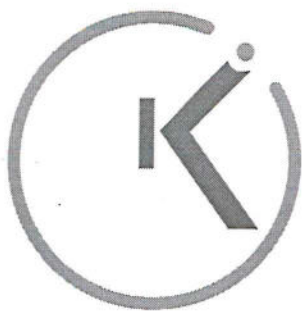




Российская Федерация  
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской  
области дополнительного профессионального образования

**«Институт развития образования»**

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19  
тел/факс: (4012) 578-301  
e-mail: info@koiro.edu.ru  
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323  
ИНН 3906020548

Изменения и дополнения  
в дополнительную профессиональную программу повышения квалификации  
**«Формирование у обучающихся безопасного типа поведения во время  
пребывания в природной среде и на улицах города»**

Изменения и дополнения утверждены  
на заседании Ученого совета  
17.03. 2021 г. (Протокол № 4)

Председатель Ученого совета



/Л. А. Зорькина/

Калининград  
2021

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

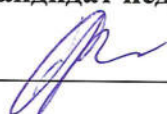
**Составитель:** Фадейкина Екатерина Александровна, специалист по учебно-методической работе кафедры педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования.

Изменения и дополнения в дополнительную профессиональную программу повышения квалификации *«Формирование у обучающихся безопасного типа поведения во время пребывания в природной среде и на улицах города»* обсуждены и утверждены на заседании кафедры педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования (протокол № 05 от 04.03.2021 г.).

**И. о. заведующего кафедрой педагогики и психологии**  /О. А. Блохина/  
(подпись)

Изменения в дополнительную профессиональную программу повышения квалификации *«Формирование у обучающихся безопасного типа поведения во время пребывания в природной среде и на улицах города»* утверждены Ученым советом Калининградского областного института развития образования (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.).

**Проректор по научно-методической работе,  
кандидат педагогических наук**

 /В. П. Вейдт/

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внесены изменения и дополнения в раздел «Пояснительная записка» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «*Формирование у обучающихся безопасного типа поведения во время пребывания в природной среде и на улицах города*».

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Обновлен пункт «Связь программы с образовательными стандартами».

В соответствии со ст. 76 «Дополнительное профессиональное образование» Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание дополнительной профессиональной программы «*Формирование у обучающихся безопасного типа поведения во время пребывания в природной среде и на улицах города*» разработано с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н).

### Для учителей ОБЖ

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование выбранного профессионального стандарта | «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н)                                                                                         |
| Наименование обобщенной трудовой функции            | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (А)                                                                                                                                         |
| Наименование трудовой функции                       | Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Трудовые действия                                   | Планирование и проведение учебных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Необходимые умения                                  | – Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т. п.<br>– Разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде |
| Необходимые знания                                  | Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке                                                                                                                                                   |

В соответствии с гл. 5 ст. 76 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» содержание образовательной программы должно учитывать профессиональные стандарты. Однако при проектировании программы «*Формирование у обучающихся безопасного типа поведения во время пребывания в природной среде и на улицах города*» для преподавателей ОБЖ среднего профессионального образования, для которых профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»



утратил силу с 13.06.2020 года, и преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности, для которых профессиональный стандарт на март 2021 года не утвержден, учитывался Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 года № 761н).

#### Для преподавателей ОБЖ

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование документа</b>  | Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. №761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Должностные обязанности</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>– организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории, используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные;</li> <li>– осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации)</li> </ul> |
| <b>Необходимые знания</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;</li> <li>– содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету;</li> <li>– современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>– основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |

#### Для преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование документа</b>  | Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. №761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Должностные обязанности</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет обучение и воспитание обучающихся, воспитанников с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки в объеме не более 9 часов в неделю (360 часов в год);</li> <li>– организует, планирует и проводит учебные, в т.ч. факультативные и внеурочные, занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения;</li> <li>– организует разнообразные виды деятельности обучающихся, воспитанников, ориентируясь на личность обучающихся, воспитанников, развитие мотивации их познавательных интересов, способностей.</li> </ul> |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой;</li> <li>– обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности. Способствует формированию общей культуры личности;</li> <li>– оценивает эффективность обучения, учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, осуществляет контроль и аттестацию обучающихся, воспитанников, используя современные информационные, компьютерные технологии в своей деятельности.</li> </ul> |
| <b>Необходимые знания</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;</li> <li>– Конвенцию о правах ребенка; основы педагогики, психологии; теорию и методику основ безопасности жизнедеятельности; правила охраны жизни и здоровья обучающихся;</li> <li>– теорию и методы управления образовательными системами, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода</li> </ul>                                 |

## **2. Обновлен пункт «Результаты освоения программы».**

В результате освоения программного содержания слушатель будет:

### **знать:**

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность теоретические и психолого-педагогические основы безопасности жизнедеятельности в разных возрастных группах;

- обновленное содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету;

- виды опасностей в природной и городской средах с учетом региональных особенностей Калининградской области;

- основы формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении;

### **уметь:**

- организовывать познавательную деятельность учащихся, применяя имитационные методы обучения ОБЖ (ролевое моделирование, проектную деятельность, решение кейсовых заданий);

- разрабатывать и моделировать во время уроков и внеурочной деятельности ситуации, приближенные к реальным;

- разрабатывать, организовывать и внедрять практико-ориентированные занятия, направленные на формирование безопасного типа поведения на улицах города и в природной среде;

### **владеть:**

- современными образовательными технологиями и активными методами обучения (игровыми, дискуссионными, проектными и др.);

- методами моделирования ситуаций, приближенных к экстремальным в природной и городской средах.