

**Рекомендуемая форма самоанализа деятельности образовательных организаций -  
опорных площадок по совершенствованию системы духовно-нравственного развития и  
воспитания**

1. Наличие в образовательной организации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на 2018-2019 г., интегрированной в основную общеобразовательную программу, её размещение на сайте образовательной организации (ссылка на страницу сайта).

2. Реализация выбора учащихся в рамках учебного курса ОРКСЭ (в динамике за 3 последних учебных года):

Название модулей	Доля учащихся выбравших данный модуль		
	2016-17 г.	2017-18 г.	2018-19 г.
Основы православной культуры			
Основы светской этики			
Основы мировых религиозных культур			
Основы иудейской культуры			
Основы буддийской культуры			
Основы исламской культуры			

3. Создание кадровых условий для совершенствования системы духовно-нравственного воспитания

3.1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам духовно-нравственного воспитания

2016-17 г.		2017-18 г.		2018-19 г.	
Организация	Место проведения	Организация	Место проведения	Организация	Место проведения

3.2. Проводились ли отдельные курсы повышения квалификации для педагогического коллектива школы? Если да, то укажите год, название программы, кол-во часов и кол-во обученных специалистов.

3.3. Перечень мероприятий, проводимых в рамках внутришкольного повышения квалификации педагогов по духовно-нравственному воспитанию в 2018-19 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	ФИО приглашенных специалистов (если были)	Количество участников

4. Анализ мероприятий, на которых представлялся опыт работы школы по духовно-нравственному воспитанию на региональном и муниципальном уровнях за 2018-19 год

№ п/п	Название мероприятия	Уровень (региональный, муниципальный)	Ссылка на информацию о мероприятии в сети интернет	Результаты

5. Подходы к реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». (Представляется в аналитической записке с указанием предметных учебных дисциплин, внутрипредметных модулей, форм внеурочной деятельности и ссылкой на место в учебном плане)

6. Мероприятия в рамках учебного плана, представляющие работу с семьёй

№ п/п	Название мероприятия	Форма организации	Дата проведения	Результаты

7. Опыт работы с социальными партнерами по духовно-нравственному воспитанию

№ п/п	Социальный партнер	Название события / взаимодействия	Периодичность проведения	Результаты

8. Ожидаемые направления методической поддержки

№ п/п	Тема	Форма	Ожидаемые результаты

9. Краткие выводы (наиболее успешный опыт, проблемы и риски в работе по духовно-нравственному воспитанию, какие компетенции западают)

10. Возможные задачи по духовно-нравственному воспитанию на следующий год и пути их решения.

Институт

Образовательная организация

Ректор \_\_\_\_\_ (Л.А. Зорькина)

Директор \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)