



Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской
области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

Изменения и дополнения
в дополнительную профессиональную программу повышения квалификации
**«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия
ключевых участников образовательных отношений»**

Изменения и дополнения утверждены
на заседании Ученого совета

26 апреля 2021 г. (Протокол № 5)

Председатель Ученого совета



 /Л. А. Зорькина/

Калининград
2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составитель: Блохина Ольга Анатольевна, и. о. заведующей кафедрой педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования; Ивлева Ирина Валдовна, тьютор центра профессионального мастерства Калининградского областного института развития образования.

Изменения и дополнения в дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «*Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений*» обсуждены и утверждены на заседании кафедры педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования (протокол № 06 от 13.04.2021 г.).

И. о. заведующего кафедрой педагогики и психологии  /О. А. Блохина/
(подпись)

Изменения и дополнения в дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «*Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений*» утверждены Ученым советом Калининградского областного института развития образования (протокол № 5 от 26 апреля 2021 г.).

**Проректор по научно-методической работе,
кандидат педагогических наук**

 /В. П. Вейдт/

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внесены изменения и дополнения в раздел «Рабочие программы образовательных модулей» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений».

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

1. Обновлен список литературы в образовательном модуле «Современная образовательная среда и развитие личностного потенциала. Психолого-физиологические предпосылки успешности личности в образовании» (ПМР 1).

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Гордеева, Т. О. Диагностика мотивирующего и демотивирующего стилей учителей : методика «Ситуации в школе» / Т. О. Гордеева // Психологическая наука и образование. — 2021. — Том 26. — № 1. — С. 51-65. — ISSN 1814-2052.
2. Готтман, Дж. Эмоциональный интеллект ребенка / Дж. Готтман, Дж. Деклер ; перевод Г. Федотова. — Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2020. — 288 с. — С. 15-47. — ISBN 978-5-00169-199-0.
3. Леонтьев, Д. А. Три мишени : личностный потенциал — зачем, что и как? / Д. А. Леонтьев // Образовательная политика. — 2019. — № 3 (79). — С. 10-27. — ISSN 2078-838X.
4. Фадель Ч. Четырехмерное образование : компетенции, необходимые для успеха» / Ч. Фадель, М. Бялик, Б. Триллинг ; перевод МШУ СКОЛКОВО. — Москва : Издательская группа «Точка», 2018. — 240 с. — С. 32-53. — ISBN 978-5-9909347-5-7.
5. Mobilisinmobili : личность в эпоху перемен. Междисциплинарный проект Александра Асмолова / Под общей редакцией А. Г. Асмолова. — Москва : Издательский Дом ЯСК, 2018. — 546 с. — С. 9-40. — ISBN 978-5-907117-24-2.

Список дополнительной литературы

1. Амонашвили, Ш. А. Гуманно-личностный подход к детям / Ш. А. Амонашвили. — Москва : Издательство Институт практической психологии, 1998. — 544 с. — ISBN 5-89112-032-1.
2. Асмолов, А. Г. Психология личности : культурно-историческое понимание развития человека / А. Г. Асмолов. — 3-е издание, исправленное и дополненное — Москва : Издательство Смысл, 2007. — 526 с. — ISBN 978-5-89357-258-2.
3. Гордеева, Т. О. Психология мотивации достижения / Т. О. Гордеева. — 2-е издание, исправленное и дополненное. — Москва : Издательство Смысл, 2015. — 334 с. — ISBN 978-5-89357-290-2.
4. Джекет, Д. Зачем нам стыд? Человек vs. общество / Д. Джекет ; перевод Н. Кияченко. — Москва : Альпина нон-фикшн, 2016. — ISBN 978-5-9614-4248-9.
5. Дружинин, В. Н. Психология общих способностей : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Дружинин. — 3-е издание — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — ISBN 978-5-534-09237-0.
6. Иванченко, Г. В. Забота о себе : история и современность / Г. В. Иванченко. — Москва : Издательство Смысл, 2009. — 304 с. — ISBN 978-5-89357-272-8.

7. **Как сделать образование двигателем социально-экономического развития?** / Под редакцией Я. И. Кузьминова, И. Д. Фрумина, П. С. Сорокина. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-7598-1995-0.

8. **Личностный потенциал : структура и диагностика** / Под редакцией Д. А. Леонтьева. — Москва : Издательство Смысл, 2011. — 680 с. — ISBN 978-5-89357-285-8.

9. **Фромм, Э.** Бегство от свободы / Э. Фромм ; перевод А. В. Александрова. — Москва : АСТ, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-17-091681-8.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. **Асмолов, Г. А.** Генерирование возможностей: от человеческого капитала — к человеческому потенциалу / Г. А. Асмолов, М. С. Гусельцева // Образовательная политика. — 2019. — № 4 (80). — С. 6-18. — ISSN 2078-838X. — URL: <https://w2f.ru/edpolicy/magazine/04/#8> (дата обращения: 07.04.2021).

2. **Леонтьев, Д. А.** Личностный потенциал — что это такое? : [видеолекция] / Д. А. Леонтьев ; Благотворительный фонд Вклад в будущее. — URL: <https://www.youtube.com/watch?v=GCaB4W5zXgs> (дата обращения: 07.04.2021).

3. **New Vision for Education. Unlocking the Potential of Technology :** [официальный сайт]. — URL: <http://widgets.weforum.org/nve-2015/> (дата обращения: 07.04.2021).

2. **Обновлен список литературы в образовательном модуле «Личностно-развивающая образовательная среда: приемы и методы организации» (ПМР 2).**

Список литературы

Список обязательной литературы

1. **Иванова, Е. В.** Физические параметры и комфортность школьной среды в оценках обучающихся и педагогов / Е. В. Иванова, О. В. Нестерова, И. А. Виноградова // Психолого-педагогические исследования. — 2018. — Том 10. — № 1. — С. 81-93. — ISSN: 2587-6139.

2. **Российская школа : начало XXI века** / С. Г. Косарецкий, К. А. Баранников, А. А. Беликов. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. — 432 с. — С. 34-76. — ISBN 978-5-7598-1955-4.

3. **Ясвин, В. А.** Школьная организация : инструментарий развивающего управления / В. А. Ясвин // Образовательная политика. — 2019. — № 3 (79). — С. 100-112. — ISSN 2078-838X.

4. **Ясвин, В. А.** Школьная среда как предмет измерения : экспертиза, проектирование, управление / В. А. Ясвин. — Москва : Народное образование, 2019. — 448 с. — С. 74-120 — ISBN 978-5-87953-510-5.

Список дополнительной литературы

1. **Ясвин, В. А.** Отношение педагогов к учащимся как фактор качества образовательной среды / В. А. Ясвин // Социальная психология и общество. Международный научный журнал. — № 3. — 2013. — С. 143-152. — ISSN 2221-1527.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. **Виноградова, И. А.** Система оценки эффектов редизайна пространств

образовательных организаций / И. А. Виноградова, Е. В. Иванова, О. В. Нестерова // Современные проблемы науки и образования. — 2017. — № 4. — ISSN 2070-7428. — URL: <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=26650> (дата обращения: 07.04.2021).

2. **Ясвин, В. А.** Проектирование личностно-развивающей среды : [видеолекция] / В. А. Ясвин ; Благотворительный фонд Вклад в будущее. — URL: <https://www.youtube.com/watch?v=YCtI2KEpeM8> (дата обращения: 07.04.2021).

3. **Обновлен список литературы в образовательном модуле «Мотивация к познанию, развитие компетенций в области 4К и метапознавательной деятельности обучающихся» (ПМР 3).**

Список литературы

Список обязательной литературы

1. **Гордеева, Т. О.** Почему школьники не хотят учиться? / Т. О. Гордеева // Образовательная политика. — 2019. — № 3 (79). — С. 38-42. — ISSN 2078-838X.

2. **Иоффе, А. Н.** Развитие коммуникативной культуры учащихся в общественных дисциплинах : способы организации дискуссий на занятиях / А. Н. Иоффе // Преподавание истории в школе. — 2019. — № 2. — С. 37-44. — ISSN 0132-0696.

3. **Компетенции «4К» : формирование и оценка на уроке : практические рекомендации** / составители М. А. Пинская, А. М. Михайлова. — Москва : Корпорация «Российский учебник», 2019. — 76 с. — С. 10-57. — ISBN 978-5-358-23602-8.

4. **Пинская, М. А.** Навыки XXI века : как формировать и оценивать на уроке? / М. А. Пинская, А. М. Михайлова, О. А. Рыдзе [и другие] // Образовательная политика. — 2019. — № 3 (79). — С. 50-63. — ISSN 2078-838X.

5. **Тихомирова, О. В.** 4К в школе : учитель как фасилитатор / О. В. Тихомирова // Образовательная политика. — 2019. — № 3 (79). — С. 44-49. — ISSN 2078-838X.

6. **Универсальные компетентности и новая грамотность : чему учить сегодня для успеха завтра. Предварительные выводы международного доклада о тенденциях трансформации школьного образования** / И. Д. Фрумин, М. С. Добрякова, К. А. Баранников. — Москва : НИУ ВШЭ, 2018. — 28 с. — ISSN 2500-0608.

Список дополнительной литературы

1. **Брабандер, Л.** Думай в других форматах / Л. Брабандер, А. Ини ; перевод О. Байкалова. — Москва : Издательство Эксмо, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-699-71985-3.

2. **Гордеева, Т. О.** Психология мотивации достижения / Т. О. Гордеева. — 2-е издание, исправленное и дополненное. — Москва : Издательство Смысл, 2015. — 334 с. — ISBN 978-5-89357-290-2.

3. **Дружинин, В. Н.** Психология общих способностей : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Дружинин. — 3-е издание — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09237-0.

4. **Комаров, Р. В.** Введение в психологию одаренности / Р. В. Комаров. — Москва : Издательство Талант, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-00038-218-9.

5. **Лоэр, Д.** Жизнь на полной мощности. Управление энергией — ключ к высокой эффективности, здоровью и счастью / Д. Лоэр, Т. Шварц ; перевод М. Фербер. — Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2014. — 176 с. — ISBN 978-500057-032-6.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. **Выжить среди фейков и кликбейта. Как и зачем развивать критическое**

мышление : [текст] // интернет-издание «Мел» : [сайт]. — URL: https://mel.fm/shkola/8249375-critical_thinking (дата обращения: 07.04.2021).

2. **Патяева, Е.** Мотивация ученика : [видеолекция] / Е. Патяева ; ПостНаука. — URL: <https://www.youtube.com/watch?v=jjyBGfCeoVs> (дата обращения: 07.04.2021).

3. **Учимся учиться. Как преуспеть в школе, не тратя всё время на учебу** : [текст] // **Открытый онлайн-курс на Coursera** : [сайт]. — URL: <https://www.coursera.org/learn/learnhow#about> (дата обращения: 07.04.2021).

4. **Фаликман, М.** Метапознание — что это такое и зачем оно в школе? : [видеолекция] / М. Фаликман ; ПостНаука. — URL: <https://www.youtube.com/watch?v=bmubL7bsDmU> (дата обращения: 07.04.2021).

5. **Яголковский, С.** Продуктивное мышление : как устроен мыслительный процесс ученика, решающего задачи : [видеолекция] / С. Яголковский ; ПостНаука. — URL: <https://www.youtube.com/watch?v=BYvTz9JtLLg> (дата обращения: 07.04.2021).

4. **Обновлен список литературы в образовательном модуле «Персонализация образования и инструменты разработки индивидуальных траекторий развития» (ПМР 4).**

Список литературы

Список обязательной литературы

1. **Ермаков, Д.** Школа возможностей : индивидуальные траектории развития / Д. Ермаков, П. Кириллов // Образовательная политика. — 2019. — № 3 (79). — С. 132-141. — ISSN 2078-838X.

2. **Иванова, Е. В.** Физические параметры и комфортность школьной среды в оценках обучающихся и педагогов / Е. В. Иванова, О. В. Нестерова, И. А. Виноградова // Психолого-педагогические исследования. — 2018. — Том 10. — № 1. — С. 81-93. — ISSN 2587-6139.

3. **Иоффе, А. Н.** Педагогический дизайн : блоки и модули / А. Н. Иоффе, Р. В. Комаров // Образовательная политика. — 2019. — № 3 (79). — С. 88-99. — ISSN 2078-838X.

4. **Кириллов, П.** Персонализированная модель в «цифре» / П. Кириллов, Н. Корякина // Образовательная политика. — 2019. — № 3 (79). — С. 142-151. — ISSN 2078-838X.

Список дополнительной литературы

1. **Иоффе, А. Н.** Мотивирующее обучение : теоретические вопросы и практические рекомендации : учебное пособие / А. Н. Иоффе. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 194 с. — ISBN: 978-5-4499-0195-8.

2. **Как сделать образование двигателем социально-экономического развития?** / Под редакцией Я. И. Кузьминова, И. Д. Фрумина, П. С. Сорокина. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-7598-1995-0.

3. **Российская школа : начало XXI века.** / Под редакцией С. Г. Косарецкого, И. Д. Фрумина. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-7598-1955-4.