



ПРАВИТЕЛЬСТВО КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 22 октября 2020 г. № 193-рп
Калининград

**О концепции по созданию и функционированию
в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской
местности и малых городах, центров образования естественно-научной
и технологической направленностей «Точка роста» в Калининградской
области в рамках федерального проекта «Современная школа»
национального проекта «Образование»**

В соответствии со статьей 18 Уставного закона Калининградской области от 12 октября 2011 года № 42 «О Правительстве Калининградской области» в целях участия в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2021-2023 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание и функционирование в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (далее – отбор), на основании документации на участие в отборе, утвержденной Заместителем Министра просвещения Российской Федерации 15 октября 2020 года № ДГ-4402/вн:

1. Утвердить Министерство образования Калининградской области региональным координатором по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в Калининградской области.

2. Утвердить прилагаемые:

1) комплекс мер (дорожную карту) по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в Калининградской области;

2) концепцию по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности

и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в Калининградской области.

3. Распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Губернатор
Калининградской области

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and strokes, enclosed within a large, irregular oval shape.

А.А. Алиханов

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Калининградской области
от 22 октября 2020 г. № 193-рп

КОМПЛЕКС МЕР (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
**по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных
в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической
направленностей «Точка роста» в Калининградской области**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	2	3	4	5
1	Определение ответственного за создание и функционирование Центров «Точка роста» на территории Калининградской области (региональный координатор), комплекса мер (дорожной карты) по созданию и функционированию центров «Точка роста»	Министерство образования Калининградской области	Приказ Министерства образования Калининградской области	27 ноября 2021 года
2	Утверждение: - должностного лица в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственного за создание и функционирование Центров «Точка роста»; - показателей деятельности Центров «Точка роста»; - типового Положения о деятельности Центров «Точка роста» на территории субъекта Российской Федерации; - перечня общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых планируется создание Центров «Точка роста»	Министерство образования Калининградской области	Приказ Министерства образования Калининградской области	18 декабря 2021 года
3	Формирование и согласование инфраструктурного листа	Министерство образования Калининградской области	Письмо федерального оператора и приказ Министерства	Согласно отдельному графику

1	2	3	4	5
		области, федеральный оператор	образования Калининградской области	
4	Заключение соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Калининградской области в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Министерство образования Калининградской области	Соглашение о предоставлении субсидии	30 декабря 2021 года, (для Центров, открывающихся в 2022 году); 30 декабря 2022 года (для Центров, открывающихся в 2023 году)
5	Объявление закупок товаров, работ, услуг для создания Центров «Точка роста»	Министерство образования Калининградской области	Извещения о проведении закупок	01 марта 2022 года (для Центров, открывающихся в 2022 году); 01 марта 2023 года (для Центров, открывающихся в 2023 году)
6	Проведение повышения квалификации сотрудников Центров «Точки роста» по программам из реестра федерального оператора	Министерство образования Калининградской области, федеральный оператор	Удостоверение о повышении квалификации и отчет по программам переподготовки кадров	25 августа 2022 года (для Центров, открывающихся в 2022 году); 25 августа 2023 года (для Центров, открывающихся в 2023 году)
7	Проведение мониторинга работ по приведению площадок Центров «Точка роста» в соответствие с методическими	Министерство образования	По форме, определяемой Министерством	25 августа 2022 года, далее – ежегодно

1	2	3	4	5
	рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации	Калининградской области	просвещения Российской Федерации или федеральным оператором	
8	Начало работы Центров «Точка роста»	Министерство образования Калининградской области	Информационное освещение в средствах массовой информации	01 сентября 2022 года (для Центров, открывающихся в 2022 году); 01 сентября 2023 года (для Центров, открывающихся в 2023 году)
9	Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования Центров «Точка роста»	Министерство образования Калининградской области	Отчет о выполнении показателей федеральному оператору	01 октября 2022 года, далее – ежеквартально

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Калининградской области
от 22 октября 2020 г. № 193-рп

К О Н Ц Е П Ц И Я
по созданию и функционированию в общеобразовательных
организациях, расположенных в сельской местности и малых городах,
центров естественно-научной и технологической направленностей
«Точка роста» в Калининградской области

РАЗДЕЛ I. ОБОСНОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В РЕАЛИЗАЦИИ
МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОЗДАНИЮ ЦЕНТРОВ
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА» В КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ

1. В последние пять лет в системе образования Калининградской области происходят существенные позитивные изменения в общем и дополнительном образовании, касающиеся развития научно-технического творчества, совершенствования преподавания предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – «ОБЖ»), «Информатика», «Технология», «Математика», «Иностранный язык». В результате финансовой и содержательной поддержки образовательных организаций Калининградской области в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497, и реализации государственной программы Калининградской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Калининградской области от 31 декабря 2013 года № 1023, создана система организаций опережающего развития по программам дополнительного образования естественно-научной и научно-технической направленностей на 12 площадках учреждений дополнительного образования. В связи с этим среднеобластной показатель числа детей, занимающихся по данным программам, вырос до 11 % (от общей численности детей, охваченных программами дополнительного образования).

2. В 2017 году открыт детский технопарк «Кванториум», в котором с 2017 по 2020 год прошли обучение по специальным программам 1,8 тыс. человек. Использование лучших отечественных и мировых практик обучения и воспитания позволило создать систему выявления одаренных детей.

3. С 2013 года в Калининградской области успешно работает государственное бюджетное учреждение Калининградской области

нетиповая образовательная организация «Центр развития одаренных детей» (далее – Центр развития одаренных детей).

4. В 2017 году стартовал новый проект «Кодвардс» для формирования программного и логического мышления детей начиная с уровня начального общего образования, участниками данного проекта стали 11 школ Калининградской области (300 детей). На протяжении последних 3 лет активно внедряются региональные проекты, в рамках которых системно разрабатываются и реализуются сетевые образовательные программы.

5. Ключевыми направлениями деятельности региональной системы образования на период до 2024 года заявлено развитие образовательной инфраструктуры, апробация новых федеральных государственных образовательных стандартов и программ по образовательным областям и предметам, создание безопасной цифровой образовательной среды, достижение нового качества образования для роста образовательных результатов, подготовка кадров для различных отраслей экономики с учетом развития требований «цифровой экономики».

В последние годы в Калининградской области сделаны первые попытки серьезной модернизации предметной области «Технология». На территории области действуют 53 центра образования гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста» (далее – Центры). На базе Центров реализуется преподавание обновленного содержания предметных областей «Информатика», «Технология» и «ОБЖ» в формах урочной и внеурочной деятельности, в том числе 28 сетевых образовательных программ, по которым обучаются 1860 обучающихся партнерских образовательных организаций. В школах введены модули по выбору, вследствие чего произошел отказ от гендерного принципа изучения предмета «Технология».

6. В то же время новый образовательный стандарт позволяет увеличить вариативность и индивидуализацию учебного процесса. Изучение предметных областей «Технология», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» не всегда строится с учетом этих принципов. Федеральный государственный образовательный стандарт предполагает также построение обучения данных предметных областей на основе использования технологии проектной деятельности.

7. Основным дефицитом на уроках «Физика», «Химия», «Биология» являются формирование практических навыков исследовательской и проектной деятельности, учет индивидуальных особенностей обучающихся, понимание взаимосвязи учебной деятельности и процесса формирования компетенций, которые востребованы работодателями, в том числе в сфере новых высокотехнологичных производств. В текущий момент важно активизировать внедрение реальных, жизненных проектов в процесс обучения, активизировать сопровождение учителей в осмысленном использовании проектной технологии обучения. Необходимо развивать и активнее использовать потенциал интеграции предметных областей «Технология», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология»

и дополнительного образования по направлению научно-технического творчества детей и молодежи.

8. Таким образом, вышеуказанные проблемы, связанные с содержанием и преподаванием предметных областей «Технология», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», могут быть успешно решены с использованием ресурсов и опыта, накопленного в Калининградской области при наличии условий для формирования практических навыков школьников в части оснащения образовательных организаций необходимой материально-технической базой.

9. Основная идея проекта – глубокая модернизация содержания и форм преподавания предметов «Технология», «Информатика» и предметов естественно-научного цикла, начиная с 5-го класса (уроки, внеурочная деятельность, модули по выбору, обеспечение связи с дополнительным образованием, проведение мероприятий в формате выставок и олимпиад по научно-техническому творчеству молодежи) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования; использование ресурсов организаций среднего профессионального образования в преподавании названных предметов в 8-9 классах (на основе опыта регионального сетевого проекта «Школа – среднее профессиональное образование»); возможность выбора обучающихся к 10 классу школьных учебных малых инновационных предприятий для работы над индивидуальным проектом. Модернизация преподавания предметов естественно-научного цикла предполагает приоритет практико-ориентированных форм изучения предметной области, формирование межпредметных связей, навыков исследовательской и проектной деятельности, а также активного применения обучающимися в проектной и исследовательской деятельности возможностей, которые дает знание технологий 3-D моделирования, прототипирования, программирования, геоинформационных технологий, технологий дополненной и смешанной реальности.

10. Содержательное наполнение будет обеспечено сочетанием традиционных технологий с новейшими технологиями: робототехника, 3D-моделирование, нейро- и нанотехнологии, использование станков с числовым программным управлением и т.д. (в зависимости от ресурсных возможностей школы и ее профильного направления). Кроме того, предполагается модернизация системы управления, нормативно-правового обеспечения на уровне организации, подходов в оценке эффективности труда педагога и управленца. Все концептуальные решения планируется осуществлять в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

11. Предметы учебного плана будут дополняться модулями по выбору, работой в проектных микрогруппах, что позволит сформировать на высоком уровне не только технологические навыки, но и навыки коммуникации, креативности, командной работы и критического мышления. Достижение таких образовательных результатов позволит создать прочную

кадровую основу для появления и развития в Калининградской области нового цифрового сектора экономики.

12. Важной особенностью региональной модели будет являться ее сетевая реализация. К оснащенным кабинетам получают доступ не только обучающиеся школ – участниц проекта, но и ряд сетевых партнеров. При этом вновь создаваемая сеть Центров в Калининградской области будет взаимодействовать не только с отдельными организациями, но и с уже созданными в рамках предыдущих региональных и федеральных проектов.

13. Отдельным направлением развития сетевого взаимодействия станет развитие дистанционных форм обучения и взаимодействия, а также формирование межмуниципальных и межрегиональных школьных и педагогических команд, объединенных общей проектной или исследовательской идеей.

14. Для повышения эффективности использования оборудования в образовательном процессе будут организованы курсы повышения квалификации на базе государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», детского технопарка «Кванториум».

15. Внеурочная деятельность и сопровождение профессионального самоопределения будут обеспечены за счет сетевого взаимодействия с образовательными организациями среднего профессионального образования. С этой целью планируется использовать сетевую реализацию образовательных программ и опыт регионального проекта «Звезда будущего», осуществляемого школами совместно с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (профильное обучение старшеклассников по направлению «информационные технологии» на базе ведущего регионального вуза).

16. В сентябре 2020 года в Калининградской области стартовал региональный проект «Большая перемена», объединивший ведущих педагогов региона. Основной целью проекта является методическая поддержка педагогов сельских школ и малых городов по ряду предметов, в числе которых физика, химия, биология и информатика, в части подготовки обучающихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации, а также создание и развитие профессиональных педагогических сообществ, сопровождение проектной и исследовательской деятельности школьных команд.

РАЗДЕЛ II. ОПЫТ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ И МЕДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТОВ (МЕРОПРИЯТИЙ) В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

17. Калининградская область постоянно принимает активное участие в реализации федеральных и международных проектов в области образования:

1) на сентябрь 2020 года на территории Калининградской области действуют 53 Центра. На базе Центров реализуется преподавание обновленного содержания предметных областей «Информатика», «Технология» и «ОБЖ» в формах урочной и внеурочной деятельности, в том числе Центрами реализуется 28 сетевых образовательных программ, по которым обучаются 1860 обучающихся партнерских образовательных организаций;

2) в сентябре 2020 года в Калининградской области стартовал региональный проект «Большая перемена», объединивший ведущих педагогов региона; основной целью проекта является методическая поддержка педагогов сельских школ и малых городов по ряду предметов, в числе которых физика, химия, биология и информатика, а также создание и развитие профессиональных педагогических сообществ, сопровождение проектной и исследовательской деятельности школьных команд;

3) семь общеобразовательных организаций Калининградской области имеют статус «Федеральная инновационная площадка»; важно отметить, что Федеральные инновационные площадки действуют не только на базе признанных лидеров – гимназий и лицеев города Калининграда, но и в малых городах (Советск, Зеленоградск) и сельских поселениях (пос. Грачевка, пос. Большое Исаково), что позволяет высоко оценить методический и управленческий потенциал создания Центров;

4) в течение 2016-2018 годов 12 общеобразовательных организаций Калининградской области стали победителями конкурсных отборов, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации, и получателями федеральной субсидии в рамках мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;

5) в рамках мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов», мероприятия «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений», мероприятия «Развитие национально-региональной системы

независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качеств» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы Калининградская область является победителем конкурсных отборов на предоставление средств федеральной субсидии;

6) грантовую поддержку в форме субсидии из средств федерального бюджета на реализацию инновационных проектов получили образовательные организации, подведомственные Министерству образования Калининградской области: Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» и Центр развития одаренных детей; в ходе реализации инновационных проектов в Калининградской области создан инновационный высокотехнологичный образовательный центр «Естественно-научный эксплораториум» как место для разработки и апробации элементов концепции естественно-научного образования, также создана лаборатория нейропилотирования и робототехники, которая способствует формированию информационно-технических компетенций у одаренных и высокомотивированных детей;

7) Калининградская область является федеральной стажировочной площадкой по направлению «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся»;

8) с 2016 года Калининградская область является пилотной площадкой по апробации ресурсов Российской электронной школы; в Калининградской области участие в апробации приняли 24 образовательные организации, 1500 педагогов, 10500 обучающихся (из них 43 – дети с ограниченными возможностями здоровья), по итогам проведенной апробации были сформированы рекомендации по доработке представленных на портале ресурсов электронной школы, а также по изменению образовательной инфраструктуры ресурса; 75 педагогов прошли обучение по программе «Использование электронных сценариев учебных занятий в рамках Российской электронной школы»; в настоящее время ведется интеграция решений Российской электронной школы с информационной системой Калининградской области и ее мобильными приложениями;

9) с 2016 года в Калининградской области реализуется социально-образовательный проект «IT школа SAMSUNG», направленный на содействие в подготовке будущих инженерно-технических кадров, помощь в профессиональном самоопределении школьников старших классов и повышение их интереса к сфере IT-инноваций; в основу учебного курса заложены методические материалы, разработанные специалистами научно-исследовательского Центра Samsung Electronics Russia при поддержке преподавателей федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский физико-технический институт (государственный университет)», ежегодно выпускниками школы становятся более 40 обучающихся, 20 % из них ежегодно заканчивают «IT школу SAMSUNG» с дипломами с отличием, проекты выпускников «IT школы SAMSUNG» становятся победителями Всероссийского конкурса «IT школа выбирает сильнейших»;

10) с 2017 года Калининградская область является активным участником проекта «Ворлдскиллс», в Калининградской области создан региональный координационный центр в целях развития профессионального образования в соответствии со стандартами международной организации «Ворлдскиллс»; в 2020 году в Калининградской области прошел IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» («Ворлдскиллс Россия»). Чемпионат прошел на 12 площадках по 45 компетенциям, в нем приняли участие 346 студентов профессиональных образовательных организаций и молодых рабочих, в том числе участники 13 регионов России (Москвы, Московской области, Республики Татарстан, Республики Башкортостан, Республики Саха (Якутия), Оренбургской, Нижегородской, Новгородской, Липецкой областей, Краснодарского края, Санкт-Петербурга и Ленинградской области); выступления участников оценивали 409 экспертов; также в 2020 году в связи со сложными эпидемиологическими условиями и отсутствием возможности проведения очного финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» («Ворлдскиллс Россия») на территории Калининградской области прошел в дистанционной форме было организовано участие в финале, итогом стала золотая медаль в компетенции «Интернет-маркетинг» и 6 медальонов за профессионализм в компетенциях «Реклама», «Предпринимательство», «Ландшафтный дизайн»;

11) по итогам отборов 7 участников от Калининградской области по 6 профессиональным компетенциям приняли участие в V Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» («Ворлдскиллс Россия») – 2018 года в городе Южно-Сахалинске;

12) в 2018 году Калининградская область приняла участие в реализации проекта компании «Самсунг» по апробации образовательных многосервисных планшетов, 60 обучающихся 7-х и 10-х классов, а также их учителя в рамках проекта получили в безвозмездное пользование до конца учебного года планшетные компьютеры, предназначенные для использования в рамках обучения в школе и дома, к реализации данного проекта подключились ведущие поставщики образовательного контента и программного обеспечения в России: издательство «Просвещение» (учебная литература), компания «Литрес» (художественная и справочная литература), компания «Майкрософт» (офисные приложения), компания «Физикон» (интерактивные модели и облако знаний);

13) в 2018 году в Калининградской области были созданы условия для апробации учебно-методического комплекса по обучению детей младшего школьного возраста (7-12 лет) программированию в начальной школе, особенностями реализации данного проекта в Калининградской области является применение программируемых исполнителей на базе конструкторов «Лего Виду», что позволяет визуализировать процедуру исполнения алгоритма, все занятия проводятся в игровой форме с выполнением игр живого действия и компьютерных заданий, курс дает базовые принципы написания кода для любого языка программирования, в апробации участвуют 10 общеобразовательных организаций Калининградской области, 600 учеников и 24 педагога, особое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников, а также анализу формирования у обучающихся цифровой грамотности и ключевых компетенций в сфере базового программирования;

14) в Калининградской области реализуется проект «Создание международного распределенного детско-юношеского ресурсного инновационного центра «Балтика», целью которого является создание и трансляция устойчивой модели интеграции и сетевого взаимодействия организаций дополнительного, общего и профессионального образования, а также бизнес-структур в области научно-технического творчества детей и молодежи;

15) начиная с 2017 года в Калининградской области реализуется межрегиональный проект «Поддержка сельских школ школами города Москвы», в котором участвуют 45 сельских школ Калининградской области, муниципальные общеобразовательные организации города Калининграда, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Калининградской области Кадетская школа-интернат «Андрея Первозванного Кадетский морской корпус» и детский технопарк «Кванториум», в 2017-2018 учебном году проведено 30 рабочих встреч, организованы четыре выездные стажировки, проведено 40 мероприятий.

Таким образом, Калининградская область активно принимает участие во всех федеральных и международных проектах, способствующих развитию инфраструктуры, изменению содержания образования, форм его реализации, а также повышению ключевых компетенций и социализации обучающихся.

РАЗДЕЛ III. ОПИСАНИЕ ПЛОЩАДОК ЦЕНТРОВ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА» В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

18. Создание сети центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в Калининградской области (далее – Центры «Точка роста») предполагается на базе 60 образовательных организаций

Калининградской области, расположенных в сельской местности и малых городах.

19. 13 образовательных организаций из 60 (22 % от общего количества образовательных организаций, где предполагается создание Центров «Точка роста» входят в число образовательных организаций с низкими образовательными результатами и (или) функционирующих в сложных социальных условиях. Перечень данных образовательных организаций утвержден приказом Министерства образования Калининградской области от 24 июня 2020 года № 844/1 «Об утверждении перечня школ с низкими образовательными результатами и (или) функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Калининградской области с 2020 по 2022 годы».

20. Перечень общеобразовательных организаций, в которых предполагается создание Центров «Точка роста» в Калининградской области, приведен в приложении № 2 к настоящей концепции.

РАЗДЕЛ IV. ОПИСАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБОРУДОВАНИЯ ЦЕНТРОВ «ТОЧКА РОСТА» В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ЦЕНТРОВ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ТОЧКА РОСТА» В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

21. В рамках образовательного процесса использование обновленной материально-технической базы Центров «Точка роста» позволит повысить эффективность изучаемых предметов за счет использования современных, технологичных и наглядных материалов. Опора на практическую составляющую процесса обучения способствует улучшению уровня усвоения учебной информации, а также позволит повысить результаты обучающихся при итоговой государственной аттестации по следующим предметам: «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика».

22. Основными направленностями реализации программ Центров «Точка роста» являются естественно-научная и технологическая. Перечень направленностей, реализуемых программ и соответствующего оборудования может дополняться и расширяться в каждой из общеобразовательных организаций, на базе которых создаются Центры «Точка роста». Оборудование рассчитано на широкий спектр способов и методов применения в учебном процессе и внеурочной деятельности, дополнительном образовании.

23. Создание Центра «Точка роста» предполагает развитие образовательной инфраструктуры общеобразовательной организации, в том числе оснащение общеобразовательной организации:

1) средствами обучения и воспитания для изучения (в том числе экспериментального) предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной и технологической направленностей при реализации

основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для расширения содержания учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология»;

2) оборудованием для изучения основ робототехники, механики, мехатроники, освоения основ программирования, реализации программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленности и т.д.;

3) компьютерным и иным оборудованием.

24. Формирование комплекта средств обучения и воспитания проводится региональным координатором исходя из количества классов-комплектов в общеобразовательных организациях.

25. Минимальные функциональные и (или) технические требования и количество средств обучения и воспитания для оснащения Центров «Точка роста» определяются региональным координатором с учетом перечня основных средств обучения и воспитания и примерного типового инфраструктурного листа, определяемого федеральным оператором, и методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации.

26. Для малокомплектных¹ общеобразовательных организаций объем единиц средств обучения и воспитания представляется в меньшем количестве. Объем субсидии, выделяемый на оснащение средствами обучения и воспитания малокомплектных общеобразовательных организаций, уменьшается соответственно количеству единиц приобретаемых средств обучения и воспитания.

27. Помещения (функциональные зоны, в том числе учебные кабинеты физики, химии, биологии) Центра «Точка роста» рекомендуется располагать в пределах одного здания. Не допускается размещение функциональных зон на площадях в других зданиях.

28. Помещение Центра «Точка роста» должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и иным нормативным правовым актам, определяющим требования к организации общего и дополнительного образования детей.

29. Рекомендуется осуществлять проектирование и зонирование помещений согласно современным и актуальным стандартам проектирования и зонирования офисных и общественных пространств (открытые пространства, энергосберегающие технологии, использование возможностей для написания на стенах и другие), а также с учетом руководства по проектированию Центров «Точка роста», утверждаемого Министерством просвещения Российской Федерации или уполномоченной им подведомственной организации (федеральным оператором).

¹ Малокомплектные общеобразовательные организации – общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности и малых городах, численность классов-комплектов в каждой из параллелей которых составляет не более одной единицы.

30. Минимальные индикаторы и показатели реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Центров «Точка роста» Калининградской области представлены в приложении № 1 к настоящей концепции.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к концепции по созданию
и функционированию
в общеобразовательных организациях,
расположенных в сельской местности
и малых городах, центров образования
естественно-научной и технологической
направленностей «Точка роста»
в Калининградской области

МИНИМАЛЬНЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ
реализации мероприятий по созданию и функционированию
в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской
местности и малых городах, центров естественно-научной
направленности «Точка роста» Калининградской области

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение в 2022 году	Значение показателя в 2023 году	Значение показателя в 2024 году
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, охваченных образовательными программами общего образования естественно-научной и технологической направленностей на базе Центра «Точка роста» (человек в год)	3405	6135	6135
2	Численность детей, обучающихся по программам дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей на базе Центра «Точка роста» (человек)	1776	2796	2796
3	Численность обучающихся, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования (человек в год)	870	1365	1365
4	Доля педагогических работников Центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100	100	100

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к концепции по созданию и функционированию
в общеобразовательных организациях, расположенных в
сельской местности и малых городах, центров образования
естественно-научной и технологической направленностей
«Точка роста» в Калининградской области

П Е Р Е Ч Е Н Ь

общеобразовательных организаций, на базе которых планируется создание и функционирование центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021-2023 годах в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Калининградской области

№ п/п	Наименование муниципального района/городского округа	Наименование общеобразовательной организации, на базе которой планируется создание центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Юридический адрес общеобразовательной организации (по уставу)	Малокомплектная общеобразовательная организация (да/нет)
1	2	3	4	5
1	2022			
2	Багратионовский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселка Тишино»	238422, Россия, Калининградская область, Багратионовский район, п. Тишино, ул. Школьная, д. 1А	Нет
3	Багратионовский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Корнево»	238441, Россия, Калининградская область, Багратионовский район, п. Корнево, ул. Школьная, д. 5	Нет