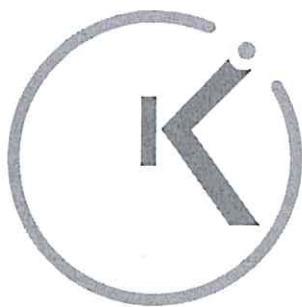




Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской
области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
**«Управление образовательной организацией
в современных условиях»**

Программа обсуждена и утверждена
на заседании Ученого совета

01.02 2017 г. (Протокол № 1)

Председатель Ученого совета

/Л.А. Зорькина/

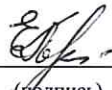


Калининград
2017

Лист согласования

Составитель: Голубева Е.Ю., заведующая кафедрой управления образованием Калининградского областного института развития образования.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление образовательной организацией в современных условиях» обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления образованием Калининградского областного института развития образования (протокол № 6 от 10.12.2016 г.).

Заведующая кафедрой  Е.Ю. Голубева
(подпись)

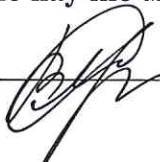
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление образовательной организацией в современных условиях» утверждена Ученым советом Калининградского областного института развития образования (протокол № 1 от 01.02. 2017 г.).

Программа пересмотрена на заседании Ученого совета

Внесены следующие изменения (или изменений не внесено):

Протокол №__ от _____ 201__ г.

Проректор по научно-методической работе

 /В.П. Вейдт/

СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Управление образовательной организацией в современных условиях»

Пояснительная записка.....	4
Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации <i>«Управление образовательной организацией в современных условиях»</i>	9
Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации <i>«Управление образовательной организацией в современных условиях»</i>	10
Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации <i>«Управление образовательной организацией в современных условиях»</i>	11
Итоговая аттестация.....	18
Список литературы.....	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность разработки программы. Программа повышения квалификации составлена с учетом требований к квалификации руководителя, заместителя руководителя образовательной организации, содержащихся в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденном Приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 26.08.2010 г. № 761н.

Руководитель должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; педагогику; достижения современной психолого-педагогической науки и практики; психологию; основы физиологии, гигиены; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; основы экономики, социологии; способы организации финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения; гражданское, административное, трудовое, бюджетное, налоговое законодательство в части, касающейся регулирования деятельности образовательных учреждений и органов управления образованием различных уровней; основы менеджмента, управления персоналом; основы управления проектами; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Данная программа предназначена действующим руководителям, заместителям руководителей образовательных организаций Калининградской области всех типов.

Актуальность программы повышения квалификации также определяется потребностью в совершенствовании у действующих руководителей навыков эффективного управления персоналом, управления финансовой деятельностью, контроля деятельности образовательной организации.

Цель программы. В соответствии с частью 4 ст. 76 Федерального закона №273-ФЗ программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации).

Таким образом, целью программы повышения квалификации «Управление образовательной организацией в современных условиях» является: содействие развитию профессиональной компетенции слушателей в сфере управления образовательной организацией через развитие навыков эффективного управления трудовыми ресурсами, стратегического планирования деятельности образовательной организации.

Задачи программы:

- Содействие формированию представлений о стратегии управления образовательной организацией в условиях развития современных приоритетов и тенденций образовательной системы Российской Федерации.
- Создание условий для развития навыков эффективного управления трудовыми ресурсами образовательной организации.
- Изучение последовательности организационно-управленческих решений, принимаемых в условиях проектирования образовательной системы учреждения.
- Содействие формированию навыков управленческого проектирования на основе технологии проблемного анализа деятельности образовательной организации.
- Овладение слушателями технологиями самообразования в условиях внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога.

Связь программы с профессиональными стандартами. В соответствии со ст. 76 Федерального закона №273-ФЗ содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты. Профессиональный стандарт руководителя образовательной организации в настоящий момент не утвержден и существует в проекте. Общественные обсуждения проекта профессионального стандарта руководителя образовательной организации проводятся на сайте <http://edu.crowdexpert.ru>. Положения обсуждаемого проекта профессионального стандарта руководителя образовательной организации учтены в настоящей программе повышения квалификации.

Профессиональный стандарт руководителя образовательной организации (проект)

Наименование выбранного профессионального стандарта	«Руководитель (директор, заведующий, начальник) образовательного учреждения», «Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательного учреждения»
Наименование обобщенной трудовой функции	- Управление ресурсами образовательной организации (С)
Наименование трудовой функции	- Управление ресурсами дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации и организации дополнительного образования детей (С/01.7)
Трудовые действия	- Организация и управление процессом отбора средств обучения и воспитания, методов и технологий образования, отвечающих целям и задачам реализуемых программ, запросам социума, учитывающих состояние здоровья и возможности обучающихся, ресурсы образовательной организации - Руководство работой по совершенствованию профессионализма и лидерских качеств педагогов и других сотрудников образовательной организации в целях обеспечения эффективного образования обучающихся Формирование системы мотивации и стимулирования педагогического коллектива на качественную реализацию профессиональной деятельности
Необходимые умения	- Ориентироваться в правовом поле и применять правовые нормы в сфере образовательной деятельности - Координировать деятельность структурных подразделений, коллегиальных органов образовательной организации, всех участников образовательных отношений по реализации планов и программ, контролировать реализацию образовательных программ, организовывать профессиональные педагогические сообщества по вопросам обучения и воспитания - Владеть методами планирования развития профессиональных и лидерских навыков исходя из выявленных профессиональных дефицитов и потребностей работников, целей и задач образовательных программ и программы развития образовательной организации
Необходимые знания	- Законы и иные нормативно-правовые акты по вопросам реализации образовательных программ, использования современных методов и технологий обучения и воспитания, Федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы - Современные подходы, методы, технологии и выявления нужд и профессиональных дефицитов педагогических и других работников образовательной организации, педагогического (учебного) и распределенного лидерства, профессиональной подготовки и профессионального развития - Принципы, методы и технологии профессионального взаимодействия, эффективной коммуникации, ведения переговоров

Результаты освоения программы. По итогам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление образовательной организацией в современных условиях» слушатель будет:

Знать:

- приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации;
- нормативные основы деятельности руководителя образовательной организации;
- теоретические основы управления кадрами в образовательной организации, подходы к их мотивации и развитию;
- основные требования к созданию и реализации управленческих проектов в сфере образования.

Уметь:

- планировать деятельность по управлению персоналом в образовательной организации;
- применять современные технологии управления персоналом в образовательной организации;
- разрабатывать и реализовывать управленческие проекты в деятельности образовательной организации.

Владеть:

- навыками проблемного анализа деятельности образовательной организации для управленческого проектирования деятельности образовательной организации;
- навыками разработки управленческих проектов в образовательной организации;
- подходами к мотивации и развитию персонала образовательной организации.

Организационно-педагогические условия. Программа повышения квалификации «Управление образовательной организацией в современных условиях» разработана и реализуется на основе следующих принципов:

- принцип уважения и доверия к человеку (выступает как основополагающий принцип управленца и педагогического коллектива, отраженный в убеждениях каждого педагога, мотивирующих его поведение, и насквозь пронизывающий жизнедеятельность педагогического коллектива и всей школы);
- принцип целостности (управленец рассматривает каждого члена педагогического коллектива не просто как работника, осуществляющего профессиональную деятельность, а как личность со всеми ее потребностями, мотивами, целями, переживаниями, которые он испытывает в процессе педагогической деятельности);
- принцип сотрудничества (предусматривает перевод управления с монологической на диалогическую основу, переход от субъектно-объектных к субъектно-субъектным отношениям, основанным на обратной связи);

– принцип социальной справедливости (предусматривает такое управление педагогическим коллективом, при котором каждый педагог находится в равном положении с другими, а его взаимодействие с администрацией строится на основе понимания человека как цели управления, а не его средства);

– принцип индивидуального подхода в управлении (предусматривает учет руководителями индивидуальных особенностей педагогов, уровня их профессиональной подготовки, интересов, жизненного и социального опыта);

– принцип коллективного принятия решения (один из инструментов демократизации управления, основанный на разделении ответственности со всеми членами трудового коллектива);

– принцип горизонтальных связей (обеспечивает установление связей между всеми членами педагогического коллектива, обмен информацией, опытом, не позволяет педагогу профессионально обособиться в коллективе);

– принцип постоянного обновления (обуславливает перевод образовательного учреждения из режима функционирования в режим развития).

Методические и технические средства обучения, позволяющие реализовать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Управление образовательной организацией в современных условиях»:

1) учебная и профессиональная литература (учебно-методические пособия, периодические издания);

2) аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплектами.

Профессорско-преподавательский состав, реализующий программу повышения квалификации, ориентирован на применение современных и образовательных технологий эффективных при обучении взрослых слушателей:

- технология учебных дискуссий;
- технология проблемного обучения;
- деловые и ролевые игры;
- проектная технология;
- кейс-технология и др.

Обучение предполагает проведение индивидуальных и групповых консультаций по тем учебным вопросам, которые вызывают затруднения.

Итоговая аттестация проводится по окончании обучения. Формы и виды аттестационных испытаний представлены в соответствующем разделе.

Кадровое обеспечение программы. Для реализации данной программы повышения квалификации привлекается как профессорско-преподавательский состав Калининградского областного института развития образования, так и преподаватели по внешнему совместительству. Программа предполагает, что 20% учебных занятий будут вести преподаватели, имеющие научные степени.

Кроме того, все преподаватели обязательно имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины и стаж работы по специальности не менее 5 лет.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Управление образовательной организацией в современных условиях»**

Категория слушателей: руководители, заместители руководителей образовательных организаций.

Срок освоения программы: 36 часов.

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: в соответствии с расписанием.

Документ по окончании обучения: удостоверение о повышении квалификации.

**Учебный план дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Управление образовательной организацией
в современных условиях»**

Шифр модуля	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ					
НПР 1	Государственная политика в сфере образования	4	-	-	4
ПРЕДМЕТНЫЙ РАЗДЕЛ					
ПР 1	Инвариантный предметный модуль «Основы управления образовательной организацией. Управление педагогическим коллективом образовательной организации»	4	8	18	30
Итоговая аттестация					2
ВСЕГО:		4	8	18	36

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Управление образовательной организацией в современных условиях»**

Наименование структурного компонента программы	Всего час.	Трудоемкость, часы			Кол-во ауд. дней
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Сам. раб.	
Государственная политика в сфере образования	4	4	-	-	1
Инвариантный предметный модуль «Основы управления образовательной организацией. Управление педагогическим коллективом образовательной организации»	30	4	8	18	6
Итоговая аттестация	2	-	-	-	1
ИТОГО:	34	4	8	18	8

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа образовательного модуля «Государственная политика в сфере образования»

Результат освоения образовательного модуля «Государственная политика в сфере образования»: ориентация в государственной стратегии в области образования, процессах модернизации, знакомство с нормативно-правовой документами, регламентирующие функционирование всех уровней системы образования.

Учебно-тематический план образовательного модуля «Государственная политика в сфере образования»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Государственные стратегии в области образования	2	-	-	2
2.	Профессиональные стандарта в области образования	1	-	-	1
3.	Требования к организации современного образовательного процесса	1	-	-	1
ВСЕГО:		4	-	-	4

Содержание образовательного модуля «Государственная политика в сфере образования»

Содержание лекционных занятий образовательного модуля «Государственная политика в сфере образования»

№п/п	Тема	Содержание лекционных занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол-во часов
1.	Государственные стратегии в области образования	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Указы Президента РФ от 7 мая 2012 г.: – №599 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»; – №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; – №601 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;	2

№п/п	Тема	Содержание лекционных занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол-во часов
		– №596 «О долгосрочной государственной экономической политике»; – №606 «О мерах по реализации демографической политики РФ». Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы. Государственная программа Калининградской области «Развитие образования» на 2015-2020 годы. Предметные концепции. Государственная итоговая аттестация в формах ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ. Международные исследования: PISA, TIMSS, PIRLS, ICCS. Национальные исследования: НИКО, ВПР. Оценка качества дошкольного образования	
2.	Профессиональные стандарты в области образования	Национальные исследования профессиональных компетенций. Требования к образованию и обучению педагога дошкольных образовательных организаций и воспитателей. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)	1
3.	Требования к организации современного образовательного процесса	Готовность образовательных организаций к реализации ФГОС ДО, ФГОС с ОБЗ. Информационная безопасность. Безопасность образовательного процесса	1
ВСЕГО:			4

Вопросы для итоговой аттестации

1. В каких случаях при составлении расписания занятий для работника могут предусматриваться длительные перерывы («окна») между каждым занятием?
Обязательно ли присутствие педагогического работника в дни недели, свободные от проведения занятий по расписанию и выполнения других работ, предусмотренных должностными обязанностями и планами работы?
2. Обязан ли руководитель организации предоставлять работникам, ведущим преподавательскую работу, свободный день («методический день») с целью использования его для дополнительного профессионального образования, самообразования, подготовки к занятиям?
3. На какие части делится педагогическая работа работников, ведущих преподавательскую работу?
Какие документы обязан предоставить работник при устройстве на работу в образовательную организацию и куда обязан направить работодатель работника при приеме на работу в образовательную организацию?
4. В каких случаях допускается заключение срочного трудового договора (в контексте образовательной организации)?

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Министерство образования и науки Российской Федерации: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--plai/>.
2. Министерство образования Калининградской области: <http://www.edu.baltinform.ru/>.
3. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>.
4. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества: <http://www.openclass.ru/og>.
5. Интернет-издание «Просвещение»: <http://prosvpress.ru>.
6. Социальная сеть работников образования: <http://nsportal.ru>.
7. Калининградский областной институт развития образования: <http://www.koiro.edu.ru/>.
8. Вестник Образования. Официальное издание Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://www.vestnik.edu.ru/>.
9. Институт стратегических исследований в области образования: <http://www.isiorao.ru/>.
10. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт: <http://standart.edu.ru/>.
11. Менеджер образования. Портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений: <http://www.menobr.ru>.
12. Вести образования. Электронная газета для родителей и учителей: <http://edunews.eurekanet.ru/>.
13. ФГОС глазами родителей. Родительское Интернет-собрание: <http://forum.ntf-irro.ru/taxonomy/term/1>.
14. Сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
15. Сайт проекта МГППУ «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога»: <http://xn--80aaaaoadbilfjidjfmsf6a.xn--plai/>.

Список нормативных документов

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: <http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2974>.
2. Указы Президента РФ от 07 мая 2012:
 - 2.1. №596 «О долгосрочной государственной экономической политике»: <http://www.rg.ru/2012/05/09/gospolitika-dok.html>.
 - 2.2. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» <http://base.garant.ru/70170950/>.
 - 2.3. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»: <http://base.garant.ru/70170946/>.
3. Распоряжения Правительства РФ от 07 февраля 2011 г.:
 - 3.1. №163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070647/#ixzz3SGrGI7jm>.
 - 3.2. №601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»: <http://base.garant.ru/70170942/>.
 - 3.3. №606 «О мерах по реализации демографической политики РФ»: <http://base.garant.ru/70272304/>.

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №514н «Педагог-психолог (психолог в сфере образования).
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. №613н «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. №608н «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
8. Проект профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации».
9. ФГОС НОО: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=959>.
10. Примерная основная образовательная программа НОО: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2768>.
11. Концепция ФГОС общего образования: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/kontsepsiya-federalnykh-gosudarstvennykh-obrazovatelnykh-standartov-obshch>.
12. ФГОС ООО: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2587>.
13. ФГОС СОО: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=6408>.
14. Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 г.г. <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2966>
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования": <https://rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>.
16. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования: www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/11/Projekt_POOP-1.pdf.

ПРЕДМЕТНЫЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа образовательного модуля

«Основы управления образовательной организацией. Управление педагогическим коллективом образовательной организации»

Результат освоения образовательного модуля:

- расширение представлений об управлении педагогическим коллективом;
- развитие навыков управления педагогическими конфликтами;
- формирование общих представлений о принципах управления образовательной организацией.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Основы управления образовательной организацией. Управление педагогическим коллективом образовательной организации»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1	Нормативные основы управления образовательной организацией. Обзор действующего законодательства	2	-	2	2
2	Содержание деятельности руководителя образовательной организации	-	-	2	2
3	Управление образовательным процессом. Внутришкольный контроль	-	-	2	2
4	Управленческое проектирование деятельности образовательной организации. Постановка проблемы. Целеполагание. Планирование	-	-	4	4
5	Разработка индивидуального управленческого проекта	-	-	8	8
6	Особенности управления педагогическим коллективом	1	1	-	2
7	Тренинг «Управление педагогическим конфликтом»	-	4	-	4
8	Оценка эффективности управления педагогическим коллективом	1	3	-	4
	ВСЕГО:	4	8	18	30

Содержание образовательного модуля

«Основы управления образовательной организацией. Управление педагогическим коллективом образовательной организации»

Содержание лекционных занятий образовательного модуля

«Основы управления образовательной организацией. Управление педагогическим коллективом образовательной организации»

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол-во часов
----------	------	--	-----------------

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол-во часов
1	Нормативные основы управления образовательной организацией. Обзор действующего законодательства	Установочная лекция по инвариантному модулю. Обзор вышедших изменений в действующем законодательстве и нормативно-правовых актах в сфере образования: - Закон «Об образовании в Российской Федерации», - Санитарно-эпидемиологические нормы по организации образовательного процесса, - Федеральные государственные образовательные стандарты	2
2	Особенности управления педагогическим коллективом	Факторы эффективного управления коллективом. Психологические особенности управленческой деятельности. Характеристики управленческой деятельности в педагогическом коллективе. Особенности деятельности педагогического коллектива. Факторы, способствующие устранению противоречий в управлении коллективом	1
3	Оценка эффективности управления педагогическим коллективом	Понятие эффективного управления. Индивидуальные факторы эффективного управления коллективом. Квалификация и личные качества руководителя и персонала образовательной организации. Понятие «мотивации» и «удовлетворенности» работника. Мотивационные стратегии руководителя	1
ВСЕГО:			4

Содержание практических занятий образовательного модуля
«Основы управления образовательной организацией. Управление педагогическим коллективом образовательной организации»

№п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1	Особенности управления педагогическим коллективом	Мозговой штурм «Признаки эффективного управления коллективом». Групповая работа «Отличительные особенности педагогического коллектива от других трудовых коллективов»	1
2	Тренинг «Управление педагогическим конфликтом»	Групповая работа «Действия руководителя по жалобе, поступившей от родителей учащегося» Ситуационный кейс «Стратегии поведения руководителя в ситуации педагогического конфликта в зависимости от личностно-деловых характеристик учителя» Ролевая игра «Диалог с учителем в ситуации педагогического конфликта»	4
3	Оценка эффективности управления педагогическим коллективом	Групповая работа «Индикаторы удовлетворенности учителя» Ситуационный кейс «Разработка индивидуального мотивационного портфеля для учителя» Итоговая дискуссия «Признаки эффективного управления педагогическим коллективом»	3
ВСЕГО:			8

Содержание самостоятельной работы образовательного модуля
*«Основы управления образовательной организацией. Управление педагогическим
коллективом образовательной организации»*

№ п/п	Тема	Формы организации самостоятельной работы (написание конспектов, составление таблиц, схем и пр. виды работ) с указанием названия, тематики и пр.	Кол-во часов
1	Нормативные основы управления образовательной организацией. Обзор действующего законодательства	Ознакомление с материалами на дистанционном курсе: «Обзор «Закона об образовании в Российской Федерации» «Требования санитарно-эпидемиологических норм к организации образовательного процесса» Выполнение ситуационного кейса «Составление ответа на предписание проверяющих органов»	2
2	Содержание деятельности руководителя образовательной организации	Ознакомление с материалами на дистанционном курсе: «Основные направления деятельности руководителя и заместителя руководителя образовательной организации» Заполнение таблицы: «Функции управления»	2
3	Управление образовательным процессом. Внутришкольный контроль	Ознакомление с материалами на дистанционном курсе: «Функции и содержание внутришкольного контроля. Планирование мероприятий по контролю качества образования» Выполнение ситуационного кейса «План внутришкольного контроля»	2
4	Управленческое проектирование деятельности образовательной организации. Постановка проблемы. Целеполагание. Планирование	Ознакомление с материалами на дистанционном курсе: «Управленческое проектирование как инструмент решения проблем. Требования к целям по SMART. Подходы к постановке проблем. Планирование управленческой деятельности». Выполнение задания «Определение проблемы для будущего управленческого проекта»	4
5	Разработка индивидуального управленческого проекта	Самостоятельная работа «Выполнение управленческого проекта по решению определенной проблемы»	8
ВСЕГО:			18

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации и проводится с целью оценки качества подготовки обучающихся по программе.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты управленческого проекта. При разработке проекта слушателям назначаются кураторы из числа профессорско-преподавательского состава Калининградского областного института развития образования.

Тематика и проблематика управленческих проектов определяется слушателями самостоятельно.

Описание проведенного образовательного мероприятия оформляется письменно под заголовком «Итоговая аттестационная работа: Управленческий проект «Тема».

По результатам итоговых аттестационных испытаний выставляются отметки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При осуществлении оценки уровня сформированности компетенций, умений и знаний слушателей и выставлении отметки целесообразно использовать аддитивный принцип (принцип «сложения»):

- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы;

- отметку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе. Как правило, отметка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности в итоговой аттестационной работе;

- отметку «хорошо» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- отметку «отлично» заслуживает слушатель, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке.

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Дейнека А. В. Управление персоналом: Учебник / А. В. Дейнека. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 292 с.
2. Козырев Г. И. Конфликтология: Учебник / Г.И. Козырев. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 304 с.
3. Советова Е. В. Педсовет. Практическое руководство для директора школы / Е. В. Советова. – М.: Феникс, 2011. – 320 с.
4. Шейнов В. Н. Управление конфликтами / В. Н. Шейнов.– Спб.: Питер, 2014. – 50 с.
5. Шкатулла В. И. Образовательное право России: учебник для вузов / В.И. Шкатулла – издание 2-е, исправленное, М.: Юстицинформ, 2016. – 774 с.

Список дополнительной литературы

1. Ильин А. С. Мотивация педагога к инновационной деятельности: эрзац или реальность / А. С. Ильин // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. – 2012. – № 2012 – С. 69-74.
2. Калинина Т. С. Учитель-творец / Т.С. Калинина // Директор школы. – 2014. – №10. – С. 36-41.

Электронная поддержка образовательного процесса

16. Министерство образования и науки Российской Федерации: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--plai/>.
17. Министерство образования Калининградской области: <http://www.edu.baltinform.ru/>.
18. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>.
19. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества: <http://www.openclass.ru/og>.
20. Интернет-издание «Просвещение»: <http://prosvpress.ru>.
21. Социальная сеть работников образования: <http://nsportal.ru>.
22. Калининградский областной институт развития образования: <http://www.koiro.edu.ru/>.
23. Вестник Образования. Официальное издание Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://www.vestnik.edu.ru/>.
24. Институт стратегических исследований в области образования: <http://www.isiorao.ru/>.
25. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт: <http://standart.edu.ru/>.
26. Менеджер образования. Портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений: <http://www.menobr.ru>.
27. Информация о ФГОС НОО для родителей, подготовленная Калининградским областным институтом развития образования при поддержке Министерства образования Калининградской области: http://www.koiro.edu.ru/files/fgos/dlya_roditel_i_o_fgos.pdf.
28. Вести образования. Электронная газета для родителей и учителей: <http://edunews.eurekanet.ru/>.
29. ФГОС глазами родителей. Родительское Интернет-собрание: <http://forum.ntf-irro.ru/taxonomy/term/1>.
30. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>.
31. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>.