Заявка на участие в конкурсном отборе образовательных организаций для проведения апробации УМК по изучению основ программирования

в начальной школе

Наименование проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель образовательной организации, реализующей основную образовательную программу общего образования (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответственный в образовательной организации за реализацию апробации проекта по изучению основ программирования в начальной школе

(должность)

(Ф.И.О.)

(телефон)

(адрес эл. почты)

Юридический адрес, контактные телефоны и адреса (в т.ч. электронные) образовательной организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПИСЬМО ОБ УЧАСТИИ В КОНКУРСЕ

(готовится на бланке образовательной организации)

Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

КОМУ: Калининградский областной институт развития образования

ОТ:

(наименование образовательной организации общего образования),

в лице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(должность уполномоченного лица и его Ф.И.О)

Изучив документацию по конкурсному отбору образовательных организаций для проведения апробации проекта по изучению основ программирования в начальной школе, проводимому в рамках реализации государственной программы Калининградской области «Развитие образования», мы, нижеподписавшиеся, обязуемся в случае признания нас победителем Конкурса, выполнить работы по апробации учебно-методического комплекса на условиях, указанных в приложениях к заявке.

Сообщаем, что для оперативного уведомления нас по вопросам организационного характера и взаимодействия с Калининградским областным институтом развития образования нами уполномочен

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., телефон работника)

Все сведения о проведении открытого конкурса просим сообщать уполномоченному лицу.

Наш юридический адрес:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, факс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датировано \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ числом \_\_\_\_\_\_\_\_ месяца 2017 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (должность)*

КОНЦЕПЦИЯ ЗАЯВКИ[[1]](#footnote-1)

1. Описание опыта и результативности проведения учебных занятий по информатике в начальной школе, в том числе основам робототехники, в том числе в рамках внеурочной деятельности.
   1. Актуальность преподавания информатики в начальной школе.
   2. Основные цели и задачи, планируемые результаты реализации предмета (предметной области).
   3. Описание педагогической системы преподавания. Место учебного предмета в учебном плане ООП НОО. Место и формы реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования, связанных с достижением планируемых результатов по предмету.
   4. Учет региональных особенностей и специфики образовательной организации.
   5. Краткое описание действующей системы оценки достижения планируемых (предметных, метапредметных, личностных) результатов.
   6. Описание опыта использования электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в преподавании предмета.
   7. Описание опыта использования аппаратных комплексов в преподавании информатики и (или) в рамках внеурочной деятельности, программ дополнительного образования (роботы, программируемые устройства и т.д.).
   8. Описание опыта сотрудничества с представителями IT-компаний в рамках реализации изучения информатики и ИКТ
   9. Используемые учебно-методические комплексы в начальной и основной школе (в табличной форме).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Используемый УМК | Использование компьютерной техники (наличие, отсутствие) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* 1. Описание опыта реализации межпредметных связей.
  2. Достижения обучающихся начальной школы в рамках соревновательных мероприятий разных уровней (школьный, муниципальный, региональный и т.д.), связанных с использованием средств ИКТ (заполняется в произвольной форме с обязательным указанием уровня мероприятия и достигнутого результата).
  3. Описание организации сотрудничества между родителями, учителем начальных классов (классным руководителем) и учителем, преподающим информатику в целях повышения результативности реализации проекта.

1. Описание имеющихся условий образовательной организации для реализации проекта в рамках проведения учебных занятий (уроки информатики, внеурочная деятельность).
   1. Компьютерная техника и программное обеспечение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель | Значение (наличие, отсутствие, планируется обеспечить до конца года) |
| 1 | Компьютерный класс с количеством стационарных устройств (персональных компьютеров) в количестве не менее 15 единиц  или мобильный компьютерный класс с количеством устройств (ноутбуков) в количестве не менее 15 единиц |  |
| Технические характеристики используемого оборудования | | |
| 2 | Операционная система, установленная на компьютерах:   * Windows версии не ниже 7 SP3 * MacOS версии не ниже X Snow Leopard |  |
| 3 | Тактовая частота процессоров не ниже 3,2 ГГц |  |
| 4 | Объем оперативной памяти не ниже 4 Гб |  |
| 5 | Модули передачи данных по беспроводным персональным сетям Bluetooth на каждом компьютере |  |
| Характеристики Интернет-подключения | | |
| 6 | Скорость подключения к сети Интернет в организации не ниже 10 Мбит/сек |  |
| 7 | Фильтрация контента на уровне провайдера услуги подключения к сети Интернет |  |

* 1. Кадровый потенциал

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель | Значение |
| 1 | Количество педагогов, преподающих информатику и ИКТ в начальной школе (в т.ч. в рамках внеурочной деятельности):  - из числа учителей начальной школы  - из числа учителей информатики |  |
| 2 | Количество педагогов, преподающих информатику и ИКТ в начальной школе (в т.ч. в рамках внеурочной деятельности), прошедших ПК по ФГОС |  |
| 3 | Количество педагогов, преподающих информатику и ИКТ в начальной школе (в т.ч. в рамках внеурочной деятельности), повысивших квалификацию по вопросам методики преподавания информатики в начальной школе в период 2014 – 2017 гг. |  |
| 4 | Количество педагогов, преподающих информатику и ИКТ в начальной школе (в т.ч. в рамках внеурочной деятельности), повысивших свою квалификацию в области использования средств ИКТ в период 2014 – 2017 гг. |  |
| 5 | Количество педагогов, преподающих информатику и ИКТ в начальной школе (в т.ч. в рамках внеурочной деятельности), реализующих сетевые проекты, программы и (или) участвующие в организации муниципальных, региональных мероприятий для учащихся в области информатики и ИКТ, технического творчества. |  |

* 1. Методический потенциал.
     + Наличие концепции или программы информатизации образования в образовательной организации. При ее наличии указать основные позиции, касающиеся начальной школы;
     + Ответственное лицо за сопровождение процессов информатизации образования с указанием его должности (заместитель директора, учитель, технический специалист и т.д.);
     + Наличие методических объединений в организации, занимающихся вопросами информатизации образования;
     + Ссылка на раздел официального сайта в организации, содержащий информацию об опыте использования средств ИКТ;
     + Перечень публикаций работников организации по тематике использования средств ИКТ в начальной школе;
     + Готовность педагогического коллектива к использованию инновационных технологий в сфере информатизации образования на уровне начального общего образования (частотность и место прохождения тематических курсов повышения квалификации);

1. Обязательства организации в рамках реализации апробации УМК по изучению программирования в начальной школе
   1. Количественные обязательства на 2017 - 2018 и 2018 - 2019 учебные годы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Диапазоны значений | Обязательства на учебный год | |
| 2017 – 2018 | 2018 - 2019 |
| Количество классов, апробирующих предлагаемый УМК, не ниже 2го класса | Не менее 2 (допустимы разные параллели) |  |  |
| Общее количество обучающихся, вовлеченных в апробацию | Не менее 60 |  |  |
| Количество педагогов, вовлеченных в апробацию | Не менее 2 |  |  |
| Количество разработанных образовательных (рабочих) программ курса, модуля, пр. | Не менее 2 |  |  |
| Количество реализованных мероприятий регионального уровня, связанных с апробацией УМК | Не менее 2-х за два года, в том числе сетевых |  |  |
| Количество методических публикаций связанных с апробацией УМК | Не менее 1 |  |  |
| Количество академических часов, отведенных на изучение курса в рамках реализации ООП (урочная и (или) внеурочная деятельность) в учебном году | Не менее 24 |  |  |
| Количество внутришкольных соревновательных мероприятий по информатике (включая прикладные направления, программирование и робототехнику) для учащихся начальной школы в учебном году | Не менее 3 |  |  |
| Количество учащихся начальной школы, участвующих в областных, межрегиональных, российских соревновательных мероприятий по информатике (включая прикладные направления, программирование и робототехнику) в период реализации проекта | Не менее 15 (в т.ч. в составе команды) из числа участвующих в апробации |  |  |

* 1. Дополнительные обязательства на 2017 - 2018 и 2018 - 2019 учебные годы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Значения на учебный год | |
|  | 2017 – 2018 | 2018 - 2019 |
|  |  |  |

* 1. Внутришкольный план-график реализации проекта по апробации без указания мероприятий повышения квалификации педагогов (реализуются по отдельному графику) на 2017 - 2018 и 2018 - 2019 учебные годы.

Критерии оценки эффективности реализации проекта.

1. Общий объём текста должен быть не более 10 (но не менее 3) страниц формата А4 без приложений. Формат текста при заполнении заявки: шрифт Times New Roman, размер 14 пт, межстрочный интервал 1,5. В текстовых таблицах допускается использование шрифта размером не менее 12 пт с одинарным

   межстрочным интервалом. [↑](#footnote-ref-1)