

Государственное автономное учреждение Калининградской области
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

ОТЧЕТ О РАБОТЕ

учебно-методического центра
духовно-нравственного образования и воспитания
за 2018 год

Обсужден и утвержден
на заседании учебно-методического
центра духовно-нравственного
образования и воспитания
29 декабря 2018 года (протокол № 2)

начальник центра _____ Д.С. Жариков

Калининград

2018

Содержание

1. Кадровый состав работников, их достижения.....	3
2. Аналитическая справка состояния контингента слушателей по категориям.....	3-4
3. Программы, реализуемые структурным подразделением, с указанием контактных лиц по программам и результатов обучения по программам.....	4-5
4. Проекты, особые виды работ, реализуемые структурным подразделением. Основные результаты по проектам.....	6-11
5. Научно-методическая и издательская деятельность подразделения, основные результаты.....	11-12
6. Внебюджетная деятельность.....	12-13
7. Ключевые изменения, события в деятельности подразделения, планируемые в 2019 году	13-14

1. Кадровый состав работников, их достижения.

Осенью 2018 года в учебно-методическом центре духовно-нравственного образования и воспитания полностью поменялся кадровый состав. На данный момент он включает 3 штатные единицы: руководитель центра, методист и специалист по учебно-методической работе.

2. Аналитическая справка состояния контингента слушателей по категориям.

На 23.11.2018 в региональной единой базе данных педагогических и руководящих работников системы образования зарегистрировано 258 педагогов комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Распределение педагогов по квалификационным категориям выглядит следующим образом:

Высшая квалификационная категория – 34,4%;

Первая квалификационная категория – 37,8%;

Соответствие занимаемой должности – 22,4%;

Без категории – 5,4%.

Возрастной состав педагогов следующий:

18-35 лет – 6,6 %;

36-45 лет – 22,0 %;

46-55 лет – 49,0 %;

Свыше 55 лет – 22,4 %.

Данные по прохождению ПК рассматриваемого контингента за три года.

Таблица № 1

Года	Количество слушателей, чел.	Доля от общего числа категории, %
2016	88	34,5
2017	81	31,7
2018	96	20,7

Выводы по п.1.

Таким образом, из полученных данных можно сделать следующие выводы:

– 72,2% педагогических работников, преподающих предметную область ОРКСЭ, имеют высшую и первую квалификационную категорию, но эти категории, возможно, педагоги получили по своей основной специальности, что безусловно говорит о профессиональной компетентности по данной специальности, однако не говорит о качестве преподавания предметной области ОРКСЭ;

– за последние 3 года на курсах повышения квалификации обучились 265 педагогических работников, что составляет 102,7% от общего количества учителей ОРКСЭ, зарегистрированных в региональной единой базе данных педагогических и руководящих работников системы образования. Однако, количество педагогов ОРКСЭ, зарегистрированных в базе данных (258 человек) не соответствует количеству педагогов, которые реализуют курс ОРКСЭ в 2018/2019 учебном году, что составляет 334 человека (информация получена в ответ на письмо Министерства образования Калининградской области от 08.02.2018 № 945).

3. Программы, реализуемые структурным подразделением, с указанием контактных лиц по программам и результатов обучения по программам.

Программа профессиональной переподготовки:

№ пп	Название модуля (универсального, вариативного)	Контактное лицо (ФИО)	Кол-во слушателей
1	Основы теологии и духовно-нравственного образования	Снопок М.С.	30

Программы профессионального повышения квалификации:

№ пп	Название модуля (универсального, вариативного)	Контактное лицо (ФИО)	Кол-во слушателей
1	Духовно-нравственное развитие личности ребенка в процессе преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Снопок М.С.	40
2	Методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Жариков Д.С.	10
3	Духовно-нравственное развитие и воспитание в дошкольных образовательных организациях	Снопок М.С.	0
4	Наставничество в сфере духовно-нравственного образования и воспитания	Жариков Д.С.	48
5	Организация и содержание педагогической деятельности в	Снопок М.С.	0

	сфере духовно-нравственного воспитания		
6	Содержание программ «Православная культура», «Русские умельцы», «Живое слово», «Истоки», «Русская художественная культура» в рамках предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Снопок М.С.	46
7	Современные образовательные технологии в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста	Жариков Д.С.	26

Образовательные модули:

№ пп	Название модуля (универсального, вариативного)	Контактное лицо (ФИО)	Кол-во слушателей
1	Культурно-исторические традиции русского народа. Православные праздники	Снопок М.С.	23
2	Возрастные особенности духовно-нравственного становления личности ребенка	Снопок М.С.	18
3	Духовное пространство русской литературы	Снопок М.С.	24
4	Антропологические основания духовно-нравственного образования и воспитания. Христианский подход	Снопок М.С.	12
5	Формирование ценности семьи у школьников	Снопок М.С.	25
6	Духовно-нравственное воспитание в дошкольных образовательных организациях как пропедевтика учебных курсов «Истоки» и «Православная культура»	Снопок М.С.	27
7	Педагогическая мастерская по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста	Снопок М.С.	28

4. Проекты, особые виды работ, реализуемые структурным подразделением. Основные результаты по проектам.

Сопровождение работы школ - опорных площадок по совершенствованию системы духовно-нравственного развития и воспитания.

В 2018 году статус образовательной организации – опорной площадки по совершенствованию системы духовно-нравственного развития и воспитания имеют 56 образовательных организаций. Из них 24 ДОО, 30 ОО и 2 ПОО. Со всеми заключены договоры о сотрудничестве.

Деятельность опорных площадок нацелена на формирование в образовательных организациях системы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на основе базовых национальных ценностей, обозначенных во ФГОС, «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», указе президента «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» от 7.05.2018 г. Основные приоритетные направления деятельности, заявленные площадками: формирование уклада жизни образовательных организаций на основе национально-культурных и исторических традиций народа Российской Федерации, взаимодействие с семьёй в сфере духовно-нравственного воспитания, развитие социального партнёрства, организация внеурочной и урочной деятельности в сфере духовно-нравственного воспитания, системное выстраивание работы в рамках предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР.

В марте-апреле 2018 года Калининградским областным институтом развития образования был проведен мониторинг деятельности школ - опорных площадок по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания. В мониторинге участвовали 27 опорных площадок (90% от общего количества). Анализ результатов мониторинга деятельности школ - опорных площадок позволяют сделать следующие выводы:

1. Отмечается положительная динамика выбора родителями модуля ОПК при изучении комплексного учебного курса ОРКСЭ. Выбор данного модуля в школах-опорных площадках на 15 % выше, чем в среднем по региону. В среднем у площадок он составляет 75 %. Это свидетельствует о целенаправленной работе опорных площадок по просвещению родителей и осмыслению ими своей культурной идентичности.

2. Количество педагогов, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по духовно-нравственному воспитанию в школах - опорных площадках за три года составляет в среднем 40 %. Явно наблюдается положительная динамика, но данный показатель еще нельзя считать

достаточным для статуса опорной площадки. Также 7 из 27 площадок указали, что на базе их школы для всего педагогического состава проводились краткосрочные курсы повышения квалификации по духовно-нравственному воспитанию. Следует отметить, что в ряде школ складывается модель внутришкольного повышения квалификации по духовно-нравственному воспитанию. Необходимо распространять этот опыт на областном уровне.

3. Одним из значимых факторов является то, что около 80% школ-площадок сохранили предметы духовно-нравственного цикла («Православная культура», «Истоки», «Живое слово», «Русские умельцы», Русская художественная культура», «Отечественная история») в учебном плане при переходе на ФГОС. Они в той, или иной форме реализуются в рамках предметной области « Основы духовно-нравственной культуры народов России».

4. Положительная динамика в развитии взаимодействия с родителями в сфере духовно-нравственного воспитания на данном этапе работы школ-площадок пока выражена недостаточно. На это как на проблему указывают многие школы, описывая свои дефициты. Многие школы отмечают, что взаимодействие с родителями в духовно-нравственном воспитании - фундаментальная, сложная работа, для которой недостаточно участия родителей в массовых мероприятиях. Необходима работа «с погружением», затрагивающая ценностно-смысловую сферу. Некоторые школы сумели задействовать такие эффективные формы как семейный клуб, круглый стол и другие. Системное взаимодействие с родителями прослеживается у следующих площадок: МАОУ СОШ № 38 г. Калининграда, НОУ Православная гимназия г. Калининграда, МАОУ СОШ № 21 г. Калининграда, МАОУ СОШ №19 г. Калининграда.

5. Значимым фактором является то, что 67% школ - опорных площадок называют как основного социального партнера Русскую Православную Церковь, а также указывают на расширение форм взаимодействия с Церковью.

Совместно с МАОУ СОШ №1 г. Светлогорска в марте 2018 года центром был проведен семинар «Формирование единого смыслового пространства в рамках духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся». Семинар проходил на базе МАОУ СОШ №1 г. Светлогорска, в нем участвовали 30 педагогов и заместителей руководителей общеобразовательных организаций по воспитательной работе. Основная часть участников семинара - педагоги опорных площадок по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания. Новое направление развития системы – сотрудничество с воскресными школами образовательных организаций.

27 сентября 2018 г. был проведен семинар-совещание для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций – опорных площадок по совершенствованию системы духовно-нравственного развития и воспитания. На котором обсуждались задачи и направления совместной работы УМЦ ДНОиВ и опорных площадок в 2019-2019 учебном году. В нем приняли участие 48 человек.

С целью повышения профессиональной компетентности организаторов воспитательной работы в сфере духовно-нравственного развития и воспитания УМЦ ДНОиВ на базе КОИРО были проведены курсы повышения квалификации «Наставничество в сфере духовно-нравственного образования и воспитания», которые прошли 48 педагогов. Большинство слушателей являются представителями образовательных организаций – опорных площадок. В результате совместной работы возникла потребность в формировании сообщества наставников в сфере ДНРВ. В данный момент сообщество находится в стадии становления.

В целом деятельность школ - опорных площадок на данном этапе формирования системы ДНРВ можно признать удовлетворительной. Однако следует отметить, что динамика развития площадок в плане системности существенно отличается. Результаты мониторинга показали, что существует необходимость активизации и стимуляции деятельности успешных опорных площадок в сфере повышения квалификации педагогов Калининградской области по духовно-нравственному воспитанию, особенно на уровне образовательных организаций. Поэтому сотрудниками центра, при участии опорных площадок, был разработан план совместных мероприятий (<https://goo.gl/Uo2SED>), который, на данный момент, успешно реализуется (<https://goo.gl/f2d4zY>).

Педагогические конференции

Центром духовно-нравственного образования и воспитания в 2018 г. были организованы и проведены 5 конференции для различных категорий педагогических работников.

1. **XV областные Рождественские чтения.** Конференция проводилась в течении двух дней (11-12 января 2018 года) и организована совместно с Калининградской митрополией Русской православной Церкви в рамках Всероссийских Рождественских чтений «Нравственные ценности и будущее человечества». В мероприятии приняло участие более 900 человек.

2. **Областная конференция «Открытый педагогический совет «Воскресная школа: от классно-урочной системы к событийной общности»** (март 2018 г.). В работе конференции приняло около 200 человек.

По итогам данной конференции подготовлен и направлен в образовательные организации - опорные площадки Калининградской области проект Договора о сотрудничестве между образовательной организацией и приходом Калининградской митрополии, на данном этапе в ряде школ Договор на стадии согласования и подписания.

3. **XV областные Кирилло-Мефодиевские чтения** состоялись 15 мая на базе СОШ г. Зеленоградска состоялись XV областные Кирилло-Мефодиевские чтения на тему «Развитие системы духовно-нравственного воспитания в Калининградской области: осмысление практического опыта». В этом году чтения посетили более 200 педагогических работников области. Участники чтений посетили 11 секций, которые проходили в форме открытых уроков, мастер-классов, круглых столов. Педагоги имели возможность увидеть лучшие образцы опыта работы в рамках предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

4. **VIII Александро-Невские образовательные чтения** состоялись 18 октября 2018 года в г. Советск. В конференции приняли участие более 300 человек. Темой чтений в этом году стало современное осмысление духовного наследия святого благоверного князя Александра Невского. В рамках чтений педагогическому сообществу была представлена концепция духовно-нравственного развития и просвещения населения Калининградской области.

5. **XI областные Михайловские образовательные чтения.** Состоялись 15 ноября 2018 года в г. Черняховске. Тема чтений: «Слово и образ в современном образовании». В мероприятии приняло участие 234 человека. Присутствующие педагоги приняли участие в открытом интервью, посвященном духовно-нравственным проблемам преподавания русской литературы в современной школе.

Все конференции имели практическую направленность, в ходе их проведения состоялось 33 мастер-класса, 5 открытых уроков, 3 дискуссионные площадки, 5 открытых лекций.

Конкурсы для педагогических работников и учащихся

В апреле-мае 2018 года проведен региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя». Целью конкурса является стимулирование творчества педагогов и воспитателей образовательных организаций и поощрение их за многолетний труд. В конкурсе участвовало 20 работ. Результаты следующие.

1 место – не присуждалось. 2 место заняла Сысоева Елена Николаевна, учитель технологии, заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное» Калининградской области. «Методическая разработка занятия курса «Русские умельцы» «Народная тряпичная кукла – верность

русским традициям». Лучшая методическая разработка по предмету Основы религиозных культур и светской этики. 3 место у Жакулиной Ларисы Александровны, учителя ОРКСЭ и ОПК МБОУ «СОШ п. Васильково» Калининградской области. «Лучшая методическая разработка по предмету «Основы религиозных культур и светской этики». Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.

Шесть работ победителей и лауреатов направлены в г. Тихвин для участия в межрегиональном этапе конкурса. На котором победителями в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательном учреждении» стали Лаане Елена Александровна заместитель заведующего МАДОУ д/с №55, и Некрасова Елена Борисовна учитель-логопед МАДОУ д/с №55 с творческим проектом «Сказка – Родины душа».

Ежегодным мероприятием для учащихся Калининградской области стало проведение регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по Основам православной культуры. Олимпиада состоялась в феврале 2018 года на базе МАОУ гимназии № 32 г. Калининграда. В этом году участие в Олимпиаде приняло 60 учащихся. В результате дипломами 1,2,3 степени на заключительном этапе было отмечено 16 учащихся Калининградской области.

Осенью 2018 года был проведен областной конкурс творческих работ учащихся «Вечное слово», целью которого является совершенствование духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи. Конкурс проводился по трем номинациям. В номинации «Литературное творчество» было принято 170 работ. В номинации «Исследовательские работы» – 20 работ. В номинации «Художественное творчество» - более 350 работ. Победители и лауреаты конкурса были отмечены дипломами и памятными подарками.

Взаимодействие центра духовно-нравственного образования и воспитания с Калининградской митрополией РПЦ

В 2018 году подписано Соглашение о сотрудничестве между Министерством образования Калининградской области и Калининградской и Черняховской епархиями, которое включает: организационно-методическое сопровождение деятельности по развитию системы воспитательной работы образовательных организаций Калининградской области, организацию и методическое сопровождение работы по наполнению предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального

общего образования и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования, организацию и проведение совместных форумов, конференций, чтений, семинаров, круглых столов, совещаний, консультаций по различным организационным, научным, методологическим, методическим и другим проблемам и многое другое.

В рамках развития проекта «опорные площадки по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания», а также преподавания в школах курса ОРКСЭ, представители православного духовенства регулярно посещают школы в рамках значимых событий – родительских собраний, праздников, выставок, презентаций различных социально значимых проектов, консультируют педагогов, преподающих курс «Основы православной культуры».

Установилось тесное взаимодействие с Калининградской митрополией в системе повышения квалификации. На постоянной основе в качестве лекторов на курсах повышения квалификации в сфере духовно-нравственного воспитания и переподготовки, а также ведущих семинаров, круглых столов выступают следующие священнослужители: кандидат богословия протоиерей Георгий Урбанович, кандидат богословия протоиерей Вадим Неткачев, протоиерей Сергей Коротких, игумен Серафим (Героев), иерей Игорь Ильницкий, иерей Игорь Дюкарев, иерей Давид Рожин, иерей Александр Пермяков и другие. В целом лекторский состав представителей Калининградской митрополии РПЦ на курсах повышения квалификации педагогов по программам духовно-нравственного воспитания составляет 65% от общего числа преподавателей.

Кроме того, Министерством образования Калининградской области совместно с Калининградской митрополией Калининградской области ежегодно проводятся педагогические конференции и конкурсы: Рождественские областные педагогические чтения, Александро-Невские патриотические чтения, Свято-Михайловские чтения, Кирилло-Мефодиевские чтения, областной конкурс творческих работ учащихся «Вечное слово», региональный этап Всероссийского педагогического конкурса «За нравственный подвиг учителя», региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры.

5. Научно-методическая и издательская деятельность подразделения, основные результаты

В июне 2018 года центром подготовлен к выпуску и одобрен Ученым Советом сборник «Традиционные народные праздники в системе дополнительного образования: организация, методика, практический

материал» (Составитель - Н.В. Еремина). Сборник посвящен праздничной культуре как средству духовно-нравственного воспитания в системе дополнительного образования. В нем описаны педагогические возможности проведения праздника на основе событийного подхода, дана технология организации праздничных событий. В сборник вошли традиционные календарные праздники осеннего и зимнего периода – Осенины, Покров, Рождество Христово, содержатся познавательные очерки об истории и этнографической основе праздников, музыкальный, игровой и танцевальный материал (ноты и слова песен, описания игр и плясок), рецепты традиционной выпечки, а также сценарии проведения праздников. Сборник адресован широкому кругу педагогов и руководителей образовательных организаций общего и дополнительного образования. Сборник опубликован на сайте КОИРО <https://goo.gl/qxcj41>.

В ноябре 2018 г. УМЦ ДНОиВ был выпущен научно-методический сборник «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в контексте вызовов времени: сборник научных статей и методических разработок» (Составитель – В.П. Вейдт). Сборник обобщает методический опыт ведущих педагогов (тьюторов) в системе ДНПВ (<https://goo.gl/qxcj41>).

Кроме того, методические материалы и новости в сфере развития системы духовно-нравственного воспитания постоянно публикуются на сайте (<https://goo.gl/r5cCXf>).

6. Внебюджетная деятельность

Категория преподавателей духовно-нравственных дисциплин не является целевой аудиторией, входящей в систему планового повышения квалификации. Данная категория слушателей повышает свою квалификацию на внебюджетной основе.

В июне 2018 года в Калининградском областном институте развития образования завершили свое обучение 28 слушателей курсов переподготовки по программе «Основы теологии и духовно-нравственного воспитания» (1788 часов). Вторая группа курсов переподготовки, состоящая из 16 слушателей, продолжает обучение в Зеленоградске.

Также завершили обучение 31 педагог по программе «Духовно-нравственное воспитание личности ребенка в процессе преподавания комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" (116 часов).

В июне завершили обучение 30 слушателей курсов «Содержание программ "Православная культура", "Русские умельцы", "Живое слово", "Истоки", "Русская художественная культура" в рамках предметных областей

"Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (42 часа). В апреле 2018 года по данной программе завершила обучение группа из 16 педагогов МАОУ СОШ №1 г. Светлогорска. Указанные курсы были выездными и проводились на базе школы.

В сентябре 48 слушателей завершили обучение по программе «Наставничество в сфере духовно-нравственного образования и воспитания» (72 часа).

В ноябре 10 слушателей завершили обучение по программе «Методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»» (36 часов). Указанные курсы были выездными и проводились на базе МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО» для педагогов удаленных муниципалитетов.

В декабре 9 слушателей завершили обучение по программе «Духовно-нравственное воспитание личности ребенка в процессе преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»» (116 часов). Указанные курсы были выездными и проводились на базе МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО» для педагогов удаленных муниципалитетов.

Также в декабре 26 слушателей завершили обучение по программе «Современные образовательные технологии в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста» (72 часа). Данные курсы проводились для педагогов образовательных организаций г. Калуга и были выездными.

Таким образом, за 2018 год в рамках курсов повышения квалификации и курсов переподготовки на базе УМЦ духовно-нравственного образования и воспитания повысили свою квалификацию 214 педагогов.

7. Ключевые изменения, события в деятельности подразделения, планируемые в 2019 году.

Кинопедагогика. Это направление отвечает вызовам времени. Сейчас школьники, испытывая потребность в самовыражении, реализуют её через съемку видеороликов, зачастую деструктивного характера, т.к. сеть переполнена контентом такого плана, и он воспринимается, как норма. А педагоги, в большинстве своем, не владеют компетенциями, которые позволили бы им направить творческий потенциал детей на создание нравственных, социально-значимых роликов. Поэтому в 2019 году центром планируется проведение курсов повышения квалификации и ряда семинаров по данному направлению. Это позволит начать формирование контента духовно-нравственного содержания и повысить интерес к нему в молодежной

среде. Кроме того, данное направление является перспективным с точки зрения формирования у учащихся и педагогов таких компетенций, как коммуникативные навыки, креативность, критическое мышление, навыки работы в команде, так называемые «4К-компетенции», являющиеся основополагающими для любого специалиста XXI века.

Сопровождение деятельности образовательных организаций – опорных площадок по совершенствованию системы духовно-нравственного развития и воспитания. В предыдущие годы центром проводилась большая работа по формированию сети образовательных организаций – опорных площадок по совершенствованию системы духовно-нравственного развития и воспитания. Но деятельность образовательных организаций в рамках сети оставалась бессистемной, поэтому в следующем году центром планируется выстраивание системы взаимодействия между опорными площадками, направленную на осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере духовно-нравственного развития и воспитания на всех ступенях образовательной системы, что напрямую соответствует цели воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, сформулированной президентом РФ в указе «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».