



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**
РОСОБРНАДЗОР



КОИРО
Калининградский
областной институт
развития образования

Национальное исследование качества дошкольного образования: оценивание для развития

КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ - 2017



Оценка качества для улучшения качества Early Childhood Environment Rating Scale

- ✓ Оценка образовательной среды, а не детских результатов
- ✓ (в соответствии с ФГОС ДО)
- ✓ Высокие валидность и надежность инструмента
- ✓ Применимо как для независимой оценки качества образования, так и для самооценки



ШКАЛЫ EORS

Инструмент может быть использован на разных уровнях:

- детским садом для рефлексии и постановки целей для команды
- руководителями для проведения исследований и принятия управленческих решений
- институтами независимой оценки качества образования для экспертизы качества.

ШКАЛЫ

Под образовательной средой в шкалах понимается совокупность компонентов:

- предметно-пространственный (пространство и его обустройство)
- коммуникативный (взаимодействие, способы установления дисциплины)
- организационно-педагогический (виды детской активности в течение дня, их структурирование, создание условий для обеспечения требований к кадрам, для вовлечения родителей в сотрудничество)
- присмотр и уход за детьми.

ШКАЛЫ EORS

- Предметно-пространственная среда
- Присмотр и уход за детьми
- Речь и мышление
- Виды детской активности
- Взаимодействие
- Структурирование программы
- Родители и персонал

ШКАЛЫ EORS



Некоторые результаты кросс-культурных исследований (средний балл):

2006 год

- Швеция – 4,52
- Южная Корея – 2,86

2013 год

- Португалия – 5,15
- Финляндия – 5,34
- Греция – 5
- Дания – 4,85
- Кипр – 5,12
- Румыния – 5,30