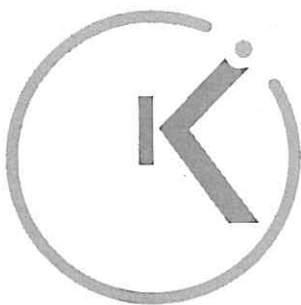




Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской
области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

Изменения и дополнения
в дополнительную профессиональную программу повышения квалификации
**«Реализация профессиональных образовательных программ
в соответствии с образовательными стандартами»**

Программа обсуждена и утверждена
на заседании Ученого совета
20 февраля 2019 г. (Протокол № 1)

Председатель Ученого совета

/Л. А. Зорькина/



Калининград
2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составители:

- Вейдт Валерия Павловна, кандидат педагогических наук, проректор по научно-методической работе Калининградского областного института развития образования;
- Закаминная Ольга Владимировна, специалист по учебно-методической работе Калининградского областного института развития образования.

Изменения и дополнения в дополнительную профессиональную программу повышения квалификации **«Реализация профессиональных образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами»** обсуждены и утверждены на заседании Учебно-методического центра управления образованием Калининградского областного института развития образования (протокол № 1 от 15.02. 2019 г.).

Начальник Учебно-методического центра управления образованием

 /Ю. А. Скабицкая/
(подпись)

Изменения и дополнения в дополнительную профессиональную программу повышения квалификации **«Реализация профессиональных образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами»** утверждены Ученым советом Калининградского областного института развития образования (протокол № 1 от 20 февраля 2019 г.).

Проректор по научно-методической работе

 /В. П. Вейдт/

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внесены изменения в разделы «Учебный план» и «Рабочие программы образовательных модулей» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реализация профессиональных образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами» (базовый уровень и расширенный предметный уровень).

Исключены:

1. Универсальные вариативные модули:

- 1) «Использование здоровьесберегающих технологий при организации учебно-воспитательного процесса»;
- 2) «Особенности проведения профилактических мероприятий в образовательных организациях»;
- 3) «Технология создания анимированных объектов презентации с использованием триггеров»;
- 4) «Проектирование и проведение нестандартных уроков»;
- 5) «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе»;
- 6) «Структурирование текста средствами MS Word»;
- 7) «Создание отчетов в MS Excel при помощи сводных таблиц»;
- 8) «Технология создания презентаций в Ms PowerPoint»;
- 9) «Получение государственных услуг в электронном виде»;
- 10) «Применение облачных технологий Google в образовании»;
- 11) «Prezi.com – сервис для визуализации образовательного процесса».

Включены:

1. Универсальные вариативные модули:

- 1) «Наш край в истории России (основы курса краеведения)»;
- 2) «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень III – среднее профессиональное образование)».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
*«Реализация профессиональных образовательных программ
 в соответствии с образовательными стандартами»*
(базовый уровень)

Категория слушателей: преподаватели средних профессиональных образовательных организаций, мастера производственного обучения, методисты (включая старшего).

Срок освоения программы: 36 часов.

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: в соответствии с расписанием.

Документ по окончанию обучения: удостоверение о повышении квалификации.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
*«Реализация профессиональных образовательных программ
 в соответствии с образовательными стандартами»*
(базовый уровень)

Шифр модуля	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ					
НПР 1	Государственная политика в сфере образования	4	-	-	4
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ					
ПМР 1	Реализация профессиональных образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами	9	3	6	18 (в том числе промежуточная аттестация)
ВАРИАТИВНЫЙ РАЗДЕЛ					
ВР1	Универсальные вариативные модули				
ВР 1.1	Миграция: Риски и возможности. Особенности социальной адаптации детей мигрантов в педагогической и этнопсихологической практике	2	4	-	6 (в том числе промежуточная аттестация)
ВР 1.2	Педагогическая	2	4	-	6

Шифр модуля	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
	конфликтология				(в том числе промежуточная аттестация)
ВР 1.3	Профессиональная культура педагога	2	4	-	6 (в том числе промежуточная аттестация)
ВР 1.4	Государственный язык Российской Федерации: языковая норма и ценностные ориентиры русской речи	2	4	-	6 (в том числе промежуточная аттестация)
ВР 1.5	Активные и интерактивные методики обучения и воспитания	2	4	-	6 (в том числе промежуточная аттестация)
ВР 1.6	Применение дистанционных образовательных технологий	2	4	-	6 (в том числе промежуточная аттестация)
ВР 1.7	Технология создания видео и использование его на уроках	2	4	-	6 (в том числе промежуточная аттестация)
ВР 1.8	Наш край в истории России (основы курса краеведения)	-	-	12	12 (в том числе промежуточная аттестация)
ВР 1.9	Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень III – среднее профессиональное)	-	6	6	12 (в том числе промежуточная аттестация)
ВР 2	Углубленные предметные модули				
ВР 2.1.	Особенности процесса воспитания и организации воспитательной работы в профессиональной образовательной организации	4	2	-	6 (в том числе промежуточная аттестация)
ВР 2.2.	Соответствие образовательных программ профессиональных образовательных организаций международным	6	-	-	6 (в том числе промежуточная аттестация)

Шифр модуля	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		<i>Ауд. зан.</i>		<i>Сам. раб.</i>	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
	стандартам WorldSkills				
Итоговая аттестация					2
ВСЕГО:					36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
*«Реализация профессиональных образовательных программ
 в соответствии с образовательными стандартами»*
(расширенный предметный уровень)

Категория слушателей: преподаватели средних профессиональных образовательных организаций, мастера производственного обучения, методисты (включая старшего).

Срок освоения программы: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: в соответствии с расписанием.

Документ по окончании обучения: удостоверение о повышении квалификации.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
*«Реализация профессиональных образовательных программ
 в соответствии с образовательными стандартами»*
(расширенный предметный уровень)

Шифр модуля	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ					
НПР 1	Государственная политика в сфере образования	4	-	-	4
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ					
ПМП 1	Реализация профессиональных образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами	9	3	6	18 (в том числе промежуточная аттестация)
ВАРИАТИВНЫЙ РАЗДЕЛ					
ВР1	Универсальные вариативные модули				
ВР 1.1	Миграция: Риски и возможности. Особенности социальной адаптации детей мигрантов в педагогической и этнопсихологической практике	2	4	-	6 (в том числе промежуточная аттестация)
ВР 1.2	Педагогическая	2	4	-	6

Шифр модуля	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
	конфликтология				(в том числе промежуточная аттестация)
ВР 1.3	Профессиональная культура педагога	2	4	-	6 (в том числе промежуточная аттестация)
ВР 1.4	Государственный язык Российской Федерации: языковая норма и ценностные ориентиры русской речи	2	4	-	6 (в том числе промежуточная аттестация)
ВР 1.5	Активные и интерактивные методики обучения и воспитания	2	4	-	6 (в том числе промежуточная аттестация)
ВР 1.6	Применение дистанционных образовательных технологий	2	4	-	6 (в том числе промежуточная аттестация)
ВР 1.7	Технология создания видео и использование его на уроках	2	4	-	6 (в том числе промежуточная аттестация)
ВР 1.8	Наш край в истории России (основы курса краеведения)	-	-	12	12 (в том числе промежуточная аттестация)
ВР 1.9	Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень III – среднее профессиональное)	-	6	6	12 (в том числе промежуточная аттестация)
ВР 2	Углубленные предметные модули				
ВР 2.1.	Особенности процесса воспитания и организации воспитательной работы в профессиональной образовательной организации	4	2	-	6 (в том числе промежуточная аттестация)
ВР 2.2.	Соответствие образовательных программ профессиональных образовательных организаций международным	6	-	-	6 (в том числе промежуточная аттестация)

Шифр модуля	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		<i>Ауд. зан.</i>		<i>Сам. раб.</i>	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
	стандартам WorldSkills				
ВР 3	Вариативные предметные модули				
ВР 3.1.	Введение в педагогическую деятельность. Современные педагогические технологии	18	12	-	36 (в том числе промежуточная аттестация)
Итоговая аттестация					2
ВСЕГО:					72

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Наш край в истории России (основы курса краеведения)»

Результат освоения образовательного модуля «Наш край в истории России (основы курса краеведения)»: обучающиеся восполняют дефициты в области основных событий истории региона, неразрывно связанных с историей нашей страны.

Учебно-тематический план образовательного модуля *«Наш край в истории России (основы курса краеведения)»*

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Начало древней истории края	-	-	2	2
2.	Государство Тевтонского ордена	-	-	2	2
3.	Создание Прусского герцогства	-	-	2	2
4.	Кёнигсбергский университет в истории российского образования и науки (в сер. XVI-XVIII вв.)	-	-	2	2
5.	Бранденбургско-Прусское государство во внешней политике России в XVII-XVIII вв.	-	-	2	2
Промежуточная аттестация		-	-	2	2
ВСЕГО:		-	-	12	12

Содержание образовательного модуля

«Наш край в истории России (основы курса краеведения)»

Содержание самостоятельной работы
образовательного модуля в форме дистанционного обучения
«Наш край в истории России (основы курса краеведения)»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы (адрес дистанционного курса: https://study.baltinform.ru/course/view.php?id=343)	Кол-во часов
1.	Начало древней истории края	1. Жители «янтарного берега» и их соседи. Хозяйство, быт, верования и повседневные занятия пруссов. 2. Вопросы для самопроверки по содержанию лекции	2
2.	Государство Тевтонского ордена	1. Завоевание Пруссии Тевтонским орденом. Государство Тевтонского ордена. Тевтонский орден и Московская Русь. 2. Тестовые задания по типу «исключить из логической цепочки лишнее звено»	2
3.	Создание Прусского герцогства	1. Создание Прусского герцогства. Культура и просвещение в Прусском герцогстве. 2. Задание по выбору и обоснованию утверждения, считающегося правильным, тестовые задания	2

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы (адрес дистанционного курса: https://study.baltinform.ru/course/view.php?id=343)	Кол-во часов
4.	Кёнигсбергский университет в истории российского образования и науки (в сер. XVI-XVIII вв.)	1. Прусские ученые в России. Христиан Гольдбах и Иоганн Бекенштейн. Видеолекции: - "Кёнигсбергский университет в истории российского образования и науки" // В. И. Гальцов, кандидат исторических наук, профессор БФУ им. И. Канта; - "Кёнигсбергская история древнерусской летописи" // В. И. Гальцов, кандидат исторических наук, профессор БФУ им. И. Канта "Частная жизнь Иммануила Канта". 2. Вопросы для самопроверки по содержанию видеолекции	2
5.	Бранденбургско-Прусское государство во внешней политике России в XVII-XVIII вв.	1. Пруссия и Россия в конце XVII – середине XVIII века. Великое Московское Посольство. Восточная Пруссия в отношениях России и Пруссии во второй половине XVIII века. Маршрут Великого Посольства. А. Т.Болотов. Россия в Семилетней войне. 2. Просмотр видеолекции «Бранденбургско-Прусское государство во внешней политике России в XVII веке» // В. И. Гальцов, кандидат исторических наук, профессор БФУ им. И. Канта и ответы на вопросы. Работа с документом «Из подготовки российско-бранденбургского договора»	2
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	2
ВСЕГО:			12

Промежуточная аттестация образовательного модуля
«Наш край в истории России (основы курса краеведения)»

Рабочая программа образовательного модуля предусматривает аттестационное испытание, которое выполняется по окончании модуля в форме эссе.

Примерный перечень заданий:

- приведите не менее двух доказательств указанного тезиса, основываясь на материалах дистанционного курса;
- укажите одного исторического деятеля, жизнь которого связана с историей региона (период с Древних времен до конца XVIII века).

Критерии оценивания:

1. Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России:

- дана оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России с опорой на исторические факты и (или) мнения историков — 1 балл;
- оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России сформулирована в общей форме или на уровне обыденных

представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков — 0 баллов.

2. Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории:

– правильно названы две исторические личности, правильно охарактеризована роль каждой из этих личностей с указанием их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России — 2 балла;

– правильно названы одна-две исторические личности, правильно охарактеризована роль только одной личности с указанием её конкретных действий (или конкретного действия), в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России (или одного события (явления, процесса)) — 1 балл;

– правильно названы одна-две исторические личности, роль каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не охарактеризована / охарактеризована неправильно — 0 баллов.

Слушателю необходимо набрать не менее 2 баллов для прохождения промежуточной аттестации.

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века: Учебник и практикум для академического бакалавриата: Юрайт, 2018. – 452 с.
2. Шаповалов, С. Н. История России в схемах, таблицах и картах: Учебное пособие для высшей школы Феникс, 2014. – 288 с.

Список дополнительной литературы

1. Восточная Пруссия с древнейших времен до конца Второй мировой войны / В. И. Гальцов и др. Калининград, 1996. – 538 с.
2. Костяшов Ю. В., Кретинин Г. В. Петровское начало. Кёнигсбергский университет и российское просвещение в XVIII в.: Калининград, 1999. – 144 с.
3. Костяшов, Ю. В., Кретинин Г. В. Россияне в Восточной Пруссии. Ч. 1, 2. Калининград, 2001. – 272 с.
4. Кретинин Г. В. Под Российской короной, или Русские в Кёнигсберге 1756-1762. Москва, 1997. – 135 с.
5. Лавринович К. К. Альбертина. Очерки истории Кёнигсбергского университета: Калининград, 1995. – 265 с.
6. Очерки истории Восточной Пруссии / Г. В. Кретинин и др. – Калининград, 2002. – 538 с.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Исторические карты // <http://www.lants.tellur.ru/history/maps/>.
2. Исторический портал «Хронос»: <http://www.hronos.km.ru/>.
3. Мир истории. Российский исторический журнал: <http://www.historia.ru/>.
4. Портал «Отечественная история» // <http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm>.
5. Преподавание истории в школе: <http://www.teacher.syktso.ru>.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень III – среднее профессиональное образование)»

Результат освоения образовательного модуля «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень III – среднее профессиональное образование)»:
сформированный навык проектирования образовательной деятельности в области финансовой грамотности студентов учреждений среднего профессионального образования.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень III – среднее профессиональное образование)»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		<i>Ауд. зан.</i>		<i>Сам. раб.</i>	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Общие основы финансовой грамотности	-	-	4	4
2.	Методика преподавания финансовой грамотности студентам организаций среднего профессионального образования	-	6	-	6
Промежуточная аттестация		-	-	2	2
ВСЕГО:		-	6	6	12

Содержание образовательного модуля

«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень III – среднее профессиональное образование)»

Содержание практических занятий образовательного модуля

«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень III – среднее профессиональное образование)»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Методика преподавания финансовой грамотности студентам организаций среднего профессионального образования	1. Мастер-класс «Особенности УМК по финансовой грамотности». Анализ материалов УМК. Основные приемы работы преподавателя с данным содержанием. 2. Семинар «Алгоритм проведения обучающего занятия по финансовой грамотности»	6
ВСЕГО:			6

Содержание самостоятельной работы в форме дистанционного обучения
образовательного модуля «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся
(уровень III – среднее профессиональное образование)»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы (в форме дистанционного обучения)	Кол-во часов
1.	Общие основы финансовой грамотности	Деньги: сущность и базовые понятия. Личный и семейный бюджет. Понятие финансовых институтов. Виды финансовых институтов. Взаимоотношение человека с финансовыми институтами. Банковские услуги и отношения людей с банками (вклады и кредиты). Методика расчета страховой и накопительной частей пенсии. Сравнение условий Государственного пенсионного фонда и негосударственных пенсионных фондов. Различные формы финансового мошенничества, способы борьбы с финансовым мошенничеством, обеспечение безопасности личных финансовых средств	4
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	2
ВСЕГО:			12

Промежуточная аттестация по образовательному модулю «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень III – среднее профессиональное образование)» проходит в дистанционной форме: слушатели отвечают на десять тестовых вопросов с выбором одного или нескольких ответов из предложенного списка. Тестовые задания сгруппированы по темам модуля. Пять вопросов относятся к теме «Общие вопросы финансовой грамотности», пять вопросов к теме «Методика преподавания финансовой грамотности студентам организаций среднего профессионального образования».

Оценивание промежуточной аттестационной работы осуществляется в форме «зачтено» / «не зачтено». Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл. Максимально за всю работу можно получить 10 баллов. Критерием для получения зачета является верное выполнение пяти заданий из 10 – 5 баллов (50 %).

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся / Ю. В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов. – М.: ВИТА- ПРЕСС, 2014. –79 с.
2. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 78 с.
3. Солодков, В. М. Финансовая грамотность. Модуль «Банки». 10-11 классы. СПО / В. М. Солодков, В. Ю. Белоусова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с.

Список дополнительной литературы

1. Рабочая тетрадь к учебному курсу. Управление личными финансами: теория и практика: Учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 80 с.
2. Энциклопедия личных финансов: Популярное издание / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 122 с.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru/>.
2. Банк России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>.
3. Банки РУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.banki.ru.
4. Закон РФ «Об образовании» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобнауки.рф/документы/273>.
5. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fingram39.ru/>.
6. Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru>.
7. Союз защиты потребителей финансовых услуг (Финпотребсоюз) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://finpotrebsouz.ru/>.