

Приложение
к письму ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся
в психолого-педагогической и
медико-социальной помощи,
«Центр диагностики и консультирования детей и подростков»
от « ___ » _____ 2019 г. № _____

**ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в
психолого-педагогической и медико-социальной помощи
«Центр диагностики и консультирования детей и подростков»**

**Центр методического сопровождения системы духовно-нравственного
воспитания**

**Анализ результатов мониторинга деятельности дошкольных
образовательных организаций - опорных площадок по
совершенствованию системы духовно-нравственного
воспитания**

февраль – май 2019 г.

*Соколова М.Е., ст. методист
Лаане Е.А., методист*

**Калининград
2019**

Анализ результатов мониторинга деятельности дошкольных образовательных организаций - опорных площадок по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания

В 2015 году в Калининградской области статус стажировочных площадок в сфере духовно-нравственного воспитания имели 25 дошкольных образовательных организаций (ДОО). Цель деятельности площадок – формирование в дошкольных образовательных организациях системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на основе отечественных культурно-исторических традиций и базовых национальных ценностей. С 2016 года все площадки получили статус опорных.

Приказом Министерства образования Калининградской области №847/1 от 26 июля 2018 года утвержден следующий перечень дошкольных образовательных организаций – опорных площадок по совершенствованию системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (далее – опорная площадка) на 2018-2019 учебный год.

П е р е ч е н ь

дошкольных образовательных организаций – опорных площадок по совершенствованию системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Образовательная организация
1	МАДОУ д/с № 4 "Золотой ключик" г. Советска
2	МАДОУ д/с № 2 «Теремок» г. Приморска Балтийского района
3	МАДОУ д/с № 36 г. Калининграда
4	МАДОУ д/с № 55 г. Калининграда
5	МАДОУ д/с № 56 г. Калининграда
6	МАДОУ д/с № 59 г. Калининграда
7	МАДОУ д/с № 6 г. Черняховска
8	МАДОУ д/с № 7 г. Черняховска
9	МАДОУ д/с № 129 г. Калининграда
10	МАДОУ д/с № 3 "Золотая рыбка" г. Светлого
11	МАДОУ д/с № 3 "Почемучка" г. Советска
12	МАДОУ д/с № 3 г. Зеленоградска
13	МАДОУ д/с № 5 "Колокольчик" г. Советска
14	МАДОУ д/с п. Романово Зеленоградского района
15	МАДОУ д/с № 14 г. Гусева

№ п/п	Образовательная организация
16	МАДОУ ЦРР д/с № 130 г.Калининграда
17	МАДОУ д/с № 2 "Счастливое детство" г.Советска
18	МАДОУ ЦРР д/с № 94 г.Калининграда
19	МАДОУ ЦРР д/с № 122 г. Калининграда
20	МАДОУ ЦРР д/с № 128 г. Калининграда
21	МАДОУ ЦРР д/с № 2 г. Калининграда
22	МАДОУ СОШ № 2 г. Немана (дошкольное образование)
23	МАДОУ д/с № 20 "Березка" г. Гурьевска
24	МАДОУ д/с № 7 п. Владимирово Багратионовского р-на
25	МАДОУ д/с "Березка" г. Светлогорска
26	МАДОУ д/с № 74 г. Калининграда

На начало учебного года две ДОО (МАДОУ д/с № 2 «Теремок» г. Приморска Балтийского района и МАДОУ д/с № 7 г. Черняховска) заявили о выходе из состава опорных площадок. Таким образом, количество опорных площадок сократилось до 24.

Мониторинг деятельности опорных площадок проводился с февраля по май 2019 года.

Цель мониторинга - анализ деятельности опорных площадок по следующим позициям:

- формирование и развитие системы духовно-нравственного воспитания в ДОО – опорных площадках;
- перспективы развития сети опорных площадок в контексте транслирования их опыта другим ДОО;
- профессиональные дефициты руководителей и педагогов ДОО – опорных площадок в сфере духовно-нравственного воспитания.

Методы мониторингового исследования:

- экспертный анализ семинаров опорных площадок по представлению опыта работы по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания;
- интервьюирование руководителей образовательных организаций и заместителей руководителей, курирующих деятельность опорной площадки;
- самоанализ деятельности опорных площадок по заданным критериям;

- анализ содержания сайтов на предмет деятельности образовательных организаций в качестве опорных площадок;
- анализ посещения педагогами опорных площадок семинаров других образовательных организаций по представлению опыта их работы в системе духовно-нравственного воспитания;
- анализ предметно-развивающей среды ДОО.

В мониторинге приняли участие все опорные площадки, однако некоторые из них в силу объективных причин не были охвачены всеми методами исследования. В частности, не был представлен самоанализ деятельности МАДОУ д/с № 56 г. Калининграда и МАДОУ д/с № 3 г. Зеленоградска, а также не представилось возможным посетить семинары 6 опорных площадок:

- 3 ДОО – семинары проведены до февраля 2019 года;
- 1 ДОО – семинар не включен в план деятельности;
- 2 ДОО – семинары не проведены по причине внутренних проблем организации.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

1. Анализ реализации парциальных программ по духовно-нравственному воспитанию.

Стержневым компонентом деятельности опорной площадки является парциальная программа духовно-нравственного воспитания. Анализ парциальных программ духовно-нравственного воспитания опорных площадок показал следующее:

Парциальные программы по духовно-нравственному воспитанию реализуются в 16 дошкольных образовательных организациях, отсутствуют – в 8 ДОО:

- МАДОУ ЦРР д/с № 2 г. Калининграда
- МАДОУ д/с № 36 г. Калининграда
- МАДОУ д/с № 74 г. Калининграда
- МБДОУ д/с № 20 «Березка» г. Гурьевска

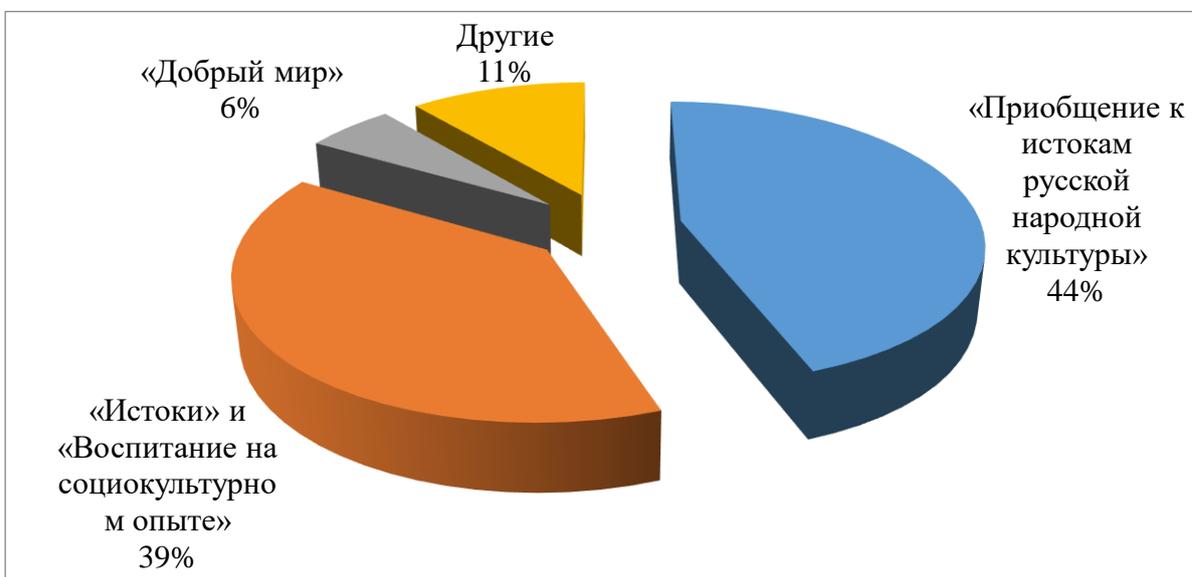
- МАДОУ д/с № 3 г. Зеленоградска
- МАДОУ д/с п. Романово Зеленоградского района
- МАОУ СОШ № 2 г. Немана (дошкольное образование)
- МАДОУ д/с № 3 «Золотая рыбка» г. Светлого

Опорные площадки используют в своей деятельности следующие парциальные программы:

- О.Л.Князева, М.Д. Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры» - 8 ДОО;
- И.А. Кузьмин «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте в ДОУ» - 7 ДОО;
- Шевченко Л.Л. «Добрый мир» - 1 ДОО;
- Афанасьева С.Ю. «Основы христианской культуры» - 1 ДОО;
- Программа, разработанная организацией – 1 ДОО.

Выбор парциальных программ ДОО - опорными площадками представлен в диаграмме 1.

Диаграмма 1. Выбор парциальных программ ДОО - опорными площадками



В ходе анализа реализации опорными площадками парциальных программ по духовно-нравственному воспитанию выявлена следующая проблема: некоторые ДОО отождествляют парциальные и дополнительные общеразвивающие программы (МАДОУ ЦРР д/с № 2 г. Калининграда,

МАДОУ д/с № 128 г. Калининграда, МАДОУ д/с № 4 «Золотой ключик» г. Советска).

2. Формирование уклада жизни опорных площадок на основе базовых национальных ценностей.

2.1.Реализация дополнительных общеразвивающих программ по духовно-нравственному воспитанию.

Системный подход в духовно-нравственном воспитании в ДОО предполагает, наряду с реализацией парциальных программ, также освоение воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ духовно-нравственной направленности в рамках кружковой и проектной деятельности.

Современный подход к дошкольному образованию в соответствии с положением о ФГОС ДО предусматривает обучение через совместный поиск решений, предоставление ребенку возможности самостоятельно овладеть нормами культуры. На основании пп. 5 п.3.2.5. ФГОС ДО взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи является одним из требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Проектная деятельность позволяет связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни ребёнка, а также заинтересовать его, увлечь в эту деятельность. Она объединяет педагогов, детей, родителей в единое сообщество, в котором ребенок учится работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу.

Содержание кружковой и проектной деятельности в системе духовно-нравственного воспитания опорных площадок представлено в таблице 1.

Таблица 1. Содержание кружковой и проектной деятельности в системе духовно-нравственного воспитания ДОО - опорных площадок (по материалам самоанализа ДОО и интервьюирования руководителей).

№ п/п	ДОО	Содержание	
		Кружковая деятельность	Проектная деятельность
1	МАДОУ ЦРР д/с № 2 г. Калининграда	ДОП по художественно-эстетическому развитию «Соловушка» (4-5 лет)	<ul style="list-style-type: none"> - «Хлеб - всему голова», организация открытия мини музея «Хлеб всему голова» (для детей 5-6 лет) - «Давайте дружить» (для детей 3-4 лет) - «Добрые дела» (для детей 6-7 лет) - «Добро глазами детей» (для детей 4-5 лет) - «Тешки-потешки» (для детей 2-3 лет) - «Книга источник знаний» (для детей 6-7 лет) - Познавательный – творческий проект «Русская народная культура и традиции» (для детей 3-4 лет): совместно с родителями и детьми была создана выставка "Ах, ты Русь, широкая!", организована экскурсия в мини-музей "Русская изба", инсценирована сказка "Муха-Цокотуха" и др.
2	МАДОУ д/с № 36 г. Калининграда	-	<ul style="list-style-type: none"> - «Семья – хранительница духовных и нравственных ценностей» - «Знамя Победы» - «Учимся слушать музыку»
3	МАДОУ д/с № 55, г. Калининград	-	<ul style="list-style-type: none"> - «Писатели – детям: Открой свое сердце навстречу добру» - Проект «Сказка – Родины душа» (системообразующий проект для всего детского сада): - От зерна до каравая (для детей 4-5 лет) - Семь чудес России (для детей 5-6 лет) - России дружная семья (для всего детского сада) - Времена года глазами художников, композиторов и поэтов (для детей с ОВЗ) - Сказка в музыке и живописи - Все цвета, кроме скучного - В гостях у сказки - Старая открытка - Мои веселые считалочки (для детей с нарушениями речи) - Защитники земли Русской – богатыри
4	МАДОУ д/с № 56, г. Калининград	«Истоки»	-
5	МАДОУ д/с № 59, г. Калининград	-	<ul style="list-style-type: none"> - «Самовар кипит – уходить не велит» - «Хлеб – всему голова».

№ п/п	ДОО	Содержание	
		Кружковая деятельность	Проектная деятельность
6	МАДОУ д/с № 74, г. Калининград	«Истоки»	- «Наш край» - «Мы живем в России» - «День птиц» - «Этот день Победы» - «Моя семья в истории Калининградской области»
7	МАДОУ д/с № 94, г. Калининград	- «Как жили люди на Руси» - «Сударушка».	Долгосрочный проект «Защитники земли Русской: от былинных богатырей до героев современности»
8	МАДОУ ЦРР д/с № 122, г. Калининград	-	- Долгосрочный проект (2 года) для старшего дошкольного возраста «История и традиции русского народа» - Проект для детей средней группы «Масленица» - Долгосрочный проект для детей старшего дошкольного возраста «Зернышко».
9	МАДОУ ЦРР д/с № 128, г. Калининград	- «Рукоделие» по вышиванию и лепке из соленого теста. - «Родничок» для детей 4-5 лет по ознакомлению с русскими народными праздниками	Проекты не конкретизированы
10	МАДОУ д/с № 129, г. Калининград	-	- «Использование малых форм фольклора в образовательной деятельности»; - «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»; - "Духовно-нравственное воспитание посредством чтения художественной литературы", - «Народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании дошкольников», - «Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям»,
11	МАДОУ ЦРР д/с № 130, г. Калининград	«Капелька», «До-ми-соль-ка»	- «Колыбельные песни как источник формирования личности ребенка» - «Мама моя». - «Моя семья». - «Герб семьи». - «Пасха». - «Русские народные игры как средство приобщения ребенка дошкольника к национальной культуре и традициям русского народа». - «Благовещение».

№ п/п	ДОО	Содержание	
		Кружковая деятельность	Проектная деятельность
			- «Православные праздники на святой Руси» - «Семейная книга»
12	МБДОУ «Владимировский детский сад»	«Дорогой добра» для детей 5-7 лет	
13	МБДОУ д/с № 20 «Березка», г. Гурьевск	«Основы православной культуры»	
14	МАДОУ «Детский сад №14» г. Гусев	-	- «Золотая хохлома» - «Народная игрушка из Дымково» - «Незабудковая гжель» - «Русская матрёшка» - «Свистулька -русская народная игрушка - забава» - «Деревянная игрушка» (от старины до настоящего времени) - «Как наша Россия прекрасна!» (творческий проект по приобщению дошкольников к культурному наследию родной страны через различные виды искусства)»
15	МАДОУ д/с № 3, г. Зеленоградск		
16	МАДОУ д/с п. Романово, Зеленоградский район	Ансамбль народных инструментов	- «Дошкольник и книга», - «Наша Родина», - «Наши добрые сказки», - «Домашняя ферма» - «Земля улыбается цветами»
17	МАОУ СОШ № 2 (дошкольное отделение), г. Неман	-	- «Народная игра»
18	МАДОУ д/с №1 «Берёзка», г. Светлогорск	-	- «Защитники земли русской» - Проект-выставка «Пасхальное яйцо»
19	МАДОУ д/с № 3 «Золотая рыбка», г. Светлый	-	- «Красота березки русской» -старшая группа - «Русские богатыри» -подготовительные группы - «Моя Семья» - средние группы - «Песни Победы» - старшая и подготовительные группы - «Что на свете всего дороже?» - средние группы. - «Светлая Пасха» (6-7 лет)
20	МАДОУ ЦРР д/с № 2 «Счастливое детство»,	-	- «Сказка всегда с нами» - «Светлая Пасха» - «Мы – россияне» - «Город, который дорог»

№ п/п	ДОО	Содержание	
		Кружковая деятельность	Проектная деятельность
	г. Советск		- «Чистое озеро – чистая душа»
21	МАДОУ д/с № 3 «Почемучка», г. Советск	Вокальный кружок «Задоринка» (Цель: знакомство с русскими народными инструментами, песнями, хороводами, играми)	- Фольклорно-игровой проект «Солнышко-ведрышко» - «Живи и помни» - «Мамам посвящается»
22	МАДОУ д/с № 4 «Золотой ключик», г. Советск	- «Маленький гражданин», - «Радуга»	- «Мы –потомки победителей»
23	МАДОУ д/с № 5 «Колокольчик», г. Советск	-	- «Моя семья», - «Советск – моя малая Родина» - «Исторические памятники», - «Народный промысел», - «Городецкая роспись», - «Матрешка – символ русского народа», - «Друзья наши меньшие»
24	МАДОУ д/с № 6, г. Черняховск	Кружки художественной направленности - «Колобок» - «Кудрина»	- «Защитники отечества», - «Пасха – Светлое Воскресение», - «Здравствуй, дерево!» и др.

Из таблицы видно, что в целом проектная деятельность в системе духовно-нравственного воспитания опорных площадок представлена значительно шире, чем кружковая.

Содержательный анализ проектной деятельности опорных площадок показывает, что она направлена на формирование следующих ценностей:

- патриотизм: образ Родины, память поколений
- основы гражданственности
- хлеб (как концепт русской культуры)
- единство, дружба
- добро, милосердие
- православные праздники

- народная культура: сказка, песня, народные промыслы, праздник
- знание, книга
- семья: мама, семейные традиции, связь с предками
- искусство: музыка, живопись, литература
- природа, родной край

Таким образом, содержание проектной деятельности опорных площадок в целом охватывает все базовые национальные ценности. Наиболее системно данная деятельность представлена в 12 опорных площадках (50%):

1. МАДОУ ЦРР д/с № 2 г. Калининграда
2. МАДОУ д/с № 55г. Калининграда
3. МАДОУ д/с № 74 г. Калининграда
4. МАДОУ д/с № 94 г. Калининграда
5. МАДОУ ЦРР д/с № 122 г. Калининграда
6. МАДОУ д/с № 129 г. Калининграда
7. МАДОУ ЦРР д/с № 130 г. Калининграда
8. МАДОУ «Детский сад №14» г. Гусева
9. МАДОУ д/с п. Романово Зеленоградского района
10. МАДОУ д/с № 3 «Золотая рыбка» г. Светлого
11. МАДОУ ЦРР д/с № 2 «Счастливое детство» г. Советска
12. МАДОУ д/с № 5 «Колокольчик» г. Советска

Кружковая деятельность по духовно-нравственному воспитанию реализуется в 9 опорных площадках (37,5%). Среди дополнительных общеразвивающих программ кружковой деятельности опорных площадок чаще всего встречается программа «Истоки». Тематика других ДОП направлена в основном на знакомство с народной культурой и приобщение к православным традициям.

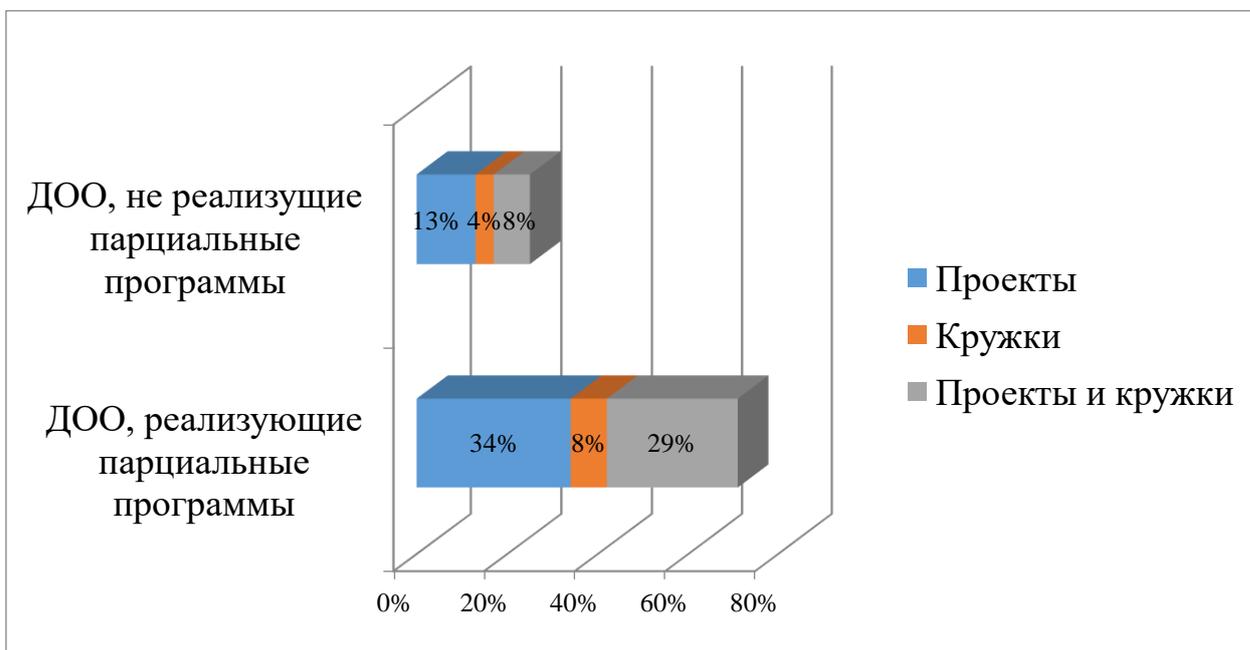
Следует отметить, что 4 площадки в качестве ДОП по духовно-нравственному воспитанию указывают программы художественно-эстетической направленности, не акцентируя их духовно-нравственный компонент:

- ДОП по художественно-эстетическому развитию «Соловушка»- МАДОУ ЦРР д/с № 2 г. Калининграда,

- «Рукоделие» по вышиванию и лепке из соленого теста - МАДОУ ЦРР д/с № 128 г. Калининграда,
- «Капелька», «До-ми-соль-ка» - МАДОУ ЦРР д/с № 130 г. Калининграда,
- кружки художественной направленности «Колобок», «Кудрина» - МАДОУ д/с № 6 г. Черняховска

На основе сравнительного анализа реализации кружковой и проектной деятельности в ДОО, реализующих и не реализующих парциальные программы по духовно-нравственному воспитанию, мы обнаружили интересный факт: в тех ДОО, где реализуется парциальная программа, включение воспитанников в дополнительные общеразвивающие программы и проектную деятельность по духовно-нравственному воспитанию значительно выше (Диаграмма 2).

Диаграмма 2. Сравнительный анализ реализации кружковой и проектной деятельности в опорных площадках, реализующих и не реализующих парциальные программы.



2.2. Охват воспитанников ДОО – опорных площадок парциальными и дополнительными общеразвивающими программами духовно-нравственной направленности.

Общее количество воспитанников в ДОО – опорных площадках составляет 7711 человек. Всего охвачено программами духовно-нравственного воспитания 6288 человек, что составляет 82% от общего количества воспитанников.

100% охвата воспитанников программами духовно-нравственного воспитания зафиксировано в 9 опорных площадках:

- МАДОУ д/с № 55 г. Калининграда
- МАДОУ д/с № 94 г. Калининграда
- МАДОУ д/с № 129 г. Калининграда
- МБДОУ «Владимировский детский сад» Багратионовского р-на
- МБДОУ д/с № 20 «Березка» г. Гурьевска
- МАДОУ «Детский сад №14» г. Гусева
- МАДОУ д/с №1 «Берёзка» г. Светлогорска
- МАДОУ ЦРР д/с № 2 «Счастливое детство» г. Советска
- МАДОУ д/с № 4 «Золотой ключик» г. Советска

В 5 опорных площадках охват воспитанников программами духовно-нравственного воспитания составляет свыше 75%:

- МАДОУ д/с № 56 г. Калининграда – 95%
- МАДОУ д/с № 5 «Колокольчик» г. Советска – 86%
- МАДОУ д/с №6 г. Черняховска – 85%
- МАДОУ д/с № 36г. Калининграда – 82%
- МАДОУ д/с № 74 г. Калининграда – 78%

В 4 опорных площадках охват воспитанников программами духовно-нравственного воспитания составляет от 50 до 75%:

- МАДОУ ЦРР д/с № 128 г. Калининграда – 73%
- МАДОУ д/с № 3 «Почемучка» г. Советска – 72%
- МАДОУ д/с № 59 г. Калининграда – 53%
- МАДОУ д/с № 3 «Золотая рыбка» г. Светлого – 56%

В 3 опорных площадках охват воспитанников программами духовно-нравственного воспитания ниже 50 %:

- МАДОУ ЦРР д/с № 130 г. Калининграда – 48%
- МАДОУ ЦРР д/с № 122 г. Калининград – 47%
- МАДОУ д/с п. Романово Зеленоградского района – 38%

По 3 опорным площадкам данные не представлены или недостаточно корректны:

- МАОУ СОШ № 2 (дошкольное отделение) г. Немана
- МАДОУ д/с № 3 г. Зеленоградска
- МАДОУ ЦРР д/с № 2 г. Калининграда

Охват воспитанников ДОО – опорных площадок программами духовно-нравственного воспитания представлен в диаграмме 3.

Диаграмма 3. Охват воспитанников ДОО – опорных площадок парциальными и дополнительными общеразвивающими программами духовно-нравственной направленности, %



2.3. Традиции, формирующие систему духовно-нравственного воспитания опорных площадок.

Одним из важнейших компонентов в формировании уклада жизни ДОО является традиция. События, повторяющиеся в жизни ребенка в ДОО и при этом несущие ценностно-смысловое содержание и яркую эмоциональную окраску, запечатлеваются в его памяти и определяют в дальнейшем его систему ценностей.

Следует отметить, что в ДОО – опорных площадках представлен широкий спектр традиций, имеющих воспитательное значение. Важным, на

наш взгляд, является как включенность ДОО в общероссийские, региональные и городские (поселковые) традиционные события, так и формирование собственных традиций, характерных только для конкретной опорной площадки. Традиции, формирующие систему духовно-нравственного воспитания опорных площадок, представлены в таблице 2.

Таблица 2. Традиции, формирующие систему духовно-нравственного воспитания опорных площадок (по материалам самоанализа ДОО и интервьюирования руководителей).

№ п/п	ДОО	Традиционные события на уровне РФ, региона, города (поселка)	Собственные традиции ДОО
1	МАДОУ ЦРР д/с № 2, г. Калининград	<ul style="list-style-type: none"> - Праздники: Новый год, 23 февраля, 8 марта, Праздник весны (1 мая), День Победы, День защиты детей, День знаний. - Участие в Благотворительных марафонах 	<ul style="list-style-type: none"> - Праздники: Рождество, Масленица, Пасха, Выпускной, До свидания, лето! - Телемост "Поздравь друга"
2	МАДОУ д/с № 36, г. Калининград	<ul style="list-style-type: none"> - Праздники: День знаний, День дошкольного работника, Международный день музыки, День народного единства, День матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, Неделя детской книги, День птиц, Всемирный день Балтийского моря, Всемирный день Здоровья, День космонавтики, День Победы, День защиты детей 	<ul style="list-style-type: none"> - Праздники: Рождественские праздники, Масленица, Пасха
3	МАДОУ д/с № 55, г. Калининград	<ul style="list-style-type: none"> - Праздники: День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День памяти и скорби (22 июня), День защиты детей, День славянской письменности и культуры, День семьи, любви и верности - Акция «Поможем зимующим птицам» - Благотворительный марафон «Ты нам нужен!» - Акция «Бессмертный полк» - Акция «Георгиевская ленточка» 	<ul style="list-style-type: none"> - Праздники: Рождественские посиделки, День рождения детского сада - Акция «Подари улыбку» - Дорожка в школу (на выпускном празднике каждый ребенок проходит по красной дорожке, в это время педагоги ему говорят добрые напутственные слова) - Акция «Поздравь горожан с Днем Победы» - Пушкинское Лукоморье - Театральный фестиваль «Открой свое сердце навстречу добру»

№ п/п	ДОО	Традиционные события на уровне РФ, региона, города (поселка)	Собственные традиции ДОО
			- Акция «Бессмертный полк» (в преддверии Дня Победы воспитанники, родители, и сотрудники ДОО собираются на торжественную линейку Памяти, а затем начинается шествие «Бессмертного полка» вокруг детского сада. 9 Мая собираются на Площади Победы и проходят в общей колонне горожан)
4	МАДОУ д/с № 56, г. Калининград	Таблица самоанализа не представлена	Таблица самоанализа не представлена
5	МАДОУ д/с № 59, г. Калининград	-Праздники: общегосударственные	<ul style="list-style-type: none"> - Чествование воспитанников (демонстрация достижений на информационных стендах, на сайте МАДОУ д/с №59), родителей (законных представителей) и педагогов занявших призовые места в конкурсах - Экскурсии, театры, музеи (воскресный абонемент); - День защитника Отечества – спортивные мероприятие совместно с папами - Выезды на природу для организации подвижных игр совместно с педагогами и родителями - Посещение военных организаций (БВМИ им. Адмирала Ф.Ф. Ушакова, воинские части), предприятий (Карамельная фабрика), школ (МАОУ гимназия №40, МАОУ СОШ №38) и др.
6	МАДОУ д/с № 74, г. Калининград	- Общегосударственные праздники	- Сезонные музыкально-игровые праздники
7	МАДОУ д/с № 94, г. Калининград	<ul style="list-style-type: none"> - Общегосударственные праздники - Ежегодные благотворительные концерты и акции. 	<ul style="list-style-type: none"> - Праздники: Православные праздники (праздник Рождества проходит в ДОУ ежегодно 7 января с привлечением всех участников образовательных отношений), Пасха, Покров, Троица - Возложение цветов к памятнику маршала Василевского; - Военно-патриотическая игра

№ п/п	ДОО	Традиционные события на уровне РФ, региона, города (поселка)	Собственные традиции ДОО
			«Зарница» с заданиями для мальчиков и девочек, с участием родителей
8	МАДОУ ЦРР д/с № 122, г. Калининград	- Праздники: День Матери, День Защиты детей, День Победы, Международный День семьи	- Праздники: Православные праздники Пасха, Рождество Христово, празднование Дня рождения детского сада - Посещение ветеранов на дому - Ежегодные экскурсии в Храм Георгия Победоносца
9	МАДОУ ЦРР д/с № 128, г. Калининград	- Праздники: «Международный женский день, Новый год, День защитника Отечества, День космонавтики, День Победы, День защиты детей	- Праздники: Празднование знаменательных дат учреждения, - Чествование юбиляров
10	МАДОУ д/с № 129, Калининград	- Праздники: День знаний; День Матери; Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», День защиты детей, День семьи, День России	- Чествование именинников (взрослых и детей); - День открытых дверей; - Тематическая неделя «Великая Победа»; - Тематическая неделя «Народная культура и традиции ДОУ»; - Спорт шоу «Один дома с папой», - «Выставка «Герб моей семьи»»;
11	МАДОУ ЦРР д/с № 130, г. Калининград	- Праздники: Международный женский день, День защитника Отечества, День космонавтики, День Победы, День защиты детей	- Праздники: народные и православные - Использование всех форм народного фольклора в организованной деятельности, в режимных моментах, в кружковой работе.
12	МБДОУ «Владимировский детский сад»	- Праздники: Новый год, Международный женский день, День защитника Отечества, День космонавтики, День Победы, День защиты детей	- Праздники: Традиционные русские народные праздники: 1. Осенины, рождественские колядки, Масленица, Сорок сороков – день прилета птиц, Яблочный спас, Праздник русской берёзки; Православные праздники: Пасха
13	МБДОУ д/с № 20 «Березка», г. Гурьевск	Праздники: День пожилого человека, День защитника Отечества, День семьи, любви и верности	- Праздники: Рождественские встречи - Парад Победы в ДОУ, посвященный Дню Победы - Фестиваль «Живи в веках моя Россия!» - Акция «Чтобы помнили» День

№ п/п	ДОО	Традиционные события на уровне РФ, региона, города (поселка)	Собственные традиции ДОО
			героя Отечества» - Выставка совместных работ детей с родителями «Новый год у ворот» - Выставка совместных работ детей с родителями «Пасхальный сувенир»
14	МАДОУ «Детский сад №14» г. Гусев	- Праздники: Великая Победа, День России, День семьи, любви и верности, День матери, День пожилого человека	- Праздники: Светлая Пасха, Рождество Христово - Ежегодный майский воскресный выезд всего коллектива в Свято-Елисаветинский Женский Монастырь. - На все мероприятия ДОУ приглашаются члены совета ветеранов МО «Гусевский городской округ»
15	МАДОУ д/с № 3, г. Зеленоградск	Самоанализ не представлен	
16	МАДОУ д/с п. Романово, Зеленоградский район	- Праздники: День Земли, День пожилого человека, День защитника Отечества-Общероссийская гражданская акция «Бессмертный полк»	- Праздники: Масленица, Встреча весны, Праздник доброты - Досуг «Сороки - день весны» - Неделя «Добра»
17	МАОУ СОШ № 2 (дошкольное отделение), г. Неман	- Праздники: День матери, День пожилого человека, День Победы, День славянской письменности и культуры, День семьи, Новый год	- Праздники: Православные праздники: Рождество, Пасха, Масленица, Покров - Беседы с батюшкой (настоятель Храма Новомучеников и исповедников Церкви Русской игумен Серафим (Героев))
18	МАДОУ д/с №1 «Берёзка», г. Светлогорск	В таблице самоанализа данный раздел не заполнен	В таблице самоанализа данный раздел не заполнен
19	МАДОУ д/с № 3 «Золотая рыбка», г. Светлый	- Муниципальный концерт «Рождество» - Муниципальный Пасхальный концерт - Муниципальный марафон «Ты нам нужен»	-Праздники: Рождество Христово, Масленица, Пасхи, Троицы, Русской березки - Фестиваль «Песни Победы» - Экскурсии к Храму в праздничные дни
20	МАДОУ ЦРР д/с № 2 «Счастливое детство», г. Советск	- Праздники: общегосударственные - поздравления и концерты для жителей микрорайона ко Дню Победы, ко Дню пожилого человека	- Праздники: праздники русского народного календаря: Масленица, пасхальные развлечения и др.

№ п/п	ДОО	Традиционные события на уровне РФ, региона, города (поселка)	Собственные традиции ДОО
21	МАДОУ д/с № 3 «Почемучка», г. Советск	- Праздники: День семьи, любви и верности, День пожилого человека, День знаний - Совместные праздники с городским народным Хором ветеранов - Эстафета памяти	- Праздники: Православные и фольклорные праздники: «Посиделки на Покров», Масленица, Яблочный Спас, Крещенский праздник
22	МАДОУ д/с № 4 «Золотой ключик», г. Советск	В таблице самоанализа данный раздел не заполнен	В таблице самоанализа данный раздел не заполнен
23	МАДОУ д/с № 5 «Колокольчик», г. Советск	- Праздники: общегосударственные	- Неделя музеев в ДОУ (дети являются экскурсоводами, рассказывают о своем музее. Ежегодно перед началом «Недели музеев» они пополняются экспонатами, готовятся новые экскурсионные маршруты). - Театральная мастерская - Акция «Твори добро!»
24	МАДОУ д/с №6, г. Черняховск	- Праздники: Новый год, Международный женский день, День семьи, любви и верности - Благотворительная ярмарка «Свет рождественской звезды»; - Участие в Межмуниципальном Пасхальном фестивале	- Праздники: утренник «Рождественские встречи» - Акция «Подарок ветерану» - Конкурс чтецов «Рождество – время добрых чудес»

Из таблицы видно, что основными традиционными событиями для ДОО - опорных площадок являются праздники, что вполне объяснимо с позиции возрастных особенностей развития ценностно-смысловой сферы личности детей дошкольного возраста.

При этом все опорные площадки включены в празднование значимых для дошкольников общегосударственных, региональных и городских (поселковых) праздников. Наиболее часто празднуются следующие из них:

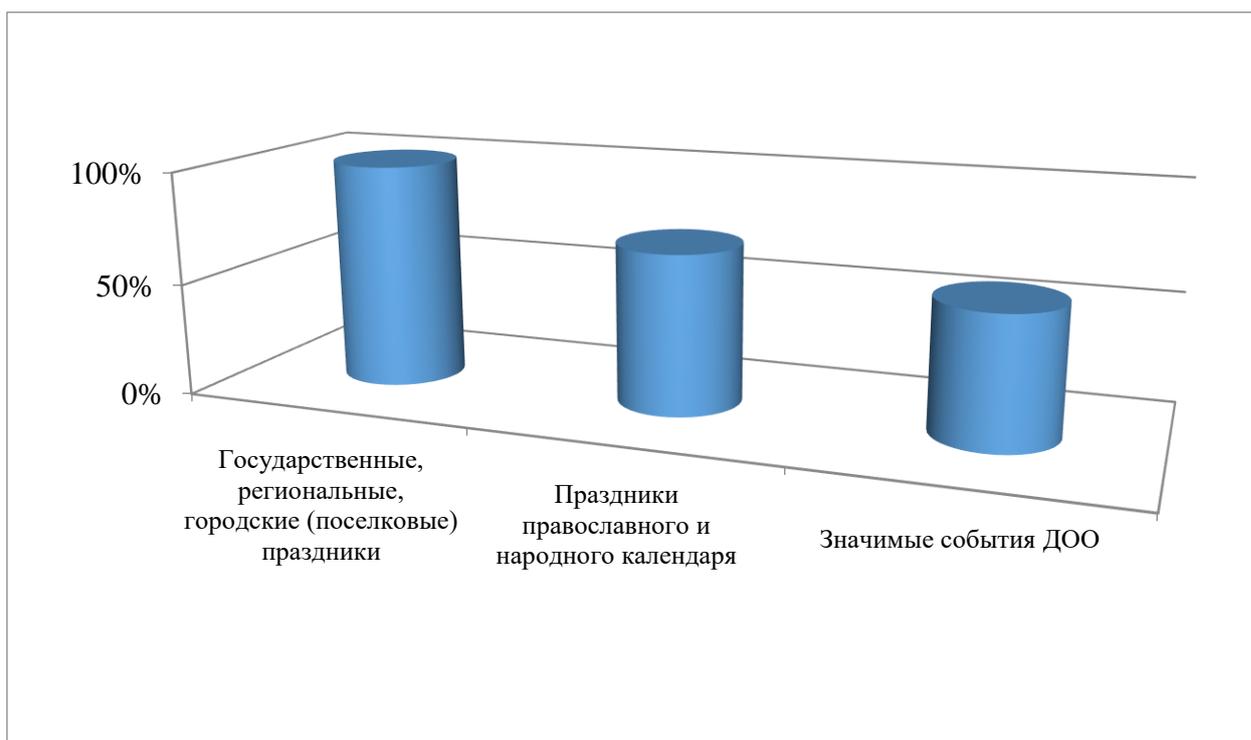
- Новый год
- День матери
- День Победы
- День защитника Отечества

- Международный женский день
- День семьи
- День космонавтики
- День России
- День защиты детей
- До свидания, лето!
- День знаний

71% опорных площадок проводят традиционные православные праздники (Пасха, Рождество, Покров, Троица и другие), а также праздники народного календаря (Осенины, Праздник русской березки, Сороки и т.д.).

58% опорных площадок традиционно отмечают в своей ДОО другие значимые события, имеющие ценностно-смысловое наполнение, такие, как День рождения детского сада, праздники, посвященные добру, улыбке и т.д. Значение различных праздников в традиционном укладе ДОО – опорных площадок представлено в диаграмме 4.

Диаграмма 4. Праздники в традиционном укладе ДОО - опорных площадок.



Кроме того, в ходе мониторинга была выявлена проблема: в практике духовно-нравственного воспитания опорных площадок праздничные события любого уровня могут иметь разное ценностное наполнение, от самых поверхностных развлечений или ознакомления с событием до

широкомасштабных проектов, включающих всех участников образовательных отношений. Причем в последнем случае характерно серьезное педагогическое осмысление содержания события и его результативности с точки зрения формирования ценностно-смысловой сферы ребенка дошкольного возраста. Такими праздничными событиями являются:

- МАДОУ д/с № 94 г. Калининграда: военно-патриотическая игра «Зарница», включающая всех участников образовательных отношений
- МАДОУ д/с № 55 г. Калининграда: выпускной праздник «Дорожка в школу», Пушкинское Лукоморье. Театральный фестиваль «Открой свое сердце навстречу добру»
- МАДОУ «Детский сад №14» г. Гусева: праздник народных промыслов как завершение долгосрочного проекта
- МАДОУ д/с № 129 г. Калининграда: Спорт- шоу «Один дома с папой»
- МАДОУ д/с № 6г. Черняховска: Конкурс чтецов «Рождество – время добрых чудес»
- МАДОУ д/с № 5 «Колокольчик» г. Советска: Неделя музеев в ДОУ

Следует обратить внимание и на тот факт, что некоторые опорные площадки по-прежнему демонстрируют недостаточное понимание феномена традиции как в культурологическом, так и в педагогическом смысле. В этом случае с традициями отождествляются некоторые одноразовые мероприятия (МАДОУ д/с № 59 г. Калининграда), некоторые организационные формы педагогической деятельности, например, родительские клубы (МАДОУ ЦРР д/с № 122 г. Калининграда, МАДОУ ЦРР д/с № 128 г. Калининграда), наполнение развивающей предметно-пространственной среды (МАДОУ д/с №6 г. Черняховска).

Наряду с праздниками, традиционными в деятельности опорных площадок являются и некоторые другие события, как регионального или городского значения, так и на уровне ДОО – акции, ярмарки, выставки, благотворительные марафоны и т.д. Эти события также имеют важное значение в духовно-нравственном воспитании дошкольников, так как в ходе их проведения создаются педагогические условия для формирования ценностных ориентиров детей на эмоционально-волевом и деятельностном уровне. К таким событиям в ДОО относятся:

- МАДОУ ЦРР д/с № 2 г. Калининграда: Телемост «Поздравь друга», Спорт- шоу «Один дома с папой»
- МАДОУ д/с № 55 г. Калининграда: Театральный фестиваль «Открой свое сердце навстречу добру», акция «Поздравь горожан с Днем Победы»
- МАДОУ д/с № 129 г. Калининграда: Спорт- шоу «Один дома с папой»
- МАДОУ д/с № 6г. Черняховска: Конкурс чтецов «Рождество – время добрых чудес»
- МАДОУ д/с № 5 «Колокольчик» г. Советска: Неделя музеев в ДОУ

2.4. Организация в опорных площадках развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

«Предметно-развивающая среда – это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического облика в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения» (С.Л. Новоселова).

Среда развития дошкольника включает социальную (окружающие ребенка общественные, материальные и духовные условия его существования и деятельности) и предметную (систему предметных сред, насыщенных играми, игрушками, пособиями, оборудованием и материалами для организации самостоятельной творческой деятельности детей) составляющие.

В каждой ДОО – опорной площадке развивающая предметно-пространственная среда в той или иной степени обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции, нацелена на формирование базовых ценностных категорий:

- **Родная культура, традиции Отечества:** мини-музеи русского быта, «Народная кукла», уголки народной культуры, выставки изделий прикладного народного творчества, «Пасхальный сувенир», «Рождественская сказка», «Наши традиции», и т.д.

- **Природа, забота о сохранении окружающего мира:** стенды и выставки «Береги природу!», «Природа родного края», «Любимый сердцу уголок», «Земля – наш дом» и др.
- **Гражданственность, патриотизм, любовь к родному краю, причастность к историческому наследию предков:** мини-музеи «Янтарная красавица», «Родной Калининград», музей боевой славы, уголки «Из века в век», «Кенигсберг в веках», «Калининград – цветущий город-сад», «Государственная символика», выставки «И помнит мир спасенный», «Что мы знаем о войне», «Дети войны», дидактические пособия «Негосударственные символы России» и др.
- **Красота, искусство:** «Художественная галерея», в которой представлены как произведения искусства великих мастеров, так и работы дошкольников; изостудии, выставки рисунков «Красота Божьего мира», «Край родной, навек любимый» и др.
- **Добро и милосердие:** стенды «Дорогою добра», «Наши добрые дела», выставки детского творчества «Добро своими руками», «Дерево любви и добра», «Все разные. Все равные!», информационные стенды для родителей в группах.
- **Семья, родители:** выставки «Золотые руки наших мам», «Праздники в нашей семье», «Герб моей семьи», фото-выставки «Мир на ладони» и др.
- **Труд и творчество:** выставки семейного творчества «Рождественский ангел», ярмарка «Народная игрушка», посадка деревьев совместно с родителями, приуроченная ко Дню Победы, «Аллея Славы» и др.
- **Слово, книга:** уголки книги в группах, выставка детской литературы «Любимые книги детства», «Детям о православии», каталоги литературы «Книги, которые не испортят душу» и «Толковый словарь нравственных понятий» и др.
- **Знание, познавательный интерес:** Лаборатории, тематические выставки, пазлы, демонстрационный материал, дидактические игры.

- **Здоровый образ жизни:** стенды «Спорт – это сила», выставки спортивных достижений и др.

Особо следует отметить РППС следующих опорных площадок:

- **МАДОУ д/с № 74 г. Калининграда.** Каждый уголок пространства детского сада оформлен с любовью, несет ценностно-смысловую нагрузку, что стимулирует творческую активность и ребёнка, и взрослого. В каждой группе имеется «Красный угол» с иконами, развивающая среда направлена на познание православной культуры и традиций народа, содействует приобретению детьми духовно-нравственного опыта.

- **МАДОУ д/с №14 г. Гусева.** Стенды, отражающие проектную деятельность, интерактивный мини-музей «Русская изба».

- **МАДОУ д/с №20 «Березка» г. Гурьевска.** Выставки «Храмы России», музей боевой славы ДОУ, «Народная игрушка», «Герои былин», «Герои великой Отечественной Войны», «Герои нашего времени».

- **МАДОУ д/с № 3 г. Зеленоградска.** Детские столярные мастерские.

- **МАДОУ д/с № 94 г. Калининграда.** Одновременное функционирование детско-родительских выставок «Светлая Пасха» и «День Победы», плакаты «Русские полководцы», «Защитники земли русской», на участке русская изба.

- **МАДОУ д/с № 55 г. Калининграда.** Информационный стенд «Дорогою добра», освещающий деятельность детского сада по духовно-нравственному воспитанию, в изостудии - репродукции картин и икон, изображения храмов города и области, лики святых.

Предметно-развивающая среда требует для своего наполнения не только традиционных, но и новых компонентов. Одним из таких компонентов является отражение проектной деятельности. Поэтому важной составляющей современной РППС в ДОО являются продукты проектной деятельности (выставки, стенды, фото-выставки и прочее). В этом ключе важно отметить следующие опорные площадки:

- МАДОУ д/с № 14 г. Гусева: в интерьере появились изделия народных промыслов (Проект «Народные промыслы России»),

- МАДОУ д/с № 55 г. Калининграда: персонажи сказок, выставки книг и высказывания детских писателей о добре (проекты «Сказка – Родины душа» и «Открой свое сердце навстречу добру: писатели детям»).

- МАДОУ д/с № 94 г. Калининграда: панно о великих русских полководцах, макет Куликовской битвы (проект «Защитники России: от былинных богатырей до наших дней»).

Кроме того, в ходе мониторинга было выявлено, что некоторые опорные площадки испытывают трудности в выборе дидактических материалов, наглядных пособий, так как еще не обладают достаточными компетенциями в области духовно-нравственного воспитания. Поэтому не все дидактические материалы, которые используют педагоги, соответствуют решению задач духовно-нравственного воспитания (например, раскраски о родном городе, где история и архитектура Кенигсберга представлена ярче, чем история Калининграда или дидактическое пособие «Негосударственные символы России», где в качестве таковых представлены ушанка, банный веник, авоська и другие образы сомнительного содержания).

3. Участие воспитанников ДОО – опорных площадок в конкурсах и фестивалях духовно-нравственной направленности

Одним из показателей развития системы духовно-нравственного воспитания в ДОО – опорных площадках является участие воспитанников ДОО в различных конкурсах и фестивалях, имеющих своей целью приобщение дошкольников к базовым национальным ценностям.

Анализ содержания конкурсов и фестивалей, в которых участвовали воспитанники ДОО – опорных площадок показал, что они направлены на формирование следующих ценностей:

- 1. Патриотизм, любовь к родному краю, причастность к историческому наследию предков** («Крепкая семья – крепкая Россия», «Великий подвиг наших предков в Великой Победе», муниципальный открытый конкурс детского творчества «Сыны Отечества», Всероссийская акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины», областной конкурс рисунков «Моя историческая Родина» и др.);
- 2. Родная культура, традиции Отечества** (Марафон «Свет рождественской звезды», «Пасхальный сувенир», Всероссийский конкурс детских рисунков «Супер Матрешка!», Пасхальный фестиваль «Праздник Жизни над смертью» и др.);
- 3. Добро и милосердие** (Смотр - конкурс поделок детей по произведениям детских писателей «Пусть добротой наполнится душа», Благотворительный марафон «Твори добро», «Ты нам нужен!» и др.);
- 4. Семья, родители** (Конкурс творческих работ, посвященный Дню матери, городской конкурс «Образование и семья», «Папа, мама, я – спортивная семья», интернет-конкурс детского творчества «Материнская ласка», IV Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности», Всероссийский конкурс «Семьи счастливые моменты» и др.);
- 5. Труд и творчество** (Областной конкурс «Новогодняя фантазия»: номинации «Новогодняя открытка, «Новогодняя игрушка», V Международный творческий конкурс «Мастерилкино», Всероссийский детский творческий конкурс «Зимняя фантазия», рукодельный интернет-конкурс «Пасхальное волшебство своими руками»);
- 6. Природа, забота о сохранении окружающего мира** («Берегите лес от пожара», «Чистая страна - Калининград», Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2019»);
- 7. Красота, искусство** (Областной конкурс творческих работ «Вечное слово» в номинации «Изобразительное искусство («Красота Божьего мира»));
- 8. Слово, книга** («В начале было слово», Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Литературная Россия!», Областные Бианковские чтения, Конкурс чтецов «Рождество – время добрых чудес»);
- 9. Знание, познавательный интерес** (Конкурс-фестиваль проектно-исследовательских работ дошкольников "Балтийские звездочки науки»);
- 10. Здоровый образ жизни** (Городская спартакиада «Здоровый дошкольник»)

Участие опорных площадок в конкурсах и фестивалях, направленных на формирование ценностей, представлено в таблице 3.

Таблица 3. Участие опорных площадок в конкурсах и фестивалях, направленных на формирование ценностей

№ п\п	Формируемые ценности	Количество опорных площадок
1.	Патриотизм, любовь к родному краю, причастность к историческому наследию предков	13
2.	Родная культура, традиции Отечества	11
3.	Семья, родители	9
4.	Красота, искусство	8

№ п\п	Формируемые ценности	Количество опорных площадок
5.	Добро и милосердие	5
6.	Слово, книга	4
7.	Труд и творчество	4
8.	Природа, забота о сохранении окружающего мира	3
9.	Знание, познавательный интерес	2
10.	Здоровый образ жизни	1

Таким образом, мы видим, что среди опорных площадок более всего востребованы конкурсы, воспитывающие у детей:

- Патриотизм, любовь к родному краю, причастность к историческому наследию предков
- Интерес к родной культуре, традициям Отечества
- Семейные ценности
- Любовь к прекрасному
- Добро и милосердие

Наиболее активно участвовали в конкурсах духовно-нравственной направленности следующие ДОО:

- МАДОУ д/с № 3 «Золотая рыбка» г. Светлого
- МБДОУ д/с № 20 «Березка» г. Гурьевска
- МАДОУ ЦРР д/с № 128 г. Калининграда
- МАДОУ д/с № 3 «Почемучка» г. Советска

4. Создание кадровых условий для совершенствования системы духовно-нравственного воспитания.

4.1. Повышение квалификации по программам дополнительной профессиональной подготовки в области духовно-нравственного воспитания.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО – опорных площадок является неотъемлемой частью развития системы духовно-нравственного воспитания.

В ходе мониторинга было выявлено, что всего обучение по программам дополнительной профессиональной подготовки в области духовно-нравственного воспитания прошли 24,6% от общего количества педагогов

опорных площадок. При этом 13 % педагогов проходили обучение на базе КОИРО, причем 5 из них – по программе «Наставничество в сфере духовно-нравственного воспитания». 11,6% педагогов прошли курсы повышения квалификации или цикл обучающих семинаров на базе своих ДОО (МАДОУ д/с № 55г. Калининграда, МАДОУ д/с № 94 г. Калининграда, МАДОУ «Детский сад №14» г. Гусева).

В настоящее время (с апреля по декабрь) проходят курсы повышения квалификации для педагогических коллективов 3 ДОО (МАДОУ ЦРР д/с № 101 г. Калининграда, МАДОУ д/с № 125 г. Калининграда, МАДОУ д/с № 51 г. Калининграда), имеющих намерения получить статус опорной площадки.

МАДОУ д/с № 3 г. Зеленоградска на настоящий момент не имеет в своем кадровом составе ни одного педагога, прошедшего обучение по программе духовно-нравственного воспитания.

Кроме того, в коллективах многих ДОО – опорных площадок остается не более одного педагога, имеющего системное повышение квалификации по духовно-нравственному воспитанию.

4.2. Семинары по представлению опыта опорных площадок как форма повышения уровня профессионального мастерства педагогов в сфере духовно-нравственного воспитания.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере духовно-нравственного воспитания являются семинары по представлению опыта опорных площадок.

Следует отметить высокую активность посещения педагогами этих семинаров с февраля по май 2019 года.

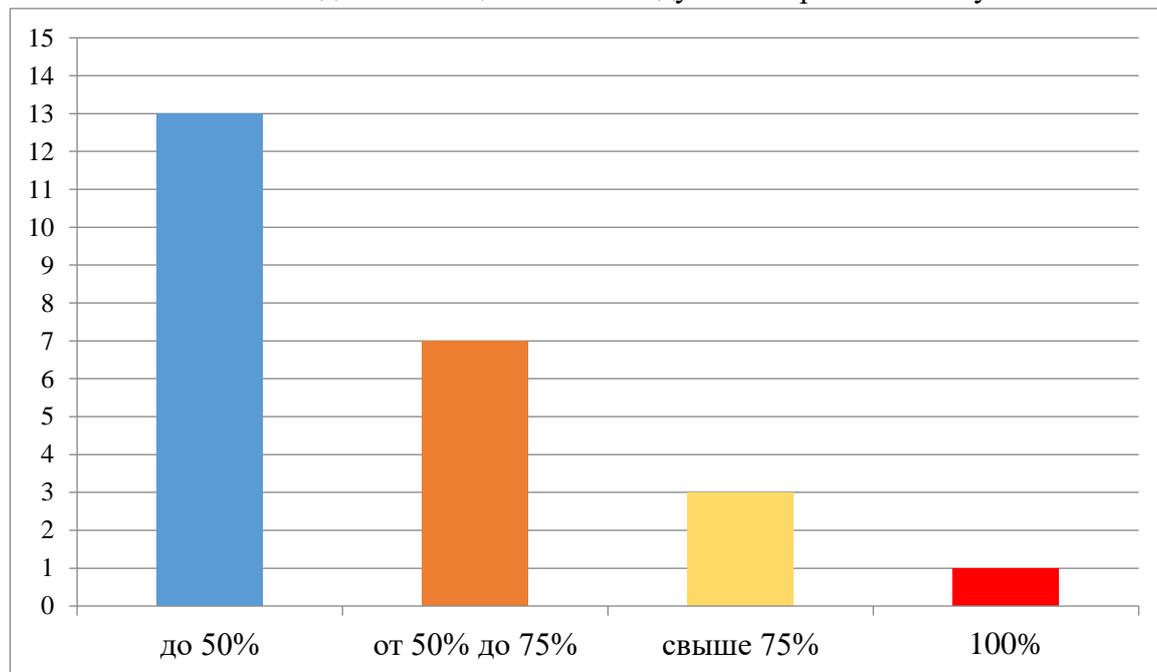
Менее 50% семинаров посетили педагоги 13 опорных площадок (причем педагоги МАОУ СОШ № 2 (дошкольное отделение) г. Немана и МАДОУ д/с № 3 г. Зеленоградска присутствовали только на одном семинаре).

От 50% до 75% семинаров посетили представители 7 опорных площадок, свыше 75% – 3 опорных площадок (МАДОУ д/с № 55 г. Калининграда, МАДОУ д/с № 74 г. Калининграда, МАДОУ д/с № 14 г. Гусева).

Педагоги МАДОУ д/с № 94 г. Калининграда посетили 100% семинаров.

Посещение педагогами опорных площадок семинаров по диссеминации опыта по духовно-нравственному воспитанию представлено в диаграмме 5.

Диаграмма 5. Посещение педагогами опорных площадок семинаров по диссеминации опыта по духовно-нравственному воспитанию



4.3. Деятельность опорных площадок по повышению квалификации педагогов внутри ДОО.

Одним из важнейших организационно-педагогических условий эффективного развития системы духовно-нравственного воспитания в образовательной организации является создание педагогического сообщества единомышленников, не только обладающих достаточной профессиональной компетентностью, но и мотивированных на профессиональное развитие в

данной области. Поэтому особую значимость приобретает работа администрации ДОО со своими кадрами внутри педагогического коллектива. Подавляющее большинство опорных площадок в самоанализе своей деятельности указывают на проведение этой работы в разных формах: консультации, семинары, мастер-классы, открытые показы образовательной деятельности, педагогические лаборатории, круглые столы, тематические педсоветы, совещания рабочих групп и т.д.). Наиболее системно повышение квалификации педагогов внутри ДОО ведется в следующих опорных площадках:

- МАДОУ д/с № 55г. Калининграда
- МАДОУ д/с № 94г. Калининграда
- МАДОУ ЦРР д/с № 122 г. Калининграда
- МАДОУ ЦРР д/с № 130 г. Калининграда
- МАДОУ «Детский сад №14» г. Гусева
- МАДОУ д/с п. Романово Зеленоградского района
- МАДОУ д/с № 3 «Золотая рыбка» г. Светлого
- МАДОУ ЦРР д/с № 2 «Счастливое детство» г. Советска
- МАДОУ д/с № 3 «Почемучка» г. Советска
- МАДОУ д/с № 5 «Колокольчик» г. Советска

Следует отметить, что 3 опорных площадки привлекают к работе с педагогическим коллективом священнослужителей Русской Православной Церкви:

- МАДОУ д/с № 94 г. Калининграда
- МАДОУ ЦРР д/с № 122 г. Калининграда
- МАДОУ «Детский сад №14» г. Гусева

5. Создание в опорных площадках единого образовательного пространства ДОО – семья.

Важнейшим условием формирования системы духовно-нравственного воспитания дошкольников является включение родителей (законных представителей) воспитанников в совместную образовательную деятельность. В ходе мониторинга было выявлено, что задачу взаимодействия с родителями воспитанников ставят перед собой все опорные

площадки, однако степень вовлечения родителей в образовательный процесс, а также формы взаимодействия с ними существенно отличаются.

9 опорных площадок используют только традиционные формы взаимодействия с родителями (родительские клубы, родительские собрания, консультации, совместные творческие работы, открытые просмотры мероприятий, информирование, памятки, брошюры, анкетирование, совместные праздники и развлечения, игровые тренинги, деловые игры, участие в творческих конкурсах):

- МАДОУ д/с № 129 г. Калининграда
- МАДОУ ЦРР д/с № 128 г. Калининграда
- МАДОУ д/с № 3 г. Зеленоградска
- МАОУ СОШ № 2 (дошкольное отделение) г. Немана
- МАДОУ д/с №1 «Берёзка» г. Светлогорска
- МАДОУ д/с № 3 «Золотая рыбка» г. Светлого
- МАДОУ д/с № 6 г. Черняховска
- МАДОУ д/с № 5 «Колокольчик» г. Советска
- МАДОУ д/с № 4 «Золотой ключик» г. Советска.

В других опорных площадках взаимодействие с родителями представлено более системно и включает различные нетрадиционные и инновационные формы, которые представлены в таблице 5.

Таблица 5. Различные нетрадиционные и инновационные формы взаимодействия с родителями в системе духовно-нравственного воспитания опорных площадок.

№ п\п	Опорная площадка	Нетрадиционные и инновационные формы взаимодействия с родителями
1.	МАДОУ ЦРР д/с № 2 г. Калининграда	-Посадка «Аллеи Славы», приуроченная ко Дню Победы -Спортивный досуг «Один дома с папой!»
2.	МАДОУ д/с № 36 г. Калининграда	Конкурс кормушек, скворечников
3.	МАДОУ д/с № 55 г. Калининграда	- Выставка «Золотые руки наших мам» - Выставка «Папа может!» - «Подарки этого дня»: Ежедневно вместе с ребенком (в детском саду – воспитатель, дома – родители) перечислять «дары» этого дня: моменты, события, впечатления, за которые вы благодарны. Главное — научиться смотреть на то, что с нами происходит как на подарок. - «День добротворения». Это день, когда взрослые и дети

№ п/п	Опорная площадка	Нетрадиционные и инновационные формы взаимодействия с родителями
		<p>делают что-то полезное для других: уборку двора, сбор вещей для благотворительных организаций, покупку корма для собачьего питомника. Это помогает детям понять важность того, что приятно не только брать, но и отдавать.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Родительский час «Книги нашего детства» (родители рассказывали детям о своих любимых книгах их детства). - Родительский час «Русское чаепитие» (родители рассказывали о традициях чаепития, гостеприимства на Руси с дегустацией чая из самовара) - Газета для родителей
4.	МАДОУ д/с № 56 г. Калининграда	Страничка сайта «Советские мультфильмы для малышей»
5.	МАДОУ д/с № 59 г. Калининграда	<ul style="list-style-type: none"> - Совет отцов - Хоккейный матч (отцы и сыновья)
6.	МАДОУ д/с № 74 г. Калининграда	<ul style="list-style-type: none"> - «Семейное древо». Детям объясняется значение их имен, определяется день их именин. Вместе с родителями дети составляют небольшие очерки о родственниках, отмеченных государственными наградами за трудовые или военные подвиги, рассказывают о семейных традициях, праздниках, о бабушках и дедушках, об их молодости, о том, какими ремеслами занимались их предки. - Родительская гостиная «Аистенок». В рамках «Академии» работали факультеты: <ul style="list-style-type: none"> – «В первый раз в детский сад» – «Здоровей – ка» – «Поговори со мною, мама» (клуб мам по коррекции речи дошкольников 3 -5 лет).
7.	МАДОУ д/с № 94 г. Калининграда	<ul style="list-style-type: none"> - Мужской клуб - Женский клуб - Клуб «Три поколения» - Совместная организация игры «Зарница», родители выступают в роли инструкторов на ее этапах.
8.	МАДОУ ЦРР д/с № 122 г. Калининграда	- Посещение Храма вместе с детьми и педагогами
9.	МАДОУ ЦРР д/с № 128 г. Калининграда	-
10.	МАДОУ д/с № 129 г. Калининграда	-
11.	МАДОУ ЦРР д/с № 130 г. Калининграда	- Родительская почта.
12.	МБДОУ «Владимировский детский сад»	<ul style="list-style-type: none"> - Участие родителей в новогодних утренниках в качестве героев. - Изготовление родителями русских народных костюмов.
13.	МБДОУ д/с № 20 «Березка» г. Гурьевска	- Парад Победы в ДОУ, посвященный Дню Победы
14.	МАДОУ «Детский сад №14» г. Гусева	<ul style="list-style-type: none"> - Литературные вечера. - Выставки - конкурсы творческих работ «Рождественское чудо», «Пасхальная радость»,

№ п/п	Опорная площадка	Нетрадиционные и инновационные формы взаимодействия с родителями
		- Мастер-классы по изготовлению сувениров к православным праздникам, - Посещение Храма Всех Святых.
15.	МАДОУ д/с № 3 г. Зеленоградска	Нет информации
16.	МАДОУ д/с п. Романово Зеленоградского района	- Блокноты взаимодействия воспитателя и родителей - Совместное участие родителей и детей в театральных постановках
17.	МАОУ СОШ № 2 (дошкольное отделение) г. Немана	-
18.	МАДОУ д/с №1 «Берёзка» г. Светлогорска	-
19.	МАДОУ д/с № 3 «Золотая рыбка» г. Светлого	-
20.	МАДОУ ЦРР д/с № 2 «Счастливое детство» г. Советска	- Совместное участие родителей и детей в театральных постановках
21.	МАДОУ д/с № 3 «Почемучка» г. Советска	- Представление лучшего опыта семейного воспитания
22.	МАДОУ д/с № 4 «Золотой ключик» г. Советска	-
23.	МАДОУ д/с № 5 «Колокольчик» г. Советска	-
24.	МАДОУ д/с №6 г. Черняховска	-

В 10 опорных площадках на постоянной основе функционируют родительские клубы:

- МАДОУ д/с № 55 г. Калининграда
- МАДОУ д/с № 56 г. Калининграда
- МАДОУ д/с № 59 г. Калининграда
- МАДОУ д/с № 94 г. Калининграда
- МАДОУ д/с № 74 г. Калининграда
- МАДОУ ЦРР д/с № 122 г. Калининграда
- МАДОУ ЦРР д/с № 128 г. Калининграда
- МАДОУ ЦРР д/с № 2 «Счастливое детство» г. Советска
- МАДОУ д/с № 5 «Колокольчик» г. Советска

- МАДОУ д/с № 3 «Почемучка» г. Советска.

Кроме того, в МАДОУ д/с № 56 функционирует Центр духовного развития семьи «Радость моя», в МАДОУ д/с № 59 – Совет отцов, в МАДОУ д/с № 94 функционирует одновременно три клуба: «Мужской клуб (для пап и мальчиков)», «Женский клуб (для мам и девочек)» и Клуб «Три поколения».

Совместное с родителями посещение храмов практикуется в 2 ДОО:

- МАДОУ ЦРР д/с № 122 г. Калининграда
- МАДОУ «Детский сад №14» г. Гусева

Важным, на наш взгляд, является тот факт, что в 6 опорных площадках одним из направлений взаимодействия с родителями является актуализация семейных ролей отца и матери в воспитании детей:

- МАДОУ ЦРР д/с № 2 г. Калининграда (Спорт-шоу «Один дома с папой»);
- МАДОУ д/с № 55 (Выставки «Золотые руки наших мам», «Папа может!»);
- МАДОУ д/с № 59 (Хоккейный матч отцов и сыновей);
- МАДОУ д/с № 94 (Мужской клуб для пап и мальчиков и Женский клуб для мам и девочек);
- МАДОУ ЦРР д/с № 129 г. Калининграда (Спорт-шоу «Один дома с папой»)
- МАДОУ д/с № 6 г. Черняховска (мастер-класс для родителей «Семья из Городца»).

6. Социальное партнерство опорных площадок в сфере духовно-нравственного воспитания.

Дополнительным ресурсом развития системы духовно-нравственного воспитания в опорных площадках является социальное партнерство с различными организациями, обладающими тем или иным педагогическим потенциалом в данной сфере. Мониторинг показал, что подавляющее большинство опорных площадок используют этот ресурс в своей деятельности.

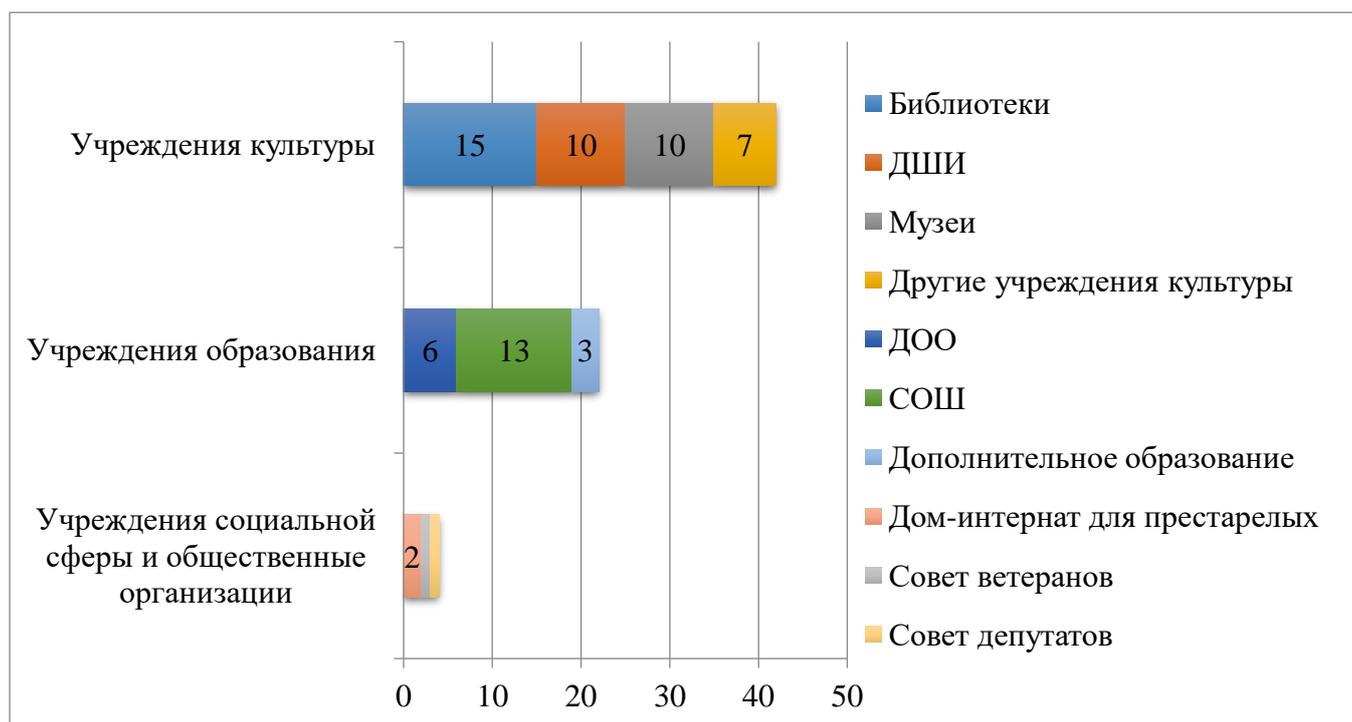
Наиболее активно у опорных площадок развивается социальное партнерство со следующими организациями:

- библиотеки: 15 ДОО
- детские школы искусств: 10 ДОО
- музеи: 10 ДОО
- другие учреждения культуры: 7 ДОО
- другие ДОО: 6 ДОО

- школы: 13 ДОО
- дома-интернаты для престарелых и инвалидов: 2 ДОО
- КОИРО: 5 ДОО
- детский технопарк «Кванториум»: 2 ДОО

Взаимодействие опорных площадок с социальными партнерами представлено в диаграмме 6.

Диаграмма 6. Взаимодействие опорных площадок с социальными партнерами



Следует отметить, что некоторые опорные площадки, анализируя сферу своего социального партнерства, не соотносят задачи сотрудничества с социальными партнерами с развитием системы духовно-нравственного воспитания. Например:

- МАДОУ ЦРР д/с № 2 г. Калининград: ставят задачей сотрудничества с МАОУ СОШ № 19 воспитание желания дошкольников учиться в школе, знакомство с правилами поведения школьников в школе, не учитывая тот

факт, что эта школа является одной из самых эффективных опорных площадок.

- МАДОУ д/с № 59 г. Калининграда: взаимодействие в рамках тьюторского сопровождения лингвистического образования дошкольников, формирование предпосылок инженерного мышления, формирование навыков действий детей и сотрудников при пожаре и возникновения ЧС через практические учения и тренировочные игры.

- МАДОУ д/с № 74 г. Калининграда: задачей сотрудничества с МАОУ СОШ № 14 считают обеспечение равных стартовых возможностей для всех воспитанников ДОУ при переходе к школьному обучению.

6.1. Социальное партнерство опорных площадок с Русской Православной Церковью.

Важнейшей задачей духовно-нравственного воспитания является приобщение детей к отечественным культурно-историческим традициям, поэтому особая роль должна отводиться социальному партнерству с традиционными религиозными конфессиями. В системе образования Калининградской области сотрудничество с Русской Православной Церковью осуществляется на основе долгосрочного договора с 2000 года.

В ДОО - опорных площадках взаимодействие с РПЦ складывается следующим образом:

- системное сотрудничество: 6 ДОО (25%)

- МАДОУ д/с № 55 г. Калининграда
- МАДОУ д/с № 94 г. Калининграда
- МАДОУ д/с ЦРР № 122 г. Калининграда
- МАДОУ д/с ЦРР № 128 г. Калининграда
- МБДОУ д/с № 20 «Березка» г. Гурьевска
- МАДОУ д/с № 3 «Золотая рыбка» г. Светлого

- эпизодическое сотрудничество: 7 ДОО (29%)

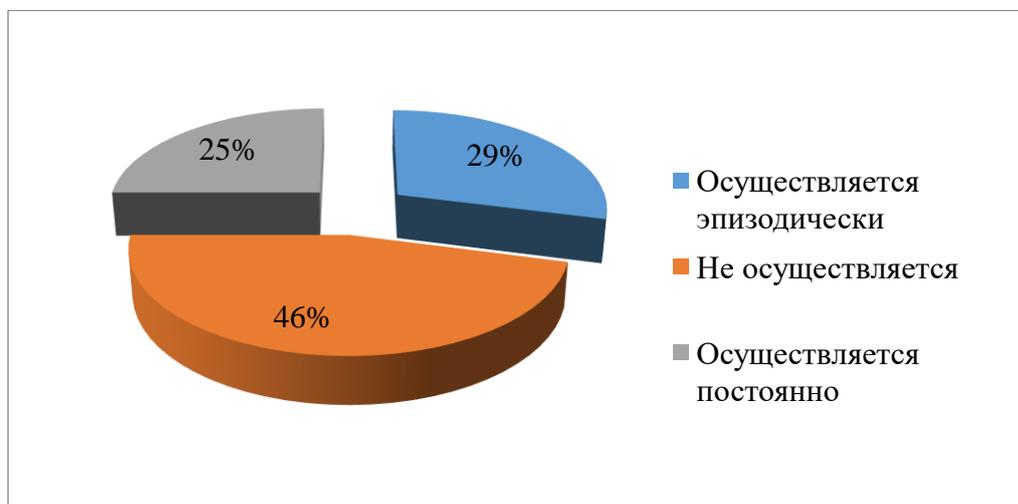
- МАДОУ д/с № 36г. Калининграда
- МБДОУ «Владимировский детский сад»
- МАДОУ «Детский сад №14» г. Гусева

- МАДОУ ЦРР д/с № 2 «Счастливое детство» г. Советска
- МАОУ СОШ № 2 (дошкольное отделение) г. Немана
- МАДОУ д/с № 3 «Почемучка» г. Советска
- МАДОУ д/с № 4 «Золотой ключик» г. Советска

- Взаимодействие с РПЦ не осуществляется: 11 ДОО (46%)

Осуществление социального партнерства с РПЦ представлено в диаграмме 7.

Диаграмма 7. Осуществление социального партнерства опорных площадок с Русской Православной Церковью



7. Информационное наполнение тематического раздела сайтов опорных площадок.

Одной из немаловажных задач для опорных площадок является информационное наполнение тематического раздела об их деятельности по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания на сайте ДОО.

В феврале 2019 года анализ сайтов ДОО – опорных площадок показал, что тематический раздел по направлению создали 15 дошкольных организаций. В мае 2019 года список организаций увеличился до 21.

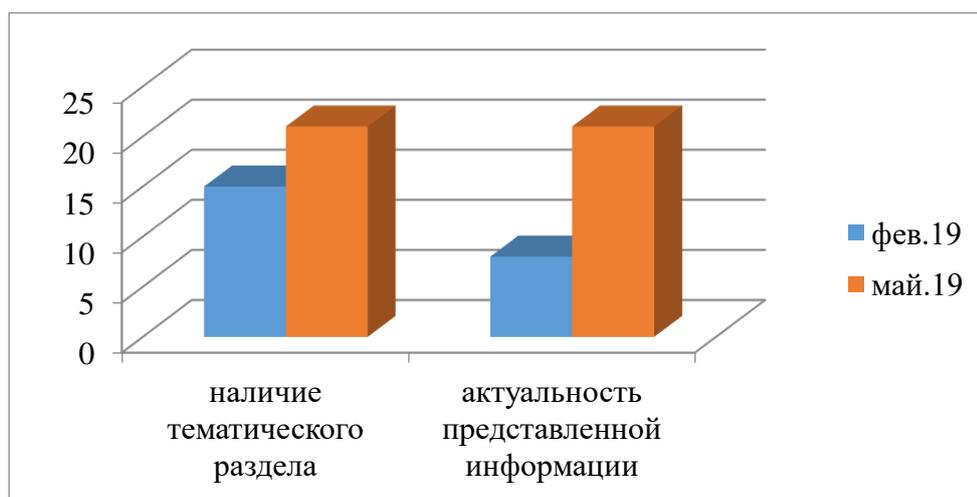
По-прежнему не создан тематический раздел на сайтах 3 ДОО (МАДОУ д/с № 3 г. Зеленоградска, МАДОУ д/с п. Романово Зеленоградского района, МАДОУ д/с № 3 «Золотая рыбка» г. Светлого).

- МАДОУ д/с № 74 г. Калининграда и дошкольное отделение МАОУ СОШ № 2 г. Немана представляют информацию о деятельности площадки в виде новостной ленты событий, проводимых в детском саду;

- МАДОУ д/с № 59 г. Калининграда и МАДОУ д/с №1 «Берёзка» г.Светлогорска размещают только нормативные документы о деятельности площадки.

Если в феврале 2019 года на сайтах некоторых ДОО была представлена устаревшая информация (Приказы Министерства образования Калининградской области от 2015, 2016 годов), то в мае 2019 года все ДОО разместили актуальную информацию. Сравнительный анализ наполнения тематического раздела о деятельности опорной площадки на сайтах ДОО представлен в диаграмме 8.

Диаграмма 8. Сравнительный анализ наполнения тематического раздела о деятельности опорной площадки на сайтах ДОО.



Наиболее полно информация о деятельности опорной площадки представлена на сайтах МАДОУ д/с № 56 г. Калининграда, МАДОУ д/с № 55 г. Калининграда и МБДОУ д/с № 20 «Берёзка» г. Гурьевска.

Постоянно обновляется информация на сайтах 29% ДОО:

- МАДОУ д/с № 55 г. Калининграда
- МАДОУ д/с № 128 г. Калининграда
- МАДОУ д/с № 7 п. Владимирово Багратионовского р-на
- МБДОУ д/с № 20 «Берёзка» г. Гурьевска

- МАДОУ д/с № 3 «Почемучка» г. Советска
- МАДОУ д/с № 5 «Колокольчик» г. Советска
- МАДОУ д/с № 6 г. Черняховска.

8. Диссеминация педагогического опыта опорных площадок по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания.

8.1. Семинары опорных площадок по диссеминации опыта построения и развития системы духовно-нравственного воспитания.

Одним из важнейших показателей, характеризующих деятельность опорных площадок, является диссеминация их педагогического опыта. Согласно плану проведения семинаров по обмену опытом совершенствования системы духовно-нравственного воспитания, утвержденному Приказом Министерства образования Калининградской области №847/1 от 26 июля 2018 года, каждая опорная площадка должна была презентовать свой опыт в выбранной ею форме. Семинары опорных площадок по диссеминации их опыта представлены в таблице 6.

Таблица 6. Организация семинаров ДОО по диссеминации опыта опорных площадок

Дата	ДОО	Тема семинара	Уровень
28.09.2018	МАДОУ детский сад №74 г. Калининград	Семинар «Семья и детский сад – единое образовательное пространство»	Региональный
20.12.2018	МБДОУ «Владимировский детский сад» пос. Владимирово Багратионовский район	Семинар-практикум «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Муниципальный (для ДОО Багратионовского района)
22.01.2019	МАДОУ д/с «Березка» г. Светлогорск	Районный семинар-практикум «За что я благодарен маме»	Муниципальный (для ДОО Светлогорского района)
17.10.2018	МАДОУ д/с № 55 г. Калининграда	Семинар-практикум «Системно-деятельностный подход в духовно-нравственном образовании дошкольников»	Региональный
07.12.2018	МАДОУ д/с № 56 г. Калининграда	Практикум «Квест-технология в ДОУ «Путешествие за Вифлеемской звездой»	Региональный

Дата	ДОО	Тема семинара	Уровень
14.02.2019	МАДОУ д/с №3 «Почемучка» МАДОУ д/с №4 «Золотой ключик» МАДОУ ЦРР №2 «Счастливое детство» МАДОУ д/с №5 «Колокольчик» г. Советск	Семинар-практикум «Создание условий в дошкольной образовательной организации для формирования системы базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста»	Муниципальный (для ДОО Советского ГО)
27.02.2019	МАДОУ ЦРР д/с №122 г. Калининград	Семинар-практикум «Родная семья – родная культура» Категория участников: воспитатели	Региональный
26.03.2019	МАДОУ д/с №129 г. Калининград	Семинар-практикум «Русские народные игры, как средство приобщения дошкольников к истокам русской народной культуры»	Региональный
29.03.2019	МАДОУ ЦРР д/с №128 г. Калининград	Организация деятельности родительского клуба	Региональный
29.04.2019	МАДОУ д/с №3 г. Зеленоградска МАДОУ д/с п. Романово Зеленоградского района	Семинар «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	Муниципальный (для ДОО Зеленоградского района)
17.04.2019	МБДОУ д/с № 20 «Березка» г. Гурьевск	Методическое объединение для педагогов Гурьевского городского округа «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами народных игр и сказок»	Муниципальный (для ДОО Гурьевского ГО)
30.04.2019	МАДОУ ЦРР д/с №2 г. Калининград	«От счастья ключи в семье ищи»	Региональный
07.05.2019	МАДОУ д/с № 94 г. Калининграда	Семинар-практикум «Защитники земли Русской: от былинных богатырей до героев наших дней»	Региональный
17.05.2019	МАДОУ ЦРР д/с № 130 г. Калининград	Семинар «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к русской народной культуре посредством фольклора»	Региональный

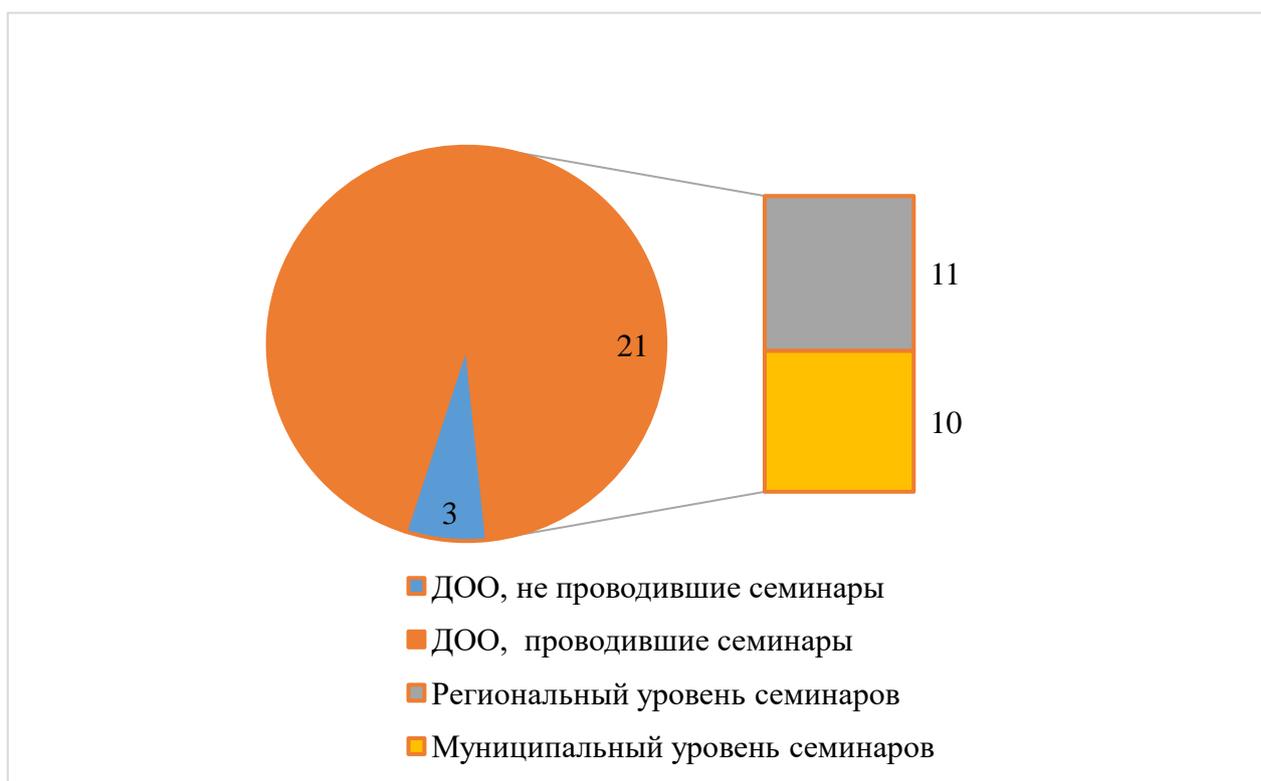
Дата	ДОО	Тема семинара	Уровень
22.05.2019	МАДОУ д/с № 59 г. Калининград	Семинар-практикум «Использование народного фольклора в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста»	Региональный
23.05.2019	МАДОУ д/с № 6 г. Черняховск	Семинар «Укрепление семейных традиций и традиций детского сада через совместные праздники»	Муниципальный (для ДОО Черняховского района)
29.05.2019	МАДОУ д/с № 14 г. Гусев	Региональный семинар «К истокам народной культуры...»	Региональный
Всего:	17 семинаров (21 ДОО)		11 областных семинаров; (11 ДОО) 6 муниципальных семинаров (10 ДОО)

Не провели семинары 3 опорных площадки:

- МАОУ СОШ № 2 (дошкольное отделение) г. Немана
- МАДОУ д/с № 36 г. Калининграда
- МАДОУ д/с № 3 «Золотая рыбка» г. Светлого

Обобщение опыта деятельности опорных площадок по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания в ходе семинаров представлено в диаграмме 10.

Диаграмма 10. Организация семинаров ДОО по диссеминации опыта опорных площадок



Наиболее эффективно был представлен опыт опорных площадок по следующим направлениям:

- **Системный подход в организации духовно-нравственного воспитания в ДОО – МАДОУ д/с № 55 г. Калининграда:** «Системно-деятельностный подход в духовно-нравственном образовании дошкольников: проект «Сказка – Родины душа», МАДОУ ЦРР д/с № 122
- **Система патриотического воспитания в ДОО – МАДОУ д/с № 94:** «Защитники земли Русской: от былинных богатырей до героев наших дней»
- **Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры – МАДОУ д/с № 14 г. Гусева:** «К истокам народной культуры...»; МАДОУ ЦРР д/с № 130 г. Калининграда: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к русской народной культуре посредством фольклора»; МАДОУ д/с № 59 г. Калининграда: «Использование народного фольклора в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста»; МАДОУ д/с № 129 г. Калининграда: «Русские народные игры как средство приобщения дошкольников к истокам русской народной культуры».

В ходе проведения семинаров были выявлены следующие проблемы:

- дефицит у педагогов некоторых опорных площадок базовых профессиональных компетенций в области формирования ценностно-смысловой сферы личности ребенка;
- поверхностное восприятие педагогами ценностно-смыслового содержания народных традиций,
- смешение в сознании педагогов православных и языческих представлений о мире и человеке;
- проблемы в понимании вопросов межкультурного и межнационального диалога.

8.2. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и тиражирование педагогического опыта по духовно-нравственному воспитанию.

Одной из форм диссеминации педагогического опыта являются конкурсы профессионального мастерства. Педагоги, работающие в ДОО – опорных площадках, должны становиться лидерами в данной сфере, постепенно формируя сообщество единомышленников, способствующее системному развитию духовно-нравственного воспитания в Калининградской области.

Самым значимым в сфере духовно-нравственного воспитания является Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». В 2019 году к участию в региональном этапе данного конкурса были представлены материалы 3 опорных площадок:

- МАДОУ д/с № 55 г. Калининграда – 1 место в номинации. «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.»
- МАДОУ д/с № 94 г. Калининграда – 1 место в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»
- МАДОУ «Детский сад №14» г. Гусева – участие в региональном этапе

Всего в 2019 году 10% педагогов ДОО – опорных площадок представили свой опыт в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

Не принимали участия в конкурсах профессионального мастерства педагоги следующих опорных площадок:

- МАДОУ д/с № 4 «Золотой ключик» г. Советска
- МАДОУ д/с п. Романово Зеленоградского района
- МАОУ СОШ № 2 (дошкольное отделение) г. Немана
- МБДОУ «Владимировский детский сад» Багратионовского района
- МАДОУ ЦРР д/с № 128 г. Калининграда

8.3. Тиражирование опыта опорных площадок.

Еще одной немаловажной формой диссеминации педагогического опыта являются его публикации в различных печатных и электронных

изданиях. В 2019 году был опубликован опыт педагогов следующих опорных площадок:

- МАДОУ д/с № 55 г. Калининграда
- МАДОУ д/с № 56 г. Калининграда
- МАДОУ ЦРР д/с № 129 г. Калининграда
- МАДОУ д/с № 3 «Золотая рыбка» г. Светлого
- МАДОУ ЦРР д/с № 2 «Счастливое детство» г. Советска

9. Анализ опорными площадками проблем и перспектив развития системы духовно-нравственного воспитания.

Одним из важнейших организационно-педагогических условий совершенствования системы духовно-нравственного воспитания в опорных площадках является их умение анализировать проблемы и планировать перспективы развития своей деятельности. Определение опорными площадками проблем развития своей деятельности представлено в таблице 7.

Таблица 7. Определение опорными площадками проблем развития своей деятельности по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания в ДОО (на основе самоанализа опорных площадок)

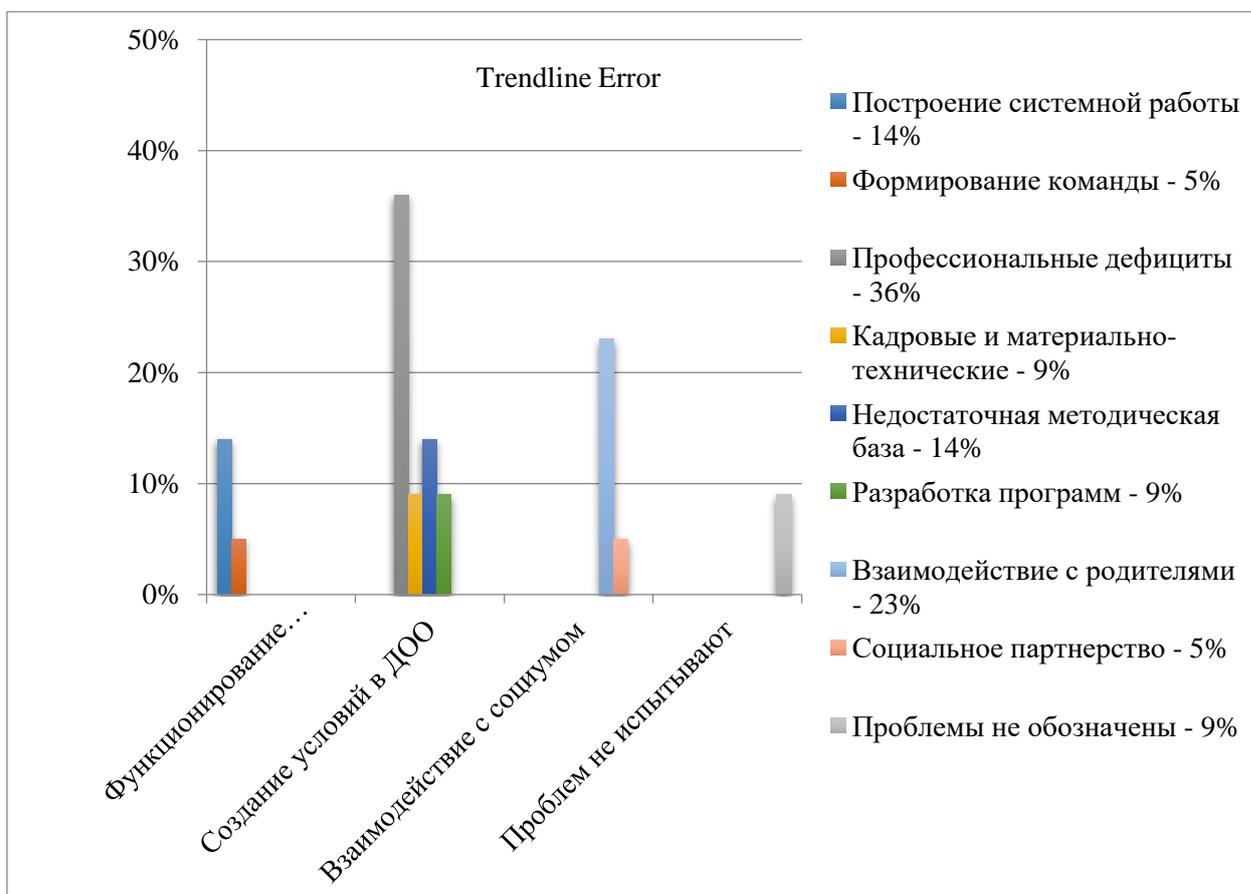
Проблемы	ДОО - опорные площадки	Количество ДОО
Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в области духовно-нравственного воспитания дошкольников	МАДОУ ЦРР д/с № 2 г. Калининграда МАДОУ д/с № 36 г. Калининграда МАДОУ д/с № 59 г. Калининграда МАДОУ д/с № 74 г. Калининграда МАДОУ д/с № 94 г. Калининграда МБДОУ «Владимировский детский сад» МАДОУ д/с № 3 «Почемучка» г. Советска МАДОУ д/с п. Романово Зеленоградского района	36%
Сложности привлечения родителей к сотрудничеству	МАДОУ д/с № 55 г. Калининграда МАДОУ д/с № 74 г. Калининграда МАДОУ д/с № 3 «Почемучка» г. Советска МАДОУ д/с № 6 г. Черняховска МАДОУ д/с № 3 «Золотая рыбка» г. Светлого	23%
Формирование и развитие системы ДНВ в ДОО	МАДОУ ЦРР д/с № 128 г. Калининграда МБДОУ д/с № 20 «Березка» г. Гурьевска МАДОУ «Детский сад №14» г. Гусева	14%

Проблемы	ДОО - опорные площадки	Количество ДОО
Недостаточная методическая база	МАДОУ д/с п. Романово Зеленоградского района МАДОУ ЦРР д/с № 2 «Счастливое детство» г. Советска МАДОУ д/с № 3 «Почемучка» г. Советска	14%
Дефицит кадрового и материально-технического обеспечения	МАДОУ ЦРР д/с № 2 «Счастливое детство» г. Советска МАДОУ д/с № 4 «Золотой ключик» г. Советска	9%
Разработка программы по ДНВ	МАДОУ ЦРР д/с № 130 г. Калининграда МАДОУ д/с № 5 «Колокольчик» г. Советска	9%
Организация сотрудничества с социальными партнерами	МАДОУ д/с № 59 г. Калининграда	5%
Отсутствие коллектива единомышленников	МАДОУ д/с № 3 «Почемучка» г. Советска	5%
Не испытывают проблем и затруднений	МАДОУ д/с № 129 г. Калининграда МАОУ СОШ № 2 (дошкольное отделение) г. Немана	9%

Следует отметить, что большинство ДОО к анализу проблем в развитии своей опорной площадки подходят формально и поверхностно, в большей степени отражая проблемы социума, нежели своей ДОО.

Обобщенный анализ проблем (на основе самоанализа опорных площадок) представлен в диаграмме 11.

Диаграмма 11. Обобщенный анализ проблем совершенствования системы духовно-нравственного воспитания в ДОО (на основе самоанализа опорных площадок)



В качестве задач своего перспективного развития опорные площадки выделяют самые разные направления. На наш взгляд, это не только отражает особенность организационно-педагогических условий ДОО, но и свидетельствует о разном уровне развития системы духовно-нравственного воспитания в опорных площадках.

Перспективы развития системы духовно-нравственного воспитания в опорных площадках (на основе их самоанализа) представлены в таблице 8.

Таблица 8. Перспективы развития системы духовно-нравственного воспитания в опорных площадках (на основе самоанализа)

Перспективы развития системы духовно-нравственного воспитания в ДОО	Опорные площадки	Количество ДОО
Повышение уровня профессиональной	МАДОУ ЦРР д/с № 2 г. Калининграда, МАДОУ д/с № 74 г. Калининграда,	32%

Перспективы развития системы духовно-нравственного воспитания в ДОО	Опорные площадки	Количество ДОО
компетентности педагогов в сфере духовно-нравственного воспитания дошкольников	МАДОУ ЦРР д/с № 128 г. Калининграда МАДОУ ЦРР д/с № 130 г. Калининграда МАДОУ «Детский сад №14» г. Гусев МАДОУ д/с № 3 «Золотая рыбка», г. Светлый МАДОУ д/с № 5 «Колокольчик» г. Советска	
Объединение усилий ДОО, семьи и Церкви в духовно-нравственном развитии дошкольников	МАДОУ ЦРР д/с № 2 г. Калининграда, МАДОУ д/с № 55, г. Калининград МБДОУ «Владимировский детский сад» МАДОУ «Детский сад №14» г. Гусева МАДОУ д/с № 6 г. Черняховска	23%
Продолжение работы по совершенствованию системы духовно-нравственного развития и воспитанию детей	МАДОУ д/с № 129 г. Калининграда МБДОУ д/с № 20 «Березка» г. Гурьевска МАОУ СОШ № 2 (дошкольное отделение) г. Немана МАДОУ ЦРР д/с № 2 «Счастливое детство» г. Советска	18%
Привлечение родителей к сотрудничеству	МАДОУ д/с № 59 г. Калининграда МАДОУ ЦРР д/с № 122 г. Калининграда МАДОУ д/с № 3 «Золотая рыбка», г. Светлый	14%
Включение парциальной программы по ДНВ в основную образовательную программу ДОО	МАДОУ д/с № 36 г. Калининграда МАДОУ ЦРР д/с № 130 г. Калининграда МБДОУ «Владимировский детский сад»	14%
Формирование системы ценностей всех участников образовательных отношений	МАДОУ д/с № 74 г. Калининграда МАДОУ д/с № 3 «Золотая рыбка», г. Светлый	9%
Построение системы духовно-нравственного воспитания в ДОО	МАДОУ ЦРР д/с № 122 г. Калининграда, МАДОУ д/с № 129, г. Калининград	9%
Совершенствование системы взаимодействия с родителями	МАДОУ д/с № 55 г. Калининграда, МАДОУ д/с № 94, г. Калининград	9%
Методическое сопровождение ЦМССДНВ	МАДОУ д/с п. Романово, Зеленоградский район МАДОУ д/с № 3 «Почемучка» г. Советск	9%
Разработка и внедрение дополнительной обще-развивающей программы	МБДОУ «Владимировский детский сад» МАДОУ д/с № 5 «Колокольчик», г. Советск	9%
Создание полноценной РППС	МАДОУ д/с № 36 г. Калининграда МАДОУ ЦРР д/с № 122 г. Калининграда	9%
Организация мероприятий по приобщению дошкольников к фольклорной традиции	МАДОУ д/с № 59 г. Калининграда МАОУ СОШ № 2 (дошкольное отделение) г. Немана	9%
Систематизация наработанного	МАДОУ ЦРР д/с № 129 г. Калининграда	9%

Перспективы развития системы духовно-нравственного воспитания в ДОО	Опорные площадки	Количество ДОО
материала	МАДОУ д/с п. Романово, Зеленоградский район	
Организация взаимодействия и/или сетевого сотрудничества с другими организациями в области духовно-нравственного воспитания детей	МАДОУ д/с № 59 г. Калининграда	5%
Пополнение методической базы	МАДОУ д/с № 36 г. Калининграда	5%
Внедрение новых форм деятельности	МАДОУ д/с № 55, г. Калининград МАДОУ «Детский сад №14» г. Гусев	9%
Участие в конкурсах	МАДОУ ЦРР д/с № 2 «Счастливое детство» г. Советска	5%
Перспективы не обозначены или выражены неопределенно	МАДОУ д/с № 4 «Золотой ключик» г. Советска МАДОУ д/с №1 «Берёзка» г. Светлогорска МАДОУ д/с № 3 «Почемучка» г. Советск	14%

10. Уровень развития системы духовно-нравственного воспитания в ДОО – опорных площадках.

Обобщив результаты мониторинга, все опорные площадки условно можно разделить по уровню развития системы духовно-нравственного воспитания.

1. Сформированная система духовно-нравственного воспитания – 4 ДОО:

- МАДОУ д/с № 55 г. Калининграда
- МАДОУ д/с № 94 г. Калининграда
- МАДОУ ЦРР д/с № 122 г. Калининграда
- МАДОУ «Детский сад №14» г. Гусева

2. Система духовно-нравственного воспитания в стадии формирования – 12 ДОО:

- МАДОУ д/с № 36 г. Калининграда
- МАДОУ д/с № 56 г. Калининграда
- МАДОУ д/с № 59 г. Калининграда
- МАДОУ д/с № 74 г. Калининграда
- МАДОУ ЦРР д/с № 128 г. Калининграда

- МАДОУ д/с № 129 г. Калининграда
- МАДОУ ЦРР д/с № 130 г. Калининграда
- МАДОУ д/с № 3 «Почемучка» г. Советска
- МАДОУ ЦРР д/с № 2 «Счастливое детство» г. Советска
- МАДОУ д/с № 5 «Колокольчик» г. Советска
- МАДОУ д/с № 6 г. Черняховска
- МАОУ СОШ № 2 (дошкольное отделение) г. Немана

3. Присутствуют отдельные элементы системы духовно-нравственного воспитания – 8 ДОО:

- МАДОУ ЦРР д/с № 2 г. Калининграда
- МАДОУ д/с № 20 "Березка" г. Гурьевска
- МБДОУ «Владимировский детский сад» Багратионовского района
- МАДОУ д/с № 3 «Золотая рыбка» г. Светлого
- МАДОУ д/с № 3 г. Зеленоградска
- МАДОУ д/с п. Романово Зеленоградского района
- МАДОУ д/с №1 «Берёзка» г. Светлогорска
- МАДОУ д/с № 4 «Золотой ключик» г. Советска

ВЫВОДЫ

1. Реализация опорными площадками парциальных программ по духовно-нравственному воспитанию.

1.1. Одной из самых острых остается проблема внедрения парциальных программ по духовно-нравственному воспитанию в ДОО - опорных площадках. Проблема требует скорейшего решения, т.к. парциальная программа является системообразующим фактором для развития опорной площадки.

1.2. Среди реализуемых парциальных программ преобладает программа О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение к истокам русской народной культуры», которая, на наш взгляд, не обладает достаточным потенциалом для формирования ценностно-смысловой сферы личности дошкольника.

2. Формирование уклада жизни ДОО-опорных площадок на основе базовых национальных ценностей.

2.1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ по духовно-нравственному воспитанию.

2.1.1. В формировании уклада жизни ДОО-опорных площадок на основе базовых национальных ценностей ведущую роль играет реализация дополнительных общеразвивающих программ, в которых проектная деятельность представлена гораздо шире, чем кружковая. Содержательный анализ проектной деятельности опорных площадок показывает, что она в целом охватывает все базовые национальные ценности.

2.1.2. В опорных площадках, где реализуется парциальная программа, включение воспитанников в дополнительные общеразвивающие программы и проектную деятельность по духовно-нравственному воспитанию значительно выше, что свидетельствует о более системном развитии данных ДОО.

2.1.3. Общий охват воспитанников ДОО – опорных площадок парциальными и дополнительными общеразвивающими программами

духовно-нравственной направленности составляет 82%. Однако этот показатель существенно отличается в разных опорных площадках.

2.2. Традиции, формирующие систему духовно-нравственного воспитания опорных площадок.

2.2.1. В целом в ДОО-опорных площадках представлен достаточно широкий спектр традиций, имеющих воспитательное значение. Важным, на наш взгляд, является как включенность ДОО в общероссийские, региональные и городские (поселковые) традиционные события, так и формирование собственных традиций, характерных только для конкретной опорной площадки.

2.2.2. Основными традиционными событиями для ДОО-опорных площадок являются праздники, что вполне объяснимо с позиции возрастных особенностей развития ценностно-смысловой сферы личности детей дошкольного возраста. При этом все опорные площадки включены в празднование значимых для дошкольников общегосударственных, региональных и городских (поселковых) праздников.

2.2.3. Большинство опорных площадок проводят традиционные православные праздники, а также праздники народного календаря. Однако праздничные события имеют разное ценностное наполнение, от самых поверхностных развлечений или ознакомления с событием до широкомасштабных содержательных проектов, включающих всех участников образовательных отношений. Таким образом, среди педагогов опорных площадок сохраняется проблема педагогического осмысления праздника как культурного феномена.

2.3. Организация в опорных площадках развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

2.3.1. В каждой ДОО-опорной площадке развивающая предметно-пространственная среда в той или иной степени обладает свойствами открытой системы и главным образом нацелена на формирование у дошкольников базовых ценностных категорий. Важной составляющей РППС во многих ДОО-опорных площадках являются продукты проектной деятельности дошкольников, что придает среде свойства динамичности и способствует закреплению ценностей в личном опыте ребенка.

2.3.2. Вместе с тем, РППС ряда опорных площадок содержит ценностно противоречащие друг другу компоненты, так как не все дидактические материалы, используемые педагогами, соответствуют решению задач духовно-нравственного воспитания.

3. Участие воспитанников ДОО – опорных площадок в конкурсах и фестивалях духовно-нравственной направленности.

Одним из показателей развития системы духовно-нравственного воспитания в ДОО-опорных площадках является участие воспитанников в различных конкурсах и фестивалях, имеющих своей целью приобщение дошкольников к базовым национальным ценностям. Среди опорных площадок достаточно востребованы конкурсы, воспитывающие у детей базовые национальные ценности.

4. Создание кадровых условий для совершенствования системы духовно-нравственного воспитания.

4.1. Повышение квалификации по программам дополнительной профессиональной подготовки в области духовно-нравственного воспитания.

В ходе мониторинга было выявлено, что всего обучение по программам дополнительной профессиональной подготовки в области духовно-

нравственного воспитания прошли только 24,6% от общего количества педагогов опорных площадок. Одна опорная площадка не имеют в своем кадровом составе ни одного педагога, прошедшего повышение квалификации по духовно-нравственному воспитанию. Таким образом, проблема обучения кадров в области духовно-нравственного воспитания дошкольников по-прежнему остается одной из самых актуальных.

4.2. Семинары по представлению опыта опорных площадок как форма повышения уровня профессионального мастерства педагогов в сфере духовно-нравственного воспитания.

Семинары по представлению опыта опорных площадок стали одной из эффективных форм повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере духовно-нравственного воспитания. Следует отметить высокую активность посещения педагогами этих семинаров с февраля по май 2019 года. Однако есть опорные площадки, педагоги которых присутствовали на семинарах не более 1-2 раз.

4.3. Деятельность опорных площадок по повышению квалификации педагогов внутри ДОО.

Подавляющее большинство опорных площадок активно занимаются повышением квалификации своих педагогов в разных формах. Наиболее системно повышение квалификации педагогов внутри ДОО ведется в 10 опорных площадках, 3 из них в этом процессе взаимодействуют с РПЦ.

5. Создание в опорных площадках единого образовательного пространства ДОО – семья.

Задачу взаимодействия с родителями воспитанников ставят перед собой все опорные площадки, однако степень вовлечения родителей в образовательный процесс, а также формы взаимодействия с ними

существенно отличаются. В большинстве опорных площадок взаимодействие с родителями представлено достаточно системно и включает различные нетрадиционные и инновационные формы. 9 опорных площадок используют только традиционные формы взаимодействия с родителями.

6. Социальное партнерство опорных площадок в сфере духовно-нравственного воспитания.

6.1. Подавляющее большинство опорных площадок используют в своей деятельности дополнительный ресурс социального партнерства. Наиболее активно развивается социальное партнерство библиотеками, музеями и другими учреждениями культуры, на втором месте – школы и другие ДОО-опорные площадки. Однако некоторые опорные площадки, анализируя сферу своего социального партнерства, не соотносят задачи сотрудничества с социальными партнерами с развитием системы духовно-нравственного воспитания, что свидетельствует об их недостаточной компетентности в вопросах формирования системы.

6.2. По-прежнему проблемной зоной в развитии системы духовно-нравственного воспитания ДОО-опорных площадок остается социальное партнерство с Русской Православной Церковью, которое складывается по-разному – от системного сотрудничества до разовых встреч. 46% опорных площадок не взаимодействуют с РПЦ.

7. Информационное наполнение тематического раздела сайтов опорных площадок.

Наблюдается положительная динамика в создании и наполнении тематических разделов по развитию системы духовно-нравственного воспитания в ДОО-опорных площадках. Однако на сайтах 3 площадок до сих пор отсутствует тематический раздел.

8. Диссеминация педагогического опыта опорных площадок по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания.

8.1. Семинары опорных площадок по диссеминации опыта построения и развития системы духовно-нравственного воспитания.

Наиболее эффективно был представлен опыт опорных площадок по следующим направлениям: системный подход в организации духовно-нравственного воспитания в ДОО; система патриотического воспитания в ДОО и приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры. Вместе с тем в ходе проведения семинаров были выявлены дефициты профессиональных компетенций педагогов в области: формирования ценностно-смысловой сферы личности ребенка; восприятия ценностно-смыслового содержания народных традиций; понимания вопросов межкультурного и межнационального диалога.

8.2. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и тиражирование педагогического опыта по духовно-нравственному воспитанию.

В целом активность педагогов ДОО-опорных площадок в конкурсах профессионального мастерства остается невысокой. В 2019 году к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» были представлены материалы 3 опорных площадок, 2 из которых стали победителями в номинациях. Всего в 2019 году 10% педагогов ДОО-опорных площадок представили свой опыт в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

Тиражирование педагогического опыта по духовно-нравственному воспитанию представлено минимально.

9. Анализ опорными площадками проблем и перспектив развития системы духовно-нравственного воспитания.

Одним из важнейших организационно-педагогических условий совершенствования системы духовно-нравственного воспитания в опорных площадках является их умение анализировать проблемы и планировать перспективы развития своей деятельности. Однако большинство ДОО к анализу проблем в развитии своей опорной площадки подходят формально и поверхностно, в большей степени отражая проблемы социума, нежели своей ДОО.

В качестве задач своего перспективного развития опорные площадки выделяют разные направления, что свидетельствует о разном уровне развития системы духовно-нравственного воспитания в опорных площадках.

10. Уровень развития системы духовно-нравственного воспитания в ДОО – опорных площадках.

Обобщив результаты мониторинга, все опорные площадки условно можно разделить по уровню развития системы духовно-нравственного воспитания.

1. Сформированная система духовно-нравственного воспитания – 4 ДОО:

- МАДОУ д/с № 55 г. Калининграда
- МАДОУ д/с № 94 г. Калининграда
- МАДОУ ЦРР д/с № 122 г. Калининграда
- МАДОУ «Детский сад №14» г. Гусева

2. Система духовно-нравственного воспитания в стадии формирования – 12 ДОО:

- МАДОУ д/с № 36 г. Калининграда
- МАДОУ д/с № 56 г. Калининграда
- МАДОУ д/с № 59 г. Калининграда
- МАДОУ д/с № 74 г. Калининграда
- МАДОУ ЦРР д/с № 128 г. Калининграда

- МАДОУ д/с № 129 г. Калининграда
- МАДОУ ЦРР д/с № 130 г. Калининграда
- МАДОУ д/с № 3 «Почемучка» г. Советска
- МАДОУ ЦРР д/с № 2 «Счастливое детство» г. Советска
- МАДОУ д/с № 5 «Колокольчик» г. Советска
- МАДОУ д/с № 6 г. Черняховска
- МАОУ СОШ № 2 (дошкольное отделение) г. Немана

3. Присутствуют отдельные элементы системы духовно-нравственного воспитания – 8 ДОО:

- МАДОУ ЦРР д/с № 2 г. Калининграда
- МАДОУ д/с № 20 "Березка" г. Гурьевска
- МБДОУ «Владимировский детский сад» Багратионовского района
- МАДОУ д/с № 3 «Золотая рыбка» г. Светлого
- МАДОУ д/с № 3 г. Зеленоградска
- МАДОУ д/с п. Романово Зеленоградского района
- МАДОУ д/с №1 «Берёзка» г. Светлогорска
- МАДОУ д/с № 4 «Золотой ключик» г. Советска

Предложения по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания в ДОО - опорных площадках

1. Опубликовать результаты мониторинга деятельности дошкольных образовательных организаций - опорных площадок по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания с целью ознакомления с ними руководителей и педагогических коллективов ДОО-опорных площадок.

2. Создать среди ДОО 2х-уровневую сеть опорных площадок. С этой целью 5 площадкам, в которых успешно развивается система духовно-нравственного воспитания, придать статус ресурсных центров и делегировать им определенные обязанности по сопровождению деятельности других опорных площадок, непрерывному повышению квалификации и реализации сетевых социокультурных проектов.

3. Разработать Положение о ресурсных центрах и опорных площадках по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания, которым закрепить критерии оценивания их деятельности, а также

механизмы расширения или сокращения существующего перечня опорных площадок.

4. Рекомендовать ДОО-опорным площадкам направлять педагогов на курсы переподготовки по программе «Основы теологии и духовно-нравственное воспитание» на базе КОИРО.

5. Совместно с УМЦ ДНОиВ КОИРО и ДОО-опорными площадками разработать разноуровневую систему повышения квалификации для руководителей и педагогов ДОО-опорных площадок.

6. На основании анализа проблем, выявленных в ходе мониторинга и предложений опорных площадок по диссеминации их опыта запланировать и провести в 2019-20 учебном году цикл семинаров по основным направлениям развития системы духовно-нравственного воспитания для всего педагогического сообщества педагогов ДОО Калининградской области.

7. Активизировать процесс внедрения в ДОО - опорных площадках парциальных программ, направленных на формирование ценностно-смысловой сферы личности дошкольника. С этой целью организовать для ДОО курсы повышения квалификации по программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте в ДОУ».

8. Поскольку приобщение детей дошкольного возраста к родной культуре происходит в первую очередь на основе праздников, необходимо организовать для ДОО-опорных площадок цикл семинаров с целью осмысления праздника как педагогического и культурного феномена с приглашением специалистов: Тепловой Анны Борисовны, к. п. н, ст. научн. сотр. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» и Ереминой Натальи Владимировны, к.п.н., ст. преподавателя кафедры социально-педагогического образования СПБАПО.

9. Запланировать и провести совместно с ОРО епархий, составляющих Калининградскую митрополию РПЦ, ряд мероприятий с целью активизации развития социального партнерства ДОО-опорных площадок с Русской Православной Церковью.

10. С целью тиражирования педагогического опыта выпустить методические сборники, описывающие формирование и развитие системы духовно-нравственного воспитания лучших ДОО-опорных площадок.