

**Методическое письмо об организации среднего общего образования
и профессионального обучения в сетевой форме в рамках
реализации регионального проекта «Колледж – Класс»
в 2018-2020 гг.**

Настоящее методическое письмо разработано с целью обеспечения механизмов и моделей реализации регионального проекта «Колледж – класс», инициированного в Калининградской области для ранней профориентации и профессионализации обучающихся старших классов, а также повышения качества реализации программ среднего общего и профессионального образования.

Раздел I. Нормативные основы.

Региональный проект «Колледж – класс» реализуется в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089, в текущей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (по соответствующим специальностям);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по сетевым формам образовательных программ»;
- Письмом Минобрнауки России от 05.12.2017 n 06-1793 "О методических рекомендациях по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций".

Возможность реализации образовательных программ в сетевой форме установлена частью 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон):

«...Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

...Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы...»

Раздел II. Основные понятия, используемые при реализации проекта.

1) **образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов; (ст.2 Федерального Закона)

2) **общее образование** – вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования; (ст.2 Федерального Закона)

3) **профессиональное образование** – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности; (ст.2 Федерального Закона)

4) **профессиональное обучение** – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий); (ст.2 Федерального Закона)

5) **учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся; (ст.2 Федерального Закона)

6) **индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося; (ст.2 Федерального Закона)

7) **уровень образования** – заверченный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований; (ст.2 Федерального Закона)

8) **сетевая форма реализации образовательных программ** (далее – сетевая форма) организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций. (Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 о Методических рекомендация по сетевым формам образовательных программ.)

9) **договор о сетевой форме** заключается между образовательными организациями, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:

- требования к образовательному процессу;
- требования к материально-техническому обеспечению;
- требования к способу реализации сетевого взаимодействия.

Договор может быть оформлен уже на стадии разработки сетевой образовательной программы, что позволит более полно учесть ресурсный вклад каждой из партнерских организаций. (Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 о Методических рекомендациях по сетевым формам образовательных программ).

В соответствии с Федеральным Законом в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

Раздел III. Концептуальное описание моделей проекта «Колледж-класс».

Проект инициирован для ранней профориентации и профессионализации обучающихся старших классов, а также повышения качества реализации программ среднего профессионального образования за счет сетевого, рационального и эффективного использования инфраструктуры, кадрового и информационного ресурсов.

Основной целевой группой проекта являются обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

3.1 Цели и задачи проекта

Цель проекта: Создание региональной модели взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального образования для реализации образовательных программ в сетевой форме.

Задача 1: Разработка механизмов взаимодействия организаций общего и профессионального образования для реализации образовательных программ в сетевой форме (финансовых, организационных, ресурсных).

Задача 2: Профессиональное самоопределение и обучение старшеклассников, осваивающих программы СОО в образовательных организациях Калининградской области.

Задача 3: Популяризация рабочих профессий и специальностей.

Задача 4: Повышение качества преподавания общеобразовательных дисциплин.

Задача 5: Повышение качества использования инфраструктуры, кадрового и информационного ресурса региональной системы образования.

3.2. Ожидаемые результаты реализации проекта в 2018-2019 учебном году.

Наименование	Показатель
Разработка и апробация региональной модели реализации профессионального обучения с использованием преподавания программ в сетевой форме	Наличие описанной и апробированной модели
Открытие классов в рамках проекта «Колледж-класс»	Не менее 10 классов
Доля образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых реализуются образовательные программы профессионального обучения в сетевой форме с общеобразовательными школами региона	Не менее 85%
Количество обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения в рамках получения среднего общего образования	300 человек

Также в рамках реализации регионального проекта предполагаются следующие долгосрочные эффекты:

- снижение доли обучающихся, не преодолевающих базовый порог на ГИА,
- рост степени осознанности и качества в профессиональном выборе и самоопределении учащихся.

Реализация регионального проекта предполагается модели, описанной ниже.

3.5 Модель реализации регионального проекта «Колледж класс».

Схема модели представлена в Приложении № 1.

Реализация программы профессионального обучения внутри основной общеобразовательной программы среднего общего образования возможна с учетом ст. 73 «Закона об образовании в Российской Федерации» «Организация профессионального обучения»:

«...п.5. Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, а также в иных случаях, предусмотренных федеральными законами, предоставляется бесплатно.»

Также возможность реализации программы профессионального обучения в рамках освоения программы среднего общего образования отражена в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования:

п.18.3.1. «...Организация, осуществляющая образовательную деятельность: обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.»

Региональный проект «Колледж класс» реализуется в двух вариантах:

- для общеобразовательных организаций, реализующих среднее общее образование на базе Федерального компонента государственного образовательного стандарта (2004 года);

- для общеобразовательных организаций, реализующих среднее общее образование на базе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

3.5.1 Реализация проекта в рамках БУП-2004

Обучающийся зачисляется в школу для освоения программы среднего общего образования по «Специально-технологическому профилю» на

основании правил приема обучающихся в соответствующую образовательную организацию. Одновременно, обучающийся зачисляется в организацию среднего профессионального образования для освоения программы профессиональной подготовки рабочих / служащих (программа профессионального обучения).

Программы профессионального обучения в рамках проекта «Колледж - класс» разрабатываются в пределах 454 часа в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования совместно колледжем и школой.

Учебный план среднего общего образования (далее УП СОО) для общеобразовательных организаций, принимающих участие в проекте, разрабатывается в соответствии с федеральными требованиями для обеспечения освоения «Технологического» профиля:

В соответствии с существующими требованиями, УП СОО включает дисциплины, осваиваемые на базовом уровне и дисциплины, осваиваемые на профильном уровне. Причем, при профильном обучении учебный план должен включать не менее двух учебных предметов на профильном уровне, в соответствии с требованиями ФК ГОС.

Для формирования «Специально-технологического профиля» к дисциплинам, осваиваемым на профильном уровне, будут относиться:

- предмет «Технология» в объеме 4 часа в неделю,
- предмет «ОБЖ» в объеме 2 часа в неделю или иной предмет.

Часть «Специально-технологического» профиля (в части предмета «Технология») будет реализовываться в рамках договора о сетевой форме реализации образовательной программы в объеме 204 часов (основной реализатор - организация среднего профессионального образования).

Программа профессионального обучения разрабатывается в сетевой форме в объеме 450 часов совместно школой и колледжем. Разработанная программа профессионального обучения интегрируется с учебным планом среднего общего образования в части описанных выше 204 часов (на основании ст. 73 Закона).

Вариант регионального базисного учебного плана «Специально-технологического» профиля для реализации регионального проекта «Колледж – класс» представлен в Приложении 2.

3.5.2 Реализация проекта в рамках ФГОС СОО

Обучающийся зачисляется в «Колледж-класс» школы для освоения программы среднего общего образования на основании правил приема

обучающихся в соответствующую образовательную организацию. Одновременно, обучающийся зачисляется в организацию среднего профессионального образования для освоения программы профессиональной подготовки рабочих / служащих (программа профессионального обучения).

Учебный план среднего общего образования является частью ООП СОО, разрабатывается школой и содержит обязательную часть (общеобразовательные дисциплины на базовом и углубленном уровне) и часть формируемую участниками, которая включает дисциплины, необходимые для освоения программы профессионального обучения в объеме 204 часа.

Программа профессионального обучения разрабатывается в сетевой форме в объеме 450 часов совместно школой и колледжем. Разработанная программа профессионального обучения интегрируется с учебным планом среднего общего образования в части описанных выше 204 часов (на основании ст. 73 Закона) и интегрируется с другими разделами ООП (планом внеурочной деятельности, программой воспитания и социализации) в части 250 часов.

3.5.3 Финансовое обеспечение реализации проекта «Колледж-класс»

Школа, реализующая основную общеобразовательную программу среднего общего образования, получает финансирование по существующему нормативу. За счет этих средств, школа выделяет финансирование из расчета 204 часа и направляет на реализацию сетевой программы профессионального обучения.

Организация профессионального образования получает государственное задание на реализацию части сетевой программы профессионального обучения в объеме 250 часов.

3.5.4 Организация учебного процесса по сетевой программе профессионального обучения

Общий объем сетевой программы профессионального обучения составляет 450 часов, из которых не менее 80 часов должна составлять практическая часть.

Режим обучения может быть как недельным (с выделением одного учебного дня в неделю) так и модульным (с распределением времени на освоение дисциплин программы в каникулярное время и т.д).

Процесс обучения должен строиться таким образом, чтобы после окончания 10 класса в июне в рамках программы профессионального обучения реализовывалась практика.

Программа профессионального обучения должна завершаться не позднее февраля месяца в 11 классе, включая итоговую аттестацию.

При зачислении в колледж – класс каждому обучающемуся должен быть предоставлен выбор из не менее 2-х специальностей.

По окончании 11 класса предполагается обязательная сдача ЕГЭ по двум предметам (русский язык и математика).

3.5.5 Продолжение образовательной / трудовой траектории

После окончания освоения программы среднего общего образования и программы профессионального обучения предполагается обязательная итоговая аттестация по освоению этих двух программ в соответствии с существующими требованиями.

В зависимости от результатов государственной итоговой аттестации в общеобразовательной организации и ОО СПО возможны варианты дальнейшей образовательной (профессиональной) траектории выпускника школы.

1. Обучающийся успешно преодолел государственную итоговую аттестацию в обеих организациях – сетевых партнерах.

Выпускник получает два документа об образовании:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство о квалификации рабочего, служащего.

В случае, если выпускник принимает решение о поступлении в организацию СПО для получения среднего профессионального образования, он действует в общем порядке, установленном в организации СПО. После приема документов и зачисления в организацию СПО для обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план, в котором могут быть зачтены предметы (дисциплины), освоенные студентом при освоении программы профессионального обучения.

2. Обучающийся не преодолел государственную итоговую аттестацию по одному или более предметам в ОО СОО, но преодолел квалификационный экзамен по профессии.

Выпускник получает один документ об образовании:

- свидетельство о квалификации рабочего, служащего.

В этом случае у выпускника остается право поступления в организацию СПО с аттестатом об основном общем образовании (за 9 классов) для получения среднего профессионального образования. После приема документов и зачисления в организацию СПО, для обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план, аналогично предыдущему варианту. В этом случае, при составлении индивидуального учебного плана рекомендовано учитывать (засчитывать) дисциплины, успешно освоенные на уровне среднего общего образования и дисциплины, освоенные при получении квалификации рабочего, служащего.

Организациям СПО рекомендуется рассмотреть возможность перевода студента на курс, отличный от первого при условии включения в индивидуальный учебный план предметов среднего общего образования, по которым обучающийся остался не аттестован.

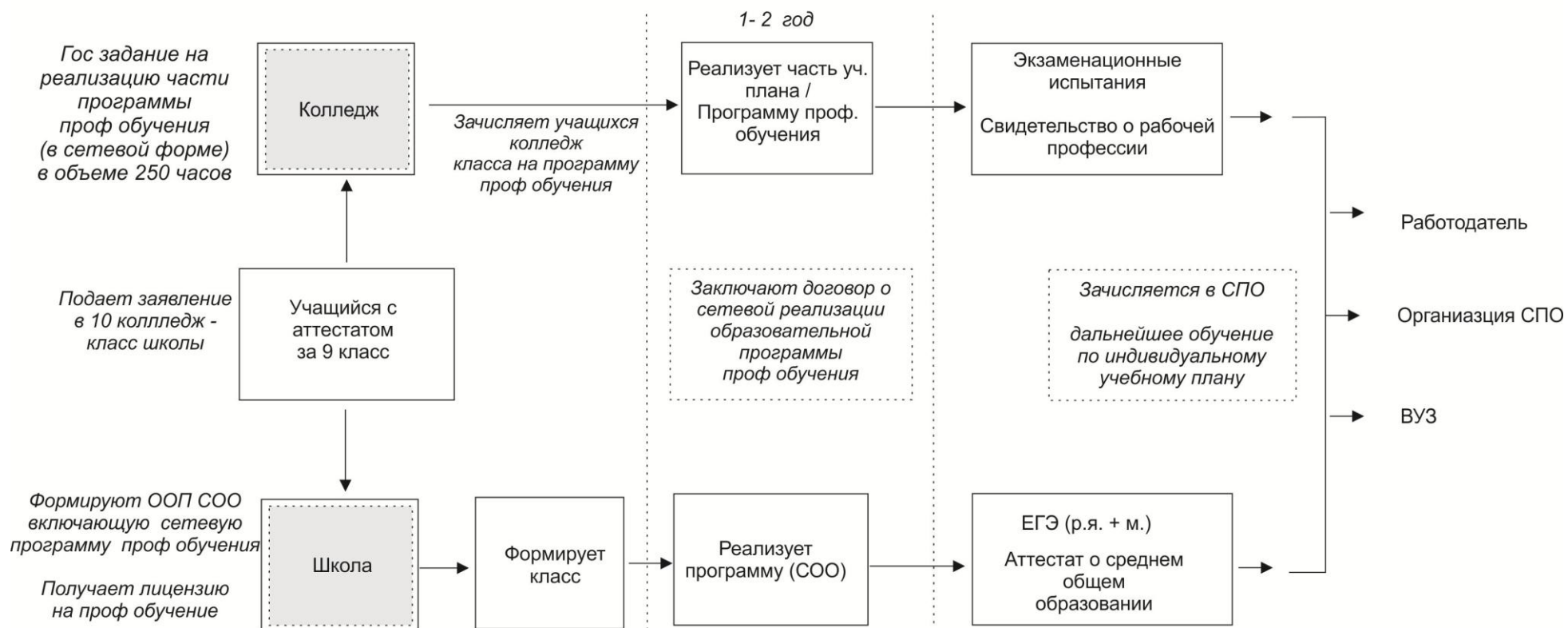
3. Обучающийся не преодолел государственную итоговую аттестацию по профессиональному обучению, но преодолел государственную итоговую аттестацию в ОО СОО

Выпускник получает один документ об образовании:

- аттестат о среднем общем образовании;

В этом случае у выпускника остается право поступления в организацию СПО с аттестатом о среднем общем образовании основаниях, предусмотренных действующим законодательством.

Схема реализации проекта «Колледж -класс»



Базисный учебный план

Специально-технологический профиль направление – «XXX»

(название программы профессионального обучения)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
Математика	8
Информатика и ИКТ	2
История	4
Обществознание (включая экономику и право)	4
Естествознание	6
Физика	4
Физическая культура	4
Профильные учебные предметы / Профессиональное обучение	
ОБЖ *	4
Технология (включая модули программы профессионального образования)	8 (в т.ч. 204 часа в рамках сетевой программы профессионального обучения)
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
По усмотрению субъекта Российской	4
III. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	10

* Или иной предмет на профильном уровне