

Российская Федерация  
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской  
области дополнительного профессионального образования

**«Институт развития образования»**


236016, г. Калининград, ул. Томская, 19  
тел/факс: (4012) 578-301  
e-mail: info@koiro.edu.ru  
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323  
ИНН 3906020548

Изменения и дополнения  
в дополнительную профессиональную программу повышения квалификации  
**«Формирование и оценка функциональной грамотности младших  
школьников»**

Изменения и дополнения утверждены  
на заседании Ученого совета  
16 февраля 2021 г. (Протокол № 3)

Председатель Ученого совета

 /Л. А. Зорькина/



Калининград  
2021

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**Составители:** Стаселович Галина Анатольевна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования; Мусакова Лариса Владимировна, специалист по учебно-методической работе кафедры педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования.

Изменения и дополнения в дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников» обсуждены и утверждены на заседании кафедры педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования (протокол № 03 от 09. 02. 2021).

И. о. заведующего кафедрой педагогики и психологии  /О. А. Блохина/  
(подпись)

Изменения и дополнения в дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников» утверждены Ученым советом Калининградского областного института развития образования (протокол № 3 от 16 февраля 2021 г.).

Проректор по научно-методической работе,  
кандидат педагогических наук

 /В. П. Вейдт/

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внесены изменения и дополнения в раздел «Итоговая аттестация» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников».

### ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. Изменена форма итоговой аттестации, количество и критерии оценивания заданий по итогам обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников» (далее — ДПП ПК).

#### Описание итоговой аттестации

Прохождение итоговой аттестации является обязательным и проводится с целью оценки качества подготовки слушателей, завершающих обучение по ДПП ПК «Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников».

Итоговая аттестация проводится дистанционно в виде выполнения практической работы. Выполнение итоговой аттестационной работы рассчитано на 2 часа и предполагает самостоятельную работу каждого слушателя.

Форма оценивания итоговой аттестации — дифференцированный зачет («зачтено» / «не зачтено»). Максимальная отметка за выполнение практической работы составляет 20 баллов (100 %) в соответствии с критериями оценивания. Набранные баллы по каждому из критериев суммируются. На основании полученных баллов выставляется отметка, исходя из следующего расчета:

- «зачет» — 80-100% (16-20 баллов);
- «незачет» — < 80% (< 16 баллов).

#### Задание для итоговой аттестации

Разработайте одно учебно-практическое задание, определяющее уровень формирования читательской, математической, естественно-научной или языковой (по выбору слушателя) грамотности младших школьников. Укажите цель и объект контроля. Разработайте критерии оценки выполнения обучающимися разработанного задания.

#### Критерии оценивания итоговой аттестации

№ п/п	Критерии оценивания	Степень соответствия требованиям задания (продукта педагогической деятельности)		
		Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
1.	Соответствие структуры, содержания, цели и объекта контроля возрасту обучающихся и критериям оценки уровня выполне-	Продукт педагогической деятельности не соответствует содержанию и требованиям задания <b>0-11 баллов</b>	Продукт педагогической деятельности частично соответствует содержанию и требованиям задания <b>12 баллов</b>	Продукт педагогической деятельности соответствует содержанию и требованиям задания <b>14 баллов</b>

№ п/п	Критерии оценивания	Степень соответствия требованиям задания (продукта педагогической деятельности)		
		Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
	ния ими (обучающимися) разработанного задания			
2.	Степень самостоятельности выполнения задания	Задание полностью заимствованно  <b>0 баллов</b>	Задание выполнено в полном объеме  <b>1-3 балла</b>	Задание выполнено в полном объеме самостоятельно  <b>4 балла</b>
3.	Культура представления задания (продукта педагогической деятельности)	Не соблюдаются нормы оформления работы. Наличие фактических, терминологических, грамматических, орфографических или пунктуационных ошибок  <b>0 баллов</b>	Частично не соблюдаются нормы оформления. Отсутствуют фактические, терминологические, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки  <b>1 балл</b>	Задание выполнено с соблюдением норм оформления. Отсутствуют фактические, терминологические, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки  <b>2 балла</b>