

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Центра непрерывного образования за 2018 г.

Отчет обсужден на заседании
Центра непрерывного образования
« 15» января 2018 г. Протокол № 1

г. Калининград, 2018 г.

1. Сведения о профессорско-преподавательском составе Центра.

1.1. Кадровый состав кафедры/центра (число сотрудников, из них совместителей; число сотрудников со степенью (_ 0_ %);

1.1.1. В Центре непрерывного образования работает 6 человек

- директор Центра – 1 единица – *Исаева А.В.*, Почётный работник общего образования РФ,
- главный специалист – 1 единица – *Фалалеева В.В.*
- специалист – 1 единица – *Штукатурова М.А.* (по договору)
- специалист – 1 единица – *Козина Ж.Г.* (0,5 ставки)
- редактор-стилист – 1 единица – *Королецкий Д.В.*

1.1.2. Число привлекаемых лекторов 11 чел.

1. Зыкова М.Н. – к.п.н.
2. Ларченкова З.А. Засл. Уч. РФ
3. Курдай Т.А.
4. Юрченко Е.Н.
5. Петрова Т.Э.
6. Левченко Е.Е.
7. Попова В.Г.
8. Стаслович Г.А.
9. Прасолова Ю.А.
10. Тищук М.О.

из них имеющих ученую степень 1 чел., 2 человека имеют почётные звания: Заслуженный работник культуры РФ – 1 чел., Почётный работник общего образования РФ – 1 чел.

1.2. Повышение квалификации сотрудников кафедры/центра: количество, прошедших повышение квалификации в 2018 г. – 2 чел.

2. Анализ работы центра по повышению квалификации за 2018 год.

В автоматизированной информационной системе общее количество зарегистрированных педагогических работников системы дополнительного образования составляет 236 человек (таблица № 1).

Таблица №1. Количественный состав педагогических работников системы дополнительного образования по категории

Занимаемая должность	Педагоги дополнительного образования	Педагог-организатор	Методист
Общее количество, чел.	170	24	41
Город, чел. / доля от общего количества, %	156 / 91,8	23 / 95,8	40 / 97,6
Село, чел. / доля от общего количества, %	14 / 8,2	1 / 4,2	1 / 2,4

Из общего числа педагогического состава педагогов дополнительного образования, работающих в общеобразовательных школах, интернатах и детских садах 170 человек. Из них 156 (91,8%) осуществляют свою деятельность в городских и 14 (8,2%) в сельских образовательных организациях. Педагогов в должности «педагог-организатор» 24 человека, из них 23 (95%) осуществляют свою деятельность в городских и 1 (2,4%) в сельских образовательных организациях. В должности «методист» осуществляют свою деятельность 41 педагогический работник, в том числе 40 (97,6%) в городских общеобразовательных организациях и 1 (2,4%) в сельской местности (см. рисунок 1).

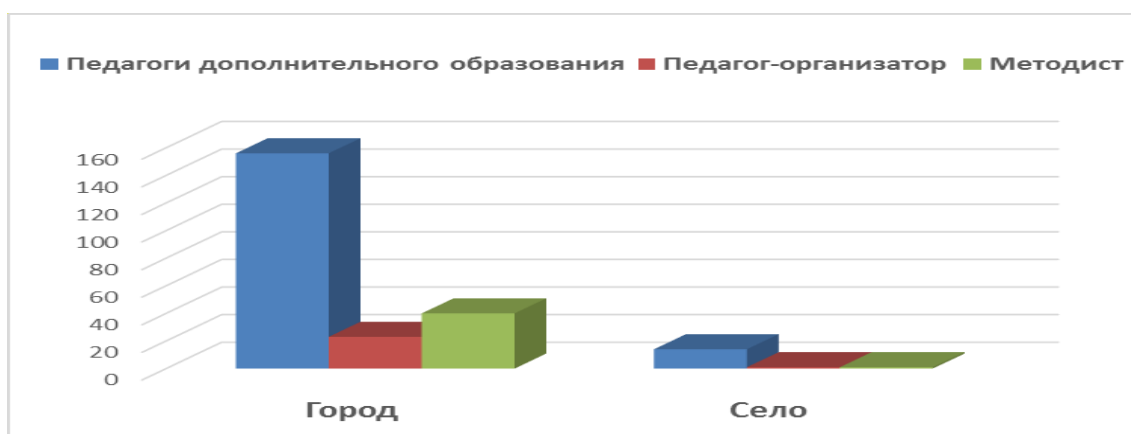


Рис. 1. Распределение педагогических работников по месту работы

Средний возраст педагогов сферы дополнительного образования по-прежнему остается в пределе 45 лет (см. таблицу № 2).

Таблица №2. Распределение слушателей по возрасту и месту работы

Занимаемая должность/ категория	Общее кол-во	Возраст											
		18-25		26-35		36-45		46-55		56-65		66 и более	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Педагоги - организаторы	24	2	8,3	9	37,5	4	16,7	4	16,7	4	16,7	1	4,2
город	23	2	8,3	8	33,3	4	16,7	4	16,7	4	16,7	1	4,2
село	1	-	-	1	4,2	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагоги дополнительного образования	170	10	5,9	37	21,8	33	19,4	32	18,8	44	25,9	14	8,2
город	156	10	5,9	36	21,2	30	17,6	31	18,2	36	21,2	13	7,6
село	14	-	-	1	0,6	3	1,8	1	0,6	8	4,7	1	0,6
Методисты	41	1	2,4	8	19,5	8	19,5	8	19,5	13	31,7	3	7,3
город	40	1	2,4	8	19,5	7	17,1	8	19,5	13	31,7	3	7,3
село	1	-	-	-	-	1	2,4	-	-	-	-	-	-
Всего:	235	13	5,5	54	23,0	45	19,1	44	18,7	61	26,0	18	7,7

Основной состав педагогов в количестве 143 человек (60,9%) входят в возрастную категорию от 26 до 55 лет. В том числе 54 (23,4%) в возрасте от 26 до 35 лет, 45 (19,1%) от 36 до 45 лет и 44 (18,7%) в возрасте от 46 до 55 лет. 79 педагогов (33,6%) подошли к пенсионному возрасту, в том числе 61 педагог (26%) находится в возрастной группе от 56 до 65 лет и 18 (7,7%) в возрасте от 66 лет и старше. И всего 5,5% или 13 педагогов входят в категорию молодых специалистов.

Согласно данным АИС уровень квалификации педагогов сферы дополнительного образования достаточно невысокий (см. таблицу № 3).

Таблица №3. Распределение слушателей по аттестационной категории

Занимаемая должность / категория	Общее кол-во	Аттестационная категория							
		без категории		соответствие занимаемой должности		1-ая квалификационная категория		высшая квалификационная категория	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Педагоги - организаторы	24	10	41,7	7	29,2	5	20,8	2	8,3
город	23	10	41,7	6	25,0	5	20,8	2	8,3
село	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагоги дополнительного образования	170	62	36,5	61	35,9	24	14,1	23	13,5
город	156	59	34,7	55	32,4	20	11,8	22	12,9
село	14	3	1,8	6	3,5	4	2,4	1	0,6
Методисты	41	15	36,6	10	24,4	3	7,3	14	34,1
город	40	14	34,1	10	24,4	3	7,3	14	34,1
село	1	1	2,4	-	-	-	-	-	-
Всего:	235	87	37,0	78	33,2	32	13,6	39	16,6

3.

Основной контингент педагогов в количестве 165 человек, что составляет 70% от общего числа работников данной сферы, входят в разряд низкоквалифицированных. Так, 78 человек (33,2%) имеют соответствие занимаемой должности и 87 человек (37%) не имеют квалификационной категории. И только 71 педагог имеют высокий уровень квалификации. Среди них 32 человек (13,6%) аттестованы на первую и 39 (16,6%) на высшую квалификационные категории.

На рисунке 2 представлены данные уровня квалификации педагогов в соответствии с распределением по месту работы.

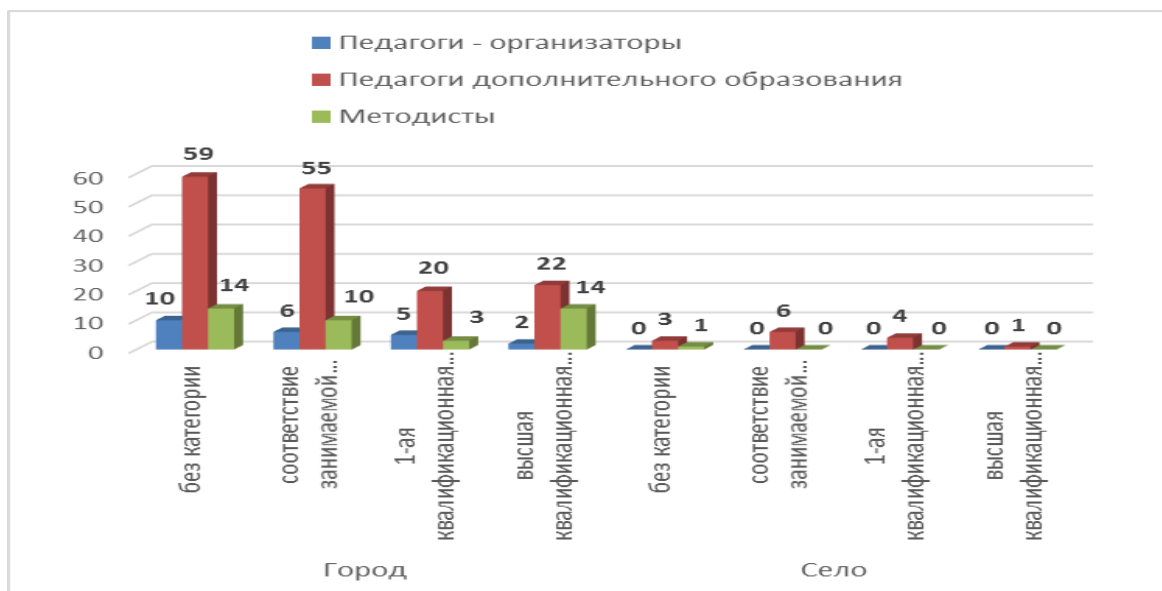


Рис. 2. Квалификация педагогических работников по месту работы

Согласно данным системы в сельской местности работают преимущественно педагоги, имеющие квалификацию уровня соответствия занимаемой должности (40%). В тоже время педагоги, работающие в городских округах, имеют ещё более низкую квалификацию. 65% не имеют квалификационной категории или аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В таблице №4 представлены данные по прохождению курсов повышения квалификации педагогических работников сферы дополнительного образования за последние три года.

Таблица №4. Данные по прохождению ПК за 2016-2018 годы

Года	Количество слушателей, чел.	Доля от общего числа категории, %
2016	123	21,1
2017	56	34
2018	41	17,4

В ходе анализа количественных данных повышения квалификации в течение трех последних лет выявлена отрицательная динамика в количестве слушателей сферы дополнительного образования, претендующих на плановое бюджетное повышение квалификации. Причина отрицательной динамики в том, что с 2017 года система дополнительного образования переведена на платную форму планового повышения квалификации. Так, согласно данным автоматизированной информационной системы, количество педагогов дополнительного образования, работающих в детско-юношеских центрах, детских домах творчества, детских школах искусств составляет 645 человек, что составляет 73% от общего числа педагогических работников данной категории.

Повышение квалификации данной категории педагогов с 2017 года осуществляется на внебюджетной основе. Так, в 2018 году 125 педагогов из Советска, Нестерова, Гусева, Озерска, Славска и Калининграда прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в объеме 16 часов. В том числе 26 педагогов по программе «Вопросы организации и содержания деятельности методистов, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов» и 99 человек по программе «Деятельность организаций дополнительного образования в современных условиях».

Кроме того в целях повышения квалификации сотрудников организаций дополнительного образования детей в области теории и методики интеграции финансовых знаний и интерактивных форм и методов работы в существующие дополнительные общеобразовательные программы рамках целевой программы Калининградской области «Повышение финансово грамотности населения» прошли обучение 100 педагогов дополнительного образования по программе «Основы финансовой грамотности в сфере дополнительного образования детей» в объеме 36 часов(4 учебных группы по 25 человек.

Плановое обучение слушателей в 2018 году проводилось по утвержденной программе «Вопросы организации и содержания деятельности педагогов дополнительного образования, методистов и педагогов-организаторов образовательных организаций» объемом 36 и 16 час. Слушатели бюджетных кусов могли составить свой образовательный маршрут с учетом одного инвариантного и вариативных модулей (таблица № 5).

Таблица №5. Перечень модулей для педагогических работников сферы дополнительного образования

№ п/п	Название модуля (универсального, вариативного)	Куратор модуля (ФИО)	Кол-во слушателей, чел.
1	Универсальный образовательный модуль «Активные и интерактивные методики обучения и воспитания»	Козина Жанна Геннадьевна	66
2	Вариативный образовательный модуль «Инновационные подходы к изучению традиционной отечественной культуры, фольклора и народного творчества»	Козина Жанна Геннадьевна	21
3	Вариативный образовательный модуль «Психолого-педагогические основы деятельности педагогов дополнительного образования»	Козина Жанна Геннадьевна	29
4	Вариативный образовательный модуль «Методика организации творческой деятельности обучающихся средствами дополнительного образования»	Козина Жанна Геннадьевна	29
Итого:			145

3. Организация и проведение массовых мероприятий с педагогами и учащимися.

3.1. Мероприятия с педагогами.

Проведение педагогических конкурсов

Качественное функционирование системы образования невозможно без творчески работающих педагогов, обладающих необходимыми для современной школы компетентностями, умеющими мыслить нестандартно, успешно применяющих инновационные образовательные технологии.

В целях выявления и поддержки таких педагогов в регионе создана система работы, включающая в себя проведение конкурсов профессионального мастерства, педагогических конференций, форумов, в числе которых традиционный конкурс профессионального мастерства «Учитель года», который проводится ежегодно, конкурсы педагогов дошкольного образования «Воспитатель года», педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», которые проводятся один раз в два года, конкурс молодых педагогов, а также иные конкурсные мероприятия, речь о которых пойдёт ниже.

Проведение конкурсов профессионального мастерства стало уже традиционным. В 2017-18 учебном году в целях выявления творчески работающих педагогов, а также распространения опыта инновационной педагогической деятельности в сфере образования Калининградской области прошли областные конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурсы).

Конкурс «Учитель года» является ежегодным, и в нём принимают участие педагоги общеобразовательных организаций из всех муниципальных образований Калининградской области, независимо от возраста и стажа педагогической работы.

Конкурс «Воспитатель года» проводится один раз в 2 года, в нём принимают участие воспитатели, педагоги-психологи, педагоги-дефектологи, работающие с детьми дошкольного возраста.

С 2016 года конкурсы проходят в совмещённом формате.

В Конкурсе 2018 года приняли участие 49 человек, в т.ч. 23 участника конкурса «Учитель года» и 26 участников конкурса «Воспитатель года», для которых конкурс стал не только площадкой выявления лучшего педагогического опыта и повышения квалификации, но и позволил выявить некоторые проблемы, условно разделённые на 2 группы: организационные и содержательные.

Таблица № 6

Организационные	Содержательные
Недостаточно эффективное сопровождение участников на этапе подготовки к конкурсным мероприятиям	Неумение конкурсантов видеть образ «школы будущего», своей роли и ответственности в построении школы будущего
Проведение не во всех муниципальных образованиях очного отборочного этапа конкурса	Незнание конкурсантами основных документов, в т.ч. ФГОС, примерной ООП, Послания Президента РФ 2018 года и др.
Непонимание участниками роли конкурса как площадки повышения профессионального мастерства	Поверхностное знание современных педагогических технологий
Недостаточное внимание участников конкурса к выступлениям других конкурсантов	Нерешительность в выборе старших классов для проведения конкурсных уроков
Недостаточное внимание со стороны муниципальных образований к конкурсным мероприятиям областного этапа	Низкая эффективность проводимых конкурсных мероприятий при использовании ярких внешних эффектов

При этом сами участники отмечают значимость конкурса для их профессионального роста и обмена опытом работы.

Учитывая выявленные проблемы, мнения участников и членов жюри, в положение о проведении конкурса «Учитель года» вносятся изменения, которые позволят участникам в полной мере раскрыть себя в ходе конкурсных испытаний, а самому конкурсу стать ещё более значимой площадкой повышения профессионального мастерства педагогов.

Особую миссию выполняет ещё один конкурс – это областной конкурс молодых педагогов, который проводится с 2006 года. Конкурс проводится в целях выявления и поддержки молодых педагогов, повышения мотивации к поиску и реализации инноваций в учебной и воспитательной деятельности, а также непрерывному профессиональному развитию.

Этот конкурс также имел существенные отличия от подобных конкурсов, проводившихся в предыдущие годы. В течение всех лет проведения конкурса молодых педагогов мы видели, что на этапе подготовки с молодыми педагогами работают их опытные наставники, осуществляя методическую поддержку и сопровождение, помогая их профессиональному становлению. Но несмотря на значительный положительный эффект и результативность, большая плодотворная работа наставников всегда оставалась в тени, за рамками конкурса. А ведь наставничество – это очень значимый и очень эффективный ресурс повышения профессионального мастерства молодых педагогов, и конечно, его нужно развивать и поддерживать. С целью повышения статуса института наставничества, выявления лучших практик наставничества, а также

стимулирования деятельности педагогов-наставников организаторами конкурса принято решение о включении с 2017 года в конкурс молодых педагогов номинации «Педагог-наставник».

В этой номинации приняли участие педагоги, которые не только сопровождали молодых педагогов на этапе подготовки и в ходе конкурса, но и представляли свой собственный опыт наставничества. Опыт проведения конкурса в таком формате позволил выявить лучшие практики, и явился стимулом к дальнейшему развитию института наставничества в Калининградской области. В ходе конкурса молодые педагоги и их наставники представили свою модель взаимодействия, направленную на повышение профессионального мастерства молодых педагогов, которая включает в себя индивидуальные консультации, совместную разработку и анализ образовательных и воспитательных мероприятий, составление "дорожных карт" профессионального роста молодого педагога, мастер-классы и методические семинары. Итогом такой работы является успешность и результативность молодых педагогов, повышение профессиональной компетентности молодых педагогов, которая выражается не только в их личных достижениях на конкурсах профессионального мастерства и повседневной профессиональной деятельности, но и в успехах их воспитанников.

Проведение этого конкурса содействует профессиональному росту молодых педагогов, трансляции лучших практик образовательной и воспитательной деятельности и развитию и продвижению практик наставничества как значимого ресурса повышения квалификации молодых

Конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» так же, как и конкурс «Воспитатель года» проводится с периодичностью один раз в 2 года.

В 2018 году Конкурс был посвящен 100 – летию системы дополнительного образования и проводился в целях повышения значимости и престижа профессии педагога дополнительного детей, профессионального и общественного признания статуса педагогических работников сферы дополнительного образования детей также образовательных организаций, которые они представляют.

Основными задачами Конкурса являются:

- содействие профессиональному развитию, квалификационному и карьерному росту педагогических работников сферы дополнительного образования;
- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;
- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты

дополнительного образования детей;

- обновление содержания и технологий дополнительного образования;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования.

Конкурс проводился по 5 номинациям:

- Художественная-1 (хореография, фольклор, вокальное искусство);
- Художественная-2 (изобразительное и декоративно-прикладное творчество);
- Техническая;
- Социально-педагогическая и туристско-краеведческая;
- Физкультурно-спортивная.

Конкурсные испытания проходили в 2 этапа. На первом – заочном этапе конкурсанты представили дополнительную общеобразовательную программу, видеовизитку, а также презентацию, раскрывающую особенности дополнительного общеобразовательной программы.

Второй очный этап состоял из двух туров. В ходе первого тура конкурсанты провели учебное занятие с незнакомыми детьми, которых им необходимо было заинтересовать своим видом деятельности, а также представить себя и свое отношение к профессии педагога дополнительного образования членам жюри и гостям конкурса.

По итогам этих очных и заочных испытаний определено десять финалистов, которые работали над созданием коллективных педагогических проектов, а также представили свое видение основных направлений развития дополнительного образования.

В результате конкурсных испытаний определено 4 лауреата и победитель конкурса.

Лауреатам вручены дипломы лауреата, памятные сувениры «Янтарное сердце», серебряные значки с символикой конкурса, денежные премии в размере 20000 рублей.

Победителю вручен диплом победителя, памятный сувенир «Янтарное сердце», золотой значок с символикой конкурса, денежная премия в размере 60000 рублей.

Победителями Конкурса «Учитель года» стали:

1.	Вериногов Алексей Федорович	МАОУ СОШ № 50, МО ГО «Город Калининград», учитель истории и обществознания	Победитель
----	-----------------------------------	--	------------

2.	Самошко Нийоле Антанасовна	МБОУ «Храбровская СОШ» МО «Гурьевский городской округ», учитель биологии	Лауреат
3.	Ксенофонтова Анна Валерьевна	МБОУ СОШ №5 г. Балтийска, МО «Балтийский городской округ», учитель музыки	Лауреат
4.	Коковкин Евгений Николаевич	МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменск», МО «Краснознаменский городской округ», учитель физической культуры и ОБЖ	Лауреат
5.	Жаркова Мария Александровна	МАОУ лицей № 23 г.Калининграда, МО ГО «Город Калининград», учитель литературы	Лауреат

Победителями Конкурса «Воспитатель года» стали:

1.	Яценко Елена Олеговна	ГБУ КО ОО «Школа-интернат пос. Сосновка», педагог-дефектолог	Победитель
2.	Поцелуйко Алиса Борисовна	МАОУ СОШ № 29, г.Калининград, МО Городской округ «Город Калининград», воспитатель	Лауреат
3.	Яценко Елена Олеговна	ГБУ КО ОО «Школа-интернат пос. Сосновка», педагог-дефектолог	Лауреат

Победителями Конкурса «Сердце отдаю детям» стали:

1.	Екатерина Владимировна Дадашева	ГАУКО ДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма», педагог дополнительного образования	Победитель
2.	Вероника Андреевна Власенко	МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска», педагог дополнительного образования	Лауреат
3.	Ольга Владимировна Латышева	МАУ ДО «Дом детского творчества» г.Балтийска педагог дополнительного образования	Лауреат
4.	Екатерина Вячеславовна Исмаилова	МАДОУ города Калининграда детского сада № 37, педагог дополнительного образования	Лауреат
5.	Павел Иванович Лукинов	МАОУ города Калининграда Дом детского творчества «Родник», педагог дополнительного образования	Лауреат

С целью повышения роли педагогических работников дошкольного, дополнительного образования и в воспитании, обучении и творческом развитии личности ребенка, выявление и поддержка педагогических работников дошкольного образования, распространение передового педагогического опыта, повышение престижа педагогических профессий в системе дошкольного и дополнительного образования, а также стимулирования педагогических работников, к использованию современных образовательных технологий и инноваций в реализации программ дошкольного и дополнительного образования проведён **конкурсный отбор лучших педагогических работников образовательных организаций дошкольного и дополнительного образования** на получение грантов в форме субсидий за счет средств областного бюджета в рамках реализации государственной программы Калининградской области «Развитие образования» в 2018 году

В конкурсном отборе приняли участие 44 педагогических работников, в т.ч. 26 педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования и 18 педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования.

Победителями конкурсного отбора педагогических работников дошкольного образования на получение гранта в форме субсидий за счет средств областного бюджета в рамках реализации государственной программы Калининградской области «Развитие образования» в 2018 году признаны:

№	ФИО	организация	должность
1.	Аникеева Нина Анатольевна	МАДОУ д/с №7г. Черняховска	Воспитатель
2.	Антоненко Людмила Владимировна	МАДОУ ЦРР д/с № 23 «Сказка» г.Зеленоградска	Воспитатель
3.	Гижица Наталья Яковлевна	МАДОУ д/с №2 г.Пионерского	Воспитатель
4.	Дудина Анжелика Анатольевна	МАДОУ д/с №1 «Скворушка» г.Пионерского	Воспитатель
5.	Ляпугина Светлана Васильевна	МБДОУ д/с №1 г.Правдинска	Воспитатель
6.	Миронова Лидия Валентиновна	МАДОУ д/с № 125 г.Калининграда	Воспитатель
7.	Некрасова Елена Борисовна	МАДОУ д/с №55 г. Калининграда	Учитель- логопед
8.	Рябчевская Татьяна Васильевна	МАДОУ ЦРР д/с №11 г. г.Гусева	Воспитатель
9.	Стравняк Оксана Николаевна	МАДОУ д/с №132 г. Калининграда	Воспитатель
10.	Фомина Надежда Дмитриевна	МАДОУ ЦРР д/с №10 г. Советска	Воспитатель

Победителями конкурсного отбора педагогических работников дополнительного образования на получение гранта в форме субсидий за счет средств областного бюджета в рамках реализации государственной программы Калининградской области «Развитие образования» в 2018 году признаны:

№	ФИО	организация	должность
1.	Бобылева Инна Михайловна	МАУ ДО ДЮЦ «На Молодёжной» г. Калининграда	Педагог дополнительного образования
2.	Буйволова Татьяна Павловна	МАУДО г.Калининграда ДЮЦ «На Комсомольской»	Педагог дополнительного образования
3.	Васильева Наталья Борисовна	МБУДО ДЮЦ г.Гурьевска	Педагог дополнительного образования
4.	Владьевский Александр Владимирович	МБУДО ЦРТ ДиЮ г.Озерска	Педагог дополнительного образования
5.	Горбонос Наталья Григорьевна	МБУДО ДЮЦ г.Гурьевска	Педагог дополнительного образования
6.	Левченко Елена Евгеньевна	МАУ ДО ДЮЦ «На Молодёжной» г. Калининграда	Педагог дополнительного образования
7.	Мельниченко Николай Алексеевич	МАУДО г.Калининграда ДЮЦ «На Комсомольской»	Педагог дополнительного образования
8.	Рейдман Яна Григорьевна	МБУДО ДШИ г. Пионерска	Преподаватель
9.	Ронжина Елена Борисовна	МАУДО ДДТ г. Балтийска	Педагог дополнительного образования
10.	Ященик Виктор Валерьевич	МБУДО ЦРТ г.Советска	Педагог дополнительного образования

Победители получили денежные средства в размере 50000 руб. каждый.

Все перечисленные конкурсы не только позволяют выявить лучших педагогических работников, но и являются своеобразной площадкой повышения профессионального мастерства педагогов. В ходе конкурса участники не только демонстрируют свои педагогические достижения, но также приобретают опыт, которым делятся друг с другом участники, а также члены жюри в ходе мастер-классов, круглых столов, неформального общения.

3.2. Выявление и поддержка талантливых учащихся

Результатом работы педагогов в сфере дополнительного образования являются достижения учащихся, выявляются через участие в областных, межрегиональных, всероссийских конкурсных мероприятиях.

Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года в числе основных задач повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка, а также обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества.

В Калининградской области эти задачи также являются приоритетными при определении политики в сфере дополнительного образования. Обновляется и содержание дополнительного образования, создаются новые объединения, педагогами разрабатываются новые программы, в уже существующие вносятся изменения, добавляются новые модули. Результат работы педагоги представляют на ставших уже традиционными фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях по техническому, художественному творчеству, который проводит институт развития образования.

Специалистами Центра непрерывного образования разработана и реализуется система предъявления результатов деятельности педагогических работников в сфере художественного, технического творчества, данные о которых приводятся ниже.

Это не просто перечень мероприятий, это многоступенчатая разнонаправленная система, охватывающая все образовательные организации региона.

Одним из мероприятий по предъявлению результатов образовательной деятельности в сфере технического творчества является **выставка научно-технического творчества детей и молодежи**, которая состоялась 23-24 марта 2018 года.

Выставка проводилась по следующим номинациям:

- «Лучший научно-исследовательский проект»;
- «Лучший инженерный проект»;
- «Лучший молодежный инвестиционный проект»;
- «Маленький инженерный гений»;
- «Педагог-наставник»

В каждой номинации проекты, выполненные участниками, подразделялись на тематические области:

- Энергетика;
- Транспортные системы и беспилотные транспортные средства;
- Информационные технологии и телекоммуникации;

- Медицина и биотехнологии;
- Природопользование;
- Новые материалы и химические технологии;
- Новые производственные технологии;
- Космические технологии.

Участниками выставки являлись учащиеся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного, профессионального образования. Второй год подряд в рамках номинации «Маленький инженерный гений» в Выставке принимали участие воспитанники дошкольных образовательных организаций.

На Выставке приняли участие 503 участника, в т.ч. 355 детей, 148 педагогов (руководителей проектов) из 15 муниципальных образований, которые представили 172 индивидуальных и коллективных проекта, что значительно превышает показатели 2017 года (141 проект).

Наибольшее количество проектов представили: г.Калининград, Гусевский городской округ, Советский городской округ, Гурьевский городской округ.

Наиболее массовыми оказались номинации «Лучший инженерный проект», тематические области «Транспорт», «Информационные технологии». По сравнению с прошлым годом увеличилось число проектов в тематической области «Космические технологии».

По возрастным группам самой массовой стала категория – 5-8 классы.

В числе победителей Выставки учащиеся «ДЮЦ» г.Гусева, ДДТ «Родник», «Центра развития творчества» Советского городского округа. ДЮЦ г. Гурьевска, ДДТ г. Балтийска, «Школы Будущего», Детского технопарка «Кванториум».

По-прежнему одним из самых востребованных видов дополнительного образования остаётся художественное творчество, самый массовый по охвату вид дополнительного образования.

Ребята с удовольствием занимаются живописью, хореографией, театром, совершенствуют своё вокальное мастерство, приобщаются к народным традициям и культуре, ведут работу по изучению и сохранению природного богатства региона.

Разнообразный спектр направлений художественного творчества представлен в образовательных организациях региона. В их числе: театральное искусство, в том числе музыкальный, драматический, кукольный театр; вокальное искусство (академическое, народное, эстрадное пение), хореография (классический, народный, эстрадный, современный танец), моделирование детской и молодёжной одежды, художественное слово, изобразительное искусство (живопись, графика), декоративно-прикладное творчество (изделия из кожи, бисера, глины; традиционные народные ремёсла (народная кукла, народная

игрушка, вышивка, кружевоплетение, ручное ткачество, вязание крючком и др.), работа с природным материалом (ивовый прут и лоза, сосновый корень, трава, береста, щепа и др.), лоскутная пластика, вышивка лентами, гильоширование, роспись по дереву, ткани (батик), стеклу, металлу; резьба, выжигание по дереву; тестопластика; аппликация, оригами, квиллинг, моделирование из бумаги, папье-маше. Это далеко не полный перечень направлений детского художественного творчества, традиционно развивающегося в регионе. Активно внедряются и новые направления художественного творчества, такие как кино, мультипликация, литературное творчество, журналистика и др.

Результаты своей деятельности учащиеся кружков и студий представляют на традиционных фестивалях, конкурсах, праздниках.

Самым крупным мероприятием в сфере художественного творчества является областной фестиваль творчества учащихся «Звёзды Балтики», ежегодно охватывающий более 15 тысяч учащихся из всех муниципальных образований области. Этот фестиваль является многожанровым и охватывает практически все направления художественного творчества: вокальное искусство, хореография, моделирование детской и молодёжной одежды, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество. С 2018 года в фестиваль включена новая номинация – анимация. Фестиваль проходил с января по май 2018 года во всех муниципальных образованиях. Лучшие творческие работы и исполнители были представлены на заключительном гала-концерте, который состоялся в Культурно-досуговом центре Пограничного института ФСБ России. В числе победителей фестиваля его постоянные участники – коллективы МАОУ ДО ДТДиМ г.Калининграда, руководители: театр танца «Карусель», руководители Л.А. и А.М.Афанасьевы, хореографический ансамбль «Мечта», руководитель О.П.Янке, студия современного танца «Форс», руководитель Р.Б. Медетова – победитель областного конкурса педагогов дополнительного образования 2017 года «Сердце отдаю детям». Также в числе победителей фестиваля вокальный ансамбль «Конфетти», «Вдохновение» ДТДиМ «Янтарь», руководители С.Г.Захарова, Л.А.Моторина, вокально-хореографический ансамбль «Бубенцы», МАУДО ДЮЦ г.Гусева, руководитель Т.А.Коваль, М.Б. Ковальчук и другие. Очень ярким стало выступление коллективов в номинации театры мод, где пальму первенства досталась студии моделирования Славской средней общеобразовательной школы.

Работы юных художников и мастеров декоративно-прикладного творчества были представлены на выставке, которая прошла в распределенном формате: лучшие рисунки экспонировались в Правительстве Калининградской области и в Центре непрерывного образования, работы декоративно-прикладного творчества были размещены в областном театре кукол и получили высокую оценку зрителей.

Большое значение в регионе уделяется приобщению детей и молодёжи к народным традициям и культуре, в кружках и студиях учащиеся занимаются творческой и исследовательской деятельностью, изучая и народные ремёсла, устное народное творчество и обряды. Результаты этой деятельности представляются на традиционных областных фольклорных праздниках, выставках.

В 2018 году **Праздник фольклора и ремёсел** был проведён в 2 тапа.

Первый этап состоялся 24 мая в форме благотворительной выставки-ярмарки и был приурочен Дню славянской письменности и культуры. В рамках выставки-ярмарки прошли мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству и народным ремёслам, которые провели педагоги и учащиеся образовательных организаций общего и дополнительного образования области. В выставке-ярмарке приняли участие 32 детских творческих коллектива, в мастер-классах приняли участие более 1500 человек. Средства, собранные в ходе выставки-ярмарки и мастер-классов переданы Благотворительному центру «Верю в чудо» (директор С.В. Лагутинская) на лечение тяжело и неизлечимо больных детей

Второй этап Праздника прошёл 01 июня 2018 года в рамках празднования Дня защиты детей в форме просветительской волонтерской акции «Золотые ключи» (далее – Акция). Основная цель Акции – дать всем участникам «доступ» к народной культуре, открыть ее богатство и многообразие в ходе совместной творческой деятельности.

В Празднике на разных его тапах приняли участие 67 творческих коллективов. Общее число участников Праздника, включая участников интерактивной программы, мастер-классов, благотворительной выставки-ярмарки – более 3000 человек.

Отличительной особенностью Акции являлся её интерактивный характер, где в роли «проводников» выступают дети и подростки, владеющие «золотыми ключами», т.е. участники фольклорных и народных ансамблей, студий декоративно – прикладного творчества. Реализация идеи «дети учат детей», «дети – детям» создает условия для актуализации таких базовых национальных ценностей, как единство, социальная солидарность, патриотизм.

Важно отметить, что Акция прошла в год, объявленный Президентом РФ Годом волонтерства (гражданских добровольческих инициатив, направленных на достижение общественного блага) и годом единства народов РФ.

Еще один проект, направленный на реализацию социально-значимых инициатив учащихся, стал уже традиционным и проводится в регионе в канун новогодних и рождественских праздников. Это благотворительный марафон «Свет Рождественской звезды», в рамках которого в образовательных

организациях прошли благотворительные выставки-ярмарки, мастер-классы, праздники, концерты, средства от которых переданы благотворительному центру «Верю в чудо» на лечение тяжело больных детей и поддержку неизлечимо больных детей. В Марафоне приняли участие все муниципальные образования области, благотворительные мероприятия прошли в детских садах, школах, организациях дополнительного и профессионального образования. За период проведения марафона удалось передать в центр «Верю в чудо» более 1,5 миллиона рублей и помочь восьми нуждающимся в лечении детям.

Дополнительное образование помимо образовательной функции имеет ещё и большое воспитательное значение. Через художественное творчество педагогами решаются задачи гражданского и патриотического воспитания детей и подростков, формирования бережного отношения к истории и традициям своей земли. Результаты этой работы учащиеся представляют на традиционных конкурсах и фестивалях, праздниках, таких как областной конкурс рисунков на тему **«Моя историческая Родина»**, на который в 2018 году было представлено более 300 работ, выполненных учащимися общеобразовательных организаций, организаций дошкольного и дополнительного образования в возрасте от 3-х до 17 лет, общее количество участников – 300 человек. В своих рисунках участники отразили природные и архитектурные памятники, показали красоту родного края, продемонстрировали любовь к родной земле.

В числе победителей группа воспитанников МАДОУ МО «СГО» - д/с № 7 «Огонек», педагог Таранова Людмила Петровна; Снигур Роман – детский сад №3 «Золотая рыбка», МАДОУ «Светловский городской округ», педагог Богачева Галина Михайловна; Сторожева Маргарита – студия «Ветер творчества» Калининградского областного института развития образования, педагог Кизян Ольга Ивановна; Булыгин Руслан – МБУ ДО ДЮЦ МО «Гурьевский городской округ», педагог Булыгина Анна Александровна; Перминов Виктор – МАУ ДО МО СГО «ДШИ г. Светлого», педагог Ермоленко Марина Эдуардовна; Гусев Ярослав – МАУ ДО «ДШИ г. Зеленоградска», педагог Бурнякова Ольга Валерьевна; Куприна Надежда – МБОУ СОШ № 2 п. Взморье, педагог Ремизова Юлия Алексеевна; Орехова Марина – МАОУ «Лицей №5» МО «Советский городской округ», педагог Чеснокова Ася Павловна; Красильщикова Анастасия – МАОУ гимназия №40 им. Ю.А. Гагарина, педагог Черняева Татьяна Витальевна; Мелихова Арина – МАОУ «СОШ №3» МО «Гусевский городской округ» педагоги Мелихова Елена Ивановна, Сагитова Валентина Робертовна и другие участники, представившие конкурсные работы в жанрах живописи и графики.

Говоря о художественном творчестве как важном воспитательном ресурсе необходимо сказать о значении художественного творчества в решении задач

противодействия угрозы экстремизма и терроризма в детской и молодёжной среде, формирования у молодёжи основ поликультурного общения, осознанного отношения к миру и человеческим ценностям, воспитания уважения и толерантности, популяризации культурного многообразия народов России в едином российском пространстве. С этой целью, а также с целью привлечения внимания молодежи и вовлечения подрастающего поколения в созидательную, позитивную деятельность, проводится областной конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Безопасная Россия».

В 2018 году Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Научно-исследовательская работа»;
- «Социальный видеоролик»;
- «Средства массовой информации»;
- «Рисунок»;
- «Сочинение».

На конкурс представлено более 200 работ и его участниками являются дети, подростки, молодёжь в возрасте от 13 до 30 лет (в зависимости от требований и критериев номинаций Конкурса) как индивидуально, так и в составе творческой группы под руководством куратора или научного руководителя.

Наиболее массовыми являются номинации «рисунок», «сочинение».

Объявление итогов Конкурса и награждение победителей по всем номинациям, а также выставка рисунков участников Конкурса запланировано в рамках памятного мероприятия «День солидарности в борьбе с терроризмом», который состоялось 03 сентября 2018 года в культурно-деловом центре Калининградского пограничного института ФСБ Российской Федерации. В этот день по всей стране вспоминают жертв террористических актов, а также сотрудников правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга. Все собравшиеся в зале почтили память погибших минутой молчания.

В мероприятии приняли участие члены антитеррористической комиссии и оперативного штаба Калининградской области, представители УМВД, УФСБ, МЧС России по Калининградской области, Управления по взаимодействию с территориальными органами Федеральных органов исполнительной власти, руководители, педагогические работники, учащиеся общеобразовательных организаций, преподаватели и студенты организаций высшего, среднего профессионального образования, члены военно-патриотических клубов и объединений.

В рамках данного мероприятия по сложившейся традиции прошла выставка современного вооружения и спецсредств, находящихся на вооружении

Российских подразделений специального назначения, ну и конечно, выставка рисунков победителей конкурса «Безопасная Россия».

Лучшие рисунки участников конкурса были использованы при изготовлении тематических календарей, информационных плакатов, баннеров. Лучшие работы участников конкурса 2018 года сразу по окончании конкурса и объявления победителей экспонировались в здании Правительства Калининградской области. Лучшие работы в номинации «Социальный видеоролик», также как и рисунки, и литературные работы размещены на сайте института развития образования.

Ход и результаты конкурса широко освещаются с использованием интернет-ресурсов министерства образования Калининградской области, института развития образования, аппарата АТК, а также с помощью телевидения, иных средств массовой информации регионального и муниципального уровней.

Все указанные выше мероприятия дают возможность учащимся и педагогам предъявить результат своей деятельности в том или ином направлении художественного творчества. Высокое качество творческих работ отмечается региональными экспертами и зрителями. Высокое качество работ учащихся Калининградской области отмечается и на мероприятиях Всероссийского и международного уровня, таких как международный фестиваль «Детство без границ», в котором традиционно наши учащиеся занимают призовые места, в числе победителей учащиеся МАУ ДО ДЮЦ «На Молодёжной», педагог Е.Н. Яшинская, Е.Е.Левченко и др. В числе других конкурсов, в которых традиционно принимают участие и выходят в число победителей наши учащиеся – конкурс рисунков «Базовые национальные ценности».

Особо необходимо отметить **конкурс чтецов «Живая классика»**, направленный на приобщение детей и подростков к чтению. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» – соревновательное мероприятие по чтению вслух (декламации) отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей, который проводится под патронатом Министерства просвещения Российской Федерации при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям, Агентства Стратегических Инициатив совместно с Фондом «Живая классика». В рамках Конкурса участникам предлагается прочитать вслух на русском языке отрывок из выбранного ими прозаического произведения. в целях популяризации чтения среди детей и подростков, приобщения их к ценностям мировой художественной литературы, а также духовного и интеллектуального роста школьников.

Конкурс получил высокую оценку Президента России В.В. Путина, который отметил, что считает реализацию «масштабного, поистине уникального проекта «Живая классика» востребованной, отвечающей духу и запросам времени

инициативой, важным вкладом в дело популяризации чтения среди детей и подростков, развитие гуманитарного образования, в укрепление общего русскоязычного пространства».

Ежегодно конкурс проходит в 5 этапов: школьный, городской и региональный туры, а затем финал в международном детском центре «Артек» и суперфинал на Красной площади в Москве.

В рамках конкурса участники в возрасте от 10 до 16 лет читают вслух отрывки из своих любимых прозаических произведений (не включенных в школьную программу). Согласно положению конкурса, выступления всех юных чтецов проходят только на русском языке.

В Калининградской области более тысячи детей – представители всех 22 муниципальных образований приняли активное участие в Конкурсе на всех его этапах, начиная со школьного, и заканчивая региональным. Участники не только превосходно читали произведения русских и зарубежных авторов, но и показывали незаурядный актерский талант, словом, устраивали настоящие представления.

Региональный этап VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» состоялся в ГБУК «Калининградская областная детская библиотека им. А. П. Гайдара» 4 марта 2018 г.

В региональном этапе 2018 года приняли участие 63-х участника - победителя муниципальных этапов из всех муниципальных образований Калининградской области, за исключением Славского городского округа. В соответствии с положением из числа участников жюри выбрало тройку лидеров, ими стали: Яницкая Валерия – обучающаяся 7 класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза С.И.Гусева», МО «Гусевский городской округ»; Анянова Анастасия – обучающаяся 7 класса МАОУ СОШ №38, МО ГО «Город Калининград»; Соснович Валерия – обучающаяся 10 класса МАОУ «Полесская СОШ», МО «Полесский городской округ».

Главным призом для трех победителей от организаторов Всероссийского Конкурса стало участие в творческой смене в МДЦ «Артек».

С нового учебного года конкурс продолжил свою работу и с 19 по 25 ноября 2018 года прошла Всероссийская неделя «Живой классики». В рамках Недели «Живой классики» прошли встречи и выставки книг в библиотеках, организованные для учителей, обучающихся и родителей, в ходе которых сотрудники школьных библиотек познакомили учащихся с книгами, имеющимися в фондах библиотек.

Все указанные выше мероприятия дают возможность учащимся и педагогам предъявить результат своей деятельности в том или ином направлении художественного творчества. Высокое качество творческих работ отмечается

региональными экспертами и зрителями. Высокое качество работ учащихся Калининградской области отмечается и на мероприятиях Всероссийского и международного уровня, таких как международный фестиваль «Детство без границ», в котором традиционно наши учащиеся занимают призовые места, в числе победителей учащиеся МАУ ДО ДЮЦ «На Молодёжной», педагог Е.Н. Яшинская, Е.Е.Левченко и др. В числе других конкурсов, в которых традиционно принимают участие и выходят в число победителей наши учащиеся – конкурс рисунков «Базовые национальные ценности», конкурс чтецов «Живая классика» и другие.