той или иной этнической или религиозной группы как таковой (идеи типа «азербайджанцы только на рынке работают», «казахи туповаты», «цыгане - бездельники», «русские – пьяницы» и т.д.);
8. **Утверждения об исторических преступлениях** той или иной этнической или религиозной группы как таковой (типа «мусульмане всегда распространяли свою веру огнем и мечом», «поляки всегда злоумышляли против русских»);
9. **Утверждения о криминальности** той или иной этнической или религиозной группы (например, «цыгане – воры»);
10. **Утверждения о моральных недостатках** той или иной этнической или религиозной группы («евреи корыстолюбивы», «цыгане – обманщики» – отличать от культурной или интеллектуальной неполноценности);

11. **Рассуждения о непропорциональном превосходстве** той или иной этнической или религиозной группы в материальном достатке, представительстве во властных структурах, прессе и т.д.;

12. **Обвинения в негативном влиянии** той или иной этнической или религиозной группы на общество, государство («размывание национальной идентичности», «иногородцы превращают Москву в нерусский город», «мормоны подрывают нашу православную идентичность»);

13. Упоминание этнической или религиозной группы или ее представителей как таковых **в унижительном или оскорбительном контексте** (в том числе в уголовной хронике или просто при упоминании этнонима);

14. **Призывы не допустить закрепления** в регионе (районе, городе и т.д.) мигрантов, принадлежащих к той или иной этнической или религиозной группе (например, протесты против строительства мечети в «православном городе»);

15. Цитирование явно **ксенофобных высказываний** и текстов без комментария, определяющего размежевание между позицией интервьюируемого и позицией журналиста; аналогично – предоставление места в газете для явной националистической пропаганды без редакционного комментария или иной полемики;

16. **Обвинение группы в попытках захвата власти** или в территориальной экспансии (в буквальном смысле, в отличие от призывов не допустить закрепления в регионе);

17. **Отрицание гражданства** (то есть упоминание российских граждан как иностранцев в зависимости от их этнической идентификации).

Помните: печатная продукция, распространяемая религиозными или иными общественными организациями, должна иметь маркировку с официальным полным наименованием данной организации. В случае, если в листовке, журнале, брошюре и т.д. нет данных о полном наименовании организации, распространяющей печатную продукцию, либо она содержит материалы предположительно экстремистского содержания, рекомендуется немедленно обратиться.

Подходы и направления профилактики экстремизма в молодежной среде

При организации системной работы по профилактике молодежного экстремизма помимо непосредственной, прямой профилактики – необходимо выстраивать **систему этой деятельности с опорой на методы и формы работы, затрагивающие и среду, и личность.**

В основе организации системы профилактической работы, особенно с группами лиц, пребывающими в кризисном возрасте, должна лежать **идея управляемой социализации**, когда социально-психологические процессы, происходящие с подростком, профессионально сопровождаются соответствующими специалистами.

Антиэкстремистская профилактика делится на 2 вида:

1. Первичная профилактика - работа по предотвращению притока (рекрутирования) новых членов в экстремистские формирования. *Иммунизация подростков в отношении экстремизма.* Привитие антифашистских воззрений.

2. Вторичная профилактика - профилактическая работа с участниками экстремистских формирований. Наиболее значима первичная профилактика, с помощью которой создаются различные препоны для прихода подростков в экстремистские формирования.

Основные направления профилактики молодежного экстремизма можно разделить на:

- предварительную иммунизацию подростка к экстремистской идеологии;
- формирование неприятия насилия как такового;
- формирование негативного образа экстремистских формирований и их лидеров.

Пять психопрофилактических подходов к предупреждению проявлений экстремизма

1. Подход, основанный на *распространении информации об экстремизме* и организациях экстремистского толка:

Данный подход является наиболее распространенным типом превентивных стратегий. Он базируется на *предоставлении информации об экстремистских организациях и об опасности* их религиозных, националистических, политических идей, приведении фактов о жизненных трудностях, ситуациях и мотивах членов данных организаций. Социальные работники устраивают акции и создают проекты для информирования молодежи об экстремизме.

В настоящее время этот метод частично *комбинируется с другими типами интервенций, так как сам по себе он не является эффективным*. Несмотря на то, что информационные программы способствуют повышению уровня знаний, они могут лишь дать толчок к отвращению всякого рода нетерпимости. Большинство таких программ не включают в себя задач, направленных на изменение поведения молодежи, формирование у них толерантности, национал- и веротерпимости, и не отвечают на вопрос, как может самореализоваться молодой человек в настоящее время.

Чаще всего эти программы недостаточно интенсивны и непродолжительны. Тем не менее, совсем отказываться от них преждевременно. Информация об опасности экстремистских организаций должна даваться как можно более подробно и вплетаться в структуру других программ, имеющих более широкие цели.

2. Подход, основанный на *аффективном обучении*:

В основе этого подхода лежит теоретическое положение о том, что проявлять нетерпимость к «другим» начинают, прежде всего, *люди с недостаточно развитой эмоциональной сферой*, воспитанные в семьях, где существовал запрет на выражение эмоций.

Аффективное (интенсивное эмоциональное) обучение базируется на понимании того, что нетерпимость чаще развивается у личностей с трудностями в определении и выражении эмоций, имеющих так называемые интерперсональные факторы риска - низкую самооценку, неразвитую способность к сопереживанию (эмпатию).

В связи с этим у них не формируется умение накапливать собственный и чужой опыт переживаний, не развиваются навыки принятия решений в сложных стрессовых ситуациях.

Кроме того, люди с неразвитой способностью открыто проявлять свои эмоции, обычно недостаточно общительны, скованы в проявлении чувств, низко оцениваются сверстниками и поэтому готовы любой ценой, даже посредством преступлений, включиться в группу сверстников и быть там принятыми. Социальные и педагогические работники при этом подходе должны *учить управлять рационально своими эмоциями*.

Хотя данная модель и является эффективной, в современных условиях она не может использоваться изолированно от других, так как идеи экстремизма в настоящее время распространились не только на подростков с проблемной эмоциональной сферой, но и на многие другие слои этой возрастной группы. Кроме того, отечественная культура воспитания ребенка предполагает определенные эмоциональные запреты на чрезмерное эмпатическое сопереживание, что, несомненно, пагубно влияет на формирование личности в целом. Иными словами, родительские «не плачь, не кричи, успокойся, будь мужчиной» и т. д., кроме известной пользы, приносят еще и определенный вред.

3. Подход, основанный на *влиянии социальных факторов*:

Данный подход базируется на понимании того, что *влияние сверстников и семьи* играет важную роль, способствуя или препятствуя зарождению экстремистских идей. С точки зрения данного подхода важнейшим фактором развития человека является социальная среда как источник обратной связи, поощрений и наказаний. В связи с этим подчеркивается *важность социально ориентированной интервенции*, представляющей собой специальные программы для родителей, или программы, направленные на предотвращение возможного социального давления экстремистской среды.

Наиболее популярными среди таких программ являются *тренинги устойчивости к социальному давлению*. Одним из важных подходов в такого рода программах является работа с молодежными лидерами - подростками, желающими пройти определенное обучение, для того, чтобы в дальнейшем осуществлять профилактическую антиэкстремистскую деятельность в своей школе, в своем районе.

4. Подход, основанный на *формировании жизненных навыков*:

В данном подходе центральным является понятие об изменении поведения, поэтому в нем используются преимущественно *методы поведенческой модификации*. Основу этого направления составляет теория социального научения Бандуры (Bandura A., 1969). В данном контексте проблемное поведение подростка рассматривается с точки зрения функциональных проблем и подразумевает помощь в достижении возрастных и личных целей. С этой точки зрения начальная фаза экстремистской деятельности может быть попыткой демонстрации взрослого поведения, т.е. формой отчуждения от родительской дисциплины, выражением социального протеста и вызовом по отношению к ценностям среды, она дает возможность стать участником субкультурального жизненного стиля.

Исследователи этого вопроса описывают множество таких субъективных мотивов и четко устанавливают один факт: агрессия становится основным фактором в поведении молодых людей. На основе данной позиции разрабатываются программы жизненных навыков, которые заключаются в *повышении у подростков устойчивости к различным отрицательным социальным влияниям*. Стремление юных соотечественников перенимать западный поведенческий имидж - вещь неизбежная, однако непременной составляющей этого процесса должно быть когнитивное развитие - основа осмысленного формирования собственного поведенческого стиля.

5. Подход, основанный на *развитии деятельности, альтернативной экстремистской*:

Этот подход предполагает необходимость развития альтернативных социальных программ для молодежи, в которых могли бы быть в социально нормативных рамках реализованы стремление к риску, поиск острых ощущений, повышенная поведенческая активность, столь свойственные молодым. Данное направление является попыткой *развития специфической активности с целью уменьшить риск проявления экстремистской агрессии*.

Например, в настоящее время все больше футбольных фанатов становятся экстремистами. Однако, любовь к своей команде не причина ненависти к другим. Некоторые социальные работники предлагали создавать все больше открытых площадок для игр в футбол, чтобы болельщики не выходили на бои с противниками, а играли в футбол между собой или с болельщиками других футбольных команд

А. Кромин выделяет четыре варианта *программ, основанных на деятельности, альтернативной экстремистской*:

1) Предложение специфической активности (например, *путешествия с приключениями*), которое вызывает волнение и предполагает преодоление различных препятствий.

2) Комбинация возможности удовлетворения специфических для подростков потребностей (например, потребности в самореализации) со специфической активностью (например, *занятия творчеством или спортом*).

3) Поощрение участия подростков во всех видах специфической активности (разнообразные *хобби, клубы* и т. д.).

4) Создание групп молодых людей, заботящихся об *активном выборе своей жизненной позиции*. Результаты этих программ не свидетельствуют о явных успехах или неудачах, однако они особенно эффективны в группах высокого риска отклоняющегося поведения.

Система профилактической работы в образовательной организации
Направления профилактики экстремизма со школьниками в РФ

Человек становится личностью в процессе социализации. Начальные стадии воспитания он получает в семье. Так что основной заклад мышления происходит именно в главной ячейке общества. Однако школа также берет на себя воспитательную функцию.

1. Обзор темы «экстремизм» и его последствий на уроке. В данном случае речь идет о подаче явления экстремизма на курсе «Основы безопасности жизнедеятельности. По мнению В. С. Щербакова, роль учителя данного предмета в условиях профилактики экстремизма выходит на первый план. Тем не менее наряду с этим все предметы гуманитарного цикла направлены на противодействие экстремизму, так как в них заключено формирование компетенций, которые бы создавали у школьников моральную устойчивость против данного явления.

2. Внешкольные мероприятия для молодежи, которые находятся в группе риска. Сюда можно отнести любые спортивные мероприятия, такие как футбол, а также игры на природе, туризм и кружки по развитию отдельных навыков.

3. Вовлечение в волонтерскую деятельность. Данное направление может быть представлено любым спектром видов волонтерской деятельности, начиная от посещения домов престарелых, заканчивая мероприятиями, способствующими развитию общения между представителями разных религий, например совместная уборка мечетей и церквей.

4. Воспитание эмоциональной компетентности – управление гневом, эмпатия, развитие технологии принятия решений, моральное рассуждение, развитие внимательности, решение кейсов на указанную тему, формирование навыков решения конфликтов без агрессии. В последние годы ситуация обострилась в связи с сетевой экспансией экстремизма.

5. Шефство – работа старших школьников или студентов с конкретными ребятами из группы риска, в том числе и в рамках школьного самоуправления.

6. Просвещение родителей – разъяснение им сути антиэкстремистских идей. Цель данного направления – показать родителям, что любой гражданин не застрахован от последствий данного явления.

7. Помощь в получении образовательных возможностей.

8. Помощь в трудоустройстве.

9. Конкурсы и поощрения для членов религиозных меньшинств. Иллюстрацией может служить реализованная в США молодежная премия для мусульман для создания у их сверстников положительных моделей поведения.

10. Реализация раздаточного материала – раздача брошюр, книг, буклетов, создание стенгазет, направленных на профилактику экстремизма, а также деятельности банд, бытовых преступлений.

11. Неконфессиональное религиозное образование – изучение духовных традиций и религий народов, населяющих страну, с культурологических позиций.

Зарубежный опыт практики профилактики экстремизма среди подростков

Большинство государственных образовательных программ в мире имеют разделы, посвященные механизмам профилактики экстремизма у школьников. В данном разделе будут указаны не общегосударственные программы и стратегии профилактики экстремизма, а отдельные инициативы, которые включают в себя работу со школьниками, но результаты их деятельности показали свою эффективность против экстремизма.

1. Программа Sjakket (дат. ‘Команда’) стартовала в *Дании* с 1991 г. как инициатива для «уличных детей». Вскоре появилась необходимость в организации, куда бы дети смогли свободно приходить и не нужно было бы регистрироваться. Sjakket активно работала с волонтерскими учреждениями, в том числе и для организации спортивных мероприятий.

2. Les Scouts Musulmans de France. Программа действует во *Франции* с 1990 г. Ее основатель – мусульманский суфийский ученый и писатель шейх Халед Бентунес. Попытки создать Les Scouts Musulmans de France (фр. ‘Скауты-мусульмане Франции’) наталкивались

на сильнейшее сопротивление внутри страны и были реализованы лишь при поддержке руководства мирового движения скаутинга. Формы работы движения – это *походы, поездки, кемпинг* и другие мероприятия на свежем воздухе. Группа разрабатывает образовательные рекомендации по широкому кругу вопросов, твердо привержена природоохранной деятельности и готова к работе в области межконфессионального диалога. Скауты ведут активное обсуждение и работают по таким вопросам, как интеграция, сегрегация, радикализация и неравенство в сфере образования.

3. Actieplan Slotervaart: Het tegengaan van radicalisering. В районе Амстердама Slotervaart

компактно проживают мусульмане. Данный район получает отдельное финансирование для реализации программ против радикализации. Программа вовлекает многочисленных участников, среди которых органы местного самоуправления, мечети, организации мигрантов. Academia Islamica – один из образовательных проектов программы. Его целью является работа по *развитию гражданской идентичности молодежи*, организация дебатов и работа с молодыми людьми, которые находятся в группе риска [14].

4. Aik Saath. Программа действует в *Великобритании* с 1998 г. В середине 1990-х гг. обострилось противостояние между бандами г. Слау и района Лондона Саутолли, молодежными группами среди индусов, мусульман и сикхов. На расовой почве неоднократно были случаи применения физического насилия. Благодаря усилиям конфликтолога Дадли Викаса противостояние было преодолено. 30 марта 1998 г. по телевидению был показан документальный фильм «Миротворец», посвященный работе Дадли Викаса по преодолению сложившихся в этом районе противоречий. Для того чтобы предотвратить дальнейшие столкновения, Дадли Викас создал группу по преодолению конфликтов, которая носит название Aik Saath (на трех языках: хинди, пенджабский, урду переводится ‘Вместе как один’). Сюда вошли представители разных вероисповеданий и не только выходцы из Южной Азии. Город Слау – один из самых этнически пестрых населенных пунктов Великобритании. На сегодняшний день организация распространила свою работу на всю столицу и остальные графства Англии. Круг деятельности организации довольно широк: образовательная и социальная работа со школьниками, студентами, членами молодежных организаций; подготовка экспертов, *обучение методам конструктивного решения конфликтов, демифологизация экстремистских идеологий, борьба с расизмом и буллингом.*

5. Beyond Bali. Пятимодульная программа действует в *Австралии* с 2012 г. и направлена на 15–16-летних детей. Название программы Beyond Bali (англ. ‘После Бали’) отсылает к терактам на о. Бали в 2002 г., где погибло множество граждан Австралии. Программа предлагает концептуальные нормы, направленные на способность школьников *развивать моральную устойчивость против попыток вовлечения в экстремистскую среду.* Программа включена в Систему общего образования Австралии и включает в себя 5 уровней интеллектуально-морального развития:

- 1) эмпатия;
- 2) моральное обоснование;
- 3) осознанность;
- 4) принятие решений;
- 5) творческий подход.

Примерные модель организации системы профилактической работы в школе

Цель:

обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

Задачи:

- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений;

- совершенствование теоретических знаний учащихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму;
- воспитание у учащихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
- практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях.

№	План мероприятий, направленных на профилактику и противодействие экстремизму среди несовершеннолетних	Исполнители	Сроки проведения
1. Проведение консультирования			в течение учебного года
1	Индивидуальное психологическое консультирование детей и подростков по вопросам разрешения эмоционально-личностных проблем, деструктивного и противоправного поведения (по мере необходимости)	Психологическая служба школы	
2	Индивидуальное консультирование родителей по проблемам трудностей в воспитании и отношениях с детьми (по запросу родителей и по мере необходимости)	Психологическая служба, классные руководители 1-11 классов, зам. директора по ВР	
3	Методическое консультирование специалистов: педагогов, психологов, администрации ОУ по вопросам организации и ведению работы в школе по вопросу профилактики и противодействию экстремизму среди несовершеннолетних (по запросу специалистов школы)	Зам. директора по ВР, КДН и ЗП, отдел полиции, РПДЦ (по согласованию)	
2. Профилактические мероприятия с обучающимися			
1	Классные часы, беседы, лекции , посвященные проблемам толерантности и межнационального согласия, включающие требования о недопустимости участия в несанкционированных массовых акциях экстремистской направленности, в том числе: · Линейка, посвященная Дню народного единства · Просмотр документальных фильмов, телевизионных передач, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде. · Реализация программы внеурочной деятельности по формированию основ толерантности и безопасного образа жизни «Все цвета, кроме черного» · Классные часы на тему: «Национализм, расизм, фашизм – угроза для современного мира» · Проведение серии профилактических бесед: · - «Нормы толерантного поведения»; · - «Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе» · Встречи с работниками правоохранительных органов. · Проведение мониторинговых исследований по сформированности в классных	Классные руководители 1-11 классов Учителя обществознания Классные руководители, учителя обществознания и ОБЖ Классные руководители	На основании планов ВР

	коллективах основ толерантности, умения противостоять экстремистским настроениям. - Создание короткометражных видеороликов, освещающих особенности различных мировых религий, в целях утверждения религиозной и этнокультурной толерантности - Распространение печатной продукции (памятки, буклеты) по разъяснению ответственности по разжиганию межнациональной розни, религиозного фанатизма, национальной расовой нетерпимости. - Участие в городских акциях, фестивалях, конкурсах в рамках реализации данной программы		
2	Внедрение и проведение занятий по превентивной программе «Программы профилактики противоправного поведения и проявления экстремизма подростков» в 10-х классах		В течение года
3	Тренинги для подростков по формированию социально-компетентного и законопослушного поведения, включающие в работу детей «группы риска» (по мере необходимости) - Тренинги по теме «Способы решения конфликта» - Тренинг «Как убедить собеседника, не прибегая к физической силе?» - Организация занятий по программе «Полезные навыки» с целью развития навыков коммуникативного общения	Психологическая служба школы	В течение года
4	Размещение информации на общешкольном стенде «Рекомендации специалистов антитеррора по действиям в экстремальной ситуации»	Зам. Директора по ВР	сентябрь
3. Работа с родителями		Классные руководители	сентябрь
1	Классные родительские собрания по вопросам профилактики и противодействия экстремизму среди несовершеннолетних Знакомство родителей учащихся с нормативными документами, регламентирующими деятельность ОУ по формированию установок толерантного сознания и профилактике экстремизма в российском обществе Серия встреч родителей с работниками правоохранительных органов	1-11 классов	
4. Работа с педагогами			
1	Совещание при директоре и замдиректоре по ВР с классными руководителями	Зам. директора по ВР, психологическая служба школы	сентябрь, апрель

	по вопросам профилактики экстремизма и поддержки детей группы социального риска		
2	Участие в районных, городских семинарах, совещаниях по данному вопросу		по приказу РОО, ГРУ

Диагностика

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Аудитория	Ответственное лицо
1	Социометрическое исследование с целью выявления уровня сплоченности детских коллективов (наличие лидеров, отверженных)	Сентябрь, апрель	2-11 классы	социальный педагог
2	Анкетирование учащихся с целью выявления психологической атмосферы в классных коллективах	Сентябрь, апрель	1-11 классы	Классные руководители
3	Мониторинг социального и этнического контингента учащихся	Октябрь	1-11 классы	Зам директора по ВР

Воспитание толерантности как средство борьбы с ксенофобией

Работа по профилактике экстремизма, в первую очередь, *начинается с формирования у работников сферы образования навыков воспитания толерантного сознания у обучающихся*, представлений о толерантной городской среде, идеологии и культуре толерантности. Также необходимо разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс комплексов образовательных программ, которые будут направлены на профилактику терроризма и экстремизма, укрепление установок толерантного сознания и поведения среди молодежи.

Проблема ксенофобии как основа экстремизма в молодежной среде

Проблема ксенофобии на протяжении уже многих лет является одной из самых сложных проблем российского общества. Преступления на почве ненависти - наиболее яркие проявления ксенофобии.

Ксенофобия – это негативное, эмоционально насыщенное, иррациональное по своей природе отношение субъекта к определенным человеческим общностям и их отдельным представителям – «чужакам», «иным», «не нашим». Она проявляется в соответствующих социальных установках субъекта, предрассудках, предубеждениях, социальных стереотипах, а также в его мировоззрении. Это агрессивное поведение молодежи в отношении «чужих», обоснованное враждебными установками.

Ксенофобию часто отождествляют с **национализмом**, однако между этими понятиями есть существенное отличие: приверженцы националистических взглядов не обязательно испытывают негативные чувства к другим нациям, этносам или религиям. С другой стороны, ксенофобски настроенные люди могут называть свои воззрения «национализмом» с целью придания им большей привлекательности. Также ксенофобия в своих конкретных проявлениях граничит и пересекается с шовинизмом.

Экстремизм и ксенофобия связаны между собой, но при этом имеют и существенные различия. Под ксенофобией обычно понимаются различные проявления интолерантности (нетерпимости) по отношению к группам, которые воспринимаются массовым сознанием как «чужие». Сам термин ксенофобия как раз и означает страхи, настороженность и недоброжелательство (т. е. фобии) к чужим. Частным случаем ксенофобии является этнофобия (или этнофобии) - страхи, направленные как против конкретных этнических общностей, так и против некоего слабо дифференцированного в массовом сознании конгломерата «чужих» народов (например «кавказцев», «южан», «иногородцев»).

Ксенофобия - это одна из черт массового сознания, которая носит преимущественно стихийный характер, даже и в тех случаях, когда развивается под воздействием целенаправленных информационно-пропагандистских усилий, тогда как экстремизм - это более или менее оформленная идеология и целенаправленная деятельность организованных групп, реже отдельных лиц.

Проявления ксенофобий, в том числе и этнофобий, имеют различную интенсивность, поскольку как настороженность, так и недоброжелательство могут варьировать от подозрительности до страхов и от неприязни до ненависти. С одной стороны, этнофобия и ксенофобия, как и все фобии, являются производными от страха утраты «ресурсов», с другой - следствием страха «утраты собственной идентичности».

Ксенофобия выступает важнейшим источником экстремизма в нескольких отношениях:

- во-первых, из носителей ксенофобии формируются экстремистские организации;
- во-вторых, стереотипы ксенофобии чаще всего служат «сырьем» для экстремистских идей. Именно ксенофобия больше всего ограничивает возможности всех форм противодействия экстремизму, поскольку массовые стереотипы ксенофобии, обладают внутренней инерцией и могут существовать какое-то время даже и без пропагандистского воздействия экстремистских сил.

Факторы возникновения ксенофобии и экстремизма в молодежной среде

1. В группу **социально-экономических факторов** могут входить, например:
 - особенности экономического развития общества;
 - безработица;
 - стресс в результате социальной модернизации и процессов интеграции/дезинтеграции;
2. Среди **групповых факторов** могут быть выделены следующие:
 - установки, предубеждения родителей;
 - взгляды, убеждения референтной группы (включая группу сверстников) (это социальная группа, которая служит для индивида своеобразным стандартом, системой отсчета для себя и других, а также источником формирования социальных норм и ценностных ориентаций);
 - влияние авторитетных лиц в условиях референтной группы и др.
3. **Личностные факторы:**
 - представления, установки подростков;
 - индивидуально-психологические особенности (повышенная внушаемость, агрессивность, низкая сензитивность и чувство эмпатии, индивидуальные особенности реактивности и протекания психических процессов);
 - эмоциональные особенности (состояние психического напряжения, переживание утраты, горя и т.п.), в том числе:
 - склонные к **агрессивному поведению**. Различные типы агрессивности можно проследить еще на ранних этапах жизни человека. Одну из групп составляют самоуверенные, доминантные дети, которые позже в подростковом возрасте используют агрессию в насильственных актах.

- *гиперактивные дети*, склонные к совершению яростных атак. Их поведение во многом было обусловлено биохимическими особенностями нервных процессов, определяемыми уровнем гормонов и нейротрансмиттеров. Однако многие родители и учителя не справляются с такими детьми и реагируют на их поведение довольно жестко, что впоследствии увеличивает агрессивность детей. Таким образом, генетические и средовые влияния, взаимодействуя, усиливают негативные реакции детей.

- *дети, проявляющие преимущественно тревогу*, застенчивость и подозрительность по отношению к незнакомым людям. Позже в своей жизни они демонстрируют импульсивно-реактивную и защитную агрессию. Иногда в эту группу попадают дети, пережившие горе (например, утрату матери), и, если окружающими это не принималось во внимание, дети проявляют свое горе, как крик о помощи, в агрессивных действиях.

Воспитание толерантности личности - как ресурс профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде

Воспитанник Ирина Владимировна, доцент кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО "ЛОИРО",

к.пс.н.:



ТОЛЕРАНТНОСТЬ

16 ноября 1995 года в Париже 183 государствами членами ЮНЕСКО, включая и Россию, была подписана "Декларация принципов толерантности". В ней толерантность определена как: "Уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений. Толерантность - это свобода в многообразии."

Это не только моральный долг, но и политическая, и правовая потребность. Толерантность - это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира".

Толерантность - это не только терпимость, но и ответственность, законность, торжество прав человека, которые закреплены в ст. 1, 2, 18 и 19 Всеобщей Декларации Прав Человека: "все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах; каждый человек обладает всеми правами и всеми свободами, провозглашенными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия, как-то: в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии..."

Осуждение нарушения национальных и религиозных чувств граждан должно быть не только со стороны государства, но и общества, наболев проблемой. Государство всей своей силой должно поддерживать принципы толерантности, не нарушая которых предусматривается привлечение к ответственности.

В России принципы толерантности изложены в статьях 13, 14, 18, 28, 29 и др. статьи Конституции РФ, а также в "Законе о свободе совести и о религиозных объединениях" и во многих др. нормативных актах РФ, в которых закреплено, что:

- все граждане РФ равны перед законом и судом независимо от расового, национального и религиозного происхождения;
- государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, отношения к религии, убеждений и других обстоятельств;
- каждому гарантируется свобода совести, мысли и слова, а также свобода вероисповедания;
- не допустимы действия, возбуждающие социальную, национальную или религиозную ненависть и вражду.

Толерантность падает с ориентировкой единение людей на взаимном уважении и братской любви. Именно поэтому принципы толерантности необходимо соблюдать тогда, - бы и где - бы вы не находились.

ОТЛИЧИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ ОТ ТЕРПИМОСТИ

В переводе с древнего латинского языка, где такое терпимость дословно: "tolerantia" - означает "терпение", "терпеливость", "терпимость". Главными словами, характеризующими слово "толерантность" как производное от французского "tolerance" - "терпимость", в русском, и отличая от других иностранных языков "терпимость" - это слово с явным негативным оттенком, обозначающим терпеть, выносить, выдерживать лишения. Там не менее, терпимость и толерантность - это различные понятия.

Терпимость - сознательный отказ общества от открытого проявления ненависти, вражды. Человек внутренне при этом, может испытывать, сильный негативный настрой и протест. Встречается в коротких сроках и может быть связана с немощью СМИ (например, как урегулирование конфликта между разными народами).

Толерантность - общественное явление, формирующееся на протяжении длительного времени и предполагает отсутствие у человека вражды, неприязни к другим людям независимо от его не разных признаков. В военное, негласное, длительное, терпение и выносливость - это выносливое явление.

В Российской Федерации главным документом для мирового определения толерантности - Конституция. В области расизма и расовой дискриминации основные признаки даны в 136 Уголовного кодекса (Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина) и 282 (Ответственность за действия, направленные на возбуждение национальной розни по признаку на национальную или расовую принадлежность).

ТОЛЕРАНТНОСТЬ И КСЕНОФОБИЯ

Слово "ксенофобия", нередко с толерантностью часто звучит в СМИ и в греческом языке переводится как "чужой, незнакомый". Мышление ксенофобия отличается четким делением на "своих" и "чужаков". Небывалый поток иммигрантов, достаточно болезненно и агрессивно воспринимается коренным населением. Прибывающие иностранцы видят себя по-разному на фоне голых и черных людей. Толерантность в современном мире - явление, предполагает отсутствие ксенофобии, мирное сосуществование и развитие разных народов.

ТОЛЕРАНТНОСТЬ - ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

Плюсы толерантности:

- помогает быть гуманным;
- учит преодолевать страх через эффективную коммуникацию с другими людьми;
- способствует правильному пониманию различий самовыражения людей с их причинами, характером, мировоззрением и укладом жизни;
- способствует личностному и общественному развитию через передачу опыта и знаний, путей взаимодополнения средств к существованию людей, так и нации в целом.

Минусы толерантности:

- под видом толерантности манипуляция сознанием людей, прикрытие благих намерений;
- тонкая грань между действительной терпимостью и расовым терпением, а также личностью;
- подмена истинных понятий и ценностей ложными, посредством социальных технологий;
- толерантность новаторски воспринимается как равнодушие, неадекватное восприятие и барьеры.

Воспитание толерантности через систему образования может быть организовано по следующим направлениям:

- Содействие национально-культурному взаимодействию в школе.

- Поддержание межконфессионального мира и согласия в среде учащихся и педагогов
- Совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в сфере межнациональных отношений в школе.
- Содействие адаптации и интеграции мигрантов в культурное и социальное пространство школы.
- Совершенствование механизма международного и межрегионального сотрудничества
- Увеличение доли детей мигрантов, охваченных в школе программами по социализации (адаптации).

Одним из шагов в формировании такой системы может стать *изучение и диагностика на ранних этапах* тех индивидуальных эмоциональных и поведенческих особенностей молодых людей, которые могут служить предикторами проблем социального взаимодействия в будущем. Психологическая помощь в создании такой социальной ситуации развития ребенка, которая позволила бы минимизировать возможные риски в семье, детском саду, школе, могла бы стать еще одним этапом в формировании профилактической системы.

Ответственность за организацию работы по профилактике экстремизма и терроризма в организации

Руководитель учреждения (социального, образовательного, санаторно-курортного, детского, молодежного, спортивного, оздоровительного и иного вида), а также организатор мероприятия с массовым пребыванием людей, в т.ч. публичного, должен действовать так, чтобы обеспечить безопасность граждан, прибывающих на объекте, в месте проведения массового мероприятия, участников мероприятия и привлекаемых подчиненных ему сотрудников и посетителей.

В соответствии с законодательством руководитель организации (учреждения) несет персональную ответственность за жизнь и здоровье людей, которым учреждение оказывает услугу, а также за лиц, привлекаемых на массовое мероприятие.

При проведении массовых публичных мероприятий необходимо строго руководствоваться ст. 5 Федерального закона от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»; соблюдать порядок уведомления о публичных мероприятиях, установленный Законом Калининградской области от 26.12.2012 № 188 «Об обеспечении условий проведения на территории Калининградской области собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований», в котором учтены требования по обеспечению антитеррористической безопасности и предотвращению экстремистских акций.

Образец Инструкции руководителя образовательного учреждения

В своей деятельности по выявлению и предупреждению вызовов и угроз экстремистского и террористического характера руководитель образовательного учреждения обязан:

1. Знать требования руководящих документов по выявлению и предупреждению проявлений экстремизма и терроризма, а именно:

1.1. **Постановление Правительства Российской Федерации от 07.10.2017г. «Об утверждении требований по антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации»**

1.2. **Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».**

1.3. **Указ Президента 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму».**

1.4. **Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».**

1.5. **Указ Президента Российской Федерации от 4 июня 2007 года № 1470 «О внесении изменений в Положение о Национальном антитеррористическом комитете, в состав Нац-**

онального антитеррористического комитета по должностям в состав Федерального оперативного штаба по должностям», утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2007 года № 116».

1.6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ

1.7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ.

1.8. Кодекс об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.

другие нормативно-правовые и нормативно-методические документы регламентирующих работу по противодействию экстремизму и терроризму,

2. Организовать и лично руководить планированием мероприятий по обеспечению безопасности объекта его антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников вверенного учреждения:

3. Руководить разработкой и внесением соответствующих дополнений, изменений разделов Паспорта безопасности образовательного учреждения; Плана профилактических работ по предотвращению террористических актов;

4. Издать приказы по организации охраны, пропускного и внутреннего режима в учреждении, организации работы по безопасному обеспечению учебного процесса образовательного учреждения учебный год;

5. Руководить разработкой плана проведения тренировок и учений в учреждении по ГО по эвакуации людей и имущества, проведения мероприятий на случай ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. После согласования данного плана с регуляторами его утвердить;

6. Руководить разработкой инструкций, памяток по обеспечению безопасности, противодействию терроризму, экстремизму;

7. Включить в годовые и месячные планы воспитательной работы мероприятия по проведению встреч коллективов образовательных учреждений с представителями правоохранительных органов УФСБ, ГО и ЧС, ГПС, руководством охранных предприятий, представителями органов местного самоуправления; беседы, диспуты, вечера на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, методы организации и проведения ими своих замыслов и акций; по повышению бдительности и умению распознавать террористов и предупреждать осуществление их замыслов.

8. Определить порядок контроля и ответственных сотрудников за ежедневный осмотр состояния ограждений, закрепленной территории, имеющихся и строящихся (находящихся в ремонте) зданий, сооружений, завоза продуктов и имущества, содержания спортивных комплексов и сооружений, конференц-залов и других аудиторий и помещений.

9. Исключить прием на работу в образовательное учреждение в качестве обслуживающего и технического персонала для проведения ремонтов, какого-либо другого обслуживания, непроверенных и подозрительных лиц, не имеющих регистрации на проживание. Допущенных к проведению каких-либо работ, строго ограничивать сферой и территорией их деятельности. Поручать надзор и контроль за их деятельностью, выполнением ими требований установленного режима конкретным ответственным лицам из администрации образовательного учреждения.

10. Обязать педагогов учреждения проводить предварительную визуальную проверку мест проведения занятий с обучающимися на предмет антитеррористической защищенности.

11. Все массовые мероприятия проводить после предварительного согласования вопросов обеспечения их безопасности и антитеррористической защищенности с ОВД районов, а мероприятия, связанные с выездом, согласовывать с ГИБДД. Для охраны детей в период выездных мероприятий обязательно привлекать сотрудников милиции и охранного

предприятия, обслуживающего учреждение, организовывать и поддерживать мобильную связь с каждой такой группой.

12. Для принятия мер по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности при проведении общешкольных мероприятий, руководствоваться паспортом безопасности. Лично проводить инструктажи должностных лиц, ответственных за закрепленные участки деятельности, лиц, обеспечивающих мероприятие, в т. ч. принимающих непосредственное участие в этом мероприятии родителей.

13. Усилить укрепленность въездов на территорию (воротами, шлагбаумами, противотаранными средствами), входов в здания и помещения, укрепить окна первых этажей металлическими решетками с обязательным оборудованием не менее чем одного окна на комнату распашной решеткой, закрывающейся замок изнутри. Ключи от таких решеток хранить в помещениях в футляре в опечатанном виде. Запретить несанкционированный въезд, размещение автотранспорта на территории образовательных учреждений.

14. Исключить пользование территорией в каких-либо целях (коммерческой, хозяйственной, для выгула животных, организации время препровождения и распития спиртных напитков) круглосуточно.

15. Добиться исполнения администрацией городов и районов о запрещении самовольного размещения и об эвакуации контейнеров, гаражных устройств и других несанкционированных построек, находящихся на территориях образовательных учреждений или в непосредственной близости от образовательного учреждения, запрета на складирование и хранение каких-либо опасных материалов.

16. Установить и содержать постоянно жесткий пропускной режим в образовательное учреждение, особое внимание уделить исключению несанкционированного доступа лиц через хозяйственные входы. Для оказания помощи в проведении контроля за массовым входом и выходом обучающихся и сотрудников учреждения, назначать в помощь охране дежурных педагогических работников. С началом занятий (по решению руководителя, в зависимости от вида, образовательного учреждения) необходимо содержать входы закрытыми на устройство (засов, ограничитель открывания двери - цепочку или дублирующую дверь, закрывающуюся решетку).

17. Диалог с посетителями, в т.ч. лицами, прибывшими для проверки, начинать с проверки наличия у них документов, удостоверяющих личность, и предписания на право проверки. Допуск производить после соответствующего разрешения должностного лица, имеющего на это полномочия (определенного приказом по образовательному учреждению). Не разрешать посетителям бесконтрольно обходить учреждение, оставлять какие-либо принесенные с собой вещи и предметы.

18. Все запасные выходы содержать в исправном состоянии, закрытыми. Определить ответственных за их содержание и порядок хранения ключей, на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

19. Иметь систему звонкового и громкоговорящего оповещения сотрудников и обучающихся для доведения сигналов и соответствующих команд, систему аварийной подсветки указателей маршрутов эвакуации.

20. Определить порядок, периодичность проверок, ответственных лиц за исправное содержание противопожарных средств. В приказе по учреждению назначить штатную пожарную группу из подготовленных сотрудников для ликвидации возгораний и борьбы с пожаром до прибытия пожарных команд, группу лиц, обеспечивающих организованную эвакуацию обучающихся и сотрудников.

21. Ежедневно контролировать состояние охраны, требовать надлежащего выполнения ими охранных функций согласно договорным обязательствам. Требовать от руководства охранного предприятия постоянного контроля за несением службы охранников и укомплектования поста документацией в соответствии с утвержденным перечнем документов.

22. Четко определить порядок посещения образовательного учреждения родителями, порядок сопровождения и места ожидания, встречи детей; порядок допуска детей, задержавшихся по каким-либо причинам.

23. Оборудовать и содержать в местах широкого доступа обучающихся и родителей наглядную агитацию по недопущению правонарушений и ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов ("телефонный терроризм"), а также информацию об охранной организации и стоимости охранных услуг.

24. Организовать и постоянно поддерживать взаимодействие с правоохранительными органами, ОВД районов, УФСБ, ГО и ЧС, ГПС, органами местного самоуправления.

25. В случаях обнаружения признаков подготовки или проведения возможных актов экстремизма и терроризма обо всех чрезвычайных происшествиях немедленно докладывать в Министерство образования Калининградской области, правоохранительные органы, дежурные службы ОВД районов, УФСБ.

Антитеррористическая защищенность объекта (территории) - состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта. При этом под местом массового пребывания людей понимается территория общего пользования поселения или городского округа, либо специально отведенная территория за их пределами, либо место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться более пятидесяти человек.

(Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018) "О противодействии терроризму"). Требования к антитеррористической защищенности и обеспечению безопасности объектов с массовым пребыванием людей были разработаны в 2014 году. На данный момент они распространяются на широкий перечень объектов, среди которых: образовательные организации, медицинские организации, социальные учреждения и учреждения культуры, объекты торговли, гостиничного, туристического сектора, спортивные, религиозные объекты и другие общедоступные места, где одновременно может находиться 50 и более человек.

Таким образом, выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности объекта должны проводить практически все организации и учреждения: школа, детский сад, институт, университет, иные образовательные учреждения, кафе, ресторан, иные предприятия общественного питания, больница, поликлиника, учреждения здравоохранения, торговый центр, офисный центр, административное здание, гостиница, отель, хостел, средства коллективного размещения людей и др.

В соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» Правительство Российской Федерации устанавливает обязательные для выполнения требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), категории объектов (территорий), порядок разработки указанных требований и контроля за их выполнением.

Мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности объектов включают в себя:

- Создание, модернизация и поддержание в исправном состоянии технических средств обеспечения безопасности.
- Отработка и изучение нормативно-правовой базы в области антитеррористической защищенности.
- Проведение учений и тренировок с персоналом организации.
- Разработка и своевременная корректировка документации на объекте.

Основные требования к антитеррористической защищенности объектов изложены в **Постановлениях Правительства РФ**. На данный момент их вышло более трех десятков, и каждое из них определяет основные требования по обеспечению антитеррористи-

ческой безопасности объектов в зависимости от их ведомственной принадлежности и профиля деятельности. Законодательство в области антитеррористической защищенности объектов постоянно совершенствуется и развивается, вводятся в действие новые документы, вносятся поправки и корректировки в действующие законы.

Контроль за выполнением требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)

Контроль за выполнением требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) осуществляется руководителями органов (организаций), являющихся правообладателями объектов (территорий), или уполномоченными ими лицами в виде плановых и внеплановых проверок антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Паспорт антитеррористической защищенности объекта

1. Антитеррористический паспорт. Необходимость разработки

Основная цель разработки Паспорта антитеррористической защищенности объекта – это провести всесторонний анализ объекта, сделать выводы о состоянии антитеррористической защищенности и определить основные направления по совершенствованию и повышению уровня комплексной безопасности объекта. Существует множество руководящих документов, которые устанавливают необходимость наличия, структуру, содержание и образец формы Паспорта антитеррористической защищенности для того или иного объекта, в зависимости от вида деятельности, ведомственной принадлежности, территориального расположения и формы собственности.

2. Срок действия. Периодичность разработки. Актуализация и корректировка

В зависимости от профиля объекта и его территориального размещения срок действия Паспорта антитеррора (Паспорта антитеррористической защищенности объекта) может варьироваться от 3-х до 5-ти лет, в некоторых случаях оформленный Паспорт антитеррористической защищенности не имеет срока давности (информацию по этому вопросу Вы можете получить у наших специалистов, оставив заявку, либо по телефону).

Корректировка Паспорта антитеррористической защищенности объекта производится не реже одного раза в год. Для всех объектов независимо от их расположения, профиля деятельности, формы собственности и ведомственной принадлежности характерно актуализировать, корректировать или перерабатывать Паспорт антитеррористической защищенности объекта в следующих случаях:

- При изменении или установлении нормативными правовыми актами дополнительных требований по обеспечению защиты населения и объектов от актов терроризма.
- При изменении застройки территории или после завершения работ по капитальному ремонту, реконструкции или модернизации зданий, помещений и сооружений объекта.
- При изменении схемы охраны объекта, его дополнительном оснащении или переоснащении современными техническими средствами контроля, защиты, видеонаблюдения.
- При изменении собственника (собственников) объекта, его (их) наименования или организационно-правовой формы.
- При направлении собственнику (собственникам) объекта рекомендаций компетентных органов.

3. Наказание, штрафы за отсутствие паспорта АТЗ коллективного средства размещения

Отсутствие документации антитеррористической безопасности объекта (Паспорта антитеррористической защищенности объекта, Паспорта АТЗ, Паспорта антитеррористической защищенности и техногенной безопасности и др.) – значительно снижает уровень антитеррористической защищенности объекта, а также свидетельствует о невыполнении предусмотренных законодательством обязанностей по противодействию терроризму, что влечет ответственность, предусмотренную ст. 19.5.1 КоАП РФ «Неисполнение решения сформированного по решению Президента Российской Федерации на федеральном уровне коллегиального органа, координирующего и организующего деятельность федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму, которое принято в пределах компетенции указанного коллегиального органа», - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей или дисквалификацию на срок от одного года до трех лет; на юридических лиц - от 300 000 (трехсот тысяч) до 1 000 000 (одного миллиона) рублей или административное приостановление деятельности на срок до 90 (девяноста) суток

4. Кому нужен паспорт АТЗ объекта. На какие объекты разрабатывается.

Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт АТЗ, Антитеррористический паспорт, Паспорт антитеррористической безопасности), разрабатывается для объектов, зданий, учреждений, организаций и предприятий различного профиля деятельности: торговые центры (ТЦ), офисные центры, рестораны, кафе, ярмарки, рынки, магазины, гостиницы, общежития, отели, дома отдыха, детские оздоровительные лагеря, кинотеатры, образовательные учреждения, объекты образования, школы, детские сады, университеты, институты, ВУЗы, учреждения культуры, объекты культуры, дома культуры, музеи, библиотеки, учреждения и объекты здравоохранения, больницы, поликлиники, объекты спорта, спортзалы, фитнес центры, бассейны, административные здания, объекты связи, комната хранения оружия, КХО ЧОП, ДОУ, социально значимые объекты, котельные, газовые котельные, водозаборные узлы, канализационные насосные станции, объекты промышленности и др. В зависимости от профиля деятельности, ведомственной принадлежности и территориального расположения, структура, форма и название Паспорта антитеррористической защищенности может устанавливаться различными нормативными документами, по которым происходит их оформление. Более подробную информацию по данному вопросу Вы можете получить у наших специалистов.

5. Антитеррористический паспорт объекта. Руководящие и нормативные документы

Основные руководящие документы, устанавливающие необходимость наличия, структуру и содержание, а также образец заполнения Паспорта АТЗ (Паспорта антитеррористической защищенности и техногенной безопасности, Паспорта антитеррора):

- 1). Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности»;
- 2). Федеральный закон от 25 июля 1998 года № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом»;
- 3). Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- 4). Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
- 5). Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»;
- 6). Постановление Правительства РФ от 25 марта 2015 г. N 272 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и

объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)";

7). Распоряжение Правительства Москвы от 15.11.2006 № 2335-РП (ред. от 29.05.2012) "Об усилении мер безопасности на гостиничных предприятиях города Москвы" (вместе с "Инструкцией по разработке паспорта антитеррористической защищенности и техногенной безопасности предприятиями гостиничного комплекса города Москвы").

8). Приказ Департамента здравоохранения г. Москвы от 22.09.2011 № 938 "Об утверждении единых норм и требований по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности учреждений, подведомственных Департаменту здравоохранения города Москвы".

9). Постановление Правительства МО от 26.04.2012 № 590/15 "О паспорте антитеррористической защищенности коллективного средства размещения, расположенного на территории Московской области" (вместе с "Положением о паспорте антитеррористической защищенности коллективного средства размещения, расположенного на территории Московской области").

10). Постановление Правительства МО от 27.08.2010 № 703/37 "О мерах по обеспечению антитеррористической защищенности торговых объектов, объектов общественного питания и бытовых услуг, расположенных на территории Московской области" (вместе с "Положением о паспорте антитеррористической защищенности торговых объектов, объектов общественного питания и бытовых услуг, расположенных на территории Московской области").

11). Постановление Правительства МО от 21.11.2011 № 1438/47 "О паспорте антитеррористической защищенности объекта, обеспечивающего жизнедеятельность населения, расположенного на территории Московской области" (вместе с "Положением о паспорте антитеррористической защищенности объекта, обеспечивающего жизнедеятельность населения, расположенного на территории Московской области").

12). Методические рекомендации по разработке Паспорта антитеррористической защищенности объекта.

Организационные меры по выявлению и предупреждению вызовов и угроз экстремистского и террористического характера в организации

МЕТОДИКА ВЫЯВЛЕНИЯ ЛИЦ, УЧАСТНИКОВ НЕФОРМАЛЬНЫХ МОЛОДЕЖНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Основные понятия:

Неформальные объединения: это сообщества, объединенные по признаку субкультуры, у них отсутствует четкое членство. Почти все существующие неформальные подростково-молодежные объединения, можно отнести к категории досуговых, то есть ориентированных на свободное времяпрепровождение.

Неформальная молодежная субкультура? это система символов, норм и ценностей и социальных институтов, определяющая самоидентификацию, поведение и деятельность индивидов и групп, регулируя, таким образом, значимую часть жизнедеятельности своих адептов.

п/п	Система выявления Этапы работы	Необходимые компетенции	Методическое обеспечение
1	Информационная составляющая	Получение информации о НМО, внешних признаках, функционировании НМО, социально-	Различные информационные материалы на бумажных и электронных

		психологических особенностях членов НМО.	носителях. Курсы повышения квалификации.
	Организация деятельности	Учет полисистемного характера причин, способствующих вовлечению несовершеннолетних в правонарушения,	Планирование. Программно-целевой метод. Организация работы службы сопровождения. Исследовательская деятельность.
	Деятельность по изучению групп риска и выявлению членов НМО	Выявление лиц, участников неформальных молодежных объединений на основе комплексного подхода, с опорой на организационно-правовые меры.	Конкретные действия педагогов и специалистов в функциональные обязанности которых входит работа по выявлению групп риска.

Примерные индикаторы для выявления подростков «группы риска», в том числе, принадлежащих к НМО – своевременное обращение внимание специалистов на:

- Наличие у подростка серьезных поведенческих проблем (отказ от соблюдения установленных норм и правил, агрессивное поведение)
- Появление у подростков депрессивного состояния (замкнутость, «уход в себя», «эмоциональные всплески»)
- Пропуски уроков и учебных дней без уважительных причин
- Употребление или предполагаемое употребление алкоголя или наркотических веществ
- Кризисная ситуация в семье
- Резкое ухудшение состояния здоровья
- Другие случаи, когда изменение социальных или иных условий представляет угрозу благополучию подростка
- Появление необычной атрибутики во внешнем виде

Способы получения необходимой информации:

- Анализ классных журналов
- Опрос мнения учителей о школьнике
- Анализ учета посещаемости занятий
- Анализ зафиксированных нарушений дисциплины
- Беседы с родителями ученика
- Социометрические исследования
- Наблюдения
- Беседы со школьником

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выявлению признаков подготовки совершения террористических актов

1. ВВЕДЕНИЕ

В последние годы руководством страны и системы образования уделяется самое пристальное внимание вопросам безопасности образовательных учреждений всех видов и

уровней. Это обусловлено многочисленными фактами опасных происшествий: пожары в общежитиях и интернатах, массовые заболевания и отравления учащихся, травматизм, правонарушения, наркомания, акты телефонного, уголовного и политического терроризма.

В связи с ростом количества опасных и чрезвычайных ситуаций одной из важнейших задач высшего образования становится формирование безопасной, здоровой образовательной среды и культуры безопасности. Работник системы образования, как и любой другой области, не может считать себя профессионалом, если он не владеет основами безопасности жизнедеятельности. Трагические события в Москве, Париже, Нью-Йорке, Лондоне и Мадриде наглядно показали важнейшую роль знания основ в подготовке населения (в т. ч. персонала образовательных учреждений, учащихся, воспитанников и их родителей) к выживанию при проявлениях терроризма и в иных опасных ситуациях.

В связи с изложенным, Управлением по безопасности ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» (далее – ТИУ) разработаны данные рекомендации для сотрудников ТИУ, организаций, осуществляющих охрану и обслуживание объектов образовательного учреждения.

2. ПРИЗНАКИ ЛИЦ, ВОЗМОЖНО ЯВЛЯЮЩИХСЯ ТЕРРОРИСТАМИ. ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ ТЕРРОРИСТА-СМЕРТНИКА

Социальные группы, представители которых приоритетно рассматриваются модераторами экстремистских структур для вовлечения в террористическую деятельность:

- 1) члены экстремистских политических, религиозных организаций, движений, сект.
- 2) носители молодежных субкультур, участники неформальных объединений и склонных к девиациям уличных компаний;
- 3) дети, подростки, молодежь, имеющие склонность к агрессии, силовому методу решения проблем и споров, с неразвитыми навыками рефлексии и саморегуляции;
- 4) выходцы из неблагополучных семей, социально-дезориентированных семей с низким социально-экономическим статусом, недостаточным интеллектуальным уровнем, имеющим склонность к трансляции девиаций (алкоголизм, наркомания, физическое, морально-нравственное насилие);
- 5) т.н. «золотая молодежь», склонная к безнаказанности и вседозволенности, экстремальному досугу и рассматривающая участие в экстремистской субкультуре как естественную форму времяпровождения.

2.2. Основные признаки террориста-смертника

- основным признаком террориста-смертника является наличие при нем взрывного устройства (далее – ВУ). Такое устройство крепится, как правило, на теле террориста, но может использоваться и в качестве носимого объекта, замаскированного под бытовой предмет, а также, например, может находиться в детской коляске. Другим распространенным методом размещения ВУ является применение жилета или поддерживаемого накладными лямками пояса с большим количеством карманов с брикетами взрывного вещества (далее – ВВ). Самодельное взрывное устройство, как правило, имеет два выключателя: один для постановки ВУ на боевой взвод, другой – для приведения его в действие (размещается в кармане верхней одежды). Пояс может использоваться и для самоуничтожения террориста при опасности его захвата правоохранными органами;

если ВУ находится в пакете (сумке, рюкзаке и т.д.), то террорист-смертник осторожно относится к переносимым вещам, обычно прижимает их к себе и периодически произвольно ощупывает. Приводом детонатора ВУ может служить шнур или провод, зажатый в руке и виднеющийся из-под складок одежды (рукава). Взрыватели чаще всего находятся в руках смертников. Следует обращать внимание на людей с большими сумками, если они находятся в несоответствующих ситуации местах (кинотеатры, рестораны, зоны отдыха и т.п.);

- внешними физиологическими признаками террористов-смертников зачастую являются: расширенные зрачки глаз, отстраненный «стеклянный» взгляд, заметное возбуждение, сопровождаемое обильным выделением пота, учащенным сердцебиением, облизыванием губ, неестественной бледностью лица и рук, повышенное внимание к окружающей обстановке и людям, шевеление губ, т.к. некоторые из них произносят молитвы;

- отличительным признаком может быть и несоответствие погоде верхней одежды, свободный покрой которой позволяет скрыть на теле взрывное устройство – у женщин, как правило, длинное платье или юбка (возможно черная), косынка на голове с узлом на затылочной части головы. Мужчины чисто выбриты (подготовка к обряду погребения) в безукоризненно чистой обуви;

- террорист ведет себя замкнуто, отстраненно, избегает контактов с представителями правоохранительных органов. Старается затеряться в толпе, намеренно идет в места массового скопления людей.

3. ПРИЗНАКИ ПОДГОТОВКИ ДИВЕРСИОННО-ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА

Основными признаками подготовки диверсионно-террористического акта (далее – ДТА) на объектах массового пребывания людей являются:

1) появление лиц, в поведении которых усматривается изучение обстановки в близлежащем окружении объекта, повышенный или слабо мотивированный интерес к определенным аспектам в его деятельности;

2) неоднократное появление подозрительных лиц у выбранных объектов и проведение ими фото- и видеосъемки, составление планов, схем и т.п.;

3) необоснованное вступление в контакт с сотрудниками объектов и его охраны, выведывание у них режима работы, порядка доступа, особенностей обеспечения безопасности и т.д.;

4) проникновение в подвалы и на чердаки многоэтажных зданий, расположенных рядом со зданиями, где планируется совершение ДТА, лиц, не имеющих отношения к их техническому обслуживанию;

5) приобретений грима и других необходимых аксессуаров для изменения внешности (накладных усов, париков, повязок и т.д.), а также частая, немотивированная смена верхней одежды;

6) приобретение документов с новыми установочными данными;

7) сообщение в органы власти, правопорядка ложной информации, отвлекающей силы и средства правоохранительных органов от планируемой ДТА на избирательном объекте;

8) поиск лиц, способных за солидное вознаграждение выполнить малозначимую работу – как, передача пакета, свертка, посылки в транспортное средство в целях перемещения ВУ или ВВ к пункту проведения ДТА;

9) поиск возможности приобретения, закупка или наличие взрывчатых веществ (их компонентов), средств взрывания, которые могут использоваться при изготовлении самодельных взрывных устройств (СВУ), а также штатных боеприпасов, включая артиллерийские, и оружия;

10) приобретение автомобилей распространенных моделей, в первую очередь подержанных, без нотариального оформления на право пользования. Пренебрежительное отношение к техническому состоянию, а особенно внешнему виду автомобиля. Уклонение от его переоформления в установленном порядке через РЭО ГИБДД

Признаки, указывающие на наличие самодельных взрывных устройств в предметах или емкостях:

- подозрительные обстоятельства появления предмета в данном месте в данное время;
- необычный вид предмета, следы на нем каких-либо переделок;
- наличие видимых деталей – батареек, проводов, шнуров, проволоки;
- наличие штатного боеприпаса (мины, гранаты, тротиловой шашки);
- прослушивание работы часового механизма;
- наличие антенны, электропроводов, мигающих светодиодов;
- наличие металлических деталей в предметах, где их по логике вещей быть не должно;
- несоответствие веса стандартной емкости (например, для пластиковых бутылок);
- дополнительные гайки, болты, крепления снаружи предмета (например, в жестяном ведре).

Признаки, указывающие на наличие СВУ в почтовых отправлениях (посылках, бандеролях, письмах):

- 1) кустарный способ упаковки почтового отправления: нестандартная коробка, пакет или конверт, непрофессиональный способ заклейки, использование скотчей, изоленты; необычно тяжелый вес или неравномерное распределение веса по пакету;
- 2) наличие большого количества почтовых марок, необычные надписи (например, «только лично» или «вскрывать здесь»);
- 3) отсутствие обратного адреса или несоответствие его почтовому штемпелю;
- 4) наличие внутри металлических предметов или проводов, а также сыпучих предметов;
- 5) наличие на почтовом отправлении масляных и иных пятен, необычного запаха.

Как правило, заложенные в почтовые пакеты СВУ взрываются при попытках их вскрыть, изъять. Поэтому почтовые отправления нельзя бросать, трясти, сгибать, переворачивать. Их необходимо вынести на открытое место из помещения, аккуратно без толчков положить на землю, вдали от зданий, транспорта, коммуникаций.

Поскольку программа антитеррористической защищенности объектов с массовым пребыванием граждан пока относительно новая, специалистов в этой области недостаточно. В то же время, ответственность лиц, на которых возложена реализация такого комплекса мер высока....

Действия руководителей и работников организации при угрозе и совершении террористического акта, в условиях чрезвычайной ситуации

Общие правила

К террористическому акту невозможно подготовиться заранее, поэтому следует всегда быть настороже. **Главное правило:** избегайте без необходимости посещения регионов, городов, мест и мероприятий, которые могут привлечь внимание террористов. Как правило, это:

Регионы Северного Кавказа

- Израиль, ближневосточные государства, Иран, Ирак, Югославия
- Многолюдные мероприятия с тысячами участников
- Популярны развлекательные заведения

Общие рекомендации:

- обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи. Сообщайте обо всем подозрительном сотрудникам правоохранительных органов;
- никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не оставляйте свой багаж без присмотра;
- у семьи должен быть план действий в чрезвычайных обстоятельствах, у всех членов семьи должны быть номера телефонов, адреса электронной почты.
- необходимо назначить место встречи, где вы сможете встретиться с членами вашей семьи в экстренной ситуации;
- в случае эвакуации, возьмите с собой набор предметов первой необходимости и документы;
- всегда узнавайте, где находятся резервные выходы из помещения;
- в доме надо укрепить и опечатать входы в подвалы и на чердаки, установить домофон, освободить лестничные клетки и коридоры от загромождающих предметов;
- организовать дежурство жильцов вашего дома, которые будут регулярно обходить здание, наблюдая, все ли в порядке, обращая особое внимание на появление незнакомых лиц и автомобилей, разгрузку мешков и ящиков;
- если произошел взрыв, пожар, землетрясение, никогда не пользуйтесь лифтом;
- старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло.

Поведение в толпе

Террористы часто выбирают для атак места массового скопления народа. Помимо собственно поражающего фактора террористического акта, люди гибнут и получают травмы еще и в результате давки, возникшей вследствие паники. Поэтому необходимо помнить следующие правила поведения в толпе:

- Избегайте больших скоплений людей.
- Не присоединяйтесь к толпе, как бы ни хотелось посмотреть на происходящие события.
- Если оказались в толпе, позвольте ей нести Вас, но попытайтесь выбраться из нее.
- Глубоко вдохните и разведите согнутые в локтях руки чуть в стороны, чтобы грудная клетка не была сдавлена.
- Стремитесь оказаться подальше от высоких и крупных людей, людей с громоздкими предметами и большими сумками.
- Любыми способами старайтесь удержаться на ногах.
- Не держите руки в карманах.
- Двигаясь, поднимайте ноги как можно выше, ставьте ногу на полную стопу, не семените, не поднимайтесь на цыпочки.
- Если давка приняла угрожающий характер, немедленно, не раздумывая, освободитесь от любой ноши, прежде всего от сумки на длинном ремне и шарфа.
- Если что-то уронили, ни в коем случае не наклоняйтесь, чтобы поднять.
- Если Вы упали, постарайтесь как можно быстрее подняться на ноги. При этом не опирайтесь на руки (их отдавят либо сломают). Старайтесь хоть на мгновение встать на подошвы или на носки. Обретя опору, "выныривайте", резко оттолкнувшись от земли ногами.
- Если встать не удастся, свернитесь клубком, защитите голову предплечьями, а ладонями прикройте затылок.

Попав в переполненное людьми помещение, заранее определите, какие места при возникновении экстремальной ситуации наиболее опасны (проходы между секторами на стадионе, стеклянные двери и перегородки в концертных залах и т.п.), обратите внимание на запасные и аварийные выходы, мысленно проделайте путь к ним.

Легче всего укрыться от толпы в углах зала или вблизи стен, но сложнее оттуда добираться до выхода.

При возникновении паники старайтесь сохранить спокойствие и способность трезво оценивать ситуацию.

Не присоединяйтесь к митингующим "ради интереса". Сначала узнайте, санкционирован ли митинг, за что агитируют выступающие люди.

Не вступайте в незарегистрированные организации. Участие в мероприятиях таких организаций может повлечь уголовное наказание.

Во время массовых беспорядков постарайтесь не попасть в толпу, как участников, так и зрителей. Вы можете попасть под действия бойцов спецподразделений.

При угрозе теракта

Всегда контролируйте ситуацию вокруг себя, особенно когда находитесь на объектах транспорта, культурно - развлекательных, спортивных и торговых центрах.

При обнаружении забытых вещей, не трогая их, сообщите об этом водителю, сотрудникам объекта, службы безопасности, органов милиции. Не пытайтесь заглянуть внутрь подозрительного пакета, коробки, иного предмета.

Не подбирайте бесхозных вещей, как бы привлекательно они не выглядели. В них могут быть закамуфлированы взрывные устройства (в банках из-под пива, сотовых телефонах и т.п.). Не пинайте на улице предметы, лежащие на земле.

Если вдруг началась активизация сил безопасности и правоохранительных органов, не проявляйте любопытства, идите в другую сторону, но не бегом, чтобы Вас не приняли за противника.

При взрыве или начале стрельбы немедленно падайте на землю, лучше под прикрытие (бордюр, торговую палатку, машину и т.п.). Для большей безопасности накройте голову руками.

Случайно узнав о готовящемся теракте, немедленно сообщите об этом в правоохранительные органы.

Если вам стало известно о готовящемся или совершенном преступлении, немедленно сообщите об этом в органы ФСБ или МВД.

Подозрительный предмет

В последнее время часто отмечаются случаи обнаружения гражданами подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами. Подобные предметы обнаруживают в транспорте, на лестничных площадках, около дверей квартир, в учреждениях и общественных местах. Как вести себя при их обнаружении? Какие действия предпринять?

Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она и кто ее мог оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту).

Если вы обнаружили неизвестный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей, возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен - немедленно сообщите о находке в ваше отделение милиции.

Если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации или охране.

Во всех перечисленных случаях:

- не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет;
- зафиксируйте время обнаружения предмета;
- постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки;

обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы (помните, что вы являетесь очень важным очевидцем);

Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются самые обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.п.

Родители!

Вы отвечаете за жизнь и здоровье ваших детей.

Разъясните детям, что любой предмет найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность.

Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами - это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.

Вам угрожают

Поступление угрозы по телефону

В настоящее время телефон является основным каналом поступления сообщений, содержащих информацию о заложенных взрывных устройствах, о захвате людей в заложники, вымогательстве и шантаже. Как правило, фактор внезапности, возникающее паническое, а порой и шоковое состояние, да и сама полученная информация приводят к тому, что человек оказывается не в состоянии правильно отреагировать на звонок, оценить реальность угрозы и получить максимум сведений из разговора. Звонки с угрозами могут поступить лично вам и содержать, например, требования выплатить значительную сумму денег.

Если на ваш телефон уже ранее поступали подобные звонки или у вас есть основания считать, что они могут поступить, в обязательном порядке установите на телефон автоматический определитель номера (АОН) и звукозаписывающее устройство. При наличии АОНа сразу запишите определившийся номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты. При наличии звукозаписывающей аппаратуры сразу же извлеките кассету (минидиск) с записью разговора и примите меры к ее сохранности. Обязательно установите на ее место другую кассету.

Помните, что без номера звонившего и фонограммы разговора у правоохранительных органов крайне мало материала для работы и отсутствует доказательная база для использования в суде.

При отсутствии звукозаписывающей аппаратуры и АОНа значительную помощь правоохранительным органам для предотвращения совершения преступлений и розыска преступников окажут следующие ваши действия:

- постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге;
- по ходу разговора отметьте пол и возраст звонившего, особенности его (ее) речи: голос (громкий или тихий, низкий или высокий), темп речи (быстрый или медленный), произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом), манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями);
- обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса, другое);
- отметьте характер звонка — городской или междугородный;
- обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

Необходимо, если это возможно, в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
- какие конкретные требования он (она) выдвигает?
- выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?
- на каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
- как и когда с ним (с ней) можно связаться?

кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами решений по «удовлетворению его требований» или совершения каких-либо иных действий.

Не бойтесь запугиваний преступников, по окончании разговора немедленно сообщите о нем в правоохранительные органы. Если есть опасения, что ваш телефон прослушивают преступники — перезвоните с другого номера. Практика показывает, что сокрытие факта подобных угроз значительно осложняет положение и способствует безнаказанному совершению преступления.

Кроме угроз, выдвигаемых по телефону лично вам, преступники могут использовать ваш номер телефона для сообщения информации, которую вы должны будете передать в правоохранительные органы. Например, на ваш телефон поступает звонок, в котором неизвестный сообщает, что ваш дом заминирован. При ведении разговора такого рода старайтесь следовать изложенным выше рекомендациям и получить максимально возможную информацию. По его окончании немедленно сообщите эту информацию в правоохранительные органы.

Поступление угрозы в письменной форме

Угрозы в письменной форме могут поступить к вам как по почте, так и в различного рода анонимных материалах (записках, надписях, информации на дискете и т.д.). После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.

Не мните документ, не делайте на нем пометок. По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку. Если документ поступил в конверте — его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.

Сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, — ничего не выбрасывайте. Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа. Все это поможет правоохранительным органам при проведении последующих криминалистических исследований.

Прием от граждан анонимных материалов, содержащих различного рода угрозы и требования, оформляется их письменным заявлением или протоколом принятия устного заявления о получении или обнаружении таких материалов.

Эвакуация

Сообщение об эвакуации может поступить не только в случае обнаружения взрывного устройства и ликвидации последствий совершенного террористического акта, но и при пожаре, стихийном бедствии и т.п. Получив сообщение от представителей властей или правоохранительных органов о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте их команды.

Если вы находитесь в квартире, выполните следующие действия:

- возьмите личные документы, деньги и ценности;
- отключите электричество, воду и газ;
- окажите помощь в эвакуации пожилых и тяжело больных людей;
- обязательно закройте входную дверь на замок - это защитит квартиру от возможного проникновения мародеров.

Не допускайте паники, истерик и спешки. Помещение покидайте организованно. Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц. Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

Безопасность в транспорте

Общественный транспорт в последнее время становится частой мишенью для атак террористов, поэтому необходимо уделять постоянное внимание обеспечению личной безопасности.

- Нельзя спать во время движения транспортного средства.
- Обращайте внимание на всех подозрительных лиц и на подозрительные предметы, об их обнаружении сообщайте водителю, дежурным по станции или милиционерам.
- Не стойте у края платформы, подходите к дверям после остановки состава и выхода пассажиров, старайтесь сесть в вагоны в центре состава, они обычно меньше страдают от аварии, чем передние или задние.
- Если произошел взрыв или пожар, закройте рот и нос платком и ложитесь на пол вагона или салона, чтобы не задохнуться.
- Одевайтесь нейтрально, неброско, избегайте военных цветов одежды и формы, большого количества украшений.
- Не разговаривайте на политические темы, не читайте порнографических, политических или религиозных публикаций, чтобы не стать оправданной мишенью для террористов.
- Не употребляйте алкоголь.
- В случае захвата транспортного средства выполняйте все указания террористов, не смотрите им прямо в глаза.
- Если вы чувствуете, что штурм неизбежен, старайтесь держаться подальше от окон, чтобы не мешать снайперам стрелять по террористам. При штурме главное лечь на пол и не шевелиться до завершения операции.
- Ни в коем случае не подбирайте оружие, брошенное террористами, группа захвата может принять вас за одного из них.

В автобусах

Основные меры личной безопасности, которые необходимо соблюдать при передвижении на общественном наземном транспорте (автобусы, троллейбусы, трамваи) во многом схожи с теми мерами, которые надо применять, находясь в самолете.

Внимательно осмотрите салон, чтобы убедиться в отсутствии подозрительных предметов и личностей, а также запомните, где находятся экстренные выходы, огнетушитель.

В общественном наземном транспорте лучше сидеть, таким образом, уменьшается вероятность поражения в случае взрыва, или при захвате автобуса террористами.

Одевайтесь нейтрально, неброско, избегайте военных цветов одежды и формы.

Не разговаривайте на политические темы, не читайте порнографических, политических или религиозных публикаций.

• Надевайте на себя как можно меньше ювелирных украшений.

• Имейте при себе мобильный телефон.

В случае захвата автобуса, трамвая или троллейбуса террористами, эксперты советуют выбрать тактику пассивного сопротивления, не рисковать. При захвате необходимо:

• Выполнять все указания террористов, определив для себя, кто из них наиболее опасен, отдать все вещи, которые требуют террористы.

• Не смотреть в глаза террористам.

• Осмотреться в поисках наиболее укромного места, где можно укрыться в случае стрельбы.

• Если с вами ребенок, постараться быть все время с ним рядом, устроить его как можно более удобно и безопасно.

• Не повышать голоса, не делать резких движений.

• Не пытаться оказывать сопротивление террористам, даже если вы уверены в успехе. В салоне может находиться их сообщник, который может взорвать бомбу.

• Как можно меньше привлекать к себе внимание.

• Не реагировать на провокационное и вызывающее поведение.

• Прежде чем передвинуться или раскрыть сумку, спросить разрешения.

• При стрельбе лечь на пол и укрыться за сиденьем, не бежать никуда.

Если у вас есть компрометирующие документы – спрятать их.
Держать под рукой фотографии родных и детей.

Штурм общественного наземного транспортного средства происходит намного быстрее, чем штурм самолета. Если вы чувствуете, что штурм неизбежен, старайтесь держаться подальше от окон, чтобы не мешать снайперам стрелять по террористам. При штурме главное лечь на пол и не шевелиться до завершения операции. Подчиняйтесь приказам штурмовой группы, не отвлекайте ее вопросами. Ни в коем случае не бросайтесь навстречу вашим спасителям. При освобождении выходите из салона транспортного средства после соответствующего приказа, но как можно скорее. Помогите детям, женщинам, больным, раненым, но не теряйте времени на поиски своих вещей и одежды. Помните, что салон может быть заминирован.

В метро

Не стойте у края платформы, подходите к дверям после остановки состава и выхода пассажиров. В случае давки в метро, пользуйтесь другими линиями или наземным транспортом, не подвергайте себя лишней опасности. Если человек упал на рельсы, немедленно надо послать двух пассажиров к сотруднику метрополитена, а одного – к краю платформы, чтобы он подавал сигналы машинисту поезда, размахивая яркой тканью. Если упавший может самостоятельно передвигаться, следует помочь ему выбраться, при этом следя, чтобы он не коснулся контактного рельса у края платформы. Если человек не может сам быстро выбраться, надо сказать ему, чтобы он бежал до конца станции по ходу движения поезда, либо лег между рельсами и не вставал до отхода поезда. Находясь на эскалаторе крепко держитесь за поручень. В случае серьезной аварии эскалатора надо быть готовым перепрыгнуть на соседний эскалатор.

В поезде старайтесь сесть в вагоны в центре состава. Они обычно меньше страдают от аварии, чем передние или задние. Обращайте внимание на все оставленные вещи. Немедленно сообщайте о подобных находках, и ни в коем случае не трогайте их. Лучше всего отойти от них на максимальное расстояние. Взрывные устройства могут быть заложены и под сиденьями, поэтому лучше стоять в течение движения, а не сидеть.

Если все же в метро произошел взрыв и поезд остановился в тоннеле:

- Сразу постарайтесь открыть дверь.

- При этом не стремитесь немедленно выбраться из вагона. Прежде чем пассажирам можно будет выходить из вагонов в тоннель, должно быть снято напряжение с контактного рельса.

- Если в тоннеле дым, закройте рот и нос платком и ложитесь на пол вагона, чтобы не задохнуться.

- Старайтесь не прикасаться к металлическим частям вагона.

- Следуйте советам машиниста, он сообщит, когда можно выходить из вагона и в каком направлении двигаться.

- Если есть возможность, старайтесь дождаться спасателей.

В поезде

Основные требования к личной безопасности в поезде такие же, как для других транспортных средств. Но есть и некоторые особенности:

- Покупая билеты, отдавайте предпочтение центральному вагону. В случае железнодорожной катастрофы, они страдают намного меньше, чем головные или хвостовые.

- Выбирайте сидячие места против движения поезда.

- Не засыпайте, если ваши попутчики вызывают у вас недоверие.

- Не выключайте свет в купе.

- Держите дверь купе закрытой.

- Документы и бумажник держите в надежном месте, а портфель ближе к окну.

- Особенное внимание уделяйте своим вещам на промежуточных остановках.

В самолете

К сожалению, несмотря на серьезные меры безопасности и контроля, террористам удастся проникнуть на самолет. Если вы пользуетесь самолетом, надо помнить следующие общие правила безопасности.

- Тщательно отбирайте авиакомпанию.

- Лучше всего лететь экономическим классом, поскольку это более безопасно. Террористы обычно начинают захват самолета с салона 1 класса, и используют находящихся там пассажиров в качестве живого щита при штурме.

- Сидеть лучше всего у окна, а не в проходе. В этом случае, другие кресла обеспечат вам защиту при штурме или в случае открытия стрельбы террористами, тогда как места в проходе легко простреливаются.

- Лучше всего путешествовать прямыми рейсами, без промежуточных посадок.

- При промежуточных посадках всегда выходите из самолета, так как террористы иногда захватывают самолет именно во время таких стоянок.

- Одевайтесь нейтрально, неброско, избегайте военных цветов одежды и формы.

- Не разговаривайте на политические темы, не читайте порнографических, политических или религиозных публикаций, чтобы не стать оправданной мишенью для террористов.

- Надевайте на себя как можно меньше ювелирных украшений.

- Не употребляйте алкоголь.

В случае захвата самолета террористами, эксперты советуют выбрать тактику пассивного сопротивления, не рисковать. Чаще всего такое поведение притупляет внимание террористов, дает возможность выиграть время, а любая задержка идет на пользу заложникам. При захвате необходимо:

- Выполнять все указания террористов, определив для себя, кто из них наиболее опасен, отдать все вещи, которые требуют террористы.

- Не смотреть в глаза террористам.

- Осмотреться в поисках наиболее укромного места, где можно укрыться в случае стрельбы.

- Если с вами ребенок, постараться быть все время с ним рядом, устроить его как можно более удобно и безопасно.

- Не повышать голоса, не делать резких движений.

- Не пытаться оказывать сопротивление террористам, даже если вы уверены в успехе. В салоне может находиться их сообщник, который может взорвать бомбу.

- Как можно меньше привлекать к себе внимание.

- Не реагировать на провокационное и вызывающее поведение.

- Прежде чем передвинуться или раскрыть сумку спросить разрешения.

- При стрельбе лечь на пол и укрыться за сиденьем, никуда не бежать.

- Если у вас есть компрометирующие документы – спрятать их.

- Держите под рукой фотографии родных и детей.

Главное, помните, нельзя впадать в панику. Думайте о спасении. Не теряйте веры в счастливый исход. Старайтесь занять себя – читать, или если вам разрешают – разговаривать с соседями. Некоторые захваты длятся по нескольку дней. Будьте спокойны, приготовьтесь к ожиданию. С террористами ведутся переговоры и вас освободят!

Если начался штурм, он происходит молниеносно. Но при штурме главное лечь на пол и не шевелиться до завершения операции. Спецназ забрасывает салон свето-шумовыми гранатами, и будет требовать лежать и не двигаться. Те, кто останется на ногах или с оружием в руках, рассматриваются спецназом как потенциальные террористы. Поэтому, повторим, главное - лечь на пол и не двигаться. Подчиняйтесь приказам штурмовой группы, не отвлекайте ее вопросами. Ни в коем случае не бросайтесь навстречу вашим спасителям. При освобождении выходите из самолета после соответствующего приказа, но как можно

скорее. Помогите детям, женщинам, больным, раненым, но не теряйте времени на поиски своих вещей и одежды. Помните, что самолет может быть заминирован.

При захвате в заложники

К сожалению, никто из нас не защищен от ситуации, когда мы можем оказаться в заложниках у террористов. Следует помнить, что:

- Только в момент захвата заложников есть реальная возможность скрыться с места происшествия.

- Настройтесь психологически, что моментально вас не освободят, но помните, что освободят вас обязательно.

- Ни в коем случае нельзя кричать, высказывать свое возмущение.

- Если начался штурм, необходимо упасть на пол и закрыть голову руками. Старайтесь при этом занять позицию подальше от окон и дверных проемов.

- Держитесь подальше от террористов, потому что при штурме по ним будут стрелять снайперы.

- Не следует брать в руки оружие, чтобы вас не перепутали с террористами.

- Не старайтесь самостоятельно оказать сопротивление террористам.

- Если на вас повесили бомбу, нужно без паники голосом или движением руки дать понять об этом сотрудникам спецслужб.

- Фиксируйте в памяти все события, которые сопровождают захват. Эта информация будет очень важна для правоохранительных органов.

Угроза взрыва

Злоумышленники стремятся разместить взрывные устройства в наиболее уязвимом месте, где действием взрыва может быть достигнут наибольший эффект. Следует обращать внимание на "забытые" предметы: чемоданы, атташе-кейсы, зонтики, свертки, книги и т.п., в которых может быть подложено взрывное устройство.

Как уберечься от угрозы взрыва

- Не принимать от неизвестных лиц подарки, посылки, букеты цветов и другие предметы, позволяющие укрыть взрывное устройство.

- Обращать внимание на "забытые" предметы: чемоданы, свертки, книги.

- Такие "забытые" вещи не перемещать и не осматривать самостоятельно, обязательно вызвать специалистов.

- Взрывные устройства типа "бомба в письме" обычно имеют толщину 5-10 мм, письма такого рода довольно тяжелые. При получении подозрительного письма следует вызвать специалистов.

- При обнаружении взрывного устройства отойти от опасного места, не курить, не пытаться самостоятельно обезвредить, сообщить о находке правоохранительным органам.

Если взрыв произошел

- Упасть на пол, закрыв голову руками и поджав под себя ноги;

- Как можно скорее покинуть это здание и помещение;

- Ни в коем случае не пользоваться лифтом;

- При пожаре пригнуться как можно ниже, при необходимости ползти, обмотав лицо влажными тряпками или одеждой, чтобы дышать через них;

- При завале не старайтесь самостоятельно выбраться, укрепите "потолок" находящимися рядом обломками мебели и здания, закройте нос и рот носовым платком и одеждой; стучите с целью привлечения внимания спасателей, кричите только тогда, когда услышите голоса спасателей, иначе рискуете задохнуться от пыли.

Если вас завалило

В случае завала, образовавшегося после взрыва:

- не старайтесь самостоятельно выбраться;

- постарайтесь укрепить "потолок" находящимися рядом обломками мебели и здания;

отодвиньте от себя острые предметы;
если у вас есть мобильный телефон – позвоните спасателям по телефону "112";

закройте нос и рот носовым платком и одеждой, по возможности влажными;
стучать с целью привлечения внимания спасателей лучше по трубам;
кричите только тогда, когда услышали голоса спасателей – иначе есть риск задохнуться от пыли;

ни в коем случае не разжигайте огонь.

При пожаре

Нередко при взрыве может возникнуть пожар, тогда следует:

пригнуться как можно ниже, стараясь выбраться из здания как можно быстрее;

обмотать лицо влажными тряпками или одеждой, чтобы дышать через них;
если в здании пожар, а перед вами закрытая дверь, предварительно потрогайте ручку тыльной стороной ладони. Если она не горячая, откройте дверь и проверьте, есть ли в соседнем помещении дым или огонь, после этого проходите. Если ручка двери или сама дверь горячая, никогда не открывайте ее;

если вы не можете выбраться из здания, необходимо подать сигнал спасателям, кричать при этом следует только в крайнем случае, т.к. вы можете задохнуться от дыма. Лучше всего размахивать из окна каким-либо предметом или одеждой.

Стихийные бедствия

В случае каких-либо стихийных бедствий, прежде всего, следуйте инструкциям штаба гражданской обороны.

При наводнении необходимо отключить электричество, газ, воду, закрыть все двери и окна, забраться на верхние этажи, имея все необходимое: одеяла сапоги, еду, воду, документы и деньги. Если есть опасность оказаться в воде, снять обувь и тяжелые вещи, наполните рубашку и брюки легкими плавучими предметами (мячиками, пластиковыми бутылками), используйте шины, мебель, чтобы удержаться на поверхности.

Если есть **угроза землетрясения** надо осмотреть и укрепить дом, проверить средства спасения, набор предметов первой необходимости. При землетрясении укрыться под крепкими столами, вблизи главных стен или колонн или в метро, постоянно слушать информацию по радио, не выходить на балконы и не пользоваться лифтом.

При снежном заносе или буране ограничить передвижение по улицам, запастись продовольствием, водой, топливом; загерметизировать помещения, беречь топливо. Если вас завалило снегопадом или лавиной, подождите, пока прекратится движение снега, после чего раздвигайте телом снег вокруг себя, передвигаясь вверх на воздух.

При буре или урагане надо закрыть двери и окна, избегать находиться на последнем этаже, выключить воду, газ и электроэнергию, укрыться в подвале; если буря застигла вне укрытия, стараться попасть в низину, не укрываться под деревьями, держаться подальше от металлоконструкций, труб, вышек.

При цунами постарайтесь оказаться как можно дальше от моря (2-3 км) и на возвышенности (30-50 метров над уровнем моря), избегать находиться в долинах рек.

Гроза

Несколько полезных наблюдений для тех, кто попал в грозу:

ветер не дает правильного представления о направлении движения грозы, грозы часто идут против ветра;

расстояние до грозы можно определить по времени между вспышкой молнии и раскатом грома (1с - расстояние 300-400 м, 2с - 600-800 м, 3с - 1000 м);

непосредственно перед началом грозы обычно наступает безветрие или ветер меняет направление;

мокрая одежда и тело повышает опасность поражения молнией;

- предпочтительно в лесу укрываться среди невысоких деревьев, в горах в 3-8 метрах от высокого "пальца" 10-15 метров, на открытой местности - в сухой ямке, канаве;
- песчаная и каменистая почва безопаснее глинистой;
- признаками повышенной опасности являются: шевеление волос, жужжание металлических предметов, разряды на острых концах снаряжения.

В грозу запрещено:

- укрываться возле одиноких деревьев;
- не рекомендуется при движении прислоняться к скалам и отвесным стенам;
- останавливаться на опушке леса;
- идти и останавливаться возле водоемов;
- прятаться под скальным навесом;
- передвигаться плотной группой;
- хранить металлические предметы в палатке.

Землетрясения

Это природное явление, не всегда поддающееся предсказаниям, может нанести огромный ущерб. Необходимо получить информацию о сейсмической классификации зоны проживания, для того чтобы повысить сопротивляемость зданий.

Для усиления конструкции дома нужно:

- убрать выдающуюся часть крыши, усилить перекрытия деревянными или стальными балками, соединить между собой лестничные марши, укрепить главные стены;
- сделать ревизию систем водоснабжения, электроэнергии, отопления и газоснабжения.

Перед землетрясением надо:

- осмотреть свой дом с точки зрения сейсмической устойчивости;
- ознакомить с планом эвакуации всех членов семьи и взять на заметку места, откуда может возникнуть пожар и держать от них подальше горючие вещества;
- участвовать в учениях, организуемых органами гражданской обороны;
- проверить годность огнетушителей, научиться ими пользоваться;
- держать наготове запасы еды и питьевой воды и иметь медицинские препараты, подготовить рюкзак с набором предметов первой необходимости.

Во время землетрясения надо:

- не поддаваться панике, сохранять спокойствие;
- укрыться под крепкими столами, вблизи главных стен или колонн;
- постоянно слушать информацию по радио;
- не выходить на балконы и не пользоваться лифтом;
- не укрываться вблизи плотин, речных долин, на морских пляжах и берегах озер - вас может накрыть волна от подводных толчков;
- следовать инструкциям местных властей;
- в общественных местах главную опасность представляет толпа, которая, поддавшись панике, бежит не разбирая дороги - в этом случае постараться выбрать безопасный выход, еще не замеченный толпой.

подземные станции в случае землетрясения являются безопасным местом: металлоконструкции позволяют им хорошо противостоять толчкам.

По возвращении домой необходимо:

- посмотреть, не получило ли здание серьезных повреждений;
- не пользоваться ни спичками, ни электровыключателем, так как может существовать опасность утечек газа.

Преподавателям

Обеспечение безопасности детей имеет очень важное значение.

Главное правило: как можно чаще говорите с детьми, помогайте решать их, даже самые маленькие, по вашему мнению, проблемы. Еще одно важнейшее правило: вы если хотите научить ребенка правилам безопасности, прежде всего, сами выполняйте их.

- самым лучшим способом обучения является собственный пример;
- обучая ребенка правилам безопасного поведения, ни в коем случае не пытайтесь его запугать;

- у каждой школы должен быть собственный паспорт безопасности, согласованный с правоохранительными органами.

- в школе необходимо ввести должность замдиректора по безопасности, с которым необходимо постоянно контактировать для обеспечения безопасности в учебном заведении.

В экстремальных ситуациях преподавателям необходимо:

- ужесточить пропускной режим при входе и въезде на территорию объекта, установить системы сигнализации, аудио- и видеозаписи;

- ежедневно обходить территории;

- периодически проводить инспекции складских помещений;

- тщательно подбирать и проверять кадры;

- организовать и проводить совместно с сотрудниками правоохранительных органов инструктажи и практические занятия по действиям при чрезвычайных происшествиях;

- в случае обнаружения подозрительного предмета незамедлительно сообщите о случившемся в правоохранительные органы по телефонам территориальных подразделений ФСБ и МВД России;

- не стараться самостоятельно обезвредить взрывное устройство;

Безопасность школы

В последнее время озабоченность по поводу безопасности школы серьезно возросла. Эта озабоченность связана не только с физическими факторами, но и психологические факторы также могут ассоциироваться с опасностью. В школе и прилегающих к ней территориях есть множество уязвимых мест, где вполне возможно скрытое запугивание или устрашение детей. Опыт Екатеринбурга, где в качестве эксперимента в ряде школ была введена должность "заместителя директора по внутренней безопасности" можно оценить только положительно. И это сразу дало положительный эффект - количество правонарушений резко сократилось.

В соответствии со статьей 1 Закона Российской Федерации 'О безопасности' от 8 октября 1992 года 'Безопасность - состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. К основным объектам безопасности относятся: личность - ее права и свободы; общество - его материальные и духовные ценности; государство - его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность'.

Статья 2 того же закона определяет субъектов обеспечения безопасности: „граждане, общественные и иные организации и объединения являются субъектами безопасности, обладают правами и обязанностями по участию в обеспечении безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством республик в составе Российской Федерации, нормативными актами органов государственной власти и управления краев, областей, автономных округов, принятыми в пределах их компетенции в данной сфере„. Такими нормативными актами, регулирующими введение в штатное расписание школ, участников эксперимента, должности заместителя директора школы по безопасности, могут являться: распоряжение главы Территориального Управления Выборгского административного района, приказ начальника Отдела образования ТУ и приказ директора школы.

Необходимость рассматривать подход к решению проблемы безопасности школы как системы адекватного реагирования на комплекс угроз, четко определена в статье 3 Закона: 'Угроза безопасности - совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства. Реальная и потенциальная угроза объектам безопасности, исходящая от внутренних и внешних источников опасности,

определяет содержание деятельности по обеспечению внутренней и внешней безопасности'.

Ответы на вопросы о том, как должна обеспечиваться комплексная безопасность школ, находятся, прежде всего, в статьях 4 и 9, где говорится, что:

во-первых "...безопасность достигается проведением единой государственной политики в области обеспечения безопасности, системой мер адекватных угрозам жизненно важным интересам личности, общества и государства...";

во-вторых, основными функциями системы безопасности, создаваемой в школе, а именно:

1. Выявление и прогнозирование внутренних и внешних угроз жизненно важным интересам объектов безопасности.
2. Осуществление комплекса мер по предупреждению и нейтрализации выявленных угроз.
3. Создание и поддержание в готовности сил и средств обеспечения безопасности.
4. Управление силами и средствами обеспечения безопасности в повседневных условиях и при чрезвычайных ситуациях.
5. Осуществление системы мер по восстановлению нормального функционирования объектов безопасности, пострадавших в результате возникновения чрезвычайной ситуации..."

Исходя из методологии подхода законодателя к вопросу решения проблем безопасности личности, общества и государства, становится очевидным, что для достижения этих определенных законом целей функционирования комплексной системы безопасности в школе, заместитель директора школы по безопасности должен (с учетом фактического технического состояния школы, условий организации учебного и воспитательного процесса и других особенностей), решить пять главных задач:

1. Своевременно обнаружить угрозы и предупредить о них директора школы и других заинтересованных лиц и организации.

Это означает:

1.1. Своевременно обнаружить потенциальные и реальные угрозы комплексной безопасности школе: криминальные, природные, и техногенные угрозы безопасности:

а) Педагогическому коллективу, обучаемым, родителям учеников, посетителям школы и гражданам, проживающим в микрорайоне школы.

б) Финансам собственным, заемным и находящимся на хранении в школе, документальной и компьютерной информации, информации передаваемой по всем средствам связи;

в) Недвижимому и движимому имуществу школы и личному имуществу ее сотрудников и посетителям при их нахождении в школе;

г) Техническим системам и средствам обеспечения безопасности школы;

1.2. Своевременно проинформировать заинтересованных лиц и заинтересованные организации об этих угрозах (директора школы, пожарную часть, дежурных РУВД, МЧС, прокуратуры и ФСБ участкового милиционера, скорую помощь, руководителей частного охранного предприятия, охраняющего школу).

2. Затруднить (сдержать) реализацию возникших угроз.

2.1. Предупредить разрастание угрозы, сдержать ее распространение, продвижение к школе, персоналу, учащимся, к наиболее важным объектам. Например, при воздействии на школу техногенных угроз их сдерживание позволит увеличить запас времени на эвакуацию людей, ценностей и организацию подготовки к ликвидации угроз.

3. Ликвидировать, нейтрализовать угрозы.

3.1. Самостоятельно или во взаимодействии с представителями правоохранительных органов, частных охранно-сыскных структур, пожарными и МЧС принять необходимые меры по ликвидации или нейтрализации возникших угроз.

4. Документировать процессы, относящиеся к важным событиям жизни школы в аспектах безопасности, в ходе своего повседневного функционирования, а также в случаях реализации угроз и мероприятий по противодействию этим угрозам.

Реализация данных задач обуславливает совершенствование системы комплексной безопасности школы и оказания помощи правоохрнительным органам при расследовании происшествий.

Суммируя сказанное можно предположить, что в качестве одного из рабочих вариантов для обсуждения рабочей группы, может быть предложен следующий вариант квалификационной характеристики заместителя директора школы по безопасности.

2. Квалификационная характеристика заместителя директора школы по безопасности

Основные задачи:

1. Своевременно обнаружить потенциальные и реальные угрозы комплексной безопасности школе: криминальные, природные, и техногенные угрозы безопасности:

а) Педагогическому коллективу, обучаемым, родителям учеников, посетителям школы и гражданам, проживающим в микрорайоне школы.

б) Финансам собственным, заемным и находящимся на хранении в школе, документальной и компьютерной информации, информации передаваемой по всем средствам связи;

г) Недвижимому и движимому имуществу школы и личному имуществу ее сотрудников и посетителям при их нахождении в школе;

д) Техническим системам и средствам обеспечения безопасности школы;

2. Своевременно проинформировать заинтересованных лиц и заинтересованные организации об этих угрозах (директора школы, пожарную часть, дежурных РУВД, МЧС, прокуратуры и ФСБ участкового милиционера, скорую помощь, руководителей частного охранного предприятия, охраняющего школу).

3. Предупредить разрастание угрозы, сдержать ее распространение, продвижение к школе, персоналу, учащимся, к наиболее важным ее объектам.

4. Самостоятельно или во взаимодействии с представителями правоохрнительных органов, частных охранно-сыскных структур, пожарными и МЧС принять необходимые меры по ликвидации или нейтрализации возникших угроз.

5. Документировать процессы, относящиеся к важным событиям жизни школы в аспектах безопасности, в ходе своего повседневного функционирования, а также в случаях реализации угроз и мероприятий по противодействию этим угрозам.

в случае необходимости приступить к эвакуации людей согласно имеющемуся плану.

При захвате людей в заложники необходимо:

незамедлительно сообщить о сложившейся ситуации в правоохрнительные органы;

не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе;

- принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи;
- по прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД оказать им помощь в получении интересующей их информации;
- не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

Главные правила

Правило первое

В заложники лучше не попадать. Отправляясь в путешествие или деловую поездку, учитывайте политическую обстановку в регионах. Прежде всего избегайте стран с нестабильными режимами и стран, где различные группировки ведут политическую борьбу непарламентскими методами. Отказ от поездок в зоны конфликтов значительно снизит риск. Захват заложников - любимое средство исламских группировок и сепаратистов всех мастей. Прежде чем ехать в Индию, Ливан, Югославию, Израиль и другие неблагополучные в этом отношении страны, подумайте, так ли уж необходима эта поездка.

Правило второе

Если вы все-таки оказались в руках террористов, помните, что не следует предпринимать каких-либо действий, способных вызвать у террористов раздражение. Не оказывайте сопротивления, не реагируйте на действия террористов в отношении других заложников. **Чтобы ни происходило, соблюдайте спокойствие.** Попытки вступать с террористами в дискуссии на морально-этические темы не рекомендуются. Не задавайте лишних вопросов, выполняйте их требования и старайтесь не показывать им своего страха. Терпите лишения без жалоб, стонов и оскорблений.

Правило третье

Не следует пытаться каким-либо образом дать о себе знать на волю. В случае провала террористы расценят это как оказание сопротивления, и в лучшем случае это приведет к ухудшению условий содержания. **Старайтесь выказать террористам полную лояльность в соблюдении режима содержания** - это, в свою очередь, может привести к его смягчению. Находясь в заложниках, следует понимать, что заключение может продолжаться довольно долго (история знает примеры, когда заложники находились в плену в течение многих лет), и поэтому ваша основная задача - сохранить жизнь и здоровье. Плохо, если вас захватили для политического шантажа. В таких случаях правительства большинства стран отказываются от переговоров, чтобы не давать повода для повторения подобных акций. Но если вас захватили с целью получить выкуп, вам повезло.

Правило четвертое

Не скупитесь на обещания. Но при этом учитывайте, что если вас захватили ради выкупа, то террористы неплохо осведомлены о ваших делах, поэтому не давайте нереальных обязательств. Рано или поздно может наступить момент, когда все, в том числе и жизнь, окажется ненужным и бессмысленным. Тогда необходимо сосредоточиться на своем физическом и психическом состоянии. **Не позволяйте себе падать духом.** Используйте любую возможность поговорить с самим собой о своих надеждах, о семье, которая ждет вас. Находясь в неволе, очень важно соблюдать личную гигиену и, если позволяет ситуация, делать зарядку, успокаиваться и расслабляться с помощью медитации, решать воображаемую проблему, стараться вспомнить стихотворения, которые учили в школе. Верующим помогает религия. Много значат также оптимизм и чувство юмора, которые помогают справиться с апатией и депрессией.

Пережитое может сильно повлиять на психику заложника: чувство вины и стыда за свое поведение у террористов, утрата самоуважения из-за нерационального поведения, ночные кошмары, критика со стороны тех, кто не испытал этого на себе, сложности в сексуальных и межличностных отношениях, падение работоспособности, боязнь всего. Знайте, что это - типичная реакция и потребуется немало времени, чтобы вы пришли в норму.

При похищении

Находясь в условиях резкого ограничения свободы перемещения и отсутствия средств связи, не зная, как развиваются события, трудно принимать решения. Конечно, идеальным вариантом было бы еще до вашего "пленения" в деталях договориться с близкими о том, как им вести себя в такой ситуации, но вряд ли кто-то будет это делать. Оправдывая свою непредусмотрительность, мы часто ссылаемся на поговорку: "Кабы знал, где упал, так соломки б постлал".

Итак, вас похитили. Вступая в контакт с близкими, постарайтесь их успокоить и объяснить, что от того, насколько правильно они будут действовать, зависит благоприятный исход дела. Если преступник требует большой суммы денег, найдите возможность объяснить близким, где и у кого их можно достать, не объясняя при этом, для чего они нужны. Оговорите, как им объяснить на вашей работе, почему вас нет и как долго вы будете отсутствовать.

Постарайтесь сразу же, еще перед звонком родственникам, убедить задержавшего вас человека в том, что он предлагает совершенно нереальный для выкупа срок. Попробуйте убедить его в том, что у вас нет того, о чем он просит, и вас следует отпустить с миром. Вряд ли он на это пойдет. При попытке оказания мер физического воздействия заявите, что в подобных условиях вообще ничего не будете предпринимать для выполнения требований шантажиста. Убедите его, что рук распускать не стоит. Постоянно контролируйте ситуацию, не выпуская из поля зрения ни одной мелочи: меняется ли настроение преступников, причины этих изменений, как проходят обсуждения различных вопросов между участниками похищения. Даже если вы лишены возможности слышать то, о чем они говорят, но имеете возможность видеть, обратите внимание на их эмоциональное состояние, на то, кто и с каким выражением лица посматривает в вашу сторону, насколько активнее и агрессивнее стала жестикуляция и многое другое.

Не рискуйте без необходимости, постарайтесь все решить мирным путем. Но если появится шанс избавиться от общества, которое вряд ли доставляет вам эстетическое наслаждение, не упустите его. При этом следует действовать быстро и решительно, поскольку любое промедление лишит вас возможности освобождения, а преступники усилят режим охраны и вряд ли вам предоставится еще один шанс. Как только освободитесь, сразу же дайте знать об этом своим близким, позвонив им или кому-либо из знакомых. Это необходимо уже в интересах близких, их безопасности, да и сохранности ваших денег, если они подготовлены для передачи в обмен на вас.

Главное - это осмотрительность в выборе коммерческих партнеров, сохранение в тайне материального положения и доходов. Следует проявлять осторожность в общении с незнакомыми людьми, своевременно улавливать повышенный интерес к вам, вашим родным и коллегам.

В последнее время вымогатели все чаще прибегают к похищениям. К сожалению, далеко не всегда по этому поводу обращаются в милицию, предпочитая откупиться. Это придает террористам уверенность в их безнаказанности и ставит под угрозу жизни потенциальных жертв.

Похищают людей чаще всего утром, при выходе из дома. Свидетелей, как правило, не бывает, поскольку все происходит очень быстро. Содержат похищенных обычно в снятых на время квартирах, складских помещениях, иногда в офисах.

В заложниках ваш родственник

Если вы узнали о захвате близкого человека, немедленно звоните в Региональное управление по борьбе с организованной преступностью ГУВД.

К освобождению заложников подходят очень серьезно. К операции привлекается милицейский спецназ - СОБР (специальный отряд быстрого реагирования) и сотрудники ФСБ (федеральная служба безопасности) с их уникальными техническими средствами. Предварительная подготовка длится от нескольких часов до нескольких дней. Это зависит от той скорости, с какой бандиты выдвигают свои требования, и от родственников жертвы

- насколько быстро они обратятся в милицию и как поведут себя в дальнейшем. Дело осложняется, если родственники самостоятельно пытаются откупиться от бандитов или ведут "двойную игру".

Санкция за похищение людей достаточно суровая. Статья 126 УК Российской Федерации предусматривает за захват и удержание людей в качестве заложника, наказание лишением свободы на срок до 15 лет.

Те же действия, если они не повлекли тяжких последствий, наказываются лишением свободы на срок от 4 до 10 лет. Кроме того, преступники должны помнить, что может быть принято решение и об их ликвидации в процессе освобождения заложников.

Если кого-либо из ваших близких захватили в качестве заложника и как условие его освобождения требуют совершения каких-то действий, прежде всего убедитесь, что он жив и невредим. Вряд ли вам представят возможность лично увидеться с захваченным, но поговорить с ним по телефону просто необходимо. При этом шантажисту следует твердо заявить, что ни о чем с ним вести переговоры не будете, пока не поговорите с заложником. Ведя разговор, во-первых, убедитесь, что на другом конце провода действительно тот человек, о котором идет речь. Телефонная связь несовершенна, и не всегда можно опознать по голосу даже очень близкого человека, поэтому в разговоре постарайтесь получить информацию, которая убедит вас в том, что это действительно он.

Во-вторых, ведите разговор таким образом, чтобы убедиться, что вы общаетесь с живым человеком, а не магнитофонной записью.

В-третьих, постарайтесь успокоить заложника, сказав, что вы предпримите все от вас зависящее, чтобы освободить его как можно быстрее.

В-четвертых, поинтересуйтесь, все ли у него в порядке, как с ним обращаются, не причинили ли какого-либо вреда.

В-пятых, убедите его в том, что лучше будет, если он не станет предпринимать каких-либо активных действий, чтобы не обострить ситуацию и не навредить себе.

В-шестых, ни в коем случае не пытайтесь даже косвенно выяснить, кто его захватил и где он находится. Такого рода любопытство может очень дорого стоить.

После этого можно выслушать шантажиста, его условия. Скорее всего, речь пойдет об определенной сумме денег в рублях или у.е. Независимо от того, есть ли у вас в наличии такая сумма или нет, постарайтесь попросить отсрочки в платеже, мотивируя тем, что в данный момент под рукой нет таких денег (за исключением ситуации, когда вам тут же говорят, что данная сумма денег лежит у вас в нижнем ящике письменного стола). Если переговоры идут при личной встрече, попросите повторной встречи, если по телефону - повторного звонка. А за это время следует быстро решить, что делать: выполнить условия преступника, ни к кому за помощью не обращаясь, или все же прибегнуть к помощи правоохранительных органов или частной фирмы (имейте в виду, что в настоящее время не все фирмы, берущиеся за решение подобного рода задач, действительно могут их решать).

Как показывает мировой опыт, шантажирующий дает отсрочку на очень непродолжительное время, и уж если вы решились обратиться за помощью к профессионалам, то следует делать это сразу же, так как для разработки плана совместных действий и подготовки группы, специализирующейся на освобождении заложников, необходимо некоторое время. Лучше всего сделать это немедленно, но по телефону, поскольку не надо исключать возможность установления наблюдения за вашими перемещениями с момента контакта с шантажистами. Будьте готовы к тому, что при повторном звонке вам могут уверенным голосом заявить, что абсолютно точно знают о том, что вы звонили в милицию и просили о помощи. При личной встрече такой вопрос тоже может быть задан, и здесь дело осложняется тем, что по телефону вас только слышат, а при личной встрече еще и видят. Нужно быть психологически готовым к таким вопросам. Тут для уверенности в себе может помочь то, что такого рода вопросы, совершенно однозначно, не что иное как попытка взять вас "на пушку". Хотя существует вероятность наличия у злоумышленников достоверной информации.

Если очередной разговор по телефону с человеком, захватившим вашего близкого в качестве заложника, будет происходить в присутствии сотрудников правоохранительных органов, постарайтесь заранее оговорить с ними схему и различные варианты разговора с преступником. Это исключит возможность задержек при ответах на вопросы, и на том конце провода не возникнет подозрения, что вы после каждого вопроса получаете от кого-то консультацию по поводу того, что и как ответить.

Нередко бывает, что шантажирующий требует любой ценой ускорить время обмена. В таком случае постарайтесь, не теряя самообладания, убедить его в том, что предпринимается все возможное, но по независящим от вас обстоятельствам вы пока не готовы дать то, чего от вас ждут. Главное, не забудьте напомнить этому человеку, что в благополучном исходе дела вы заинтересованы гораздо больше, чем он. Можете аргументировать невозможность добыть за такое время запрошенной суммы тем, что человек, у которого вы хотели получить деньги, в данный момент находится в командировке и вернется через несколько дней, но, даже не дожидаясь его возвращения, вы пытаетесь найти эти деньги по другим каналам. Вполне возможно, что пауза, которую вы выторгуете, позволит более качественно подготовить операцию по освобождению заложника, повысит гарантию его безопасности.

Когда будете договариваться о том, куда и в какое время принести то, что требует вымогатель, поставьте условие - это возможно только в том случае, если у вас будут гарантии, что заложнику ничего не угрожает. Либо это будет взаимобмен, либо прежде, чем передать деньги, вы получите информацию, что заложник в данный момент уже находится в безопасном месте. Понятно, что на деле все гораздо сложнее, чем на словах, но ведь и похититель заинтересован в получении ваших денег. Конечно, инициатива принадлежит ему, но далеко не по всем вопросам следует идти у него на поводу. Чем тверже и разумнее будет ваша позиция, тем больше шансов на благоприятный исход операции. Не следует забывать, что как только вы выполните их требование, заложник перестанет быть нужным как приманка или, вернее, поводок для вас. Освободившись, он становится обладателем определенной информации и из заложника может превратиться в свидетеля, причем весьма опасного.

Если вы доверились правоохранительным органам, строго следуйте их указаниям и тому плану, который они разработали. Знайте, что малейшее отклонение от первоначально разработанного плана по вашей вине, проявление ненужной инициативы может существенно затруднить или сделать невозможным освобождение заложника.

Если же вы решили действовать без посторонней помощи, обратите внимание на условия, на которых предполагается передача денег: будет ли это передача из рук в руки или вам предложат оставить их в определенном месте и в указанное время. Одно дело в достаточно людном месте и в светлое время суток, другое - вечером или ночью, да еще и в уединенном месте. Короче говоря, будьте готовы к разного рода неожиданностям.

Наличие при себе крупной суммы денег, да еще в уединенном месте, резко снижает степень вашей собственной безопасности, хотя, когда речь идет об освобождении близкого человека, вряд ли кто об этом будет задумываться. Можно предложить массу вариантов, как снизить угрозу лично для вас, но все равно очень многое будет зависеть только от вашего самообладания и смекалки. Помните главное: как только вы передали деньги, постарайтесь приложить максимум усилий для того, чтобы как можно скорее оказаться подальше от злоумышленников.

Химическая атака

Первые признаки атаки: появление капель, дымов и туманов неизвестного происхождения, специфические посторонние запахи, начальные симптомы поражения, показания приборов химической разведки и контроля.

При объявлении химической или биологической атаки:

Немедленно укройтесь в убежище.

- Если вы находитесь в квартире, загерметизируйте при помощи подручных средств окна и двери, выключите приборы кондиционирования и вентиляции, укройтесь во внутренней комнате, лучше в ванной.

- Отключите электроэнергию.

- Не ищите убежища в погребе или подвале: более тяжелые, чем воздух, токсичные газы скапливаются у поверхности земли.

- Если вы попали под непосредственное воздействие газа или жидкости, прикройте нос и рот носовым платком, шарфом и т. д., чтобы очистить вдыхаемый воздух;

- Избегайте пребывания на воздухе.

- Перед входом в помещение снимите верхнюю одежду, которая контактировала с зараженным воздухом.

- Не надевайте зараженную одежду без тщательной стирки; если это невозможно, лучше ее выбросить;

- После отбоя химической или биологической тревоги не употребляйте в пищу фрукты и зелень из огорода, продукты, выставленные для продажи на открытом воздухе, не пейте колодезную воду и воду из-под крана.

На производстве

Террористы могут выбрать для атаки крупный промышленный объект, поэтому руководителям предприятий и рядовым сотрудникам следует помнить несколько правил:

При поступлении угрозы по телефону:

- не оставлять без внимания ни одного подобного звонка, передать полученную информацию в правоохранительные органы, запомнив пол, возраст звонившего и особенности его речи;

- зафиксировать точное время начала разговора и его продолжительность;

- в ходе разговора постараться получить как можно больше информации.

Действия предупредительного характера:

- Ужесточение пропускного режима при входе и въезде на территорию объекта;

- Установка систем сигнализации, аудио и видеозаписи;

- Осуществление ежедневных обходов территории объектов;

- Периодическая комиссионная проверка складских помещений;

- Тщательный подбор и проверка кадров;

- Проведение регулярных инструктажей персонала о порядке действий при приеме телефонных сообщений с угрозами террористического характера.

Действия при захвате заложников:

- если есть возможность, о сложившейся ситуации незамедлительно сообщить в правоохранительные органы;

- по своей инициативе не вступать в переговоры с террористами;

- не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

Помните, что в соответствии с законодательством руководитель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье своих сотрудников.

Оказание первой помощи

Обязательной для изучения является видео-лекция кандидата медицинских наук Митюкова Александра Евгеньевича "Медицина катастроф"

Ранения и увечья - наиболее характерные негативные последствия теракта для оказавшихся в зоне его совершения граждан. Что необходимо знать гражданам, с тем, чтобы быть готовыми в случае необходимости оказать себе и окружающим первую помощь?

Опаснее всего сильное кровотечение и проблемы с дыханием. Причем разбираться с ними нужно в этом же порядке: сначала минимизировать кровопотерю, после - недостаток

кислорода. Все иные травмы либо не несут настолько серьезной угрозы, либо не могут быть устранены без специальной медицинской подготовки.

В случае, если вы получили ранение, постарайтесь сами себе перевязать рану платком, полотенцем, шарфом, куском ткани. Остановите кровотечение прижатием вены к костному выступу или наложите давящую повязку, используя для этого ремень, платок, косынку, полосу прочной ткани. Окажите помощь тому, кто рядом с вами, но в более тяжелом положении.

Пострадавшие делятся на три категории:

- **В сознании, дышит сам** - остановить кровотечения (если есть), помочь принять удобную позу.

- **Без сознания, дышит** - положить на бок, остановить сильные кровотечения.

- **Без сознания, без дыхания** - начать сердечно-легочную реанимацию.

Нужно определить, кого спасать первыми. Всем сразу не помочь, поэтому здесь применяется «медицинская сортировка».

Сначала спасаем тех, кто жив, дышит сам, но имеет множественные травмы, потерял много крови, находится без сознания.

Вторые в очереди - раненые, находящиеся в сознании.

Последними должны получать помощь те, кто находится в сознании и способен передвигаться.

Как это ни жестоко, но все те, кто находится без сознания и не способен дышать, должны получать помощь от медиков. В экстренных ситуациях на них есть время только в самый последний момент: слишком дороги жизни тех, кого еще точно можно спасти.

Раны бывают резаные, колотые, огнестрельные, ожоговые, укушенные. Как правило, при ранении отмечается различной интенсивности кровотечение. Поэтому, оказывая первую помощь, следует остановить кровотечение.

Всех пострадавших необходимо осмотреть на предмет сильных кровотечений. Затем найти источник и крепко зажать рану рукой или любой попавшейся тряпкой, одеждой. Ни в коем случае нельзя извлекать из ран инородные предметы, в том числе осколки, холодное оружие и прочее. Их наличие в какой-то мере закроет кровоток. Сильные, фонтанирующие кровотечения нужно останавливать при помощи любых подручных предметов. Жгут можно сделать даже из провода или рубашки, давящую повязку - аналогично. Чистота материала в расчет не идет: сильная кровопотеря убьет вернее и намного быстрее. Сначала остановить - потом перевязывать.

При артериальном кровотечении кровь яркая, алая, выплескивается из артерии фонтаном.

В случае сильного кровотечения:

- на кисти или предплечье, необходимо максимально согнуть локтевой сустав;
- при кровотечении на стопе и голени - согнуть ногу в колене суставе.

При артериальном кровотечении:

- на бедре - наложить жгут (закрутку) на ногу ниже паха;
- на плече - жгут чуть ниже плечевого сустава.

При венозном кровотечении кровь истекает равномерной струей темного или почти черного цвета. Для остановки этого кровотечения достаточно максимально поднять конечность и наложить тугую повязку.

При оказании первой помощи в случаях ранения категорически нельзя:

- промывать рану,
- извлекать любые инородные тела,
- класть в рану вату, смоченную йодом.

В экстренных случаях можно просто взять кусок относительно чистой материи (носовой платок, кусок рубашки и т.д.), положить его в рану и крепко прижать рукой, держа так все время транспортировки в лечебное учреждение.

Боль при ранении может привести к шоковому состоянию пострадавшего. В этом случае, помимо остановки кровотечения необходимо:

- положить или усадить пострадавшего так, чтобы его руки и ноги были несколько приподняты;
- использовать обезболивающие средства;
- закутать пострадавшего, чтобы обеспечить максимальное тепло.

При ранении в голову пострадавшего укладывают горизонтально, обеспечивают покой. Рану головы (исключая ранения лица) лучше не трогать. Если повреждено лицо, нужно зажать рану стерильным тампоном, салфеткой или платком.

При ранениях позвоночника не разрешайте пострадавшему двигаться, уложите его и не трогайте до прибытия медиков.

При ранениях в грудь и живот для предотвращения попадания воздуха в плевральную и брюшную полости необходимо наложить на рану воздухонепроницаемую повязку - марлевую салфетку с борной мазью или вазелином, кусок полиэтилена. В крайнем случае - плотно зажать рану ладонью. Пострадавший должен находиться в полусидячем положении. Надо учитывать, что остановка кровотечения затруднена.

Чрезвычайно опасны ранения в шею. Они могут осложняться повреждением гортани и повреждениями позвоночника, а также сонных артерий. В первом случае пострадавшего иммобилизуют, а во втором незамедлительно производят остановку кровотечения. Смерть от кровопотери при ранении сонной артерии может наступить в течение 10-12 секунд. Поэтому артерию пережимают пальцами, а рану немедленно туго тампонируют стерильным бинтом. Транспортировка такого пострадавшего должна осуществляться как можно более осторожно.

Если с вами рядом человек без дыхания и без сознания начинайте сердечно-легочную реанимацию.

После того как у всех пострадавших остановлена кровь, находящиеся без сознания перевернуты на бок - можно заняться ожогами. В критической ситуации все, что имеет смысл делать до приезда медиков, - охлаждать пораженные ткани. Либо лить на них воду, либо положить мокрую ветошь (желательно в пакете).

На небольшие ожоговые раны следует накладывать трехслойную повязку, если возможно, смоченную раствором фурациллина. Повязку необходимо прибинтовать к пораженному месту. Она присохнет, но отрывать ее нельзя, она будет сама отходить от раны по мере заживания.

Телефоны экстренных оперативных служб, ЕДДС, МКУ «Управление по делам ГО и ЧС г. Калининграда»

Служба пожарной охраны	01	Единый номер экстренных оперативных служб 112
Служба полиции	02	
Служба скорой медицинской помощи	03	
Аварийная служба газовой сети	04	
Служба «Антитеррор»	21-48-85	
Единая дежурно-диспетчерская служба	59-64-00	
МКУ «Управление по делам ГО и ЧС г. Калининграда»		

Единый номер служб экстренного реагирования (пожарной охраны, МЧС, полиции, скорой помощи, газовой службы)	112
Единый телефон пожарных и спасателей	01/101
Полиция	02/102
Дежурный УВД	8 (4012) 214-639
Скорая помощь	03/103
Аварийная газовая служба	04/104
Центр управления в кризисных ситуациях МЧС	8 (4012) 529-400, 529-406
Поисково-спасательный отряд МЧС	8 (4012) 529-500
Дежурная часть ГИБДД по г. Калининграду	8(4012) 552-511
Дежурный ФСБ	8 (4012) 214-885 (круглосуточно)
Дежурная служба «Антитеррор»	8 (4012) 214-885
Единая дежурно-диспетчерская служба городского округа «Город Калининград» при МКУ «Управление по делам ГО и ЧС г. Калининграда	8 (4012) 596-400
Аварийная служба города	8 (4012) 560-550 8 (4012) 667-105, 667-107 (круглосуточно) 8 (4012) 667-106 8 (4012) 667-216 8 (4012) 361-167 8 (4012) 667-216 8 (4012) 667-168
МП КХ «Водоканал»: диспетчерская служба центральная диспетчерская служба	8 (4012) 667-667 8 (4012) 667-667(1) (круглосуточно)
Информационно-справочная служба Правительства Калининградской области	8 (4012) 599-078
Оперативный дежурный Правительства Калининградской области	8 (4012) 935-693
Единый call-центр Министерства социальной политики Калининградской области	8 (4012) 531-231
Горячая линия Губернатора по борьбе с коррупцией	8 (800) 770-00-39 8 (800) 779-81-15
Горячая линия Министерства Здравоохранения Калининградской области	8 (4012) 676-006
Объединенный контакт центр ОАО «Янтарьэнерго» и ОАО «Янтарьэнергосбыт»	8 (800) 775-57-48
Контакт центр ОАО «Янтарьэнергосбыт»	8 (4012) 605-885
Городские электрические сети	8 (4012) 464-612 (круглосуточно)
Западные электрические сети	8 (4012) 213-856 (круглосуточно)
Диспетчерская служба ОАО «Калининградгазификация»	8(4012) 925-851, 996-099
Справочные больниц: Детская областная: приемный покой	8 (4012) 217-680 (круглосуточно)

травмпункт	8 (4012) 210-578 (круглосуточно)
горячая линия	8 (4012) 217-233, 212-616
справка	8 (4012) 213-256
Областная: экстренное приемное отделение	8 (4012) 592-903 (круглосуточно) 8 (4012) 578-494 8 (4012) 578-859, 578-451
Центральная городская: приемный покой	8 (4012) 647-553 (круглосуточно)
горячая линия	8-911-481-27-15 8-911-867-86-57
справка-регистрация	8 (4012) 641-124
стационарное отделение	8 (4012) 647-821
Справочная служба	8 (4012) 393-939
Единый информационно-сервисный центр Железнодорожного вокзала	8 (4012) 600-888 8 (800) 775-00-00
Справочная служба: автовокзала	8 (4012) 643-635
международного автовокзала	8 (4012) 999-199, 646-261
Справочная служба аэропорт «Храброво»	8 (4012) 610-610
Единый номер Детского телефона доверия	8 (800) 200-01-22
Телефон доверия пациентов ГБУ «Наркологический диспансер Калининградской области»	39-83-03; 89637388303

Вариативный раздел

Понятие и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации

С момента зарождения человеческого общества люди испытывают потребность в общении друг с другом. Первоначально общение (обмен сведениями) осуществлялось жестами, знаками, мимикой и нечленораздельными звуками, затем появились человеческая речь, письменность, книгопечатание.

В XX столетии получили развитие такие средства коммуникации, как телеграф, телефон, радио, кино, телевидение, компьютер*(828). Параллельно проходил и иной процесс: по мере появления различных достижений науки и техники многие из них принимались на вооружение преступного мира. Однако внедрение во все сферы деятельности компьютерной техники сыграло наиболее существенную роль в деле технического вооружения преступности. "Невидимость" компьютерного преступника и одновременно "удлинение его рук" путем доступа к любым охраняемым секретам - военным, финансовым, иным - делают его весьма привлекательным для представителей преступного мира. "Компьютерные махинации, как правило, остаются незамеченными на фоне уличной преступности. Даже по неполным оценкам экспертов, эти преступления обходятся минимум в 200 млрд. долларов ежегодно. Банковский грабитель рискует жизнью за 10 тыс. долларов, электронный, манипулируя компьютером и ничем не рискуя, может получить 1 млн."

Опасность подобного рода деяний определяется еще и тем, что компьютер постепенно во всем мире заполняет все сферы жизнедеятельности человека, что позволяет преступникам значительно расширить свою экспансию. "Спектр преступного использования компьютеров практически равен спектру его применения по прямому назначению, а это означает, что преступное вторжение через ЭВТ может быть произведено в сферу космической и оборонной индустрии, политики и международных отношений и т.п."

Теория и практика не выработали единого определения компьютерных преступлений. Объясняется это, в первую очередь, различием отечественного и зарубежного законодательства о преступлениях с использованием компьютера. В соответствии с действующим уголовным законодательством Российской Федерации под компьютерными преступлениями понимаются совершаемые в сфере информационных процессов и посягающие на информационную безопасность деяния, предметом которых являются информация и компьютерные средства. В отечественной литературе высказывалось и более широкое понятие компьютерных преступлений. Так, на заседании постоянно действующего межведомственного семинара "Криминалистика и компьютерная преступность" в 1993 г. компьютерные преступления определялись как "предусмотренные уголовным законом общественно опасные действия, в которых машинная информация является либо средством, либо объектом преступного посягательства". Такого понятия в основном придерживаются зарубежное законодательство и практика.

Наиболее распространенными преступлениями с использованием компьютерной техники являются: компьютерное пиратство, компьютерное мошенничество, распространение вредоносных (вирусных) программ и компьютерный саботаж. К компьютерному пиратству относят прежде всего деятельность "хакеров" - неправомерный доступ к компьютерной информации с помощью подбора паролей, кодов, шифров, взломов электронных замков и т.п. Когда результатом подобной деятельности являются модификация информации и утечка денежных средств - она превращается в компьютерное мошенничество. Второй вид компьютерного пиратства - незаконное копирование, тиражирование и сбыт компьютерных программ. До 95% программного продукта, реализуемого в России, является пиратским. В этой статистике Россию опережает только Китай, где незаконный продукт составляет 98%. Подобная деятельность нарушает авторские права создателей и разработчиков программ, причиняет материальный ущерб им и законным владельцам компьютерных программ. К тому же страдают пользователи программного продукта, так как качество копий уступает качеству оригинала.

Среди основных мотивов компьютерных преступлений выделяют обычно два: корыстный и желание продемонстрировать собственный профессионализм - так называемый "интеллектуальный вызов". Комплекс причин и условий компьютерной преступности составляют, по мнению большинства авторов, следующие обстоятельства: высвобождение и сложности трудоустройства высокоинтеллектуальной и профессиональной части населения, связанной с наукой, тонкими технологиями, обороной и т.п.; безработица интеллектуальной элиты общества; возможность быстрого обогащения путем компьютерных хищений с незначительной вероятностью разоблачения ввиду высокой латентности компьютерных преступлений; недостаточная защищенность автоматизированных систем обработки данных; отставание технической оснащенности, профессионализма сотрудников правоохранительных органов от действий профессиональных компьютерных преступников; отсутствие обобщенной следственной и судебной практики расследования компьютерных преступлений; лояльное отношение общества к такого рода преступлениям ввиду использования лицами, их совершающими, интеллектуального способа обогащения и т.п. Начиная с 70-х годов, когда появились первые отечественные публикации о необходимости противостояния компьютерной преступности, их авторы указывали еще и на такое условие, как отсутствие законодательной базы подобной борьбы. В настоящее время подобное законодательство существует, но оно не вполне совершенно.

Большинство компьютерных преступлений - это проявления профессиональной и организованной преступности, нередко носящей групповой транснациональный характер. Причем часто в состав группы входит непосредственный работник кредитной организации или иной компании, которая впоследствии оказывается пострадавшей (по некоторым оценкам, при хищениях с использованием компьютерных средств до 80% таких деяний совершались "изнутри").

Транснациональный характер компьютерной преступности, быстрые темпы ее распространения обуславливают неизбежность объединения сил и средств многих государств по противостоянию этому явлению. "В настоящее время создается острая необходимость разработки международно-правовой базы предотвращения инцидентов, связанных с обменом информацией, борьбы против "информационного терроризма", разработки комплекса мер международного характера, преотвращающих деструктивное использование средств воздействия на национальные и глобальные информационные ресурсы".

Информационная безопасность — практика предотвращения несанкционированного доступа, использования, раскрытия, искажения, изменения, исследования, записи или уничтожения информации. Это универсальное понятие применяется вне зависимости от формы, которую могут принимать данные (электронная, или например, физическая). Основная задача информационной безопасности — сбалансированная защита конфиденциальности, целостности и доступности данных, с учетом целесообразности применения и без какого-либо ущерба производительности организации. Это достигается, в основном, посредством многоэтапного процесса управления рисками, который позволяет идентифицировать основные средства и нематериальные активы, источники угроз, уязвимости, потенциальную степень воздействия и возможности управления рисками. Этот процесс сопровождается оценкой эффективности плана по управлению рисками.

Для того, чтобы стандартизовать эту деятельность, научное и профессиональное сообщества находятся в постоянном сотрудничестве, направленном на выработку базовой методологии, политик и промышленных стандартов в области технических мер защиты информации, юридической ответственности, а также стандартов обучения пользователей и администраторов. Эта стандартизация в значительной мере развивается под влиянием широкого спектра законодательных и нормативных актов, которые регулируют способы доступа, обработки, хранения и передачи данных. Однако внедрение любых стандартов и методологий в организации может иметь лишь поверхностный эффект, если культура непрерывного совершенствования не привита должным образом.

В основе информационной безопасности лежит деятельность по защите информации — обеспечению ее конфиденциальности, доступности и целостности, а также недопущению какой-либо компрометации в критической ситуации. К таким ситуациям относятся природные, техногенные и социальные катастрофы, компьютерные сбои, физическое похищение и тому подобные явления. В то время, как делопроизводство большинства организаций в мире до сих пор основано на бумажных документах, требующих соответствующих мер обеспечения информационной безопасности, наблюдается неуклонный рост числа инициатив по внедрению цифровых технологий на предприятиях, что влечет за собой привлечение специалистов по безопасности информационных технологий для защиты информации. Эти специалисты обеспечивают информационную безопасность технологии (в большинстве случаев — какой-либо разновидности компьютерных систем). Следует отметить, что под компьютером в данном контексте подразумевается не только бытовой персональный компьютер, а цифровые устройства любой сложности и назначения, начиная от примитивных и изолированных, наподобие электронных калькуляторов и бытовых приборов, вплоть до промышленных систем управления и суперкомпьютеров, объединенных компьютерными сетями. Крупнейшие предприятия и организации, в силу жизненной важности и ценности информации для их бизнеса, нанимают специалистов по информационной без-

опасности, как правило, себе в штат. В их задачи входит обезопасить все технологии от вредоносных кибератак, зачастую нацеленных на похищение важной конфиденциальной информации или на перехват управления внутренними системами организации.

Информационная безопасность, как сфера занятости, значительно развилась и выросла в последние годы. В ней возникло множество профессиональных специализаций, например, таких, как безопасность сетей и связанной инфраструктуры, защиты программного обеспечения и баз данных, аудит информационных систем, планирование непрерывности бизнеса, выявление электронных записей и компьютерная криминалистика. Профессионалы информационной безопасности имеют весьма стабильную занятость и высокий спрос на рынке труда. Масштабные исследования, проведенные организацией показали, что на 2017 год 66 % руководителей информационной безопасности признали острую нехватку рабочей силы в своих подразделениях, а по прогнозам к 2022 году недостаток специалистов в этой области составит по всему миру 1 800 000 человек.

Принципы информационной безопасности

В 1975 году Джерри Зальцер и Майкл Шредер в статье «Защита информации в компьютерных системах» впервые предложили разделить нарушения безопасности на три основных категории: *неавторизованное раскрытие информации, неавторизованное изменение информации и неавторизованный отказ в доступе к информации*. Позднее эти категории получили краткие наименования и стандартизированные определения:

Confidentiality — «конфиденциальность» — свойство информации быть недоступной или закрытой для неавторизованных лиц, сущностей или процессов;

Integrity — «целостность» — свойство сохранения правильности и полноты активов;

Availability — «доступность» — свойство быть доступным и готовым к использованию по запросу авторизованного субъекта.

В совокупности эти три ключевых принципа информационной безопасности именуется **триадой CIA**.

Организация информационной безопасности предполагает разработку определенных принципов ее обеспечения. Одним из основных является принцип баланса интересов личности, общества и государства. Личность заинтересована в конфиденциальности информации об интимной жизни, доходах, социально значимых ошибках и т.д., а общество заинтересовано в получении сведений об антисоциальных проявлениях, коррупции, преступных доходах и т.д.

Принцип законности и правовой обеспеченности. Рост значимости ИБ явно опережает развитие соответствующей сферы права, чем умело пользуются и политики, и преступники. Средства массовой информации (СМИ) не несут практически никакой ответственности за ложную информацию, направленную на массового потребителя этой информации (читателя, телезрителя).

Принцип **интеграции с международными системами безопасности информации**. Глобализация жизни на планете требует развития международных коммуникаций и их согласованности в обеспечении безопасности передачи информации.

Глобализация — процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации.

Принцип экономической эффективности. Этот принцип говорит о том, что результаты от мер ИБ должны превышать совокупные затраты на них. Если этот принцип не соблюдается, то меры по обеспечению секретности информации не только не окупаются, но даже вредят прогрессу.

Принцип мобильности системы ИБ. Система ИБ должна не допускать неоправданных режимных ограничений, т.к. одновременно с этим государство утрачивает возможность защищать главное богатство своей страны – способность создавать и генерировать новые знания.

Принцип презумпции несекретности информации означает, что строгому нормированию подлежит конфиденциальность, а не гласность.

При разработке и проведении в жизнь политики информационной безопасности в какой-либо организации целесообразно руководствоваться следующими принципами:

- Принцип **невозможности миновать защитные средства** говорит сам за себя и не требует дополнительных пояснений.

- Принцип **усиления самого слабого звена.** Надежность любой обороны определяется самым слабым звеном. Злоумышленник не будет бороться против силы, он предпочтет легкую победу над слабостью. Часто самым слабым звеном оказывается не компьютер или программа, а человек, и тогда проблема обеспечения ИБ приобретает нетехнический характер.

- Принцип **невозможности перехода в небезопасное состояние** означает, что при любых обстоятельствах, в том числе нештатных, защитное средство либо полностью выполняет свои функции, либо полностью блокирует доступ.

- Принцип **минимизации привилегий** предписывает выделять пользователям и администраторам только те права доступа, которые необходимы им для выполнения служебных обязанностей. Назначение этого принципа – уменьшить ущерб от случайных или умышленных некорректных действий пользователей и администраторов.

- Принцип **разделения обязанностей** предполагает такое распределение ролей и ответственности, чтобы один человек не мог нарушить критически важный для организации процесс или создать брешь в защите по заказу злоумышленников.

- Принцип **эшелонированности обороны** предписывает не полагаться на один защитный рубеж, каким бы надежным он ни казался. За средствами физической защиты должны следовать программно-технические средства, за идентификацией и аутентификацией – управление доступом и, как последний рубеж, протоколирование и аудит. Эшелонированная оборона способна, по крайней мере, задержать злоумышленника, а наличие такого рубежа, как протоколирование и аудит, существенно затрудняет незаметное выполнение злоумышленных действий.

- Принцип **разнообразия защитных средств** рекомендует организовывать различные по своему характеру оборонительные рубежи, чтобы от потенциального злоумышленника требовалось овладение разнообразными и, по возможности, несовместимыми между собой навыками (например, умением преодолевать высокую ограду и знанием слабостей нескольких операционных систем).

- Принцип **простоты и управляемости информационной системы.** Залогом информационной безопасности являются не сложность и скрытность, а, напротив, простота и апробированность. Только в простой и управляемой системе можно проверить согласованность конфигурации различных компонентов и осуществить централизованное администрирование.

- Принцип **обеспечения всеобщей поддержки мер безопасности** носит нетехнический характер. Если пользователи и/или системные администраторы считают информационную безопасность чем-то излишним или даже враждебным, режим безопасности сформировать заведомо не удастся. Следует с самого начала предусмотреть комплекс мер, направленный на обеспечение лояльности персонала, на постоянное обучение, теоретическое и, главное, практическое.

Глава 17. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СВОБОДЫ, ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА ЛИЧНОСТИ

Статья 130. Оскорбление

1. Оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме, - наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до ста двадцати часов, либо исправительными работами на срок до шести месяцев.
2. Оскорбление, содержащееся в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации, - наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года.

Глава 25. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЙ НРАВСТВЕННОСТИ

Статья 242. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов

Незаконное изготовление в целях распространения или рекламирования, распространение, рекламирование порнографических материалов или предметов, а равно незаконная торговля печатными изданиями, кино- или видеоматериалами, изображениями или иными предметами порнографического характера - наказывается штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет либо лишением свободы на срок до двух лет.

Статья 242.1. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних

1. Изготовление, хранение или перемещение через Государственную границу Российской Федерации в целях распространения, публичной демонстрации или рекламирования либо распространение, публичная демонстрация или рекламирование материалов или предметов с порнографическими изображениями заведомо несовершеннолетних, а равно привлечение заведомо несовершеннолетних в качестве исполнителей для участия в зрелищных мероприятиях порнографического характера лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста, - наказывается лишением свободы на срок до шести лет.
2. Те же деяния, совершенные:
 - родителем или иным лицом, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, а равно педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанным осуществлять надзор за несовершеннолетним;
 - в отношении лица, заведомо не достигшего четырнадцатилетнего возраста;

- группой лиц по предварительному сговору или организованной группой, - наказываются лишением свободы на срок от трех до восьми лет.

Глава 28. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Статья 272. Неправомерный доступ к компьютерной информации

1. Неправомерный доступ к охраняемой законом компьютерной информации, то есть информации на машинном носителе, в электронно-вычислительной машине (ЭВМ), системе ЭВМ или их сети, если это деяние повлекло уничтожение, блокирование, модификацию либо копирование информации, нарушение работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети, - наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо исправительными работами на срок от шести месяцев до одного года, либо лишением свободы на срок до двух лет.
2. То же деяние, совершенное группой лиц по предварительному сговору или организованной группой либо лицом с использованием своего служебного положения, а равно имеющим доступ к ЭВМ, системе ЭВМ или их сети, - наказывается штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до пяти лет.

Статья 273. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ

1. Создание программ для ЭВМ или внесение изменений в существующие программы, заведомо приводящих к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети, а равно использование либо распространение таких программ или машинных носителей с такими программами - наказываются лишением свободы на срок до трех лет со штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев.
2. Те же деяния, повлекшие по неосторожности тяжкие последствия, - наказываются лишением свободы на срок от трех до семи лет.

Статья 274. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети

1. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети лицом, имеющим доступ к ЭВМ, системе ЭВМ или их сети, повлекшее уничтожение, блокирование или модификацию охраняемой законом информации ЭВМ, если это деяние причинило существенный вред, - наказывается лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет, либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо ограничением свободы на срок до двух лет.
2. То же деяние, повлекшее по неосторожности тяжкие последствия, - наказывается лишением свободы на срок до четырех лет.

Преступления в сфере информационных технологий или киберпреступность — преступления, совершаемые людьми, использующих информационные технологии для преступных целей.

Преступления в сфере информационных технологий включают как распространение вредоносных вирусов, взлом паролей, кражу номеров кредитных карточек, так и распространение противоправной информации (клеветы, материалов порнографического характера, материалов, возбуждающих межнациональную и межрелигиозную вражду и т.п.) через Интернет. Кроме того, одним из наиболее опасных и распространенных преступлений, совершаемых с использованием Интернета, является мошенничество. Так, в письме Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг от 20 января 2000 г. N ИБ-02/229, указывается, что инвестирование денежных средств на иностранных фондовых рынках с использованием сети Интернет сопряжено с риском быть вовлеченными в различного рода мошеннические схемы.

Другой пример мошенничества - интернет-аукционы, в которых сами продавцы делают ставки, чтобы поднять цену выставленного на аукцион товара.

В зарубежных государствах, в частности США, получили распространение аферы, связанные с продажей доменных имен: производится массовая рассылка электронных сообщений, в которых, например, сообщают о попытках неизвестных лиц зарегистрировать доменные имена, похожие на адреса принадлежавших адресатам сайтов и владельцам сайтов предлагается зарегистрировать ненужное им доменное имя, чтобы опередить этих лиц. Так, вскоре после терактов 11 сентября 2001 г. Федеральная торговая комиссия США отметила факт массовой продажи доменных имен несуществующей зоны "usa".

В соответствии с действующим уголовным законодательством Российской Федерации под преступлениями в сфере компьютерной информации понимаются совершаемые в сфере информационных процессов и посягающие на информационную безопасность деяния, предметом которых являются информация и компьютерные средства.

Данная группа посягательств является институтом особенной части уголовного законодательства, ответственность за их совершение предусмотрена гл. 28 УК РФ. В качестве самостоятельного института впервые выделен УК РФ 1996 года. и относится к субинституту «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка». Видовым объектом рассматриваемых преступлений являются общественные отношения, связанные с безопасностью информации и систем обработки информации с помощью ЭВМ.

По УК РФ преступлениями в сфере компьютерной информации являются: неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ), создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ (ст. 273 УК РФ), нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети (ст. 274 УК РФ).

Общественная опасность противоправных действий в области электронной техники и информационных технологий выражается в том, что они могут повлечь за собой нарушение деятельности автоматизированных систем управления и контроля различных объектов, серьезное нарушение работы ЭВМ и их систем, несанкционированные действия по уничтожению, модификации, искажению, копированию информации и информационных ресурсов, иные формы незаконного вмешательства в информационные системы, которые способны вызвать тяжкие и необратимые последствия, связанные не только с имущественным ущербом, но и с физическим вредом людям.

Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ), а также создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ (ст. 273 УК РФ) совершаются только путем действий, в то время как нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети (ст. 274 УК РФ) — путем как действий, так и бездействием.

Неправомерный доступ к компьютерной информации и нарушение установленных правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети сформулированы как преступления с материальным составом, а создание либо использование вредоносных программ для ЭВМ — с

формальным. В качестве последствий в ст. 272 и 274 УК указываются: уничтожение, модификация, блокирование либо копирование информации, нарушение работы ЭВМ или системы ЭВМ, причинение существенного вреда и т. п.

В России борьбой с преступлениями в сфере информационных технологий занимается Управление "К" МВД РФ и отделы "К" региональных управлений внутренних дел.

Информационное общество и его вызовы

Термин «информационное общество» занял прочное место в лексиконе политических деятелей разного уровня. Именно с ним связывают будущее своих стран многие руководители. Информационное общество – современный тип общества, где ведущую роль приобретают информационные технологии и средства массовой коммуникации. В ряде случаев употребляется как синоним термина постиндустриальное общество.

Главными чертами его являются:

- общедоступность любой информации, в любое время и любом месте;
- это общество способно обеспечить каждого своего члена информационными технологиями;
- общество само способно производить всю необходимую для его жизнедеятельности информации.

В России информационное общество развивается весьма успешно. Принятая в 2002 году Правительством РФ Федеральная Программа «Электронная Россия 2002–2012 гг.» дала мощный толчок развитию информационного общества в российских регионах.

1. Информация все больше становится общественным ресурсом развития, масштабы ее использования стали сопоставимыми с традиционными (энергия, сырье и т.д.) ресурсами.
2. Сформировался и успешно развивается отечественный рынок телекоммуникаций, информационных технологий, продуктов и услуг. Объем средств, циркулирующих на российском рынке, достигает 5–7,5 млрд. долл./год.
3. В целом в стране растет парк ЭВМ, ускоренными темпами идет развитие систем и средств телекоммуникации.
4. Растет количество корпоративных информационных сетей и непрерывно увеличивается число абонентов мировых открытых сетей.
5. В общественном мнении сложилось понимание актуальности задачи перехода к информационному обществу с политической и экономической точек зрения.

Сегодня Россия является частью мирового политического и экономического сообщества в такой степени, в какой она никогда не была в прошлом. В прямом и переносном смысле Россия подсоединена к остальному миру кабельными и спутниковыми каналами связи, активно используемыми сотнями тысяч сотовых и простых телефонов, факсов, компьютеров и т.д.

Таким образом, информатизация общества – это глобальный процесс, охватывающий все сферы и виды деятельности, в основе которых использование современных средств микропроцессорной и вычислительной техники.

С одной стороны, это хорошо, ибо мы имеем возможность быстро получить любую информацию, связаться с любым уголком мира, но с другой стороны – все большее расширение информационного пространства может привести к глобальному лидерству. Не случайно, популярной стала фраза «Кто владеет информацией, тот владеет миром». Поэтому нет секрета в том, что все больше ведущие развитые страны, в частности Америка, стремятся к мировому лидерству, а Римский клуб обсуждает вопрос о мировом правительстве, которое будет распределять все ресурсы, в том числе и человеческие. Американский образ жизни с момента вхождения России в новые рыночные отношения все больше навязывается нам.

Следствие этого «кризис человека», в основе которого бездуховность, невосприимчивость и равнодушие не только к окружающему миру, но и к себе. Именно новые техно-

логии породили генномодифицированную продукцию, получающую все большее распространение в мире, особенно в слаборазвитых странах. Примером служит компания Monsanto, которая из компании, загрязняющей окружающую среду, превратилась в компанию, якобы заботящуюся о человеке, и стала называться «Monsanto – Пища. Здоровье. Надежда». Информационное общество, используя телевидение манипулирует сознанием людей особенно подрастающего поколения. Как показывают данные, «80 % российского телевидения в прайм-тайме заполнено демонстрацией насилия и жестокости», хотя надо отдать должное российскому Правительству, что оно, наконец – то, приняло закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». 1 сентября 2012 года этот закон вступил в силу. Очень важно в условиях информационных вызовов помнить о том, что СМИ должны принадлежать государству, последнее, в свою очередь, должно заботиться об информационно-коммуникативном пространстве, которое влияет на духовную безопасность нации, если оно несет негативную информацию.

В зависимости от того, каким будет это пространство, позитивным или негативным, созидающим или разрушающим наши, особенно духовно-нравственные, ценности, будет зависеть и качество нашей жизни.

Дети в Интернете: исследования и статистика

Ребенок проходит в своем психологическом развитии определенные стадии, которые достаточно сильно отличаются друг от друга. Это также отражается и на интересах детей при пользовании Интернетом.

- По результатам социологических исследований 88% **четырёхлетних детей** выходят в сеть вместе с родителями.
- В **8-9-летнем** возрасте дети все чаще выходят в сеть самостоятельно. К 14 годам совместное, семейное пользование сетью сохраняется лишь для 7% подростков.
- Более четверти детей проводят в Сети от 7 до 14 часов в неделю, или около 1-2 часов в день. В то же время каждый пятый ребенок находится в Интернете более 21 часа в неделю.
- Большинство российских детей выходят в Сеть бесконтрольно. Около 80% детей в России выходят в Интернет через отдельные компьютеры в своих комнатах или через мобильные телефоны.
- Более 80% российских подростков имеют профиль в социальных сетях, и у каждого шестого из них более 100 друзей. Около 40% детей впоследствии начинают встречаться с сетевыми знакомыми в офлайне. В Европе только 8% детей встречаются с новыми онлайн-знакомыми в реальности.
- Больше половины пользователей сети в возрасте **до 14 лет** просматривают сайты с нежелательным содержанием. 39% детей посещают порносайты, 19% наблюдают сцены насилия, 16% увлекаются азартными играми.
- Наркотическими веществами и алкоголем интересуются 14% детей, а экстремистские и националистические ресурсы посещают 11% несовершеннолетних пользователей.
- Исследования показали, что 90% детей сталкивались в сети с порнографией, а 65% искали ее целенаправленно. При этом 44% несовершеннолетних пользователей Интернета хотя бы раз подвергались в сети сексуальным домогательствам.
- Подростки **от 12 до 17 лет** являются основной группой риска для развития интернет-зависимости в силу своих возрастных особенностей.
- Дети и подростки нуждаются в самовыражении. Если нет других средств поделиться своими мыслями и энергией, они обращаются к компьютеру.
- Примерно треть вредоносного ПО, существующего в настоящее время, создана детьми до 11 лет. Дети начинают интересоваться разработкой кодов, столкнувшись с проблемами во время игр онлайн.

Основные опасности сетевого пространства для детей

На, казалось бы, риторический вопрос, тем не менее, многие взрослые не смогут дать развернутый ответ, часто слишком преувеличивая опасности одних сайтов и не замечая угрозы от других. Поскольку основная **опасность интернета для детей** далеко не всегда состоит из сайтов взрослого содержания. Особенно если речь идет о достаточно взрослых подростках, ведь ваш шестнадцатилетний ребенок и так очень скоро познает премудрости сексуальной жизни, если еще не познал. Но вот есть веб-ресурсы, которые действительно способны нанести серьезный психический, материальный и даже физический урон, хотя внешне они выглядят весьма благовидно - об этом должен знать каждый родитель. Так же, как и основные правила безопасности жизнедеятельности детей. Статья поможет обратить внимание родителей на нюансы, о которых задумывается далеко не каждый взрослый и о том, каким образом интернет может повлиять на психику и поведение ребенка.

Основные опасности интернета для детей

Мы не будем рассматривать в статье вред зрению, осанке, суставам, который наносит компьютер человеку, поскольку это тема совсем другого материала. Не будем описывать проблемы высокочастотного излучения от современных процессоров, повышенный уровень шума и риск возгорания, который особенно опасен, когда дома маленькие дети. Это все темы для отдельных статей. Если у вас дома есть дошкольники, то мы рекомендуем прочесть статью с важным материалом «Правила пожарной безопасности для дошкольников». Рассмотрим самые распространенные опасности интернета для детей:

- **Контент связанный с сексом.** Многие взрослые именно его считают самым опасным для детей, хотя это очень сильно зависит от сути информации и от возраста ребенка. Ведь то, что ЕЩЕ нежелательно знать в восемь лет, в пятнадцать просто УЖЕ необходимо знать, например, те же правила безопасного секса. Надо понимать, что подросток и так рано и поздно все узнает о половых отношениях, и намного эффективней, если он это узнает в здоровой форме и под контролем взрослых, чем на улице от «более опытного» приятеля или с сомнительного сайта. Кстати, о сомнительных сайтах – в интернете действительно очень много сайтов пропагандирующих именно нездоровые сексуальные отношения: гомосексуальные связи, разного рода извращения, интим за деньги и т.д. Подобную пропаганду, конечно, нельзя допускать в неокрепшие детские головы, ведь подавляющее большинство сексуальных девиаций, преследующих взрослых людей, берут свое начало именно с детства. Но это сама по себе тоже сложная психологическая тема, которую мы не раскроем в этой статье, поскольку далеко не всегда сексуальные отклонения произрастают от просмотра взрослых фото или видео, они могут формироваться, например, и от неправильного воспитания в семье;
- **Информация, пропагандирующая или описывающая запрещенные в обществе вещи и понятия.** Сюда можно отнести сайты, на которых пропагандируют расовую нетерпимость, фашизм, сектантство, терроризм, жестокое отношение к людям или животным, наркотики, алкоголь, курение и прочее. Сложность отслеживания таких сайтов в том, что их часто тяжело определить идеологически, то есть не всегда сайт называется «О пользе героина и как скрыть его от родителей». Часто это могут быть вполне безобидные ресурсы под названием «Тусовка города Н», где на открытом форуме, кто-то мог организовать какой-то соответствующий раздел. Более того часто какие-то деструктивные вещи скрываются за благовидными заголовками, например, «Спасем души наших родителей» – не подкопаешься, а по сути там статья о деструктивной секте, которая предлагает уйти под землю и ждать очередного Конца Света. Иногда статья может быть вполне нормальная, а запрещенные вещи пишутся в комментариях к ней. А бывает, что сайт вполне цивилизован, но за счет политики владельцев или размеров может иметь разделы нежелательные для просмотра детьми. Классический пример это популярные сайты – огромные энциклопедии, видеотеки. В первом случае существуют статьи, которые лучше читать только взрослым, во втором, видеоролики часто содержат открытую

нецензурную лексику, сцены насилия и просто разную похабщину. Владельцы физически не могут контролировать весь видеоконтент и полноценно разграничивать к нему доступ, а просьбы сообщать о подобных случаях администрации нечасто находят отклик, поскольку основная аудитория это дети, подростки и молодежь. И кто ж из взрослых догадается, что в видеоролике о прохождении какой-то милой игры автор говорит такие нецензурные слова, что и у родителей уши бы завернулись в трубочку, или чего хуже, рассказывает выпрыгнуть ли лучше с окна или моста для сведения счетов с жизнью;

- Игры. Да-да, именно игры. Первое, о чем не всегда знают взрослые, что большинство игр, в которые играют их милые дети, рассчитаны на возраст от 14-и, 16-и или 18-и лет. Ограничение вызвано множеством сцен насилия, крови, психотропным воздействием (например, мрачной атмосферой) и эротическими сценами. Причем большинство современных шутеров относятся именно к такой опасной категории. Второе, игры, а точнее онлайн-игры предполагают большое количество участников, голосовой или текстовый чат и кто знает о том, что скрывается под милой виртуальной ведьмой, которая подружилась с вашим ребенком (могучим виртуальным рыцарем) в очередной MMORPG. Вам повезет если это просто сверстник, пусть даже и не очень хорошо воспитанный, а если это сорокалетний извращенец? Чему он научит вашего ребенка? Третье, мир игр поглощает, заменяя реальную жизнь. Дети погружаются в него полностью, там интересней, там можно себе многое позволить. И совершенно не надо сильно напрягаться. Тебя любит противоположный пол, у тебя друзья, ты герой. А потом так тяжело выходить назад и делать тошнотворные уроки. И что после этого стоит моделька самолета, которую вы делали с сыном 3 месяца? Прямо скажем, она может смотреться убого и весьма проигрывать американскому стелс F-22 на котором ваш сын уже несколько недель ведет ожесточенные бои в интернете. И это еще не худший вариант, ведь многие из вас даже не догадываются, что ваш милый сынишка в многопользовательской игре хватается топор и бежит рубить всех новичков, которые не могут дать ему отпор, и чем больше крови, тем лучше он себя чувствует. Вы думаете, мы сгущаем краски? Наивные;
- Продолжая тему игр, стоит отдельно выделить сайты, которые предлагают азартные виртуальные развлечения за реальные деньги. Ведь даже взрослым часто трудно устоять перед соблазном легкой наживы, хотя, казалось бы, уж кому-кому, как не им понимать, что выиграть в казино может только его владелец. А ребенку так и подавно хочется откликнуться на множество вывесок типа «я стал в 15 лет богаче родителей всего за полдня» и прочего бреда. А потом выясняется, что ваше чадо тягает деньги и спускает их на онлайн покер, надеясь стать богаче вас;
- Социальные сети, сайты знакомств, форумы и мессенджеры сами по себе не несут угрозы, как не несет угрозы и просто телефон. Опасность в методах использования. Вред социальных сетей лежит в нескольких аспектах. Плохо, когда такие ресурсы становятся основным способом общения, «извлекают» ребенка из реального мира и делают зависимым от себя. Когда подросток впадает в истерику, если ему не дали немедленно зайти пообщаться в социальную сеть – это уже плохой знак. А еще плохо то, что через подобные ресурсы к ребенку в доверие могут втираться разного рода аферисты и пытаться получить конфиденциальную информацию. Но об этой опасности подробнее в следующем пункте.
- Мошенники существовали во все времена и, похоже, будут существовать еще долго. С момента изобретения интернета добраться до вас им стало намного легче, тем более используя детскую наивность и непосредственность. Для того чтобы обмануть они применяют множество способов, чтобы описать даже основные из них требуется отдельная статья. Для примера приведем такой распространенный в последнее время метод, как просьба ввести свой реальный номер телефона, допустим, чтобы выяснить, что вы не бот. А потом на телефон приходят SMS сообщения о розыгрыше автомобиля, и что для

- участия надо отправить в ответ сообщение с текстом «я счастливчик», итогом такой операции будет снятие денег с мобильного счета. Вот уж действительно «счастье»;
- **Переход в реальный мир.** К счастью, физически добраться до вас и вашего ребенка через интернет невозможно. Но можно попытаться выманить куда-то подростка, способов сделать это существует множество. Самым банальным является назначение свидания. Преступник регистрируется как лицо противоположного пола, ставит себе привлекательную фотографию, втирается к подростку в доверие, а потом предлагает встретиться в кафе поесть мороженое. Думаем, катастрофические последствия такой встречи расписывать не стоит. И не нужно быть недалекими и считать, что ваш ребенок «не так-то глуп». Существует множество способов заманить ребенка в ловушку, например, преступник подойдет к подростку и скажет, что он папа его подружки, и она заболела и что он отвезет его к ней.

В следующих информационных блоках данного раздела мы более подробно рассмотрим данные виды опасностей и методы предупреждения негативных последствий использования их контента и сервисов.

Как защитить ребенка от опасностей интернета?

Первым и самым главным способом защиты являются, как ни странно для некоторых, не высокотехнологические программные продукты безопасности, а элементарные профилактические беседы. Честный разговор на интересующие ребенка темы поможет защитить его лучше, чем все приложения родительского контроля вместе взятые. Ведь большинство ошибок в интернете дети совершают либо по незнанию, либо из жгучего любопытства узнать про запретный плод. А самоконтроль – это лучшая система защиты. Хотя, конечно, все это не исключает и установку дополнительных средств обеспечения детской безопасности. Которые, несмотря на свои недостатки, все же смогут большей частью защитить ранимую психику детей от опасностей интернета.

К средствам защиты ребенка в интернете относятся дополнительные модули к антивирусным пакетам, а также детские браузеры, и различные программы фильтры. Наиболее продвинутые приложения позволяют не только запрещать загрузку нежелательных сайтов, но и ограничивать время нахождения ребенка в интернете, а также записывать посещенные сайты и сообщать родителям о попытках взлома. Для их установки не требуются специальные знания, главное войти на компьютер под администратором и защитить приложение сложным паролем. Подробнее о них мы расскажем в другом разделе нашего курса.

Как сделать интернет полезным и безопасным для ребенка

В прошлогодней статье в The New York Times журналист Ник Билтон обсудил тему безопасности интернета и других современных технологий для детей с лидерами известных технологических корпораций. В том числе он поговорил и со Стивом Джобсом, спросив у него: «Видимо, ваши дети без ума от айпада?» Ответ основателя Apple был неожиданным: «Они не пользуются им. Мы ограничиваем время, которое дети дома проводят с современными технологиями». Его коллеги отвечали в таком же духе.

По словам Джобса, каждый вечер он общался со своими детьми за большим столом, обсуждая книги, историю и самые разные интересные им вещи. И детям с отцом было интереснее, чем с планшетом. Вопрос к буйствующим алармистам: вы так со своими детьми общаетесь?

Итак, **вывод первый.** Чтобы ребенок не ушел от вас в интернет и не уткнулся в планшет, вы должны быть интереснее. В противном случае запрет интернета или планшета означает наказание ребенка за то, что вы просто ему менее интересны. Если, прочитав это, вы взяли рюкзак-палатку и предложили ребенку сходить с вами на природу, я уже сделал для вас доброе дело. А если вы пока думаете, где эту палатку взять, можете в ближайший вечер остаться дома и посидеть за планшетом вместе с сыном или дочкой. Подчеркиваю — вместе.

Рядом с вами он не полезет туда, где ему могло бы быть любопытно, но при вас неловко. И даже если что-то вдруг «выскочит само», а вы спокойно сбросите это не всегда полезное для детских глаз изображение без истерик, ребенок получит невербальный и поэтому гораздо более впечатляющий урок отношения к подобным картинкам. Во-вторых, его никто не обидит и не втянет в опасные эксперименты. Если же попытка сделать это произойдет, вы поможете ребенку понять, как нужно в таких случаях поступать, как избежать нежелательных последствий.

Вывод второй. Если вы не чувствуете в себе потенциала Джобса — быть интереснее для своих детей, чем интернет, — беритесь за руки и идите вместе с ними туда, в интернет: это и безопаснее, и полезнее, и сблизит вас с собственным ребенком.

Если вы руководствуетесь расхожим мнением «интернет — это большая помойка», задумайтесь над тем, что интернет — это отражение нашей жизни, в которой есть все. Наверняка среди ваших соседей есть те, кто всю жизнь не просыхает, а есть мастера на все руки, творцы и затейники. И все в одном доме или рядом. Так и там: что хотите, то и найдете. Будете вместе путешествовать по сети, протопчете такие информационные тропинки, о которых вы даже не подозревали — это же агрегатор всех человеческих знаний и умений! Много же на чужих языках понятно и интересно.

Отвлекусь на слово «интересно». Интересно нам то, что понятно (хоть немного). Что непонятно — не интересно. Вы взрослый человек и знаете намного больше ребенка, потому вам больше интересного встретится. Если за компьютером вы вместе, то сможете объяснить и сделать интересным для своего ребенка то, мимо чего он сам прошел бы мимо. Вот вам и образование. Не школьное «прошли» часто мимо параграфа в учебнике, а живое, где ребенок почувствует ваш неподдельный интерес, будет гордиться вашим знанием, пока нет своего. А завтра гордо поделится этим знанием с друзьями. И это будет ваша заслуга! Часто родители, а вслед за ними дети, убежденно рассказывают, что планшеты и компьютеры вредны для глаз. Действительно, вредны. А книги не вредны? А тетради с карандашами-ручками не вредны?

Вообще, интенсивная работа вблизи крайне вредна для глаз: глазам нужны далекие горизонты, на которых нет ритмичных силуэтов городских пейзажей. Особенно это вредно в детстве, когда глазные мышцы еще не окрепли. Если же сравнивать качество изображения, то вреднее всего телевизор, особенно старый. У дорогих современных планшетов качество приближается к полиграфическому. Можно принять во внимание, что бумага работает на отражении света, а мониторы сами его излучают, но заметных отличий в негативных последствиях замечено не было.

Вывод третий. Берегите глаза. Не столько от компьютеров/планшетов, сколько от интенсивной работы вблизи. Приучите ребенка регулярно делать глазную гимнастику, которая разгрузит глазные мышцы. Чаще выбирайтесь на природу, чтобы дать глазам отдохнуть на неритмичных дальних силуэтах леса, гор и рек.

Волнительные родители, ссылаясь на комплексующих учителей, могут сказать: «Куда нам за ними? Мы от сохи, а они там аборигены». Ученый и педагог Марк Пренски придумал слоган про «цифровых иммигрантов» и «цифровых аборигенов» (Digital Natives, Digital Immigrants), а теперь все его самозабвенно поют на разные мотивы. Однако все отличие от традиционной ситуации «отцов и детей» в том, что они не застали наших технологий. И все. Да, им органичны современные гаджеты, ибо они без них не представляют свое существование. Но это не их преимущество — это недостаток, как не бывает лишнего знания. Без грамотного учителя эти «аборигены» толкнутся как слепые котята в этих современных технологиях, но освоить их в подавляющем большинстве не могут. Нужен грамотный провожатый.

Взрослым сложно преодолеть психологический барьер: тратить время и силы на то, что вроде они и без того уже умеют делать иными средствами. Про «аборигенов» — это отговорка, чтобы самому в это не лезть. Но если взрослым не лезть, дети сами полезут. И могут залезть не туда.

Вывод четвертый. От того, что ребенок с годовалого возраста норовит пальцем увеличить картинку в красочном журнале или бабочку на стекле, он не становится гуру цифровых технологий. Хуже того, он не может осознать глубины возможностей современных технологий и считает себя весьма компетентным, оставаясь на самом деле желторотым цыпленком, которого еще учить и учить. Это опаснее ситуации с традиционными материальными технологиями, когда он понимал реальный уровень своих возможностей.

Некоторых родителей всерьез могут испугать истории про хакеров, троллей, модераторов и прочую сетевую нечисть, которая непременно доберется и до ребенка. Роскомнадзор, помилуй нас!

Но вас же не пугает кирпич, который мог бы уже неоднократно и подло упасть на голову, когда вы ходили по опасным городским и загородным улицам и проселкам? Ядовитые змеи до сих пор не отравили вам жизнь при путешествиях по лесу? Так и тут: есть опасности, к ним нужно быть готовым, но далеко не каждого и далеко не всегда они поджидают.

В вопросах защиты детей есть две базовые стратегии. Можно выбрать одну или на разных возрастных этапах — несколько. Одна из них — ограничить доступ в сеть. Вторая — научить распознавать опасности сети и бороться с ними

Если говорить об ограничениях, один из подходов — логика «белого списка»: ограниченный доступ только туда, где «мин нет». Это самая безопасная модель, но в то же время ущербная по содержанию. Самое ценное в интернете — широта и динамичность наполнения. Белый список изначально ограничен и вероятность не найти в нем нужную информацию весьма велика. И даже эта модель не абсолютно безопасная, так как со временем может оказаться, что по ранее проверенным адресам может появиться нечто, не отвечающее правилам отбора.

Другой подход — «черный список»: есть доступ ко всему, кроме этого списка. Этот подход более гибок, но и вероятность получить доступ к нежелательной информации выше, именно потому, что интернет динамичен. Часто бывает так, что в этот список попадают сайты с нужной информацией. Это происходит по разным причинам. Например, на том же сайте была размещена запрещенная информация, доступ к сайту перекрыли, а вместе с ним и к нужной вам информации. С проблемами доступа в логике «черного списка» часто сталкиваются учителя, которые активно используют в организации уроков интернет.

Зачем школам решили перекрыть информацию, я объяснить не могу — на уроке класс под контролем учителя и никаких реальных рисков, кроме неспособности учителя организовать учебную деятельность, нет

Все гипотетические объяснения выглядят крайне нелестно для тех, кто принимал это решение. Школы и учителя вынуждены жить в этих внешне заданных условиях. Эти условия заставляют некоторых из них выходить на нужные для обучения ресурсы, минуя формальные барьеры прямо на уроке. Другие пользуются тем, что дома у подавляющего числа учеников фильтры не стоят. А те, у кого стоят, давно научились их обходить. Учителя предлагают на дом задания из сети и таким образом решают учебные задачи.

Если следовать образовательной логике — научить жизни в опасном интернете, — то проблема черных/белых списков становится неактуальна.

Как быть родителю в этой истории? Если вы очень волнительный родитель, можно заключить договор с одним из провайдеров детской сети. Он берет на себя ответственность за безопасный контент. Не забудьте, что ваш собственный доступ в интернет в этом решении будет тоже оскорблен. Если вы себе любимому оставите дырочку, все ваши затраты на поиски и подключение к детской сети будут напрасны, ибо ребенок будет чаще работать через эту дырочку, чем вы.

Я сторонник открытого интернета и обучения ребенка пониманию рисков и умению их избегать, но решать вам. Чтобы учить, в сети уже есть много ресурсов, эти уроки начинают вести в школе, но реальная поддержка дома, на мой взгляд, всегда приятнее и полезнее.

Вывод пятый. Учитесь навыкам безопасной работы в сети: защите от вирусов, резервному копированию информации — и забота о детях поможет лично в ваших взрослых делах.

Теперь о смартфонах/планшетах. Во всем мире учителя и родители делятся на тех, кто запрещает и кто поощряет. Решать вам. Я хочу обратить внимание на то, что это очень мощный, компактный и удобный инструмент для многих повседневных и специальных задач. Проблему вечно уткнувшихся в мобильные гаджеты подростков можно рассматривать по-разному. Но очевидно, что никто их силой не принуждал. Я считаю, эту внутреннюю силу грех не использовать в мирных целях, а становиться ей в оппозицию — война с мельницами. Я как тренер образовательной программы Apple учу коллег-учителей открывающимся возможностям изменить урок так, чтобы ученик на нем стал более самостоятельным и активным. Традиционный сценарий урока, рожденный во времена, когда учитель был единственным источником знания, уже не отвечает современным условиям: и учитель не единственный источник, и объем доступных знаний существенно выше, и способы донесения знаний более разнообразны. Использование планшета на уроке облегчает учителю поиск иных сценарных решений урока.

Самое простое и очевидное — использование планшета как технического средства. Вместо переписывания на доску, можно вынести выполненный на своем месте результат через проектор на экран и сразу обсуждать. При выполнении задания в цифровой форме, результатами можно оперативно обменяться и обсудить их в разных форматах, включая дистанционные.

Сейчас популярно среди активно осваивающих планшеты учителей — использование мобильных приложений в качестве заданий, тестов и тренажеров. Не по всем темам есть готовые приложения, но их количество быстро растет.

Сложное, но наиболее эффективное, на мой взгляд, — использование планшета как инструмента организации активной деятельности на уроке и вне урока. Для этого приложение не обязательно должно быть увязано с конкретным предметом. Это может быть общеупотребительное приложение. Например, для электронных презентаций, для создания видеороликов, для записи звука, для рисования. Что-то можно отразить на планшете совсем вне класса — на природе, в городе, в музее...

Важна не инструментальная зона применения мобильного приложения, а учебная задача, ради которой приложение используется. Это сложно, потому что нетрадиционные сюжеты, позволяющие втянуть учеников в интересное задание, придумать непросто. Особенно после традиционного навыка организации привычных уроков. Зато отдача от таких уроков более содержательная и эмоциональная. Эмоция обычно там, где мотивация. А где мотивация, там всегда содержательный прорыв. Именно низкую мотивацию к обучению сегодня называют главной проблемой образования во всем мире.

Вывод шестой. Не стоит смотреть на смартфон или планшет как на бесполезную отвлекающую от дел игрушку. Будет ли это только игрушкой или мощнейшим мотиватором обучения, зависит от родителей. Если учитель в вашей школе еще не проникся пользой мобильных гаджетов, можете сами в качестве дополнительных внеурочных занятий поиграть в развивающие игры с ребенком. В сети сейчас все чаще встречаются подборки мобильных приложений для образования.

Напоследок хочу пояснить по поводу слова «виртуальность»: оно напоминает что-то ненастоящее, кажущееся, эдакий мираж. Сейчас виртуальным называют мир в Сети, в компьютерах — «виртуальная реальность». Оксюморон какой-то. А реальность — это что? Это то, что реально влияет на нашу жизнь. Позвольте сказать, что эта «виртуальная реальность» влияет на нашу жизнь сегодня покруче не виртуальной реальности! И какая же из них реальнее? Давайте называть ее цифровой реальностью, поскольку она построена на информационной обработке цифр. Или как-то еще — но не виртуальной!

Вывод седьмой. Нет ничего принципиально нового в отношениях между родителями и детьми, навеянного цифровой реальностью. Среда новая, в которую нужно погружаться, хотя очень не хочется — нам старой хватает. Но жизнь стала развиваться гораздо быстрее. Если мы хотим оставаться полезными своим детям, надо ее осваивать, так как она настоящая, и дети в нее погружаются. Научатся ли они сами в ней плавать или мы их будем учить? Решать вам.

Правда теперь, после всех оптимистичных выводов, хочу сказать об одной очень важной вещи, которую должен знать любой родитель, дающий ребенку планшет.

Молодые родители часто озабочены тем, что ребенок требует от них внимания. И почему-то это происходит именно тогда, когда есть масса других дел и собственных желаний. Планшеты и смартфоны опасны тем, что при активном использовании в качестве инструмента высвобождения родительского времени, они могут стать эффективным заменителем родителя. За что боролись, на то и напоролись. И тогда пеняйте на себя: будет поздно стенать по поводу игромании, сетезависимости и прочих цифровых маргинализаций.

Впрочем, и тут все так же, как и без гаджетов. Они, как все информационное, лишь усиливают и ускоряют эффект: если мы заняты, когда нужны ребенку, он тоже окажется занят, когда станет нужным нам.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ПРАВИТЕЛЬСТВО КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

15.01.2007

№ 25/1

г. Калининград

Об организации мероприятий
по реализации контентной фильтрации
доступа образовательных учреждений
к сети Интернет

В целях осуществления ограничения доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, не имеющих отношения к образовательному процессу, в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ №АС-1299/03 от 10.11.2006 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить нормативные методические материалы для реализации комплексных мер, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию не совместимую с задачами воспитания и образования:

1.1. Типовые правила использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении (Приложение 1),

1.2. Типовая инструкция для сотрудников образовательных учреждений о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет (Приложение 2),

1.3. Примерные формулировки для внесения изменений в должностные инструкции отдельных работников образовательных учреждений (Приложение 3),

1.4. Примерное положение о Совете района/муниципального образования по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете (Приложение 4),

1.5. Примерное положение о Совете образовательного учреждения по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете (Приложение 5),

1.6. Рекомендации по разработке и применению системы классификации информации, не имеющей отношения к образовательному процессу (Приложение 6).

2. Назначить ответственным за внедрение системы контентной фильтрации доступа образовательных учреждений к сети Интернет по Калининградской области директора КО-ГОУДОД Центра ИТТ Л.А.Зорькину.

3. Ответственному за внедрение системы контентной фильтрации Л.А.Зорькиной:

3.1. в срок до 20 января 2007 года организовать информирование и координацию действий муниципальных органов управления образованием по осуществлению в образовательных учреждениях мероприятий по ограничению к ресурсам сети Интернет, не имеющих отношения к образовательному процессу,

3.2. в срок до 1 марта 2007 года организовать разработку на базе Классификатора информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, классификаторов, рекомендуемых для применения общеобразовательными учреждениями Калининградской области и учитывающих особенности региона,

3.3. обеспечить взаимодействие с федеральными органами управления образованием и оператором проекта по реализации технического ограничения доступа к информации и оперативно организовать работу по использованию системы технического ограничения доступа к информации в образовательных учреждениях Калининградской области, подключенных к сети Интернет в рамках ПНПО.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием в срок до 15 февраля 2007 года:

4.1. назначить ответственного по муниципальному образованию за внедрение системы контентной фильтрации доступа образовательных учреждений к сети Интернет,

4.2. на основании нормативных методических материалов п.1 настоящего приказа разработать и утвердить регламент использования сети Интернет в общеобразовательных учреждениях муниципального образования,

4.3. организовать разработку на базе Классификатора информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, классификаторов, учитывающих особенности муниципального образования, рекомендуемых для применения общеобразовательными учреждениями,

4.4. организовать в каждом образовательном учреждении разработку и утверждение правил использования сети Интернет, имеющих статус локальных правовых актов.

5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

И.О. министра образования

А.И. Хребтова

Типовые правила использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении

1. Общие положения

1.1. Использование сети Интернет в образовательном учреждении направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса.

1.2. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет в образовательном учреждении (ОУ).

1.3. Настоящие Правила имеют статус локального нормативного акта образовательного учреждения.

2. Организация использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении

2.1. Вопросы использования возможностей сети Интернет в учебно-образовательном процессе рассматриваются на педагогическом совете ОУ. Педагогический совет утверждает Правила использования сети Интернет на учебный год. Правила вводятся в действие приказом руководителя ОУ.

2.2. Правила использования сети Интернет разрабатывается педагогическим советом ОУ на основе примерного регламента самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут выступать:

- преподаватели других образовательных учреждений, имеющие опыт использования Интернета в образовательном процессе;
- специалисты в области информационных технологий;
- представители органов управления образованием;
- родители обучающихся.

2.3. При разработке правил использования сети Интернет педагогический совет руководствуется:

- законодательством Российской Федерации;
- опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей Интернета;
- интересами обучающихся;
- целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов Сети.

2.4. Руководитель ОУ отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в ОУ, а также за выполнение установленных правил. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет в соответствии с установленным в ОУ правилами руководитель ОУ назначает своим приказом ответственного за организацию работы с Интернетом и ограничение доступа.

2.5. Педагогический совет ОУ:

- принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет;
- определяет характер и объем информации, публикуемой на интернет-ресурсах ОУ;
- дает руководителю ОУ рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за обеспечение доступа к ресурсам сети Интернет и контроль безопасности работы в Сети;

2.6. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляет преподаватель, ведущий занятие.

При этом преподаватель:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;

— принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

2.7. Во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий, контроль использования ресурсов Интернета осуществляют работники ОУ, определенные приказом его руководителя.

Работник образовательного учреждения:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющих отношения к образовательному процессу;
- сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках обучающегося осуществить обращение к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

2.8. При использовании сети Интернет в ОУ обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношение к образовательному процессу. Проверка выполнения такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, установленного в ОУ или предоставленного оператором услуг связи.

2.9. Пользователи сети Интернет в ОУ должны учитывать, что технические средства и программное обеспечение не могут обеспечить полную фильтрацию ресурсов сети Интернет вследствие частого обновления ресурсов. В связи с этим существует вероятность обнаружения обучающимися ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу и содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации. Участникам использования сети Интернет в ОУ следует осознавать, что ОУ не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на интернет-ресурсах ОУ.

2.10. Отнесение определенных ресурсов и (или) категорий ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, в соответствии с принятыми в ОУ правилами обеспечивается работником ОУ, назначенным его руководителем.

2.11. Принципы размещения информации на интернет-ресурсах ОУ призваны обеспечивать:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
- защиту персональных данных обучающихся, преподавателей и сотрудников;
- достоверность и корректность информации.

2.12. Персональные данные обучающихся (включая фамилию и имя, класс/год обучения, возраст, фотографию, данные о месте жительства, телефонах и пр., иные сведения личного характера) могут размещаться на интернет-ресурсах, создаваемых ОУ, только с письменного согласия родителей или иных законных представителей обучающихся. Персональные данные преподавателей и сотрудников ОУ размещаются на его интернет-ресурсах только с письменного согласия лица, чьи персональные данные размещаются.

2.13. В информационных сообщениях о мероприятиях, размещенных на сайте ОУ без уведомления и получения согласия упомянутых лиц или их законных представителей, могут быть указаны лишь фамилия и имя обучающегося либо фамилия, имя и отчество преподавателя, сотрудника или родителя.

2.14. При получении согласия на размещение персональных данных представитель ОУ обязан разъяснить возможные риски и последствия их опубликования. ОУ не несет ответственности за такие последствия, если предварительно было получено письменное согласие лица (его законного представителя) на опубликование персональных данных.

3. Использование сети Интернет в образовательном учреждении

3.1. Использование сети Интернет в ОУ осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса.

3.2. По разрешению лица, ответственного за организацию в ОУ работы сети Интернет и ограничение доступа, преподаватели, сотрудники и обучающиеся вправе:

- размещать собственную информацию в сети Интернет на интернет-ресурсах ОУ;
- иметь учетную запись электронной почты на интернет-ресурсах ОУ.

3.3. Обучающемуся запрещается:

- обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);
- осуществлять любые сделки через Интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер ОУ без специального разрешения;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.4. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом преподавателю, проводящему занятие. Преподаватель обязан зафиксировать доменный адрес ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за работу локальной сети и ограничение доступа к информационным ресурсам.

Ответственный обязан:

- принять информацию от преподавателя;
- направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения технического ограничения доступа к информации (в течение суток);
- в случае явного нарушения обнаруженным ресурсом законодательства Российской Федерации сообщить о нем по специальной «горячей линии» для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток).

Передаваемая информация должна содержать:

- доменный адрес ресурса;
- сообщение о тематике ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо его несовместимости с задачами образовательного процесса;
- дату и время обнаружения;
- информацию об установленных в ОУ технических средствах технического ограничения доступа к информации.

**Типовая инструкция для сотрудников образовательных учреждений
о порядке действий при осуществлении контроля
использования обучающимися сети Интернет**

1. Настоящая инструкция устанавливает порядок действий сотрудников образовательных учреждений при обнаружении:

1) обращения обучающихся к контенту, не имеющему отношения к образовательному процессу;

2) отказа при обращении к контенту, имеющему отношение к образовательному процессу, вызванного техническими причинами.

2. Контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляют:

1) во время занятия — проводящий его преподаватель и (или) работник ОУ, специально выделенный для помощи в проведении занятий;

2) во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся — сотрудник ОУ, назначенный руководителем ОУ в установленном порядке.

3. Преподаватель:

— определяет время и место работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования в образовательном процессе соответствующих технических возможностей, а также длительность сеанса работы одного обучающегося;

— наблюдает за использованием обучающимися компьютеров и сети Интернет;

— способствует осуществлению контроля объемов трафика ОУ в сети Интернет;

— запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет на уроке (занятии) в случае нарушения им порядка использования сети Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;

— доводит до классного руководителя информацию о нарушении обучающимся правил работы в сети Интернет;

— принимает необходимые меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

4. При обнаружении ресурса, который, по мнению преподавателя, содержит информацию, запрещенную для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации, или иного потенциально опасного для обучающихся контента, он сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.

5. В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в ОУ, преподаватель также сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.

**Примерные формулировки для внесения изменений в должностные инструкции
отдельных работников образовательных учреждений**

В должностные инструкции работников образовательных учреждений рекомендуется внести дополнительно следующие положения.

Преподаватель

1. Общие положения

Должен знать:

- дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;
- правила безопасного использования сети Интернет.

2. Должностные обязанности:

- планирует использование ресурсов сети Интернет в учебном процессе с учетом специфики преподаваемого предмета;
- разрабатывает, согласует с методическим объединением, представляет на педагогическом совете образовательного учреждения и размещает в информационном пространстве образовательного учреждения календарно-тематическое планирование;
- получает и использует в своей деятельности электронный адрес и пароли для работы в сети Интернет и информационной среде образовательного учреждения;
- использует разнообразные приемы, методы и средства обучения, в том числе возможности сети Интернет;
- систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ-компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе;
- соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила использования сети Интернет.

3. Права

Вправе определять ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе.

4. Ответственность

Несет ответственность за выполнение обучающимися правил доступа к ресурсам сети Интернет в ходе учебного процесса.

**Сотрудник образовательного учреждения, назначенный ответственным
за работу Интернета и ограничение доступа**

Ответственный за работу Интернета и ограничение доступа назначается приказом руководителя образовательного учреждения. В качестве ответственного за организацию доступа к сети Интернет может быть назначен заместитель руководителя образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель руководителя образовательного учреждения по информатизации, преподаватель информатики, другой сотрудник образовательного учреждения.

1. Общие положения

Должен знать:

- дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;
- правила безопасного использования сети Интернет.

2. Должностные обязанности:

- планирует использование ресурсов сети Интернет в образовательном учреждении на основании заявок преподавателей и других работников образовательного учреждения;

— разрабатывает, согласует с педагогическим коллективом, представляет на педагогическом совете образовательного учреждения регламент использования сети Интернет в образовательном учреждении, включая регламент определения доступа к ресурсам сети Интернет;

— организует получение сотрудниками образовательного учреждения электронных адресов и паролей для работы в сети Интернет и информационной среде образовательного учреждения;

— организует контроль использования сети Интернет в образовательном учреждении;

— организует контроль работы оборудования и программных средств, обеспечивающих использование сети Интернет и ограничение доступа;

— систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ-компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе;

— обеспечивает информирование организаций, отвечающих за работу технических и программных средств, об ошибках в работе оборудования и программного обеспечения;

— соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила использования сети Интернет.

3. Права

Вправе определять ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе на основе запросов преподавателей.

4. Ответственность

Несет ответственность за выполнение правил использования Интернета и ограничения доступа, установленного в образовательном учреждении.

**Примерное положение о Совете района/муниципального образования
по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете**

1. В соответствии с настоящим Положением о Совете района/муниципального образования по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете (далее — Совет) целью создания Совета является обеспечение разработки и принятия мер по ограничению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу.

2. Задачами Совета являются:

— обобщение опыта работы советов образовательных учреждений, расположенных на территории соответствующего района/муниципального образования, разработка предложений по совершенствованию их работы;

— разработка предложений по учету основных социокультурных особенностей конкретного региона при формировании легальных механизмов ограничения доступа обучающихся к информации, не имеющей отношения к образовательному процессу;

— разработка предложений, позволяющих на уровне соответствующего района/муниципального образования и отдельного общеобразовательного учреждения решать вопросы регулирования доступа обучающихся к некоторым видам ресурсов с учетом социокультурных особенностей данного региона Российской Федерации;

— подготовка предложений по совершенствованию применения классификатора информации, доступ к которой обучающихся общеобразовательных учреждений должен быть ограничен.

3. Совет создается при органе управления образованием соответствующего уровня и является независимым экспертно-консультативным органом.

4. Совет создается из представителей органа управления образованием, педагогических коллективов, родительских комитетов и ученического самоуправления в порядке, определяемом органом управления образованием соответствующего уровня.

5. Очередные собрания Совета проводятся с периодичностью, установленной Советом.

6. Принятие решений по вопросам политики доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет осуществляется Советом самостоятельно либо с привлечением экспертов, в качестве которых могут выступать:

— преподаватели образовательного учреждения и других образовательных учреждений;

— лица, имеющие специальные знания либо опыт работы в соответствующих областях;

— представители органов управления образованием.

7. При принятии решений Совет и эксперты должны руководствоваться:

— законодательством Российской Федерации;

— специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;

— интересами обучающихся, целями образовательного процесса;

— рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

**Примерное положение о Совете образовательного учреждения
по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете**

1. В соответствии с настоящим Положением о Совете образовательного учреждения по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете (далее — Совет) целью создания Совета является принятие мер по ограничению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу.

2. Совет осуществляет непосредственное определение политики доступа в Интернет.

3. Совет создается из представителей педагогического коллектива, родительского комитета (попечительского совета) и ученического самоуправления в согласованном порядке.

4. Очередные собрания Совета проводятся с периодичностью, установленной Советом.

5. Совет:

— принимает решения на основе методических рекомендаций и классификационных списков ресурсов о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет, содержащим информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, с учетом социокультурных особенностей конкретного региона, мнения членов Совета, а также иных заинтересованных лиц, представивших свои предложения в Совет;

— определяет характер и объем информации, публикуемой на интернет-ресурсах образовательного учреждения;

— направляет руководителю образовательного учреждения рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций сотрудников, ответственных за непосредственный контроль безопасности работы обучающихся в сети Интернет и ее соответствия целям и задачам образовательного процесса.

6. Принятие решений о политике доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет осуществляется Советом самостоятельно с привлечением внешних экспертов:

— преподавателей образовательного учреждения и других образовательных учреждений;

— специалистов в области информационных технологий и обеспечения безопасного доступа;

— представителей органов управления образованием.

7. При принятии решений Совет должен руководствоваться:

— законодательством Российской Федерации;

— специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;

— интересами обучающихся, целями образовательного процесса;

— рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

8. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов к соответствующим группам, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением ограничения доступа к информации, осуществляется на основании решений Совета лицом, уполномоченным руководителем образовательного учреждения по представлению Совета.

9. Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в образовательном учреждении, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением технического ограничения доступа к информации, определяются в установленном порядке.

Рекомендации по разработке и применению системы классификации информации, не имеющей отношения к образовательному процессу

1. Классификацию информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению и не имеющей отношения к образовательному процессу, осуществляют, как правило, специальные экспертно-консультативные органы (советы) при органах управления образованием.

2. Классификатор информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, применяется в единообразном виде на всей территории Российской Федерации.

3. Классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, может содержать как части (разделы), рекомендуемые к применению в единообразном виде на всей территории Российской Федерации, так и части (разделы), рекомендуемые к использованию экспертно-консультативными органами (советами) регионального и (или) муниципального уровня.

4. Экспертно-консультативные органы (советы), создаваемые при органах управления образованием различных уровней, являются независимыми органами.

5. В соответствии с законодательством Российской Федерации общеобразовательное учреждение свободно в выборе и применении классификаторов информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, а также несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции.

Рекомендации по формированию Классификатора информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации, разработаны в соответствии с проведенным анализом законодательства Российской Федерации и международных договоров Российской Федерации.

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
1	Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения	— Информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды; — информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение
2	Злоупотребление свободой СМИ — экстремизм	Информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы
3	Злоупотребление свободой СМИ — наркотические средства	Сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганда каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров
4	Злоупотребление свободой СМИ — информация с ограниченным доступом	Сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористических операций

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
5	Злоупотребление свободой СМИ — скрытое воздействие	Информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающая вредное влияние на их здоровье
6	Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм)	А) Экстремистские материалы, то есть предназначенные для обнародования документы или информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии; публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы; Б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков: — насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; — подрыв безопасности Российской Федерации, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований; — осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма; — возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию; — унижение национального достоинства; — осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы; — пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
		— воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, сопровождаемое насилием или угрозой его применения; — публичная клевета в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, сопровождаемая обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке; — применение насилия в отношении представителя государственной власти либо угроза применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей; — посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность; — нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением
7	Вредоносные программы	Программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети
8	Преступления	— Клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию); — оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме); — публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма; — склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ;

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
		— незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов; — публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности; — информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также социального, расового, национального и религиозного неравенства; — публичные призывы к развязыванию агрессивной войны
9	Ненадлежащая реклама	Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий
10	Информация с ограниченным доступом	Информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну

Приводимый далее перечень категорий Классификатора информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, носит рекомендательный характер и может быть дополнен, расширен или иным образом изменен в установленном порядке, в том числе с учетом специфики образовательного учреждения, социокультурных особенностей конкретного региона и иных обстоятельств.

№ п / п	Тематическая категория	Содержание
1	Алкоголь	Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию
2	Баннеры и рекламные программы	Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы
3	Вождение и автомобили (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям
4	Досуг и развлечения (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация: ▪ фотоальбомы и фотоконкурсы; ▪ рейтинги открыток, гороскопов, сонников; ▪ гадания, магия и астрология; ▪ ТВ-программы; ▪ прогнозы погоды; ▪ тесты, конкурсы онлайн; ▪ туризм, путешествия; ▪ тосты, поздравления; ▪ кроссворды, сканворды, ответы к ним; ▪ фантастика; ▪ кулинария, рецепты, диеты; ▪ мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод;

№ п / п	Тематическая категория	Содержание
		▪ тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.; ▪ о дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними; ▪ о рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании; ▪ о службах знакомств, размещении объявлений онлайн; ▪ анекдоты, «приколы», слухи; ▪ о сайтах и журналах для женщин и для мужчин; ▪ желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн-радио; ▪ о знаменитостях; ▪ о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных украшениях.
5	Здоровье и медицина (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям (порнография, группы и т.п.)
6	Компьютерные игры (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющие отношения к образовательному процессу компьютерные онлайн-овые и оффлайн-овые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты
7	Корпоративные сайты, интернет-представительства негосударственных учреждений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций
8	Личная и немодерируемая информация	Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги
9	Отправка SMS с использованием интернет-ресурсов	Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений
10	Модерируемые доски объявлений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты

№ п / п	Тематическая категория	Содержание
11	Нелегальная помощь школьникам и студентам	Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр.
12	Неприличный и грубый юмор	Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека
13	Нижнее белье, купальники	Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники
14	Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров	Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам; Peer-to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси-серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность
15	Онлайн-казино и тотализаторы	Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и пр.
16	Платные сайты	Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц
17	Поиск работы, резюме, вакансии (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме
18	Поисковые системы (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете
19	Религии и атеизм (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Сайты, содержащие, не имеющую отношения к образовательному процессу, информацию религиозной и антирелигиозной направленности.
20	Системы поиска изображений	Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию
21	СМИ (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	СМИ, содержащие новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати), не имеющие отношения к образовательному процессу.
22	Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака	Сайты, пропагандирующие потребление табака; реклама табака и изделий из него
23	Торговля и реклама (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие, не имеющие отношения к образовательному процессу, сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит,

№ п / п	Тематическая категория	Содержание
		консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете, е-бизнес
24	Убийства, насилие	Сайты, содержащие описание или изображение убийств, мертвых тел, насилия и т.п.
25	Чаты (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющие отношения к образовательному процессу сайты для анонимного общения в режиме онлайн.