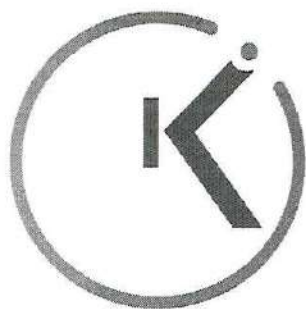




Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской
области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
**«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся
общеобразовательных организаций в контексте
международного исследования PISA»**

Программа обсуждена и утверждена
на заседании Ученого совета
07.08.2020 г. (Протокол № 8)



Председатель Ученого совета

 /Л. А. Зорькина/

Калининград
2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составитель: Д. С. Смирнов, проректор по учебно-методической работе Калининградского областного института развития образования.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций в контексте международного исследования PISA» утверждена Ученым советом Калининградского областного института развития образования (протокол № 8 от 07 августа 2020 г.).

Программа пересмотрена на заседании Ученого совета

Внесены следующие изменения (или изменений не внесено):

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

**Проректор по научно-методической работе,
кандидат педагогических наук**

 /В. П. Вейдт/

СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся общеобразовательных
организаций в контексте международного исследования PISA»

	Стр.
СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ.....	4
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций в контексте международного исследования PISA».....	8
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций в контексте международного исследования PISA».....	9
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций в контексте международного исследования PISA»:	
– Предметно-методический раздел.....	10
– Вариативный раздел.....	15
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	21

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

PISA	Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся
НОО	Начальное общее образование
ОО	Образовательная организация
ООО	Основное общее образование
РФ	Российская Федерация
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций в контексте международного исследования PISA»* (далее – Программа) предназначена для педагогических работников, организующих образовательную деятельность на уровне школьного образования.

Программа разработана на основе:

- 1) Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) методических рекомендаций по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.03.2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);
- 3) методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций»);
- 4) приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России) от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- 5) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам».

Актуальность Программы. Развитие процесса повышения финансовой грамотности населения является закономерным, поскольку достаточный уровень финансовой грамотности способствует повышению уровня жизни, финансовой безопасности граждан, развитию экономики и повышению общественного благосостояния.

Особое внимание при этом следует уделять формированию основ финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, так как в последующем именно им предстоит развивать и совершенствовать финансовую систему государства.

Финансовая грамотность – важнейшая область международного исследования PISA. Формирование финансовой грамотности – залог успеха человека в будущем. Поэтому важно в практику непрерывного педагогического образования включить эффективную систему подготовки педагогов по формированию финансовой грамотности обучающихся, в том числе повышение квалификации по данным вопросам.

Цель Программы: совершенствование компетентности педагогических работников в области личной финансовой грамотности и методики обучения основам финансово-экономической грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в контексте требований международного исследования PISA.

Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами. В соответствии с гл. 5 ст. 76 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. содержание Программы было составлено с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)» (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н.

Наименование выбранного профессионального стандарта	«Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)» (воспитатель, учитель)»
Наименование обобщенной трудовой функции	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (А)
Наименование трудовой функции	Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)
Трудовые действия	1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего специального и дополнительного образования. 2. Планирование и проведение учебных занятий
Необходимые умения	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т. п.
Необходимые знания	1. Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. 2. Рабочая программа и методика обучения по данному предмету

По итогам освоения Программы слушатель будет:

1) знать:

- государственные программы и проекты, направленные на развитие финансовой грамотности населения;
- критерии международного мониторинга оценки качества образования PISA (блок «финансовая грамотность»);
- принципы функционирования финансовых институтов на современном этапе развития российской экономики;
- индивидуальные и возрастные особенности формирования основ финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
- подходы и методы проектирования образовательной деятельности и интегрированию в образовательный процесс или в процесс дополнительного образования обучающихся общеобразовательных организаций в контексте международного исследования PISA;

2) уметь:

- решать практические финансовые задачи в личной и профессиональной жизни;
- учитывать индивидуальные и возрастные особенности обучающихся при отборе содержания системы знаний и умений в вопросах финансовой грамотности;
- проектировать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО и критериями международного исследования PISA;
- разрабатывать и адаптировать учебно-методические материалы к образовательному процессу, в том числе кейсы (из практики, художественной литературы, медиа-продуктов, публикаций и т. д.);

- транслировать имеющийся опыт в педагогическом сообществе;
- 3) владеть:**
 - техниками проблемно-ориентированного анализа, технологиями целеполагания, оценки эффективности деятельности;
 - технологиями построения продуктивного взаимодействия в детском коллективе образовательной организации;
 - основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Организационно-педагогические условия реализации Программы. Методические и технические средства обучения: информационно-библиотечный центр с новинками периодических изданий по школьному образованию; компьютерные классы с выходом в Интернет; аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами; опорные площадки на базе ОО для организации и проведения практических занятий, образовательной стажировки.

Принципы построения Программы:

1. Вариативность (возможность выбирать образовательные модули с учетом профессиональных интересов и дефицитов).
2. Адресность (учет образовательных запросов).
3. Андрагогичность (соответствие специфике обучения взрослых, развитие образовательных потребностей и индивидуализация образования).
4. Практико-ориентированность (направленность на решение актуальных профессиональных задач).
5. Непрерывность (мотивирование педагогов к дальнейшему образованию, в том числе самообразованию в межкурсовой период).

Образовательные технологии, используемые при реализации Программы:

- 1) технология дистанционного обучения;
- 2) технология моделирования;
- 3) проектная технология;
- 4) кейс-технология;
- 5) технологии уровневой дифференциации.

Программа предполагает включение слушателей в активные формы работы: семинары-практикумы, дискуссии, деловые игры, тренинги, мастер-классы, открытые просмотры образовательной деятельности. Слушатели познакомятся с различными моделями организации образовательной деятельности по развитию финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС.

В процессе освоения Программы слушателями нарабатываются материалы, которые могут быть использованы в их практической работе. Педагоги в деятельности приобретают опыт группового взаимодействия с коллегами и умение совместно выполнять различные задания.

Кадровый ресурс. Для реализации Программы привлекаются преподаватели, имеющие степени кандидатов педагогических наук, педагогические работники, имеющие высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины и стаж работы по специальности не менее пяти лет, а также участники и лауреаты конкурсов педагогического мастерства различных уровней.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся общеобразовательных
организаций в контексте международного исследования PISA».

Категория слушателей: педагогические работники, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Срок освоения программы: 16 часов.

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: в соответствии с расписанием.

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации.

Шифр обр. модуля	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обуч.	
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ					
ПМР 1	Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций в контексте международного исследования PISA	-	-	8	8 (в т. ч. входной контроль и промеж. аттестация)
ВАРИАТИВНЫЙ РАЗДЕЛ*					
ВР 1	Проектирование образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности детей на уровне начального общего образования в контексте международного исследования PISA	-	6	-	6 (в т. ч. промеж. аттестация)
ВР 2	Проектирование образовательной деятельности по обучению финансовой грамотности детей на уровне основного и среднего общего образования в контексте международного исследования PISA	-	6	-	6 (в т. ч. промеж. аттестация)
Итоговая аттестация		-	-	2	2
ВСЕГО:		-	6	10	16

* Слушатель имеет право выбрать один образовательный модуль вариативного раздела из двух предложенных.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся общеобразовательных
организаций в контексте международного исследования PISA»

№ п/п	Наименование структурного компонента программы	Всего час.	Трудоемкость, часы			Кол-во ауд. дней *
			Лекц. зан.	Практ. зан.	Сам. раб. / дист. обуч.	
1.	Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций в контексте международного исследования PISA	8	-	-	8	-
2.	Вариативный раздел	6	-	6	-	1
3.	Итоговая аттестация	2	-	-	2	-
ИТОГО:		16	-	6	10	1

* Один аудиторный день равен 6 академических часам.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций в контексте международного исследования PISA»

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ
«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций в контексте требований международного исследования PISA»

Результат освоения образовательного модуля «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций в контексте международного исследования PISA»: сформированная способность проектировать систему финансово-экономического воспитания в условиях общеобразовательной организации и интегрировать в образовательный процесс формы и методы работы по развитию финансовой грамотности обучающихся общеобразовательной организации в контексте международного исследования PISA.

Учебно-тематический план образовательного модуля
«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций в контексте требований международного исследования PISA»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
Входной контроль		-	-	2	2
1.	Международные показатели уровня сформированности финансовой грамотности у обучающихся	-	-	2	2
2.	Педагогический инструментарий формирования финансовой грамотности различных категорий обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в контексте международного исследования PISA	-	-	2	2
Промежуточная аттестация		-	-	2	2
ВСЕГО:		-	-	8	8

Содержание образовательного модуля

«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций в контексте требований международного исследования PISA»

Содержание самостоятельной работы в форме дистанционного обучения образовательного модуля *«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций в контексте требований международного исследования PISA»*

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы (в форме дистанционного обучения)	Кол-во часов
Входной контроль		Описание входного контроля представлено ниже	2
1.	Международные показатели уровня сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Знакомство с основными документами, определяющими вопросы организации и содержания международного исследования школьников PISA: 1) Руководство по проведению оценки по модели PISA (исследование PISA для школ); 2) Концепция направления «финансовая грамотность» в исследовании PISA; 3) Международный отчет с результатами PISA – 2015 и 2018; 4) Критерии оценивания уровня финансовой грамотности школьников в контексте международного исследования PISA	2
2.	Педагогический инструментарий формирования финансовой грамотности различных категорий обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в контексте международного исследования PISA	Изучение теоретических материалов, презентаций и видеороликов по следующим вопросам: 1) особенности современных УМК по финансовой грамотности; 2) эффективные методы и приемы формирования финансовой грамотности у обучающихся в контексте международного исследования PISA; 3) эффективные методы и приемы стимулирования мотивации обучающихся к освоению вопросов финансовой грамотности	2
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	2
ВСЕГО:			8

Входной контроль для слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации *«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций в контексте международного исследования PISA»*, проходит в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий: слушатели отвечают на десять тестовых вопросов с выбором одного или нескольких ответов из предложенного списка. Тестовые задания проверяют знания слушателей в области теории и методики преподавания основ финансовой грамотности в школе.

Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл. Максимально за всю работу можно

получить 10 баллов.

Примеры тестовых заданий

1. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета?

1. От 7000 до 15000 рублей в месяц
2. От 15000 до 30000 рублей в месяц
3. От 30000 до 100000 рублей в месяц
4. Более 100000 рублей в месяц
5. Независимо от уровня дохода
6. Планирование не нужно

2. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка?

1. 500.000 рублей
2. 700.000 рублей
3. 1.400.000 рублей
4. 3.000.000 рублей
5. Затрудняюсь ответить

3. Какой из годовых депозитов выгоднее для сбережения денег?

1. 9,5 % в конце срока вклада
2. 9,5 % с ежеквартальной капитализацией
3. 9,5 % с ежемесячной капитализацией

4. Экономическое воспитание – это:

1. Система работы по воспитанию таких нравственных качеств, как бережливость, аккуратность, трудолюбие
2. Организованная педагогическая деятельность, направленная на формирование экономического сознания у воспитанников
3. Система занятий, направленная на изучение денежных систем разных стран

Промежуточная аттестация по образовательному модулю «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций в контексте требований международного исследования PISA», проходит в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий: слушатели отвечают на десять тестовых вопросов с выбором одного или нескольких ответов из предложенного списка. Тестовые задания сгруппированы по темам модуля. Пять вопросов относятся к теме «Международные показатели уровня сформированности финансовой грамотности у обучающихся», пять вопросов – к теме «Педагогический инструментальный формирования финансовой грамотности различных категорий обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в контексте международного исследования PISA».

Оценивание промежуточной аттестационной работы осуществляется по двухбалльной системе в форме «зачтено» / «не зачтено». Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл. Максимально за всю работу можно получить 10 баллов. Критерием для получения зачета является верное выполнение пяти заданий из 10 – 5 баллов (50 %).

Примеры тестовых заданий

1. Представьте, что вы положили 100000 рублей на банковский вклад на 2 года под 10 % годовых. По условиям договора капитализация процентов отсутствует. Как

вы думаете, сколько денег принесет вклад за второй год: больше, чем за первый год, столько же или меньше?

1. Больше
2. Столько же
3. Меньше

2. Услугами какой из компаний целесообразно воспользоваться родителям?

1. «Страхдело» (Это небольшая компания, на рынке страхования уже 1 год. Более подробной информации не удалось получить, так как сайт компании находится в разработке. За услуги страхования предлагают заплатить 3800 руб. за год)

2. «Наше страхование» (Это крупная компания, работает на рынке страхования более 10 лет, много положительных отзывов, в том числе и на сайте компании. За услуги страхования предлагает заплатить 5200 руб. за год)

3. Один из друзей Ветровых решил сэкономить на страховке. При заключении договора страхования автомобиля он решил снизить стоимость страховки и указал заниженную страховую сумму объекта страхования – 1.000.000 руб., несмотря на то, что реальная стоимость автомобиля на момент заключения договора составляла 1.500.000 руб. В результате страхового случая автомобиль был полностью уничтожен, и владелец автомобиля потребовал от страховщика возмещения ущерба в полном объеме (1.500.000 руб.). Какой максимальный размер страховой выплаты должен был быть определен страховщиком по данному случаю?

1. 1.000.000
2. 1.500.000
3. 2.000.000
4. 2.500.000

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Бродникова, Е. В. Дети и деньги. / Е. В. Бродникова, А. А. Красавина. – СПб.: Питер, 2018. – 201 с.
2. Норматова, И. В. Начала экономики / И. В. Норматова, Т. А. Протасевич. – М.: Вита-пресс, 2016. – 348 с.
3. Черкай, С. М. Обучаем детей финансовой грамотности / С. М. Черкай. – М.: Сфера, 2017. – 147 с.

Список дополнительной литературы

1. Чернер, С. Л. Азбука экономики / С. Л. Чернер, И. И. Нагумнова. – М.: Интеллект Центр, 2015. – 94 с.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Методический раздел для педагогов ДОО портала «Финграм39» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fingram39.ru/materials/materialy-dlya-doshkolnikov/>.
2. Портал для родителей «Дети и деньги» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.moneykids.ru/>.

3. Проведение исследования PISA в России. Оценка финансовой грамотности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018_fl.html
4. Содействие повышению уровня финансовой грамотности. Проект Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/om/fingram/directions/strategy/>.

ВАРИАТИВНЫЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа образовательного модуля

«Проектирование образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности детей на уровне начального общего образования в контексте международного исследования PISA»

Результат освоения образовательного модуля *«Проектирование образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности детей на уровне начального общего образования в контексте международного исследования PISA»*: формирование практического навыка организации образовательной деятельности обучающихся начальной школы по финансовой грамотности.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Проектирование образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности детей на уровне начального общего образования в контексте международного исследования PISA»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Содержание и методика преподавания тем «Деньги», «Семейный бюджет», «Сбережения»	-	2	-	2
2.	Содержание и методика преподавание темы «Финансовое мошенничество»	-	2	-	2
3.	Формирование финансовой грамотности у обучающихся начальной школы через организацию проектной деятельности		1	-	1
Промежуточная аттестация		-	1	-	1
ВСЕГО:		-	6	-	6

Содержание образовательного модуля

«Проектирование образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности детей на уровне начального общего образования в контексте международного исследования PISA»

Содержание практических занятий образовательного модуля

«Проектирование образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности детей на уровне начального общего образования в контексте международного исследования PISA»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Содержание и методика преподавания тем «Деньги», «Семейный бюджет», «Сбережения»	Мозговой штурм «Как преподавать темы "Деньги", "Семейный бюджет", "Сбережения" обучающимся начальной школы? Вопросы содержания и методики»	2
2.	Содержание и методика преподавания темы «Финансовое мошенничество»	1. Интерактивное обсуждение «Способы и формы финансового мошенничества». 2. «Мозговой штурм»: «Как преподать тему "Финансовое мошенничество" обучающимся начальной школы?»	2
3.	Формирование финансовой грамотности у обучающихся начальной школы через организацию проектной деятельности	Фестиваль проектных идей «Финансовая грамотность в начальной школе». Подготовка и публичная защита группового проекта мероприятия (цикла мероприятий) в области преподавания финансовой грамотности обучающимся начальной школы	1
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	1
ВСЕГО:			6

Промежуточная аттестация по образовательному модулю *«Проектирование образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности детей на уровне начального общего образования в контексте международного исследования PISA»* происходит очно в виде публичной защиты тезисов группового проекта мероприятия по финансовой грамотности в основной и старшей школе.

Оценивание промежуточной аттестационной работы осуществляется в форме «зачтено» / «не зачтено». Критериями зачета являются:

- наличие сформулированной идеи проекта;
- наличие последовательного перечисления мероприятий;
- наличие сформулированных ожидаемых результатов проекта.

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся / Ю. В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов. – М.: ВИТА- ПРЕСС, 2017. – 79 с.
2. Глозели, Г. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся, 4 класс / Г. Глозели. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 92 с.
3. Федин, С. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся, 2-3 класс / С. Федин – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 80 с.

Список дополнительной литературы

1. Рабочая тетрадь к учебному курсу. Управление личными финансами: теория и практика: Учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 80 с.
2. Энциклопедия личных финансов: Популярное издание / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 122 с.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru/>.
2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fingram39.ru/>.
3. Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru>.
4. Союз защиты потребителей финансовых услуг (Финпотребсоюз) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://finpotrebsouz.ru/>.

Рабочая программа образовательного модуля

«Проектирование образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности у обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования в контексте международного исследования PISA»

Результат освоения образовательного модуля *«Проектирование образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности у обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования в контексте международного исследования PISA»*: формирование практического навыка организации образовательной деятельности обучающихся средней и старшей школы по финансовой грамотности.

Учебно-тематический план образовательного модуля
«Проектирование образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности у обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования в контексте международного исследования PISA»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Содержание и методика преподавания темы «Личный финансовый план»	-	2	-	2
2.	Содержание и методика преподавания темы «Финансовое мошенничество»	-	2	-	2
3.	Формирование финансовой грамотности у обучающихся средней и старшей школы через организацию проектной деятельности	-	1	-	1
Промежуточная аттестация		-	1	-	1
ВСЕГО:		-	6	-	6

Содержание образовательного модуля

«Проектирование образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности у обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования в контексте международного исследования PISA»

Содержание практических занятий образовательного модуля

«Проектирование образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности у обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования в контексте международного исследования PISA»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Содержание и методика преподавания темы «Личный финансовый план»	Мозговой штурм «Как преподавать тему "Личный финансовый план" обучающимся основной и старшей школы? Вопросы содержания и методики»	2

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
2.	Содержание и методика преподавания темы «Финансовое мошенничество»	1. Интерактивное обсуждение «Способы и формы финансового мошенничества». 2. «Мозговой штурм»: «Как преподать тему "Финансовое мошенничество" обучающимся основной и старшей школы?»	2
3.	Формирование финансовой грамотности у обучающихся основной и старшей школы через организацию проектной деятельности	Фестиваль проектных идей «Финансовая грамотность в основной и старшей школе». Подготовка и публичная защита группового проекта мероприятия (цикла мероприятий) в области преподавания финансовой грамотности обучающимся основной и старшей школы	1
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	1
ВСЕГО:2			6

Промежуточная аттестация по образовательному модулю «Проектирование образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности у обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования в контексте международного исследования PISA» происходит очно в виде публичной защиты тезисов группового проекта мероприятия по финансовой грамотности в основной и старшей школе.

Оценивание промежуточной аттестационной работы осуществляется в форме «зачтено» / «не зачтено». Критериями зачета являются:

- наличие сформулированной идеи проекта;
- наличие последовательного перечисления мероприятий;
- наличие сформулированных ожидаемых результатов проекта.

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. – 78 с.
2. Солодков, В. М. Финансовая грамотность. 10-11 классы. СПО / В. М. Солодков, В. Ю. Белоусова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. – 112 с.

Список дополнительной литературы

1. Рабочая тетрадь к учебному курсу. Управление личными финансами: теория и практика: Учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 80 с.
2. Энциклопедия личных финансов: Популярное издание / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 122 с.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Банки РУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.banki.ru.

2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fingram39.ru/>.
3. Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru>.
4. Союз защиты потребителей финансовых услуг (Финпотребсоюз) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://finpotrebsouz.ru/>.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Прохождение итоговой аттестации является обязательным и проводится с целью оценки качества подготовки слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций в контексте международного исследования PISA».

Итоговая аттестация проводится в дистанционной форме в виде выполнения 20 заданий различного вида, относящихся ко всем образовательным модулям Программы.

Выполнение итоговой аттестационной работы рассчитано на 2 часа и предполагает самостоятельную работу каждого слушателя. Итоговая аттестация включает в себя вопросы из следующих разделов:

- 1) предметно-методического;
- 2) вариативного.

Оценивание итоговой аттестационной работы осуществляется в форме «зачтено» / «не зачтено». Порогом прохождения аттестационных испытаний является верное выполнение не менее 13 заданий из 20 предложенных (70 %).

Примерный перечень заданий для итоговой аттестации

1. Верны ли следующие суждения?

- А) Кредит может выдаваться по ставке 0 % годовых
Б) В случае непогашения кредита в срок банк имеет право начислять штрафные проценты на сумму просроченной задолженности
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

2. Что происходит с содержимым банковской ячейки в случае банкротства банка?

- А) Его забирают кредиторы банка
Б) Его забирает Агентство по страхованию вкладов
В) Оно полностью возвращается клиенту банка
Г) Оно возвращается клиенту банка в части, застрахованной Агентством по страхованию вкладов

3. Что невозможно сделать с дебетовой картой?

- А) Провести через границу без декларирования на таможне
Б) Снять деньги в банкомате
В) Взять в долг у банка
Г) Оплатить товары и услуги в безналичной форме

4. Какие достоинства есть у способа взять деньги в долг на покупку по сравнению с тем, чтобы накопить на нее? (можно выбрать несколько вариантов)

- А) Ты никак не зависишь от инфляции.
Б) Нет необходимости регулярно с точностью до дня делать платежи.
В) Как правило, ничего страшного не случится, если пропустить один платеж.
Г) Как правило, ты не зависишь от того, прибыльным ли окажется этот проект, куда ты захотел вложить деньги, или нет.

5. Какие недостатки есть у способа взять деньги в долг на покупку по сравнению с тем, чтобы накопить на нее? (можно выбрать несколько вариантов)

- А) Ты серьезно рискуешь, если пропустишь очередной платеж.
- Б) Тебе, как правило, нужна безупречная репутация.
- В) Тебе придется дольше ждать реализации цели.
- Г) Во многих случаях ты можешь столкнуться со значительной переплатой (отдавать придется больше, чем брал).

6. В чем преимущества доходов от активов? (можно выбрать несколько вариантов)

- А) Они не зависят от твоей способности работать.
- Б) Они помогают подстраховаться на случай увольнения.
- В) Они обеспечиваются государством.

7. Что в первую очередь необходимо сделать при принятии решения о кредитовании?

- А) Обратиться в банк.
- Б) Определить целесообразность покупки и свои финансовые возможности.
- В) Обратиться в микрофинансовую организацию.

8. Если Вы, являясь поручителем, оплатили за заемщика часть платежей по его кредиту:

- А) Вы можете требовать возмещения своих затрат с заемщика.
- Б) Вы можете требовать возмещения своих затрат с банка.
- В) Вы не можете требовать возмещения данных затрат ни с кого.

9. Когда может помочь микрозайм?

- А) Когда срочно нужна большая сумма денег.
- Б) Когда нужна большая сумма денег, но Вам отказал банк.
- В) Когда нужна небольшая сумма денег на короткий срок.

10. Как можно продлить срок микрозайма?

- А) Позвонить в компанию.
- Б) Обратиться в компанию и оплатить проценты за прошедший период.
- В) Продлить срок нет возможности.

11. Функции денег (можно выбрать несколько вариантов):

- А) Мера стоимости
- Б) Средство обращения
- В) Средство платежа
- Г) Средство накопления

12. Финансовая грамотность включает в себя:

- А) Способность вести учет доходов и расходов
- Б) Грамотно распоряжаться денежными ресурсами
- В) Создавать сбережения
- Г) Планировать своё будущее
- Е) Инвестировать личный капитал с полным осознанием последствий своих действий
- Ж) Готовность принять на себя ответственность за принимаемые решения
- З) Всё перечисленное

13. Экономическое воспитание – это:

- А) система работы по воспитанию таких нравственных качеств, как бережливость, аккуратность, трудолюбие;
- Б) организованная педагогическая деятельность, направленная на формирование экономического сознания у воспитанников;
- В) система занятий, направленная на изучение денежных систем разных стран.

14. Покупательская способность денег:

- А) поднимается с ростом цен;
- Б) может повышаться и понижаться;
- В) возрасти со временем;
- Г) всегда остается постоянной.

15. Инфляция означает:

- А) падение уровня цен;
- Б) повышение покупательной способности денег;
- В) обесценивание бумажных денег;
- Г) рост безработицы.

16. Что происходит с содержимым банковской ячейки в случае банкротства банка?

- А) Его забирают кредиторы банка
- Б) Его забирает Агентство по страхованию вкладов
- В) Оно полностью возвращается клиенту банка
- Г) Оно возвращается клиенту банка в части, застрахованной Агентством по страхованию вкладов

17. К страхованию ответственности относится:

- А) Добровольное медицинское страхование
- Б) КАСКО
- В) ОСАГО
- Г) Все вышеперечисленное

18. Что такое бюджет?

- А) Сумма, которую Вам надо накопить для достижения среднесрочной цели
- Б) Ваши ежемесячные расходы
- В) План, показывающий, как тратить, копить и вкладывать деньги, которые Вы зарабатываете

19. Активы – это:

- А) Квартила
- Б) Банковские депозиты
- В) Банковский кредит

20. Укажите долевыми финансовыми инструментами:

- А) Акция
- Б) Облигация
- В) Вексель
- Г) Фьючерс
- Е) Депозитарный сертификат
- Ж) Все перечисленное