

**Рекомендуемая форма самоанализа деятельности образовательных организаций -
опорных площадок по совершенствованию системы духовно-нравственного развития и
воспитания**

1. Наличие в образовательной организации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на 2018-2019 г., интегрированной в основную общеобразовательную программу, её размещение на сайте образовательной организации (ссылка на страницу сайта).

2. Реализация выбора учащихся в рамках учебного курса ОРКСЭ (в динамике за 3 последних учебных года):

| Название модулей | Доля учащихся выбравших данный модуль | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|------------|------------|
| | 2016-17 г. | 2017-18 г. | 2018-19 г. |
| Основы православной культуры | | | |
| Основы светской этики | | | |
| Основы мировых религиозных культур | | | |
| Основы иудейской культуры | | | |
| Основы буддийской культуры | | | |
| Основы исламской культуры | | | |

3. Создание кадровых условий для совершенствования системы духовно-нравственного воспитания

3.1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам духовно-нравственного воспитания

| 2016-17 г. | | 2017-18 г. | | 2018-19 г. | |
|-------------|------------------|-------------|------------------|-------------|------------------|
| Организация | Место проведения | Организация | Место проведения | Организация | Место проведения |
| | | | | | |

3.2. Проводились ли отдельные курсы повышения квалификации для педагогического коллектива школы? Если да, то укажите год, название программы, кол-во часов и кол-во обученных специалистов.

3.3. Перечень мероприятий, проводимых в рамках внутришкольного повышения квалификации педагогов по духовно-нравственному воспитанию в 2018-19 учебном году

| № п/п | Название мероприятия | ФИО приглашенных специалистов (если были) | Количество участников |
|-------|----------------------|---|-----------------------|
| | | | |

4. Анализ мероприятий, на которых представлялся опыт работы школы по духовно-нравственному воспитанию на региональном и муниципальном уровнях за 2018-19 год

| № п/п | Название мероприятия | Уровень (региональный, муниципальный) | Ссылка на информацию о мероприятии в сети интернет | Результаты |
|-------|----------------------|---------------------------------------|--|------------|
| | | | | |

5. Подходы к реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». (Представляется в аналитической записке с указанием предметных учебных дисциплин, внутрипредметных модулей, форм внеурочной деятельности и ссылкой на место в учебном плане)

6. Мероприятия в рамках учебного плана, представляющие работу с семьёй

| № п/п | Название мероприятия | Форма организации | Дата проведения | Результаты |
|-------|----------------------|-------------------|-----------------|------------|
| | | | | |

7. Опыт работы с социальными партнерами по духовно-нравственному воспитанию

| № п/п | Социальный партнер | Название события / взаимодействия | Периодичность проведения | Результаты |
|-------|--------------------|-----------------------------------|--------------------------|------------|
| | | | | |

8. Ожидаемые направления методической поддержки

| № п/п | Тема | Форма | Ожидаемые результаты |
|-------|------|-------|----------------------|
| | | | |

9. Краткие выводы (наиболее успешный опыт, проблемы и риски в работе по духовно-нравственному воспитанию, какие компетенции западают)

10. Возможные задачи по духовно-нравственному воспитанию на следующий год и пути их решения.

Институт

Образовательная организация

Ректор _____ (Л.А. Зорькина)

Директор _____ (_____)