

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
отдела детского творчества и дополнительного образования  
за 2020 г.

Отчет обсужден на заседании отдела

«25» ноября 2020 г.

Протокол № 10



А. В. Исаева

г. Калининград, 2020 г.

## **1. Сведения о кадровом составе отдела.**

В 2020 году произошла реорганизация Центра непрерывного образования путем создания на его базе отдела детского творчества и дополнительного образования с сокращением штатных единиц.

1.1. Кадровый состав отдела составляет:

1.1.1.

- Начальник отдела – 1 единица – *Исаева А. В.*, Почётный работник общего образования РФ,

- главный специалист – 1 единица – *Фалалеева В.В.*

- редактор-стилист – 1 единица – *Королецкий Д.В.*

1.1.2. Число привлекаемых лекторов 3 чел.

1. Зыкова М.Н. – к.пс.н.

2. Стаселович Г.А.

3. Стрельчук В. П.

4. Фадейкина Е.А.

Из них имеющих ученую степень 1 чел., Почётный работник общего образования РФ – 1 чел.

1.2. Повышение квалификации сотрудников кафедры/центра: количество, прошедших повышение квалификации в 2020 г. – 0 чел.

## **2. Анализ работы отдела по повышению квалификации за 2020 год.**

В 2020 году специалисты отдела занимались повышением квалификации педагогических работников сферы дополнительного образования, которое осуществлялось для двух категорий:

1. Педагоги, работающие в организациях дополнительного образования

2. Педагоги дополнительного образования, работающие в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, дошкольных образовательных организациях.

На 01.01.2020 в системе зарегистрировано 959 педагогических работников, работающих в сфере дополнительного образования. Из общего числа педагогического состава педагогов дополнительного образования, работающих в общеобразовательных школах, интернатах и детских садах 172 человек. Из них 152 (88,3%) осуществляют свою деятельность в городских и 20 (11,7%) в сельских образовательных организациях. Педагогов в должности «педагог-организатор» 79 человек, из них 65 (82,1%) осуществляют свою деятельность в городских и 14 (17,9%) в сельских образовательных организациях.

Из организаций дополнительного образования (ОДО) в системе зарегистрированы 684 педагога дополнительного образования, в т. ч. 677 (99%) в городских ОДО, 7 (1%) – в сельских, и 24 педагога-организатора.

Данные по количественному составу представлены в таблице №1.

*Таблица №1. Количественный состав педагогических работников системы дополнительного образования по категории*

| Занимаемая должность                       | Педагоги доп. образования       |               | Педагог-организатор             |               |
|--|---------------------------------|---------------|---------------------------------|---------------|
|  | 856                             |               | 103                             |               |
|  | работники школ, интернатов, СПО | ДЮЦ, ДДТ, ДШИ | работники школ, интернатов, СПО | ДЮЦ, ДДТ, ДШИ |
| Общее количество, чел.                     | 172                             | 684           | 79                              | 24            |
| Город, чел. / доля от общего количества, % | 152<br>(88,4%)                  | 677<br>(99%)  | 65<br>(82,2%)                   | 24            |
| Село, чел. / доля от общего количества, %  | 20<br>(11,6%)                   | 7<br>(1%)     | 14<br>(17,8%)                   | 0             |

Представленные данные отличаются от данных статистической отчетности (форма 1-ДО федеральной статистической отчетности), в соответствии с которой в организациях, подведомственных органам управления образованием, представлено 1470 педагогических работников, в т.ч. 1093 педагога дополнительного образования, 28 педагогов-организаторов, 46 методистов и 303 специалиста относятся категории иные педагогические работники (тренеры-преподаватели, учителя, преподаватели, социальные педагоги и др.). Кроме того, в организациях, подведомственных органам управления культурой и спортом, представлено 791 педагогических работника, в т. ч. 490 педагога дополнительного образования, 7 педагогов-организаторов, 13 методистов, 281 – иные педагогические работники. И 88 педагогических работника представлено в негосударственных ОДО. Всего в системе представлено 2349 педагогических работника сферы дополнительного образования (в 2019 году – 1904).

На основании представленных статистических данных видим существенное увеличение количества педагогических работников сферы дополнительного образования за счет увеличения числа организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Все вышеперечисленные работники имеют право на прохождение курсов повышения квалификации на внебюджетной основе. Для данных категорий разработана дополнительная профессиональная программа «Вопросы организации и содержания деятельности методистов и педагогов дополнительного образования» в объеме 16 часов, реализуемая в очном формате, кроме того в режиме самоизоляции данная категория педагогических работников проходит повышение квалификации в дистанционном режиме по общей программе для педагогов дополнительного образования «Современные подходы к организации и содержанию деятельности по дополнительному образованию детей» в объеме 48 часов (базовый уровень).

Анализ возрастного состава показывает, что как в общеобразовательных организациях (Таблица №2), так и в организациях дополнительного образования

Таблица №3) педагогами дополнительного образования преимущественно работают специалисты, возраст которых старше 45 лет (более 60%), в то время как педагоги-организаторы, в основном, являются представителями возрастной группы 26-45 лет, что связано со спецификой работы и сферой деятельности педагога-организатора.

Таблица №2

| Занимаемая должность/категория   | Общее кол-во | Возраст   |             |            |              |            |              |            |              |            |              |            |             |
|--|--------------|-----------|-------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|-------------|
|  |              | 20-25     |             | 26-35      |              | 36-45      |              | 46-55      |              | 56-65      |              | 66 и более |             |
|  |              | кол-во    | %           | кол-во     | %            | кол-во     | %            | кол-во     | %            | кол-во     | %            | кол-во     | %           |
| педагог дополнительного образования (бюджет) (работники школ, интернатов, СПО) | 172          | 13        | 7,56%       | 32         | 18,60%       | 34         | 19,77%       | 44         | 25,58%       | 39         | 22,67%       | 10         | 5,81%       |
| город  | 152          | 13        | 7,56%       | 29         | 16,86%       | 29         | 16,86%       | 39         | 22,67%       | 33         | 19,19%       | 9          | 5,23%       |
| село   | 20           | 0         | 0,00%       | 3          | 1,74%        | 5          | 2,91%        | 5          | 2,91%        | 6          | 3,49%        | 1          | 0,58%       |
| педагог-организатор (бюджет)   | 79           | 4         | 5,06%       | 23         | 29,11%       | 20         | 25,32%       | 18         | 22,78%       | 9          | 11,39%       | 5          | 6,33%       |
| город  | 65           | 4         | 5,06%       | 18         | 22,78%       | 15         | 18,99%       | 16         | 20,25%       | 8          | 10,13%       | 4          | 5,06%       |
| село   | 14           | 0         | 0,00%       | 5          | 6,33%        | 5          | 6,33%        | 2          | 2,53%        | 1          | 1,27%        | 1          | 1,27%       |
| педагог дополнительного образования (внебюджет) (ДЮЦ, ДДТ, ДШИ)                | 684          | 36        | 5,26%       | 113        | 16,52%       | 119        | 17,40%       | 179        | 26,17%       | 175        | 25,58%       | 62         | 9,06%       |
| город  | 677          | 35        | 5,12%       | 111        | 16,23%       | 118        | 17,25%       | 177        | 25,88%       | 174        | 25,44%       | 62         | 9,06%       |
| село   | 7            | 1         | 0,15%       | 2          | 0,29%        | 1          | 0,15%        | 2          | 0,29%        | 1          | 0,15%        | 0          | 0,00%       |
| <b>Итого:</b>  | <b>935</b>   | <b>53</b> | <b>5,7%</b> | <b>168</b> | <b>18,0%</b> | <b>173</b> | <b>18,5%</b> | <b>241</b> | <b>25,8%</b> | <b>223</b> | <b>23,8%</b> | <b>77</b>  | <b>8,2%</b> |

Данные статистической отчетности также показывают, что в организациях дополнительного образования работают преимущественно педагогические работники старше 35 лет (77 % от общего числа). Данные по возрастному составу контингента по итогам статистической отчетности, представлены в таблице №3;3-а.

Таблица №3

| Всего, в т. ч.            |             | Моложе 25 лет            |           |                    | 25-35 лет                |            |                    | 35 лет и старше          |            |                    |
|---------------------------|-------------|--------------------------|-----------|--------------------|--------------------------|------------|--------------------|--------------------------|------------|--------------------|
|                           |             | Организации, подвед. ОУО | ДМиВ      | Негос. организации | Организации, подвед. ОУО | ДМиВ       | Негос. организации | Организации, подвед. ОУО | ДМиВ       | Негос. организации |
| Педагоги доп. образования | 1611        | 43                       | 19        | 7                  | 179                      | 62         | 15                 | 871                      | 409        | 6                  |
| Педагоги-организаторы     | 41          | 2                        | 0         | 0                  | 8                        | 2          | 4                  | 18                       | 5          | 2                  |
| Методисты                 | 60          | 2                        | 0         | 0                  | 9                        | 3          | 1                  | 35                       | 10         | 0                  |
| Иные                      | 637         | 14                       | 10        | 8                  | 42                       | 58         | 18                 | 247                      | 213        | 27                 |
|                           | <b>2349</b> | <b>61</b>                | <b>29</b> | <b>15</b>          | <b>238</b>               | <b>125</b> | <b>38</b>          | <b>1171</b>              | <b>637</b> | <b>35</b>          |

Таблица №3-а

| Всего, в т. ч.               |             | Организа               | Организа               | Организа               | ДМиВ             | ДМиВ         | ДМиВ               | Негос.           | Негос.       | Негос.             |
|------------------------------|-------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------|--------------|--------------------|------------------|--------------|--------------------|
|                              |             | ции,<br>подвед.<br>ОУО | ции,<br>подвед.<br>ОУО | ции,<br>подвед.<br>ОУО |                  |              |                    | ции              | ации         | ации               |
|                              |             | Моложе<br>25 лет       | 25-35 лет              | 35 лет и<br>старше     | Моложе<br>25 лет | 25-35<br>лет | 35 лет и<br>старше | Моложе<br>25 лет | 25-35<br>лет | 35 лет и<br>старше |
| Педагоги доп.<br>образования | 1611        | 43                     | 179                    | 871                    | 19               | 62           | 409                | 7                | 15           | 6                  |
|                              |             | 1093                   |                        |                        | 490              |              |                    | 28               |              |                    |
| Педагоги-<br>организаторы    | 41          | 2                      | 8                      | 18                     | 0                | 2            | 5                  | 0                | 4            | 2                  |
|                              |             | 28                     |                        |                        | 7                |              |                    | 6                |              |                    |
| Методисты                    | 60          | 2                      | 9                      | 35                     | 0                | 3            | 10                 | 0                | 1            | 0                  |
|                              |             | 46/41                  |                        |                        | 13/11            |              |                    | 1/1              |              |                    |
| Иные                         | 637         | 14                     | 42                     | 247                    | 10               | 58           | 213                | 8                | 18           | 27                 |
|                              |             | 303                    |                        |                        | 281              |              |                    | 53               |              |                    |
|                              | <b>2349</b> | <b>1470</b>            |                        |                        | <b>791</b>       |              |                    | <b>88</b>        |              |                    |

Согласно данным АИС, уровень квалификации педагогов сферы дополнительного образования, работающих в общеобразовательных организациях достаточно высокий – 48% имеют первую и высшую квалификационную категории, чего нельзя сказать о педагогах-организаторах, где доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории, составляет 21%, в то время как доля н имеющих категорию равна 44% (таблица №4).

Таблица №4

| Занимаемая<br>должность/категория                     | Общее<br>кол-во | без категории |        | соответствие<br>занимаемой<br>должности |        | 1-ая<br>квалификационная<br>категория |        | высшая<br>квалификационная<br>категория |        |
|---|-----------------|---------------|--------|---|--------|---------------------------------------|--------|---|--------|
|   |                 | Кол-во        | %      | Кол-во                                  | %      | Кол-во                                | %      | Кол-во                                  | %      |
| педагог дополнительного<br>образования (бюджет)       | 172             | 80            | 46,51% | 43                                      | 25,00% | 25                                    | 14,53% | 24                                      | 13,95% |
| город   | 152             | 70            | 40,70% | 38                                      | 22,09% | 22                                    | 12,79% | 22                                      | 12,79% |
| село  | 20              | 10            | 5,81%  | 5                                       | 2,91%  | 3                                     | 1,74%  | 2                                       | 1,16%  |
| педагог-организатор<br>(бюджет)                       | 79              | 35            | 44,30% | 27                                      | 34,18% | 10                                    | 12,66% | 7                                       | 8,86%  |
| город   | 65              | 32            | 40,51% | 20                                      | 25,32% | 7                                     | 8,86%  | 6                                       | 7,59%  |
| село  | 14              | 3             | 3,80%  | 7                                       | 8,86%  | 3                                     | 3,80%  | 1                                       | 1,27%  |
| педагог-организатор<br>(внебюджет)                    | 24              | 12            | 50,00% | 4                                       | 16,67% | 5                                     | 20,83% | 3                                       | 12,50% |
| педагог дополнительного<br>образования<br>(внебюджет) | 684             | 166           | 24,27% | 159                                     | 23,25% | 153                                   | 22,37% | 206                                     | 30,12% |
| город   | 677             | 164           | 23,98% | 157                                     | 22,95% | 151                                   | 22,08% | 205                                     | 29,97% |
| село  | 7               | 2             | 0,29%  | 2                                       | 0,29%  | 2                                     | 0,29%  | 1                                       | 0,15%  |

При этом в ОДО 34% педагогов-организаторов имеют высшую и первую квалификационную категорию, а среди педагогических работников, включая собственно педагогов дополнительного образования, методистов, иных педагогических работников, высшую и первую квалификационную категорию имеют 60,3% (таблица №5), что подтверждают и данные статистической отчетности.

В сравнении с прошлым годом видим увеличение на 8% количества педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций, имеющих первую и высшую квалификационную категории, на 1,1% педагогических работников, включая собственно педагогов дополнительного образования, методистов, иных педагогических работников организаций дополнительного образования (по данным статистической отчетности) и на 1,5% педагогов-организаторов.

Таблица №5

| Всего, в т. ч.            | без категории |            | соответствие занимаемой должности |            | 1-ая квалификационная категория |            | высшая квалификационная категория |            |              |
|---------------------------|---------------|------------|-----------------------------------|------------|---------------------------------|------------|-----------------------------------|------------|--------------|
|                           |               |            |                                   |            |                                 |            |                                   |            |              |
| Педагоги доп. образования | 1611          | 674        | 41,8%                             | 398        | 24,7%                           | 66         | 4,1%                              | 473        | 29,4%        |
| Педагоги-организаторы     | 41            | 4          | 9,8%                              | 8          | 19,5%                           | 1          | 2,4%                              | 28         | 68,3%        |
| Методисты                 | 60            | 17         | 28,3%                             | 6          | 10%                             | 0          | 0                                 | 37         | 61,7%        |
| Иные                      | 637           | 186        | 29,3%                             | 111        | 17,4%                           | 85         | 13,3%                             | 255        | 40%          |
|                           | <b>2349</b>   | <b>881</b> | <b>37,5%</b>                      | <b>523</b> | <b>22,3%</b>                    | <b>152</b> | <b>6,5%</b>                       | <b>793</b> | <b>33,7%</b> |

Данные по прохождению ПК на бюджетной основе рассматриваемого контингента за три года.

На прохождение планового повышения квалификации на бюджетной основе в 2020 году имеют право претендовать 172 педагога дополнительного образования и 79 педагогов-организаторов из числа зарегистрированных в системе. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность в организациях дополнительного образования, могут претендовать на повышение квалификации только на внебюджетной основе.

Зарегистрированы на прохождение курсов в 2020 году 44 чел., ко времени начала курсов (01 июня) 3 педагога уволились, 2 педагога по разным причинам перешли на поток с 01 октября. К окончанию отчетного периода плановое повышение квалификации завершили 30 педагогов дополнительного образования, 14 человек отчислены, в т. ч. один по болезни, 3 в связи с увольнением из образовательной организации, 5 – как не приступившие к освоению программы, 5 не завершившие обучение.

Данные по количеству обучающихся на бюджетной основе представлены в таблице № 6.

Таблица №6

| Года | Количество слушателей,<br>чел. | Доля от общего числа<br>категории, % |
|------|--------------------------------|--------------------------------------|
| 2018 | 41                             | 28,1%                                |
| 2019 | 34                             | 23,3%                                |
| 2020 | 30                             | 17,4%                                |

Анализ контингента показывает, что количество педагогических работников сферы дополнительного образования, работающих в общеобразовательных организациях и претендующих на плановое повышение квалификации возросло на 8,9%, что связано с тенденцией увеличения числа педагогических работников сферы дополнительного образования как следствия реализации государственной политики, направленной на увеличение охвата обучающихся услугами дополнительного образования.

При этом наблюдается профессиональный рост педагогов, выраженный в квалификационных характеристиках, отражающийся в увеличении числа педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

Такая же картина наблюдается и в категории педагогических работников сферы дополнительного образования, работающих в организациях дополнительного образования, но данный контингент не входит в сферу планового повышения квалификации, осуществляемого в Калининградском областном институте развития образования на бюджетной основе.

Количество/доля педагогов/специалистов и их доля от общего количества, принявших участие во входном оценивании (самодиагностике)

Таблица №7

| Года | Количество | Доля от<br>общего,<br>чел | в том числе набрали баллы |     |        |      |        |      |        |      |        |      |
|------|------------|---------------------------|---------------------------|-----|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|
|      |            |                           | <25                       |     | 25-50  |      | 51-75  |      | 76-95  |      | 95-100 |      |
|      |            |                           | кол-во                    | %   | кол-во | %    | кол-во | %    | кол-во | %    | кол-во | %    |
| 2018 | 41         | 100                       | 0                         | 0   | 5      | 12,2 | 28     | 68,3 | 8      | 19,5 | 0      | 0    |
| 2019 | 34         | 100                       | 2                         | 5,9 | 4      | 11,7 | 8      | 23,5 | 18     | 53   | 2      | 5,9  |
| 2020 | 30         | 100                       | 0                         | 0   | 0      | 0    | 3      | 10   | 13     | 43,3 | 14     | 46,7 |

В рамках входного оценивания выявлены профессиональные дефициты педагогов дополнительного образования, связанные с психолого-педагогическими основами деятельности педагогов дополнительного образования, знанием нормативной базы, а также методических особенностей

образовательной деятельности в сфере дополнительного образования и педагогическими технологиями.

Предусматривая эти дефициты по опыту организации курсов в предыдущие годы, в программу обучения на 2020 год были внесены темы, связанные с повышением уровня психолого-педагогических знаний, методическими особенностями ведения образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ, разработанные совместно с кандидатом психологических наук М. Н. Зыковой, Г.А. Стаселович. Кроме того, в программу данного курса включен раздел «Методика организации творческой деятельности с учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья», разработанный совместно с О. А. Блохиной. А на 2021 год разработана программа повышения квалификации, связанная с методологией дополнительного образования, имеющая большой раздел педагогических технологий.

*Таблица №7*

| № пп | Название программы (инвариантного модуля)  | Куратор программы (ФИО)  | Кол-во слушателей | Примечание   |
|------|--|--------------------------|-------------------|--|
| 1    | «Современные подходы к организации и содержанию деятельности по дополнительному образованию детей» | Исаева Алла Владимировна | 30                | Плановое повышение квалификации на <b>бюджетной</b> основе объем программы 48 часов                    |
| 2    | «Современные подходы к организации и содержанию деятельности по дополнительному образованию детей» | Исаева Алла Владимировна | 33                | Плановое повышение квалификации на <b>внебюджетной</b> основе, объем программы 48 часов (дистанционно) |
| 3    | «Вопросы организации и содержания деятельности педагогов дополнительного                           | Исаева Алла Владимировна | 37                | Повышение квалификации на <b>внебюджетной</b>  |

| №<br>пп | Название программы<br>(инвариантного модуля)                                   | Куратор<br>программы<br>(ФИО) | Кол-во<br>слушателей | Примечание   |
|---------|--|-------------------------------|----------------------|--|
|         | образования, методистов и педагогов-организаторов образовательных организаций» |                               |                      | основе,<br>объем<br>программы<br>16 часов<br>(очная форма<br>обучения) |
|         | Итого:   |                               | 100 чел.             |  |

Для разработки программы привлекались специалисты, имеющие высшее профессиональное образование в т. ч. из образовательной организации дополнительного образования (1 чел. с ученой степенью кандидата психологических наук), Калининградского областного института развития образования (3 чел., в т. ч. 1 имеет звание Почетный работник общего образования).

Все специалисты имеют большой практический опыт педагогической деятельности. Данные специалисты привлекались в ходе очной работы со слушателями на внебюджетном обучении по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Вопросы организации и содержания деятельности педагогов дополнительного образования, методистов и педагогов-организаторов образовательных организаций». Программа «Современные подходы к организации и содержанию деятельности по дополнительному образованию детей» реализовывалась в дистанционной форме, и указанные специалисты привлекались к ее разработке и формированию образовательного контента.

При реализации повышения квалификации педагогов организаций дополнительного образования на внебюджетной основе в текущем году произошли организационные изменения. По заявкам образовательных организаций дополнительного образования, в соответствии с эпидемиологической ситуацией, обучение проводилось дистанционно, в отличие от планируемого ранее очного режима.

По результатам прохождения курсов на внебюджетной основе получена высокая оценка курсу как содержательному и насыщенному актуальной информацией от руководителя ДДЮ г. Краснознаменска, слушателей курса из числа педагогов ДТДиМ «Янтарь», ДЮЦ «Московский». Высокую эффективность и востребованность курса подтверждает и тот факт, что 2020 году подавались групповые заявки на обучение от организаций дополнительного

образования, в т. ч. о указанных выше организаций, а также ДДТ «Родник», ДДТ г. Полесска, ДТДиМ г. Калининграда, ЦРТ г. Советска.

На 2020 год была разработана новая программа повышения квалификации в дистанционной форме «Современные подходы к организации и содержанию деятельности по дополнительному образованию детей». В обновленной программе основной упор был сделан на создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, личностного развития, профессионального самоопределения учащихся средствами дополнительного образования в соответствии с требованиями государственной политики в сфере дополнительного образования. Еще одним новшеством в программе является знакомство с методикой организации творческой деятельности детей с особыми образовательными потребностями. По-прежнему значительное место уделено психолого-педагогическим основам деятельности педагогов дополнительного образования, а также методике организации творческой деятельности и педагогическим технологиям.

Учитывая результаты самообследования а начальном этапе, промежуточной и итоговой аттестации, а также качество выполнения заданий для самостоятельной практической работы, разработчики программы выявили имеющиеся дефициты, связанные с методикой преподавания в сфере дополнительного образования и педагогическими технологиями. Кроме того, события 2020 года и вынужденный переход дополнительного образования на дистанционный формат поставил новую задачу – внесение в программу курсов повышения квалификации разделов (модулей), связанных с проработкой возможностей и механизмов реализации дополнительного образования в дистанционных формах.

В настоящее время актуальным является развитие дистанционных технологий в сфере дополнительного образования для чего специалистами от дела организуются и проводятся дистанционные семинары и мастер-классы для педагогов и руководителей организаций дополнительного образования по обмену опытом ведения образовательной деятельности по дополнительному образованию с использованием дистанционных технологий.

В рамках внебюджетной деятельности обучено 70 специалистов организаций дополнительного образования, в т. ч. 1 руководитель, педагог дополнительного образования, работающих в организациях дополнительного образования.

В ходе межкурсовой подготовки проводились дистанционные семинары и мастер-классы для педагогов и руководителей организаций дополнительного образования по обмену опытом ведения образовательной деятельности по дополнительному образованию с использованием дистанционных технологий, в

которых в течение года приняло участие 3308 человек. В настоящее время эта работа продолжается и в условиях нового этапа ограничительных мер запланирована новая серия дистанционных мастер-классов педагогов и учащихся по разным направленностям дополнительного образования «Дополнительное образование – новые возможности».

**2. Вторым важным направлением деятельности отдела является организация и проведение массовых мероприятий с педагогами и учащимися.**

**2.1. Мероприятия с педагогами. Проведение педагогических конкурсов**

Областные конкурсы профессионального мастерства «Педагогический дебют», «Учитель года», «Воспитатель года» (далее – Конкурсы) стартовали в регионе в марте 2020 года. Всего в текущем году в Конкурсах приняли участие 81 представитель системы образования Калининградской области.

К участию в областном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» в 2020 году приглашались учителя общеобразовательных организаций, педагоги, ведущие общеобразовательные дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования. Возраст участников – до 30 лет включительно. Стаж работы участников – до пяти лет включительно.

К участию в областном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в текущем году приглашались учителя общеобразовательных организаций; педагоги ведущие общеобразовательные дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, имеющие пять лет педагогического стажа на момент проведения Конкурса (т. е. начавшие педагогическую деятельность не позднее 16 марта 2015 года), первую или высшую квалификационную категорию.

К участию в областном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020 году приглашались педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, независимо от их организационно-правовой формы. Стаж педагогической работы, возраст участников не ограничивался.

Конкурсы «Педагогический дебют» и «Учитель года» проводятся в регионе ежегодно, конкурс «Воспитатель года» один раз в два года. Цель Конкурсов: поддержка и поощрение творчески работающих педагогических работников, повышение престижа педагогических профессий, распространение опыта инновационной педагогической деятельности.

Особенностью этого года стало включение в состав конкурса «Учитель года» двух дополнительных номинаций «Классным" быть классно!» и «Педагог-психолог (дефектолог)», а также перевод части конкурсных испытаний в дистанционный формат.

В 2020 Конкурсы проходили в объединенном формате в три этапа. На I подготовительном (заочном) этапе конкурсанты самостоятельно записывали короткие видео-визитки, в которых представляли себя и особенности своей преподавательской деятельности.

Все видео-визитки участников выложены в открытом доступе на сайте Конкурсов: <https://учительбудущего39.pф/>

На II (очно-заочном) этапе конкурсанты, в зависимости от конкурса в котором они участвовали, записывали и пересылали жюри: видеообъяснение темы урока/анализ видео-объяснения темы урока участников конкурса «Педагогический дебют» (конкурс «Учитель года»), видеообращение воспитательной направленности (конкурс «Учитель года», номинация: «Классным" быть классно!»); видеоконсультацию для родителей (конкурс «Учитель года», номинация «Педагог-психолог (дефектолог)»); конкурс «Воспитатель года»), видеообъяснение темы урока (конкурс «Педагогический дебют»). Кроме этого, все конкурсанты на II этапе конкурса очно приняли участие в написании эссе.

В ходе второго этапа Жюри конкурсов были определены по пять лауреатов конкурсов «Учитель года» и «Педагогический дебют» и по три лауреата конкурса «Учитель года» в номинациях «"Классным" быть классно!» и «Педагог-психолог (дефектолог)», а также три лауреата конкурса «Воспитатель года».

В ходе заключительного этапа в августе 2020 года состоятся финальные испытания для лауреатов, в ходе которых определятся победители Конкурсов. Лауреаты конкурса «Учитель года» и «Педагогический дебют» примут участие в телевизионном проекте «Педагогические дебаты», лауреаты в номинациях «Классным" быть классно!», «Педагог-психолог (дефектолог)» и лауреаты конкурса «Воспитатель года» покажут свои мастер-классы.

Подведение итогов Конкурсов и награждение победителей состоялось в рамках пленарной части Межрегионального педагогического форума в 27 августа 2020 года.

В числе победителей:

– Прядухина Дарья Романовна – МАОУ лицей № 17, МО «Городской округ "Город Калининград"», учитель математики и ИКТ – областной конкурс «Учитель года»;

- Асаналиева Вероника Владиславовна – МАОУ Лицей №49, МО «Городской округ "Город Калининград"», педагог-психолог – областной конкурс «Учитель года», номинация «Педагог-психолог»;
- Гладышева Ирина Александровна – МБОУ "Классическая школа" г. Гурьевска, МО «Гурьевский городской округ», учитель английского языка – областной конкурс «Учитель года», номинация «Классным» быть классно»;
- Увина Евгения Андреевна – МБОУ "СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска", МО «Гвардейский городской округ», учитель начальных классов – областной конкурс «Педагогический дебют»;
- Череуха Ольга Юрьевна – МАДОУ ЦРР д/с № 101, МО «Городской округ "Город Калининград"», воспитатель – областной конкурс «Воспитатель года».

По итогам Конкурсов запланировано участие во Всероссийских этапах, перенесенных в связи с пандемией коронавируса на 2021 год.

Конкурсы не только позволяют выявить лучших педагогических работников, но и являются своеобразной площадкой повышения профессионального мастерства педагогов. В ходе конкурса участники демонстрируют свои педагогические достижения, и кроме того приобретают опыт, которым делятся друг с другом участники, а также члены жюри в ходе вебинаров – консультаций на этапе подготовки, а также вебинаров по обсуждению участия педагогов в Конкурсе.

Несмотря на пандемию, на федеральном уровне прошли в дистанционном формате Всероссийские конкурсы «Сердце отдаю детям», и «Воспитать человека». И в одном, и в другом конкурсе представители региона вышли в финал, который также проводился в дистанционном формате. В числе участников от региона – педагог Дворца творчества детей и молодежи г. Калининграда, руководить студии «Безопасное колесо» Беликова В. Н., творческий коллектив педагогов Школы будущего, под руководством заместителя директора по воспитательной работе Т.Б. Маховой. Итогом участия наших коллег в конкурсе «Воспитать человека» стала победа в номинации «Система воспитания в образовательной организации».

Еще один Всероссийский конкурс, региональный этап которого прошел в дистанционном формате – Воспитатели России. Конкурсные материалы 16 лучших педагогических работников – победителей регионального этапа в 7 номинациях направлены на Всероссийский этап, который прошел в ноябре-декабре 2020 года. В результате конкурса трое наших участников получили дипломы победителей 2 и 3 степени в разных номинациях.

## **2.2.Выявление и поддержка талантливых учащихся**

В 2020 году, так же, как и в предыдущее годы отдел реализовывал проекты, направленные на предъявление результатов деятельности педагогов и учащихся в сфере дополнительного образования. В связи с пандемией все мероприятия, проводившиеся с апреля, переведены в дистанционный формат.

Самым крупным мероприятием по-прежнему является **областной фестиваль творчества учащихся «Звёзды Балтики»** (далее- Фестиваль), в котором, несмотря на дистанционный формат, приняло участие более 10 тысяч обучающихся из всех муниципальных образований Калининградской области. Фестиваль является многожанровым, представляющим собой вокальное искусство (эстрадный, академический и народный вокал), хореографию, моделирование детской и молодёжной одежды (театры моды), художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, анимацию. Из всех перечисленных номинаций, в силу введения ограничительных мер, не проведены номинации «Академическая музыка», «Хореография». Остальные номинации проводились на основе изучения видеоматериалов участников. Результатом этой работы стала онлайн-выставка лучших работ в номинации изобразительного искусства и декоративно-прикладное творчество, а также Гала-концерт, который также прошел в онлайн-формате в виде трансляции на YouTube-канале Калининградского областного института развития образования. Кроме того, для предоставления возможности самореализации и предоставления своих творческих работ в мае 2020 года создана группа [https://vk.com/wall-193741164\\_1548](https://vk.com/wall-193741164_1548). В этой группе проводятся творческие флешмобы, челленджи, акции, в числе которых акция, посвященная Дню Победы, Дню защиты детей, Дню России. В преддверии Дня матери прошла творческая акция «Мама – главное слово на свете».

В рамках августовского педагогического форума, также прошедшего в дистанционном формате, участникам форума был представлен онлайн-концерт из лучших номеров участников фестиваля. И значимым событием стал праздничный онлайн-концерт, посвященный началу учебного года, трансляция которого прошла 1 сентября 2020 года. Все это позволило педагогам и учащимся снять чувство неудовлетворенности виду отсутствия возможности очного участия и предъявления результатов своей деятельности. Кроме того, это позволило расширить аудиторию зрителей, что положительно сказалось на имидже фестиваля и сферы дополнительного образования региона.

Ежегодно тематика Фестиваля во всех номинациях соответствует основным темам и юбилейным датам, официально установленным в Российской Федерации. В 2020 году она была посвящена главному событию – 75-летию Победы в Великой отечественной войне.

В целях приобщения детей, подростков и молодежи к базовым духовным ценностям отечественной культуры, формирования гражданственности и патриотизма, ответственности за сохранение исторического и культурного наследия региона Министерством образования Калининградской области проводится ежегодный **Международный праздник фольклора и ремёсел** (далее – Праздник). Непосредственным организатором Праздника является Калининградский областной институт развития образования совместно с Ассоциацией руководителей детских фольклорных коллективов.

В этом году он также прошел в новом формате – в формате творческого **онлайн-проекта «РОССИЯ это МЫ»**.

Проект был приурочен к празднованию Дня народного единства и направлен на знакомство детей и подростков с народными традициями и культурой, приобщение к Российским историческим и культурным ценностям, формирование чувства ответственности за сохранение истории и культуры России.

В видеOVERSIYU концертной программы вошли лучшие номера творческих коллективов общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования из числа представленных в рамках Проекта.

Концертная программа включала в себя 5 тематических блоков:

1 блок – «Песни войны и Победы» (народные героические, походные военные песни разных исторических периодов);

2 блок – «Мы – одна семья» (песни народов, населяющих Калининградскую область);

3 блок – «Богородицы Образ чудотворный» (народная духовная музыка);

4 блок – «Душа России» (лирические народные песни)

5 блок – «На улице широкой» (сценически оформленные плясовые песни, игры).

Участники концертной программы:

– Фольклорный ансамбль «Ладушки» МБУ ДО Детско-юношеский Центр г. Светлогорска, Светлогорский ГО, руководитель – Зыкова Маргарита Николаевна, концертмейстер – Власов Михаил Николаевич

– Фольклорный ансамбль «Лель» МАУДО ДДТ г. Балтийска, Балтийский ГО, руководитель – Латышева Ольга Владимировна, концертмейстер – Бесчастная Людмила Петровна

– Фольклорный ансамбль «Карагод» МАОУ СОШ №4 г. Черняховска, Черняховский ГО, руководитель – Архипова Анна Сергеевна, концертмейстер – Голоменцев Юрий Васильевич

– Фольклорный ансамбль «Горенка» МБУ ДО "ДШИ", хоровое отделение на базе МАОУ лицей №5 г. Советска, Советский ГО, руководитель – Кузьмина Светлана Андреевна, концертмейстер – Каушнян Ванда Чеслово

– Образцовый ансамбль народной песни «Вечорки» МАУДО ДТДиМ "Янтарь" ГО «Город Калининград», руководители – Темрук Людмила Геннадьевна, Клемешева Татьяна Александровна, концертмейстеры – Салов Владимир Александрович, Волынчиков Константин Владимирович

– Ансамбль русской песни «Кадриль» МБУ ДО "Детская школа искусств" им. Д. Б. Кабалевского п. Храброво, Гурьевский ГО, руководитель – Цвик Марина Алексеевна, концертмейстер – Князева Лариса Алексеевна

– Фольклорный ансамбль «Млада» МБОУ "СШ им. А. Моисеева пос. Знаменска", Гвардейский ГО, руководитель – Войнова Светлана Владимировна

– Вокально-хореографический ансамбль «Русские узоры» МАУ ДО «Гусевская ДШИ», Гусевский ГО, руководители – Евтягина Олеся Владимировна, Бибяева Ольга Евгеньевна, Широкова Марина Владимировна

– Фольклорный ансамбль «Талица» МАУ ДО ГО «Город Калининград» «ДШИ им. Ф. Шопена», руководитель – Ракеева Светлана Анатольевна,

преподаватель – Дронова Юлия Валерьевна, концертмейстер – Волынчиков Константин Владимирович, хореограф – Воробей Екатерина Ивановна

– Ансамбль «Приморские голоса» МБУ ДО "ДШИ г. Приморска", Балтийский ГО, руководитель – Секисова Марина Ростиславовна  
концертмейстер – Баришполец Татьяна Петровна

– Хор старших классов «Мечта» МБУ ДО "ДШИ им. И. С. Баха" г. Балтийска, Балтийский ГО, руководитель – Ведищева Ольга Владимировна,  
концертмейстер – Дарвина Елена Васильевна

Трансляция состоялась 04 ноября 2020 года на официальном YouTube-канале Калининградского областного института развития образования.

Кроме того, в рамках реализации проекта в период с 04 по 30 ноября проводятся онлайн мастер-классы образования по изготовлению народных игрушек, иных изделий народных промыслов и декоративно-прикладного творчества, запись которых размещена также на официальном YouTube-канале Калининградского областного института развития образования.

Кроме того, одним из результатов фестиваля и акции стало пополнение методической копилки на сайте института развития образования репертуарно-методическими видеоматериалами из опыта работы детских фольклорных коллективов, что позволит расширить их репертуар, а страница сайта станет своеобразной площадкой обмена опытом.

Областной конкурс рисунков на тему «**Моя историческая родина**», который проводится с 2013 года в целях воспитания патриотических чувств подрастающего поколения средствами искусства, формирования бережного отношения к истории и традициям своей земли, приобщения к историческим и культурным ценностям народов, проживающих в Калининградской области, также претерпел изменения, и был проведен дистанционно. Результатом конкурса стала онлайн-выставка лучших работ, размещенная на официальном YouTube-канале Калининградского областного института развития образования.

Необходимо отметить, что несмотря на ограничительные меры, возросло количество участников и качество представленных работ, что говорит о высокой мотивации педагогов и учащихся, и о внимании руководителей и, что немаловажно, – родителей к конкурсу и детскому творчеству в целом.

Данные мероприятия проводятся в рамках реализации Государственной программы Калининградской области «Развитие гражданского общества», Подпрограмма «Патриотическое воспитание населения Калининградской области на 2015-2020 годы».

Еще одним значимым мероприятием с учащимися является **областной конкурс творческих работ учащихся «Безопасная Россия**», призванный решить одну из важных задач, стоящих перед образовательными организациями Калининградской области – привлечение внимания детей и молодежи к вопросам террористической безопасности, вовлечение подрастающего поколения в созидательную, позитивную деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, формирование основ поликультурного общения, осознанного отношения к миру и человеческим ценностям.

Не менее важна и другая задача – поставить заслон распространению идеологии терроризма и обеспечить раннее выявление очагов возникновения ситуаций, которые могут быть использованы для разжигания национальной и религиозной розни, а также не допустить психологического воздействия на молодёжь с целью распространения экстремистских идей. И крайне важно сформировать у детей и молодёжи устойчивое отрицание идей терроризма.

Для решения этих задач используются самые разнообразные формы работы, в числе которых проведение классных часов, уроков безопасности, реализация образовательных курсов, в т. ч. конкурс «Безопасная Россия», который проходит в Калининградской области с 2016 года.

Конкурс проводится министерством образования Калининградской области, институтом развития образования при поддержке аппарата Антитеррористической комиссии в рамках Государственной программы Калининградской области «Безопасность» и направлен на формирование гражданской позиции подрастающего поколения; активизацию деятельности образовательных организаций, творческих и общественных объединений; поддержку социально значимых идей и проектов, направленных на противодействие терроризму и вовлечение детей, подростков, молодёжи в активную исследовательскую и творческую деятельность

Конкурс проходит по нескольким номинациям: «Научно-исследовательская работа», «Социальный видеоролик», «Средства массовой информации», «Рисунок», «Сочинения» и его участниками являются учащиеся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного и профессионального образования, студенты высших учебных заведений, выполняющие работы как индивидуально, так и в составе творческой группы.

Год от года стабильно возрастает количество участников, особенно это заметно в таких номинациях, как «Социальный видеоролик» (2016 год – 7 работ, 2020 г. – 24), «Рисунок» (2016 год – 51 работа, 2020 г. – 270).

В течение всех лет проведения Конкурс претерпевал изменения. Так в 2018 году номинация «Научно-исследовательская работа» трансформировалась в «Сочинения», расширив возможности для участия разных категорий обучающихся. И здесь мы тоже видим рост числа участников – с 31 участника в 2018 году до 102 в 2020 году.

Еще одно изменение коснулось тематики творческих работ. Организаторами был проведен анализ интересом участников к тем или иным темам, и на его основе был составлен новый перечень. Участникам для выполнения творческих работ в этом году были предложены следующие темы:

Мы – за безопасные границы!

Терроризм – зло против человечества

Скажем терроризму – нет!

Безопасность в наших руках!

Мирное небо-ответственность каждого человека

Личностный выбор каждого-залог безопасности страны

Дети в интернете: контроль или свобода?

Твой выбор: виртуальность? или реальность?

Интернет: подводные камни и пропасти

Интернет: не запутайся в сети!

Мы разные, но мы вместе!

Мирная планета для всех одна

Когда мы едины – мы непобедимы!

Работа образовательных организаций по противодействию идеям терроризма, формированию у детей и молодёжи отрицательного отношения к проявлениям экстремизма, и терроризма, а также обучению навыкам безопасного поведения в экстремальных ситуациях достаточно непростая и требует большой методической основы. Мы видим, как много делается педагогами, и понимаем, что есть необходимость пополнения методической базы, а также выявления и систематизации лучшего опыта. Именно для этого с 2020 года было предусмотрено участие в конкурсе педагогических работников, которые могут представить свой опыт в 2-х номинациях:

- методические разработки, направленные на противодействие идеям терроризма;
- методические разработки, направленные на обучение навыкам безопасного поведения в условиях террористической опасности.

В этой номинации на конкурс уже поступило 38 методических разработок, которые оценены экспертами, а лучшие получили рекомендацию специалистов по возможному использованию в образовательном и воспитательном процессе. И размещены на сайте института развития образования в созданном электронном банке методических материалов в помощь педагогам, ведущим данную работу с обучающимися.

Конкурс проводится уже пятый год, и помимо констатации увеличения количества участников, организаторы работают и над улучшением качества конкурсных работ, для чего предусмотрена серия семинаров и мастер-классов ведущих специалистов в том или ином направлении в соответствии с номинациями Конкурса. Очень содержательными стали проведенные в дистанционной форме мастер-классы для участников конкурса в номинации «Социальный видеоролик» специалистами по режиссуре, операторскому искусству Белорусского Государственного института культуры, а также мастер-классы в номинации «Рисунок» члена жюри А.П. Чесноковой. На высоком уровне прошел и семинар в дистанционном режиме для участников номинации «Средств массовой информации», который провела руководитель школьной газеты «Летучка» – обладателя Гран-при 2019 года Марина Анатольевна Голивец. Кроме того, для повышения качества конкурсных работ в 2020 году организаторами разработаны памятки участникам по каждой из номинаций – «10 советов как подготовить конкурсную работу».

Благодаря всем этим мерам год от года растет уровень представленных работ, лучшие из которых были опубликованы в изданном в 2019 году сборнике «Будущее без войны и террора». В этот сборник вошли работы победителей Конкурса в номинации «Сочинения» и «Средства массовой информации», а в качестве иллюстраций были использованы рисунки участников Конкурса. Эта работа будет продолжаться, с лучшими работами 2020 года можно

познакомиться сборнике «Будущее без войны и террора», выпуск 2. Электронный формат сборников размещен на сайте института развития образования <https://www.koiro.edu.ru/activities/meropriyatiya/meropriyatiya-dlya-detey/oblastnye/oblastnoy-konkurs-nauchno-issledovatel'skikh-i-tvorcheskikh-rabot-bezopasnaya-rossiya/>.

Ход и результаты конкурса широко освещаются с использованием интернет-ресурсов министерства образования Калининградской области, института развития образования, аппарата АТК, а также с помощью телевидения, иных средств массовой информации. Кроме того, для представления работ участников и продвижения Конкурса была создана группа в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/konkursbr39>. В этой группе размещается актуальная информация о конкурсе, там же в этом году впервые проведен онлайн-конкурс – переключка, в ходе которого участники не только представляли свои коллективы, но и отправляли пожелания всем участникам. В числе пожеланий, которые были даны участниками Переключки: «Желаем всем мирного неба!», «Все зависит от нас самих! Удачи каждому!», «Конкурс, становись прекрасней, а Россия – безопасней!».

Итоги конкурса «Безопасная Россия» традиционно подводятся 3 сентября в рамках памятного мероприятия – День солидарности в борьбе с терроризмом, в ходе которого не только награждаются победители, но и проходит награждение ветеранов вооруженных сил и правоохранительных органов, педагогических работников за большую работу по патриотическому воспитанию, профилактике экстремизма и терроризма в детской и молодежной среде. Также в разные годы при проведении данного мероприятия награждались ветераны, участники и ветераны боевых действий и антитеррористических операций, что имеет сильное воспитательное воздействие на участников мероприятия – учащихся общеобразовательных организаций, организаций профессионального образования, студенты высших учебных заведений.

Кроме того, здесь же в формате передвижной выставки экспонируются рисунки участников данного конкурса. Необходимо отметить, что рисунки ребят традиционно экспонируются не только в рамках указанного мероприятия, но и в областном историко-художественном музее, на выставке, приуроченной ко Дню России, а также в здании Правительства Калининградской области.

Но сегодняшние реалии внесли свои коррективы, и в этом году организаторами проработан иной формат представления работ – это виртуальная выставка, размещенная на уже указанном ресурсе, а также на сайте министерства образования Калининградской области, Калининградского областного института развития образования.

Еще одним традиционным мероприятием с учащимися стала выставка научно-технического творчества учащихся «НТТМ – 2020», которая прошла в формате презентация проектов в сфере научно-технического творчества учащихся в рамках выставки «ПРО-ОБРАЗОВАНИЕ», состоявшейся в этом году в онлайн-формате. Цель ее – поддержка талантливой молодежи, а также создания условий для раскрытия творческих способностей, расширения массовости и повышения результативности участия учащихся в научно-

техническом творчестве и научно-исследовательской деятельности.

Свои проекты представили победители областной выставки научно-технического творчества учащихся «НТТМ-2019».

Бали представлены лучшие научно-исследовательские проекты, а также лучшие инженерные проекты в разных тематических областях:

- энергетика;
- транспортные системы и беспилотные транспортные средства;
- информационные технологии и телекоммуникации;
- медицина и биотехнологии;
- природопользование;
- новые производственные технологии;
- космические технологии.

Проекты представляли учащиеся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования региона.

Помимо перечисленных региональных мероприятий отдел детского творчества и дополнительного образования выступает в роли куратора проведения региональных этапов Всероссийских и международных проектов, одним из которых является Всероссийский **Конкурс юных чтецов «Живая классика»**. «Живая классика» – это самый масштабный детский литературный проект в России, который проводится под патронатом Министерства просвещения Российской Федерации, в котором традиционно принимает участие наш регион. «Живая классика» — это конкурс, где дети читают прозаические отрывки любых авторов из любых, понравившихся им произведений.

В 2020 году, несмотря на ограничительные мероприятия, а может, и благодаря им, в конкурсе приняло рекордное число участников – более 10 тысяч учащихся 5 – 11 классов из 22-х муниципальных образований.

Благодаря этому регион принимает участие в реализуемом с 2019 года проекте – проведение онлайн мастер-классов преподавателей театрального института им. Б. Щукина. Серия мастер-классов в режиме вебинаров прошла 25 ноября на платформе ZOOM. Участниками вебинаров стали учащиеся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования региона, что позволит им повысить свой творческий уровень, а организаторам поможет в расстановке акцентов при осуществлении экспертной оценки творческих работ участников конкурса. В настоящее время дан старт конкурсу 2021 года, в дистанционном формате проводится Неделя «Живой классики». Информация о конкурсе была представлена в рамках утреннего эфира на телеканале «Каскад» 25 ноября 2020 года, что возможно привлечет внимание педагогов, родителей, детей к конкурсу, а также позволит увеличить число его участников.

Еще в 2-х Всероссийских проектах традиционно принимают участие педагоги и учащиеся Калининградской области. Это фестиваль «Детство без границ» и конкурс «Базовые национальные ценности». Участники - победит ели регионального этапа, принимают успешное участие в федеральном этапе и входят в число победителей. Итоги этого года пока не подведены, но мы

уверены, что так же, как и в предыдущие годы, наши участники войдут в число победителей.

И по традиции завершает год **Марафон «Свет Рождественской звезды»**, который проводится Министерством образования Калининградской области, Калининградским областным институтом развития образования совместно с Ассоциацией руководителей детских фольклорных коллективов и благотворительным детским центром «Верю в чудо». Отличие этого марафона от прошлых лет – его дистанционный характер проведения.

Творческий марафон «Свет Рождественской звезды» проводится в онлайн формате с участием педагогов и учащихся. В рамках марафона планируются:

- творческие видео-выступления, приветствия, обращения учащихся – участников областного фестиваля «Звезды Балтики»;
- дистанционные мастер-классы педагогов и учащихся студий изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества по изготовлению новогодних игрушек, сувениров.

Видео записи творческих выступлений, мастер-классов размещены на сайте Калининградского областного института развития образования на странице марафона «Свет Рождественской звезды», а также в группе «Звезды Балтики» в социальной сети ВКонтакте и на YouTube-канале КОИРО.

Кроме того, совместно с благотворительным центром «Верю в чудо» запланирован сбор средств путем перечисления на расчетный счет целевых взносов на лечение 6 тяжело и неизлечимо больных детей, находящихся на попечении Центра.

Планируя работу на 2020 год, отдел продолжит начатую в текущем году и особое внимание обратит на совершенствование работы образовательных организаций в сфере дополнительного образования, направленной на формирование высоконравственной, компетентной, гармонично развитой личности.