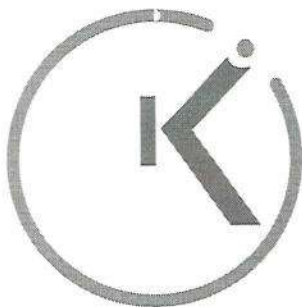




Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской
области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

Изменения и дополнения
в дополнительную профессиональную программу повышения квалификации
«Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды»

Изменения и дополнения утверждены
на заседании Ученого совета
23 июня 2021 г. (Протокол № 6)

Председатель Ученого совета



 /Л. А. Зорькина/

Калининград
2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составитель:

- Блохина Ольга Анатольевна, и. о. заведующего кафедрой педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования;
- Ивлева Ирена Валдовна, тьютор центра профессионального мастерства Калининградского областного института развития образования.

Изменения и дополнения в дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» обсуждены и утверждены на заседании кафедры педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования (протокол № 7 от 10.06.2021 г.).

И. о. заведующего кафедрой педагогики и психологии  /О. А. Блохина/
(подпись)

Изменения и дополнения в дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» утверждены Ученым советом Калининградского областного института развития образования (протокол № 6 от 23.06. 2021 г.).

Проректор по научно-методической работе,
кандидат педагогических наук

 /В. П. Вейдт/

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внесены изменения и дополнения в разделы «Учебный план» и «Рабочие программы образовательных модулей» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1. Включено заполнение комплекса личностных опросников в образовательный модуль «Современные тенденции и направления развития образования» (НПР 1).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды»

Шифр модуля	Наименование образовательного модуля	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ					
НПР 1	Современные тенденции и направления развития образования	2	2	12	16 (в т. ч. заполнение комплекса личностных опросников и промеж. аттест.)
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ					
ПМР 1	Стратегия изменений ОО и концепция развития личностного потенциала	4	8	12	24 (в т. ч. промеж. аттест.)
ПМР 2	Основы средового подхода в образовании	4	8	12	24 (в т. ч. промеж. аттест.)
ПМР 3	Стратегическое проектирование для развития образовательных организаций	2	18	20	40 (в т. ч. промеж. аттест.)
Итоговая аттестация		-	4	-	4
ВСЕГО:		12	40	56	108

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

2. Изменена рабочая программа образовательного модуля «Современные тенденции и направления развития образования» (НПР 1) в части включения в образовательный модуль заполнения комплекса личностных опросников, а также уменьшения количества часов, отводимых на дистанционное обучение (самостоятельную работу).

Рабочая программа образовательного модуля
«Современные тенденции и направления развития образования» (НПР 1)

Учебно-тематический план образовательного модуля
«Современные тенденции и направления развития образования»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
Заполнение личностных опросников		-	-	1	1
1.	Современные тенденции и направления развития образования	2	1	11	14
Промежуточная аттестация		-	1	-	1
ВСЕГО:		2	2	12	16

Содержание образовательного модуля
«Современные тенденции и направления развития образования»

Содержание самостоятельной работы
в режиме дистанционного обучения образовательного модуля
«Современные тенденции и направления развития образования»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
Заполнение комплекса личностных опросников		Описание комплекса личностных опросников представлено ниже	1
1.	Современные тенденции и направления развития образования	1. Содержание дистанционного обучения: образовательные тренды — вызовы и тенденции (новые грамотности, универсальные компетенции, неопределенность, цифровизация, персонификация). Навыки XXI века. Гибкие и жесткие навыки. Модели регулирования содержания образования: кейсы из международной и российской образовательной практики. Российский опыт: стандарты образования и требования к образовательным результатам обучающихся. Модели компетенций. Понятие новой грамотности. Концепция «4К»: креативность, кооперация, критическое мышление и коммуникация. Особенности Программы по развитию личностного потенциала. Дорожная карта ОО и стратегическое проектирование изменений. Стратегическое развитие ОО как процесс изменений и инноваций. «Виртуальная школа» как ресурс для поддержки изменений в образовательной	11

		организации. 2. Формы организации дистанционной работы: текстовые лекции с гиперссылками, слайд-презентации, видеопрезентации, анализ кейсов, ментальные карты, схемы, таблицы	
ВСЕГО:			12

Перед началом обучения с целью диагностики некоторых индивидуальных особенностей и личностных установок относительно себя и других субъектов педагогического процесса, имеющих значение для внедрения Программы по развитию личностного потенциала в образовательный процесс, осуществляется **заполнение комплекса личностных опросников.**

Описание комплекса личностных опросников

Заполнение комплекса личностных опросников, разработанных Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» в сотрудничестве с исследовательской группой НИУ ВШЭ, осуществляется заочно в системе дистанционного обучения на платформе «Виртуальная школа» (АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка») (<https://partner.sberbank-school.ru/>).

Опросники включают в себя блоки вопросов, диагностирующие следующие личностные черты и установки: саморегуляция, готовность к работе в неопределенной ситуации, жизнестойкость, склонность к рефлексии, ответственность.

Ответы, данные в ходе заполнения личностных опросников, не оцениваются и используются только для статического и качественного анализа. После обработки ответов каждый слушатель получает обратную связь о результатах (стиле деятельности, личностных ресурсах и индивидуальных особенностях) и индивидуальные рекомендации. Все собранные данные являются строго конфиденциальными и доступны только членам исследовательской группы.

На заполнение личностных опросников отводится 1 час.

3. Обновлен список литературы в образовательном модуле «Современные тенденции и направления развития образования» (НПР 1) в части электронных ресурсов.

Электронные ресурсы

1. Библиотека : официальный сайт Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». — URL: <https://vbudushee.ru/library> (дата обращения: 01.06.2021).
2. **Иванова, Е. В.** Среда как третий учитель : [видеолекции] / Е. В. Иванова; ОК МГПУ. — URL: <https://clck.ru/VKq8B> (дата обращения: 01.06.2021).
3. **Как развивать эмоциональный интеллект** : [дистанционный курс] // «Виртуальная школа» АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка» : [платформа дистанционного обучения]. — URL: <https://partner.sberbank-school.ru/programs/8380/item/309404> (дата обращения: 01.06.2021).
4. Материалы всероссийской научно-практической конференции «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования» : официальный сайт Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». — URL: <https://lpconference.vbudushee.ru/> (дата обращения: 01.06.2021).
5. **Программа по развитию личностного потенциала** : [видеолекции Благотворительного фонда «Вклад в будущее»] : [канал на сайте YouTube]. — URL:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLp6aQ4n_XVY7H579BOUf5UjE6D3X9glKl (дата обращения: 01.06.2021).

6. **Серия «Школа возможностей»** : [текст] // Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее» : [сайт]. — URL: <https://vbudushee.ru/education/programma-ro-razvitiyu-lichnostnogo-potentsiala/seriya-shkola-vozmozhnostey/> (дата обращения: 01.06.2021).

7. **Универсальные компетентности и новая грамотность. От лозунгов к реальности. Международный доклад** : [текст] // Благотворительный фонд «Вклад в будущее» : [сайт]. — URL: <https://vbudushee.ru/library/doklad-ukng2/> (дата обращения: 14.01.2021).

8. **Фаликман, М. Метапознание — что это такое и зачем оно в школе?** : [видеолекция] / М. Фаликман. — URL: <https://vbudushee.ru/library/metapoznanie-cto-eto-takoe-i-zachem-ono-v-shkole/> (дата обращения: 14.01.2021).

4. **Обновлен список литературы в образовательном модуле «Стратегия изменений ОО и концепция развития личностного потенциала» (ПМР 1) в части электронных ресурсов.**

Электронные ресурсы

1. Библиотека : официальный сайт Благотворительного фонда «Вклад в будущее». — URL: <https://vbudushee.ru/library> (дата обращения: 01.06.2021).

2. **Добрякова, М. Ключевые компетенции и новая грамотность: от деклараций к школьной реальности** : [видеолекция] / М. Добрякова ; Благотворительный фонд «Вклад в будущее». — URL: <https://vbudushee.ru/library/klyuchevye-kompetentsii-i-novaya-gramotnost-ot-deklaratsiy-k-shkolnoy-realnosti/> (дата обращения: 14.01.2021).

3. **Доклад «Что значит «быть грамотным»: как оставаться компетентным в век информационных технологий»** : [текст] // Благотворительный фонд «Вклад в будущее» : [сайт]. — URL : <https://vbudushee.ru/library/obrazovanie-dlya-slozhnogo-obshchestva/> (дата обращения: 14.01.2021).

4. **Как развивать эмоциональный интеллект** : [дистанционный курс] // «Виртуальная школа» АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка» : [платформа дистанционного обучения]. — URL: <https://partner.sberbank-school.ru/programs/8380/item/309404> (дата обращения: 01.06.2021).

5. **Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке. Практические рекомендации** / автор-составитель М. А. Пинская. — М. : ООО «Русский учебник», 2019. — 76 с. — URL: <https://vbudushee.ru/library/kompetentsii-4k-formirovanie-i-otsenka-na-uroke-prakticheskie-rekomendatsii/> (дата обращения: 14.01.2021).

6. **Леонтьев, Д. А. Уроки хорошей жизни: что такое позитивное образование?** / Д. А. Леонтьев ; Благотворительный фонд «Вклад в будущее» : [сайт]. — URL : <https://vbudushee.ru/library/uroki-khoroshey-zhizni-cto-takoe-pozitivnoe-obrazovanie/> (дата обращения: 14.01.2021).

7. **Материалы всероссийской научно-практической конференции «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»** : официальный сайт Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». — URL: <https://lpconference.vbudushee.ru/> (дата обращения: 01.06.2021).

8. **Программа по развитию личностного потенциала** : [видеолекции Благотворительного фонда «Вклад в будущее»] : [канал на сайте YouTube]. — URL: https://www.youtube.com/playlist?list=PLp6aQ4n_XVY7H579BOUf5UjE6D3X9glKl (дата обращения: 01.06.2021).

9. **Серия «Школа возможностей»** : [текст] // Благотворительный фонда Сбербанка «Вклад в будущее» : [сайт]. — URL: <https://vbudushee.ru/education/programma-ro-razvitiyu-lichnostnogo-potentsiala/seriya-shkola-vozmozhnostey/>

5. Обновлен список литературы в образовательном модуле «Основы средового подхода в образовании» (ПМР 2) в части электронных ресурсов.

Электронные ресурсы

1. Библиотека : официальный сайт Благотворительного фонда «Вклад в будущее». — URL: <https://vbudushee.ru/library> (дата обращения: 01.06.2021).
2. **Иванова, Е. В.** Среда как третий учитель : [видеолекции] / Е. В. Иванова; ОК МГПУ. — URL: <https://clck.ru/VKq8B> (дата обращения: 01.06.2021).
3. **Как развивать эмоциональный интеллект** : [дистанционный курс] // «Виртуальная школа» АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка» : [платформа дистанционного обучения]. — URL: <https://partner.sberbank-school.ru/programs/8380/item/309404> (дата обращения: 01.06.2021).
4. Материалы всероссийской научно-практической конференции «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования» : официальный сайт Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». — URL: <https://lpconference.vbudushee.ru/> (дата обращения: 01.06.2021).
5. **Программа по развитию личностного потенциала** : [видеолекции Благотворительного фонда «Вклад в будущее»] : [канал на сайте YouTube]. — URL: https://www.youtube.com/playlist?list=PLp6aQ4n_XVY7H579BOUf5UjE6D3X9glKl (дата обращения: 01.06.2021).
6. **Серия «Школа возможностей»** : [текст] // Благотворительный фонда Сбербанка «Вклад в будущее» : [сайт]. — URL: <https://vbudushee.ru/education/programma-po-razvitiyu-lichnostnogo-potentsiala/seriya-shkola-vozmozhnostey/> (дата обращения: 01.06.2021).

6. Обновлен список литературы в образовательном модуле «Стратегическое проектирование для развития образовательных организаций» (ПМР 3) в части электронных ресурсов.

Электронные ресурсы

1. Библиотека : официальный сайт Благотворительного фонда «Вклад в будущее». — URL: <https://vbudushee.ru/library> (дата обращения: 01.06.2021).
2. **Иванова, Е. В.** Среда как третий учитель : [видеолекции] / Е. В. Иванова; ОК МГПУ. — URL: <https://clck.ru/VKq8B> (дата обращения: 01.06.2021).
3. **Как развивать эмоциональный интеллект** : [дистанционный курс] // «Виртуальная школа» АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка» : [платформа дистанционного обучения]. — URL: <https://partner.sberbank-school.ru/programs/8380/item/309404> (дата обращения: 01.06.2021).
4. Материалы всероссийской научно-практической конференции «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования» : официальный сайт Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». — URL: <https://lpconference.vbudushee.ru/> (дата обращения: 01.06.2021).
5. **Программа по развитию личностного потенциала** : [видеолекции Благотворительного фонда «Вклад в будущее»] : [канал на сайте YouTube]. — URL: https://www.youtube.com/playlist?list=PLp6aQ4n_XVY7H579BOUf5UjE6D3X9glKl (дата обращения: 01.06.2021).

6. Серия «Школа возможностей» : [текст] // Благотворительный фонда Сбербанка «Вклад в будущее» : [сайт]. — URL: <https://vbudushee.ru/education/programma-po-razvitiyu-lichnostnogo-potentsiala/seriya-shkola-vozmozhnostey/> (дата обращения: 01.06.2021).