

Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской
области дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в
системе основного, среднего образования и финансового просвещения
сельского населения»**

Программа обсуждена и утверждена
на заседании Ученого совета
от 31.01.2018 г. (Протокол № 1)

Председатель Ученого совета

/Л. А. Зорькина/




Калининград
2018

Лист согласования

Составитель: Н. В. Костюкова, специалист по учебно-методической работе Учебно-методического центра управления образованием Калининградского областного института развития образования.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «*Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения*» обсуждена и утверждена на заседании Учебно-методического центра управления образованием Калининградского областного института развития образования (протокол № 1 от 28 января 2018 г.).

Начальник Учебно-методического центра управления образованием 
/Е. Ю. Голубева/


Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «*Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения*» утверждена Ученым советом Калининградского областного института развития образования (протокол № 1 от 31.01.2018 г.).

Программа пересмотрена на заседании Ученого совета

Внесены следующие изменения (или изменений не внесено):

Протокол № ____ от _____ 201 ____ г.

Проректор по научно-методической работе


_____/В. П. Вейдт/

Содержание

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
*«Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в
системе основного, среднего образования и финансового просвещения
сельского населения»*

	Стр.
Список сокращений и условных обозначений.....	4
Пояснительная записка.....	5
Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения».....	10
Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения».....	13
Рабочие программы образовательных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения».....	14
Предметный раздел.....	14
Методический раздел.....	33
Практический раздел.....	44
Итоговая аттестация.....	49

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

РФ	Российская Федерация
ФЗ	Федеральный закон
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ОО	Образовательная организация
НОО	Начальное общее образование
ООО	Основное общее образование
СОО	Среднее общее образование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения» (далее – Программа) предназначена для обучения сельских учителей общеобразовательных школ основам финансовой грамотности, методике и особенностям преподавания основных компонентов финансовой грамотности в школах, а также организации и проведения просветительской работы в сфере финансовой грамотности с различными целевыми группами сельского населения.

Программа разработана на основе:

1) Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) методических рекомендаций по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.03.2015 г. №АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);

3) методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций»);

4) приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России) от 18.10.2013 года №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Актуальность Программы. Программа разработана в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», инициированного Министерством финансов Российской Федерации.

Актуальность Программы обусловлена началом массового внедрения изучения финансовой грамотности школьниками российских общеобразовательных школ, нехваткой педагогов, обладающих необходимыми компетенциями, потребностями в выработке и реализации системных действенных направлений финансового просвещения различных категорий населения в сельской местности.

Кроме того, целевое повышение квалификации педагогов сельских школ, являющихся социокультурными центрами сельской жизни, призвано обеспечить последующее обучение ими финансовой грамотности не только школьников, которым в последующем предстоит развивать и совершенствовать финансовую систему государства, но и проведение просветительской работы с сельским населением.

Структура Программы состоит из трех разделов: предметного, методического и практического.

Предметный раздел Программы включает в себя тематику базовых знаний по финансовой грамотности с учетом специфики «сельскохозяйственной финансовой грамотности». В состав предметного раздела вошли основы финансовых знаний, которыми должен обладать финансово грамотный человек, включены специальные финансовые знания, необходимые сельскому учителю, обучающему школьников в сельской местности и просвещающего сельских жителей с высокой вовлеченностью населения в сельскохозяйственное производство.

Методический раздел Программы направлен на овладение сельским учителем методикой преподавания финансовой грамотности школьникам, а также организации и проведения просветительской работы в сфере финансовой грамотности в сельской местности с различными целевыми группами сельского населения.

Практический раздел предусматривает моделирование учебных и просветительских занятий.

Цель Программы: становление сельских учителей как носителей «здоровых», рациональных способов финансового поведения, а также совершенствование педагогических знаний, методик, особенностей преподавания финансовой грамотности школьникам, финансового просвещения сельского населения.

Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами. В соответствии с гл. 5 ст. 76 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. содержание Программы составлено с учетом Профессионального стандарта педагога.

Наименование выбранного профессионального стандарта	«Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)» (воспитатель, учитель)»
Наименование обобщенной трудовой функции	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
Наименование трудовой функции	Общепедагогическая функция. Обучение
Трудовые действия	1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, начального общего, основного общего, среднего общего образования. 2. Планирование и проведение учебных занятий
Необходимые умения	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
Необходимые знания	1. Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных

	педагогических технологий.
--	----------------------------

	2. Рабочая программа и методика обучения по данному предмету
--	--

По итогам освоения Программы слушатель будет:

1) знать:

- основы финансовой грамотности как совокупности правил разумного финансового поведения;
- основные сегменты, виды участников, продукты и услуги финансового рынка, их основное содержание, возможности, преимущества и риски как для индивидуальных потребителей, так и для предпринимательской деятельности, также особенности использования финансовых услуг в сфере сельскохозяйственного производства;
- основные принципы налогообложения, бюджетных процессов на уровне муниципальных образований и механизмы участия в них граждан, социальные, финансовые, в том числе налоговые льготы и преференции;
- основные права потребителя финансовых услуг, способы их защиты со стороны государства и негосударственных организаций;
- основы правового регулирования в сфере финансового рынка;
- информационные ресурсы для потребителей финансовых услуг и развития финансовой грамотности;
- основные принципы системно-деятельностного подхода, технологии и методики преподавания финансовой грамотности;
- современные методы и технологии обучения финансовой грамотности;
- систему финансового просвещения в России и за рубежом;
- методы организации и проведения просветительской работы в сфере финансовой грамотности с различными целевыми группами сельского населения;

2) уметь:

- осознанно выбирать, использовать основные финансовые услуги для решения личных, семейных, предпринимательских задач, связанных с управлением личными, семейными или предпринимательскими задачами;
- получать, запрашивать и анализировать минимально необходимую информацию о поставщике финансовой услуги, ее потребительских свойствах, условиях предоставления и использования;
- пользоваться основными правами потребителя финансовых услуг, способами их защиты со стороны государства и негосударственных организаций;
- участвовать в процессах формирования и использования местных бюджетов, использовать социальные, финансовые, в том числе, налоговые льготы и преференции;

- использовать самостоятельно информационно-справочные, в первую очередь электронные ресурсы, способствующие рациональному финансовому поведению;
- самостоятельно повышать свою финансовую грамотность в дальнейшем;
- преподавать финансовую грамотность в организациях общего образования;
- пропагандировать «здоровое» финансовое поведение среди школьников;
- разрабатывать разноуровневые задания по финансовой грамотности для разных возрастных групп, а также с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их запросов и интересов;
- организовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности по финансовой грамотности;
- консультировать сельских жителей по несложным вопросам, связанным с финансовой грамотностью;

3) владеть:

- техниками проблемно-ориентированного анализа, технологиями целеполагания, оценки эффективности деятельности;
- технологиями построения продуктивного взаимодействия в коллективе учащихся образовательной организации;
- основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Организационно-педагогические условия реализации Программы. Очные занятия проводятся с использованием учебно-методических пособий, раздаточного материала на бумажных носителях и презентаций на электронных носителях. Заочное усвоение указанных в Программе тем осуществляется посредством просмотра видеолекций, изучения электронных учебно-методических материалов с возможностью получения консультаций в процессе обучения.

Занятия лекционного, семинарского типа, группового проектирования, промежуточного контроля, итоговой аттестации проводятся в учебных аудиториях, оснащенных проекционным оборудованием.

Для заочного обучения необходимо использовать компьютеры с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

Программа предполагает включение слушателей в активные формы работы: семинары, практикумы, дискуссии, деловые игры, тренинги, мастер-классы, открытые просмотры образовательной деятельности. Слушатели познакомятся с различными моделями организации образовательной деятельности по развитию финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС.

В процессе освоения Программы слушателями нарабатываются материалы, которые могут быть использованы в их практической работе.

Педагоги в деятельности приобретают опыт группового взаимодействия с коллегами и умение совместно выполнять различные задания.

Кадровый ресурс. Для реализации Программы привлекаются:

– преподаватели, имеющие значительный опыт преподавания финансово-экономических дисциплин. Предпочтение отдается наличию опыта проведения углубленных (специализированных) занятий по различным аспектам финансового рынка, опыта научно-исследовательской, практической или консультационной деятельности в сфере финансового рынка (Предметный раздел);

– преподаватели, имеющие опыт преподавания педагогических дисциплин, с опытом проведения занятий по повышению квалификации учителей общеобразовательных школ, в первую очередь по экономике, обществознанию, истории (Методический раздел, Практический раздел).

Все преподаватели имеют высшее образование по профилю педагогической деятельности и опыт работы не менее пяти лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«*Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе
основного, среднего образования и финансового просвещения сельского
населения*»

Категория слушателей: взрослое население (в частности, педагогические работники сельских школ, организующие образовательную деятельность на разных уровнях обучения – начальное общее, основное общее, среднее общее образование).

Срок освоения программы: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: в соответствии с расписанием.

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации.

Шифр обр. модуля	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. Раб.	
		Лекц. Зан.	Практ. Зан.		
ПРЕДМЕТНЫЙ РАЗДЕЛ					
	Основы финансовой грамотности. Финансовые отношения в аграрном секторе	1	10	18	29 (в т.ч. промежуточна я аттестация)
ПР1	Деньги, личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование	1	1	2	4
ПР2	Банки и небанковские профессиональные кредиторы. Деятельность сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов и других кредиторов в аграрном секторе	-	2	2	4
ПР3	Фондовый и валютный рынки, финансовые инструменты	-	1	3	4
ПР4	Страхование механизмы снижения рисков сельхозпроизводителя	-	1	1	2
ПР5	Финансы государства (региона, муниципалитета), налоги социальное обеспечение граждан. Налогообложение финансовая поддержка сельхозпроизводителей	-	1	3	4
ПР6	Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды	-	1	3	4
ПР7	Финансы и предпринимательство. Особенности ведения и финансирования	-	1	3	4

	предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве				
ПР8	Ответственное поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг	-	1	1	2
Промежуточная аттестация по итогам освоения предметного раздела		-	1	-	1
МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ					
Методика преподавания финансовой грамотности и проведения просветительской работы в сфере финансовой грамотности и сельской местности с различными целевыми группами сельских жителей		9	8	10	27 (в т.ч. промежуточная аттестация)
МР 1	Методологические и организационные основы, педагогические подходы преподавания финансовой грамотности	3	1	-	4
МР 2	Методика и особенности преподавания основных компонентов финансовой грамотности в общеобразовательных школах. Рекомендации для сельских учителей	2	2	10	14
МР 3	Методика и организация проведения просветительской работы в сфере финансовой грамотности с различными целевыми группами сельского населения	4	4	-	8
Промежуточная аттестация по итогам освоения методического раздела		-	1	-	1
ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ					
Моделирование учебных занятий в сфере финансовой грамотности		-	16	-	16 (в т.ч. итоговая аттестация 2 часа)
ПР1	Разработка учебных и просветительских занятий	-	4	-	4
ПР2	Методика проведения слушателем уроков по финансовой грамотности по программе для школьников сельских школ	-	4	-	4
ПР3	Проведение слушателем	-	6	-	6

	просветительских занятий по финансовой грамотности				
Итоговая аттестация	-	2	-	2	
ВСЕГО:	10	34	28	72	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного,
среднего образования и финансового просвещения сельского населения»

№ п/п	Наименование структурного компонента программы	Всего час.	Трудоемкость, часы			Кол-во ауд. дней*
			Лекц. зан.	Практ. зан.	Сам. раб.	
1.	Предметный раздел	29	1	10	18	2,75
2.	Методический раздел	27	9	8	10	4,25
3.	Практический раздел	16	-	16	-	4
ИТОГО:		72	10	34	28	11

* В один аудиторный день слушатели осваивают 4 академических часа.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
образовательных разделов дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
*«Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в
системе основного, среднего образования и финансового просвещения
сельского населения»*

ПРЕДМЕТНЫЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа образовательного модуля
«Деньги, личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование»

Результат освоения образовательного модуля «Деньги, личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование»: формирование знаний основных принципов видов и функций денег, а также умение распоряжаться и планировать семейный бюджет в реалиях современной жизни.

Учебно-тематический план образовательного модуля
«Деньги, личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.		
1.	Функции и виды денег. Деньги: история и современность	-	-	1	1
2.	Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование	1	1	1	3
ВСЕГО:		1	1	2	4

Содержание образовательного модуля
«Деньги, личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование»

Содержание лекционных занятий образовательного модуля
«Деньги, личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование»

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол-во часов
2.	Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование	Депозиты и размещение личных (семейных) капиталов: варианты, особенности, риски банковских вкладов. Инвестиции на рынке ценных бумаг (акции, облигации, паи ПИФов и др.). Понятие и примеры «диверсификации» инвестиций. Финансовые решения в условиях неопределенности	1
ВСЕГО:			1

Содержание практических занятий образовательного модуля
«Деньги, личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
2.	Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование	Обсуждение различных типов личных (семейных) инвестиционных программ (вопросы составления, реализации, контроля, учета, корректировок, рисков и способов их минимализации), составляемых с учетом возраста (до 30 лет, 30-55 / 60 лет, старше 60 лет)	1
ВСЕГО:			1

Содержание самостоятельной работы образовательного модуля
«Деньги, личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
1.	Функции и виды денег. Деньги: история и современность	Основные функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления, мировые деньги. Виды денег, история денег. Современные деньги России. Эмиссия денег. Инфляция и дефляция. Покупательная способность денег	1
2.	Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование	Этапы жизненного цикла и соответствие им структуры и размеров доходов, расходов человека. Цели финансового планирования. Совокупный капитал человека (семьи). Распределение доходов на потребление и накопление. Виды личных (семейных) капиталов: текущий, резервный, инвестиционный. Понятия «ликвидность», «надежность» и доходность и иллюстрация их применения относительно личного и семейного капитала. Формы размещения сбережений и накоплений: банковские депозиты, пенсионные, страховые программы	1
ВСЕГО:			2

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Липсиц И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
2. Рязанова О. И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. – М.: ВИТАПРЕСС, 2016.

Список дополнительной литературы

1. Блискавка Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей / Евгения Блискавка. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.

2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

3. Как вести семейный бюджет: учеб. пособие / Н. Н. Думная, О. А. Рябова, О. В. Карамова; под ред. Н. Н. Думной. – М.: ИнтеллектЦентр, 2010.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников: www.azbukafinansov.ru.

2. Сайт «Основы экономики»: <http://basic.economicus.ru>.

3. Сайт Минфина России: www.minfin.ru.

Рабочая программа образовательного модуля

«Банки и небанковские профессиональные кредиторы. Деятельность сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов и других кредиторов в аграрном секторе»

Результат освоения образовательного модуля «Банки и небанковские профессиональные кредиторы. Деятельность сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов и других кредиторов в аграрном секторе»: формирование знаний основных принципов функционирования банков и небанковских профессиональных кредиторов, а также освоение основных принципов деятельности сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Банки и небанковские профессиональные кредиторы. Деятельность сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов и других кредиторов в аграрном секторе»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.		
1.	Банковская система и услуги для населения. Банковские вклады	-	-	1	1
2.	Банковские кредиты	-	1	0,5	1,5
3.	Небанковские профессиональные кредиторы и предоставляемые ими займы	-	-	0,5	0,5
4.	Деятельность сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов в аграрном секторе, в сельской местности	-	1	-	1
ВСЕГО:		-	2	2	4

Содержание образовательного модуля
«Банки и небанковские профессиональные кредиторы. Деятельность сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов и других кредиторов в аграрном секторе»

Содержание практических занятий образовательного модуля
«Банки и небанковские профессиональные кредиторы. Деятельность сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов и других кредиторов в аграрном секторе»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
2.	Банковские кредиты	Обсуждение примеров расчета стоимости различных видов кредитов с учетом платежей, не включаемых в полную стоимость кредита (потребительские, ипотечные, автокредиты, кредитные банковские карты)	1
4.	Деятельность сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов в аграрном секторе, в сельской местности	Обсуждение различных форм кредитования сельхозпроизводителей, их преимуществ, недостатков, доступности и особенностей. Обсуждение особенностей и проблем предоставления займов небанковскими профессиональными кредиторами населению сельской местности	1
ВСЕГО:			2

Содержание самостоятельной работы образовательного модуля
«Банки и небанковские профессиональные кредиторы. Деятельность сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов и других кредиторов в аграрном секторе»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
1.	Банковская система и услуги для населения. Банковские вклады	Банковская система России. Функции банка России. Банковские счета и переводы денежных средств. Основные услуги банков для населения: вклады, кредитование, банковские карты (дебетовые, кредитные), платежи и денежные переводы. Развитие дистанционного банковского обслуживания. Вклады до востребования и срочные вклады. Сберегательные, накопительные и расчетные вклады. Договор банковского вклада. Проценты по вкладу. Расчет сложных процентов. Возврат вклада, наследование и передача прав. Сберегательный сертификат	1
2.	Банковские кредиты	Обсуждение примеров расчета стоимости различных видов кредитов с учетом платежей, не включаемых в полную стоимость кредита (потребительские, ипотечные, автокредиты, кредитные банковские карты)	0,5
3.	Небанковские	Микрофинансовые организации. Кредитные	0,5

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
	профессиональные кредиторы и предоставляемые ими займы	потребительские кооперативы. Сельскохозяйственные кредитные потребительские кооперативы. Жилищные накопительные кооперативы. Ломбарды	
ВСЕГО			2

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Банковское дело: учебник / О. И. Лаврушин под ред., Н. И. Валенцева и др. – М.: КноРус, 2016.
2. Брехова Ю. В., Завьялов Д. Ю., Алмосов А. П. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Материалы для учащихся. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
3. Операции сберегательных банков: Учебное пособие / О. М. Маркова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015.

Список дополнительной литературы

1. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 № 86-ФЗ.
2. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 08.12.1995 № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации».
4. Федеральный закон от 02.07.2010 № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях».
5. Федеральный закон от 21.12.2013 № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)».

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Сайт Агентства по страхованию вкладов: <http://www.asv.org.ru>.
2. Сайт Банка России: www.cbr.ru.
3. Сайт ИА Banki.ru: <http://www.banki.ru>.
4. Сайт информационного агентства Банкир.РУ: <http://bankir.ru>.

Рабочая программа образовательного модуля

«Фондовый и валютный рынки, финансовые инструменты»

Результат освоения образовательного модуля «Фондовый и валютный рынки, финансовые инструменты»: формирование знаний финансового рынка, его структуры, основных видов ценных бумаг, понятия акций и облигаций, паевых инвестиционных фондов, валютного рынка.

**Учебно-тематический план образовательного модуля
«Фондовый и валютный рынки, финансовые инструменты»**

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.		
1.	Финансовый рынок, его структура и основные виды ценных бумаг	-	1	1	2
2.	Акции	-	-	0,5	0,5
3.	Облигации	-	-	0,5	0,5
4.	Паевые инвестиционные фонды	-	-	0,5	0,5
5.	Валютный рынок и совершаемые на нем операции	-	-	0,5	0,5
ВСЕГО:		-	1	3	4

**Содержание образовательного модуля
«Фондовый и валютный рынки, финансовые инструменты»**

Содержание практических занятий образовательного модуля
«Фондовый и валютный рынки, финансовые инструменты»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	«Финансовый рынок, его структура и основные виды ценных бумаг»	Рассмотрение доступных моделей инвестирования населения на рынке ценных бумаг: приобретение государственных облигаций, приобретение высоколиквидных акций крупных предприятий, открытие индивидуального инвестиционного счета. Сравнительный анализ надежности и доходности инвестирования в акции и облигации	1
ВСЕГО			1

Содержание самостоятельной работы образовательного модуля
«Фондовый и валютный рынки, финансовые инструменты»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
1.	«Финансовый рынок, его структура и основные виды ценных бумаг»	Структура финансового рынка: денежный поток и рынок капиталов. Валютный рынок. Рынок ценных бумаг. Основные участники рынка ценных бумаг. Инфраструктура рынка ценных бумаг. Индивидуальные инвестиционные счета	1
2.	Акции	Акционерный капитал. Формы акционерных обществ. Обыкновенные и привилегированные акции. Дивиденды. Обращение акций на бирже. Внебиржевые операции с акциями. Основы	0,5

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
		корпоративного управления и права акционеров	
3.	Облигации	Корпоративные, государственные и муниципальные облигации. Купонные и дисконтные облигации. Обеспеченные и необеспеченные облигации. Доходность облигаций	0,5
4.	Паевые инвестиционные фонды	Понятие паевого инвестиционного фонда. Базовые принципы инвестиционной деятельности ПИФа. Пай как ценная бумага. Открытые, интервальные и закрытые ПИФы. Механизм покупки, погашения, обмена паев для неквалифицированного инвестора	0,5
5.	Валютный рынок и совершаемые на нем операции	Курсы валют и торговля валютами. Рынок форекс и опасности операций на нем для неискушенных инвесторов	0,5
ВСЕГО:			3

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность. Модуль 2. Фондовый рынок. Материалы для учителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Меньшиков С. Финансовая грамотность. Модуль Фондовый рынок. Материалы для учителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Сайт Московской Биржи: <http://moex.com/>. Информация о торгах, аналитические обзоры.

Рабочая программа образовательного модуля

«Страхование. Механизмы снижения рисков сельхозпроизводителя»

Результат освоения образовательного модуля «Страхование. Механизмы снижения рисков сельхозпроизводителя»: формирование знаний основных видов страхования, объектов агрострахования, знакомство с механизмами снижения рисков для сельскохозяйственных производителей.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Страхование. Механизмы снижения рисков сельхозпроизводителя»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам.раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.		
1.	Сущность, формы и основные виды страхования	-	-	1	1
2.	Агрострахование как механизм снижения рисков сельхозпроизводителя	-	1	-	1

ВСЕГО:	-	1	1	2
---------------	---	---	---	---

Содержание образовательного модуля
«Страхование. Механизмы снижения рисков сельхозпроизводителя»

Содержание практических занятий образовательного модуля
«Страхование. Механизмы снижения рисков сельхозпроизводителя»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
2.	Агрострахование как механизм снижения рисков сельхозпроизводителя	Объекты агрострахования: сельскохозяйственные культуры, животные и прочее имущество сельхозпроизводителей. Господдержка сельхозпроизводителя по софинансированию оплаты страховщику страховой премии и порядок ее предоставления	1
ВСЕГО:			1

Содержание самостоятельной работы образовательного модуля
«Страхование. Механизмы снижения рисков сельхозпроизводителя»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Сущность, формы и основные виды страхования	Страхователи. Страховые организации. Страховые агенты. Страховые брокеры. Страховые правила и договор страхования. Страховой полис. Страховая премия и страховой тариф. Страховой случай. Страховая сумма. Страховая выплата. Добровольное и обязательное страхование. Распространенные виды страхования. Особенности обязательного страхования автогражданской ответственности (ОСАГО)	1
ВСЕГО:			1

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Брехова Ю. В., Алмосов А. П., Завьялов Д. Ю. Финансовая грамотность. Материалы для учителей. 10-11 классы / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

Список дополнительной литературы

1. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Рязанова О. И., Липсиц И. В., Лавренова Е. Б. Финансовая грамотность. Материалы для родителей. 8-9 классы / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
3. Федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Информационный ресурс о страховании: <http://www.strahovka.ru/>.
2. Сайт Национального союза агростраховщиков: <http://www.naai.ru/>.

Рабочая программа образовательного модуля

«Финансы государства (региона, муниципалитета), налоги, социальное обеспечение граждан, налогообложение, финансовая поддержка сельхозпроизводителей»

Результат освоения образовательного модуля «Финансы государства (региона, муниципалитета), налоги, социальное обеспечение граждан, налогообложение, финансовая поддержка сельхозпроизводителей»: формирование знаний основных принципов финансовой системы государства, налогообложения граждан и организаций, социального обеспечения граждан Российской Федерации.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Финансы государства (региона, муниципалитета), налоги, социальное обеспечение граждан, налогообложение, финансовая поддержка сельхозпроизводителей»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.		
1.	Бюджетная и налоговая система в РФ (федеральный, региональный и местный уровни)	-	-	0,5	0,5
2.	Налогообложение граждан и организаций. Особенности налогообложения в сельском хозяйстве	-	-	1	1
3.	Социальное обеспечение граждан в РФ	-	-	0,5	0,5
4.	Механизмы финансовой поддержки сельхозпроизводителей	-	1	1	2
ВСЕГО:		-	1	3	4

Содержание образовательного модуля

«Финансы государства (региона, муниципалитета), налоги, социальное обеспечение граждан, налогообложение, финансовая поддержка сельхозпроизводителей»

Содержание практических занятий образовательного модуля
 «Финансы государства (региона, муниципалитета), налоги, социальное обеспечение граждан, налогообложение, финансовая поддержка сельхозпроизводителей»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
4.	Механизмы финансовой поддержки сельхозпроизводителей	Рассмотрение направлений поддержки и конкретных механизмов ее получения	1
ВСЕГО:			1

Содержание самостоятельной работы образовательного модуля
 «Финансы государства (региона, муниципалитета), налоги, социальное обеспечение граждан, налогообложение, финансовая поддержка сельхозпроизводителей»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
1.	«Бюджетная и налоговая система в РФ (федеральный, региональный и местный уровни)»	Федеральный, региональный, местные бюджеты. Внебюджетные фонды. Бюджетные доходы и их основные источники. Расходы бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Государственный (региональный, местный) долг и способы его покрытия. Налоги и сборы как основной источник доходов бюджета, финансирования социальных программ государства	0,5
2.	«Налогообложение граждан и организаций. Особенности налогообложения в сельском хозяйстве»	Обязанности и ответственность налогоплательщиков. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Единый сельскохозяйственный налог. Условия применения. Налогоплательщики. Применение сельхозпроизводителями упрощенной системы налогообложения (УСН)	1
3.	Социальное обеспечение граждан в РФ	Государственное пенсионное обеспечение. Основные виды пенсий и их основания. Виды социальных пособий и условия их получения. Основные государственные социальные и медицинские услуги оказываемые бесплатно, и порядок их получения	0,5
4.	Механизмы финансовой поддержки сельхозпроизводителей	Формы господдержки сельхозпроизводителей. Приоритетные направления и принципы. Устройство системы господдержки. Виды финансовой поддержки – субсидии, гранты	1
ВСЕГО:			3

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10-11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

2. Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 кл. общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. – М.: ВИТАПРЕСС, 2016.

3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

4. Липсиц И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению» / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

5. Липсиц И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

6. Рязанова О. И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. – М.: ВИТАПРЕСС, 2016.

Список дополнительной литературы

1. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 8 класса. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

2. Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк: Учебник для 9 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Сайт «Налоги России»: www.taxru.com.

2. Сайт Минсельхоза России: <http://www.mcsx.ru>.

3. Сайт Минтруда России: <http://www.rosmintrud.ru/>.

4. Сайт Минфина России: <http://minfin.ru>.

5. Сайт Общероссийского Конгресса Муниципальных Образований: <http://www.окмо.рф>.

6. Сайт Федеральной налоговой службы: <https://www.nalog.ru>.

Рабочая программа образовательного модуля

«Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды»

Результат освоения образовательного модуля «Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды»: формирование знаний основных принципов пенсионной системы России, негосударственных пенсионных фондов и пенсионных программ для населения.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.		
1.	Пенсионная система России и пенсионное обеспечение граждан	-	-	2	2
2.	Негосударственные пенсионные фонды и пенсионные программы для населения	-	1	1	2
ВСЕГО:		-	1	3	4

Содержание образовательного модуля

«Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды»

Содержание практических занятий образовательного модуля
«Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Негосударственные пенсионные фонды и пенсионные программы для населения	Обсуждение примеров расчетов страховой пенсии. Проведение расчетов размера будущей пенсии и величины предоставляемых социальных налоговых вычетов	1
ВСЕГО:			1

Содержание самостоятельной работы образовательного модуля
«Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
1.	Пенсионная система России и пенсионное обеспечение граждан	Распределительная и накопительная модели. Современная пенсионная система России. Пенсионный фонд Российской Федерации. Страховая пенсия, государственное пенсионное обеспечение, негосударственная пенсия. Обязательное пенсионное страхование	2
2.	Негосударственные пенсионные фонды и пенсионные программы для населения	Негосударственные пенсионные фонды, их участие в системе ОПС. Корпоративные пенсионные программы. Система государственного гарантирования пенсионных накоплений	1
ВСЕГО:			3

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Киреев А. Финансовая грамотность. Для учащихся материалы. Модуль 4 «Обеспеченная старость». – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Лавренова Е. Б. Финансовая грамотность. Учебная программа 10-11 классы. Модуль 4 «Обеспеченная старость». – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Лавренова Е. Б. Финансовая грамотность. Учебное пособие для учителя для 10-11 классы, Экономический профиль. Модуль 4 «Обеспеченная старость». – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Список дополнительной литературы

1. Галишникова Е. Финансовая грамотность, Методические рекомендации для преподавателя. Модуль «Пенсионное обеспечение». – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Пенсионное обеспечение: учебное пособие для СПО / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков; под общ. ред. Ю. П. Орловского. – М.: Издательство Юрайт, 2017.
3. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах».

4. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Информационно-аналитический портал «Лаборатория пенсионной реформы»: <http://pensionreform.ru/>.
2. Пенсионный калькулятор: <http://www.pfrf.ru/eservices/calc/>.
3. Сайт Ассоциации негосударственных пенсионных фондов: <http://all-pf.com/>.
4. Сайт Национальной ассоциации негосударственных пенсионных фондов: <http://napf.ru/>.
5. Сайт Пенсионного фонда Российской Федерации: <http://www.pfrf.ru/>.

Рабочая программа образовательного модуля

«Финансы и предпринимательство. Особенности ведения и финансирования предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве»

Результат освоения образовательного модуля «Финансы и предпринимательство. Особенности ведения и финансирования предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве»: формирование знаний основных принципов по созданию собственного бизнеса, основных форм его финансового обеспечения, обучение основам финансового планирования, бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Финансы и предпринимательство. Особенности ведения и финансирования предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.		
1.	Предпринимательство и создание собственного бизнеса	-	-	1	1
2.	Агробизнес и основные формы его финансового обеспечения	-	1	1	2
3.	Элементарные основы финансового планирования, бухгалтерского учета, финансовой, статистической отчетности субъектов малого бизнеса, в том числе фермерских хозяйств	-	-	1	1
ВСЕГО:		-	1	3	4

Содержание образовательного модуля

«Финансы и предпринимательство. Особенности ведения и финансирования предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве»

Содержание практических занятий образовательного модуля
«Финансы и предпринимательство. Особенности ведения и финансирования
предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
2.	Агробизнес и основные формы его финансового обеспечения	Категории сельхозпроизводителей. Категории сельхозземель. Обсуждение итогов Всероссийской сельскохозяйственной переписи населения 2016 г. с итогами аналогичной переписи 2006 г.	1
ВСЕГО:			1

Содержание самостоятельной работы образовательного модуля
«Финансы и предпринимательство. Особенности ведения и финансирования
предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Предпринимательство и создание собственного бизнеса	Малый, средний и крупный бизнес в России. Малый бизнес: преимущества и риски. Формы малого бизнеса. Бизнес-планирование, создание бизнес-плана	1
2.	Агробизнес и основные формы его финансового обеспечения	Основные формы деятельности сельхозпроизводителя. Малые формы хозяйствования в сельском хозяйстве и их отличия от малого предпринимательства	1
3.	Элементарные основы финансового планирования, бухгалтерского учета, финансовой, статистической отчетности субъектов малого предпринимательства, в том числе фермерских хозяйств	Организация ведения бухучета и финансовой отчетности. Подходы к организации финансового планирования. Основные принципы упрощенной системы бухучета и финансовой отчетности. Статистическая отчетность	1
ВСЕГО:			3

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Липсиц И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
2. Липсиц И. В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Третьяк Л. А. Экономика сельскохозяйственной организации: учебное пособие – М.: Дашков и К., 2017.

Список дополнительной литературы

1. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 14.07. 2012 № 717.
2. Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2015 г. № 151-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 13.01.2017 N 8-р).
3. Федеральный закон от 08.12.1995 № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации».
4. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)».
6. Федеральный закон от 29.12.2006 № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства».

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Предварительные итоги Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2016, размещенные на сайте Росстата: <http://www.gks>.
2. Сайт Минсельхоза России: <http://mcsx.ru/>.
3. Сайт Объединенной лизинговой ассоциации: <http://assocleasing.ru/>.

Рабочая программа образовательного модуля

«Ответственное поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг»

Результат освоения образовательного модуля «Ответственное поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг»: формирование навыков осмотрительного поведения в сфере потребления финансовых услуг, а также овладение знаниями по защите прав граждан, как потребителей финансовых услуг.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Ответственное поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.		
1.	Регулирование, контроль и надзор деятельности участников финансового рынка. Защита прав потребителей финансовых услуг.	-	1	0,5	1,5
2.	Ответственное поведение граждан на финансовом рынке и защита от финансовых рисков	-	-	0,5	0,5
ВСЕГО:		-	1	1	2

Содержание образовательного модуля

«Ответственное поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг»

Содержание практических занятий образовательного модуля

«Ответственное поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Регулирование, контроль и надзор деятельности участников финансового рынка. Защита прав потребителей финансовых услуг	Обсуждение возможностей и правовых механизмов для потребителей финансовых услуг по защите своих прав	1
ВСЕГО:			1

Содержание самостоятельной работы образовательного модуля

«Ответственное поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
1.	Регулирование, контроль и надзор деятельности участников финансового рынка. Защита прав потребителей финансовых услуг	Функции Центробанка России по регулированию, контролю и надзору участников финансового рынка. Деятельность Центробанка России по защите прав потребителей финансовых услуг	0,5
2.	Ответственное поведение граждан на финансовом рынке и защита от финансовых рисков	Риски для потребителей финансовых услуг. Способы снижения рисков. Типичные нарушения в сфере финансовых услуг. Способы защиты для граждан	0,5
ВСЕГО:			1

На промежуточную аттестацию по итогам освоения предметного раздела отводится 1 академический час.

Целью промежуточной аттестации по итогам освоения предметного раздела является контроль усвоения знаний по основам финансовой грамотности образовательных модулей 1-8.

Критерии оценивания. Предлагается индивидуальный тест, состоящий из 20 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 3 балла. Слушатель считается прошедшим тест, если он ответил верно не менее, чем на 60 % вопросов, т.е. набрал 36 баллов из 60 возможных. Могут включаться, как вопросы с вариантами ответов, так и открытые вопросы.

Оценивание промежуточной аттестации осуществляется в форме «зачет» / «незачет».

Перечень вопросов:

1. Привязаны ли курсы валют разных стран к золотым запасам страны?

Ответы:

=А. Нет, не привязаны

В. Привязаны, но не у всех стран

С. Привязаны во всех странах

Д. Курсы валюты разных стран привязаны к доллару, а доллар имеет золотой эквивалент

2. Каковы функции денег?

I. Мера стоимости;

II. Средство обращения;

III. Средство накопления;

IV. Средство платежа;

V. Способ удостоверения прав;

VI. Мировые деньги.

Ответы:

А. Все перечисленное

В. I, II и III

=С. Все, кроме V

Д. II, III, IV и V

3. Возможно ли получение поддельной купюры в банкомате?

Ответы:

=А. Да возможно, так как банкоматы проверяют не все защитные признаки

В. Нет, невозможно

4. Максимальная сумма возмещения для вкладчиков при аннулировании лицензии банка, участвующего в системе страхования вкладов составляет:

Ответы:

=А. 1,4 млн. руб.

В. 5 млн. руб.

С. 400 тыс. руб.

Д. 700 тыс. руб.

5. Величина, показывающая, в какую итоговую стоимость обходится кредит, называется:

Ответы:

А. Номинальной процентной ставкой

=В. Полной стоимостью кредита

С. Эффективной процентной ставкой

6. Можно ли погасить кредит досрочно и какие штрафные санкции со стороны банка за это могут быть?

А. Можно, но при этом необходимо компенсировать банку недополученные проценты

В. Нельзя погасить

=С. Можно, без штрафных санкций

Д. Можно, но не ранее, чем через год после получения кредита

7. Основная функция финансового рынка – это:

Ответы:

А. Получение сверхдоходности

- =В. Трансформации сбережений и временно свободных денежных средств фирм и домашних хозяйств в ссудный и инвестиционный капитал
- С. Аккумуляция свободных средств населения
- Д. Осуществление платеже-расчетных операций

8. Что такое рынок ценных бумаг?

Ответы:

- А. Рынок, на котором инвесторы зарабатывают путем спекулирования акциями и облигациями
- В. Рынок, на котором происходит обращение ценных бумаг
- =С. Рынок, на котором распределение и перераспределение денежных средств осуществляется путем размещения и обращения ценных бумаг
- Д. Рынок, на котором осуществляется страхование финансовых рисков

9. Заключенный договор страхования вступит в силу:

Ответы:

- А. Со дня его подписания
- =В. С момента поступления первого страхового платежа
- С. С момента наступления страхового случая

10. Получение страхователем (выгодоприобретателем) по договору имущественного страхования возмещения нанесенного ущерба от лиц, виновных в наступлении страхового случая, влечет за собой право страховщика:

Ответы:

- А. Расторгнуть договор в одностороннем порядке
- =В. Отказать в страховой выплате
- С. Требовать признания договора недействительным
- Д. Требовать досрочного расторжения договора

11. Что справедливо как для бюджета государства, так и бюджета человека, семьи?

Ответы:

- =А. Бюджет – это финансовый план, перечень ожидаемых доходов и расходов, прогнозируемых в установленном периоде
- В. Бюджет не может быть дефицитным
- С. Утвержденный бюджет не может быть пересмотрен
- Д. Дефицит бюджета может покрываться исключительно за счет сокращения расходов

12. Что представляет собой бюджетная система России?

Ответы:

- =А. Совокупность федерального бюджета, региональных бюджетов, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов
- В. Совокупность федерального бюджета, региональных бюджетов, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также бюджетов всех организаций
- С. Совокупность федерального бюджета, региональных бюджетов, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также бюджетов всех организаций и граждан

13. Что является основным источником доходов в федеральном бюджете нашей страны?

Ответы:

- =А. Налоги и таможенные пошлины
- В. Дивиденды от владения Российской Федерацией акциями отечественных нефтегазовых компаний
- С. Проценты, получаемые от предоставленных Российской Федерацией внешних займов

D. Другое

14. Какой вид пенсии является наиболее распространенной в России?

Ответы:

A. Государственная

=B. Страховая

C. Накопительная

15. Современная пенсионная система России относится к:

Ответы:

A. Распределительной

B. Накопительной

=C. Распределительно-накопительной

D. Обязательно-индексируемой и одноуровневой

16. Какие организационно-правовые формы наиболее популярны сегодня в нашей стране для ведения малого бизнеса?

Ответы:

A. Индивидуальный предприниматель (ИП)

B. Общество с ограниченной ответственностью (ООО)

=C. Все перечисленные

17. Чем материально рискует индивидуальный предприниматель (ИП) в случае невыполнения своих обязательств?

Ответы:

A. Только имуществом ИП

=B. Всем имуществом, принадлежащим гражданину, зарегистрированному в качестве ИП

C. Нет верного ответа

18. Каковы материальные риски ООО, его учредителя в случае невыполнения ООО своих обязательств?

Ответы:

A. Исключительно в пределах имущества, принадлежащего ООО

=B. В пределах имущества, принадлежащего ООО, однако законодательством установлены случаи дополнительной ответственности учредителя ООО (например, ситуации недобросовестного банкротства, налоговой задолженности и нек. др.)

C. В пределах имущества, принадлежащего учредителю ООО

19. Является ли ставка по депозиту главным фактором при выборе банка для размещения средств?

Ответы:

A. Да, ставка – единственный критерий при выборе банка

B. Нет, помимо ставки надо учитывать расположение офиса банка

=C. Нет, необходимо обязательно учитывать надежность банка

D. Ставка не является главным критерием, главный критерий – наличие дистанционного банковского обслуживания

20. Список наиболее надежных банков, которые в случае системных кризисов, смогут их выдержать и не стать дополнительной нагрузкой на финансовую систему страны, формируемый Банком России – это:

Ответы:

A. Рейтинг банков

=B. Перечень системно значимых банков

МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа образовательного модуля

«Методологические и организационные основы, педагогические подходы преподавания финансовой грамотности»

Результат освоения образовательного модуля «Методологические и организационные основы, педагогические подходы преподавания финансовой грамотности»: овладение знаниями по финансовой грамотности, содействие повышению финансовой грамотности населения сельской местности, применение педагогических подходов в обучении финансово грамотности школьников.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Методологические и организационные основы, педагогические подходы преподавания финансовой грамотности»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.		
1.	Финансовая грамотность, как обязательный элемент функциональной грамотности современного человека и компетенции педагога	1	-	-	1
2.	Содействие повышению финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ: цель, задачи, основные направления и результаты проекта	1	-	-	1
3.	Применение педагогических подходов в обучении финансовой грамотности. Методическое обеспечение преподавания финансовой грамотности	1	1	-	2
ВСЕГО:		3	1	-	4

Содержание образовательного модуля

«Методологические и организационные основы, педагогические подходы преподавания финансовой грамотности»

Содержание лекционных занятий образовательного модуля
«Методологические и организационные основы, педагогические подходы преподавания
финансовой грамотности»

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол-во часов
1.	Финансовая грамотность, как обязательный элемент функциональной грамотности современного человека и компетенции педагога	Цели, задачи, направления и формы обучения финансовой грамотности школьников и студентов. Учитель как носитель норм рационального финансового поведения	1
2.	Содействие повышению финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ: цель, задачи, основные направления и результаты проекта	Государственная политика по повышению финансовой грамотности в России. Миссия, задачи, результаты проекты «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»	1
3.	Применение педагогических подходов в обучении финансовой грамотности. Методическое обеспечение преподавания финансовой грамотности	Системно-деятельностный и практикоориентированный подходы в обучении финансовой грамотности. Развитие мыслительной, рефлексивной деятельности, аналитических навыков обучающихся	1
ВСЕГО:			3

Содержание практических занятий образовательного модуля
«Методологические и организационные основы, педагогические подходы преподавания
финансовой грамотности»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
3.	Применение педагогических подходов в обучении финансовой грамотности. Методическое обеспечение преподавания финансовой	Обсуждение особенностей учебно-методических материалов по финансовой грамотности для разных целевых групп	1

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
	грамотности		
ВСЕГО:			1

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Брехова Ю. В., Завьялов Д. Ю., Алмосов А. П. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Методические указания для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

Список дополнительной литературы

1. Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденная Правительством РФ 28.05.2014 № 3241п-П8.
2. Концепции Федеральной целевой программы (ФЦП) развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р.
3. Концепция федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2014-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 8 мая 2014 г. № 760-р.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Сайт Минфина России: <http://minfin.ru>.
2. Сайт федерального методического центра по финансовой грамотности в структуре НИУ ВШЭ: <https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc>.
3. Сайт федерального сетевого методического центра для повышения квалификации преподавателей вузов и развития программ повышения финансовой грамотности студентов (экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова): <http://fingramota.econ.msu.ru/>.

Рабочая программа образовательного модуля

«Методика и особенности преподавания основных компонентов финансовой грамотности в общеобразовательных школах. Рекомендации для сельских учителей»

Результат освоения образовательного модуля «Методика и особенности преподавания основных компонентов финансовой грамотности в общеобразовательных школах. Рекомендации для сельских учителей»: овладение методикой преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Методика и особенности преподавания основных компонентов финансовой грамотности в общеобразовательных школах. Рекомендации для сельских учителей»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.		
1.	Содержание финансовой	-	-	1	1

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.		
	грамотности в школах				
2.	Начальная школа как старт к обучению финансовой грамотности	-	-	1	1
3.	Содержание образования и формы учебной деятельности в основной школе (5-7 классы)	-	-	1	1
4.	Методика и особенности преподавания в основной школе (5-7 классы)	-	-	1	1
5.	Содержание образования и формы учебной деятельности в основной школе (8-9 классы)	-	-	1	1
6.	Методика и особенности преподавания в основной школе (8-9 классы)	-	-	1	1
7.	Содержание образования и формы учебной деятельности в средней школе (10-11 классы)	-	1	1	2
8.	Методика и особенности преподавания в основной школе (10-11 классы)	-	-	1	1
9.	Рекомендации по обучению финансовой грамотности для учителей сельских школ	2	1	2	5
ВСЕГО:		2	2	10	14

Содержание образовательного модуля

«Методика и особенности преподавания основных компонентов финансовой грамотности в общеобразовательных школах. Рекомендации для сельских учителей»

Содержание лекционных занятий образовательного модуля

«Методика и особенности преподавания основных компонентов финансовой грамотности в общеобразовательных школах. Рекомендации для сельских учителей»

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол-во часов
9.	Рекомендации по обучению финансовой грамотности для учителей сельских школ	Рассмотрение в лекционном материале различных аспектов финансовой грамотности, опираясь на актуальные вопросы, касающиеся сельхозпроизводителей	2
ВСЕГО:			2

Содержание практических занятий образовательного модуля
 «Методика и особенности преподавания основных компонентов финансовой грамотности в общеобразовательных школах. Рекомендации для сельских учителей»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
7.	Содержание образования и формы учебной деятельности в средней школе (10-11 классы)	Моделирование руководства подготовкой и проведением старшеклассниками практикумов по тематике «Ответственное поведение граждан на финансовом рынке, защита прав потребителей финансовых услуг»	1
9.	Рекомендации по обучению финансовой грамотности для учителей сельских школ	Моделирование руководства подготовкой и проведением школьниками практикумов с упором на актуальные финансовые вопросы для сельхозпроизводителей	1
ВСЕГО:			2

Содержание самостоятельной работы образовательного модуля
 «Методика и особенности преподавания основных компонентов финансовой грамотности в общеобразовательных школах. Рекомендации для сельских учителей»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
1.	«Содержание финансовой грамотности в школах»	Рассмотрение 4-х основных областей содержания образования (финансовой грамотности) в школах: – деньги и операции с ними; – планирование и управление финансами семьи; – риск и доходность; – финансы современного государства	1
2.	Начальная школа как старт к обучению финансовой грамотности	Содержание образования. Личностные характеристики и установки. УМК. Рекомендации по обучению	1
3.	Содержание образования и формы учебной деятельности в основной школе (5-7 классы)	Тематика, базовые понятия, знания, умения и компетенции. Формы и рекомендации по организации учебной деятельности	1
4.	Методика и особенности преподавания в основной школе (5-7 классы)	Поурочное планирование. УМК. Домашнее задание. Контроль знаний, умений и компетенций. Примеры и рекомендации по использованию расчетных задач в качестве обучающего материала	1
5.	Содержание образования и формы учебной деятельности в основной школе (8-9 классы)	Тематика, базовые понятия, знания, умения и компетенции. Формы и рекомендации по организации учебной деятельности	1

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
6.	Методика и особенности преподавания в основной школе (8-9 классы)	Поурочное планирование. УММ. Домашнее задание. Контроль знаний, умений и компетенций. Примеры и рекомендации по использованию расчетных задач в качестве обучающего материала	1
7.	Содержание образования и формы учебной деятельности в средней школе (10-11 классы)	Тематика, базовые понятия, знания, умения и компетенции. Формы и рекомендации по организации учебной деятельности	1
8.	Методика и особенности преподавания в основной школе (10-11 классы)	Поурочное планирование. УММ. Домашнее задание. Контроль знаний, умений и компетенций. Примеры и рекомендации по использованию расчетных задач в качестве обучающего материала	1
9.	Рекомендации по обучению финансовой грамотности для учителей сельских школ	Рекомендации для каждой из групп школьников (5-7, 8-9, 10-11 классы) в разрезе поурочного планирования	2
ВСЕГО			10

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Брехова Ю. В., Завьялов Д. Ю., Алмосов А. П. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
2. Брехова Ю. В., Завьялов Д. Ю., Алмосов А. П. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Методические указания для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность. Модуль 2. Фондовый рынок. Материалы для учителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Список дополнительной литературы

1. Липсиц И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»/ И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
2. Липсиц И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
3. Меньшиков С. Финансовая грамотность. Модуль Фондовый рынок. Материалы для учащихся. – М.: ИТА-ПРЕСС, 2014.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Сайт Минфина России: <http://minfin.ru>.
2. Сайт федерального методического центра по финансовой грамотности в структуре НИУ ВШЭ: <https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc>.
3. Сайт федерального сетевого методического центра для повышения квалификации преподавателей вузов и развития программ повышения финансовой грамотности студентов (экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова): <http://fingramota.econ.msu.ru/>.

Рабочая программа образовательного модуля

«Методика организации и проведения просветительской работы в сфере финансовой грамотности с различными целевыми группами сельского населения»

Результат освоения образовательного модуля «Методика организации и проведения просветительской работы в сфере финансовой грамотности с различными целевыми группами сельского населения»: овладение методикой и особенностями проведения просветительских занятий по финансовой грамотности с сельским населением.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Методика организации и проведения просветительской работы в сфере финансовой грамотности с различными целевыми группами сельского населения»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.		
1.	Методы и особенности проведения просветительских занятий по финансовой грамотности с сельским населением	1	1	-	2
2.	Особенности просвещения сельской молодежи	1	1	-	2
3.	Особенности финансового просвещения взрослого трудоспособного населения	1	1	-	2
4.	Особенности финансового просвещения пенсионеров	1	1	-	2
ВСЕГО		4	4	-	8

Содержание образовательного модуля

«Методика организации и проведения просветительской работы в сфере финансовой грамотности с различными целевыми группами сельского населения»

Содержание лекционных занятий образовательного модуля
«Методика организации и проведения просветительской работы в сфере финансовой грамотности с различными целевыми группами сельского населения»

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол-во часов
1.	Методы и особенности проведения просветительских занятий по финансовой грамотности с сельским населением	Цель, задачи и формы финансового просвещения сельских жителей. Нормативные, правовые основы, практика организации и проведения консультативных программ по финансовой грамотности в сельской местности	1
2.	Особенности просвещения сельской	Финансовые потребности данной целевой группы. Актуальные вопросы в области	1

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол-во часов
	молодежи	финансов для данной возрастной группы.	
3.	Особенности финансового просвещения взрослого трудоспособного населения	Излагаются вопросы по двум вышеуказанным темам применительно к данной целевой группе	1
4.	Особенности финансового просвещения пенсионеров	Излагаются вопросы по первым двум лекционным темам применительно к целевой группе пенсионеров	1
ВСЕГО:			4

Содержание практических занятий образовательного модуля
«Методика организации и проведения просветительской работы в сфере финансовой грамотности с различными целевыми группами сельского населения»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Методы и особенности проведения просветительских занятий по финансовой грамотности с сельским населением	Обсуждение доступных форм финансового просвещения сельских жителей, актуальной тематики и подготовки программ с учетом различных целевых групп сельских жителей	1
2.	Особенности просвещения сельской молодежи	Обсуждение финансового планирования для молодежи села в области инвестиций, сбережений, финансовых рисков и т.д.	1
3.	Особенности финансового просвещения взрослого трудоспособного населения	Обсуждение просвещения взрослой целевой группы в области кредитования, формирования пенсионного капитала, налогообложения и т.д.	1
4.	Особенности финансового просвещения пенсионеров	Особенности просвещения пенсионеров в области пенсионного обеспечения, государственной социальной поддержки, «бюджетной грамотности» и т.д.	1
ВСЕГО			4

На промежуточную аттестацию по итогам освоения методического раздела отводится 1 академический час.

Целью промежуточной аттестации по итогам освоения методического раздела является контроль степени усвоения методики преподавания финансовой грамотности и готовности применять изученный материал на практике.

Критерии оценивания. Каждому слушателю предлагается письменная работа, содержащая 4 вопроса:

– 1 вопрос из образовательного модуля «Методологические и организационные основы, педагогические подходы преподавания финансовой грамотности»;

- 2 вопроса из образовательного модуля «Методика и особенности преподавания основных компонентов грамотности в общеобразовательных школах»;
- 1 вопрос из образовательного модуля «Методика и организация проведения просветительской работы с различными целевыми группами сельского населения».

Каждый вопрос оценивается в 3 балла

Слушатель считается выполнившим письменную работу, если он набрал не менее 8 баллов из 12 возможных.

Балл «0» выставляется, если ответ неверный.

Балл «1» выставляется, если ответ верный, но содержит некоторые неверные утверждения и выводы, а также, недостаточно аргументирован.

Балл «2» выставляется, если ответ верный, недостаточно аргументирован, но не содержит при этом неверных утверждений и выводов.

Балл «3» выставляется за верный ответ, содержащий развернутое обоснование и не содержащий неверных утверждений и выводов.

Оценивание промежуточной аттестации осуществляется в форме «зачет» / «незачет».

Варианты вопросов из образовательного модуля «Методологические и организационные основы, педагогические подходы преподавания финансовой грамотности»:

1. Основная цель последовательного изучения финансовой грамотности человеком на всех уровнях его образования для этого человека заключается в:

Ответы:

- =А. Выработке и развитию компетенций рационального финансового поведения
- В. Повышении интереса к финансовым услугам
- С. Обогащении
- Д. Развитии кругозора

2. Какая компетенция наиболее полно определяет овладение финансовой грамотностью:

Ответы:

- =А. Способен принимать обоснованные и ответственные финансовые решения
- В. Умеет зарабатывать деньги
- С. Способен к сберегать и инвестировать
- Д. Знает финансовый рынок и его инфраструктуру

3. При формировании и начале реализации Проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования» анализировались и учитывались лучшие практики:

Ответы:

- А. Стран СНГ
- В. Государств-членов ЕАЭС
- С. Только США, Великобритании и Германии
- =D. Основной международный опыт

Варианты вопросов из образовательного модуля "Методика и особенности преподавания основных компонентов грамотности в общеобразовательных школах»:

1. Какие методы применяются при обучении финансовой грамотности?

Ответы:

- А. Метапредметный

- В. Системно-деятельностный
- С. Межпредметный
- =D. Все перечисленные

2. При обучении финансовой грамотности следует использовать:

Ответы:

А. Только интерактивную форму обучения

В. Только практические занятия

=С. Сочетание различных форм обучения с преимущественным использованием интерактивных форм

3. Для формирования у обучающихся коллективных навыков работы, эффективного распределения обязанностей и сотрудничества используют:

Ответы:

А. Организацию индивидуальных проектов

=В. Организацию групповых проектов

С. Все вышеперечисленное

4. Для формирования у обучающихся навыков самостоятельной работы, персональной ответственности за результат, комплексного подхода к решению задач применяют:

Ответы:

=А. Организацию индивидуальных проектов

В. Организацию групповых проектов

С. Все вышеперечисленное

5. Какие из перечисленных универсальных учебных действий относятся к метапредметным результатам изучения финансовой грамотности?

Ответы:

=А. Регулятивные, познавательные, коммуникативные

В. Коммуникативные

С. Регулятивные, познавательные

6. Какие умения, навыки, приобретаемые обучающимися на занятиях по финансовой грамотности, можно отнести к результатам регулятивных учебных действий?

Ответы:

А. Умение определять индивидуальную образовательную траекторию, связанную с углубленным изучением определенной тематики в финансовой сфере

В. Осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач

С. Формирование навыков принятия финансовых решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив

=D. Все вышеперечисленные

Варианты вопросов из образовательного модуля «Методика и организация проведения просветительской работы в сфере финансовой грамотности с различными целевыми группами сельского населения»:

1. Какие дополнительные возможности получает сельский учитель, овладевший личностными и профессиональными компетенциями по финансовой грамотности?

Ответы:

А. Организовывать тематические занятия с детьми и взрослыми.

В. Проводить финансовое просвещение различных групп сельских жителей.

С. Повышать свой профессиональный уровень за счет просветительской практики, улучшить показатели, учитываемые при аттестации педагогических кадров, установлении квалификационной категории.

=D. Все перечисленное

2. Ключевой целью финансового широкого просвещения сельских жителей является:

Ответы:

=А. Развитие сельских территорий, улучшение материального положения их жителей

В. Повышение доступности финансовых услуг в сельской местности

С. Формирование компетенций, связанных с рынком ценных бумаг

Д. Развитие предпринимательства на селе

3. Нормативным документом, устанавливающим необходимость повышения уровня финансовой грамотности сельского населения и определяющим направления такой работы, является:

Ответы:

=А. Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации до 2030 года

В. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы

С. Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства»

ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа образовательного модуля «Разработка учебных и просветительских занятий»

Результат освоения образовательного модуля «Разработка учебных и просветительских занятий»: овладение навыком разработки слушателями уроков для школьников по финансовой грамотности и просветительских занятий для сельского населения.

Учебно-тематический план образовательного модуля «Разработка учебных и просветительских занятий»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.		
1.	Разработка слушателями учебных занятий (уроков) для школьников по финансовой грамотности (не менее 3-х уроков)	-	2	-	2
2.	Разработка слушателями просветительских занятий для сельского населения по финансовой грамотности (по 1-му для каждой из 3-х категорий населения)	-	2	-	2
ВСЕГО		-	4	-	4

Содержание образовательного модуля «Разработка учебных и просветительских занятий»

Содержание практических занятий образовательного модуля «Разработка учебных и просветительских занятий»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Разработка слушателями учебных занятий (уроков) для школьников по финансовой грамотности (не менее 3-х уроков)	Выполнение групповой работы по разработке не менее 3-х уроков для школьников по финансовой грамотности	2
2.	Разработка слушателями просветительских занятий для сельского населения по финансовой грамотности (по 1-му	Выполнение групповой работы по разработке просветительских занятий для сельского населения по финансовой грамотности	2

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
	для каждой из 3-х категорий населения)		
ВСЕГО			4

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Брехова Ю. В., Завьялов Д. Ю., Алмосов А. П. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
2. Брехова Ю. В., Завьялов Д. Ю., Алмосов А. П. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Методические указания для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность. Модуль 2. Фондовый рынок. Материалы для учителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Список дополнительной литературы

1. Липсиц И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»/ И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
2. Липсиц И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
3. Меньшиков С. Финансовая грамотность. Модуль Фондовый рынок. Материалы для учащихся. – М.: ИТА-ПРЕСС, 2014.

Рабочая программа образовательного модуля

«Методика проведения слушателем уроков по финансовой грамотности по программе для школьников сельских школ»

Результат освоения образовательного модуля «Методика проведения слушателем уроков по финансовой грамотности по программе для школьников сельских школ»: овладение практическим опытом проведения занятий для школьников в образовательных организациях общего или дополнительного образования.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Методика проведения слушателем уроков по финансовой грамотности по программе для школьников сельских школ»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.		
1.	Проведение слушателем уроков по финансовой грамотности для школьников сельских школ	-	4	-	4
ВСЕГО		-	4	-	4

Содержание образовательного модуля

«Методика проведения слушателем уроков по финансовой грамотности по программе для школьников сельских школ»

Содержание практических занятий образовательного модуля
«Методика проведения слушателем уроков по финансовой грамотности по программе
для школьников сельских школ»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Методика проведения слушателем уроков по финансовой грамотности по программе для школьников сельских школ	Обучающийся проводит занятия со школьниками или в группе самих слушателей	4
ВСЕГО			4

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Брехова Ю. В., Завьялов Д. Ю., Алмосов А. П. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
2. Брехова Ю. В., Завьялов Д. Ю., Алмосов А. П. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Методические указания для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность. Модуль 2. Фондовый рынок. Материалы для учителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Список дополнительной литературы

1. Липсиц И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»/ И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
2. Липсиц И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
3. Меньшиков С. Финансовая грамотность. Модуль Фондовый рынок. Материалы для учащихся. – М.: ИТА-ПРЕСС, 2014.

Рабочая программа образовательного модуля

«Проведение слушателем просветительских занятий по финансовой грамотности»

Результат освоения образовательного модуля «Проведение слушателем просветительских занятий по финансовой грамотности»: овладение практическим опытом проведения просветительских занятий для различных категорий сельского населения.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Проведение слушателем просветительских занятий по финансовой грамотности»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.		
1.	Проведение просветительских занятий для сельской молодежи	-	2	-	2
2.	Проведение	-	2	-	2

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.		
	просветительских занятий для взрослого населения сельской местности				
3.	Проведение просветительских занятий для сельских пенсионеров	-	2	-	2
ВСЕГО:		-	6	-	6

Содержание образовательного модуля

«Проведение слушателем просветительских занятий по финансовой грамотности»

Содержание практических занятий образовательного модуля

«Проведение слушателем просветительских занятий по финансовой грамотности»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Проведение просветительских занятий для сельской молодежи	Обучающийся проводит занятия с молодежью в сельском клубе, а при невозможности – в группе самих слушателей	2
2.	Проведение просветительских занятий для взрослого населения сельской местности	Обучающийся проводит занятия со взрослым трудоспособным населением, а при невозможности – в группе самих слушателей	2
3.	Проведение просветительских занятий для сельских пенсионеров	Обучающийся проводит занятия с сельскими пенсионерами, а при невозможности – в группе самих слушателей	2
ВСЕГО			6

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Брехова Ю. В., Завьялов Д. Ю., Алмосов А. П. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
2. Брехова Ю. В., Завьялов Д. Ю., Алмосов А. П. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Методические указания для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность. Модуль 2. Фондовый рынок. Материалы для учителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Список дополнительной литературы

1. Липсиц И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»/ И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

2. Липсиц И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
3. Меньшиков С. Финансовая грамотность. Модуль Фондовый рынок. Материалы для учащихся. – М.: ИТА-ПРЕСС, 2014.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

На итоговую аттестацию отводится 2 академических часа.

Целью итоговой аттестации является контроль усвоения знаний по основам финансовой грамотности всего материала образовательных модулей предметной и методической части.

Критерии оценивания. Предлагается индивидуальный тест, состоящий из 20 вопросов.

Вес каждого вопроса составляет 3 балла. Слушатель считается прошедшим тест, если он ответил верно не менее, чем на 60 % вопросов, т.е. набрал 36 баллов из 60 возможных.

Оценивание итогового теста осуществляется в форме «зачет» / «незачет».

Перечень вопросов:

1. Является ли наличие инфляции негативным макроэкономическим показателем?

Ответы:

=А. Да, если инфляция не связана с экономическим ростом и составляет значительную величину

В. Да, инфляция – это всегда негативный показатель

С. Нет, инфляция ни на что не влияет

2. Кто является основным регулятором участников финансового рынка в Российской Федерации?

Ответы:

А. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)

В. Счетная палата

=С. Банк России

Д. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

3. Кто осуществляет деятельность по совершению гражданско-правовых сделок с ценными бумагами и (или) по заключению договоров, являющихся производными финансовыми инструментами, по поручению клиента от имени и за счет клиента (в том числе эмитента эмиссионных ценных бумаг при их размещении) или от своего имени и за счет клиента на основании возмездных договоров с клиентом?

Ответы:

=А. Брокер

В. Доверительный управляющий

С. Управляющая компания

Д. Биржа

4. Страховая премия – это:

Ответы:

А. Сумма, которую получит застрахованное лицо в случае страхового случая

В. Прибыль страховой компании

=С. Сумма, которую обязано заплатить застрахованное лицо при оформлении страховки

5. Для получения имущественного вычета от покупки квартиры необходимо подать документы в налоговые органы:

Ответы:

А. В течение года после покупки

В. В следующем году после покупки, но не позже 30 апреля

=С. В любое время

6. Если накопительную часть пенсии переведена в НПФ, то этими накоплениями будет управлять:

Ответы:

А. Государственная управляющая компания

В. Частная управляющая компания, которую вы можете выбрать сами

=С. Одна или несколько управляющих компаний, которые отбирает НПФ

7. Укажите верно утверждение:

Ответы:

А. Личное подсобное хозяйство относится к субъектам малого предпринимательства и малым формам хозяйствования

=В. Личное подсобное хозяйство не является субъектом предпринимательства, но относится к малым формам хозяйствования в сельскохозяйственной деятельности

С. Личное подсобное хозяйство не относится к субъектам малого предпринимательства, а также не относится к малым формам хозяйствования в сельскохозяйственной деятельности

8. Правило, что ни при каких условиях нельзя сообщать сторонним лицам информацию, позволяющую совершить какие-либо действия, которые могут привести к финансовым потерям – это:

Ответы:

А. Принцип осмотрительности

=В. Принцип конфиденциальности

С. Принцип подозрительности

Д. Принцип недоверия

9. Какая международная организация разработала рекомендации по финансовому образованию в школах и принципах формирования учебных программ?

Ответы:

=А. ОЭСР

В. PISA

С. ООН

10. Какие четыре обобщенные области согласно международным рекомендациям являются основными в формировании финансовой грамотности молодежи:

Ответы:

=А. Деньги, Планирование и управление финансами, Риск и доходность, Финансовый ландшафт

В. Предпринимательство, Налогообложение, Банковская система, Страхование

С. Деньги, Ценные бумаги, Валюта, Недвижимость

11. Какими основными навыками по финансовой грамотности должен обладать ребенок к окончанию начальной школы?

Ответы:

А. Различать виды денег

В. Различать доходы и расходы

С. Составлять простой семейный бюджет, рассчитывать дефицит бюджета семьи

=D. Все перечисленное

12. К числу основных личностных характеристик и установок для детей в начальной школе при изучении финансовой грамотности необходимо отнести:

Ответы:

=А. Понимание различия между расходами первой необходимости и расходами на дополнительные нужды

В. Понимание роли предпринимательства в экономике

С. Понимание механизма работы банка

D. Все перечисленное

13. К основным приобретаемым умениям школьником младших классов в области денег следует отнести:

Ответы:

А. Считать наличные деньги

В. Использовать платежный терминал

С. Правильно посчитать сдачу

=D. Все перечисленное

14. Нужно ли предлагать ребенку на уроках финансовой грамотности в начальной школе привести примеры доходов и расходов его семьи, их источников и размеров?

Ответы:

А. Да

=В. Нет

С. Да, но только по направлениям, без указания абсолютных величин

D. На усмотрение учителя

15. Какие примеры лучше использовать учителю при рассмотрении тематики «Семейный бюджет» на уроках финансовой грамотности в начальной школе?

Ответы:

А. Из личной практики

В. Просить детей привести примеры их семей

=С. Использовать заранее подготовленные примеры вымышленных персонажей

D. Из практики одноклассников обучаемых

16. Концентрическое приращение знаний, умений и навыков по теме деньги в основной школе (5-7 классы) по отношению к начальной происходит за счет введения понятий:

Ответы:

А. Инфляция

В. Социальные пособия

=С. Инфляция и социальные пособия

17. В какой возрастной группе превалирует положительное отношение к финансовым услугам и компаниям с одновременно низкой готовностью платить за такие услуги по причине невысоких доходов?

Ответы:

=А. Молодежной

В. Взрослой

С. Пенсионной

18. Для какой возрастной группы наиболее справедливо высказывание: «отношение к финансовым рискам в основном взвешенное на основе корреляции с доходностью, но распространены случаи игнорирования финансовых рисков»?

Ответы:

А. Молодежной

=В. Взрослой

С. Пенсионной

19. Для какой возрастной группы подходит утверждение: «отношение к финансовым организациям в целом настороженное, предпочтение отдается компаниям с государственным участием»?

Ответы:

А. Молодежной

В. Взрослой

=С. Пенсионной

20. Какая возрастная группа в наибольшей степени демонстрирует наименьшую склонность к риску и высокую готовность к сбережениям?

Ответы:

А. Молодежная

В. Взрослая

=С. Пенсионная