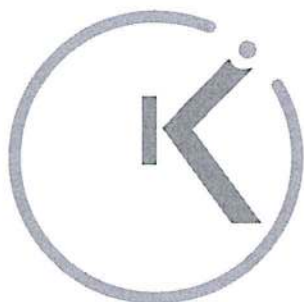




Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
**«Использование современных информационных технологий
в библиотеках образовательных организаций»**

(Базовый уровень)

Программа обсуждена и утверждена
на заседании Ученого совета

18.12.2019 г. (Протокол № 7)

Председатель Ученого совета

 /Л. А. Зорькина/



Калининград
2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составитель: Закаминная Ольга Владимировна, специалист по учебно-методической работе Информационно-библиотечного центра Калининградского областного института развития образования.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование современных информационных технологий в библиотеках образовательных организаций» (базовый уровень) обсуждена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин Калининградского областного института развития образования (протокол № 6 от 22 ноября 2019 г.).

Заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин  /М. А. Стешенко/
(подпись)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование современных информационных технологий в библиотеках образовательных организаций» (базовый уровень) утверждена Ученым советом Калининградского областного института развития образования (протокол № 7 от 18 . 12 . 2019 г.).

Программа пересмотрена на заседании Ученого совета

Внесены следующие изменения (или изменений не внесено):

Протокол № ____ от _____ 201__ г.

Проректор по научно-методической работе,
кандидат педагогических наук

 /В. П. Вейдт/

СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
*«Использование современных информационных технологий
в библиотеках образовательных организаций» (базовый уровень)*

	Стр.
СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ.....	4
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы повышения квалификации <i>«Использование современных информационных технологий в библиотеках образовательных организаций» (базовый уровень)</i>	8
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК дополнительной профессиональной программы повышения квалификации <i>«Использование современных информационных технологий в библиотеках образовательных организаций» (базовый уровень)</i>	9
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ дополнительной профессиональной программы повышения квалификации <i>«Использование современных информационных технологий в библиотеках образовательных организаций» (базовый уровень)</i> :	
– Нормативно-правой раздел.....	10
– Предметно-методический раздел.....	15
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	20

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

РФ	Российская Федерация
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
СМИ	Средства массовой информации
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность разработки программы.

Актуальность образовательной программы обусловлена разработкой Министерством образования и науки «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» (утв. Приказом Минобрнауки России от 15.06.2016 № 715), введением федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, разработкой «Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497).

В Федеральной программе развития образования, новых ФГОС отражается явный социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно-активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества. Школа, будучи базовым элементом образовательной системы, достаточно гибко адаптируется к новому вектору развития, вовлекая в этот процесс всех субъектов учебного процесса и предъявляя требования к их новым свойствам.

Успешность деятельности и достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе, от направления развития школьной библиотеки. В связке «Образовательная система – Школа – Школьная библиотека» школьная библиотека не должна и не может оставаться в стороне от развития и саморазвития.

Важной тенденцией в развитии образования становится предоставление со стороны школьных библиотек инфраструктуры для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Эта тенденция, соответствуя принципам непрерывности в образовании, предполагает гибкое обучение в информационной образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, а также общественное пространство для коллективной работы, позволяющее взаимодействовать всем участникам образовательных отношений.

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Использование современных информационных технологий в библиотеках образовательных организаций» (базовый уровень) позволит библиотекарю образовательного учреждения создать современную библиотеку, обеспечивающую доступ к качественным источникам информации всем участникам образовательных отношений.

Цель программы: программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональной компетенции в области использования современных информационных технологий в библиотеках образовательных организаций.

Связь программы с профессиональными стандартами. В соответствии со ст. 76 «Дополнительное профессиональное образование» Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты.

Наименование выбранного профессионального стандарта	«Специалист в области воспитания» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н)
Наименование обобщенной трудовой функции	Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования (Е)
Наименование трудовой функции	Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса (Е/01.6)
Трудовые действия	Информационно-библиографическая деятельность, обеспечение свободного доступа к библиотечным ресурсам
Необходимые умения	– Реализовывать меры по обеспечению доступа к удаленным региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам.

	– Обеспечивать доступ субъектов воспитания к ресурсам школьной библиотеки. – Осуществлять комплектование фонда научно-познавательной, художественной, справочной литературой. – Организовывать пополнение библиотечного фонда аудиовизуальными и электронными документами
Необходимые знания	– Способы и технологии обеспечения доступа к удаленным региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам. – Способы и технологии обеспечения доступа субъектов воспитания к ресурсам школьной библиотеки. – Способы комплектования библиотечного фонда научно-познавательной, художественной, справочной литературы. – Механизмы пополнения библиотечного фонда аудиовизуальными и электронными документами

Результаты освоения программы: способность внедрять и использовать современные информационные технологии в библиотеке образовательной организации.

По итогам освоения программы слушатель будет:

- **знать:** способы и технологии обеспечения доступа к удаленным региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам; механизмы поиска информации в электронной среде; механизмы использования информационно-библиотечных технологий в реализации программ воспитания; порядок учета электронных документов библиотечного фонда; правовые аспекты использования информационных ресурсов в школьных библиотеках;

- **уметь:** использовать информационно-поисковые системы и библиографические базы данных; накапливать, обрабатывать и распространять информационные ресурсы и материалы в различных форматах; внедрять ИКТ-технологии в работу библиотеки для продвижения книги и чтения; вести учет электронных документов библиотечного фонда;

- **владеть:** навыками внедрения информационно-библиотечных технологий в библиотеке образовательной организации; навыками использования информационно-библиотечных технологий в библиотеке образовательной организации.

Особенности программы.

Содержание программа реализуется в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование современных информационных технологий в библиотеках образовательных организаций» (базовый уровень) является одноуровневой и имеет один учебный план базового уровня (48 ч.).

Учебный план предполагает освоение нормативно-правового и предметно-методического разделов программы, прохождение промежуточной и итоговой аттестаций.

Организационно-педагогические условия:

Методические и технические средства обучения.

Программно-методическую основу образовательного процесса составляет автоматизированная система дистанционного обучения, которая позволяет организовать доступ к информационным и учебно-методическим ресурсам, сформированным в соответствии с программой обучения. Для организации дистанционного обучения слушателю достаточно иметь компьютер с выходом в Интернет. Установки дополнительных программ не требуется.

Принципы построения программы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *«Использование современных информационных технологий в библиотеках образовательных организаций» (базовый уровень)* строится на следующих принципах:

- 1) адресность: учет образовательных запросов;
- 2) андрагогичность: соответствие специфике обучения взрослых, развитие образовательных потребностей и индивидуализация образования;
- 3) практикоориентированность: направленность на решение актуальных профессиональных задач;
- 4) непрерывность: мотивирование обучающихся к дальнейшему образованию, в том числе самообразованию в послекурсовой период;
- 5) наглядность: усвоение учебного материала, происходит с использованием различных пособий и технических средств.

Образовательные технологии, с помощью которых реализуется программа.

Обучение по программе предполагает использование заочной формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий организации обучения. Содержание программы реализуется в процессе индивидуальной самостоятельной работы слушателей на сервере дистанционного обучения.

Кадровый потенциал реализации программы.

Программа реализуется преподавателями, имеющими высшее образование по профилю профессиональной деятельности и стаж работы по специальности не менее 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Использование современных информационных технологий
в библиотеках образовательных организаций»
(базовый уровень)

Категория слушателей: заведующие библиотекой, библиотекари, педагоги-библиотекари.

Срок освоения программы: 48 часов.

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: в соответствии с расписанием.

Документ по окончании обучения: удостоверение о повышении квалификации.

Шифр модуля	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ					
НПР 1	Государственная политика в сфере образования	-	-	10	10
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ					
ПМР 1	Использование современных информационных технологий в библиотеках образовательных организаций	-	-	36	36 (в т. ч. промеж. аттест.)
Итоговая аттестация		-	-	2	2
ВСЕГО:					48

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Использование современных информационных технологий
в библиотеках образовательных организаций»
(базовый уровень)

Шифр	Наименование структурного компонен- та программы	Всего час.	Трудоемкость, часы			Кол-во ауд. дней*
			Лекц. зан.	Практ. зан.	Сам. раб. / дист. обучение	
НПР	Нормативно-правовой раздел	10	-	-	10	-
ПМР	Предметно- методический раздел	36	-	-	36	-
Итоговая аттестация		2	-	-	2	-
ИТОГО:		48	-	-	48	-

* Указывается количество аудиторных дней, отводимых на освоение структурного компонента программы, из расчета, что в один день слушателем не может быть освоено более 6 ак. часов.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

образовательных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Использование современных информационных технологий в библиотеках образовательных организаций» (базовый уровень)

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа образовательного модуля «Государственная политика в сфере образования»

Результат освоения образовательного модуля «Государственная политика в сфере образования»: ориентация в государственной стратегии в области образования, процессов модернизации, знакомство с нормативно-правовой документами, регламентирующие функционирование всех уровней системы образования.

Учебно-тематический план образовательного модуля «Государственная политика в сфере образования»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Приоритеты региональной образовательной политики. Реализация национального проекта «Образование» в Калининградской области: результаты и перспективы	-	-	2	2
2.	Независимая оценка качества образования	-		2	2
3.	Ключевые аспекты информатизации образования в Калининградской области	-	-	2	2
4.	Основные аспекты обеспечения в образовательной организации комфортных, безопасных условий обучения и развития	-	-	2	2
5.	Профессиональный стандарт: содержание и применение (по выбору – в зависимости от категории слушателей): 5.1. «Педагога начального общего, основного общего, среднего образования»	-	-	2	2

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
	«Воспитателя дошкольного образования». 5.2. «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». 5.3. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». 5.4. «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». 5.5. «Специалист в области образования»				
ВСЕГО:		-	-	10	10

Содержание образовательного модуля
«Государственная политика в сфере образования»

Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения образовательного модуля *«Государственная политика в сфере образования»*

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
1.	Приоритеты региональной образовательной политики. Реализация национального проекта «Образование» в Калининградской области: результаты и перспективы	Знакомство с основными документами в сфере образования: – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Указы Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». – Государственная программа Калининградской области «Развитие образования» на 2015-2020 годы. – Модернизация содержания предметных областей: математика, информатика и ИКТ, ОБЖ, физическая культура, технология	2
2.	Независимая оценка качества образования	1. Работа с приказом Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся». 2. Знакомство с Федеральной информационной системой оценки качества образования	2

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
		(ФИС ОКО). 3. Изучение способов оценки качества образования: – Государственная итоговая аттестация в формах ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ. – Оценка качества обучения по модели PISA. – Международные исследования: PISA, TIMSS, PIRLS, ICCS. – Национальные исследования: НИКО, ВПР	
3.	Ключевые аспекты информатизации образования в Калининградской области	Изучение вопросов: – История информатизации системы образования. – Нормативное регулирование процессов информатизации образования. – Цифровая грамотность педагога и ключевые тренды цифровизации в образовании. – Информационные системы и сервисные решения для построения единого информационного образовательного пространства. – Федеральный проект «Цифровая образовательная среда». – Цифровые технологии как инструмент обучения. – Цифровой след и информационная безопасность в образовательных организациях	2
4.	Основные аспекты обеспечения в образовательной организации комфортных, безопасных условий обучения и развития	Изучение вопросов: – Готовность образовательных организаций к реализации федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. – Информационная безопасность. – Безопасность образовательного процесса	2
5.	Профессиональный стандарт: содержание и применение (по выбору – в зависимости от категории слушателей): 5.1. «Педагога начального общего, основного общего, среднего образования» «Воспитателя дошкольного образования». 5.2. «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». 5.3. «Педагог дополни-	Изучение вопросов (общих по теме, но различающихся в зависимости от выбора профессионального стандарта): – Национальные исследования профессиональных компетенций. – Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности). – Требования к уровню образования. – Профессиональные действия, необходимые умения, необходимые знания, другие характеристики	2

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
	тельного образования детей и взрослых». 5.4. «Педагог профес- сионального обучения, профессионального образования и допол- нительного професси- онального образова- ния». 5.5. «Специалист в об- ласти образования»		
ВСЕГО:			10

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Всероссийский проект «Урок цифры»: urokцифры.рф.
2. ГИА в Калининградской области: <http://ege.baltinform.ru/>.
3. Калининградский областной институт развития образования: <http://www.koiro.edu.ru/>.
4. Менеджер образования. Портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений: <http://www.menobr.ru>.
5. Министерство образования Калининградской области: <https://edu.gov39.ru/>.
6. Министерство Просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/>.
7. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации: <https://digital.gov.ru/ru/>.
8. Национальные исследования качества образования: <https://www.eduniko.ru/>.
9. Национальный проект «Образование»: <https://edu.gov.ru/national-project/>.
10. Портал ЕГЭ: <http://ege.edu.ru/ru/>.
11. Портал ОГЭ: <http://gia.edu.ru/ru/>.
12. Портал ФГОС: <https://fgos.ru/>.
13. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования: <http://fgosvo.ru/docs/101/69/2/1>.
14. Профессиональные стандарты в сфере образования: <http://fgosvo.ru/docs/101/69/2/1>.
15. Федеральная служба по надзору в сфере образования: <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>.
16. Федеральный проект «Цифровая грамотность»: [цифровая грамотность.рф](http://цифроваяграмотность.рф).
17. ФИОКО Международные сопоставительные исследования: <https://www.fiooco.ru/ru/osoko/msi/>.
18. Цифровая экономика в РФ: <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/>.

Список нормативных документов

1. Законодательство о рекламе (от 13.03.2006 г. № 38-ФЗ), авторском праве и смежных правах (от 09.07.1993 г. № 5351-1), о средствах массовой информации (от 27.12.1991 г. № 2124-1).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания...».
3. Приказ Рособнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 г. «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.12.2009 г. № 1993-р (о государственных услугах).
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.
6. Указы Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
7. Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
8. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
9. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
10. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями.
11. Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа образовательного модуля «Использование современных информационных технологий в библиотеках образовательных организаций»

Результат освоения образовательного модуля «Использование современных информационных технологий в библиотеках образовательных организаций»: способность внедрять и использовать современные информационные технологии в библиотеке образовательной организации.

Учебно-тематический план образовательного модуля «Использование современных информационных технологий в библиотеках образовательных организаций»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Информационные технологии: основные определения и понятия	-	-	1,5	1,5
2.	Автоматизация библиотечных процессов	-	-	4	4
3.	Электронные библиотеки в структуре информационных ресурсов	-	-	4	4
4.	Электронные библиотечные системы в образовательном пространстве	-	-	2	2
5.	Применение Интернета в библиотечных процессах	-	-	6	6
6.	Электронные СМИ	-	-	2	2
7.	Учет электронных документов библиотечного фонда	-	-	6	6
8.	Правовые аспекты использования информационных ресурсов в школьных библиотеках	-	-	4	4
9.	Развитие у обучающихся культуры смыслового чтения средствами школьной библиотеки	-	-	2	2
10.	Информационные технологии в работе школьного библиотекаря с различными группами обучающихся	-	-	4	4
Промежуточная аттестация		-	-	0,5	0,5
ВСЕГО:		-	-	36	36

Содержание образовательного модуля
«Использование современных информационных технологий в библиотеках образовательных организаций»

Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения образовательного модуля *«Использование современных информационных технологий в библиотеках образовательных организаций»*

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
1.	Информационные технологии: основные определения и понятия	Знакомство с основными определениями и понятиями (информация, информационные технологии, электронный документ, сайт в сети «Интернет», страница сайта в сети «Интернет» и др.)	1,5
2.	Автоматизация библиотечных процессов	Просмотр фильма «Библиотечные технологии». Самостоятельное изучения учебного материала, конспектирование лекций по темам: Автоматизация и современные функции библиотек. Основные задачи автоматизации. Информатизация и автоматизация. Какие процессы нуждаются в автоматизации. Автоматизированные системы современных библиотек. Применение интернета	4
3.	Электронные библиотеки в структуре информационных ресурсов	Просмотр видеоролика «Электронные библиотеки». Самостоятельное изучения учебного материала, конспектирование лекций по темам: Понятие электронной библиотеки и электронного издания. Классификация электронных информационных ресурсов. Использование электронных ресурсов	4
4.	Электронные библиотечные системы в образовательном пространстве	Самостоятельное изучения учебного материала, конспектирование лекций по темам: Понятие электронной библиотечной системы. Обзор основных электронных библиотечных систем	2
5.	Применение Интернета в библиотечных процессах	Самостоятельное изучения учебного материала, конспектирование лекций по темам: Применение Интернета при комплектовании школьных библиотек. Применение Интернета в процессах каталогизации. Применение Интернета в справочно-библиографическом обслуживании. Справочные и библиографические ресурсы Интернета. Организация деятельности сайта школьной библиотеки. Знакомство с сайтами издательств, специализированными книгораспространительскими сайтами.	6
6.	Электронные СМИ	Знакомство с современными электронными СМИ	2
7.	Учет электронных документов библиотечного фонда	Знакомство с основными понятиями. Самостоятельное изучения учебного материала, конспектирование лекций по темам: Фонд электронных документов библиотеки (объекты учета). Основные источники и способы комплектования фонда электронных документов библиотеки. Основные источники и способы	6

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол- во часов
		комплектования фонда электронных документов библиотеки. Единицы учета электронных документов. Порядок учета электронных документов на съемных носителях информации. Порядок учета сетевых локальных и установленных электронных документов. Порядок учета сетевых удаленных электронных документов, включенных в удаленные базы данных. Порядок учета электронных документов, включенных в базы данных, размещенные на собственных технических средствах библиотеки. Проверка наличия документов библиотечного фонда	
8.	Правовые аспекты использования информационных ресурсов в школьных библиотеках	Самостоятельное изучения учебного материала, конспектирование лекций по темам: Правовые аспекты использования информационных ресурсов. Знакомство с основными стратегическими и законодательными документами в области информационных технологий	4
9.	Развитие у обучающихся культуры смыслового чтения средствами школьной библиотеки	Самостоятельное изучения учебного материала, конспектирование лекций по темам: Понятие смыслового чтения. Место смыслового чтения в ФГОС. Формирование навыков смыслового чтения текстов	2
10.	Информационные технологии в работе школьного библиотекаря с различными группами обучающихся	Самостоятельное изучения учебного материала, конспектирование лекций по темам: Формы, приёмы и методы работы школьного библиотекаря с детьми с ОВЗ. Работа библиотекаря с одарёнными детьми в школе	4
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	0,5
ВСЕГО:			36

Промежуточная аттестация по образовательному модулю проводится дистанционно в виде заданий в тестовой форме с выбором одного или нескольких правильных ответов. Выполнение аттестационной работы рассчитано на 0,5 часа и предполагает самостоятельную работу каждого слушателя.

Тест оценивается следующим образом: 55 % – 100 % правильных ответов – ставится «зачет». Менее 55 % правильных ответов – ставится «не зачтено».

Примерные вопросы для промежуточной аттестации

Выберите один правильный ответ:

1. Информационная компетентность это:

- 1) информационная грамотность;
- 2) библиотечно-библиографические знания;
- 3) умение создавать и поддерживать сайт библиотеки;

- 4) умение использовать в своей деятельности современные информационные технологии.
2. Сайт в сети «Интернет» – это:
- 1) совокупность программ для электронных вычислительных машин и иной информации, содержащейся в информационной системе, доступ к которой обеспечивается посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по доменным именам и (или) по сетевым адресам;
 - 2) группа страничек, принадлежащих одной и той же фирме, организации или частному лицу и связанных между собой по содержанию;
 - 3) программа для сетевого компьютера;
 - 4) программное обеспечение, выполняющее какую-либо конкретную функцию для пользователя.
3. Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?
- 1) постоянное соединение по оптоволоконному каналу;
 - 2) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу;
 - 3) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу;
 - 4) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу.
4. Что не относится к справочным ресурсам Интернета:
- 1) Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия;
 - 2) Википедия;
 - 3) Яндекс. Словари;
 - 4) Каталог Российской государственной библиотеки;
5. Отличие печатных СМИ от электронных:
- 1) наличие больших технических решений;
 - 2) доносят до читателя информацию некоторой давности;
 - 3) не имеют ограничений по объему и времени показа информации;
 - 4) предоставляют информационные и аналитические материалы в режиме максимальной актуальности.
6. Сетевой удаленный электронный документ ограниченного доступа и использования – это:
- 1) документ, размещенный на собственных технических средствах библиотеки (сервере) вне зависимости от технологии доступа (локальная сеть или Интернет);
 - 2) документ, открытый для свободного (бесплатного) использования в сети Интернет;
 - 3) документ, размещенный на удаленных технических средствах, получаемый библиотекой во временное пользование из внешних источников через информационно-телекоммуникационные сети на условиях соглашений (договоров) с поставщиками информации (производителями или генераторами доступа).
7. При работе с лицензионным продуктом:
- 1) контрактное право обычно обладает приоритетом над авторским правом;
 - 2) авторское право обычно обладает приоритетом над контрактным правом.
8. По ФГОС к каким результатам освоения учащимися основной образовательной программы относится навык смыслового чтения:
- 1) личностным;
 - 2) метапредметным;
 - 3) предметным.
9. Интерактивные выставки это (выберите 3 варианта правильных ответов):
- 1) тематические выставки;
 - 2) краеведческие выставки;
 - 3) рекламные выставки;
 - 4) выставки-диалоги;

- 5) юбилейные выставки;
- 6) выставки-презентации;
- 7) электронные выставки.

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Информационные технологии в библиотеках: дайджест-конспект / Новосиб. гос. обл. науч. б-ка; сост. И. М. Хвостенко; ред. Н. П. Носова; отв. за вып. В. Г. Деев. – Новосибирск: Изд-во НГОНБ, 2015. – 90 с.
2. Современные тенденции развития библиотечно-информационных технологий: материалы шестой регион. науч.-практ. конф., 12-15 окт. 2015 г. / Зональное метод. объединение вузовских библиотек Хабар. края и Амур. области. – Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2015. – 229 с.
3. Учёт электронных документов без физического носителя: методические рекомендации / сост.: Л. Б. Перова; ГБУК АО Архангельская областная научная ордена «Знак Почета» библиотека им. Н. А. Добролюбова; Отдел формирования документного фонда и организации каталогов. – Архангельск, 2017. – 13 с.

Список дополнительной литературы

1. Алешин, Л. И. Создание сайта для библиотеки: учебно-практическое пособие / Л. И. Алешин, М. А. Ордынская. – Москва: Литера, 2013. – 272 с.
2. Голубенко, Н. Б. Библиотека XXI века: информационные технологии, новая концепция: практическое пособие / Н. Б. Голубенко. – СПб.: Проспект науки, 2014. – 191 с.
3. Елицина, Е. Ю. Электронные услуги библиотек: электронные документы как ресурсная база обслуживания, формы обслуживания электронными документами, услуги, предоставляемые библиотеками в электронной среде / Е. Ю. Елицина. – СПб.: Профессия, 2010. – 302 с.
4. Земсков, А. И. Электронная информация и электронные ресурсы: публикации и документы, фонды и библиотеки / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг. – М.: Фаир, 2007. – 528 с.
5. Морева, О. Н. Качество библиотечного фонда в эпоху информационно-коммуникативных технологий / О. Н. Морева // Библиотековедение. – 2012. – № 4. – С. 42-46.
6. Степанов, В. К. Применение Интернета в библиотечных процессах / В. К. Степанов. – М.: Литера, 2013 – 320 с.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Информационный портал школьных библиотек России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rusla.ru/> (дата обращения: 05.11.2019).
2. Информационно-справочный портал: Материалы для библиотекарей и читателей, каталог библиотечных сайтов, виртуальная справка, читальный зал, новости библиотечной жизни, форум eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.library.ru/> (дата обращения: 05.11.2019).
3. Создание электронной библиотеки от проекта до реализации. Для библиотекарей, компаний, работающих с библиотеками и всех заинтересованных ELIBCONSULT (Сообщество) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://community.livejournal.com/elibconsult/> (дата обращения: 05.11.2019)

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Прохождение итоговой аттестации является обязательным и проводится с целью оценки качества подготовки слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Итоговая аттестация проводится в дистанционной форме в виде выполнения заданий из предметно-методического раздела программы.

На проведение итоговой аттестации предусмотрено 2 часа.

Ниже представлены примеры аттестационных испытаний, проверяющих достижение образовательных результатов по предметно-методическому разделу.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

Практическая работа

Создание буктрейлера на книгу для внеклассного чтения (по выбору).

Для создания буктрейлера необходимо просмотреть видеоролик «Как создать буктрейлер с помощью Power Point»

Требования к выполнению буктрейлера:

1. Средний интервал ролика – 1 - 3 минуты.
2. Соблюдение единообразия иллюстраций.
3. Ролик должен цеплять и интриговать.
4. Акцент на качество и простоту.
5. Шрифт в титрах и субтитрах должен быть разборчивым и читабельным.
6. Соблюдение авторского права.

Инструкция к выполнению буктрейлера:

1. Выберите книгу.
2. Создайте сценарий с учетом следующих рекомендаций:
 - выстройте сюжет таким образом, чтобы читателю непременно захотелось узнать, что же будет дальше, выбрать ключевые фразы из произведения, меткие цитаты, представление главных героев. Не стоит пересказывать смысл произведения;
 - подберите материал для ролика (фотоматериалы, иллюстрации, картинки, анимации, запись текста, подбор музыки, аудиозапись);
 - желательно соблюдайте единообразие иллюстраций: либо рисованные иллюстрации, либо аниме, либо фото, либо видео нарезки. При этом желательно соблюдать стилистику музыки и видеоряда.
3. Используйте специализированные технические средства (микрофон, программы для работы Microsoft Power Point, Audacity и др.).

«Зачтено» ставится в случае, если слушатель создал буктрейлер на книгу для внеклассного чтения согласно требованиям и инструкциям. «Не зачтено» ставится в случае, если слушатель не соблюдал при выполнении итоговой аттестации представленных выше требований и заданий.