

Российская Федерация  
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской  
области дополнительного профессионального образования

**«Институт развития образования»**

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19  
тел/факс: (4012) 578-301  
e-mail: info@koiro.edu.ru  
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323  
ИНН 3906020548

Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки  
**«Педагогическая деятельность по реализации программ  
дошкольного образования»**

Программа обсуждена и утверждена  
на заседании Ученого совета  
26. 12. 2018 г. (Протокол № 13)

Председатель Ученого совета

  
/Л. А. Зорькина/

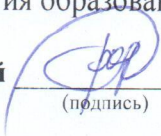


Калининград  
2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**Составитель:** О. В. Терешева, старший методист кафедры педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» обсуждена и утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования (протокол № 9 от 25.12. 2018 г.).

И.о. заведующего кафедрой  /О. А. Блохина/  
(подпись)

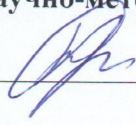
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» утверждена Ученым советом Калининградского областного института развития образования (протокол № 13 от 26 сентября 201 8 г.).

Программа пересмотрена на заседании Ученого совета

Внесены следующие изменения (или изменений не внесено):

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Проректор по научно-методической работе

 /В. П. Вейдт/



## СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки  
«Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»

|                                                                                                                                                                                                                                               | Стр. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Список сокращений и условных обозначений.....                                                                                                                                                                                                 | 4    |
| Пояснительная записка.....                                                                                                                                                                                                                    | 5    |
| Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки <i>«Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»</i> .....                                                              | 9    |
| Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки <i>«Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»</i> .....                                                | 11   |
| Учебный план сессий дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки <i>«Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»</i> .....                                                       | 12   |
| Рабочие программы дисциплин дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки <i>«Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»</i> .....                                               | 14   |
| – Базовая часть. Нормативно-правовой раздел.....                                                                                                                                                                                              | 14   |
| – Базовая часть. Психолого-педагогический раздел.....                                                                                                                                                                                         | 17   |
| – Профильная часть. Предметная деятельность.....                                                                                                                                                                                              | 22   |
| – Вариативная часть. Вариативная составляющая.....                                                                                                                                                                                            | 36   |
| Рабочая программа образовательной стажировки дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки <i>«Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»</i> .....                              | 40   |
| Промежуточные аттестации по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки <i>«Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»</i> .....                                               | 41   |
| Рабочая программа консультирования по подготовке к итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки <i>«Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»</i> ..... | 43   |
| Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки <i>«Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»</i> .....                                                    | 44   |



### СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

|                |                                                                                            |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ФГОС ДО</b> | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования               |
| <b>ДОО</b>     | Дошкольная образовательная организация                                                     |
| <b>ПК</b>      | Профессиональные компетенции                                                               |
| <b>ФГОС ВО</b> | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования                   |
| <b>ООП</b>     | Основная образовательная программа                                                         |
| <b>ИКТ</b>     | Информационно-коммуникационные технологии                                                  |
| <b>ФЗ-273</b>  | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность программы.** Одной из многочисленных задач, стоящих перед Россией в настоящее время, является повышение качества образования, в том числе развитие системы непрерывного профессионального образования, позволяющей специалисту профессионально самосовершенствоваться в течение всей жизни. В связи с этим существенно возрастает роль дополнительного профессионального образования как системы, предоставляющей гражданину возможность быть адаптированным к изменениям в технологической и социально-экономической сферах.

Содержание программы ориентирует педагогов на развитие личности ребенка и осуществление индивидуального подхода, предполагает готовность педагогов к многоплановой и творческой работе с детьми дошкольного возраста в различных видах деятельности, представленных образовательными областями: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

В рамках программы рассматриваются современные образовательные технологии, отражающие специфику работы педагогов ДОО и охватывающие все основные направления их образовательной деятельности с учетом здоровьесберегающих факторов и основ развивающей коррекционной работы.

Программа разработана с учетом Требований к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, утвержденных Ученым советом Калининградского областного института развития образования (протокол №9 от 21.12.2016 г.).

**Цель программы:** сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение новой трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» в рамках профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

### **Задачи:**

- обеспечить понимание своеобразия образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;
- познакомить с современными подходами к проблеме возрастных и психофизиологических особенностей развития дошкольников;
- научить пользоваться личностно-ориентированной моделью взаимодействия взрослого и ребенка;
- научить использовать инновационные формы, методы и приемы работы в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;
- научить осуществлять взаимодействие с семьей на основе партнерских взаимоотношений.

**Категория слушателей.** Проходить обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» имеют право лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, однако не имеющие образования по направлению «Образование и педагогика».

**Связь программы с профессиональными стандартами.** В соответствии с гл. 5 ст. 76 Федерального закона № 273-ФЗ содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты. Содержание дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» разрабатывалось с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)» (воспитатель, учитель)»



(приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н).

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование выбранного профессионального стандарта</b> | «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)» (воспитатель, учитель)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Наименование обобщенной трудовой функции</b>            | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (В)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Наименование трудовой функции</b>                       | Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования (В/01.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Трудовые действия</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.</li> <li>– Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства</li> </ul> |
| <b>Необходимые умения</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства.</li> <li>– Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской)</li> </ul>                                                                                                    |
| <b>Необходимые знания</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста</li> <li>– Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Компетенции, которые могут быть сформированы у слушателя в результате освоения программы.** Помимо профессионального стандарта в области образования (часть 9 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ), дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» разрабатывалась на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриат) к результатам освоения образовательных программ (часть 9 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ).

|                                              |                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование направления</b>              | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриат) |
| <b>Область профессиональной деятельности</b> | 01 Образование и наука (в сфере дошкольного образования)                                                                                                     |



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тип задачи профессиональной деятельности</b> | Педагогическая                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>             | Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).<br>Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9) |

**Результаты освоения программы** соотносятся с целью программы, профессиональным стандартом в области образования, а также требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

| <b>Цель программы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Навыки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение новой трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» в рамках профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем образовании) (воспитатель, учитель)» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концептуальные положения ФГОС ДО.</li> <li>2. Возрастные и психологические особенности детей раннего и дошкольного возраста.</li> <li>3. Сущность, содержание, структура, функции процесса воспитания и обучения, его закономерности и принципы</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать нормативные документы в области дошкольного образования.</li> <li>2. Определять индивидуальные особенности детей дошкольного возраста.</li> <li>3. Устанавливать взаимосвязь нововведений в обществе и образовании.</li> <li>4. Применять средства ИКТ при планировании, проектировании образовательного процесса, при организации контроля и оценки результатов развития детей средствами ИКТ</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование образовательной деятельности и составление рабочей программы.</li> <li>2. Использование современных образовательных технологий.</li> <li>3. Проектирование и реализация основных положений интегративного подхода в образовании на практике</li> </ol> |

**Организационно-педагогические условия реализации программы.** Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» реализуется на основании следующих **принципов**:

1. Вариативность (возможность выбирать вариативную составляющую с учетом профессиональных интересов и дефицитов).
2. Адресность (учет образовательных запросов слушателей).



3. Андрагогичность (соответствие специфике обучения взрослых, приоритет самостоятельного обучения, развитие образовательных потребностей, индивидуализация образования).

4. Практикоориентированность (направленность на решение актуальных профессиональных задач).

**Методические и технические средства обучения**, позволяющие реализовать дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»

1) учебная и профессиональная литература (учебно-методические пособия, периодические издания);

2) компьютерный класс с выходом в интернет;

3) аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплектами;

4) аудитория, предназначенная для проведения тренинговых занятий;

5) опорные площадки на базе ДОО для организации и проведения практических занятий;

6) партнерские договоры с ДОО региона с целью осуществления образовательной стажировки.

Профессорско-преподавательский состав Калининградского областного института развития образования ориентирован на применение в учебном процессе при реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» **современных и эффективных образовательных технологий**, как то:

- технология учебных дискуссий;
- технология проблемного обучения;
- проектная технология;
- кейс-технология и др.

Программой предусмотрено проведение учебных занятий как в классической **форме** (лекции, семинары), так и современных – практикоориентированных, реализующихся на основании деятельностного подхода (создание и защита проектов, участие в групповых обсуждениях проблемных вопросов, решение профессиональных задач). Ориентацию на деятельностный подход задает количество часов, отводимых на практические занятия (148 ч. – практические занятия, 52 – лекционные).

В процессе освоения каждого из трех разделов дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» слушатели «накапливают» учебный материал, который может быть полезен в их практической деятельности.

Обучение предполагает проведение индивидуальных и групповых консультаций по тем учебным вопросам, которые вызывают затруднения у слушателей.

Каждый раздел программы завершает промежуточная аттестация. Итоговая аттестация проводится по окончании обучения. Формы и виды аттестационных испытаний представлены в соответствующем разделе.

**Кадровый ресурс.** Для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» привлекается как профессорско-преподавательский состав Калининградского областного института развития образования, так и преподаватели по внешнему совместительству. Все преподаватели имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины и стаж работы по специальности не менее 5 лет. Программой предусмотрено, что не менее 20 % учебных занятий будут вести преподаватели с ученой степенью кандидата педагогических наук.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки  
«Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»

**Требования к имеющемуся уровню образования и направлению подготовки слушателей:** среднее профессиональное и (или) высшее образование; получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (при условии, что диплом о профессиональной переподготовке вручается после получения диплома о среднем профессиональном и (или) высшем образовании).

**Срок освоения программы:** 274 часа.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Режим занятий:** 3 сессии.

**Новый вид профессиональной деятельности:** педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования.

**Документ по окончании обучения:** диплом о профессиональной переподготовке.

| Шифр<br>дисци-<br>плины                                                | Наименование дисциплины                                              | Формы организации, часы |                |           | Всего<br>час. |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------|---------------|
|                                                                        |                                                                      | Ауд. зан.               |                | Сам. раб. |               |
|                                                                        |                                                                      | Лекц.<br>зан.           | Практ.<br>зан. |           |               |
| БАЗОВАЯ ЧАСТЬ                                                          |                                                                      |                         |                |           |               |
| НПР                                                                    | Нормативно-правовой раз-<br>дел                                      | 4                       | 2              | 6         | 12            |
| НПР 1                                                                  | Государственная политика в<br>сфере образования                      | 4                       | 2              | 6         | 12            |
| ППР                                                                    | Психолого-педагогический<br>раздел                                   | 14                      | 14             | 12        | 40            |
| ППР 1                                                                  | Психология дошкольного воз-<br>раста                                 | 8                       | 4              | 6         | 18            |
| ППР 2                                                                  | Педагогические основы обра-<br>зовательной деятельности              | 6                       | 10             | 6         | 22            |
| Промежуточная аттестация по итогам<br>освоения материала первой сессии |                                                                      | -                       | 4              | -         | 4             |
| ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ                                                       |                                                                      |                         |                |           |               |
| ПД                                                                     | Предметная деятельность                                              | 34                      | 80             | 56        | 170           |
| ПД 1                                                                   | Актуальные вопросы теории и<br>методики дошкольного обра-<br>зования | 6                       | 12             | 10        | 28            |
| ПД 2                                                                   | Познавательное развитие де-<br>тей дошкольного возраста              | 8                       | 14             | 10        | 32            |
| ПД 3                                                                   | Речевое развитие детей до-<br>школьного возраста                     | 6                       | 10             | 10        | 26            |
| ПД 4                                                                   | Социально-коммуникативное<br>развитие детей дошкольного<br>возраста  | 4                       | 12             | 10        | 26            |
| ПД 5                                                                   | Художественно-эстетическое<br>развитие детей дошкольного<br>возраста | 6                       | 20             | 6         | 32            |
| ПД 6                                                                   | Физическое развитие детей<br>дошкольного возраста                    | 4                       | 12             | 10        | 26            |



| Шифр дисциплины                                                     | Наименование дисциплины                                                                | Формы организации, часы |             |           | Всего час. |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-----------|------------|
|                                                                     |                                                                                        | Ауд. зан.               |             | Сам. раб. |            |
|                                                                     |                                                                                        | Лекц. зан.              | Практ. зан. |           |            |
| Промежуточная аттестация по итогам освоения материала второй сессии |                                                                                        | -                       | 4           | -         | 4          |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ*                                                  |                                                                                        |                         |             |           |            |
| ВС                                                                  | Вариативная составляющая                                                               | -                       | 12          | -         | 12         |
| ВС 1                                                                | Формирование предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста             | -                       | 6           | -         | 6          |
| ВС 2                                                                | Педагогическая мастерская «Нетрадиционные техники в изобразительной деятельности»      | -                       | 6           | -         | 6          |
| ВС 3                                                                | Проектная деятельность как форма организации образовательных отношений в ДОО           | -                       | 6           | -         | 6          |
| ВС 4                                                                | Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста | -                       | 6           | -         | 6          |
| ВС 5                                                                | Психолого-педагогические условия физического развития и оздоровления дошкольников      | -                       | 6           | -         | 6          |
| ВС 6                                                                | Современные технологии развития речи детей дошкольного возраста                        | -                       | 6           | -         | 6          |
| ВС 7                                                                | Взаимодействие ДОО с социальными партнерами                                            | -                       | 6           | -         | 6          |
| ВС 8                                                                | Развивающие игры В.В. Воскобовича                                                      | -                       | 6           | -         | 6          |
| ВС 9                                                                | Использование информационных технологий в дошкольном образовании                       | -                       | 6           | -         | 6          |
| ВС 10                                                               | Профессиональная культура педагога                                                     | -                       | 6           | -         | 6          |
| ВС 11                                                               | Первоначальные навыки работы на компьютере                                             | -                       | 6           | -         | 6          |
| Стажировка на базе ДОО                                              |                                                                                        | -                       | 12          | -         | 12         |
| Консультирование по подготовке к итоговой аттестации                |                                                                                        | -                       | 18          | -         | 18         |
| Итоговая аттестация                                                 |                                                                                        | -                       | 2           | -         | 2          |
| ВСЕГО:                                                              |                                                                                        | 52                      | 148         | 74        | 274        |

\* Вариативная составляющая предусматривает 11 модулей, которые слушатели имеют право выбрать на протяжении всего процесса обучения, однако общее количество выбранных модулей должно быть не более 2, то есть равняться 12 часам.



### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки  
«Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»

| Наименование<br>структурного компонента<br>программы                        | Всего<br>час. | Трудоемкость, часы |                |              | Кол-во<br>дней* |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|----------------|--------------|-----------------|
|                                                                             |               | Лекц.<br>зан.      | Практ.<br>зан. | Сам.<br>раб. |                 |
| БАЗОВАЯ ЧАСТЬ                                                               |               |                    |                |              |                 |
| Нормативно-правовой раздел                                                  | 12            | 4                  | 2              | 6            | 2               |
| Психолого-педагогический раз-<br>дел                                        | 40            | 14                 | 14             | 12           | 6,5             |
| Промежуточная аттестация по<br>итогам освоения материала пер-<br>вой сессии | 4             | -                  | 4              | -            | 0,5             |
| ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ                                                            |               |                    |                |              |                 |
| Предметная деятельность                                                     | 170           | 34                 | 80             | 56           | 24              |
| Промежуточная аттестация по<br>итогам освоения материала вто-<br>рой сессии | 4             | -                  | 4              | -            | 0,5             |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ                                                           |               |                    |                |              |                 |
| Вариативная составляющая                                                    | 12            | -                  | 12             | -            | 2               |
| Образовательная стажировка на<br>базе ДОО                                   | 12            | -                  | 12             |              | 2               |
| Консультирование по подготов-<br>ке к итоговой аттестации                   | 18            | -                  | 18             | -            | 2,3             |
| Итоговая аттестация                                                         | 2             | -                  | 2              | -            | 0,2             |
| ИТОГО:                                                                      | 274           | 48                 | 150            | 74           | 40              |

\* Программой предусмотрено, что в один день слушатель осваивает 6-8 часов.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН СЕССИЙ

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки  
«Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»

### Учебный план I сессии

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки  
«Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»

| Шифр дисциплины           | Наименование дисциплины                                       | Формы организации, часы |             |                | Всего час. |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|----------------|------------|
|                           |                                                               | Ауд. зан.               |             | Сам. раб.      |            |
|                           |                                                               | Лекц. зан.              | Практ. зан. | Дист. обучение |            |
| НПР 1                     | Государственная политика в сфере образования                  | 4                       | 2           | 6              | 12         |
| ППР 1                     | Психология дошкольного возраста                               | 8                       | 4           | 6              | 18         |
| ППР 2                     | Педагогические основы образовательной деятельности            | 6                       | 10          | 6              | 22         |
| ПД 1                      | Актуальные вопросы теории и методики дошкольного образования  | 6                       | 12          | 10             | 28         |
| ПД 4                      | Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста | 4                       | 12          | 10             | 26         |
| ВС                        | Вариативная составляющая                                      | -                       | 6           | -              | 6          |
| <b>ВСЕГО ЗА I СЕССИЮ:</b> |                                                               | <b>28</b>               | <b>46</b>   | <b>38</b>      | <b>112</b> |

### Учебный план II сессии

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки  
«Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»

| Шифр дисциплины                                                     | Наименование дисциплины                                        | Формы организации, часы |             |                | Всего час. |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|----------------|------------|
|                                                                     |                                                                | Ауд. зан.               |             | Сам. раб.      |            |
|                                                                     |                                                                | Лекц. зан.              | Практ. зан. | Дист. обучение |            |
| Промежуточная аттестация по итогам освоения материала первой сессии |                                                                | -                       | 4           | -              | 4          |
| ПД 2                                                                | Познавательное развитие детей дошкольного возраста             | 8                       | 14          | 10             | 32         |
| ПД 3                                                                | Речевое развитие детей дошкольного возраста                    | 4                       | 2           | 4              | 10         |
| ПД 5                                                                | Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста | 6                       | 20          | 6              | 32         |
| ПД6                                                                 | Физическое развитие детей дошкольного возраста                 | 4                       | 12          | 10             | 26         |
| ВС                                                                  | Вариативная составляющая                                       | -                       | 6           | -              | 6          |
| Образовательная стажировка на базе ДОО                              |                                                                | -                       | 6           | -              | 6          |
| ВСЕГО ЗА II СЕССИЮ:                                                 |                                                                | 22                      | 64          | 30             | 116        |



### Учебный план III сессии

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки  
«Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»

| Шифр дисциплины | Наименование дисциплины                                             | Формы организации, часы |             |                | Всего час. |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|----------------|------------|
|                 |                                                                     | Ауд. зан.               |             | Сам. раб.      |            |
|                 |                                                                     | Лекц. зан.              | Практ. зан. | Дист. обучение |            |
|                 | Промежуточная аттестация по итогам освоения материала второй сессии | -                       | 4           | -              | 4          |
| ПД 3            | Речевое развитие детей дошкольного возраста                         | 2                       | 8           | 6              | 16         |
|                 | Образовательная стажировка на базе ДОО                              | -                       | 6           | -              | 6          |
|                 | Консультирование по подготовке к итоговой аттестации                | -                       | 18          | -              | 18         |
|                 | Итоговая аттестация                                                 | -                       | 2           | -              | 2          |
|                 | <b>ВСЕГО ЗА III СЕССИЮ:</b>                                         | <b>2</b>                | <b>38</b>   | <b>6</b>       | <b>46</b>  |



## РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки  
«Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»

### БАЗОВАЯ ЧАСТЬ. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ (НПР)

#### Рабочая программа дисциплины

«Государственная политика в сфере образования» (НПР 1)

**Цель освоения дисциплины:** знакомство и ориентация с государственной стратегией в области образования, а также нормативно-правовыми документами, влияющими на функционирование региональной системы образования.

#### Учебно-тематический план дисциплины

«Государственная политика в сфере образования»

| №<br>п/п   | Тема                                                                                        | Формы организации, часы |                |           | Всего<br>час. |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------|---------------|
|            |                                                                                             | Ауд. зан.               |                | Сам. раб. |               |
|            |                                                                                             | Лекц.<br>зан.           | Практ.<br>зан. |           |               |
| НПР<br>1.1 | Государственные стратегии в сфе-<br>ре образования                                          | 1                       | -              | -         | 1             |
| НПР<br>1.2 | Правовые основы образовательной<br>деятельности                                             | 1                       | -              | -         | 1             |
| НПР<br>1.3 | Развитие дошкольного образова-<br>ния в условиях реализации ФГОС<br>дошкольного образования | 2                       | 2              | 6         | 10            |
| ВСЕГО:     |                                                                                             | 4                       | 2              | 6         | 12            |

#### Содержание дисциплины

«Государственная политика в сфере образования»

#### Содержание лекционных занятий дисциплины

«Государственная политика в сфере образования»

| №<br>п/п   | Тема                                          | Содержание лекционных занятий<br>(выражается в понятиях и проблемах)                                                                                                                                                                                                                                                    | Кол-во<br>часов |
|------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| НПР<br>1.1 | Государственные стратегии в сфере образования | Стратегия развития образования до 2020 г. Инновационное образование как основной ресурс инновационного развития государства. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Принципы государственной политики в области образования. Целевые программы развития образования. Региональные целевые программы | 1               |
| НПР<br>1.2 | Правовые основы образовательной деятельности  | Правовые основы деятельности образовательного учреждения. Управление качеством образования, технологии оценки и самооценки деятельности образовательных систем                                                                                                                                                          | 1               |
| НПР<br>1.3 | Развитие дошкольного образования в услови-    | Ознакомление слушателей с актуальными вопросами развития современного дошкольного образования: повышение социального статуса дошкольного дет-                                                                                                                                                                           | 2               |



| №<br>п/п      | Тема                                               | Содержание лекционных занятий<br>(выражается в понятиях и проблемах)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кол-во<br>часов |
|---------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|               | ях реализации<br>ФГОС дошколь-<br>ного образования | ства, реализация ФГОС дошкольного образования, индивидуализация дошкольного образования, политика детоцентризма. Особое внимание уделяется раскрытию личностного потенциала ребенка в различных видах деятельности в определенных образовательных областях социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития |                 |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>        |

Содержание практических занятий дисциплины  
«Государственная политика в сфере образования»

| №<br>п/п      | Тема                                                                                                       | Содержание практических занятий<br>(выражается в понятиях и проблемах)                                                                                                                                             | Кол-во<br>часов |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| НПР<br>1.3    | Развитие до-<br>школьного обра-<br>зования в услови-<br>ях реализации<br>ФГОС дошколь-<br>ного образования | Круглый стол: Формирование представления об основных принципах и задачах ФГОС дошкольного образования, активизация педагогической и личностной позиции педагога ДОО, повышение уровня профессиональной компетенции | 2               |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>        |

Содержание самостоятельной работы дисциплины  
«Государственная политика в сфере образования»

| №<br>п/п      | Тема                                                                                                       | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                  | Кол-во<br>часов |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| НПР<br>1.3    | Развитие до-<br>школьного обра-<br>зования в услови-<br>ях реализации<br>ФГОС дошколь-<br>ного образования | Изучение путей и методов повышения уровня профессиональной компетентности воспитателя.<br>Составление проекта личного плана повышения квалификации | 6               |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                                                                                            |                                                                                                                                                    | <b>6</b>        |

**Список литературы**

**Список основной литературы**

1. Русаков А.С. Модель инновационных комплексов при освоении ФГОС ДО: Методическое пособие / А.С. Русаков, М.М. Эпштейн. – М.: Издательство ТЦ «Сфера», 2016. – 128 с.

**Список дополнительной литературы**

1. Майер А.А. Профессиональные деформации педагога дошкольного образования: Методическое пособие. – М.: Издательство ТЦ «Сфера», 2015. – 128 с.



### **Электронная поддержка образовательного процесса**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс <http://www.consultant.ru> (Дата обращения: 10.11.2018).
2. Особенности правового регулирования сферы дошкольного образования // Инновационная образовательная сеть «Эврика» АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.eurekanet.ru/ewww/info\\_print/13059.html](http://www.eurekanet.ru/ewww/info_print/13059.html) (Дата обращения: 15.08.2018).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://ippdrao/дошкольное образование в документах](http://ippdrao/дошкольное_образование_в_документах) (Дата обращения: 03.11.2018).



## БАЗОВАЯ ЧАСТЬ. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ (ППР)

### Рабочая программа дисциплины «Психология дошкольного возраста» (ППР 1)

**Цель освоения дисциплины:** формирование базовой системы знаний о закономерностях познавательного, эмоционального и личностного развития ребенка.

### Учебно-тематический план дисциплины «Психология дошкольного возраста»

| №<br>п/п   | Тема                                                                                 | Формы организации, часы |                |           | Всего<br>час. |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------|---------------|
|            |                                                                                      | Ауд. зан.               |                | Сам. раб. |               |
|            |                                                                                      | Лекц.<br>зан.           | Практ.<br>зан. |           |               |
| ППР<br>1.1 | Ребенок как субъект детской дея-<br>тельности                                        | 1                       | -              | -         | 1             |
| ППР<br>1.2 | Психолого-педагогические основы<br>образовательной деятельности                      | 2                       | -              | 4         | 4             |
| ППР<br>1.3 | Развитие психических процессов в<br>дошкольном детстве                               | 1                       | 2              | -         | 3             |
| ППР<br>1.4 | Особенности возрастного развития<br>детей дошкольного возраста                       | 4                       | 2              | -         | 6             |
| ППР<br>1.5 | Проблемы эмоционального выго-<br>рания в условиях образовательно-<br>го пространства | -                       | -              | 2         | 2             |
| ВСЕГО:     |                                                                                      | 8                       | 4              | 6         | 16            |

### Содержание дисциплины «Психология дошкольного возраста»

#### Содержание лекционных занятий дисциплины «Психология дошкольного возраста»

| №<br>п/п | Тема                                                         | Содержание лекционных занятий<br>(выражается в понятиях и проблемах)                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кол-во<br>часов |
|----------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ППР 1.1  | Ребенок как субъект детской деятельности                     | Модель развития ребенка как субъекта поведения. Ведущие психические процессы – механизмы развития ребенка как субъекта поведения (восприятие, память, мышление. Личностные смыслы деятельности. Мотивы. Строение и формирование предметного действия. Проявления ребенка как субъекта детской деятельности (игровой, трудовой, художественной) | 1               |
| ППР 1.2  | Психолого-педагогические основы образовательной деятельности | Психолого-педагогические аспекты взаимодействия. Понятие общения, важнейшего фактора формирования личности, одного из главных видов деятельности человека. Условия становления коммуникативной деятельности ребенка: взаимодействие с взрослыми, учет взрослыми потребности ребенка в общении на конкретном этапе его разви-                   | 2               |



| №<br>п/п      | Тема                                                        | Содержание лекционных занятий<br>(выражается в понятиях и проблемах)                                                                                            | Кол-во<br>часов |
|---------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|               |                                                             | тия.                                                                                                                                                            |                 |
| ППР<br>1.3    | Развитие психических процессов в дошкольном детстве         | Ведущие виды деятельности и развитие психических процессов в дошкольном детстве. Социальная ситуация развития. Кризисы развития. Принципы психического развития | 1               |
| ППР<br>1.4    | Особенности возрастного развития детей дошкольного возраста | Особенности психического развития детей раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста                                                             | 4               |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                                             |                                                                                                                                                                 | <b>8</b>        |

Содержание практических занятий дисциплины  
«Психология дошкольного возраста»

| №<br>п/п      | Тема                                                        | Содержание практических занятий                                                              | Кол-во<br>часов |
|---------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ППР<br>1.3    | Развитие психических процессов в дошкольном детстве         | Семинар: Социальная ситуация развития. Кризисы развития ребенка дошкольного возраста         | 2               |
| ППР<br>1.4    | Особенности возрастного развития детей дошкольного возраста | Практикум: Разработка индивидуального образовательного маршрута ребенка дошкольного возраста | 2               |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                                             |                                                                                              | <b>4</b>        |

Содержание самостоятельной работы дисциплины  
«Психология дошкольного возраста»

| №<br>п/п      | Тема                                                                       | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                       | Кол-во<br>часов |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ППР<br>1.2    | Психолого-педагогические основы образовательной деятельности               | Составление таблицы видов общения педагога с детьми. Описание коммуникативных средств общения: мимика, пантомимика, жесты, речь (определение, примеры использования в общении с детьми) | 4               |
| ППР<br>1.5    | Проблемы эмоционального выгорания в условиях образовательного пространства | Написание эссе: «Личностный рост педагогов и способы защиты их от профессионального выгорания»                                                                                          | 2               |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                                                            |                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>        |

**Список литературы**

**Список основной литературы**

1. Батюта М.Б. Возрастная психология: Учеб. пособие / М.Б. Батюта, Т.Н. Князева. – М.: Логос, 2013. – 306 с.
2. Болотова А.К. Психология развития и возрастная психология: Учеб. пособие / А.К. Болотова, О.Н. Молчанова. – М.: ИД ГУ ВШЭ, 2015. – 526 с.



3. Дарвиш О.Б. Возрастная психология: Учеб. пособие / О.Б. Дарвиш; Под ред. В.Е. Ключко. – М.: КДУ, Владос-Пр., 2013. – 264 с.
4. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для бакалавров / Л.Ф. Обухова. – М.: Юрайт, 2016. – 460 с.

#### Список дополнительной литературы

1. Мухина В.С. Возрастная психология. Феноменология развития. – М.: Академия, 2006. – 608 с.
2. Мухина В.С. Детская психология: Учеб. для студентов пед. ин-тов / Под ред. Л. А. Венгера. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1985. – 272 с.
3. Буре Р.С. Воспитатель и дети: Учебное пособие. / Р.С. Буре, Л.Ф. Островская – М.: Ювента, 2001. – 176 с.
4. Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности /Т.И. Бабаева [и др.]; под. ред. Т.И. Бабаевой, З. А. Михайловой. – СПб.: Детство-пресс, 2012. – 128 с.
5. Исследование проблем дошкольного детства в поликультурном пространстве российских городов. Результаты межрегионального исследования: Коллективная монография: В 2 ч. / под. ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2009.
6. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе / Н.В. Нижегородцева [и др.]; под ред. Н.В. Нижегородцевой – М.: Логос, 2009. – 213 с.

#### Рабочая программа дисциплины

*«Педагогические основы образовательной деятельности» (ППР 2)*

##### Цели освоения дисциплины:

- 1) познакомить слушателей с историей развития дошкольной педагогики;
- 2) обеспечить овладение слушателями дидактическими принципами построения и организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;
- 3) обеспечить овладение слушателями системой знаний о содержании образования, формах и методах обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

#### Учебно-тематический план дисциплины

*«Педагогические основы образовательной деятельности»*

| №<br>п/п   | Тема                                                                                       | Формы организации, часы |                |           | Всего<br>час. |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------|---------------|
|            |                                                                                            | Ауд. зан.               |                | Сам. раб. |               |
|            |                                                                                            | Лекц.<br>зан.           | Практ.<br>зан. |           |               |
| ППР<br>2.1 | Дошкольная педагогика-отрасль педагогической науки                                         | 1                       | -              | -         | 1             |
| ППР<br>2.2 | История дошкольной педагогики                                                              | 1                       | -              | -         | 1             |
| ППР<br>2.3 | Теоретические основы дошколь-<br>ной педагогики                                            | 1                       | -              | 4         | 5             |
| ППР<br>2.4 | Особенности организации образо-<br>вательной деятельности с детьми<br>дошкольного возраста | 1                       | 2              | -         | 3             |
| ППР<br>2.5 | Современные технологии разви-<br>тия, воспитания и обучения детей<br>в игре                | -                       | 6              | -         | 6             |
| ППР        | Программы дошкольного образо-                                                              | 1                       | -              | -         | 1             |



| №<br>п/п   | Тема                                         | Формы организации, часы |                |           | Всего<br>час. |
|------------|----------------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------|---------------|
|            |                                              | Ауд. зан.               |                | Сам. раб. |               |
|            |                                              | Лекц.<br>зан.           | Практ.<br>зан. |           |               |
| 2.6        | вания                                        |                         |                |           |               |
| ППР<br>2.7 | Планирование образовательной<br>деятельности | 1                       | 2              | 2         | 5             |
| ВСЕГО:     |                                              | 6                       | 10             | 6         | 22            |

### Содержание дисциплины

*«Педагогические основы образовательной деятельности»*

### Содержание лекционных занятий дисциплины

*«Педагогические основы образовательной деятельности»*

| №<br>п/п      | Тема                                                                               | Содержание лекционных занятий<br>(выражается в понятиях и проблемах)                                                                                                                                                                                                                                     | Кол-во<br>часов |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ППР<br>2.1    | Дошкольная педагогика-отрасль педагогической науки                                 | Объект, предмет дошкольной педагогики. Педагогические средства, условия, взаимодействие. Педагогический процесс как важнейшая категория педагогики                                                                                                                                                       | 1               |
| ППР<br>2.2    | История дошкольной педагогики                                                      | Становление дошкольной педагогики как социального института. Этапы развития дошкольной педагогики в России и их представители. Современные теоретические исследования в области дошкольного детства                                                                                                      | 1               |
| ППР<br>2.3    | Теоретические основы дошкольной педагогики                                         | Научные и педагогические достижения в области теории и практики дошкольного образования. Особенности возрастного развития дошкольников. Задачи, принципы и содержание процесса воспитания и обучения. Ознакомление с формами и методами организации образовательной деятельности                         | 1               |
| ППР<br>2.4    | Особенности организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста | Целенаправленность и целостность организации детской образовательной деятельности. Учет возможностей, интересов и склонностей детей. Личностно-ориентированная модель взаимодействия. Структура педагогического процесса детского сада как системы                                                       | 1               |
| ППР<br>2.6    | Программы дошкольного образования                                                  | Виды программ дошкольного образования. Использование программ дошкольного образования в педагогической деятельности воспитателя                                                                                                                                                                          | 1               |
| ППР<br>2.7    | Планирование образовательной деятельности                                          | Особенности и принципы планирования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации. Проектирование образовательных ситуаций. Рабочая программа воспитателя как инструмент повышения качества образовательной деятельности. Алгоритм разработки конспекта образовательной ситуации | 1               |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>        |



Содержание практических занятий дисциплины  
«Педагогические основы образовательной деятельности»

| № п/п         | Тема                                                                               | Содержание практических занятий                                                                                                                                                                                                                               | Кол-во часов |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ППР 2.4       | Особенности организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста | Семинар: Взаимодействие между взрослыми и детьми как особый вид непосредственного или опосредованного отношения. Личностно-ориентированная модель взаимодействия. Формы организации педагогического процесса                                                  | 4            |
| ППР 2.5       | Современные технологии развития, воспитания и обучения детей в игре                | Практикум: Творческая ролевая игра – основная форма организации игровой деятельности детей дошкольного возраста. Структура сюжетно-ролевой игры, содержание детских игр. Театрализованная игра. Игры с правилами. Значение игр с правилами для обучения детей | 6            |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>10</b>    |

Содержание самостоятельной работы дисциплины  
«Педагогические основы образовательной деятельности»

| № п/п         | Тема                                       | Содержание самостоятельной работы                                                                                            | Кол-во часов |
|---------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ППР 2.3       | Теоретические основы дошкольной педагогики | Создание методического пособия «Формы и методы образовательной деятельности» в виде таблицы по пяти образовательным областям | 2            |
| ППР 2.7       | Планирование образовательной деятельности  | Проектирование образовательных ситуаций. Разработка конспекта занятия                                                        | 4            |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                            |                                                                                                                              | <b>6</b>     |

### Список литературы

#### Список основной литературы

1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник для вузов / под ред. А.Г. Гогоберидзе. – М.: Питер, 2014. – 464 с.
2. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО: Методическое пособие / К.Ю. Белая. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с.

#### Список дополнительной литературы

1. Бабаева Т.И. Игра и дошкольник: развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности / Т.И. Бабаева, З. А. Михайлова. – СПб. Детство-пресс, 2004. – 128 с.
2. Исследование проблем дошкольного детства в поликультурном пространстве российских городов. Результаты межрегионального исследования: Коллективная монография: В 2 ч. / под. ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2009.
3. Демихова Л.Ю. Разработка модели рабочей программы воспитателя: Учебно-методическое пособие / Л.Ю. Демихова. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с.
4. Дошкольное образование: словарь терминов / сост. Н.А. Виноградова [и др.]. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 400 с.



## ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ. ПРЕДМЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПД)

### Рабочая программа дисциплины

*«Актуальные вопросы теории и методики дошкольного образования» (ПД 1)*

**Цель освоения дисциплины:** формирование основ методики организации образовательной деятельности и воспитания детей дошкольного возраста.

### Учебно-тематический план дисциплины

*«Актуальные вопросы теории и методики дошкольного образования»*

| №<br>п/п  | Тема                                                                             | Формы организации, часы |                |           | Всего<br>час. |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------|---------------|
|           |                                                                                  | Ауд. зан.               |                | Сам. раб. |               |
|           |                                                                                  | Лекц.<br>зан.           | Практ.<br>зан. |           |               |
| ПД<br>1.1 | Организация образовательной деятельности и воспитания детей дошкольного возраста | 6                       | 12             | 10        | 28            |
| ВСЕГО:    |                                                                                  | 6                       | 12             | 10        | 28            |

### Содержание дисциплины

*«Актуальные вопросы теории и методики дошкольного образования»*

#### Содержание лекционных занятий дисциплины

*«Актуальные вопросы теории и методики дошкольного образования»*

| №<br>п/п      | Тема                                                                             | Содержание аудиторных занятий                                                                                                                                                                                                                      | Кол-во<br>часов |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ПД<br>1.1     | Организация образовательной деятельности и воспитания детей дошкольного возраста | Развитие ребенка как основная цель дошкольного образования. Принципы, методы и своеобразие обучения детей дошкольного возраста. Интеграция образовательных областей в процессе организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста | 6               |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>        |

#### Содержание практических занятий дисциплины

*«Актуальные вопросы теории и методики дошкольного образования»*

| №<br>п/п      | Тема                                                                             | Содержание практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кол-во<br>часов |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ПД<br>1.1     | Организация образовательной деятельности и воспитания детей дошкольного возраста | Практикум: Создание предметно-пространственной развивающей среды в группах разного возраста.<br>Практикум: Методика организации образовательного процесса. Структура занятия и его анализ.<br>Диагностика уровня развития детей.<br>Семинар: Формы организации интегрированной образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования | 12              |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>12</b>       |



Содержание самостоятельной работы дисциплины  
«Актуальные вопросы теории и методики дошкольного образования»

| №п/п          | Тема                                                                             | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                    | Кол-во часов |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ПД<br>1.1     | Организация образовательной деятельности и воспитания детей дошкольного возраста | Составление списка программно-методического обеспечения образовательного процесса в группе детского сада (возраст – по выбору слушателя).<br>Разработка конспекта образовательного мероприятия в младшей группе.<br>Разработка сценария тематического дня<br>Разработка плана проектной деятельности | 10           |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10</b>    |

### Список литературы

#### Список основной литературы

1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов / А.Г. Гогоберидзе [и др.]; под ред. А.Г. Гогоберидзе. – М.: Питер, 2014. – 464 с.
2. Турченко В.И. Дошкольная педагогика: учебное пособие / В.И. Турченко. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 255 с.
3. Лаврова Л.Н. Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО: Методическое пособие / Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарева. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с.

#### Список дополнительной литературы

1. Бабаева Т.И. Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности / Т.И. Бабаева, З. А. Михайлова. – СПб. Детство-пресс, 2004. – 128 с.
2. Дыбина О.В. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду: методическое пособие / О.В. Дыбина, Л.А. Пенькова, Н.П. Рахманова. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с.
3. Скоролупова О.А. Планирование как один из этапов методической работы в дошкольном образовательном учреждении / О.А. Скоролупова. – М.: Скрипторий, 2008. – 104 с.
4. Свирская Л.В. Утро радостных встреч: методическое пособие / Л.В. Свирская. – М.: Линка-Пресс, 2010. – 240 с.



**Рабочая программа дисциплины**  
*«Познавательное развитие детей дошкольного возраста» (ПД 2)*

**Цель освоения дисциплины:** формирование основ методики познавательного развития дошкольников.

**Учебно-тематический план дисциплины**  
*«Познавательное развитие детей дошкольного возраста»*

| №<br>п/п  | Тема                                                                              | Формы организации, часы |                |           | Всего<br>час. |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------|---------------|
|           |                                                                                   | Ауд. зан.               |                | Сам. раб. |               |
|           |                                                                                   | Лекц.<br>зан.           | Практ.<br>зан. |           |               |
| ПД<br>2.1 | Задачи и содержание сенсорного воспитания детей дошкольного возраста              | 2                       | 4              | 2         | 8             |
| ПД<br>2.2 | Современные технологии логико-математического развития детей дошкольного возраста | 4                       | 2              | 6         | 12            |
| ПД<br>2.3 | Современные технологии экологического воспитания детей дошкольного возраста       | 2                       | 8              | 2         | 12            |
| ВСЕГО:    |                                                                                   | 8                       | 14             | 10        | 32            |

**Содержание дисциплины**  
*«Познавательное развитие детей дошкольного возраста»*

Содержание лекционных занятий дисциплины  
*«Познавательное развитие детей дошкольного возраста»*

| №<br>п/п  | Тема                                                                                  | Содержание аудиторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кол-<br>во<br>часов |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ПД<br>2.1 | Задачи и содержание сенсорного воспитания детей дошкольного возраста                  | Основы сенсорного воспитания детей дошкольного возраста. Задачи и содержание. Формирование об- следовательских действий, обобщенных представ- лений о свойствах, качествах и отношениях пред- метов. Содержание сенсорного воспитания. Усло- вия и методика сенсорного воспитания детей до- школьного возраста. Организация содержательной деятельности детей | 2                   |
| ПД<br>2.2 | Современные техно- логи логико- математического развития детей до- школьного возраста | Задачи и содержание логико-математического раз- вития детей дошкольного возраста. Освоение спо- собов познания свойств и отношений, связей и за- висимостей: сравнение, счет и измерение, упоря- дочение и сериация, группировка и классификация, проблемные ситуации                                                                                         | 4                   |
| ПД<br>2.3 | Современные техно- логи экологическо- го воспитания детей дошкольного возрас-         | Специфика экологического воспитания детей до- школьного возраста. Экологическое воспитание и экологическое образование. Организация познава- тельно-исследовательской деятельности. Реализа-                                                                                                                                                                  | 2                   |



|               |    |                                                                    |          |
|---------------|----|--------------------------------------------------------------------|----------|
|               | та | ция идей единства человека и природы и системного строения природы |          |
| <b>ВСЕГО:</b> |    |                                                                    | <b>8</b> |

Содержание практических занятий дисциплины  
«Познавательное развитие детей дошкольного возраста»

| № п/п         | Тема                                                                              | Содержание практических занятий                                                                                                                                                                                      | Кол-во часов |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ПД 2.1        | Задачи и содержание сенсорного воспитания детей дошкольного возраста              | Практикум: Сенсорные эталоны. Классификация эталонов. Использование сенсорных эталонов для обследования предметов, направленных на выявление признаков                                                               | 4            |
| ПД 2.2        | Современные технологии логико-математического развития детей дошкольного возраста | Мастер-класс: Методика использования палочек Кюизенера, блоков Дьенеша, пособий В.В. Воскобовича в образовательном пространстве группы                                                                               | 2            |
| ПД 2.3        | Современные технологии экологического воспитания детей дошкольного возраста       | Круглый стол: Создание проблемных ситуаций на основе уже приобретенного опыта, организация элементарных опытов, наблюдения в природе, моделирование. Детское экспериментирование, организация проектной деятельности | 8            |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      | <b>14</b>    |

Содержание самостоятельной работы дисциплины  
«Познавательное развитие детей дошкольного возраста»

| №п/п          | Тема                                                                              | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                         | Кол-во часов |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ПД 2.1        | Задачи и содержание сенсорного воспитания детей дошкольного возраста              | Разработка таблицы классификации сенсорных эталонов для ознакомления детей дошкольного возраста                                                                                                           | 2            |
| ПД 2.2        | Современные технологии логико-математического развития детей дошкольного возраста | Подготовка сводной таблицы по использованию игр с палочками Кюизенера, блоками Дьенеша, пособиями В.В. Воскобовича в образовательном процессе разных возрастных групп детского сада с указанием целей игр | 6            |
| ПД 2.3        | Современные технологии экологического воспитания детей дошкольного возраста       | Создание методической копилки: «экологические знаки»                                                                                                                                                      | 2            |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b>    |



## Список литературы

### Список основной литературы

1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов / А.Г. Гогоберидзе [и др.]; под ред. А.Г. Гогоберидзе. – М.: Питер, 2014. – 464 с.
2. Турченко В.И. Дошкольная педагогика: учебное пособие / В.И. Турченко. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 255 с.

### Список дополнительной литературы

1. Воскобович В.В. Сказочные лабиринты игры. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста. / В.В. Воскобович – СПб.: РИВ, 2007. – 128 с.
2. Брофман В. Архитектурная школа имени папы Карло: книга для детей и взрослых. / В. Брофман. – М. ЛИНКА-ПРЕСС, 2001. – 215 с.
3. Кондратьева Н.Н. Мы: программа экологического образования детей / Н.Н. Кондратьева – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009 – 103 с.
4. Шапиро А.И. Первая научная лаборатория: опыты, эксперименты, фокусы и беседы с дошкольниками / А.И. Шапиро – М.: ТЦ Сфера, 2016 – 128 с.
5. Хюндлингс А. Вода и воздух. Советы, игры и практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет: учебно-практическое пособие. / А. Хюндлингс, под ред. А.Б. Казанцевой – М.: Национальное образование, 2015. – 108 с.

### Рабочая программа дисциплины

*«Речевое развитие детей дошкольного возраста» (ПД 3)*

**Цель освоения дисциплины:** формирование основ методики речевого развития дошкольников.

### Учебно-тематический план дисциплины

*«Речевое развитие детей дошкольного возраста»*

| №<br>п/п  | Тема                                                             | Формы организации, часы |                |           | Всего<br>час. |
|-----------|------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------|---------------|
|           |                                                                  | Ауд. зан.               |                | Сам. раб. |               |
|           |                                                                  | Лекц.<br>зан.           | Практ.<br>зан. |           |               |
| ПД<br>3.1 | Задачи и содержание речевого развития детей дошкольного возраста | 2                       | -              | -         | 2             |
| ПД<br>3.2 | Современные технологии речевого развития дошкольников            | 4                       | 10             | 10        | 24            |
| ВСЕГО:    |                                                                  | 6                       | 10             | 10        | 26            |

### Содержание дисциплины

*«Речевое развитие детей дошкольного возраста»*



Содержание лекционных занятий дисциплины  
«Речевое развитие детей дошкольного возраста»

| №<br>п/п      | Тема                                                             | Содержание аудиторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кол-<br>во<br>часов |
|---------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ПД<br>3.1     | Задачи и содержание речевого развития детей дошкольного возраста | Развитие связной речи и речевого общения у детей дошкольного возраста. Сущность понятий «Язык», «Речь», «Речевая деятельность», «Речевое развитие». Структура, виды, единицы речевой деятельности.<br>Показатели коммуникативной компетентности дошкольника: интерес к общению, избирательности и наличия предпочтений в выборе партнера по общению, проявление инициативы и активности при организации общения, самостоятельности и независимости суждений в процессе разговора, проявление творчества и оригинальности высказываний для поддержки интереса собеседника | 2                   |
| ПД<br>3.2     | Современные технологии речевого развития дошкольников            | Функции связной речи. Формы связной речи: диалогическая, монологическая. Средства и приемы развития связной речи. Пополнение, обогащение и активизация словаря, воспитание звуковой культуры речи, развитие грамматически правильной речи: морфологическая сторона речи, синтаксическая структура и словообразование. Подготовка к обучению грамоте                                                                                                                                                                                                                      | 4                   |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>            |

Содержание практических занятий дисциплины  
«Речевое развитие детей дошкольного возраста»

| №<br>п/п      | Тема                                                  | Содержание практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                   | Кол-<br>во<br>часов |
|---------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ПД<br>3.2     | Современные технологии речевого развития дошкольников | Семинар-практикум: реконструкция ситуативного обучения речевому общению детей дошкольного возраста. Создание ситуаций для развития диалогической и монологической речи.<br>Разработка конспекта и проведение занятия по развитию речи в разных возрастных группах, анализ занятия | 10                  |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>10</b>           |



Содержание самостоятельной работы дисциплины  
«Речевое развитие детей дошкольного возраста»

| №п/п          | Тема                                                  | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                        | Кол-во часов |
|---------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ПД<br>3.2     | Современные технологии речевого развития дошкольников | Создание:<br>– картотеки дидактических игр на развитие грамматического строя речи,<br>– картотеки артикуляционных гимнастик.<br>Составление таблицы дидактического материала для проведения речевых игр (на примере пяти конкретных игр) | 10           |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b>    |

### Список литературы

#### Список основной литературы

1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов / А.Г. Гогоберидзе [и др.]; под ред. А.Г. Гогоберидзе. – М.: Питер, 2014. – 464 с.
2. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-4 лет: учебное издание / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина – М. Вентана –Граф, 2014. – 224 с.
3. Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-5 лет: учебное издание / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина – М. Вентана –Граф, 2014. – 228 с.
4. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет: учебное издание / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина – М. Вентана –Граф, 2014. – 272 с.
5. Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет: учебное издание / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина – М. Вентана –Граф, 2014. – 288 с.

#### Список дополнительной литературы

1. Развитие речи детей дошкольного возраста: пособие для воспитателя детского сада/ под ред. Ф.А. Сохина. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1984. – 223 с.

### Рабочая программа дисциплины

*«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» (ПД 4)*

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление с особенностями психолого-педагогического сопровождения процесса социализации ребенка дошкольного возраста.

#### Учебно-тематический план дисциплины

*«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»*

| №<br>п/п  | Тема                                                       | Формы организации, часы |                |           | Всего<br>час. |
|-----------|------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------|---------------|
|           |                                                            | Ауд. зан.               |                | Сам. раб. |               |
|           |                                                            | Лекц.<br>зан.           | Практ.<br>зан. |           |               |
| ПД<br>4.1 | Социальная ситуация развития со-<br>временного дошкольника | 4                       | 2              | -         | 6             |
| ПД        | Психолого-педагогические усло-                             | -                       | 10             | 10        | 18            |



|               |                                                                                              |          |           |           |           |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 4.2           | вия поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста |          |           |           |           |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                                                                              | <b>4</b> | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>26</b> |

### Содержание дисциплины

*«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»*

### Содержание лекционных занятий дисциплины

*«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»*

| № п/п         | Тема                                                  | Содержание аудиторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кол-во часов |
|---------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ПД 4.1        | Социальная ситуация развития современного дошкольника | Характеристика образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», ее составляющие блоки: Я-личность, Личность и социум, Личность и мир. Роль ДОО в решении вопроса социализации ребенка. Особенности потребностно-мотивационной сферы дошкольников. Изменения в протекании процессов развития современных дошкольников, создание необходимых условий для успешной социальной ситуации развития детей дошкольного возраста в ДОО.<br>Игра как ведущий вид деятельности дошкольника и форма социально-коммуникативного развития | 4            |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>     |

### Содержание практических занятий дисциплины

*«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»*

| № п/п         | Тема                                                                                                                      | Содержание практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кол-во часов |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ПД 4.1        | Социальная ситуация развития современного дошкольника                                                                     | Мини-тренинг: характерные особенности социальной ситуации развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста. Роль педагога в формировании благополучного развития ребенка дошкольного возраста в социуме                                                                                                                                                                                                 | 2            |
| ПД 4.2        | Психолого-педагогические условия поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста | Семинар-практикум: Формирование в игровой тренинговой форме педагогических практических навыков общения, взаимодействия, выражения своих чувств и мыслей.<br>Использование игровых упражнений на развитие разных компонентов личности ребенка: эмоционального, когнитивного, поведенческого. Метод создания ситуации успеха. Метод поощрения и порицания. Метод примера.<br>Безопасность ребенка в социальной среде | 10           |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>12</b>    |



Содержание самостоятельной работы дисциплины  
«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»

| №п/п          | Тема                                                                                                                      | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                     | Кол-во часов |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ПД 4.2        | Психолого-педагогические условия поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста | Моделирование проекта творческой игры детей старшего дошкольного возраста.<br>Создание методической копилки: таблица формирования трудовых навыков детей по возрастам | 10           |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       | <b>10</b>    |

### Список литературы

#### Список основной литературы

1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов / А.Г. Гогоберидзе [и др.]; под ред. А.Г. Гогоберидзе. – М.: Питер, 2014. – 464 с.

#### Список дополнительной литературы

1. Михайленко Н. Организация сюжетной игры в детском саду: пособие для воспитателя / Н. Михайленко, Н. Короткова. – изд. 3-е, испр. – М.: Линка-пресс, 2010. – 96 с.
2. Развитие игровой активности дошкольников: методическое пособие / Л.А. Пенькова [и др.] – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.
3. Энциклопедия педагогических ситуаций: пособие для родителей и воспитателей / под ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.

### Рабочая программа дисциплины

*«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста» (ПД 5)*

**Цель освоения дисциплины:** формирование основ методики художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

#### Учебно-тематический план дисциплины

*«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»*

| №<br>п/п  | Тема                                                                                                         | Формы организации, часы |                |           | Всего<br>час. |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------|---------------|
|           |                                                                                                              | Ауд. зан.               |                | Сам. раб. |               |
|           |                                                                                                              | Лекц.<br>зан.           | Практ.<br>зан. |           |               |
| ПД<br>5.1 | Задачи и содержание приобщения детей дошкольного возраста к изобразительному искусству и развития творчества | 1                       | -              | -         | 1             |
| ПД<br>5.2 | Развитие творчества в изобразительной деятельности                                                           | 1                       | -              | -         | 1             |



| №<br>п/п  | Тема                                                                                                                      | Формы организации, часы |                |           | Всего<br>час. |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------|---------------|
|           |                                                                                                                           | Ауд. зан.               |                | Сам. раб. |               |
|           |                                                                                                                           | Лекц.<br>зан.           | Практ.<br>зан. |           |               |
| ПД<br>5.3 | Современные технологии приобщения детей к изобразительному искусству и развития творчества в изобразительной деятельности | 2                       | 16             | 4         | 22            |
| ПД<br>5.4 | Современные технологии музыкального воспитания детей дошкольного возраста                                                 | 2                       | 4              | 2         | 8             |
| ВСЕГО:    |                                                                                                                           | 6                       | 20             | 6         | 32            |

### Содержание дисциплины

*«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»*

### Содержание лекционных занятий дисциплины

*«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»*

| №<br>п/п      | Тема                                                                                                                      | Содержание аудиторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Кол-<br>во<br>часов |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ПД<br>5.1     | Задачи и содержание приобщения детей дошкольного возраста к изобразительному искусству                                    | Основы методик приобщения детей к изобразительному и музыкальному искусству. Специфика художественно-эстетического воспитания дошкольников. Цель художественно-эстетического воспитания и развития – приобщение к художественной культуре, развитие детского творчества, формирование элементов эстетического отношения к окружающему миру | 1                   |
| ПД<br>5.2     | Развитие творчества в изобразительной деятельности                                                                        | Этапы развития детской изобразительной деятельности. Своеобразие видов детской изобразительной деятельности: рисования, лепки, аппликации, творческого конструирования                                                                                                                                                                     | 1                   |
| ПД<br>5.3     | Современные технологии приобщения детей к изобразительному искусству и развития творчества в изобразительной деятельности | Современные технологии приобщения детей к изобразительному искусству ориентированы на идеи интегративного подхода, понимание художественного образования как процесса, в котором гармонично сочетаются разные виды искусства (музыка, слово, изобразительное искусство, театр) т.е. синтез искусств                                        | 2                   |
| ПД<br>5.4     | Современные технологии музыкального воспитания детей дошкольного возраста                                                 | Специфика взаимодействия ребенка с музыкой. Организация музыкально-игровой и музыкально-художественной деятельности. Виды детской музыкальной деятельности                                                                                                                                                                                 | 2                   |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b>            |



Содержание практических занятий дисциплины  
«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»

| № п/п         | Тема                                                                                                                      | Содержание практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кол-во часов |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ПД 5.3        | Современные технологии приобщения детей к изобразительному искусству и развития творчества в изобразительной деятельности | Практикум: использование современных технологий приобщения детей к изобразительному искусству. Интеграция разных видов художественной деятельности в процессе построения образовательного пространства. Нетрадиционные виды изобразительной деятельности детей дошкольного возраста. Организация работы и методика проведения занятий по рисованию, лепке, аппликации и конструированию в разных возрастных группах | 16           |
| ПД 5.4        | Современные технологии музыкального воспитания детей дошкольного возраста                                                 | Мастер-класс: организация музыкально-игровой и музыкально-художественной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4            |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>20</b>    |

Содержание самостоятельной работы дисциплины  
«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»

| №п/п          | Тема                                                                                                                      | Содержание самостоятельной работы                                                                                                 | Кол-во часов |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ПД 5.3        | Современные технологии приобщения детей к изобразительному искусству и развития творчества в изобразительной деятельности | Разработка конспектов образовательной деятельности по декоративному рисованию в средней и подготовительной группах детского сада. | 4            |
| ПД 5.4        | Современные технологии музыкального воспитания детей дошкольного возраста                                                 | Методическая копилка: содержание музыкального уголка в группе (возраст – по выбору слушателя)                                     | 2            |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                                                                                                           |                                                                                                                                   | <b>6</b>     |

### Список литературы

#### Список основной литературы

1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов / А.Г. Гогоберидзе [и др.]; под ред. А.Г. Гогоберидзе. – М.: Питер, 2014. – 464 с.

#### Список дополнительной литературы

2. Дубровская Е. А. Теория и методика музыкального воспитания: учебник для вузов. / Е.А. Дубровская. – М.: ТЦ Сфера. 2011. – 281 с.



3. Зацепина М.Б. Развитие ребенка в музыкальной деятельности. / М.Б. Зацепина – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.
4. Интеграция образовательного процесса на основе художественно-эстетического воспитания / под ред. Н.В. Микляевой. – М., ТЦ Сфера, 2013. – 128 с.
5. Лыкова, И.А. Цветные ладошки: авторская программа. / И.А. Лыкова – М.: Сфера. 2007. – 144 с.

### Рабочая программа дисциплины

*«Физическое развитие детей дошкольного возраста» (ПД 6)*

**Цель освоения дисциплины:** освоение методики физического развития и воспитания детей дошкольного возраста.

### Учебно-тематический план дисциплины

*«Физическое развитие детей дошкольного возраста»*

| №<br>п/п  | Тема                                                                                 | Формы организации, часы |                |           | Всего<br>час. |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------|---------------|
|           |                                                                                      | Ауд. зан.               |                | Сам. раб. |               |
|           |                                                                                      | Лекц.<br>зан.           | Практ.<br>зан. |           |               |
| ПД<br>6.1 | Задачи и содержание физического развития и воспитания детей дошкольного возраста     | 1                       | -              | -         | 1             |
| ПД<br>6.2 | Современные технологии физического развития и воспитания детей дошкольного возраста  | 1                       | 12             | 4         | 17            |
| ПД<br>6.3 | Современные технологии воспитания культуры здоровья у детей дошкольного возраста     | 1                       | -              | 2         | 3             |
| ПД<br>6.4 | Современные технологии воспитания безопасного поведения у детей дошкольного возраста | 1                       | -              | 4         | 5             |
| ВСЕГО:    |                                                                                      | 4                       | 12             | 10        | 26            |

### Содержание дисциплины

*«Физическое развитие детей дошкольного возраста»*

Содержание лекционных занятий дисциплины

*«Физическое развитие детей дошкольного возраста»*

| №<br>п/п  | Тема                                                                             | Содержание аудиторных занятий                                                                                                                                                                             | Кол-<br>во<br>часов |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ПД<br>6.1 | Задачи и содержание физического развития и воспитания детей дошкольного возраста | Задачи и содержание физического развития детей дошкольного возраста. Сохранение и укрепление здоровья, привитие двигательной культуры. Содержательные блоки образовательной области «Физическое развитие» | 1                   |
| ПД<br>6.2 | Современные технологии физического развития и воспита-                           | Традиционные формы организации физического развития детей дошкольного возраста: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижная                                                                     | 1                   |



| №<br>п/п      | Тема                                                                                 | Содержание аудиторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кол-<br>во<br>часов |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|               | ния детей дошкольного возраста                                                       | игра, физкультурный досуг, праздник. Ознакомление детей с олимпийским движением, зимними и летними видами спортивных игр                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
| ПД<br>6.3     | Современные технологии воспитания культуры здоровья у детей дошкольного возраста     | Культура здоровья. Воспитание ценностного отношения ребенка к здоровью, его сохранению и укреплению. Показатели и критерии культуры здоровья. Технологии воспитания культуры здоровья. Методика использования здоровьесберегающих форм организации жизни дошкольника в детском саду: закаливание; дыхательная, зрительная гимнастики. Ознакомление детей с приемами сохранения здоровья | 1                   |
| ПД<br>6.4     | Современные технологии воспитания безопасного поведения у детей дошкольного возраста | Принципы проектирования технологий воспитания безопасного поведения. Этапы воспитания безопасного поведения. Формы, методы, приемы и средства в воспитании безопасного поведения и соблюдения правил в быту, на улице, в транспорте и на природе, в общении с незнакомыми людьми, в разных видах детской деятельности                                                                   | 1                   |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>            |

Содержание практических занятий дисциплины  
«Физическое развитие детей дошкольного возраста»

| №<br>п/п      | Тема                                                                                | Содержание практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                            | Кол-<br>во<br>часов |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ПД<br>6.2     | Современные технологии физического развития и воспитания детей дошкольного возраста | Практическое занятие: методика использования традиционных и инновационных технологий физического развития в разных возрастных группах: занятия, все виды гимнастик, подвижные игры, спортивные упражнения.<br>Разработка схемы дневной и недельной двигательной нагрузки на одного ребенка | 12                  |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>12</b>           |

Содержание самостоятельной работы дисциплины  
«Физическое развитие детей дошкольного возраста»

| №п/п      | Тема                                                                                | Содержание самостоятельной работы                                                                                 | Кол-во<br>часов |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ПД<br>6.2 | Современные технологии физического развития и воспитания детей дошкольного возраста | Составление тематического плана на день по физическому развитию детей младшего и старшего дошкольного возраста    | 4               |
| ПД<br>6.3 | Современные технологии воспитания культуры здоровья у детей до-                     | Составление плана-стратегии здоровьесбережения детей дошкольного возраста в условиях детского сада на учебный год | 2               |



| №п/п          | Тема                                                                                 | Содержание самостоятельной работы                                                                                       | Кол-во часов |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|               | школьного возраста                                                                   |                                                                                                                         |              |
| ПД<br>6.4     | Современные технологии воспитания безопасного поведения у детей дошкольного возраста | Составление картотеки правил безопасности для детей дошкольного возраста по видам: дома, на дороге, в природе, на улице | 4            |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                                                                      |                                                                                                                         | <b>10</b>    |

### Список литературы

#### Список основной литературы

1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов / А.Г. Гогоберидзе [и др.]; под ред. А.Г. Гогоберидзе. – М.: Питер, 2014. – 464 с.

#### Список дополнительной литературы

1. Здоровьеформирующее физическое развитие. Развивающие двигательные программы для детей / под. ред. М.М. Безруких. – М. ВЛАДОС, 2001. – 112 с.
2. Развивающая педагогика оздоровления / В.Т. Кудрявцев [и др.] Программно-методическое пособие. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000. – 96 с.



## ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ. ВАРИАТИВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ (ВС)

### Рабочая программа дисциплины «Вариативная составляющая» (ВС 1)

**Цели освоения дисциплины:** осуществление комплексного и системного обучения слушателей различным видам образовательной деятельности в условиях дошкольной образовательной организации.

### Учебно-тематический план дисциплины «Вариативная составляющая»

| № п/п | Тема                                                                                   | Формы организации, часы |             |           | Всего час. |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-----------|------------|
|       |                                                                                        | Ауд. зан.               |             | Сам. раб. |            |
|       |                                                                                        | Лекц. зан.              | Практ. зан. |           |            |
| ВС 1  | Формирование предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста             | -                       | 6           | -         | 6          |
| ВС 2  | Педагогическая мастерская «Нетрадиционные техники в изобразительной деятельности»      | -                       | 6           | -         | 6          |
| ВС 3  | Проектная деятельность как форма организации образовательных отношений в ДОО           | -                       | 6           | -         | 6          |
| ВС 4  | Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста | -                       | 6           | -         | 6          |
| ВС 5  | Психолого-педагогические условия физического развития и оздоровления дошкольников      | -                       | 6           | -         | 6          |
| ВС 6  | Современные технологии развития речи детей дошкольного возраста                        | -                       | 6           | -         | 6          |
| ВС 7  | Взаимодействие ДОО с социальными партнерами                                            | -                       | 6           | -         | 6          |
| ВС 8  | Развивающие игры В.В. Воскобовича                                                      | -                       | 6           | -         | 6          |
| ВС 9  | Использование информационных технологий в дошкольном образовании                       | -                       | 6           | -         | 6          |
| ВС 10 | Профессиональная культура педагога                                                     | -                       | 6           | -         | 6          |
| ВС 11 | Первоначальные навыки работы на компьютере                                             | -                       | 6           | -         | 6          |



**Содержание дисциплины**  
*«Вариативная составляющая»*

Содержание практических занятий дисциплины  
*«Вариативная составляющая»*

| № п/п | Тема                                                                                   | Содержание практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кол-во часов |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|       | <b>Модули по выбору</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| ВС 1  | Формирование предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста             | Дискуссия: Содержание и организация образовательного процесса детей старшего дошкольного возраста, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. Модели организации образовательной деятельности в классах дошкольной подготовки | 6            |
| ВС 2  | Педагогическая мастерская «Нетрадиционные техники в изобразительной деятельности»      | Мастер-класс: Освоение разнообразных техник изобразительной деятельности, способствующих развитию детской одаренности. Раскрытие особенностей развития детского изобразительного творчества                                                                                                                                                                                       | 6            |
| ВС 3  | Проектная деятельность как форма организации образовательных отношений в ДОО           | Мастер-класс: Место проектной деятельности в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Виды проектов. Цели, структура, содержание, этапы, средства, предполагаемый результат. Реализация проекта. Формы подведения итогов. Тематика проектов                                                                                                        | 6            |
| ВС 4  | Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста | Практикум: Способы формирования естественнонаучных представлений, организация познавательно-исследовательской деятельности, предполагающей развитие любознательности, познавательной мотивации, формирование первичных представлений о себе, других людях и объектах окружающего мира                                                                                             | 6            |
| ВС 5  | Психолого-педагогические условия физического развития и оздоровления дошкольников      | Практикум: Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в форме приобщения к физической культуре как естественной составляющей общечеловеческой культуры.<br>Двигательное воображение – основа творческой, осмысленной моторики                                                                                                                                    | 6            |
| ВС 6  | Современные технологии развития речи детей дошкольного возраста                        | Мастер-класс: Современные технологии развития общения и речи детей дошкольного возраста: развитие детского речевого творчества, групповое взаимодействие, проектная деятельность и исследовательская деятельность, особое внимание уделяется созданию ситуаций общения. Информационно-коммуникативные технологии                                                                  | 6            |



| № п/п | Тема                                                             | Содержание практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кол-во часов |
|-------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ВС 7  | Взаимодействие ДОО с социальными партнерами                      | Дискуссия: Сотрудничество детей и взрослых, участие родителей в вопросах деятельности и развития ДОО, разнообразие форм культурного совместного досуга: праздники выходного дня, экскурсии, выставки, совместные проекты. Развитие родительской и педагогической инициативы, создающей благоприятные условия поддержки позитивной социализации детей дошкольного возраста                                                                                                                 | 6            |
| ВС 8  | Развивающие игры В.В. Воскобовича                                | Мастер-класс: Особенности игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, с принципами использования развивающих игр, нацеленных на интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6            |
| ВС 9  | Использование информационных технологий в дошкольном образовании | Практикум: в учебном модуле рассматриваются вопросы использования различных ресурсов Интернет и виды подключения. Понятие Интернет, браузер. Основные используемые браузеры (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome). В чем их отличия. Путешествие по сайтам, поиск и сохранение информации с сайта, добавления адреса сайта в закладки, настройка используемого браузера. Как и где скачать новую версию используемого браузера. Вопросы безопасности при общении в Интернет | 6            |
| ВС 10 | Профессиональная культура педагога                               | Практикум: в модуле раскрываются концептуальные подходы к определению сущности профессиональной культуры педагога и требования к личности педагога в условиях гуманизации образования. На основе анализа приоритетных характеристик педагога-гуманиста обосновывается принципиальная значимость культуры педагогического общения для успеха профессиональной деятельности                                                                                                                 | 6            |
| ВС 11 | Первоначальные навыки работы на компьютере                       | Практическое занятие: слушатели овладевают навыками работы на компьютере, создания табличных форм, презентаций для организации предметно-развивающей среды группы и создания необходимой документации педагога                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6            |

### Список литературы

#### Список основной литературы

1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов / А.Г. Гогоберидзе [и др.]; под ред. А.Г. Гогоберидзе. – М.: Питер, 2014. – 464 с.
2. Турченко В.И. Дошкольная педагогика: учебное пособие / В.И. Турченко. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 255 с.

#### Список дополнительной литературы

1. Брофман В. Архитектурная школа имени папы Карло: Книга для детей и взрослых. / В. Брофман. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001. – 215 с.



2. Воскобович В.В. Сказочные лабиринты игры: Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста / В.В. Воскобович. – СПб.: РИВ, 2007. – 128 с.
3. Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности / под. ред. Т.И. Бабаевой, З. А. Михайловой. – СПб.: Детство-пресс, 2004. – 196 с.
4. Одинцова Л.И., Экспериментальная деятельность в ДОУ: Методическое пособие / Л.И. Одинцова. – М.: ТЦ Сфера, 2012 – 128 с.
5. Развивающая педагогика оздоровления/В.Т. Кудрявцев [и др.] Программно-методическое пособие. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000. – 59 с.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СТАЖИРОВКИ

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки  
«Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» предусматривает прохождение образовательной стажировки на базе ДОО общим объемом 12 часов.

Образовательная стажировка направлена на освоение приемов и методов педагогической деятельности, овладение навыками и умениями самостоятельной организации и проведения воспитательно-образовательной работы.

**Цель образовательной стажировки:** практическая подготовка слушателей к организации образовательно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста.

Тематика образовательной стажировки представлена ниже.

### Учебный план образовательной стажировки

| №<br>п/п      | Тема и краткое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Кол-во<br>часов |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.            | Методика организации образовательного процесса в разных возрастных группах ДОО: <ul style="list-style-type: none"><li>– Посещение занятий.</li><li>– Наблюдение за работой воспитателя.</li><li>– Анализ образовательных ситуаций.</li><li>– Организация и проведение индивидуальной работы с детьми.</li></ul>                                                            | 8               |
| 2.            | Организация воспитательной и образовательной деятельности в режимных моментах: <ul style="list-style-type: none"><li>– Проведение утренней и вечерней прогулки.</li><li>– Организация игровой деятельности в разных возрастных группах.</li><li>– Организация утреннего приема в группе и на улице.</li><li>– Организация режимных моментов по самообслуживанию.</li></ul> | 4               |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>12</b>       |

Образовательная стажировка проводится на базе образовательных организаций Калининградской области (в соответствии с договорами, заключенными Калининградским областным институтом развития образования). Перечень образовательных организаций-партнеров представлен на сайте Калининградского областного института развития образования по адресу <https://www.koiro.edu.ru/activities/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/sotrudnichestvo-i-partnerstvo/regionalnye-partnery/>.



## ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ АТТЕСТАЦИИ

по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки  
*«Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»*

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» предусматривает проведение трех видов промежуточных аттестаций:

- 1) промежуточная аттестация по итогам освоения первой сессии (4 часа);
- 2) промежуточная аттестация по итогам освоения второй сессии (4 часа).

Все аттестационные испытания проводятся в очной форме в виде промежуточного устного экзамена.

По результатам выполнения аттестационных заданий слушателю выставляются отметки по двухбалльной системе («зачтено», «не зачтено»).

**«Зачтено»** выставляется слушателю, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала по базовой, профильной или вариативно части, усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Знание основного учебного материала проверяется в объеме, необходимом для дальнейшего обучения по программе и (или) для выполнения профессиональной деятельности по дошкольному образованию.

**«Не зачтено»** выставляется слушателям, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала по базовой, профильной или вариативно части; допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой проверочных заданий. Такой отметки заслуживают работы слушателей, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что он не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по дошкольному образованию

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА ПЕРВОЙ СЕССИИ

Примерные вопросы к экзаменационным билетам по итогам освоения материала первой сессии:

1. Профессиональный стандарт как рамочный документ для описания профессии педагога.
2. Перечислите виды детской деятельности по ФГОС ДО в младенческом, раннем и дошкольном возрасте
3. Раскройте понятия «ССР» и «РППС» в соответствии с ФГОС ДО
4. Дайте характеристику основным психическим познавательным процессам и расскажите о методах их развития.
5. Какие свойства и процессы, качества можно отнести к индивидуальным психологическим особенностям?
6. Перечислите основные психофизиологические возрастные кризисы по классификации Выготского. Перечислите новообразования каждого возрастного этапа. Дайте определение литического и сенситивного периодов?
7. Дошкольная педагогика как наука. Предмет, задачи, функции дошкольной педагогики.
8. Анализ современных программ развития детей дошкольного возраста
9. Характеристика современных методов развития дошкольников: моделирование, экспериментирование, исследовательские методы
10. Раскройте понятия «инклюзивное образование» и «обучающийся с ОВЗ» в соответствии с ФЗ-273. Виды ОВЗ.
11. Принципы и формы обучения дошкольников.



12. Предметно-развивающая среда с учетом требований ФГОС ДО. Компоненты предметно-развивающей среды с учетом возраста детей.
13. Игра в дошкольном возрасте: определение понятия "игровая деятельность", функции игры, классификация игр и их краткая характеристика
14. Методика организации сюжетно-ролевых игр, особенности распределения ролей, пример сюжетно-ролевой игры
15. Правила планирования воспитательно-образовательной работы с детьми
16. Предпосылки формирования учебной деятельности на уровне дошкольного образования

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА ВТОРОЙ СЕССИИ**

Примерные вопросы к экзаменационным билетам по итогам освоения материала второй сессии:

1. Виды игровых обучающих ситуаций используемых в экологическом образовании дошкольников (по С.Н. Николаевой).
2. Как играть с пирамидкой? Расскажите о системе игр от простого к сложному.
3. Охарактеризуйте программные разделы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников.
4. Игры с блоками Дьенеша. Расскажите о системе игр от простого к сложному.
5. Приведите примеры игр В.Воскобовича по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.
6. Требования к организации РППС по ФГОС ДО. Подробно раскройте 2 требования.
7. Основные этапы и нормы развития речи ребенка
8. Методы и приемы словарной работы в детском саду
9. Перечислите и раскройте содержание этапов двигательной активности детей в режиме дня.
10. Структура организации и проведения подвижных игр.
11. Виды детской музыкальной деятельности.
12. Технология организации восприятия музыки детьми дошкольного возраста.
13. Возрастные особенности восприятия детьми искусства. Виды искусства, рекомендованные для ознакомления детям дошкольного возраста.
14. Формы организации детской художественной творческой деятельности.
15. Возрастные особенности ознакомления детей дошкольного возраста с техниками аппликации.
16. Основные компоненты здорового образа жизни.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки  
*«Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»*

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» предусматривает консультирование слушателей по подготовке к итоговой аттестации общим объемом 18 часов.

Консультирование направлено на повышение качества освоенных дисциплин с целью приобретения навыка самостоятельной организации и проведения воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста.

**Цель консультирования:** практическая подготовка слушателей к итоговой аттестации.

### Учебный план консультирования по подготовке к итоговой аттестации

| №<br>п/п      | Тема и краткое описание                                                                                                                                                                              | Кол-во<br>часов |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.            | Подбор методического материала к составлению сценария образовательного мероприятия                                                                                                                   | 4               |
| 2.            | 1. Подбор и изготовление демонстрационного и раздаточного материала для занятия.<br>2. Планирование и создание предметной развивающей среды для эффективного проведения образовательного мероприятия | 2               |
| 3.            | 1. Основные дидактические принципы и правила построения образовательного мероприятия.<br>2. Алгоритм разработки конспекта образовательного мероприятия                                               | 4               |
| 4.            | Анализ и самоанализ проведенного мероприятия: схема, последовательность изложения аналитической информации                                                                                           | 4               |
| 5.            | Ознакомление с правилами оформления и представления материалов итоговой аттестации. Проверка конспекта                                                                                               | 4               |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                                                                                                                                                                                      | <b>18</b>       |



## ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки  
*«Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»*

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» предусматривает проведение одного аттестационного испытания:

1) представление анализа проведенного мастер-класса по организации образовательной ситуации (занятия) с детьми дошкольного возраста.

По результатам итогового аттестационного испытания выставляются отметки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При осуществлении оценки уровня сформированности компетенций, умений и знаний слушателей и выставлении отметки целесообразно использовать аддитивный принцип (принцип «сложения»):

- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы;

- отметку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе. Как правило, отметка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности в итоговой аттестационной работе;

- отметку «хорошо» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- отметку «отлично» заслуживает слушатель, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке.