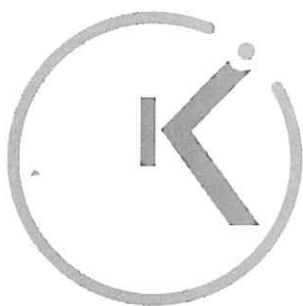




Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской
области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

Изменения и дополнения
в дополнительную профессиональную программу повышения квалификации
**«Совершенствование методики физического воспитания детей
дошкольного возраста»**

Программа обсуждена и утверждена
на заседании Ученого совета
20 февраля 2019 г. (Протокол № 1)

Председатель Ученого совета

 /Л. А. Зорькина/



Калининград
2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составители:

– Вейдт Валерия Павловна, кандидат педагогических наук, проректор по научно-методической работе Калининградского областного института развития образования;

– Закаминная Ольга Владимировна, специалист по учебно-методической работе Калининградского областного института развития образования.

Изменения и дополнения в дополнительную профессиональную программу повышения квалификации **«Совершенствование методики физического воспитания детей дошкольного возраста»** обсуждены и утверждены на заседании кафедры педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования (протокол № 2 от 18.02. 2019 г.).

И. о. заведующего кафедрой педагогики и психологии  /О.А. Блохина/
(подпись)

Изменения и дополнения в дополнительную профессиональную программу повышения квалификации **«Совершенствование методики физического воспитания детей дошкольного возраста»** утверждены Ученым советом Калининградского областного института развития образования (протокол № 1 от 20 февраля 2019 г.).

Проректор по научно-методической работе

 /В. П. Вейдт/

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внесены изменения в разделы «Учебный план» и «Рабочие программы образовательных модулей» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование методики физического воспитания детей дошкольного возраста» (базовый уровень).

Исключены:

1. Универсальные вариативные модули:

- 1) «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе»;
- 2) «Реализация проектной деятельности в работе воспитателя и учителя начальных классов»;
- 3) «Получение государственных услуг в электронном виде»;
- 4) «Применение облачных технологий Google в образовании»;
- 5) «Prezi.com – сервис для визуализации образовательного процесса»;
- 6) «Культурно-исторические традиции русского народа. Православные праздники»;
- 7) «Возрастные особенности духовно-нравственного становления личности ребенка».

2. Углубленные предметные модули:

- 1) «Физическое развитие детей дошкольного возраста средствами спортивных игр»;
- 2) «Методические основы обучения плаванию детей дошкольного возраста».

Включены:

1. Универсальные вариативные модули:

- 1) «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень I – дошкольное образование)».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
*«Совершенствование методики физического воспитания детей
дошкольного возраста»*
(базовый уровень)

Категория слушателей: инструкторы по физической культуре.

Срок освоения программы: 36 часов.

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: в соответствии с расписанием.

Документ по окончании обучения: удостоверение о повышении квалификации.

Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
*«Совершенствование методики физического воспитания детей
дошкольного возраста»*
(базовый уровень)

Шифр модуля	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ					
НПР 1	Государственная политика в сфере образования	4	-	-	4
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ					
ПМР 1	Совершенствование методики физического воспитания детей дошкольного возраста	2	10	6	18 (в том числе промежуточная аттестация)
ВАРИАТИВНЫЙ РАЗДЕЛ*					
ВР 1.	Универсальные вариативные модули				
ВР 1.1	Миграция: Риски и возможности. Особенности социальной адаптации детей мигрантов в педагогической и этнопсихологической практике	2	4	-	6 (в том числе промежуточная аттестация)
ВР 1.2	Педагогическая конфликтология	2	4	-	6 (в том числе промежуточная аттестация)
ВР 1.3	Профессиональная культура педагога	2	4	-	6 (в том числе промежуточная аттестация)
ВР 1.4	Государственный язык Российской Федерации: языковая норма и ценностные	2	4	-	6 (в том числе промежуточная

Шифр модуля	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
	ориентиры русской речи				аттестация)
ВР 1.5	Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень I – дошкольное образование)	-	6	6	12 (в том числе промежуточная аттестация)
ВР 2.	Углубленные предметные вариативные модули				
ВР 2.1	Методика организации подвижных игр в процессе физического воспитания дошкольников	-	6	-	6 (в том числе промежуточная аттестация)
ВР 2.2	Физическое развитие детей дошкольного возраста средствами гимнастики	-	6	-	6 (в том числе промежуточная аттестация)
Итоговая аттестация					2
ВСЕГО:					36

* Вариативный раздел может быть представлен как универсальным вариативным модулем и (или) углубленным предметным модулем объемом 12 часов, так может быть представлен несколькими (двумя) вариативными модулями по 6 часов, в сумме составляющих 12 часов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень I – дошкольное образование)»

Результат освоения образовательного модуля «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень I – дошкольное образование)»: сформированная способность проектировать систему начального финансово-экономического воспитания в условиях ДОО и интегрировать в образовательный процесс формы и методы работы по развитию финансовой грамотности детей дошкольного возраста.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень I – дошкольное образование)»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		<i>Ауд. зан.</i>		<i>Сам. раб.</i>	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Общие вопросы финансовой грамотности	-	-	4	4
2.	Методика обучения детей дошкольного возраста основам финансовой грамотности	-	6	-	6
Промежуточная аттестация		-	-	2	2
ВСЕГО:		-	6	6	12

Содержание образовательного модуля

«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень I – дошкольное образование)»

Содержание практических занятий образовательного модуля

«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень I – дошкольное образование)»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Методика обучения детей дошкольного возраста основам финансовой грамотности	Семинар-практикум по методическим основам формирования финансово-экономической грамотности через различные виды деятельности и формы работы. Игровое моделирование процесса формирования у детей 3-7 лет в условиях ДОО первичных представлений о базовых экономических категориях: «труд», «профессия», «потребность», «деньги». Мастер-класс «Практические примеры организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста в области экономического воспитания»	6
ВСЕГО:			6

Содержание самостоятельной работы в форме дистанционного обучения
образовательного модуля «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся
(уровень I – дошкольное образование)»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы (в форме дистанционного обучения)	Кол-во часов
1.	Общие вопросы финансовой грамотности	Деньги: сущность и базовые понятия. Личный и семейный бюджет. Понятие финансовых институтов. Виды финансовых институтов. Взаимоотношение человека с финансовыми институтами. Банковские услуги и отношения людей с банками (вклады и кредиты). Методика расчета страховой и накопительной частей пенсии. Сравнение условий Государственного пенсионного фонда и негосударственных пенсионных фондов. Различные формы финансового мошенничества, способы борьбы с финансовым мошенничеством, обеспечение безопасности личных финансовых средств	4
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	2
ВСЕГО:			12

Промежуточная аттестация по образовательному модулю «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень I – дошкольное образование)» проходит в дистанционной форме: слушатели отвечают на десять тестовых вопросов с выбором одного или нескольких ответов из предложенного списка. Тестовые задания сгруппированы по темам модуля. Пять вопросов относятся к теме «Общие вопросы финансовой грамотности», пять вопросов к теме «Методика обучения детей дошкольного возраста основам финансовой грамотности».

Оценивание промежуточной аттестационной работы осуществляется в форме «зачтено» / «не зачтено». Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл. Максимально за всю работу можно получить 10 баллов. Критерием для получения зачета является верное выполнение пяти заданий из 10 – 5 баллов (50 %).

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Бродникова, Е. В. Дети и деньги. / Е. В. Бродникова, А. А. Красавина. – СПб.: Питер, 2017. – 201 с.
2. Норматова, И. В. Начала экономики / И. В. Норматова, Т. А. Протасевич. – М.: Вита-пресс, 2016. – 348 с.
3. Черкай, С. М. Обучаем детей финансовой грамотности / С. М. Черкай. – М.: Сфера, 2016. – 147 с.
4. Чернер, С. Л. Азбука экономики / С. Л. Чернер, И. И. Нагумнова. – М.: ИнтеллектЦентр, 2015. – 94 с.
5. Шатова, А. Д. Дошкольник и... экономика / А. Д. Шатова. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 210 с.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Методический раздел для педагогов ДОО портала «Финграм39» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fingram39.ru/materials/materialy-dlya-doshkolnikov/>.
2. Портал для родителей «Дети и деньги» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.moneykids.ru/>.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/6261>.