

Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской
области дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
**«Администрирование системы дистанционного обучения на
платформе Moodle»**

Программа обсуждена и утверждена
на заседании Ученого совета
20.10.2017 г. (Протокол № 9)

Председатель Ученого совета
/Л.А. Зорькина/

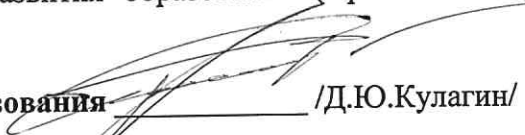


Калининград
2017

Лист согласования

Составитель: Кулагин Дмитрий Юрьевич, начальник центра информатизации образования

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Администрирование системы дистанционного обучения на платформе Moodle» обсуждена и утверждена на заседании Центра информатизации образования Калининградского областного института развития образования (Протокол № 5 от 14.10. 2017 года).

Начальник Центра информатизации образования  /Д.Ю.Кулагин/

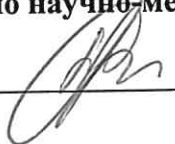
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Администрирование системы дистанционного обучения на платформе Moodle» одобрена Ученым советом Калининградского областного института развития образования (Протокол № 9 от 20.10. 2017 г.).

Программа пересмотрена на заседании Ученого совета

Внесены следующие изменения (или изменений не внесено):

Протокол № от « » 201 г.

Проректор по научно-методической работе

 /В.П. Вейдт/

СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Администрирование системы дистанционного обучения на платформе Moodle»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	9
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ.....	10
Предметно-методический раздел.....	10
Вариативный раздел.....	15
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. Все большую популярность в процессе реализации образовательного процесса получает его дистанционная поддержка, исполненная в виде цифровых образовательных ресурсов, специализированных сайтов и ресурсов социальных сетей. Большинство образовательных организаций для этих целей используют уже существующие в сети ресурсы, либо размещают собственные цифровые образовательные ресурсы на открытых ресурсах. Однако с учетом специфики образовательного процесса и необходимости построения индивидуальных образовательных траекторий создание собственного сервера дистанционного обучения принимает обоснованную необходимость.

Любая LMS-система (Learning management system) в процессе создания и администрирования ресурса предъявляет особые требования к уровню подготовки разработчика ресурса на всех этапах от создания базы данных и заканчивая дизайном главной страницы созданного ресурса. К сожалению, специальной подготовки технических специалистов по направлению администрирования данных систем не ведется в организациях профессионального образования, а предложенные на рынке программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации также не рассматривают детально эти вопросы. В этой связи актуальность программы повышения квалификации, посвященной администрированию систем дистанционного обучения, приобретает особую актуальность при условии рассмотрения всего комплекса мероприятий, связанных с созданием и администрированием информационного ресурса.

Дополнительная профессиональная программы повышения квалификации «Администрирование системы дистанционного обучения на платформе Moodle» рассчитана на технических специалистов образовательных организаций, системных администраторов и заместителей руководителей по вопросам информатизации образования. В ходе обучения рассматриваются общие вопросы создания и администрирования ресурсов на базе LMS Moodle, включая работу с базами данных, администрирование списков, настройки и дизайн главной страницы. Результатом обучения является созданный информационный ресурс, полностью готовый к размещению курсов дистанционного обучения и зачислению на них слушателей с возможностью построения индивидуальной образовательной траектории.

Цель программы: формирование компетенции у технических специалистов образовательных организаций в части создания и администрирования информационных систем дистанционного обучения на платформе moodle.

Программа предполагает освоение слушателями основных принципов работы информационной системы moodle, ключевых требований к серверному оборудованию и сервисам, создания информационных ресурсов, их администрирования и первичного дизайна главной страницы и дистанционных курсов.

В рамках обучения слушателю предстоит:

- познакомиться со структурой современных LMS и функциональными возможностями системы Moodle;
- познакомиться с технологическими требованиями к серверному оборудованию и к хостинговым площадкам;
- получить практические навыки по созданию баз данных и администрирования их средствами MySQL и Vesta;
- получить практические навыки по администрированию системы Moodle;
- получить первичные практические навыки дизайна главной страницы;
- рассмотреть возможности применения тем оформления и выполнить настройки языковой локализации;

- рассмотреть порядок использования плагинов и пресетов в модернизации внешнего вида и функционала систем дистанционного обучения;
- рассмотреть особенности настроек системе для использования мобильного приложения.

Задачи программы: обновление теоретических знаний технических специалистов о функциональных возможностях современных систем дистанционного обучения, освоение ключевых принципов создания информационных ресурсов и администрирования систем дистанционного обучения на платформе Moodle.

Категория слушателей. Программа предназначена для технических специалистов образовательных организаций, разработчиков информационных образовательных ресурсов и web-дизайнеров. Уровень первоначальной подготовки слушателя в области применения средств ИКТ должен быть высоким в части знания принципов устройства сети интернет, информационных ресурсов, серверного оборудования и структуры сайтов.

Документ об освоении программы: удостоверение о повышении квалификации.

Режим занятий: 3 дня с перерывом для самостоятельной работы с созданным ресурсом.

Обучение проводится в очно-заочной форме. Материал подается последовательно, от простого к сложному. Обучение по программе проводится в форме занятий, сочетающих лекционную и практическую части, а также самостоятельную работу с созданным информационным ресурсом. Академический объем программы составляет 24 часа.

Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами

Основанием формирования учебного плана программы являются позиции профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам», утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2014 г. №629н (регистрация в Минюсте 26.09.2014 №34136).

Наименование профессионального стандарта	«Специалист по информационным ресурсам» Вид профессиональной деятельности – 06.013 «Создание и управление информационными ресурсами в сети Интернет»
Наименование обобщенной трудовой функции	«Размещение информации на сайте»
Трудовые действия	Размещение и обновление информационных материалов через систему управления контентом
Необходимые умения	<ul style="list-style-type: none"> – Заполнять веб-формы, уверенно владеть одним или несколькими браузерами; – владеть текстовыми и графическими редакторами, технологиями размещения и передачи информации в сетях Интернет/интранет; – размещать мультимедийные объекты на веб-страницах
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> – Общее представление о структуре, кодировке и языках разметки веб-страниц; – общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые веб-технологии, используемые на веб-сайтах; – требования к различным типам информационных ресурсов (текст, графика, мультимедиа и др.) для предоставления на веб-сайте; – общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет, обеспечение информационной

По итогам освоения дополнительной профессиональной программы «Администрирование системы дистанционного обучения на платформе Moodle» у слушателя формируются следующие знания, умения и навыки.

Знать:

- основные функциональные возможности современных систем LMS;
- технологические требования к серверному оборудованию;
- системные требования к программному обеспечению;
- основные принципы работы с базами данных;
- ключевые подходы к администрированию информационных ресурсов на платформе Moodle.

Уметь:

- регистрировать хостинговую площадку для установки систем Moodle версией не ниже 3.0;
- создавать базы данных с использованием администратора MySQL или Vesta;
- устанавливать Moodle с использованием официальных дистрибутивов;
- выполнять первичную настройку системы дистанционного обучения;
- администрировать информационный ресурс средствами LMS;
- изменять дизайн главной страницы и курсов дистанционного обучения;
- настраивать мобильные приложения для использования созданного ресурса на базе Moodle.

Владеть:

- ключевыми навыками администрирования систем дистанционного обучения;
- навыками дизайна информационных ресурсов;
- навыками работы со статическими и динамическими страницами;
- навыками управления курсами дистанционного обучения
- навыками управления списком пользователей и групп в системах дистанционного обучения.

Организационно-педагогические условия

Основные дидактические принципы программы обучения в рамках реализации настоящей программы:

- принцип соответствия федеральным государственным стандартам общего образования, требованиям к целям, задачам и содержанию профессиональных программ повышения квалификации;
- принцип компетентного подхода в обучении – формирование и развитие профессиональной компетенции в процессе обучения педагогов;
- принцип дифференциации и индивидуализации обучения – максимальное удовлетворение групповых и индивидуальных запросов слушателей;
- принцип деятельности – погружение слушателей в учебную деятельность, в том числе самостоятельную на каждом занятии;
- принцип непрерывности – мотивирование слушателей к дальнейшему образованию, в том числе самообразованию.

Для реализации процесса обучения по программе необходимо следующее техническое оснащение:

- компьютерный класс с возможностью предоставления отдельного рабочего места каждому слушателю;
- интерактивное и проекционное оборудование;
- хостинговая площадка на сервере для каждого слушателя с предоставлением параметров доступа по FTP;

– база данных на сервере для каждого слушателя с возможностью администрирования через MySQL или Vesta;

– программные продукты для загрузки информации на сайт через FTP.

Кадровый потенциал реализации программы. Для реализации обучения привлекаются квалифицированные преподаватели с уникальным и многолетним опытом практической работы и преподавания, практикующие системный подход к обучению, логичное и четкое изложение материала. Все преподаватели имеют высшее образование по профилю педагогической деятельности и стаж профессиональной деятельности не менее 5 лет.

Техническую поддержку слушателей во время обучения и самостоятельной работы с ресурсом осуществляют системные администраторы, имеющие доступ к серверу, на котором размещены учебные проекты слушателей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Администрирование системы дистанционного обучения на платформе Moodle»

Категория слушателей: технические специалисты и системные администраторы.

Срок освоения программы: 24 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: в соответствии с расписанием.

Документ по окончании обучения: удостоверение о повышении квалификации.

Шифр модуля	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.		
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ					
ПМР 1	Администрирование системы дистанционного обучения на платформе Moodle	3	12	6	21 (в т. ч. промеж. аттест.)
ВАРИАТИВНЫЙ РАЗДЕЛ*					
ВР 1	Дизайн курсов дистанционного обучения	0,5	1,5	-	2 (в т.ч. промеж. аттест.)
ВР 2	Настройка мобильного приложения Moodle	0,5	1,5	-	2 (в т.ч. промеж. аттест.)
Итоговая аттестация		-	1	-	1
ВСЕГО:		3,5	14,5	6	24

* Слушатель имеет право выбрать один вариативный модуль из двух представленных.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Администрирование системы дистанционного обучения на платформе Moodle».

Шифр модуля	Наименование структурного компонента программы	Всего час.	Трудоемкость, часы			Кол-во ауд. дней*
			Лекц. зан.	Практ. зан.	Сам. раб.	
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ						
ПМР 1	Администрирование системы дистанционного обучения на платформе Moodle	21	3	12	6	2,25
ВАРИАТИВНЫЙ РАЗДЕЛ						
ВР 1	Дизайн курсов дистанционного обучения	2	0,5	1,5	-	0,25
ВР 2	Настройка мобильного приложения Moodle	2	0,5	1,5	-	0,25
Итоговая аттестация		1	-	1	-	0,25
Всего		24	3,5	14,5	6	3

* Программой предусмотрено, что в один учебный день слушатели осваивают 8 часов.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

образовательных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Администрирование системы дистанционного обучения на платформе Moodle»

Предметно-методический раздел

Рабочая программа образовательного модуля
«Администрирование системы дистанционного обучения на платформе Moodle»

Результат освоения образовательного модуля: слушатели будут знать ключевые принципы организации систем дистанционного обучения, а также последовательность создания информационного ресурса с использованием LMS Moodle. Конечный практический результат освоения модуля – созданная база данных и информационный ресурс с внесением первичных настроек отображения, дизайна и цветового оформления главной страницы, изменения расположения основных ее блоков.

Учебно-тематический план
образовательного модуля «Администрирование системы дистанционного обучения на платформе Moodle»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб	
		Лекц. зан.	Практ. зан.		
1.	Общая характеристика системы дистанционного обучения Moodle	1	-	-	1
2.	Установка системы дистанционного обучения Moodle	1	3	-	4
3.	Администрирование системы дистанционного обучения Moodle	-	4	2	6
4.	Внешний вид информационного ресурса и дизайн главной страницы	0,5	3	3	6,5
5.	Расширение возможностей системы дистанционного обучения	0,5	1	1	2,5
Промежуточная аттестация		-	1	-	1
ВСЕГО:		3	12	6	21

Содержание образовательного модуля
«Администрирование системы дистанционного обучения на платформе Moodle»

Содержание лекционных занятий образовательного модуля
«Администрирование системы дистанционного обучения на платформе Moodle»

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов
1.	Общая характеристика системы	Обзор современных LMS. Основные возможности и функциональные характеристики системы дистанционного обучения Moodle.	1

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов
	дистанционного обучения Moodle	Ключевые принципы расширения функционала системы	
2.	Установка системы дистанционного обучения	Технологические требования Moodle к серверному оборудованию. Ключевые принципы подбора хостинговой площадки и средств администрирования баз данных. Состав и характеристика подготовительных работ на сервере. Основные этапы установки информационного ресурса	1
3.	Главная страница информационного ресурса	Обзор элементов панели администратора информационного ресурса. Основные инфоблоки главной страницы. Цветовые схемы и темы оформления внешнего вида	0,5
4.	Расширение возможностей системы дистанционного обучения	Обзор популярных и интересных плагинов для системы дистанционного обучения. Ключевые принципы языковой локализации. Обзор возможностей использования мобильных приложений для Moodle	0,5
ВСЕГО:			3

Содержание практических занятий образовательного модуля
«Администрирование системы дистанционного обучения на платформе Moodle»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Хостинг и базы данных	Выбор хостинговой площадки для установки системы дистанционного обучения. Подключение к базе данных с использованием инструментов MySQL и Vesta	1
2.	Установка информационной системы	Подключение к хостинговой площадке с использованием FTP-клиента, загрузка установочной версии сайта, выполнение установки с внесением параметров баз данных и осуществлением первичной настройки информационного ресурса	2
3.	Администрирование системы дистанционного обучения	Внесение основных сведений об информационном ресурсе. Администрирование списка курсов. Администрирование списка пользователей и групп пользователей информационного ресурса. Массовые операции со списком пользователей. Первичная настройка безопасности системы. Настройка элементов курса, оценок, групп пользователей	4
4.	Дизайн информационного ресурса	Изменение внешнего вида ресурса (цветовая схема, расположение основных блоков). Изменение внешнего вида главной страницы информационного ресурса, добавление инфоблоков. Выбор темы оформления ресурса, установка пресетов и новых цветовых схем. Изменение параметров языковой локализации	3

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
5.	Расширенные возможности системы дистанционного обучения	Установка и настройка плагинов, их языковая локализация. Настройка мобильного приложения Moodle для использования ресурсов созданной системы. Дополнительные инструменты администрирования системы	1
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	1
ВСЕГО:			12

Содержание самостоятельной работы образовательного модуля «Администрирование системы дистанционного обучения на платформе Moodle»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
1.	Администрирование системы дистанционного обучения	1. Проектирование схемы информационного ресурса. Форма организации работы – составление схем. 2. Выбор хостинговой площадки информационного ресурса. Форма работы – поиск информации, конспектирование. 3. Массовые операции со списком пользователей ресурса. Форма работы – составление таблицы пользователей для импорта данных	2
2.	Внешний вид информационного ресурса	1. Проектирование дизайна главной страницы, подбор цветовой схемы. Форма работы – самостоятельная работа с информационными источниками заданной тематики. 2. Инфоблоки главной страницы информационного ресурса. Форма работы – конспектирование, самостоятельное изучение систем дистанционного обучения с описанием инфоблоков. 3. Языковая локализация. Форма работы – самостоятельная работа по поиску элементов для изменения настроек языковой локализации	3
3.	Расширение возможностей системы дистанционного обучения	Установка дополнительных плагинов. Форма работы – самостоятельная работа по поиску дистрибутивов, установка и настройка	1
ВСЕГО:			6

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация слушателей проводится с использованием оценочной карты созданного в рамках изучения курса ресурса. Оценка производится преподавателем с указанием рекомендаций и замечаний, которые должны быть учтены к моменту проведения итоговой аттестации

№	Параметр	Оценка	Рекомендации
1	Выбор хостинговой площадки		
2	Создание базы данных		
3	Установка серверного приложения		
4	Ввод первичных настроек		
5	Регистрация администратора системы		
6	Регистрация пользователей		
7	Создание курсов		
8	Изменение темы оформления ресурса		
9	Редактирование главной страницы ресурса		
10	Изменение параметров языковой локализации		
11	Установка плагинов		
12	Настройка параметров мобильного приложения		
13	Загрузка списка пользователей на сервер		
14	Выполнение массовых операций со списком пользователей		
15	Дизайн ресурса		
ИТОГО			

Оценка по каждому из параметров выставляется по 4 балльной системе, где:

- «0» - работа не выполнена, что критически отражено на последующих этапах создания информационного ресурса.
- «1» - работа не выполнена, но на качестве информационного ресурса это не отразилось.
- «2» - работа выполнена частично.
- «3» - работа выполнена полностью.

Максимальная оценка выполненных работ по созданию информационного ресурса составляет 45 баллов. Для успешного прохождения итоговой аттестации достаточно набрать 32 балла, количество работ оцененных в 0 баллов не должно составлять более 2.

Список литературы

Список основной литературы

1. Moodle – учебник для начинающих [электронный ресурс] // URL: <http://rumoodler.com> (дата обновления: 09.10.2017).
2. Администрирование Moodle. Электронный учебник [электронный ресурс] //Портал сервисной поддержки пользователей Moodle. URL: <https://moodle.org/mod/forum/discuss.php?d=261711> (дата обновления: 12.10.2017).
3. Андреев А.В., Андреева С.В., Доценко И.Б. Практика электронного обучения с использованием Moodle. – Таганрог: Изд-во. ТТИ ЮФУ, 2014. – 146 стр.
4. Иванов С.Г. Дистанционное обучение в среде Moodle. – Рязань: Изд-во РГТУ, 2016. – 27 с.
5. Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий при реализации образовательных программ: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 (зарегистрировано в Минюсте 18 сентября 2017 г.

Список дополнительной литературы

1. Russian Moodle. Электронный учебник [электронный ресурс] //Портал сервисной поддержки пользователей Moodle. URL: <https://moodle.org/mod/forum/discuss.php?d=189956> (дата обновления: 12.10.2017).
2. Основные настройки Moodle [электронный ресурс] //портал Moodlelearn. URL: <http://moodlelearn.ru/mod/book/view.php?id=148> (дата обновления: 10.07.2017).
3. Проектирование и разработка дистанционного учебного курса в среде Moodle 2.7: учебно-методическое пособие / Рязан. гос. радиотехн. ун-т; сост.: Н.П. Клейносова, Э.А. Кадырова, И.А. Телков, Р.В. Хруничев. – Рязань, 2015. – 164 с.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Организация дистанционной поддержки образования детей с особыми потребностями [электронный ресурс] // Сервер дистанционного обучения Калининградского областного института развития образования. URL: <https://study.baltinform.ru/course/view.php?id=91> (дата обновления: 15.08.2015 г.).
2. Основы работы технического редактора и разработчика курсов [электронный ресурс] // Сервер дистанционного обучения Калининградского областного института развития образования. URL: <https://study.baltinform.ru/course/view.php?id=92> (дата обновления: 02.08.2015 г.).
3. Работа в среде Moodle для учителя и тьютора [электронный ресурс] // Сервер дистанционного обучения Калининградского областного института развития образования. URL: <https://study.baltinform.ru/course/view.php?id=93> (дата обновления: 14.07.2016 г.).

Вариативный раздел

Рабочая программа образовательного модуля «Дизайн курсов дистанционного обучения»

Результат освоения образовательного модуля: слушатели будут знать об основных принципах и подходах в педагогическом дизайне курсов дистанционного обучения, получат навыки построения курсов дистанционного обучения в соответствии с методикой использования дистанционных образовательных технологий. На практике будут сформированы умения в применении особых тем оформления курсов, расположения основных блоков на странице, добавления элементов оформления в ресурсы курса.

Учебно-тематический план образовательного модуля «Дизайн курсов дистанционного обучения»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб	
		Лекц. зан.	Практ. зан.		
1.	Педагогический дизайн курсов дистанционного обучения	0,5	-	-	0,5
2.	Тема оформления курса дистанционного обучения	-	0,5	-	0,5
3.	Дизайн и цветовое оформление ресурсных блоков курса дистанционного обучения	-	0,5	-	0,5
Промежуточная аттестация		-	0,5	-	0,5
ВСЕГО:		0,5	1,5	-	2

Содержание образовательного модуля «Дизайн курсов дистанционного обучения»

Содержание лекционных занятий образовательного модуля «Дизайн курсов дистанционного обучения»

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов
1.	Педагогический дизайн курсов дистанционного обучения	Понятие педагогического дизайна. Дидактические требования к учебному материалу. Структура электронного учебного материала. Принципы виртуального взаимодействия	0,5
ВСЕГО:			0,5

Содержание практических занятий образовательного модуля «Дизайн курсов дистанционного обучения»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Тема оформления	Создание курса дистанционного обучения,	0,5

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
	курса дистанционного обучения	изменение структуры, добавление основных ресурсов и элементов курса. Выполнение установок системы в части подключения возможности установки индивидуальных тем оформления для курсов. Принудительное изменение темы оформления курса.	
2.	Дизайн и цветовое оформление ресурсных блоков курса дистанционного обучения	Дополнительные настройки отображения, цветовой схемы и расположения основных блоков главной страницы курса. Добавление элементов курса с помощью установленных плагинов	0,5
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	0,5
ВСЕГО:			1,5

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация слушателей по итогам освоения учебного материала осуществляется в форме тестирования.

Примерные задания для проведения аттестации в форме тестирования

- Установите соответствие элементов системы дистанционного обучения, реализованной с использованием web-технологий:

<ol style="list-style-type: none"> a) Электронные учебники и тренажеры -1 b) Контроль знаний – 2 c) Базы данных -3 d) Электронный журнал -3 e) Электронные библиотеки – 1 f) Web-серверы – 3 g) Передача файлов -2 h) Сервер дистанционного обучения (web-ресурс) – 3 i) Вебинар – 2 j) Цифровые образовательные ресурсы -1 	<ul style="list-style-type: none"> • Электронная информационно-образовательная среда • Системы информационного взаимодействия • Система управления процессом обучения
---	--
- Укажите элемент панели администрирования системы Moodle, позволяющий активировать пользовательские темы курсов
 - a. Администрирование → Пользователи
 - b. Администрирование → Курсы
 - c. Администрирование → Внешний вид**
 - d. Администрирование →Плагины
- Установка темы курса осуществляется:
 - a. **Из списка установленных тем на ресурсе**
 - b. С помощью загрузки темы из файла
 - c. С помощью установки плагина
 - d. С помощью редактирования кода страницы
- Имеется ли в системе Moodle возможность многостраничного отображения курса:
 - a. Да, с помощью изменения настроек внешнего вида
 - b. Да. С помощью изменения настроек формата отображения**
 - c. Да. С помощью редактирования кода главной страницы

- d. Нет, такие настройки не применимы к отдельному курсу
- 5. Возможно ли расширение списка элементов курса
 - a. Да, сразу после установки дополнительных элементов с помощью плагинов
 - b. Да, после активации установленных элементов в панели Администрирование → Плагины**
 - c. Да, после активации установленных плагинов в настройках курса
 - d. Нет, такая возможность отсутствует

Интерпретация результатов теста. Задания с выбором 1 ответа оцениваются в 1 балл, задание на установление соответствия оценивается в 2 балла с возможностью понижения на 1 балл в случае частичного выполнения. Таким образом, максимальный балл, который слушатель может получить, составляет 6 баллов. Для успешного прохождения аттестации по модулю достаточно набрать 4 балла.

Список литературы

Список основной литературы

1. Moodle – учебник для начинающих [электронный ресурс] // URL: <http://rumoodler.com> (дата обновления: 09.10.2017).
2. Russian Moodle. Электронный учебник [электронный ресурс] // Портал сервисной поддержки пользователей Moodle. URL: <https://moodle.org/mod/forum/discuss.php?d=189956> (дата обновления: 12.10.2017).
3. Журавлева О.Б., Крук Б.И. Основы педагогического дизайна дистанционных курсов. – М.: Горячая линия-Телеком, 2015. – 168 с.
4. Проектирование и разработка дистанционного учебного курса в среде Moodle 2.7: учебно-методическое пособие / Рязан. гос. радиотехн. ун-т; сост.: Н.П. Клейносова, Э.А. Кадырова, И.А. Телков, Р.В. Хруничев. – Рязань, 2015. – 164 с.

Рабочая программа образовательного модуля «Настройки мобильного приложения Moodle»

Результат освоения образовательного модуля: слушатели познакомятся с основными принципами отображения образовательного контента в официальных мобильных приложениях для разных операционных систем (iOS, Windows, Android), научатся также производить основные установки приложения для организации доступа к созданному в рамках занятий ресурсу и курсам дистанционного обучения.

Учебно-тематический план

образовательного модуля «Настройки мобильного приложения Moodle»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб	
		Лекц. зан.	Практ. зан.		
1.	Обзор возможностей группы мобильных приложений Moodle	0,5	-	-	0,5
2.	Работа с мобильным приложением Moodle для Android. Настройки мобильного приложения	-	1	-	1
Промежуточная аттестация		-	0,5	-	0,5
ВСЕГО:		0,5	1,5	-	2

Содержание образовательного модуля
«Настройки мобильного приложения Moodle»

Содержание лекционных занятий образовательного модуля
«Настройки мобильного приложения Moodle»

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов
1.	Обзор возможностей группы мобильных приложений Moodle	История создания мобильных приложений. Состав линейки мобильных приложений Moodle. Элементы приложения, принципы навигации. Реализация обратной связи, просмотр ресурсов и выполнение практических работ с использованием мобильного приложения	0,5
ВСЕГО:			0,5

Содержание практических занятий образовательного модуля
«Настройки мобильного приложения Moodle»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Работа с мобильным приложением Moodle для Android. Настройки мобильного приложения	Moodle. Знакомство с приложения Moodle Mobile, Moodle Pty. Установка мобильного приложения. Работа с интерфейсом приложения Moodle Mobile Подключение приложения к серверу дистанционного обучения, созданному в рамках практической части предметного модуля. Выполнение настроек отображения элементов курсов и главной страницы. Выполнение настроек цветовой схемы и навигации	1
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	0,5
ВСЕГО:			1,5

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация слушателей по итогам освоения учебного материала осуществляется в форме тестирования.

Примерные задания для проведения аттестации в форме тестирования

1. Какие мобильные приложения входят в официальную линейку Moodle?
 - a. Calvin LifeWork
 - b. Moodle Mobile**
 - c. DCU Loop
 - d. Learn Moodle
 - e. Moodle Pty**
 - f. MI Moodle Mobile
2. Отметьте основные элементы приложения Moodle Mobile:
 - a. Мои преподаватели
 - b. Домашняя страница**

- c. **Обзор курсов**
 - d. Мои студенты
 - e. Моя учебная группа
 - f. **События календаря**
 - g. Мои тесты
 - h. **Оценки**
3. Допускается ли добавление файлов в качестве выполнения задания с использованием мобильного приложения:
 - a. **Да, такая возможность имеется**
 - b. Да, только в виде ссылок для скачивания
 - c. Да, но только в виде изображений или скриншотов
 - d. Нет, такой возможности в мобильных приложениях не имеется
 4. Можно ли изменить внешний вид приложения с использованием настроек?
 - a. Да, можно изменить цветовую схему
 - b. Да, можно изменить полностью тему оформления
 - c. **Нет, такой возможности в мобильных приложениях не имеется**
 5. Можно ли с помощью приложения открыть полноценную версию информационного ресурса, к которому оно подключено?
 - a. Да, с использованием встроенного инструмента просмотра web-страниц
 - b. **Да, с использованием внешнего браузера**
 - c. Нет, такой возможности в мобильных приложениях не имеется
 6. Имеется ли в мобильном приложении инструменты редактирования курса и информационного ресурса?
 - a. Да, в случае прохождения авторизации в режиме администратора
 - b. Да, в случае установки расширения мобильного приложения
 - c. **Нет, такой возможности в мобильных приложениях не имеется**

Интерпретация результатов теста. Задания с выбором 1 ответа оцениваются в 1 балл, задание на установление соответствия оценивается в 2 балла с возможностью понижения на 1 балл в случае частичного выполнения. Таким образом, максимальный балл, который слушатель может получить, составляет 8 баллов. Для успешного прохождения аттестации по модулю достаточно набрать 5 баллов.

Список литературы

Список основной литературы

1. Learn moodle mobile App [электронный ресурс] // Learn Moodle. URL: <https://learn.moodle.net/mod/page/view.php?id=43383&lang=ru> (дата обновления 05.10.2017 г.).
2. Moodle Mobile [электронный ресурс] // Moodle Downloads. URL: <https://download.moodle.org/mobile> (дата обновления: 17.10.2017 г.).
3. The Branded Moodle Mobile [электронный ресурс] // Moodle Overview. URL: <https://moodle.com/mobileapp> (дата обновления: 14.10.2017 г.).
4. The Branded Moodle Mobile [электронный ресурс] // Moodle Overview. URL: <https://moodle.com/mobileapp> (дата обновления: 14.10.2017 г.).

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Администрирование системы дистанционного обучения на платформе Moodle»

Итоговая аттестация слушателей состоит из 2 частей. Проверка уровня знаний в 1 части посвящена теоретическим аспектам построения системы дистанционного обучения на платформе Moodle и проводится в виде итогового теста. Вторая часть посвящена оценке уровня приобретенных навыков создания и администрирования ресурсов и проводится в форме заполнения преподавателем оценочной карты.

Примерные задания для проведения итоговой аттестации

Часть 1

1. Что из перечисленного является системой управления обучения - LMS (несколько вариантов ответа)
 - a. Blackboard
 - b. Google-Class
 - c. Google-Drive
 - d. Moodle
 - e. Microsoft SharePoint
 - f. 1С: Битрикс
 - g. Edmodo
 - h. Word-Press
 - i. Schoology
2. Какие типы баз данных поддерживаются системой Moodle (несколько вариантов ответа)
 - a. PostgreSQL
 - b. MySQL
 - c. MariaDB
 - d. Microsoft SQL Server
 - e. Oracle Database
3. Какие ограничения в использовании системы Moodle имеет браузер Internet Explorer?
 - a. Отсутствует возможность импорта данных из файлов
 - b. Не поддерживается технология drag&drop
 - c. Отсутствует возможность открытия панели администрирования
 - d. Отсутствует возможность массовой обработки зарегистрированных пользователей
 - e. Не поддерживается технология интеграции внешних ресурсов в страницу курса Moodle
4. Укажите правильный порядок проведения работ по установке системы дистанционного обучения Moodle на сервер (пронумеруйте этапы последовательно)
 - a. Установка языкового пакета - 8
 - b. Создание хостинговой площадки - 1
 - c. Создание базы данных - 3
 - d. Перенос установочных файлов на хостинг через FTP - 4
 - e. Запуск установки - 5
 - f. Регистрация доменного имени - 2
 - g. Внесение настроек доступа к базе данных - 6
 - h. Внесение первичных настроек (адрес сайта, администратор системы) - 7

- i. Настройка темы оформления - 9
- 5. Изменение внешнего вида системы осуществляется с помощью (несколько вариантов ответа):
 - a. **Настроек темы оформления**
 - b. **Выбора новой темы оформления**
 - c. Установки плагинов
 - d. **Загрузки пресетов**
- 6. Изменение содержания и оформления главной страницы ресурса осуществляется (несколько вариантов ответа):
 - a. **С помощью редактирования в режиме администратора**
 - b. **С помощью настроек темы оформления**
 - c. С помощью загрузки дополнительных файлов в основной каталог на сервере
 - d. С помощью установки плагинов
- 7. Как называется стандарт для построения курсов дистанционного обучения и размещения образовательного контента?
 - a. HTTPS
 - b. FTP
 - c. **SCORM**
 - d. LMS
 - e. CAM
- 8. Импорт пользователей сайта осуществляется с помощью файлов типа:
 - a. DOC (DOCX)
 - b. **CSV**
 - c. XLS (XLSX)
 - d. EXE, BAT
- 9. Нижняя часть информационного ресурса в профессиональном сленге web-дизайнеров именуется:
 - a. **Footer**
 - b. Header
 - c. Course area
 - d. META
- 10. Расширение функционала системы осуществляется, помимо настроек, с помощью:
 - a. Пресетов
 - b. **Плагинов**
 - c. Загрузки файлов в основной каталог на сервере
 - d. С помощью подключения сертификатов на сервер

Интерпретация результатов теста. Задания с выбором 1 ответа оцениваются в 1 балл, задания с выбором нескольких ответов и установлением соответствия оцениваются в 2 балла с возможностью понижения на 1 балл в случае неполного выбора. Таким образом, максимальный балл, который слушатель может получить в части 1 составляет 15 баллов. Для успешного прохождения итоговой аттестации достаточно набрать 10 баллов.

Часть 2

Оценочная карта созданного информационного ресурса

№	Параметр	Итоговая оценка
1	Выбор хостинговой площадки	
2	Создание базы данных	
3	Установка серверного приложения	
4	Ввод первичных настроек	
5	Регистрация администратора системы	
6	Регистрация пользователей	
7	Создание курсов	
8	Изменение темы оформления ресурса	
9	Редактирование главной страницы ресурса	
10	Изменение параметров языковой локализации	
11	Установка плагинов	
12	Настройка параметров мобильного приложения	
13	Загрузка списка пользователей на сервер	
14	Выполнение массовых операций со списком пользователей	
15	Дизайн ресурса	
16	Дизайн двух курсов дистанционного обучения или настройка мобильного приложения Moodle для использования с созданным информационным ресурсом	
ИТОГО		

Оценка по каждому из параметров выставляется по 4 балльной системе, где:

- «0» - работа не выполнена, что критически отражено на последующих этапах создания информационного ресурса.
- «1» - работа не выполнена, но на качестве информационного ресурса это не отразилось.
- «2» - работа выполнена частично.
- «3» - работа выполнена полностью.

Максимальная оценка выполненных работ по созданию информационного ресурса составляет 45 баллов. Для успешного прохождения итоговой аттестации достаточно набрать 32 балла, количество работ оцененных в 0 баллов не должно составлять более 2.