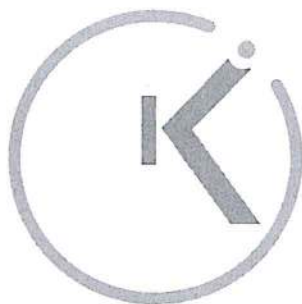




Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской
области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
***«Совершенствование педагогической деятельности по реализации
физического развития детей дошкольного возраста»***

(Базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни –
по выбору слушателя)

Программа обсуждена и утверждена
на заседании Ученого совета

18.12 2019 г. (Протокол № 7)

Председатель Ученого совета

/Л. А. Зорькина/



Калининград
2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составитель: Козина Жанна Геннадьевна, методист кафедры педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Совершенствование педагогической деятельности по реализации физического развития детей дошкольного возраста» (базовый, повышенный предметный, продвинутой предметный уровни – по выбору слушателя) обсуждена и утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования (протокол № 8 от 6.12. 2019 г.).

И. о. заведующей кафедры педагогики и психологии  /О. А. Блохина/
(подпись)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Совершенствование педагогической деятельности по реализации физического развития детей дошкольного возраста» (базовый, повышенный предметный, продвинутой предметный уровни – по выбору слушателя) утверждена Ученым советом Калининградского областного института развития образования (протокол № 7 от 18.12. 2019 г.).

Программа пересмотрена на заседании Ученого совета

Внесены следующие изменения (или изменений не внесено):

Протокол № ____ от _____ 201__ г.

Проректор по научно-методической работе,
кандидат педагогических наук

 /В. П. Вейдт/

СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Совершенствование педагогической деятельности по реализации физического развития
детей дошкольного возраста» (базовый, повышенный предметный, продвинутый
предметный уровни – по выбору слушателя)

	Стр.
СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ.....	4
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование педагогической деятельности по реализации физического развития детей дошкольного возраста» (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни – по выбору слушателя):	
– Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование педагогической деятельности по реализации физического развития детей дошкольного возраста» (базовый уровень).....	8
– Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование педагогической деятельности по реализации физического развития детей дошкольного возраста» (повышенный предметный уровень).....	9
– Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование педагогической деятельности по реализации физического развития детей дошкольного возраста» (продвинутый предметный уровень).....	10
КАЛЕНДАРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ГРАФИКИ дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование педагогической деятельности по реализации физического развития детей дошкольного возраста» (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни – по выбору слушателя):	
– Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование педагогической деятельности по реализации физического развития детей дошкольного возраста» (базовый уровень).....	11
– Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование педагогической деятельности по реализации физического развития детей дошкольного возраста» (повышенный предметный уровень).....	12
– Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование педагогической деятельности по реализации физического развития детей дошкольного возраста» (продвинутый предметный уровень).....	13
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование педагогической деятельности по реализации физического развития детей дошкольного возраста» (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни – по выбору слушателя):	
– Нормативно-правой раздел.....	14
– Предметно-методический раздел.....	19
– Вариативный раздел.....	23
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	28

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ДО	Дошкольное образование
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОП	Образовательная программа
ВФСК ГТО	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
ДОО	Дошкольная образовательная организация

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность разработки программы необходимостью соответствия лиц, ответственных за организацию физической культуры в дошкольных образовательных организациях, квалификационным требованиям и профессиональному стандарту педагога. Обучение по программе позволит качественно выполнять свои должностные обязанности и грамотно проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, дни здоровья и пр. в дошкольных образовательных организациях.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *«Совершенствование педагогической деятельности по реализации физического развития детей дошкольного возраста»* (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни – по выбору слушателя) предназначена для повышения квалификации инструкторов по физической культуре ДОО, обладающих базовыми теоретическими знаниями в области педагогики и психологии, а также практическим опытом в педагогической деятельности.

Цель программы: совершенствование профессиональной компетенции инструкторов по физической культуре ДОО в области физического развития детей дошкольного возраста.

Связь программы с профессиональными стандартами. Программа разработана с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н.

Наименование выбранного профессионального стандарта	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н)
Наименование обобщенной трудовой функции	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (В)
Наименование трудовой функции	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования (В/01.5)
Трудовые действия	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами
Необходимые умения	Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации
Необходимые знания	Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста

Результаты освоения программы. По итогам освоения программы слушатель будет:

Знать:

- основы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности организации работы по физическому развитию с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;
- современные технологии в области физического воспитания дошкольников.

Уметь:

- применять средства и методы двигательной деятельности детей дошкольного возраста с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей и особенностей здоровья;
- применять методы и средства анализа педагогического мониторинга.

Владеть:

- навыками проектирования образовательной деятельности в области физического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;
- современными технологиями, инновационными формами работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Особенности программы. Дополнительная профессиональная программа «Совершенствование педагогической деятельности по реализации физического развития детей дошкольного возраста» (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни – по выбору слушателя) является уровневой и имеет 3 учебных плана:

- базовый уровень (48 часов);
- повышенный предметный уровень (54 часа);
- продвинутый предметный уровень (60 часов).

Уровень программы	Количество часов	Краткая характеристика учебного плана
Базовый	48	Освоение нормативно-правового и предметно-методического разделов программы. Прохождение промежуточной и итоговой аттестаций
Повышенный предметный	54	Освоение нормативно-правового, предметно-методического разделов программы, а также одного углубленного предметного модуля вариативного раздела. Прохождение промежуточных и итоговой аттестаций
Продвинутый предметный	60	Освоение нормативно-правового, предметно-методического разделов программы, а также двух углубленных предметных модулей вариативного раздела. Прохождение промежуточных и итоговой аттестаций

Для успешного освоения программы в Калининградском областном институте развития образования имеются следующие **организационно-педагогические условия**.

Предусмотрены лекционные аудитории, актовый зал, библиотека с необходимой учебной и научной литературой, современное мультимедийное оборудование, ноутбуки, компьютерный класс, предоставляется открытый доступ в сеть интернет. Используются спортивные базы (спортивные залы, спортивное оборудование, инвентарь) образовательных организаций.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает изучение материала в форме практических и самостоятельных (с применением дистанционных образовательных технологий) занятий, в том числе: текстовые лекции с гиперссылками, слайд-презентации, выполнение заданий в форме составления таблиц, написания конспектов, комплекса упражнений, представления видеопрезентаций, мастер-классы, семинары. Степень освоения учебного материала оценивается в форме промежуточной и итоговой аттестационных работ в виде тестовых заданий.

Программа базируется на принципах вариативности (развитие у слушателей вариативного мышления для выбора вариантов решения поставленных проблем), творчества (ориентация на творческий потенциал слушателей курсов, приобретения ими собственного опыта творческой деятельности) и проблемности содержания (нацеленность на решение задач педагогической практики).

Программа направлена на развитие информационной и коммуникативной культуры педагогов; развитие способности к обновлению педагогической деятельности, освоение новых педагогических технологий.

Кадровый потенциал реализации программы. К организации образовательного процесса предполагается привлечение специалистов Калининградского областного института развития образования, Института рекреации, туризма и физической культуры Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта, а также опытных педагогов-практиков и руководителей передовых дошкольных организаций города Калининграда и области. Все преподаватели в обязательном порядке имеют высшее образование по профилю профессиональной деятельности, а также стаж педагогической работы не менее пяти лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Совершенствование педагогической деятельности по реализации физического развития
детей дошкольного возраста»
(базовый уровень)

Категория слушателей: инструкторы по физической культуре ДОО.

Срок освоения программы: 48 часов.

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: в соответствии с расписанием.

Документ по окончании обучения: удостоверение о повышении квалификации.

Шифр модуля	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ					
НПР 1	Государственная политика в сфере образования	-	-	10	10
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ					
ПМР 1	Совершенствование педагогической деятельности по реализации физического развития детей дошкольного возраста	-	-	36	36 (в т.ч. промеж. аттестация)
Итоговая аттестация		-	-	2	2
ВСЕГО:					48

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Совершенствование педагогической деятельности по реализации физического развития
детей дошкольного возраста»
(повышенный предметный уровень)

Категория слушателей: инструкторы по физической культуре ДОО.

Срок освоения программы: 54 часа.

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: в соответствии с расписанием.

Документ по окончании обучения: удостоверение о повышении квалификации.

Шифр модуля	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ					
НПР 1	Государственная политика в сфере образования	-	-	10	10
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ					
ПМР 1	Совершенствование педагогической деятельности по реализации физического развития детей дошкольного возраста	-	-	36	36 (в т.ч. промеж. аттестация)
ВАРИАТИВНЫЙ РАЗДЕЛ*					
ВР 1	Реализация программы дополнительного образования дошкольников физкультурно-спортивной направленности	-	6	-	6 (в т. ч. промеж. аттест.)
ВР 2	Система подготовки дошкольников к сдаче нормативов ВФСК ГТО	-	6	-	6 (в т. ч. промеж. аттест.)
ВР 3	Становление у дошкольников саморегуляции в двигательной сфере	-	6	-	6 (в т. ч. промеж. аттест.)
Итоговая аттестация		-	-	2	2
ВСЕГО:					54

* Слушатель, обучающийся по повышенному предметному уровню, имеет право выбрать 1 (один) углубленный предметный модуль вариативного раздела из 3 (трех) представленных.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Совершенствование педагогической деятельности по реализации физического развития
детей дошкольного возраста»
(продвинутый предметный уровень)

Категория слушателей: инструкторы по физической культуре ДОО.

Срок освоения программы: 60 часов.

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: в соответствии с расписанием.

Документ по окончании обучения: удостоверение о повышении квалификации.

Шифр модуля	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ					
НПР 1	Государственная политика в сфере образования	-	-	10	10
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ					
ПМР 1	Совершенствование педагогической деятельности по реализации физического развития детей дошкольного возраста	-	-	36	36 (в т.ч. промеж. аттестация)
ВАРИАТИВНЫЙ РАЗДЕЛ*					
ВР 1	Реализация программы дополнительного образования дошкольников физкультурно-спортивной направленности	-	6	-	6 (в т. ч. промеж. аттест.)
ВР 2	Система подготовки дошкольников к сдаче нормативов ВФСК ГТО	-	6	-	6 (в т. ч. промеж. аттест.)
ВР 3	Становление у дошкольников саморегуляции в двигательной сфере	-	6	-	6 (в т. ч. промеж. аттест.)
Итоговая аттестация		-	-	2	2
ВСЕГО:					60

* Слушатель, обучающийся по повышенному предметному уровню, имеет право выбрать 2 (два) углубленных предметных модуля вариативного раздела из 3 (трех) представленных.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Совершенствование педагогической деятельности по реализации физического развития
детей дошкольного возраста»
(базовый уровень)

Шифр	Наименование структурного компонен- та программы	Всего час.	Трудоемкость, часы			Кол-во ауд. дней*
			Лекц. зан.	Практ. зан.	Сам. раб. / дист. обучение	
НПР	Нормативно-правовой раздел	10	-	-	10	-
ПМР	Предметно- методический раздел	36	-	-	36	-
Итоговая аттестация		2	-	-	2	-
ИТОГО:		48	-	-	48	-

* Указывается количество аудиторных дней, отводимых на освоение структурно-го компонента программы, из расчета, что в один день слушателем не может быть освоено более 6 ак. часов.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
*«Совершенствование педагогической деятельности по реализации физического развития
 детей дошкольного возраста»*
 (повышенный предметный уровень)

Шифр	Наименование структурного компонен- та программы	Всего час.	Трудоемкость, часы			Кол-во ауд. дней*
			Лекц. зан.	Практ. зан.	Сам. раб. / дист. обучение	
НПР	Нормативно-правовой раздел	10	-	-	10	-
ПМР	Предметно- методический раздел	36	-	-	36	-
ВР	Вариативный раздел	6	-	6	-	1
Итоговая аттестация		2	-	-	2	-
ИТОГО:		54	-	6	48	1

* Указывается количество аудиторных дней, отводимых на освоение структурно-го компонента программы, из расчета, что в один день слушателем не может быть освоено более 6 ак. часов.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Совершенствование педагогической деятельности по реализации физического развития
детей дошкольного возраста»
(продвинутый предметный уровень)

Шифр	Наименование структурного компонен- та программы	Всего час.	Трудоемкость, часы			Кол-во ауд. дней*
			Лекц. зан.	Практ. зан.	Сам. раб. / дист. обучение	
НПР	Нормативно-правовой раздел	10	-	-	10	-
ПМР	Предметно- методический раздел	36	-	-	36	-
ВР	Вариативный раздел	12	-	12	-	2
Итоговая аттестация		2	-	-	2	-
ИТОГО:		60		12	48	2

* Указывается количество аудиторных дней, отводимых на освоение структурно-го компонента программы, из расчета, что в один день слушателем не может быть освоено более 6 ак. часов.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

образовательных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации *«Совершенствование педагогической деятельности по реализации физического развития детей дошкольного возраста»* (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни – по выбору слушателя)

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа образовательного модуля *«Государственная политика в сфере образования»*

Результат освоения образовательного модуля «Государственная политика в сфере образования»: ориентация в государственной стратегии в области образования, процессов модернизации, знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующие функционирование всех уровней системы образования.

Учебно-тематический план образовательного модуля *«Государственная политика в сфере образования»*

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Приоритеты региональной образовательной политики. Реализация национального проекта «Образование» в Калининградской области: результаты и перспективы	-	-	2	2
2.	Независимая оценка качества образования	-		2	2
3.	Ключевые аспекты информатизации образования в Калининградской области	-	-	2	2
4.	Основные аспекты обеспечения в образовательной организации комфортных, безопасных условий обучения и развития	-	-	2	2
5.	Профессиональный стандарт: содержание и применение (по выбору – в зависимости от категории слушателей): 5.1. «Педагога начального общего, основного общего,	-	-	2	2

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
	среднего образования» «Воспитателя дошкольного образования». 5.2. «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». 5.3. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». 5.4. «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». 5.5. «Специалист в области образования»				
ВСЕГО:		-	-	10	10

Содержание образовательного модуля
«Государственная политика в сфере образования»

Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения
образовательного модуля *«Государственная политика в сфере образования»*

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
1.	Приоритеты региональной образовательной политики. Реализация национального проекта «Образование» в Калининградской области: результаты и перспективы	Знакомство с основными документами в сфере образования: – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Указы Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». – Государственная программа Калининградской области «Развитие образования» на 2015-2020 годы. – Модернизация содержания предметных областей: математика, информатика и ИКТ, ОБЖ, физическая культура, технология	2
2.	Независимая оценка качества образования	1. Работа с приказом Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся». 2. Знакомство с Федеральной информацион-	2

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
		ной системой оценки качества образования (ФИС ОКО). 3. Изучение способов оценки качества образования: – Государственная итоговая аттестация в формах ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ. – Оценка качества обучения по модели PISA. – Международные исследования: PISA, TIMSS, PIRLS, ICCS. – Национальные исследования: НИКО, ВПР	
3.	Ключевые аспекты информатизации образования в Калининградской области	Изучение вопросов: – История информатизации системы образования. – Нормативное регулирование процессов информатизации образования. – Цифровая грамотность педагога и ключевые тренды цифровизации в образовании. – Информационные системы и сервисные решения для построения единого информационного образовательного пространства. – Федеральный проект «Цифровая образовательная среда». – Цифровые технологии как инструмент обучения. – Цифровой след и информационная безопасность в образовательных организациях	2
4.	Основные аспекты обеспечения в образовательной организации комфортных, безопасных условий обучения и развития	Изучение вопросов: – Готовность образовательных организаций к реализации федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. – Информационная безопасность. – Безопасность образовательного процесса	2
5.	Профессиональный стандарт: содержание и применение (по выбору – в зависимости от категории слушателей): 5.1. «Педагога начального общего, основного общего, среднего образования» «Воспитателя дошкольного образования». 5.2. «Педагог-психолог (психолог в сфере об-	Изучение вопросов (общих по теме, но различающихся в зависимости от выбора профессионального стандарта): – Национальные исследования профессиональных компетенций. – Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности). – Требования к уровню образования. – Профессиональные действия, необходимые умения, необходимые знания, другие характеристики	2

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
	разования)». 5.3. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». 5.4. «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». 5.5. «Специалист в области образования»		
ВСЕГО:			10

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Всероссийский проект «Урок цифры»: [урокцифры.рф](http://urokцифры.рф).
2. ГИА в Калининградской области: <http://ege.baltinform.ru/>.
3. Калининградский областной институт развития образования: <http://www.koiro.edu.ru/>.
4. Менеджер образования. Портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений: <http://www.menobr.ru>.
5. Министерство образования Калининградской области: <https://edu.gov39.ru/>.
6. Министерство Просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/>.
7. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации: <https://digital.gov.ru/ru/>.
8. Национальные исследования качества образования: <https://www.eduniko.ru/>.
9. Национальный проект «Образование»: <https://edu.gov.ru/national-project/>.
10. Портал ЕГЭ: <http://ege.edu.ru/ru/>.
11. Портал ОГЭ: <http://gia.edu.ru/ru/>.
12. Портал ФГОС: <https://fgos.ru/>.
13. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования: <http://fgosvo.ru/docs/101/69/2/1>.
14. Профессиональные стандарты в сфере образования: <http://fgosvo.ru/docs/101/69/2/1>.
15. Федеральная служба по надзору в сфере образования: <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>.
16. Федеральный проект «Цифровая грамотность»: [цифровая грамотность.рф](http://цифроваяграмотность.рф).
17. ФИОКО Международные сопоставительные исследования: <https://www.fioco.ru/ru/osoko/msi/>.
18. Цифровая экономика в РФ: <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/>.

Список нормативных документов

1. Законодательство о рекламе (от 13.03.2006 г. № 38-ФЗ), авторском праве и смежных правах (от 09.07.1993 г. № 5351-1), о средствах массовой информации (от 27.12.1991 г. № 2124-1).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания...».
3. Приказ Рособнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 г. «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в об-

щеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.12.2009 г. № 1993-р (о государственных услугах).

5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

6. Указы Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

7. Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

8. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

9. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

10. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями.

11. Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и раз

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа образовательного модуля

«Совершенствование педагогической деятельности по реализации физического развития детей дошкольного возраста»

Результат освоения образовательного модуля «Совершенствование педагогической деятельности по реализации физического развития детей дошкольного возраста»: формирование у педагогов навыков проектирования образовательной деятельности в области физического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, развитие способности применять средства и методы двигательной деятельности детей дошкольного возраста с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей и особенностей здоровья, применять методы и средства анализа педагогического мониторинга.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Совершенствование педагогической деятельности по реализации физического развития детей дошкольного возраста»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Актуальные вопросы физического воспитания детей дошкольного возраста	-	-	5	5
2.	Методика проектирования видов деятельности в рамках физического развития дошкольников	-	-	18	18
3.	Организация и проведение педагогического мониторинга физического развития дошкольников	-	-	6	6
4.	Особенности физического воспитания дошкольников с ОВЗ	-	-	6	6
Промежуточная аттестация		-	-	1	1
ВСЕГО:		-	-	36	36

Содержание образовательного модуля

«Совершенствование педагогической деятельности по реализации физического развития детей дошкольного возраста»

Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения образовательного модуля «Совершенствование педагогической деятельности по реализации физического развития детей дошкольного возраста»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
1.	Актуальные вопросы физического воспитания детей дошкольного возраста	1. Содержание дистанционного обучения: современные тенденции развития дошкольного образования, особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте, особенности физического развития детей раннего и дошкольного возраста. 2. Формы организации дистанционной работы: текстовая лекция с гиперссылками, слайд-презентация, выполнение заданий в форме составления таблиц	5
2.	Методика проектирования видов деятельности в рамках физического развития дошкольников	1. Содержание дистанционного обучения: развитие двигательной деятельности (методика развития гибкости, координации, равновесия), развитие игровой деятельности, развитие коммуникативной деятельности. 2. Формы организации дистанционной работы: текстовые лекции с гиперссылками, слайд-презентация, выполнение заданий в форме написания конспектов, комплекса упражнений, видеопрезентации	18
3.	Организация и проведение педагогического мониторинга физического развития дошкольников	1. Содержание дистанционного обучения: модель мониторинговых исследований, диагностический инструментарий, оценка физического развития детей (в том числе процесс определения двигательной активности детей). 2. Формы организации дистанционной работы: текстовая лекция с таблицами, схемами, составление индивидуальной карты хронометража двигательной активности ребенка на физкультурном занятии	6
4.	Особенности физического воспитания дошкольников с ОВЗ	1. Содержание дистанционного обучения: требования к организации занятий по физической культуре, правила, последовательность, методы и приемы формирования двигательных навыков и навыков самообслуживания и гигиены, развития мелкой моторики. 2. Формы организации дистанционной работы: текстовые лекции, слайд-презентация, написание конспектов занятий для детей с определенными отклонениями	6
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	1
ВСЕГО:			36

Промежуточная аттестация по результатам освоения образовательного модуля осуществляется в форме зачета с использованием тестовых заданий. На проведение промежуточной аттестации отводится 1 ак. час в рамках 36 часов инвариантного предметного модуля. По итогам промежуточной аттестации слушателю устанавливается оценка «зачтено» или «не зачтено». Основанием для получения зачета является положительный результат (не менее 75%) выполнения тестовых заданий.

Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации:

1. Укажите виды деятельности, зарождающиеся у детей раннего возраста.
2. Укажите ведущий вид деятельности у детей дошкольного возраста.
3. В чем заключаются возрастные особенности физического развития детей раннего возраста.
4. В чем заключаются возрастные особенности физического развития детей дошкольного возраста.
5. Раскройте особенности методики физического воспитания детей в дошкольном возрасте.
6. Назовите средства развития гибкости у дошкольников.
7. Назовите средства развития координации у дошкольников.
8. Назовите средства развития равновесия у дошкольников.
9. Назовите игровую мотивацию для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет.
10. Назовите педагогические принципы организации сюжетной игры.
11. Сформулируйте основную цель педагогического воздействия игры.
12. Назовите средства развития коммуникативных способностей дошкольника.
13. Назовите виды игр, способствующие развитию коммуникативных способностей.
14. Сформулируйте показатели результативности роста коммуникативной успешности детей.
15. Содержание педагогического мониторинга достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения образовательной области.
16. Методы определения двигательной активности детей.
17. Назовите основные правила организации занятий по физической культуре для детей с ОВЗ.
18. Укажите основные компоненты моторики, которые будут указывать как на индивидуальные различия в физическом развитии, так и на специфические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Афонькина, Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Первая младшая группа / Ю.А. Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2018. – 57 с.
2. Афонькина, Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Подготовительная группа / Ю.А. Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2017. – 61 с.
3. Микляева, Н.В. Физическое развитие дошкольников. Ч. 2. Формирование двигательного опыта и физических качеств / под ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 173 с.

Список дополнительной литературы

1. Будже, Т.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО / Т.А. Будже, О.С. Докукина, Т.А. Никитина. – М.: Московский центр качества образования, 2014. – 160 с.

2. Филиппова, С.О. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста / под ред. С.О. Филипповой. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.
3. Харченко, Т.Е. Организация двигательной деятельности детей в детском саду / Т.Е. Харченко. – СПб.: ООО «Издательство Детство-пресс, 2010. – 176 с.
4. Янушко, Е.А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года): Методическое пособие для воспитателей и родителей. / Е.А. Янушко. – М.: Мо-заика-Синтез, 2009. – 56 с.

Электронные ресурсы

1. Особенности физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]: Методические рекомендации для педагогов ДОУ / Г.Н. Лаврова, Л.П. Кудрявцева, Н.А. Тулупова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2019. – 176 с. – Режим доступа: <http://ipk74.ru>.

ВАРИАТИВНЫЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа образовательного модуля

«Реализация программы дополнительного образования дошкольников физкультурно-спортивной направленности»

Результат освоения образовательного модуля «Реализация программы дополнительного образования дошкольников физкультурно-спортивной направленности»: формирование у педагогов навыков организации и реализации образовательной деятельности в области дополнительного образования по физкультурно-спортивному направлению.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Реализация программы дополнительного образования дошкольников физкультурно-спортивной направленности»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Реализация программы дополнительного образования дошкольников физкультурно-спортивной направленности	-	5,75	-	5,75
Промежуточная аттестация		-	0,25	-	0,25
ВСЕГО:		-	6	-	6

Содержание образовательного модуля

«Реализация программы дополнительного образования дошкольников физкультурно-спортивной направленности»

Содержание практических занятий образовательного модуля

«Реализация программы дополнительного образования дошкольников физкультурно-спортивной направленности»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Реализация программы дополнительного образования дошкольников физкультурно-спортивной направленности	Методический семинар с обзором и анализом программ дополнительного образования дошкольников физкультурно-спортивной направленности, работа в группах по разработке дополнительной ОП, обсуждением вариантов форм реализации программ	5,75
Промежуточная аттестация		Содержание промежуточной аттестации представлено ниже	0,25
ВСЕГО:			6

Промежуточная аттестация по результатам освоения образовательного модуля осуществляется в форме дискуссии с обсуждением теоретических вопросов. На проведение промежуточной аттестации отводится 0,25 часа в рамках 6 аудиторных часов углуб-

ленного предметного модуля. По итогам промежуточной аттестации слушателю устанавливается оценка «зачтено» или «не зачтено». Основанием для получения зачета является активность слушателя в ходе проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы для обсуждения на промежуточной аттестации

1. Порядок организации и реализации дополнительной образовательной программы.
2. Структура образовательной программы.
3. Формы реализации дополнительной образовательной программы.

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Авченко, Н.А. Обучение подвижным играм с элементами спортивных игр в соответствии с ФГОС ДО: (в подгот. к шк. группе) / Н.А. Авченко // Инструктор по физкультуре. – 2017. – №3. – С. 15-23.
2. Анисимова, М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет / М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова. – СПб.: Детство-пресс, 2017. – 150 с.

Список дополнительной литературы

1. Качановский А.Ю. Становление физического воспитания в условиях дополнительного образования // Среднее профессиональное образование. – 2011. – № 10. – С. 64–65.
2. Тимофеева, Т.Н. Черлидинг для дошкольников / Т.Н. Тимофеева, О.О. Татаринова, М.В. Соколова // Детский сад: теория и практика. – 2011. – № 10. – С. 68- 75.

Электронные ресурсы

1. Физкультурно-спортивное направление развития детей в дошкольной организации: опыт, проблемы, перспективы (Материалы Всероссийской научно-практической конференции 17 октября 2014 года г. Томск) / Под ред. О.А. Рогуновой. – Режим доступа: [http://dsad85.tom.ru/sites/default/files/documents/8/0_-/%20\(%2017_10_2014\).pdf](http://dsad85.tom.ru/sites/default/files/documents/8/0_-/%20(%2017_10_2014).pdf).

Рабочая программа образовательного модуля

«Система подготовки дошкольников к сдаче нормативов ВФСК ГТО»

Результат освоения образовательного модуля «Система подготовки дошкольников к сдаче нормативов ВФСК ГТО»: формирование умения применять средства и методы физического развития дошкольников с учетом состояния здоровья, осуществлять систему работы с одаренными детьми.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Система подготовки дошкольников к сдаче нормативов ВФСК ГТО»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Система подготовки	-	5,75	-	5,75

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
	дошкольников к сдаче нормативов ВФСК ГТО				
Промежуточная аттестация		-	0,25	-	0,25
ВСЕГО:		-	6	-	6

Содержание образовательного модуля

«Система подготовки дошкольников к сдаче нормативов ВФСК ГТО»

Содержание практических занятий образовательного модуля

«Система подготовки дошкольников к сдаче нормативов ВФСК ГТО»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Система подготовки дошкольников к сдаче нормативов ВФСК ГТО	Практический семинар с просмотром открытых занятий и анализом методики подготовки дошкольников к выполнению нормативов ВФСК ГТО	5,75
Промежуточная аттестация		Содержание промежуточной аттестации представлено ниже	0,25
ВСЕГО:			6

Промежуточная аттестация по результатам освоения образовательного модуля осуществляется в форме дискуссии с обсуждением теоретических вопросов. На проведение промежуточной аттестации отводится 0,25 часа в рамках 6 аудиторных часов углубленного предметного модуля. По итогам промежуточной аттестации слушателю устанавливается оценка «зачтено» или «не зачтено». Основанием для получения зачета является активность слушателя в ходе проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации

1. Система отбора дошкольников к подготовке и сдаче нормативов ВФСК ГТО.
2. Что включает физическая подготовка дошкольников к выполнению нормативов ВФСК ГТО.
3. Формы физкультурно-оздоровительной деятельности по подготовке дошкольников к сдаче нормативов ВФСК ГТО.

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Анисимова, М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет / М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова. – СПб.: Детство-пресс, 2017. – 150 с.
2. Микляева, Н.В. Физическое развитие дошкольников. Ч. 2. Формирование двигательного опыта и физических качеств / под ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 173 с.

3. Спирин, В.К. Нормативная база всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в качестве условия обоснования технологии подготовки и организации сдачи норм ГТО / В.К. Спирин, В.А. Багина, А.А. Степанов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2015. – № 1. – С. 2-6.

Список дополнительной литературы

1. Будже, Т.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО / Т.А. Будже, О.С. Докукина, Т.А. Никитина. – М.: Московский центр качества образования, 2014. – 160 с.

2. Филиппова, С.О. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста / под ред. С.О. Филипповой. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

3. Харченко, Т.Е. Организация двигательной деятельности детей в детском саду / Т.Е. Харченко. – СПб: ООО «Издательство Детство-пресс, 2010. – 176 с.

Электронные ресурсы

1. Сайт ВФСК ГТО. – Режим доступа: <https://www.gto.ru/files/uploads/stages/5cdac8116758a.pdf>.

Рабочая программа образовательного модуля

«Становление у дошкольников саморегуляции в двигательной сфере»

Результат освоения образовательного модуля «Становление у дошкольников саморегуляции в двигательной сфере»: формирование умения применять средства и методы физического развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Становление у дошкольников саморегуляции в двигательной сфере»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Становление у дошкольников саморегуляции в двигательной сфере	-	5,75	-	5,75
Промежуточная аттестация		-	0,25	-	0,25
ВСЕГО:		-	6	-	6

Содержание образовательного модуля

«Становление у дошкольников саморегуляции в двигательной сфере»

Содержание практических занятий образовательного модуля

«Становление у дошкольников саморегуляции в двигательной сфере»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Становление у до-	Семинар-практикум с проведением мастер-	5,75

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
	школьников саморегуляции в двигательной сфере	классов по применению различных средств развития саморегуляции у дошкольников, знакомство с методикой игрового стретчинга	
Промежуточная аттестация		Содержание промежуточной аттестации представлено ниже	0,25
ВСЕГО:			6

Промежуточная аттестация по результатам освоения образовательного модуля осуществляется в форме дискуссии с обсуждением теоретических вопросов. На проведение промежуточной аттестации отводится 0,25 часа в рамках 6 аудиторных часов углубленного предметного модуля. По итогам промежуточной аттестации слушателю устанавливается оценка «зачтено» или «не зачтено». Основанием для получения зачета является активность слушателя в ходе проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации

1. В чем заключается сущность развития саморегуляции в двигательной сфере.
2. Средства развития саморегуляции в двигательной сфере.
3. Особенности методики игрового стретчинга.

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Анисимова, М.С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет / М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова. – СПб.: Детство-пресс, 2017. – 150 с.
2. Микляева, Н.В. Физическое развитие дошкольников. Ч. 2. Формирование двигательного опыта и физических качеств / под ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 173 с.

Список дополнительной литературы

1. Будже, Т.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО / Т.А. Будже, О.С. Докукина, Т.А. Никитина. – М.: Московский центр качества образования, 2014. – 160 с.

Электронные ресурсы

1. ДЕТСТВО-ГИД – сайт для родителей и педагогов. – Режим доступа: <http://detstvogid.ru/biblioteka>.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Прохождение итоговой аттестации является обязательным и проводится с целью оценки качества подготовки обучающихся, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации *«Совершенствование педагогической деятельности по реализации физического развития детей дошкольного возраста»* (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни – по выбору слушателя). Итоговая аттестация проводится в дистанционной форме в виде выполнения тестовых заданий из предметно-методического раздела (при условии обучения по программе базового уровня объемом 48 часов) и вариативного раздела программы (при условии обучения по программе расширенного предметного или продвинутого предметного уровней объемом 54 / 60 часов). Выполнение итоговой аттестационной работы рассчитано на 2 часа и предполагает самостоятельную работу каждого слушателя.

Оценивание итоговой аттестационной работы осуществляется в форме «зачтено» / «не зачтено».

Основанием для получения зачета по итогам освоения программы является правильное выполнение не менее 75 % тестовых заданий итоговой аттестации.

Примерные тестовые задания для итоговой аттестации

Предметно-методический раздел

1. Укажите виды деятельности, зарождающиеся у детей раннего возраста.
2. Укажите ведущий вид деятельности у детей дошкольного возраста.
3. В чем заключаются возрастные особенности физического развития детей раннего возраста.
4. В чем заключаются возрастные особенности физического развития детей дошкольного возраста.
5. Раскройте особенности методики физического воспитания детей в дошкольном возрасте.
6. Назовите средства развития гибкости у дошкольников.
7. Назовите средства развития координации у дошкольников.
8. Назовите средства развития равновесия у дошкольников.
9. Назовите игровую мотивацию для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет.
10. Назовите педагогические принципы организации сюжетной игры.
11. Сформулируйте основную цель педагогического воздействия игры.
12. Назовите средства развития коммуникативных способностей дошкольника.
13. Назовите виды игр, способствующие развитию коммуникативных способностей.
14. Сформулируйте показатели результативности роста коммуникативной успешности детей.
15. Содержание педагогического мониторинга достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения образовательной области.
16. Методы определения двигательной активности детей.
17. Назовите основные правила организации занятий по физической культуре для детей с ОВЗ,
18. Укажите основные компоненты моторики, которые будут указывать как на индивидуальные различия в физическом развитии, так и на специфические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вариативный раздел

1. Порядок организации и реализации дополнительной образовательной программы.
2. Структура образовательной программы.
4. Формы реализации дополнительной образовательной программы.
5. Система отбора дошкольников к подготовке и сдаче нормативов ВФСК ГТО.
6. Что включает физическая подготовка дошкольников к выполнению нормативов ВФСК ГТО.
7. Формы физкультурно-оздоровительной деятельности по подготовке дошкольников к сдаче нормативов ВФСК ГТО.
8. В чем заключается сущность развития саморегуляции в двигательной сфере.
9. Средства развития саморегуляции в двигательной сфере.
10. Особенности методики игрового стретчинга.