

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Отдела детского творчества и дополнительного образования
за 2019 г.

Отчет обсужден на заседании отдела
«25» декабря 2019 г. Протокол № 10

г. Калининград, 2019 г.

1. Сведения о кадровом составе отдела.

В 2019 году произошла реорганизация Центра непрерывного образования путем создания на его базе отдела детского творчества и дополнительного образования с сокращением штатных единиц.

1.1. Кадровый состав отдела составляет:

1.1.1.

- Начальник отдела – 1 единица – *Исаева А.В.*, Почётный работник общего образования РФ,
- главный специалист – 1 единица – *Фалалеева В.В.*
- редактор-стилист – 1 единица – *Королецкий Д.В.*

1.1.2. Число привлекаемых лекторов 11 чел.

1. Зыкова М.Н. – к.п.н.
2. Юрченко Е.Н.
3. Левченко Е.Е.
4. Стаслович Г.А.
5. Тищук М.О.

из них имеющих ученую степень 1 чел., Почётный работник общего образования РФ – 1 чел.

1.2. Повышение квалификации сотрудников кафедры/центра: количество, прошедших повышение квалификации в 2019 г. – 2 чел.

2. Анализ работы отдела по повышению квалификации за 2019 год.

В 2019 году специалисты отдела занимались повышением квалификации педагогических работников сферы дополнительного образования, которое осуществлялось для двух категорий:

1. педагоги, работающие в организациях дополнительного образования;
2. педагоги дополнительного образования, работающие в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, дошкольных образовательных организациях.

На 01.12.2019 в системе АИС зарегистрировано 946 педагогических работников, работающих в сфере дополнительного образования. Из общего числа педагогического состава педагогов дополнительного образования, работающих в общеобразовательных школах, интернатах и детских садах 154 человек. Из них 136 (88,3%) осуществляют свою деятельность в городских и 18 (11,7%) в сельских образовательных организациях. Педагогов в должности «педагог-организатор» 78 человек, из них 64 (82,1%) осуществляют свою деятельность в городских и 14 (17,9%) в сельских образовательных организациях.

Из организаций дополнительного образования (ОДО) в системе зарегистрированы 675 педагогов дополнительного образования, в т.ч. 668 (99%)

в городских ОДО, 7 (1%) – в сельских; педагоги-организаторы в системе не представлены, в должности «методист» осуществляют свою деятельность 39 педагогических работника, все работают городских общеобразовательных организациях.

Данные по количественному составу представлены в таблице 1.

Таблица №1

Занимаемая должность	Педагоги доп. образования		Педагог-организатор		Методист	
	829		78		39	
	работники школ, интернатов, СПО	ДЮОЦ, ДДТ, ДШИ	работники школ, интернатов, СПО	ДЮОЦ, ДДТ, ДШИ	работники школ, интернатов, СПО	ДЮОЦ, ДДТ, ДШИ
Общее количество, чел.	154	675	78	0	0	39
<i>Город, чел. / доля от общего количества, %</i>	136 (88,3%)	668 (99%)	64 (82,1%)	0	0	39 (100%)
<i>Село, чел. / доля от общего количества, %</i>	18 (11,7%)	7 (1%)	14 (17,9%)	0	0	0 (0%)

Представленные данные отличаются от данных статистической отчетности (форма 1-ДО федеральной статистической отчетности), в соответствии с которой в организациях, подведомственных органам управления образованием, представлено 1095 педагогических работника, в т.ч. 632 педагога дополнительного образования, 28 педагогов-организаторов, 41 методист и 394 специалиста относятся категории иные педагогические работники (тренеры-преподаватели, учителя, преподаватели, социальные педагоги и др.). Кроме того, в организациях, подведомственных органам управления культурой и спортом, представлено 729 педагогических работника, в т.ч. 406 педагога дополнительного образования, 16 педагогов-организаторов, 11 методистов, 296 – иные педагогические работники. И 89 педагогических работника представлено в негосударственных ОДО. Все вышеперечисленные работники имеют право на прохождение курсов повышения квалификации на внебюджетной основе. Для данных категорий разработана дополнительная профессиональная программа в объеме 16 часов.

Анализ возрастного состава показывает, что как в общеобразовательных организациях, так и в организациях дополнительного образования педагогами дополнительного образования преимущественно работают специалисты, возраст которых старше 45 лет (более 60%), в то время как педагоги-организаторы, в основном, являются представителями возрастной группы 26-45 лет, что связано со спецификой работы и сферой деятельности педагога-организатора.

Таблица №2

Занимаемая должность/категор ия	Возраст											
	18-25		26-35		36-45		46-55		56-65		66 и более	
	КОЛ- во	%	КОЛ- во	%	КОЛ- во	%	КОЛ- во	%	КОЛ- во	%	КОЛ- во	%
Педагог дополнительного (работники школ, интернатов, СПО)	10	6,49	24	15,58	34	22,08	41	26,62	37	24,03	8	5,19
город	10	6,49	22	14,29	29	18,83	37	24,03	31	20,13	7	4,55
село	0	0,00	2	1,30	5	3,25	4	2,60	6	3,90	1	0,65
Педагог доп. обр (ДЮЦ, ДДТ, ДШИ)	36	5,33	11 4	16,89	11 6	17,19 %	17 8	26,37	17 1	25,33	60	8,89
город	35	5,19	11 2	16,59	11 5	17,04	17 6	26,07	17 0	25,19	60	8,89
село	1	0,15	2	0,30	1	0,15	2	0,30	1	0,15	0	0,00
Методист (ДЮЦ и т.д.)	0	0,00	8	20,51	12	30,77	6	15,38	9	23,08	4	10,26
город	0	0,00	8	20,51	12	30,77	6	15,38	9	23,08	4	10,26
село	0	0,00	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00
Педагог- организатор	2	2,56	23	29,49	19	24,36	19	24,36	11	14,10	4	5,13
город	2	2,56	18	23,08	14	17,95	17	21,79	10	12,82	3	3,85
село	0	0,00	5	6,41	5	6,41	2	2,56	1	1,28	1	1,28

Данные статистической отчетности также показывают, что в организациях дополнительного образования работают преимущественно педагогические работники старше 35 лет (77 % от общего числа). Данные по возрастному составу контингента, имеющегося в системе, представлены в таблице №3.

Таблица №3

		Моложе 25 лет			25-35 лет			35 лет и старше		
		1913	76			334			1475	
Всего, в т.ч.		Органи зации, подвед. ОУО	ДМиВ	Негос. органи зации	Органи зации, подвед. ОУО	ДМиВ	Негос. органи зации	Органи зации, подвед. ОУО	ДМиВ	Негос. органи зации
Педагоги доп. образования	1066	29	17	7	106	59	14	497	330	7
Педагоги- организаторы	50	1	10	0	10	1	4	17	5	2
Методисты	53	0	0	0	5	3	1	36	8	0
Иные	744	22	10	8	61	52	18	311	234	28
	1913	52	37	15	182	115	37	861	577	37

Согласно данным АИС уровень квалификации педагогов сферы дополнительного образования, работающих в общеобразовательных организациях достаточно невысокий – 32% не имеют категории, 39% аттестованы на соответствие занимаемой должности, высшую

квалификационную категорию имеют 13%, в то время как в ОДО почти 30% педагогов имеют высшую квалификационную категорию (см. таблицу № 4). Это подтверждают и данные статистической отчетности: высшую квалификационную категорию имеют 32,5% педагогов в организациях, подведомственных органам управления образованием, 48% – в организациях, подведомственных культуре и спорту, 32% – в негосударственных организациях дополнительного образования.

Таблица №4.

Занимаемая должность/ категория	Общее кол-во	без категории		соответствие занимаемой должности		1-ая квалификационная категория		высшая квалификационная категория	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагог дополнительного (работники школ, интернатов, СПО)	154	66	42,86	42	27,27	24	15,58	22	14,29
город	136	58	37,66	37	24,03	20	12,99	21	13,64
село	18	8	5,19	5	3,25	4	2,60	1	0,65
Педагог доп. обр (ДЮЦ, ДДТ, ДШИ)	675	157	23,26	157	23,26	157	23,26	204	30,22
город	668	155	22,96	155	22,96	155	22,96	203	30,07
село	7	2	0,30	2	0,30	2	0,30	1	0,15
Методист (ДЮЦ и т.д.)	39	18	46,15	6	15,38	4	10,26	11	28,21
город	39	18	46,15	6	15,38	4	10,26	11	28,21
село	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Педагог-организатор	78	31	39,74	30	38,46	10	12,82	7	8,97
город	64	30	38,46	23	29,49	7	8,97	6	7,69
село	14	1	1,28	7	8,97	3	3,85	1	1,28
Всего:	946	272	28,8	235	24,8	195	20,6	244	25,8

На прохождение планового повышения квалификации на бюджетной основе в 2019 году имеют право претендовать 154 педагогов дополнительного образования и 78 педагогов-организаторов из числа зарегистрированных в системе. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность в организациях дополнительного образования могут претендовать на повышение квалификации только на внебюджетной основе.

Данные по количеству обучающихся на бюджетной основе представлены в таблице № 5.

Таблица №5

Года	Количество слушателей, чел.	Доля от общего числа категории, %
2017	56	38,4
2018	41	28,1
2019	34	23,3%

Анализ контингента показывает, что количество педагогических работников сферы дополнительного образования, работающих в общеобразовательных организациях и претендующих на плановое повышение квалификации продолжает сокращаться, это связано с сокращением ставок педагогов дополнительного образования в общеобразовательных организациях. За 3 года квалификацию повысили 89,8 % педагогов дополнительного образования, работающих в общеобразовательных организациях и имеющих в единой информационной базе данных института развития образования. В период с 2017 по 2019 год повысили квалификацию в институте развития образования 131 человек.

Из числа имеющих педагогов менее 40% в возрасте до 45 лет и крайне незначительное число имеет первую и высшую квалификационную категорию.

Более благоприятная картина в организациях дополнительного образования, но данный контингент не входит в сферу планового повышения квалификации, осуществляемого в Калининградском областном институте развития образования на бюджетной основе.

Вместе с тем педагогические работники, повышающие квалификацию на внебюджетной основе, имеют высокие показатели результативности, что подтверждается личным участием в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах на денежное поощрение лучших педагогов дополнительного образования, а также успехами детей на конкурсах, выставках, фестивалях регионального, всероссийского, международного уровня.

Повышение квалификации реализовывалось по дополнительным профессиональным программам «Вопросы организации и содержания деятельности методистов и педагогов дополнительного образования» объемом 36 час. (бюджетные курсы) и 16 часов (внебюджетные курсы для педагогов образовательных организаций дополнительного образования).

В качестве инвариантного модуля был предложен одноименный модуль «Вопросы организации и содержания деятельности методистов и педагогов дополнительного образования», кроме того слушателям были предложены вариативные модули объемом 6 часов, в числе которых: «Активные и интерактивные методики обучения и воспитания», «Инновационные подходы к изучению традиционной отечественной культуры, фольклора и народного творчества», «Формирование основ финансовой грамотности».

Для проведения занятий на образовательных модулях привлекались специалисты, имеющие высшее профессиональное образование в т.ч. из образовательной организации дополнительного образования (1 чел. с ученой степенью кандидата психологических наук), Калининградского областного института развития образования (2 чел., в т.ч. 1 имеет звание Почетный работник общего образования), Балтийского Федерального университета им И. Канта (1 чел.). Все специалисты имеют большой практический опыт педагогической деятельности.

Для более качественной организации курсовой подготовки в начале периода обучения слушателям предлагается пройти входное оценивание в форме тестирования.

В рамках входного оценивания выявлены профессиональные дефициты педагогов дополнительного образования в области психолого-педагогических основ деятельности педагогов дополнительного образования, а также методики ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного образования и педагогических технологий.

Учитывая выявленные дефициты, в программу обучения были внесены темы, связанные с повышением уровня психолого-педагогических знаний (к.псих. наук М.Н.Зыкова), современными педагогическими методиками и образовательными технологиями (Г.А. Стаселович).

Кроме того в рамках дистанционного курса усилены темы, связанные с педагогическими технологиями и основами психолого-педагогических знаний (в виде презентаций, проверочных материалов).

Организационные изменения произошли и при поведении курсов повышения квалификации педагогов организаций дополнительного образования на внебюджетной основе. По заявкам образовательных организаций дополнительного образования обучение проводится в группах, состоящих преимущественно из педагогических работников одной образовательной организации и на базе организации-заявителя.

Анализируя результат прохождения курсов необходимо отметить следующее.

Одной из составных частей планового повышения квалификации в 2019 году было прохождение дистанционного курса, состоящего из разделов: «Организационно-педагогические условия» и методическое обеспечение – «Проектирование дополнительных образовательных программ». Для его прохождения слушателям предложены для самостоятельной проработки методические материалы, дополняющие то, что изучалось в рамках очного курса, а также задания для самостоятельного выполнения. Кроме того в качестве промежуточной и итоговой аттестации предложены задания в тестовой форме, обобщающие весь материал, изучаемый и в рамках очного курса и в режиме самостоятельной работы в рамках дистанционного курса. на знание нормативной базы, направлений государственной политики в сфере дополнительного образования, педагогических технологий в дополнительном образовании.

Если с практическими заданиями педагоги справились, получив баллы от 80 до 100, в том числе связанными с вопросами психолого-педагогического сопровождения, вызвавшими затруднения на входном оценивании, то выполнения заданий в тестовой форме вызвало затруднения у слушателей. Несмотря на то, что средний балл составил 56 (80% правильных ответов), настораживает отсутствие у педагогов знаний нормативной базы и основных направлений государственной политики в сфере дополнительного образования. Данные вопросы освещались в ходе очных занятий, но не столь основательно, как вопросы методического плана и содержания деятельности, а также необходимые материалы и документы были предложены для самостоятельной проработки. К сожалению, необходимо отметить, что большая часть из предложенных документов, относящихся к нормативной базе и госполитике в

сфере дополнительного образования, педагогами не просматривалась вообще и, соответственно, ответы на эти вопросы вызвали затруднения.

В качестве предложения может быть установление в системе обязательного требования знакомства с размещенными на дистанционном курсе документов, тем более что в 2020 году обучение планируется полностью в дистанционном режиме.

2. Вторым важным направлением деятельности отдела является организация и проведение массовых мероприятий с педагогами и учащимися.

2.1.

2.2. Мероприятия с педагогами. Проведение педагогических конкурсов

Качественное функционирование системы образования невозможно без творчески работающих педагогов, обладающих необходимыми для современной школы компетентностями, умеющими мыслить нестандартно, успешно применяющих инновационные образовательные технологии.

В целях выявления и поддержки таких педагогов в регионе создана система работы, включающая в себя проведение конкурсов профессионального мастерства, педагогических конференций, форумов, в числе которых традиционный конкурс профессионального мастерства «Учитель года», который проводится ежегодно, конкурсы педагогов дошкольного образования «Воспитатель года», педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», которые проводятся один раз в два года, конкурс молодых педагогов, а также иные конкурсные мероприятия, речь о которых пойдет ниже.

Проведение конкурсов профессионального мастерства стало уже традиционным, но вместе с тем год от года они претерпевают некоторые изменения.

Основные изменения:

Проводятся в совмещенном формате:

«Учитель года» - «Воспитатель года»

«Учитель года» - «Сердце отдаю детям»

«Учитель года» - «Конкурс молодых педагогов»

В 2019 году прошли в совмещенном формате 2 педагогических конкурса «Учитель года» и конкурс молодых педагогов, в которых приняли участие по 25 победителей муниципальных этапов. В ходе конкурса также особое внимание уделялось владению образовательными и воспитательными технологиями, направленными на формирование ответственной личности с активной гражданской и социальной позицией.

Изменения касались и формата конкурсных процедур:

- Видеоролик в формате life hack «Советы молодого учителя» на заочном этапе конкурса молодых педагогов, .

- Введена вариативная часть:

- Телевизионный проект «Профессиональный разговор».
- Педагогические дебаты.
- TED-лекция для педагогических работников/родителей.

- TED-лекция для студентов.

Все это позволило выявить талантливых педагогов, которые успешно представили регион на Всероссийских конкурсах. Так победитель конкурса молодых педагогов Кирилл Юрьевич Поленов – учитель физкультуры МБОУ СОШ г. Нестерова стал победителем Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в номинации «Молодость и талант»

Основные достижения за 3 года:

Успешное участие во Всероссийских конкурсах

2017 год	2018 год	2019 год
<p>«Сердце отдаю детям» Шендрик Андрей Геннадьевич, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДТ п. Железнодорожный, МО «Правдинский городской округ», ныне директор МАОУ СОШ г. Првдинска – лауреат в номинации «Научно-техническая»</p>	<p>«Воспитать человека» Витер Ольга Валерьевна – педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Дом детского творчества г. Правдинска» Победитель в номинации «Содействие развитию детских общественных объединений»:</p>	<p>«Учитель здоровья России» Поленов Кирилл Юрьевич, учитель физкультуры и ОБЖ МБОУ «Нестеровская СОШ», победитель в номинации «Воспитание во внеучебной деятельности»</p>
<p>«Воспитать человека» Голивец Марина Анатольевна, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии № 32 г. Калининграда, победитель в номинации «Воспитание в медиапространстве» Сухачёв Александр Иванович Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования (тренер по рукопашному бою) МАОУ СОШ № 24 г. Калининграда, лауреат в номинации «Физическое воспитание»</p>	<p>Продиус Татьяна Александровна – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДЮЦ» г. Светлогорска</p>	

Конкурсы не только позволяют выявить лучших педагогических работников, но и являются своеобразной площадкой повышения профессионального мастерства педагогов. В ходе конкурса участники не только демонстрируют свои педагогические достижения, но также приобретают опыт, которым делятся друг с другом участники, а также члены жюри в ходе мастер-классов, круглых столов, неформального общения.

Помимо уже указанных конкурсов проведены конкурсные отборы на получение денежного поощрения лучшими педагогами дошкольного и дополнительного образования, победители которых получили денежные средства в размере 50000 руб. каждый.

В числе победителей такие педагоги дошкольного воспитания как: Андросова Вероника Николаевна Инструктор по физической культуре МАДОУ детский сад г. Калининграда № 51, воспитатели: Азарова Светлана Леонидовна – МАДОУ детский сад №4 г. Советска, Бузина Елена Михайловна – МАДОУ «Детский сад № 3 «Колокольчик» Пионерского городского округа», Ведерникова Елена Анатольевна – МАДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 4 г. Зеленоградска, Звонарева Оксана Петровна – МАДОУ МО «СГО – детский сад № 2 «Светлячок», Лайкам Ольга Васильевна – МАДОУ г. Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 101, Молькова Марина Викторовна – МАДОУ г. Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 133, Павлова Светлана Александровна – МАДОУ «Детский сад № 5» г. Гусева, Пруткова Ирина Викторовна – МАДОУ города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 87, а также учитель-логопед Серебрякова Евгения Владимировна МАДОУ детский сад № 4 «Солнечный лучик» г. Черняховска.

В числе педагогов дополнительного образования Артимова Валентина Сергеевна – Центр творческого развития и гуманитарного образования «Информационные технологии», Бекиш Александра Ивановна – Дом детского творчества г. Балтийска, Беликова Валентина Александровна МАУ ДО города Калининграда Дворец творчества детей и молодежи, Галай Валерий Алексеевич – Дом детского творчества г. Немана, Дадашева Екатерина Владимировна – Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма, Лосев Андрей Юрьевич – ДЮЦ «На Молодёжной» г. Калининграда, Мельцева Зоя Николаевна – «Дом детского творчества» г. Балтийска, Машинская Юлия Валерьевна–ДЮЦ г. Гурьевска, Селиверстова Марина Эдуардовна – ДЮЦ «На Молодёжной» г. Калининграда, Стрептова Ксения Витальевна – ДЮЦ «На Комсомольской» г. Калининграда.

Все педагоги имеют значительный опыт работы и высокие достижения своих воспитанников на региональном, Всероссийском и международном уровне.

2.3. Выявление и поддержка талантливых учащихся

Результатом работы педагогов в сфере дополнительного образования являются достижения учащихся, выявляются через участие в областных, межрегиональных, всероссийских конкурсных мероприятиях.

В числе основных задач, стоящих перед сферой дополнительного образования – повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка, а также обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества.

В Калининградской области эти задачи также являются приоритетными при определении политики в сфере дополнительного образования. Обновляется и содержание дополнительного образования, создаются новые объединения, педагогами разрабатываются новые программы, в уже существующие вносятся изменения, добавляются новые модули. Результат работы педагоги представляют на ставших уже традиционными фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях по техническому, художественному творчеству, который проводит институт развития образования.

Специалистами отдела детского творчества и дополнительного образования решают эти задачи через разработанную систему предъявления результатов деятельности педагогических работников в сфере художественного, технического творчества. Это не просто перечень мероприятий, это многоступенчатая разнонаправленная система, охватывающая все образовательные организации региона.

Самым крупным мероприятием в сфере художественного творчества является **областной фестиваль творчества учащихся «Звёзды Балтики»** (далее- Фестиваль), ежегодно охватывающий более 15 тысяч обучающихся из всех муниципальных образований Калининградской области. Фестиваль является многожанровым, представляющим собой вокальное искусство (эстрадный, академический и народный вокал), хореографию, моделирование детской и молодёжной одежды (театры моды), художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, анимацию.

Ежегодно тематика Фестиваля во всех номинациях соответствует основным темам и юбилейным датам, официально установленным в Российской Федерации. В 2019 году ключевые темы Фестиваля: Год театра в России, тема, посвященная году периодической таблицы Д.И. Менделеева (ООН провозгласила 2019г. годом периодического закона химических элементов), взаимовлияние цивилизации и природы. В работах участников отражались юбилейные исторические даты, юбилейные даты литературных произведений, писателей и поэтов, а также общая тема Фестиваля во всех номинациях – «Десятилетие детства», объявленное в Российской Федерации в 2017 году.

Фестиваль проходил с января по май 2019 года во всех муниципальных образованиях. Лучшие творческие работы и исполнители были представлены на заключительном гала-концерте, который состоялся в Культурно-деловом центре Пограничного института ФСБ России. В числе победителей Фестиваля его постоянные участники - в номинации *«Эстрадная музыка»* - Вокальный ансамбль «За руку с песней» МБУ ДО ДЮЦ г. Гурьевск руководитель Арунц Наринэ Геннадиевна МО «Гурьевский городской округ» (ГРАН-ПРИ Фестиваля), ежегодные лауреаты Фестиваля Вокальный ансамбль «Музыкальная Фа-Соль» МАОУ гимназии №22, ГО «Город Калининград»,

руководитель Кононович Эльвира Владимировна, образцовая вокальная студия «Вдохновение» МАУДО ДТДиМ «Янтарь» МО ГО «Город Калининград», руководитель Моторина Людмила Алексеевна, впервые высокий результат показала студия эстрадного вокала «Звуки музыки» МАОУ гимназия №40 им. Ю.А. Гагарина, МОГО «Город Калининград», руководитель Федоренко Наталья Владимировна

В номинации «*Академическая музыка*» ежегодно лауреатами становятся: вокально-хоровой коллектив «Светлячок» МАОУ лицей № 17, хормейстер: Беспалова Виктория Алексеевна, концертмейстер: Бобырь Вилена Станиславовна детский хор «Весёлые нотки» МАОУ лицей 35 им. Буткова В.В., художественный руководитель: Гладких Татьяна Геннадьевна, хормейстер: Жидкова Марина Ивановна, концертмейстер: Сорокина Ирина Владимировна, ансамбль старинной музыки «Вилланелла» МАУДО Детско-юношеский центр «На Комсомольской» МОГО «Город Калининград», руководитель Дьяконенко Вера Владимировна

В номинация «*Хореография*» стабильно высокие результаты у коллективов МАОУ ДО ДТДиМ г.Калининграда: театр танца «Карусель», руководители Л.А. и А.М.Афанасьевы, хореографический ансамбль «Мечта», руководитель О.П.Янке, по итогам 2018-2019 года в лидеры вышел театр танца «Вдохновение» МАОУ Гимназия № 2 г. Черняховска, руководитель Власенко Вероника Андреевна лауреат областного конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2018г.

В номинации «*Театры моды*» ежегодно лауреатом становится Творческое объединение «Театр моды «Пандора» МАУДО ДЮЦ «На Молодежной», МО ГО «Город Калининград», руководители Герунова Екатерина Владимировна, Буданцева Тамара Ивановна, в 2019 году коллектив представил коллекцию: «Магия театра» (изделия из традиционных материалов на тему: Мода «NonStop»). ГРАН-ПРИ в номинации «Театры моды» завоевал Творческий проект «ПОДИУМ ПЛЮС», ноу-хау коллекция: «КёниГрафика» (изделия из традиционных материалов тема: «Мода non Stop»), МАУДО ДЮЦ «Московский», МО ГО «Город Калининград», руководители Абдубачаева Эльмира Дженишевна, Елкова Светлана Викторовна, Фокеева Анастасия Александровна. Дебютантом Фестиваля 2019г. с коллекцией изделий из традиционных материалов на тему: «Мода чудес» - «Зазеркалье» по мотивам сказки Л. Кэрролла «Алиса в Зазеркалье» стал Театр моды - «Свой стиль» МБУ ДО «ДЮЦ Светлогорского городского округа», руководитель Гонилова Оксана Владимировна.

Возрос интерес к номинации «*Художественное слово*». В данном направлении в несколько раз увеличилось число участников. На финальном этапе приняли участие 80 человек от 6 до 18 лет, что значительно превысило количество участников прошлых лет. Самыми яркими в 2019 году были Верхулевский Дмитрий – МАУДО ДЮЦ «Московский», МО ГО «Город Калининград», педагог Чайковская Ольга Александровна, Рыдалова Софья МБОУ «СШ № 2 города Гвардейска», МО «Гвардейский городской округ», педагог Шерстобоева Галина Юрьевна, Фарамагей Максим Филиал ГБОУ КО

КШИ «АПКМК» в г.Гусев, МО «Гусевский городской округ», педагог Углова Зинаида Павловна.

Творческие работы в номинации «Анимация» и работы юных художников и мастеров декоративно-прикладного творчества были представлены на выставке, которая прошла в Калининградском областном историко-художественном музее сентябре-октябре 2019г. Выставку посетило более 2 тысяч учащихся образовательных организаций области.

В целях приобщения детей, подростков и молодежи к базовым духовным ценностям отечественной культуры, формирования гражданственности и патриотизма, ответственности за сохранение исторического и культурного наследия региона Министерством образования Калининградской области проводится ежегодный **Межнациональный праздник фольклора и ремёсел** (далее – Праздник). Непосредственным организатором Праздника является Калининградский областной институт развития образования совместно с Ассоциацией руководителей детских фольклорных коллективов.

24 мая 2019 года в рамках праздничного мероприятия, посвященного Дню славянской письменности и культуры прошел первый этап Праздника в форме традиционной выставки-ярмарки, в которой приняли участие коллективы декоративно-прикладного творчества. В рамках выставки-ярмарки прошли мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству и народным ремёслам, которые провели педагоги и учащиеся образовательных организаций общего и дополнительного образования г. Калининграда, Черняховска, Янтарного, Светлого, Балтийска, Гурьевска, Советска. В выставке-ярмарке приняли участие 43 детских творческих коллектива, что значительно превышает количество участников прошлого года. В мастер-классах приняли участие более 2000 человек.

Второй этап Праздника состоялся 3 ноября 2019 года в канун Дня народного единства в областном историко-художественном музее в формате праздника «Россия – это мы» (далее – Праздник). Организаторами праздничного мероприятия выступил Калининградский областной институт развития образования совместно с Ассоциацией руководителей детских фольклорных коллективов.

Праздник проводился с целью знакомства детей и подростков с народными традициями и культурой, приобщения к Российским историческим и культурным ценностям, формирования чувства ответственности за сохранение истории и культуры России в интерактивной форме и состоял из 3-х тематических блоков:

- 1 блок – работа интерактивных площадок, в ходе которых участники познакомятся с традиционными обрядами, играми, танцами народов России, народными ремеслами, а также станут создателями коллективного панно «Моё Отечество»;
- 2 блок – открытие выставки рисунков участников областного конкурса «Моя историческая родина», награждение победителей;

3 блок –интерактивный гала-концерт с участием фольклорных коллективов, ансамблей народной песни, инструментальных ансамблей «Песня – душа Отечества».

В Празднике приняли участие учащиеся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного, профессионального образования, воспитанники детских домов и школ-интернатов, участники детских творческих объединений, фольклорных и народных коллективы, студий изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества.

Общее количество участников – 250 человек.

Как уже указано в ходе Праздника состоялось открытие выставки лучших работ, представленных на областной конкурс рисунков на тему «Моя историческая родина», который проводится с 2013 года в целях воспитания патриотических чувств подрастающего поколения средствами искусства, формирования бережного отношения к истории и традициям своей земли, приобщение к историческим и культурным ценностям народов, проживающих в Калининградской области;

Участниками Конкурса являются:

- обучающиеся общеобразовательных организаций;
- организаций дополнительного образования детей;
- воспитанники детских домов и школ-интернатов;
- обучающиеся организаций профессионального образования.

На Конкурс были представляются работы, раскрывающие отношение автора к Калининградской области, к своей малой Родине, традициям и культуре своего народа, выполненные в бытовом жанре, историческом жанре, жанре пейзажа, в технике акварель, гуашь, пастель, масляная живопись.

Одна из номинаций Конкурса – рисунки на тему 75-летия штурма Кенигсберга. Данная тема связана с предстоящим 75-летием Победы в Великой Отечественной войне и инициатором ее проведения стала Почта России. На основе лучших работ данной номинации будут изданы юбилейные марки, посвященные данному событию. Итоги будут подведены в январе 2010 года.

Данные мероприятия проводятся в рамках реализации Государственной программы Калининградской области «Развитие гражданского общества», Подпрограмма «Патриотическое воспитание населения Калининградской области на 2015-2020 годы».

Еще одним значимым мероприятием с учащимися является **областной конкурс творческих работ учащихся «Безопасная Россия»**. Конкурс проводится в рамках Государственной программы Калининградской области «Безопасность» с 2016 года министерством образования Калининградской области, Калининградским областным институтом развития образования при поддержке Аппарата Антитеррористической комиссии Калининградской области проводится направленный на формирование гражданской, патриотической позиции подрастающего поколения, устойчивого отрицания идеологии экстремизма и терроризма; поддержку социально значимых идей и

проектов среди детей и молодежи Калининградской области, направленных на противодействие экстремизму и терроризму.

Конкурс вызывает неподдельный интерес у педагогов и учащихся. В 2019 году на конкурс была представлена 141 работа, в т.ч. 24 сочинения, 23 – в номинации «Социальный видеоролик», 8 – в номинации «СМИ», 86 работ в номинации «Рисунок». По сравнению прошлым годом наблюдается значительное увеличение количества участников в номинации «Социальный видеоролик» и качества самих представленных работ.

Участниками конкурса были учащиеся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования из всех муниципальных образований в возрасте от 13 до 18 лет, а также студенты высших учебных заведений и организаций среднего профессионального образования. В числе участников данной категории образовательных организаций: ГБСУКО ПОО «Советский техникум-интернат», ГБУ ПОО "Колледж мехатроники и пищевой индустрии», ГБУ КО ПОО «Технологический колледж», ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма». Так же, как и в прошлом году в Конкурсе приняли участие студенты Калининградского филиала «Санкт-Петербургского университета МВД России.

Конкурс проводился по 4 номинациям: «Социальный видеоролик», «Средства массовой информации», «Рисунок», «Сочинения».

Тематика работ:

- Скажи терроризму – «Нет!»
- Терроризм – зло против человечества
- Будущее без войны и террора!
- Детская безопасность глазами взрослых и детей
- Противодействие экстремизму и терроризму в сети Интернет
- Основные правила безопасности в сети Интернет
- Мы разные, но мы вместе!

12 июня 2019 года в областном историко-художественном музее в рамках торжественного мероприятия, посвященного Дню России, были объявлены победители во всех номинациях, которым вручены соответствующие дипломы. Благодарственными письмами отмечены педагоги, подготовившие победителей.

В торжественной церемонии приняли участие заместитель министра образования Калининградской области С. Г. Шишко, выступившая с приветственным словом, в котором отметила важность проведения данного конкурса и наградившая участников самой массовой номинации «Рисунок», Р.В. Боровиков – заместитель начальника Отдела по обеспечению деятельности антитеррористической комиссии в Калининградской области Правительства Калининградской области, а также члены жюри Конкурса.

В творческой части торжественной церемонии приняли участие творческие коллективы общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования – победители областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики», а также студенты музыкального колледжа им. С.В. Рахманинова.

3 сентября 2019 года состоялось памятное мероприятие - **День солидарности в борьбе с терроризмом**, в ходе которого были награждены

обладатели Гран-при в каждой номинации. Гран-при получили Кутузова Ольга – ДЮЦ «На Молодежной», Петров Данила – ДЮЦ Светлогорского городского округа, Наумова Наталья, Дроздов Андрей – курсанты Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД РФ, медиахолдинг «Сорока» Гимназии №40, Медиахолдинг «Летучка» Гимназии №32, ДЮЦ «На Молодежной», Шемякин Вадим – ДЮЦ города Гурьевска, Фурса Варвара – Центр развития творчества Советского городского округа

В ходе торжественного мероприятия состоялось также награждение ветеранов вооруженных и правоохранительных органов, сотрудников спецслужб, педагогических работников за большую работу по патриотическому воспитанию, профилактике экстремизма и терроризма в детской и молодежной среде. В торжественной церемонии приняли участие заместитель министра образования Калининградской области С. Г. Шишко, министр по культуре и тризму А.В. Ермак, уполномоченный по правам ребенка в Калининградской области Т.М. Ткаченко, руководитель Агентства по делам молодежи Д.Н.Калиновский. В числе участников торжественного мероприятия были педагоги и учащиеся общеобразовательных организаций, организаций профессионального образования, ветераны боевых действий, сотрудники органов внутренних дел, ФСБ, члены антитеррористической комиссии в Калининградской области.

По итогам Конкурса 2019 году издан **сборник творческих работ**, в который вошли сочинения, журнальные публикации, а также рисунки победителей конкурса за все годы его проведения.

Лучшие работы участников конкурса в номинации «рисунок» были представлены на выставке в рамках торжественного мероприятия. Кроме того, в муниципальные образования были переданы информационные баннеры с рисунками участников конкурса «Безопасная Россия».

Дата проведения – 3 сентября – является традиционной и связана с событиями в школе города Беслана. В 2019 году она приурочена к 15-летию этих трагических событий.

Этой дате посвящено еще одно мероприятие, которое состоялось 3 сентября 2019 года – **Акция «Вахта памяти жертв терроризма, погибших в г.Беслане»** с участием учащихся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, студентов организаций профессионального образования, членов патриотических клубов и объединений, неравнодушных жителей города Калининграда. Акция прошла на площади Победы в г Калининграде с 17 до 20 часов. В ходе Акции у баннера с фотографиями детей, погибших в школе города Беслана, горящими свечами было выложено слово БЕСЛАН.

Участниками Акции стали учащиеся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, студенты организаций профессионального образования, члены патриотических клубов и объединений, неравнодушные жители города Калининграда и области. Общее число участников акции – более 500 чел

В рамках выставки «PRO-ОБРАЗОВАНИЕ» В СК «Янтарный» прошла **областная выставка научно-технического творчества учащихся «НТТМ – 2019».**

Выставка проводилась с целью выявления и поддержки талантливой молодежи, а также создания условий для раскрытия творческих способностей, расширения массовости и повышения результативности участия учащихся в научно-техническом творчестве и научно-исследовательской деятельности по следующим номинациям:

- «Лучший научно-исследовательский проект»;
- «Лучший инженерный проект»;
- «Лучший молодежный инвестиционный проект»;

В каждой номинации проекты, выполненные участниками, подразделялись на тематические области:

- Энергетика;
- Транспортные системы и беспилотные транспортные средства;
- Информационные технологии и телекоммуникации;
- Медицина и биотехнологии;
- Природопользование;
- Новые материалы и химические технологии;
- Новые производственные технологии;
- Космические технологии.

Участниками выставки являлись учащиеся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного, профессионального образования. Второй год подряд в Выставке принимали участие воспитанники дошкольных образовательных организаций.

На Выставке было представлено 154 индивидуальных и коллективных проекта. Отмечается рост количества представленных проектов - на Выставке прошлого года был представлен 141 проект.

Наибольшее количество проектов представили: г.Калининград, Гусевский городской округ, Советский городской округ, Гурьевский городской округ. Наиболее массовыми оказались номинации «Лучший инженерный проект», тематические области «Транспорт», «Информационные технологии». По сравнению с прошлым годом увеличилось число проектов в тематической области «Космические технологии».

По возрастным группам самой массовой стала категория – 5-8 классы.

В числе победителей Выставки учащиеся «ДЮЦ» г.Гусева, ДДТ «Родник», «Центра развития творчества» Советского городского округа. ДЮЦ г. Гурьевска, ДДТ г. Балтийска, «Школы Будущего», Детского технопарка «Кванториум».

С сентября по ноябрь 2019 года прошел **областной конкурс агитбригад «Агитфинграм»**, направленный на повышение уровня финансовой грамотности учащихся; вовлечение детей, молодежи, педагогов и родителей в совместную творческую деятельность на тему финансовой грамотности; поддержку

творческого потенциала воспитательной работы по финансовой грамотности в организациях общего и дополнительного образования.

Конкурс проводился Калининградским областным институтом развития образования в соответствии с договором (соглашение) № 12/03/19 о предоставлении гранта в форме субсидии из областного бюджета некоммерческой организации, не являющейся казенным учреждением, в области образования и культуры на проведение мероприятий.

На участие в Конкурсе 2019 года заявлено 30 участников из 16 муниципальных образований, в т.ч.:

1. Балтийский городской округ;
2. Багратионовский городской округ;
3. Гвардйский городской округ;
4. Гурьевский городской округ;
5. Гусевский городской округ;
6. Зеленоградский городской округ;
7. Мамоновский городской округ;
8. Неманский городской округ;
9. Полесский городской округ;
10. Правдинский городской округ;
11. Светловский городской округ;
12. Советский городской округ;
13. Славский городской округ;
14. Черняховский городской округ;
15. Янтарный городской округ;
16. Городской округ «Город Калининград»

В числе участников творческие коллективы общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования Калининградской области, в том числе опорных площадок по направлению «финансовая грамотность» в возрасте от 10 -18 лет.

Все команды-участники имеют название команды и девиз, что отражено в форме заявки.

Конкурс проходил в 2 этапа. На первом этапе, который завершился 25 октября участники представили видеовизитку (агитбригадное выступление на тему финансовой грамотности) и сценарий выступления.

7 команд, прошедших конкурсный отбор на заочном этапе, стали участниками финала конкурса, который состоялся 15 ноября.

В ходе финального мероприятия участникам выполнили 4 интеллектуально-игровых испытания, приняли участие в конкурсе капитанов, кейс-игре «Всё о финансах», а также представили агитбригадное выступление своей команды.

Все участники конкурса получили памятные сувениры, команды – участники финального этапа получают дипломы участников финала Конкурса и поощрительные призы. Командам – победителям финального этапа Конкурса присвоены звания лауреатов 1,2,3 степени с вручением соответствующих

дипломов и памятных подарков. Руководителям команд – финалистов отмечены благодарственными письмами и памятными призами

Победителями конкурса стали:

Лауреат 1 степени, обладатель диплома «Зрительская поддержка» - Команда «Копилочка» МАОУ СОШ № 13 МОГО «Город Калининград».

Лауреат 2 степени и обладатель диплома «Зрительская поддержка» Команда «Скуперфильды» МАОУ СОШ №46 с УИОП МОГО «Город Калининград».

Лауреат 3 степени – команда «Финансовая Надежность и Стабильность» МАОУ лицея №17 МОГО «Город Калининград».

Информация о конкурсе размещена на сайте института развития образования https://www.koiro.edu.ru/news/news_tsentr_nepriyvnoogo_obrazovaniya/5380/, новость о конкурсе также размещена в социальных сетях, в группе VK.

В декабре 2019 года совместно с аэропортом «Храброво» был проведен конкурс творческих работ, посвященный присвоению калининградскому аэропорту у имени императрицы Елизаветы Петровны «**Крылья истории**». Конкурс проходил по 3-м номинациям: рисунок, анимация, сочинение. На конкурс представлено 280 работ детей и молодежи от 10 до 25 лет: 60 – сочинений, 13 - видео роликов с элементами анимации, 207 - рисунков.

Все они выполнены на высочайшем уровне, поэтому жюри было сложно выбрать лучших. Но конкурс есть конкурс, и названы лучшие из лучших, чьи работы представлены на выставке в аэропорту. И всё же один из рисунков победителей отмечен особо. Речь идёт о рисунке «Движение - это жизнь» - Алёны Сычёвой г. Калининград, (студия "Ветер творчества", который базируется в Доме учителя, педагог Кизян Ольга Ивановна). Этот рисунок будет представлен в коллекции музея г. Петергофа.

Помимо перечисленных региональных мероприятий от дел детского творчества и дополнительного образования выступает в роли куратора проведения региональных этапов Всероссийских и международных проектов, одним из которых является Всероссийский **Конкурс юных чтецов «Живая классика»**. «Живая классика» – это самый масштабный детский литературный проект в России, который проводится под патронатом Министерства просвещения Российской Федерации, в котором традиционно принимает участие наш регион, «Живая классика» - это конкурс, где дети читают прозаические отрывки любых авторов из любых, понравившихся им произведений.

В 2019 году Калининградская область вошла в ТОП-30 регионов и стала первой по числу участников Конкурса, всего в Калининградской области приняли участие 7 000 обучающихся 5 - 11 классов из 22-х муниципальных образований.

Конкурс проводился в несколько туров:

- подготовительный этап,
- классный тур,
- школьный тур,

- районный / муниципальный тур,
- региональный тур,
- всероссийский тур, (МДЦ «Артек»)
- суперфинал конкурса (г.Москва, Красная площадь)

Региональный этап VIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» прошел 21 марта в Калининградской области в киноконцертном зале МАОУ гимназии №40 им. Ю.А. Гагарина г. Калининграда.

В 2019 г. был запущен уникальный проект. По итогам наибольшего числа участников Конкурса «Живая классика» и итогам народного голосования (на сайте youngreaders.ru/vote) из 85 регионов были выбраны 30 субъектов, где во время регионального этапа Конкурса прошли прослушивания приёмной комиссией института ГИТИС – постоянного партнёра Конкурса. Калининградская область вошла в число этих субъектов, благодаря чему в работе регионального жюри принимал участие старший преподаватель кафедры мастерства актёра ГИТИС (г.Москва), режиссер-постановщик Тарас Дмитриевич Белоусов, который проводил отбор абитуриентов сразу на 3-й тур ГИТИСа., в результате которого для поступления были приглашены воспитанники театральной студии «СТОП» МАУ ДО Дворец Творчества детей и молодёжи г. Калининграда Виноградова Полина, Геращенко Елизавета, Миронов Егор.

Участниками регионального этапа стали 68 победителей муниципальных этапов. Все участники получили дипломы за участие и книги от фонда «Живая классика», лауреатам вручены дипломы лауреатов и 3-ка лучших получила дипломы победителей.

Лауреатами Конкурса признаны:

- Ильина Есения – МБОУ «Южная СОШ», МО «Багратионовский городской округ», педагог Каротине Людмила Юрьевна,
- Милованова Елизавета – МБОУ «СОШ им. А. Антошечкина», педагог Кислицына Наталья Петровна;
- Демина Алина – МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, педагог Хуснутдинова Марина Робертовна,
- Двоенко Алена – МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, педагог Ваничкина Татьяна Тимофеевна;
- Крылова Елена – филиал МОУ «СОШ №1 им. С. И. Гусева» «СОШ в п. Маяковское», педагог Маврина Светлана Петровна;
- Бокшиц Дарья – ДДТ «Радуга», МО «Славский городской округ», педагог Меерис Ольга Викторовна,
- Попченко Сергей – Славская средняя общеобразовательная школа, педагог Нина Павловна Петравичене;
- Булгакова Полина – лицей №5;
- Суфиев Марсель – СОШ №4 г. Черняховска, педагог Угинчене Лариса Николаевна;
- Дзнеладзе Тамта – лицей №49, г. Калининград, педагог Вишневецкий Александр Валерьевич.

Победителями Конкурса стали:

- Афанасьев Глеб – ДЮЦ на базе МБОУ СОШ «Школа будущего», педагог Филатова Валентина Анатольевна;
- Ляхова Мария – СОШ №4» г. Черняховска, педагог Повх Татьяна Владимировна;
- Заярков Артём – СОШ №19, г. Калининград, педагог Цыганчикова Светлана Вениаминовна.

Победители регионального этапа VIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» награждены бесплатной путевкой в МДЦ «Артек», где приняли участие во Всероссийском этапе Конкурса.

По итогам Всероссийского конкурса впервые Заярков Артём - 9 кл., МАОУ СОШ №19, МО ГО «Город Калининград» стал четверть финалистом Всероссийского этапа.

В июньском номере Всероссийского ежемесячного литературно-художественного журнала для школьников «КОСТЕР» вышло с победителем регионального этапа и участником Всероссийского Конкурса – Глебом Афанасьевым, МО «Гурьевский городской округ».

В 2019 г. впервые в рамках VIII Всероссийского и Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» состоялся телемост между городами Калининград и Салоники (Греция), участниками которого стали школьники от 5 до 11 класса двух стран. Калининградскую область представляли дети, родители и педагоги образовательных организаций г. Калининграда (МАОУ лицея №49, МАОУ гимназии №40 им. Ю. А. Гагарина, МАОУ гимназии 22, СОШ №19), г. Багратионовска («Южная СОШ»), г. Черняховска (МАОУ СОШ №4), г. Советска (МАОУ лицей №5), г. Гусева (СОШ №1 им. С. И. Гусева).

Телемост между г. Калининградом и г. Салоники показал, что между нами нет границ - все любят читать, ценят и цитируют классиков – А.П. Чехова, С. Есенина, А.С. Пушкина, Л.Н. Толстова. Ребята были рады знакомству со своими сверстниками, которые, несмотря на то, что были рождены на Греческой земле и являются детьми – билингвами, любят Великий русский язык и изучают все, что связано с Россией. Во время встречи с участниками была проведена разговорная театральная разминка, участники обменялись списками литературы, рассказали о своих увлечениях, наметили планы по дальнейшему сотрудничеству. Всех ребят объединила и сплотила «Живая классика» – конкурс, который учит читать и любить признанную классику, учит идти в ногу со временем, ведь «Живая классика» – это и авторы, и герои сегодняшнего дня.

И по традиции завершает год **Благотворительный марафон «Свет Рождественской звезды»**, который проводится в целях утверждения в детской и молодёжной среде ценностей гуманизма, милосердия, заботы и помощи ближнему. Министерство образования Калининградской области, Калининградский областной институт развития образования совместно с Ассоциацией руководителей детских фольклорных коллективов и благотворительным фондом «Верю в чудо». Традиция проведения марафона была заложена в праздничные рождественские дни 2016 года.

В марафоне принимают участие педагоги и учащиеся общеобразовательных организаций, организаций дошкольного, дополнительного, среднего профессионального образования, а также обучающиеся школ-интернатов области.

В рамках марафона в общеобразовательных организациях, организациях дошкольного, дополнительного, среднего профессионального образования в канун новогодних и Рождественских праздников прошли благотворительные акции, концерты, выставки, мастер-классы по изготовлению новогодних и рождественских сувениров, ярмарки-продажи изделий декоративно-прикладного творчества, созданных руками учащихся, средства от которых переданы в Благотворительный центр «Верю в чудо» на лечение тяжело больных и неизлечимо больных детей.

Идея Марафона получила тёплый отклик у всех работников и учащихся образовательных организаций Калининградской области. В рамках марафона в 2018-19 году собранно и передано в Благотворительный центр «Верю в чудо» на лечение тяжело больных и неизлечимо больных детей 1 560 000 рублей. В 2017-18 году - 1132326 руб., в 2016-17 – 502 тысячи руб.

На участие в Марафоне 2019-20 года заявили все муниципальные образования, а также детские дома и школы-интернаты, организации профессионального образования.

Официальный старт Марафона был дан 20 декабря в Правительстве Калининградской области, где состоялась благотворительная ярмарка «Свет Рождественской звезды», но уже накануне – 18 декабря прошло праздничное мероприятие в г. Черняховске, в ходе которого собрано и передано в центр «Верю в чудо» 241 тысяча рублей.

Подведение итогов Марафона состоится 10 января 2020 года в рамках областных педагогических Рождественских Чтений. Но уже сейчас можно сказать, что так же, как и в предыдущие годы, учащиеся Калининградской области активно поддержали нашу инициативу и делают благие дела в рамках марафона, проявляя свою гражданскую позицию и самые высокие нравственные качества, которые закладывают в них педагоги области.

Панируя работ у на 2020 гол, отдел продолжит начатую в текущем году и особое внимание обратит на совершенствование работы образовательных организаций в сфере воспитания и дополнительного образования, направленной на формирования высоконравственной, компетентной, гармонично развитой личности.