

Государственное автономное учреждение Калининградской области  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования»

План работы обсужден и утвержден  
на заседании Ученого совета  
21 февраля 2017 г. (Протокол № 2)

# План работы кафедры педагогики и психологии на 2017 год

**Калининград – 2017**

## Введение

Уважаемые коллеги!

План Калининградского областного института развития образования (далее – Институт) на 2017 год составлен исходя из государственного задания Института на 2017 год и приоритетных задач, реализуемых в системе образования Калининградской области в настоящий период.

Основные задачи Института на 2017 год:

- 1) Выполнение государственного задания:
  - a. реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (повышение квалификации для не менее 2500 педагогических работников);
  - b. реализация дополнительных общеразвивающих программ (для не менее 75 учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому по состоянию здоровья);
  - c. организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики (не менее 36 мероприятий);
  - d. техническое сопровождение и эксплуатация, вывод из эксплуатации информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры (5 АИС);
  - e. мониторинговые исследования;
- 2) Поддержка и реализация процессов модернизации системы образования в Калининградской области, том числе сопровождение и реализация федеральных и региональных программ и проектов в сфере образования:
  - a. развитие единой системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества;
  - b. повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов;
  - c. модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных предметных областей, поддержка региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений;
  - d. развитие сети опорных школ физико-математического, лингвистического образования, духовно-нравственного воспитания;

- е. сопровождение перехода образовательных организаций на ФГОС разных уровней образования, ФГОС для обучающихся с ОВЗ;
- 3) Поддержка региональной кадровой политики в сфере образования:
  - а. совершенствование региональной модели повышения квалификации педагогических работников, в том числе изменение процедур и регламента планового повышения квалификации;
  - б. актуализация электронной картотеки учителей;
  - в. создание системы профессионального роста педагога, введение профессионального стандарта педагога;
  - д. создание и поддержка профессиональных сообществ;
  - е. методическое сопровождение и консультирование работников системы образования по актуальным направлениям развития образования;
- 4) Развитие научно-методической деятельности:
  - а. редакционно-издательская и методическая деятельность;
  - б. расширение партнерских связей с международными учреждениями и организациями региона, РФ, других стран;
- 5) Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества образования (мониторинговые исследования);
- 6) Повышение эффективности функционирования системы образования за счет внедрения информационных технологий в различные сферы деятельности образовательных организаций и управление образованием:
  - а. лицензирование программного обеспечения в образовательных организациях;
  - б. техническое и методическое сопровождение основных направлений в области информатизации региона, включая координирование вопросов предоставления образовательным учреждениям доступа к сети Интернет, обеспечения защиты от доступа учащихся к информационным ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу посредством фильтрации интернет-контента;
  - в. техническое и методическое сопровождение информационной системы учета контингента учащихся;
  - д. повышение квалификации и методическое сопровождение работников системы образования в области применения информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе;
  - е. сертификация уровня компетентности в области использования средств ИКТ для специалистов образовательных организаций;
  - ф. организация дистанционной поддержки обучения детей с особыми образовательными потребностями;
  - г. сопровождение информационных ресурсов и баз данных;
- 7) Организация ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ: обеспечение технической обработки и мониторинга единого государственного экзамена, обучение специалистов, задействованных в процедуре проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;
- 8) Материально-технического обеспечения Института для осуществления образовательного процесса.

Часть курсов и семинаров проходит на стажировочных площадках Института и на базе опорных (пилотных) образовательных организациях.

Контактная информация сотрудников института представлена в разделе XI.

Подробная информация о деятельности Института размещена на официальном сайте по адресу [www.koipro.edu.ru](http://www.koipro.edu.ru).

**Кафедра педагогики и психологии**

**Телефон: (4012) 57-83-17; 57-83-28; e-mail: [kpp@koiro.edu.ru](mailto:kpp@koiro.edu.ru); [dinokoiro@mail.ru](mailto:dinokoiro@mail.ru)**

**Приоритетные задачи кафедры на 2017 год:** сопровождение ФГОС дошкольного и начального общего образования, детей с ОВЗ и повышение квалификации учителей по вопросу внедрения норм ГТО, безопасность; повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях путем реализации региональных проектов и распространение их результатов

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов:

КОИРО	Калининградский областной институт
КУ	Кафедра управления
КПиП	Кафедра педагогики и психологии
КЕМД	Кафедра естественно-математических дисциплин
КГД	Кафедра гуманитарных дисциплин
ЦИО	Центр информатизации образования
РЦОИ	Региональный центр образования информации
ЦНО	Центр непрерывного образования
УМЦ ДНОиВ	Учебно-методический центр духовно-нравственного образования и воспитания
ИБЦ	Информационно-библиотечный центр
СРЦ	Советский ресурсный центр
НИКО	Национальные исследования качества образования
ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГИА	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе

МОУО	Муниципальные органы управления образованием
ФГОС НОО	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФГОС СОО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
ФГОС с ОВЗ	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с особыми возможностями здоровья
ГТО	Готов к труду и обороне

## I. Региональные мероприятия, участие в федеральных проектах и программах

№ п/п	Мероприятие/тематика	Сроки проведения	Ответственные за подготовку и проведение
<b>1.1. ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ</b>			
1.	Сопровождение реализации ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО, СПО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ	2017	О.А. Блохина Е.Ю. Голубева М.А. Стешенко Д.Ю. Кулагин Л.А.Сушкова
2.	Введение «Готов к труду и обороне» (ГТО)	2017	Ж.Г. Козина
<b>1.2 РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.	Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	Январь	КПиП
2.	Всероссийский интеллектуальный марафон учеников-занковцев в начальной школе	Январь	КПиП
3.	Конкурс исследовательских проектов учеников начальных классов «Мы сами открываем чудеса»	Январь	КПиП
4.	Конференция для руководителей и педагогов ДО, заместителей директоров и учителей начальных классов «Создание условий для реализации принципа преемственности уровней ДО и НОО»	Август	КПиП
5.	Областной фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди работников системы образования	Апрель 19.08.2017	КПиП
6.	Областные соревнования по шахматам среди работников системы образования	Октябрь	КПиП



<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие/тематика</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные за подготовку и проведение</b>
7.	Областные соревнования по шахматам среди работников системы образования	Декабрь	КПиП

## II. Организация планового повышения квалификации педагогических и руководящих работников

Организация планового повышения квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется с помощью единой региональной информационной системы «Образование» (ЕРИСО). ЕРИСО функционирует на Интернет-портале: <http://training.baltinform.ru>.

Каждый руководящий и педагогический работник, которому предоставляется право пройти плановое повышение квалификации, регистрируется в разделе ЕРИСО «Повышение квалификации», уточняет свои данные, выбирает образовательные модули с учетом профессиональных интересов/дефицитов с учетом входного оценивания, составляет индивидуальный образовательный маршрут.

Положение о действующей системе повышения квалификации, инструкции по пользованию системой ЕРИСО для слушателя представлены по адресу <http://www.koiro.edu.ru/act/study>. С 2017 года инвариантный модуль каждой программы ПК содержит дистанционный курс в объеме 6 часов и является для каждого слушателя обязательным.

Модульно-накопительная система повышения квалификации действует в течение календарного года, регистрация и выбор модулей осуществляются с января. По итогам освоения программы каждый слушатель проходит итоговую аттестацию и при успешном ее прохождении получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Бюджетные группы формируются в период с 11 января по 01 марта 2017 года. Педагогическим работникам, не заявившимся на плановые бюджетные курсы в установленные сроки, предоставляется возможность прохождения курсов на внебюджетной основе (раздел IV).

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
<b>Кафедра педагогики и психологии</b> <b>Телефон (4012) 578-317; 57-83-28; e-mail: kpp@koiro.edu.ru</b>							
<b>Инвариантные модули:</b>							
1.	Современные подходы к организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста	Образовательный модуль направлен на совершенствование компетенции применять методы познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста, психолого-педагогического сопровождения и развития игровой деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.	Воспитатели, старшие воспитатели	01-03.03.2017 21-23.03.2017 12-14.04.2017 16-18.05.2017 19-21.09.2017 26-28.09.2017 10-12.10.2017 08-10.11.2017 21-23.11.2017	18	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.А. Блохина О.В Терешева.
2.	Современные подходы к организации	Образовательный модуль направлен на освоение педагогами дошкольных образовательных	Воспитатели	25-27.04.2017 05-07.09.2017	18	г. Калининград, ул. Томская, 19	О.В Терешева.

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
	образовательной деятельности детей раннего возраста	организаций основных направлений развития детей раннего возраста, методов позитивной адаптации и социализации, способов организации всех видов деятельности и диагностики развития детей раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.				КОИРО	
3.	Система оценивания достижения планируемых результатов в начальной школе	Программа образовательного модуля предусматривает изучение вопросов осуществления контроля и оценки учебных достижений, обучающихся через различные формы организации ВСОКО в соответствии с ФГОС, а также использование текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы для построения индивидуального (для учащегося) образовательного маршрута (класса) по ликвидации пробелов в опорной системе знаний и опорной системе умений младших (-его) школьников (- а).	Учителя начальных классов	28-30.03.2017 27- 28.06.2017 26-28.09.2017 07-09.11.2017	18	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Г.А. Стаселович
4.	Актуальные вопросы совершенствования начального образования	Образовательный модуль рассматривает актуальные вопросы начального образования через новейшие достижения в области педагогики методики начального образования в соответствии с ФГОС на основе результатов ВПР, знакомит с нормативными документами, обеспечивающими организацию образовательного процесса в начальной школе.	Учителя начальных классов	28-02.03.2017 21-23.03.2017 27-29.06.2017 22-24.08.2017 10-12.10.2017 31.10- 02.11.2017	18	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Г.А. Стаселович
5.	Совершенствование методики преподавания предмета «Физическая культура»	Образовательный модуль направлен на формирование у педагогов навыков проектирования образовательной деятельности в области физического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС, развитие способности применять современные технологии обучения на уроке физической культуры.	Учителя физической культуры, преподаватель физической культур	09-10.03.2017 11-15.03.2017 23-24.03.2017 25-29.03.2017 04-05.10.2017 06-10.1.2017 11-12.10.2017	18	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ж.Г. Козина
6.	Совершенствование	Образовательный модуль направлен на	Инструкторы по	12-13.04.2017	18	г. Калининград,	Ж.Г. Козина

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
	методики физического воспитания детей дошкольного возраста	формирование у педагогов навыков проектирования образовательной деятельности в области физического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, развитие способности применять средства и методы двигательной деятельности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.	физической культуре	14-18.04.2017 18-19.10.2017 20-24.10.2017		ул. Томская, 19 КОИРО	
7.	Современные аспекты подготовки спортивного резерва в системе дополнительного образования детей	Образовательный модуль направлен на формирование умения у педагогов проектировать образовательную и тренировочную деятельность в области дополнительного образования детей в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки, осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение спортивных результатов.	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, педагоги дополнительного образования	02-03.03.2017 25-26.10.2017	18	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ж.Г. Козина
8.	Особенности деятельности учителей-дефектологов в условиях специального и инклюзивного образования	Организация коррекционно-развивающей и предметной среды. Участие учителя-дефектолога в деятельности ПМПк. Использование методов психолого-педагогической коррекции. Проектирование коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с учетом их образовательных потребностей	Учителя-дефектологи	10-12.04.2017	18	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Л.А. Сушкова
9.	Современный образовательный процесс в условиях реализации ФГОС	Образовательный модуль знакомит с педагогической мастерской, позволяет проанализировать возможности и ограничения психолого-педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного психофизического развития обучающихся	Методисты, иные категории специалистов	26-28.04.2017	18	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Л.А. Сушкова
10.	Психолого-педагогическое	Образовательный модуль знакомит с инновациями в области психолого-педагогического	Педагоги-психологи	29-31.03.2017	18	г. Калининград, ул. Томская, 19	Л.А. Сушкова

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
	сопровождение образовательного процесса	сопровождения субъектов образования. Предполагается проведение пленарной дискуссии по проблемам организации психолого-педагогического и методического сопровождения разработки и реализации программ универсальных действий и коррекционных программ для обучающихся и воспитанников с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.				КОИРО	
11.	Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Образовательный модуль знакомит с инновациями инклюзивного образования в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Предполагается проведение педагогической мастерской по поиску решений проблем, связанных с созданием специальных условий для реализации учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.	Учителя, работающие с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья	24-26.04.2017	18	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Л.А. Сушкова
12.	Инновационные коррекционно-развивающие технологии в работе учителя-логопеда с детьми, имеющими трудности в обучении	Образовательный модуль знакомит с инновациями в области психолого-педагогического сопровождения субъектов образования. Предполагается пленарная дискуссия по проблемам организации психолого-педагогического и методического сопровождения разработки и реализации программ универсальных действий и коррекционных программ для обучающихся и воспитанников с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.	Учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп	15-17.03.2017	18	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Л.А. Сушкова
13.	Особенности организации работы по профилактике асоциального поведения в детско-молодёжной среде	Образовательный модуль направлен на формирование способности социального педагога к организации профилактической работы с обучающимися (воспитанниками) по предупреждению асоциальных явлений в детско-молодежной среде, нарушений поведения.	Социальные педагоги	10-12.05.2017	18	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Л.А. Сушкова
14.	Эффективные модели	Образовательный модуль знакомит с эффективными	Воспитатели	04-06.04.2017	18	г. Калининград,	Л.А. Сушкова

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
	социализации и интеграции в общество обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в соответствии с ФГОС	моделями социализации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья, технологиями и механизмами реализации профилактических программ.	интернатных учреждений, организаций среднего профессионального образования			ул. Томская, 19 КОИРО	
15.	Актуальные вопросы теории и методики преподавания предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности»	Образовательный модуль знакомит с теорией и практикой применения современных технологий в условиях организации процесса обучения учащихся основам безопасности жизнедеятельности с учётом основных направлений концепции воспитания детей и молодёжи.	Учителя ОБЖ, педагоги-организаторы ОБЖ	03 -05.04.2017	18	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Е.В. Ипатов
<b>Универсальные модули:</b>							
16.	Использование здоровьесберегающих технологий при организации учебно-воспитательного процесса	Образовательный модуль направлен на обучение методам работы по формированию здоровьесберегающего поведения у учащихся. Изучение модуля поможет сформировать безопасное образовательное пространство через формирование навыков практической работы в группе лидеров, поможет осознано сделать ответственный выбор стиля педагогического поведения с учащимися по формированию ЗОЖ.	Учителя общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования	15.03.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Е.В. Ипатов
17.	Особенности проведения профилактических мероприятий в образовательных организациях	Образовательный модуль направлен на обучение проведению практических профилактических упражнений с учащимися, направленных на вторичную и первичную профилактику. Предполагается изучение методов и приёмов проведения, а также ограничений по проведению профилактической работы, допустимых в образовательных организациях.	Учителя общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования	20.02.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Е.В. Ипатов

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
18.	Психологическая школа: гендерный подход в воспитании и образовании: возрастные и индивидуальные особенности развития школьника. Риски и возможности	Образовательный модуль реализуется в форме педагогической мастерской по проведению корректировки учебно-воспитательной деятельности с учетом неравномерности индивидуального психического развития, своеобразия динамики развития мальчиков и девочек.	Учителя общеобразовательных организаций, иные специалисты (воспитатели основной школы, психологи и т.д.)	10.11.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Л.А. Сушкова
19.	Насилие в школе: проблема обеспечения безопасности детей. Школьные факторы риска и их профилактика в условиях реализации психолого-педагогического сопровождения ФГОС	Программное содержание образовательного модуля направлено на практическое участие слушателей в разработке программ профилактики различных форм насилия и проведении анализа способов оказания помощи и поддержки детям	Учителя общеобразовательных организаций, иные специалисты (воспитатели основной школы, психологи и т.д.)	23.03.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Л.А. Сушкова
20.	Миграция: Риски и возможности. Особенности социальной адаптации детей мигрантов в педагогической и этнопсихологической практике	Программное содержание образовательного модуля предполагает участие слушателей в панельной дискуссии с проведением анализа конфликтных ситуаций, вызванных наличием поликультурных различий, обучающихся (воспитанников). Предполагается развитие практических навыков разработки сценария занятия по формированию культуры толерантного поведения.	Учителя общеобразовательных организаций, иные специалисты (воспитатели основной школы и дошкольных образовательных учреждений, психологи и т.д.)	20.04.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Л.А. Сушкова М.Н. Зыкова
21.	Педагогическая конфликтология	Образовательный модуль реализуется в форме педагогической мастерской по выявлению и разрешению конфликтных ситуаций. Предполагается развитие навыков по использованию эффективных способов урегулирования конфликтов и поддержки детей и	Учителя общеобразовательных организаций, иные специалисты (воспитатели основной школы и	24.03. 2017 26.05.2017 21.08.2017 17.11.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Л.А. Сушкова

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		подростков.	дошкольных образовательных учреждений, психологи и т.д.), педагоги дополнительного образования, преподаватели среднего профессионального образования				
22.	Методы, приемы и формы работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Образовательный модуль проводится в форме педагогической мастерской по использованию коррекционно-педагогических технологий при работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, детьми-инвалидами	Учителя, работающие с обучающимися (воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья	28.04.2017 22.09.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Л.А.Сушкова
23.	Содержание, методы и приемы работы с родителями ребенка с ограниченными возможностями здоровья	Образовательный модуль проводится в форме тренинга социально-педагогического обучения взаимодействию с родителями, воспитывающими ребенка с особыми образовательными потребностями. Слушатели разработают проект индивидуальной программы развития ребенка с учетом его возрастных, психофизических, личностных особенностей.	Учителя-предметники, учителя, работающие с обучающимися (воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья	12.09.2017 26.10.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Л.А.Сушкова И.А.Сафронова
<b>Углубленные предметные модули:</b>							
24.	Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с	Образовательный модуль проводится в форме тренинга по составлению технологической карты адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом вида нарушения развития (РАС,	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды, учителя, работающие с обучающимися (воспитанниками) с	09.03.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Л.А. Сушкова И.А. Сафронова



№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
	ограниченными возможностями здоровья	НОДА, нарушениями интеллекта, стойкими нарушениями речи и др.)	ограниченными возможностями здоровья				
25.	Методы, приемы и формы работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Образовательный модуль проводится в форме педагогической мастерской по использованию коррекционно-педагогических технологий при работе с детьми, имеющими ограниченное возможности здоровья, детьми-инвалидами	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды	17.05.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Л.А. Сушкова И.А. Сафронова
26.	Содержание, методы и приемы работы с родителями ребенка с ограниченными возможностями здоровья	Образовательный модуль проводится в форме тренинга социально-педагогического обучения взаимодействию с родителями, воспитывающими ребенка с особыми образовательными потребностями. Слушатели разработают проект индивидуальной программы развития ребенка с учетом его возрастных, психофизических, личностных особенностей.	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи	26.10.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Л.А. Сушкова
27.	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения среди детей и подростков	В ходе образовательного модуля слушатели примут участие в дебатах по проблемам, вызванным асоциальными явлениями в детско-подростковой среде, а также получат практические навыки по разработке рекомендаций для педагогов по организации профилактической работы, оказанию помощи обучающимся, воспитанникам.	Педагоги-психологи, социальные педагоги	06.10.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Л.А. Сушкова
28.	Организация эффективных учебных взаимодействий с обучающимися	В ходе тренинга социально-педагогического обучения слушатели примут участие в проектировании занятий с использованием интерактивных приемов, направленных на эффективное взаимодействие.	Педагоги-психологи	17.04.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Л.А. Сушкова
29.	Развивающие возможности лепки и пластилинографии	В ходе образовательного модуля слушатели овладеют приемами пластилинографии, смогут применить их при выполнении творческой работы,	Воспитатели ДОО	14.03.2017 22.09.2017	6	ДОО №56, г. Калининград, ул. В. Фермора, 1	О.В. Терешева

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		приобретут методические материалы к проведению игр и занятий, усовершенствуют навыки анализа открытых форм работы с дошкольниками.					
30.	Приобщение детей дошкольного возраста к экологическим ценностям посредством экспериментирования	Образовательный модуль демонстрирует формы и способы проектной деятельности, развивающие интерес детей дошкольного возраста к ценности окружающему миру, инициативу и самостоятельность в его познании.	Воспитатели ДОО	16.03.2017	6	ДОО №83, г. Калининград, ул. Лилии Иванихиной, 7	О.В. Терешева
31.	Педагогическая мастерская «Использование разнообразных техник изобразительной деятельности»	В ходе образовательного модуля происходит овладение различными техниками изобразительной деятельности, способствующих развитию детской одаренности, а также приемами формирования эмоционально-ценностных переживаний в процессе детского изобразительного творчества.	Воспитатели ДОО	28.03.2017 04.10.2017	6	ДОО №122, г. Калининград, ул. М. Борзова, 95	О.В. Терешева
32.	Технология В. Брофман «Архитектурная школа имени папы Карло»	Образовательный модуль предполагает освоение практических аспекты работы педагога дошкольных образовательных организаций по педагогической технологии В. Брофман (решение интеллектуальных, нравственных и творческих задач путем эксперимента, составления и использования плана).	Воспитатели ДОО	04.04.2017; 14.11.2017	6	ДОО №136, г. Калининград, ул. Карамзина, 11	О.В. Терешева
33.	Современные технологии развития речи детей дошкольного возраста	Образовательный модуль знакомит слушателей с современными информационно-коммуникативными технологиями развития речи детей дошкольного возраста, методами развития детского речевого творчества.	Воспитатели ДОО	18.04.2017; 11.05.2017; 16.11.2017	6	ДОО №83, г. Калининград, ул. Лилии Иванихиной, 7; ДОО №94, г. Калининград, ул. 1812, 69	О.В. Терешева
34.	Организация познавательно-исследовательской	Образовательный модуль знакомит с практическими способами формирования естественнонаучных представлений, организацией	Воспитатели ДОО	20.04.2017 17.10.2017	6	ДОО №136, г. Калининград, ул. Карамзина, 11	О.А. Блохина, О.В. Терешева

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
	деятельности с детьми дошкольного возраста	познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного <u>возраста</u> .					
35.	Психофизиологические особенности развития детей дошкольного возраста	Результатом освоения образовательного модуля является сформированная способность практического применения знаний о возрастных особенностях созревания центральной нервной системы детей дошкольного возраста, основных психофизиологических механизмах воспитания, развития и обучения в связи с возрастными изменениями при проектировании образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.	Воспитатели ДОО	15.06.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.А. Блохина, О.В. Терешева
36.	Деадаптивное поведение детей дошкольного возраста: профилактика и педагогическая коррекция	Образовательный модуль в тренинговой форме знакомит слушателей с практическими технологиями анализа мотивов детского девиантного поведения, видами педагогической поддержки при проявлениях различных форм отклоняющегося поведения.	Воспитатели ДОО	14.09.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.А. Блохина
37.	Формирование социально-коммуникативных компетенций в современном социокультурном пространстве	Образовательный модуль проводится в тренинговой форме, направлен на развитие навыков конструктивного взаимодействия с учетом индивидуальных особенностей субъектов коммуникации.	Воспитатели ДОО	30.05.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.А. Блохина
38.	Формирование предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста	В ходе обучения рассматривается вопрос организации образовательного процесса детей старшего дошкольного возраста, направленного на формирование предпосылок учебной деятельности.	Воспитатели ДОО	20.03.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.А. Блохина
39.	Взаимодействие с родителями как	В ходе обучения рассматривается модель взаимодействия семьи с дошкольной	Воспитатели ДОО	23.05.2017; 19.10.2017	6	ДОО №132, г. Калининград, ул.	О.В.Терешева

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
	участниками образовательного процесса в свете ФГОС ДО	образовательной организацией, практические формы участия родителей в вопросах деятельности и развития детского сада, структура современного родительского собрания, разнообразие форм культурного совместного досуга.				Флотская, 5	
40.	Использование сказкотерапии для развития эмоционального и коммуникативного интеллекта детей дошкольного возраста	Образовательный модуль знакомит с особенностями использования арт-терапевтической методики «сказкотерапия» в работе педагога дошкольной образовательной организации.	Воспитатели ДОО	13.09.2017	6	ДОО №83, г. Калининград, ул. Лилии Ивановиной, 7	О.А. Блохина
41.	Использование здоровьесберегающих технологий в системе развития речевой деятельности у детей дошкольного возраста	Образовательный модуль проводится в форме мастер-класса, на котором рассматриваются следующие вопросы: применение здоровьесберегающих технологий в речевом развитии дошкольников (дыхательные, пальчиковые, артикуляционные гимнастики; пропевание звуков и слов; скороговорки и чистоговорки).	Воспитатели ДОО	28.11.2017	6	ДОО №83, г. Калининград, ул. Лилии Ивановиной, 7	О.В. Терешева
42.	Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через интеллектуальные игры	Образовательный модуль проводится в форме открытого просмотра образовательной деятельности с анализом: использование интеллектуальных игр «Палитра», счётные бусы, «Гримз», палочки Кьюзенера, блоки Дьёнеша при проведении занятий по познавательному развитию, технология «робототехника» в логическом развитии детей старшего дошкольного возраста.	Воспитатели ДОО	19.04.2017	6	ДОО № 20 «Берёзка», г. Гурьевск, ул. Советская, 15в	О.А. Блохина,
43.	Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию на основе	Образовательный модуль проводится в форме мастер-класса, на котором рассматриваются следующие вопросы: практическое применение методов ознакомления детей с историей и культурой родного края, достопримечательностями	Воспитатели ДОО	02.11.2017	6	ДОО № 87, г. Калининград, ул. Вагнера, 24	О.В. Терешева

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
	регионального компонента	города, технология «музейной педагогики» в патриотическом воспитании дошкольников.					
44.	Народные традиции как средство формирования нравственно-патриотических чувств дошкольников	Образовательный модуль проводится в форме мастер-класса, на котором рассматриваются следующие вопросы: использование в организованной образовательной деятельности методов нравственного воспитания детей через ознакомление с бытом и традициями русского народа, организацию продуктивной детской деятельности (изготовление кукол, талисманов).	Воспитатели ДОО	15.03.2017	6	ДОО № 87, г. Калининград, ул. Вагнера, 24	О.А. Блохина,
45.	Технология использования блоков Дьенеша как средство развития логико-математического развития детей дошкольного возраста	Образовательный модуль проводится в форме практикума, на котором рассматриваются следующие вопросы: разбор методических основ использования технологии блоков Дьенеша для развития логико-математических представлений у детей 2-7 лет.	Воспитатели ДОО	30.03.2017	6	ДОО № 59, г. Калининград, ул. Согласия, 32	О.В. Терешева
46.	Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики	Образовательный модуль раскрывает понятие целевых ориентиров дошкольного образования, а также инструментария и процедуры мониторинга интегративных качеств детей дошкольного возраста.	Воспитатели ДОО, старшие воспитатели ДОО	05.10.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.В. Терешева
47.	Современные технологии развития технического творчества детей дошкольного возраста	Содержание образовательного модуля предусматривает изучение следующих вопросов: обучение инновационным образовательным технологиям технического творчества в форме проектной деятельности (робототехника, моделирование, конструирование и т.д.).	Воспитатели ДОО	07.04.2017	6	ДОО №4 г. Зеленоградска, ул. Ленина, 4;	О.В. Терешева
48.	Разработка и внедрение образовательных	Образовательный модуль проводится в форме практикума, на котором рассматриваются	Воспитатели ДОО	03.10.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19	О.А. Блохина

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
	проектов в деятельность педагога ДОО	следующие вопросы: выбор тематики проектной деятельности с учётом образовательных ситуаций, разработка проекта в соответствии с алгоритмом построения проектной деятельности в разных возрастных группах дошкольных образовательных организаций.				КОИРО	
49.	Подвижные игры как средство развития ребенка дошкольного возраста	Образовательный модуль проводится в форме практического семинара с просмотром и анализом открытых занятий, мастер-классов, проведением деловой игры с элементами игрового моделирования подвижных игр для детей разных возрастных групп.	Воспитатели ДОО	25.06.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.В. Терешева
50.	Проектирование современного урока в начальной школе	Содержание образовательного модуля предусматривает рассмотрение алгоритмического метода проектирования современного урока; технологическая карта урока и карты наблюдения урока.	Учителя начальных классов	17.10.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Г.А. Стаселович
51.	Музей в твоём классе	Содержание образовательного модуля предусматривает рассмотрение методики работы по программе внеурочной деятельности "Музей в твоём классе".	Учителя начальных классов	30.06.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Г.А. Стаселович
52.	Технология продуктивного чтения	Образовательный модуль знакомит с особенностями использования технологии продуктивного чтения как средством формирования универсальных учебных действий, а также приемами формирования правильной читательской деятельности младшего школьника.	Учителя начальных классов	24.10.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Г.А. Стаселович
53.	Интеграция урочной и внеурочной деятельности в начальной школе	В образовательном модуле внеурочная деятельность рассматривается как условие достижения метапредметных результатов. Слушатели получают возможность познакомиться с различными	Учителя начальных классов	06.04.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Г.А. Стаселович

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		программами внеурочной деятельности.					
54.	Технология проблемного диалога на уроках в начальной школе	Содержание образовательного модуля предусматривает изучение следующих вопросов: дифференциация видов проблемных диалогов, моделирование проблемно-диалогических уроков разных учебных предметов в начальной школы, конструирование уроков с одной или несколькими проблемами, проведение самооценки и внешней экспертизы учебного занятия на основе определения эффективности применения технологии проблемно-диалогического обучения для формирования универсальных учебных действий младших школьников.	Учителя начальных классов	06.06.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Г.А. Стаселович
55.	Лингвистические игры в начальной школе	Образовательный модуль знакомит с методическими подходами использования лингвистических игр на уровне начального образования.	Учителя начальных классов	08.6.2017 31.10.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Г.А. Стаселович, С.А. Пономарева
56.	Формирование навыков учебной деятельности средствами предметного обучения у учащихся начальных классов	Содержание образовательного модуля предусматривает изучение следующих вопросов: структура учебной деятельности, способы формирования учебной деятельности средствами учебных предметов, общие принципы построения организации обучения и использования содержания начального образования.	Учителя начальных классов	21.02.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Г.А. Стаселович, С.А. Пономарева
57.	Технология безотметочного обучения	В образовательном модуле рассматривается организация образовательного процесса в условиях безотметочного обучения.	Учителя начальных классов	23.06.2017 12.09.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Г.А. Стаселович, С.А. Пономарева
58.	Технология обучения русской грамоте	В образовательном модуле рассматриваются основные методические направления работы при обучении детей чтению и письму, особенности	Учителя начальных классов	07.09.2017 14.09.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Г.А. Стаселович, С.А.

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		построения периода обучения грамоте и письма, требования к уроку обучения грамоте и письма, а также предпосылки, создающие условия успешного обучения первоклассника чтению и письму.					Пономарева
59.	Интеграция в курсе «Окружающий мир»	В образовательном модуле рассматриваются приёмы формирования у учащихся целостной картины мира на основе представлений о мире природы и общества, многообразия природы, её экологической целостности, единства человека и природы как ведущей идеи курса "Окружающий мир".	Учителя начальных классов	01.06.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Г.А. Стаселович
60.	Краеведческий компонент в системе начального образования	В образовательном модуле рассматриваются вопросы, связанные с использованием краеведческого (исторического, географического, биологического) материала на уроках в начальной школе, а также создание условий становления основ гражданской идентичности и мировоззрения, обучающихся через использование краеведческого материала в системе начального образования.	Учителя начальных классов	31.03.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Г.А. Стаселович
61.	Педагогические приемы формирования УУД на уроках в начальной школе	Образовательный модуль знакомит с особенностями создания учебных ситуаций, которые способствуют формированию универсальных учебных действий в процессе работы с информацией, предъявляемой через различные учебные предметы начального общего образования.	Учителя начальных классов	27.03.2017 26.06.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Г.А. Стаселович
62.	Решение проектно-практических задач в начальной школе	Программа образовательного модуля рассматривает теоретические вопросы разработки и методики решения проектных задач на этапе начального образования. Слушатели получают возможность использования полученных знаний на практике, создавая проектно-практические задачи.	Учителя начальных классов	19.09.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Г.А. Стаселович



№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
63.	Способы работы с текстовой задачей в начальной школе	В программе образовательного модуля предусматривается изучение следующих вопросов: приемы работы над текстовой задачей, моделирование в процессе решения задачи, в том числе вспомогательные модели, используемые при решении текстовых задач.	Учителя начальных классов	04.04.2017 21.09.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Г.А. Стаселович
64.	Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами учебных предметов	На сравнительном материале различных источников анализируется развитие современной терминологии, связанной с понятием грамотности, рассматриваются различные аспекты грамотности и вопросы преодоления ситуативной «неграмотности».	Учителя начальных классов	14.06.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Г.А. Стаселович
65.	Квантование учебных текстов и разработка тестовых заданий для начальной школы	Программа образовательного модуля рассматривает идею и правила квантования учебных текстов, их применение как одного из способов решения проблемы отсутствия навыков осмысленного чтения у младших школьников. Слушатели разграничат основные понятия: задание в тестовой форме, тестовые задания, педагогический тест, критерии качества педагогических измерений.	Учителя начальных классов	06.04.2017 26.10.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	С.А. Пономарева
66.	Устное народное творчество на уроках литературного чтения	Программа образовательного модуля предусматривает проведение языкового анализа произведений русского фольклора с целью совершенствования коммуникативных качеств русской речи учащихся начальных классов. Образовательный модуль направлен на освоение слушателями практических подходов использования устного народного творчества на уроках литературного чтения.	Учителя начальных классов	19.10.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Г.А. Стаселович
67.	Современные подходы к организации двигательной активности	В рамках образовательного модуля рассматриваются актуальные вопросы организации деятельности групп продленного дня для младших	Учителя начальных классов	21.03.2017 20.09.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Г.А. Стаселович

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
	детей младшего школьного возраста в группах продленного дня	школьников, особенности проектирования двигательной активности, направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. На практическом семинаре слушатели примут участие в деловой игре с моделированием элементов спортивного часа в режиме группы продленного дня.					
68.	Методика организации подвижных игр в процессе физического воспитания дошкольников	Образовательный модуль направлен на обновление знаний педагогов в области организации подвижных игр. Образовательный модуль раскрывает методику проведения игр различной классификации и особенности применения в процессе физического воспитания детей дошкольного возраста.	Инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций	24.05.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ж.Г. Козина
69.	Физическое развитие детей дошкольного возраста средствами спортивных игр	Содержание образовательного модуля раскрывает основы применения элементов спортивных игр (футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис) в организации физического воспитания дошкольников, методы и приемы обучения элементам спортивных игр, знакомства дошкольников с видами спорта.	Инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций	19.05.2017	6	МАДОУ д/с №123 (г. Калининград, ул. Костикова, 3) (по согласованию)	Ж.Г. Козина
70.	Физическое развитие детей дошкольного возраста средствами гимнастики	На занятиях образовательного модуля слушатели познакомятся с особенностями методики обучения гимнастическим упражнениям в форме практического семинара с просмотром и анализом открытых занятий и мастер-классов.	Инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций	27.04.2017	6	МБУ ДО СДЮСШОР №2 по художественной гимнастике (г. Калининград, ул. Маршала Баграмяна, 2) (по согласованию)	Ж.Г. Козина

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
71.	Особенности отбора и ранней ориентации в детско-юношеском спорте	Образовательный модуль раскрывает методические аспекты отбора и ориентации юных спортсменов, а также помогает выявить проблемы отбора и ранней ориентации в детско-юношеском спорте.	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, педагоги дополнительного образования	04.04.2017 06.10.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ж.Г. Козина
72.	Технология планирования в спорте	Образовательный модуль направлен на обновление знаний и практических умений педагогов в области планирования тренировочно-соревновательного процесса на примере годового цикла и оперативного планирования	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, педагоги дополнительного образования	11.05.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ж.Г. Козина
73.	Особенности методики тактической подготовки спортсменов	Образовательный модуль направлен на формирование практических навыков педагогов по применению технологии тактической подготовки спортсменов в избранном виде спорта. В ходе практического семинара слушатели проанализируют учебный видеоматериал, примут участие в разработке плана стратегических действий в различных видах спорта, рассмотрят критерии оценки уровня тактической подготовки.	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, педагоги дополнительного образования	10.04.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ж.Г. Козина
74.	Психолого-педагогическое сопровождение уроков физической культуры в условиях реализации ФГОС	Образовательный модуль рассматривает вопросы психологического развития детей и подростков, учета возрастных и гендерных особенностей в процессе проектирования образовательной деятельности по физической культуре.	Учителя физической культуры ОО, преподаватели физической культуры СПО	06.04.2017 10.11.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ж.Г. Козина
75.	Мотивация обучающихся к занятиям физической культурой и спортом в рамках внедрения ВФСК ГТО	На занятиях образовательного модуля рассматривается комплекс мер, направленных на мотивацию детей, подростков и учащейся молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом, выполнение нормативов и требований	Учителя физической культуры ОО, преподаватели физической культуры СПО	16-17.05.2017 01-02.11.2017	12	МБУ ДО ДЮСШ восточных единоборств (г. Калининград, ул. Земельная, 6),	Ж.Г. Козина

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		комплекса ВФСК ГТО.				МАОУ гимназия №40 (г. Калининград, ул. Ю. Маточкина, 4) (по согласованию)	
76.	Современные подходы к организации внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению	Образовательный модуль направлен на формирование умения организовывать процесс обучения, обеспечивающий достижение планируемых результатов предметной области в рамках требований ФГОС к преподаванию предмета «Физическая культура». В ходе практического семинара слушатели проанализируют представленные мастер-классы, примут участие в разработке дидактического материала для внеурочного мероприятия.	Учителя физической культуры ОО, преподаватели физической культуры СПО	25.04.2017 08.11.2017	6	МАОУ гимназия №32 (г. Калининград, ул. Подполковника Иванникова, 6) (по согласованию)	Ж.Г. Козина
77.	Современные подходы к организации двигательной активности детей младшего школьного возраста в группах продленного дня	На занятиях образовательного модуля слушатели познакомятся с особенностями методики обучения гимнастическим упражнениям в форме практического семинара с просмотром и анализом открытых занятий и мастер-классов.	Учителя начальных классов	30.03.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ж.Г. Козина
<b>Вариативные предметные модули:</b>							
78.	Профилактика асоциальных явлений в детско-молодежной среде	В процессе освоения образовательного модуля слушатели примут участие в пленарной дискуссии, актуализируют проблемные зоны в области асоциальных явлений в детско-молодежной среде, познакомятся с методами и приемами, направленными на их предупреждение, а также разработают проект практических рекомендаций для педагогов и родителей по профилактике поведенческих нарушений у подростков с учетом их	Воспитатели интернатных учреждений, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя, работающие с обучающимися, воспитанниками с	15.11.2017	36	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Л.А. Сушкова

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		возрастных особенностей.	ограниченными возможностями здоровья				
79.	Методические основы проектирования современного урока физической культуры	Содержание модуля направлено на углубление знаний и практических навыков педагогов в проектировании урока физической культуры различной направленности в условиях введения ФГОС ОО. На практических семинарах рассматриваются методы физического воспитания школьников средствами спортивных игр и легкой атлетики, а также способы формирования УУД на уроке физической культуры	Учителя физической культуры ОО, преподаватели физической культуры СПО	30.03.2017 19.04.2017 04.05.2017 14-16.11.2017	36	КОИРО, МАОУ СОШ (по согласованию)	Ж.Г. Козина
80.	Основы методики воспитания и развития детей дошкольного возраста	В результате прохождения образовательного модуля слушатели приобретут сформированную компетенцию проектировать и реализовывать образовательную деятельность в рамках основной образовательной программы дошкольного образования, а также навык практического использования методик дошкольного образования при организации образовательного процесса по пяти образовательным областям.	Воспитатели ДОО, старшие воспитатели ДОО	05-10.06.2017	36	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.В. Терешева
81.	Предметное содержание начального общего образования и методика его преподавания в начальных классах	Содержание образовательного модуля предполагает рассмотрение наиболее сложных вопросов содержания начального общего образования и методических приемов их реализации. Особое внимание уделяется опорной системе знаний и опорной системой действий, формируемых в рамках начального общего образования. Программа образовательного модуля построена на соотношении содержания авторских программ (УМК) и требований к достижению планируемых результатов начального общего образования.	Учителя начальных классов	20.02.- 10.03.2017; 03.04- 14.04.2017; 16.10- 28.10.2017; 30.10- 17.11.2017	36	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Г.А. Стаселович

### III. Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников в межкурсовой период

#### 3.1. Семинары и мастер-классы

Семинары и мастер-классы проводятся на базе Калининградского областного института развития образования и на базовых площадках Института – ведущих образовательных организациях региона.

№	Категория слушателей	Мероприятие	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
<b>Кафедра педагогики и психологии</b> <b>Телефоны (4012) 57-83-17; 57-83-28; e-mail: kpp@koiro.edu.ru</b>						
1.	Воспитатели ДОО	Мастер-класс	Использование современных игровых технологий при реализации ФГОС ДО	29.03.2017	О.В. Терешева, О.А.Блохина	ДОО №11 г. Гусева
2.	Воспитатели ДОО	Мастер-класс	ФГОС в одной коробке: «Развивающие игры Воскобовича»	21.04.2017	О.В. Терешева, О.А.Блохина	МАДОУ д/с № 56 г. Калининград
3.	Воспитатели ДОО	Семинар-практикум	Участие педагогов в инновационной деятельности как необходимое условие в реализации ФГОС ДО в свете внедрения Профстандарта	24.05.2017	О.В. Терешева, О.А.Блохина	ДОО №24 пос. Невское
4.	Воспитатели ДОО	Семинар-практикум	Организация работы с детьми дошкольного возраста, имеющими предпосылки одарённости	Сентябрь	О.В. Терешева, О.А.Блохина	МАДОУ д/с № 132 г. Калининград
5.	Воспитатели ДОО	Семинар-практикум	Взаимодействие с семьями воспитанников в ДОО в новых социальных условиях	28.11.2017	О.В. Терешева, О.А. Блохина	МАДОУ д/с № 26 г. Гусев
6.	Педагоги ДОО	Мастер-класс	ТРИЗ в детском саду	20.06.2017	О.А. Блохина	г. Калининград,

№	Категория слушателей	Мероприятие	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
						ул. Томская, 19, КОИРО
7.	Педагоги ДОО	Тренинг	Разрешение конфликтных ситуаций с родителями	В течении года, по мере набора групп	О.А.Блохина	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО
8.	Руководители, заместители, педагоги ДОО, учителя и завучи НОО	Обучающий семинар	Психолого-педагогические аспекты готовности детей к обучению в школе	В течении года, по мере набора групп	Г.А. Стаселович, О.В. Терешева	г.Калининград, ул.Томская, 19 КОИРО
9.	Родители воспитанников ДОО	Обучающие семинары с мастер-классами	Школа родителей будущих первоклассников	В течении года, по мере набора групп	Г.А. Стаселович, О.В. Терешева	г.Калининград, ул.Томская, 19 КОИРО
10.	Руководители МО учителей начальных классов	Серия проектно-практических семинаров	Организация методической работы в начальной школе	20.02.2017 25.08.2017 07.12.2017	Г.А. Стаселович	г.Калининград, ул.Томская, 19 КОИРО
11.	Учителя начальных классов	Серия мастер – классов	Использование инновационных технологий на уровне начального общего образования	22.03.2017 11.04.2017 18.05.2017 20.09.2017	Г.А. Стаселович	Базовые площадки
12.	Учителя начальных классов	Педагогическая мастерская	Педагогическая диагностика как условие достижения планируемых (личностных, метапредметных, предметных) результатов	19.04.2017 17.10.2017	Г.А. Стаселович	Базовые площадки
13.	Молодые учителя начальных классов	Серия семинаров - практикумов	Проектирование и анализ современного урока	16.02.2017 13.04.2017 18.10.2017 16.11.2017	Г.А. Стаселович	Базовые площадки

№	Категория слушателей	Мероприятие	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
14.	Педагогические работники образовательных организаций	Цикл практических семинаров	Охрана здоровья обучающихся: оказание первой помощи в условиях образовательного процесса»	В течение года	Ж.Г.Козина	Медицинский институт БФУ им. И. Канта (г. Калининград, ул. Боткина, 4-6)
15.	Инструкторы по физической культуре ДОО	Семинар-практикум	Обучение элементам техники плавания детей дошкольного возраста. Из опыта работы.	Февраль	Ж.Г. Козина	МДОУ д/с № 56 (г. Калининград, ул. Виллима Фермора, 1)
16.	Инструкторы по физической культуре ДОО	Семинар-практикум	Формирование потребности в двигательной активности у детей дошкольного возраста в рамках образовательной области «Физическое развитие»	Май	Ж.Г. Козина	МБДОУ д/с № 7 «Семицветик» (г. Гурьевск, ул. Павла Кожина, 10/1)
17.	Учителя физической культуры ОО, преподаватели физической культуры СПО	Методический семинар	Современные подходы к преподаванию предмета физическая культура: адаптивная физическая культура	Февраль	Ж.Г. Козина	г.Калининград, ул.Томская, 19 КОИРО
18.	Учителя физической культуры	Методический семинар	Оценка предметных результатов по физической культуре: формы и методы	Август	Ж.Г. Козина	г.Калининград, ул.Томская, 19 КОИРО
19.	Учителя физической культуры	Методический семинар	Предметная олимпиада по физической культуре как инструмент достижения образовательных результатов школьниками 7-11 классов	Сентябрь	Ж.Г. Козина	г.Калининград, ул.Томская, 19 КОИРО
20.	Учителя физической культуры ОО,	Практический семинар	Коучинговый подход в работе учителя физической культуры	Октябрь	Ж.Г. Козина	г.Калининград, ул.Томская, 19 КОИРО



№	Категория слушателей	Мероприятие	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
	преподаватели физической культуры СПО					
21.	Учителя физической культуры	Проблемный семинар	«Психологическое сопровождение спортивной деятельности» (с участие родителей обучающихся) (4 час.)	Апрель	Ж.Г. Козина	г.Калининград, ул.Томская, 19 КОИРО
22.	Учителя физической культуры	Методический семинар	«Разработка общеразвивающих и предпрофессиональных программ» (6 часов)	Май	Ж.Г. Козина	г.Калининград, ул.Томская, 19 КОИРО
23.	Учителя физической культуры	Методический семинар	«Разработка рабочих программ тренера» (6 часов)	Май	Ж.Г. Козина	г.Калининград, ул.Томская, 19 КОИРО
24.	Учителя ОБЖ, педагоги-организаторы ОБЖ	Мастер-класс	Укрепление здоровья, содействие гармоническому развитию и обучение жизненно важным умениям и навыкам	Март	Е.В. Ипатов	МАОУ СОШ №50 (г. Калининград, ул. Каштановая аллея, 147)
25.	Специалисты службы сопровождения (педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды)	Семинар-тренинг	Особенности реализации инклюзивного образования в ДОО. Групповая тематическая консультация	19.01.2017	Л.А.Сушкова	г.Калининград, ул.Томская, 19 КОИРО
26.	Специалисты службы сопровождения (педагоги-	Семинар-тренинг	Особенности организации служб школьной медиации и восстановительного примирения. Групповая тематическая консультация	16.02.2017	Л.А. Сушкова	г.Калининград, ул.Томская, 19 КОИРО

№	Категория слушателей	Мероприятие	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
	психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды)					
27.	Специалисты службы сопровождения (педагогипсихологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды)	Педагогическая мастерская	Коррекционные технологии в деятельности специалистов служб сопровождения при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Групповая тематическая консультация	16.03.2017	Л.А. Сушкова	г.Калининград, ул.Томская, 19 КОИРО
28.	Специалисты службы сопровождения (педагогипсихологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды)	Тренинг социально - педагогического обучения	Инклюзивная развивающая среда как условие формирования толерантности у дошкольников. Групповая тематическая консультация	20.04.2017	Л.А. Сушкова	г.Калининград, ул.Томская, 19 КОИРО
29.	Педагогипсихологи	Тренинг социально - педагогического обучения	Психологическая поддержка обучающихся и их родителей в период подготовки и сдачи ЕГЭ. Групповая тематическая консультация	18.05.2017	Л.А. Сушкова	г.Калининград, ул.Томская, 19 КОИРО
30.	Специалисты службы сопровождения (педагогипсихологи,	Тренинг	Программа профилактики профессионального выгорания педагогов. Групповая тематическая консультация	21.09.2017	Л.А. Сушкова	г.Калининград, ул.Томская, 19 КОИРО

№	Категория слушателей	Мероприятие	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
	учителя-дефектологи, учителя-логопеды)					
31.	Специалисты службы сопровождения (педагогические психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды)	Тренинг	Эффективные технологии управления образовательным процессом. Работа с педагогическими стереотипами. Групповая тематическая консультация	19.10.2017	Л.А. Сушкова	г.Калининград, ул.Томская, 19 КОИРО
32.	Специалисты службы сопровождения (педагогические психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды)	Дебаты	Поиск решений проблемы инклюзивного образования и оказания поддержки родителям детей с ограниченными возможностями здоровья. Групповая тематическая консультация	16.11.2017	Л.А. Сушкова	г.Калининград, ул.Томская, 19 КОИРО
33.	Специалисты службы сопровождения (педагогические психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды)	Тренинг социально-педагогического взаимодействия	Технология составления и механизм реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся и воспитанников образовательных организаций. Групповая тематическая консультация	21.12.2017	Л.А. Сушкова	г.Калининград, ул.Томская, 19 КОИРО

### 3.2. Консультации

Для удобства слушателей консультации проводятся очно и в дистанционной форме. Ниже указаны дни и часы очных консультаций. Консультирование в дистанционной форме проводится методистами Института по электронной почте и/или телефону.

№	Категория педагогических работников, куратор	Форма	Тематика консультации	Период проведения	Расписание	Место проведения
<b>Кафедра педагогики и психологии</b> <b>Телефоны (4012) 57-83-17; 57-83-28; e-mail: kpp@koiro.edu.ru</b>						
1.	Воспитатели, старшие воспитатели ДОО О.В. Терешева О.А. Блохина	Индивидуальные и групповые консультации	Оказание методической поддержки по вопросам: – организации образовательной деятельности в ДОО; – прохождения КПК и КПП; – реализация ФГОС ДО; – участия и подготовки семинаров, конференций, мастер-классов.	В течение года	Ежедневно по согласованию 10.00 – 17.00	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО (очно и дистанционно)
2.	Учителя начальных классов Г.А. Стаселович С.А. Пономарева	Индивидуальные и групповые консультации	Актуальные вопросы теории и практики начального общего образования	В течение года	Ежедневно по согласованию 10.00 – 17.00	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО (очно и дистанционно)
3.	Инструкторы по физической культуре ДОО, учителя физической культуры ОО, тренеры-преподаватели, педагоги дополнительного образования Ж.Г. Козина	Индивидуальные консультации	Оказание методической поддержки по вопросам: организации образовательной деятельности в области физической культуры и спорта; курсового и межкурсового повышения квалификации педагогов	В течение года	Ежедневно по согласованию 10.00 – 17.00	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО (очно и дистанционно)

№	Категория педагогических работников, куратор	Форма	Тематика консультации	Период проведения	Расписание	Место проведения
4.	Учителя ОБЖ, педагоги-организаторы ОБЖ Е.В. Ипаатов	Очно-дистанционная	Актуальные вопросы теории и методики преподавания предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности»	В течении года	Понедельник по согласованию 9.00-12.00	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО (очно и дистанционно)
5.	Специалисты службы сопровождения (педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды) и педагоги, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья Л.А. Сушкова И.А. Сафронова	Индивидуальные и групповые консультации	Методическое сопровождение по вопросам современной педагогики и психологии, коррекционной педагогики и специальной психологии (разработка коррекционных программ, адаптированных основных общеобразовательных программ, адаптированных образовательных программ для обучающихся и воспитанников образовательных организаций)	В течение года	Ежедневно по согласованию 10.00 – 17.00	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО (очно и дистанционно)

### 3.3 Методические и творческие объединения, клубы, ассоциации

№	Категория обучающихся	Мероприятие	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
<b>Кафедра педагогики и психологии</b> <b>Телефоны (4012) 57-83-17; 57-83-28; e-mail: kpp@koiro.edu.ru</b>						
1.	Молодые педагоги ДОО	МО молодых педагогов ДОО	Круглый стол в формате вебинара с молодыми педагогами и их кураторами от ДОО.	Декабрь	О.В. Терешева О.А. Блохина	г. Калининград, ул. Гомская, 19, КОИРО
2.	Руководители муниципальных методических объединений учителей начальных классов	РМО учителей начальных классов	Методическое сопровождение учителя начальных классов. Взаимодействие всех участников образовательных отношений	В течение года	Г.А. Стаселович	г. Калининград, ул. Гомская, 19, КОИРО, базовые площадки
3.	Руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, представители комитета по делам несовершеннолетних и защите их прав	Круглый стол с участием Калининградского регионального объединения школьных служб примирения и восстановительной медиации	Методическое сопровождение по вопросам организации и реализации деятельности школьной службы восстановительного примирения	Февраль, август, ноябрь	Л.А. Сушкова	г. Калининград, ул. Гомская, 19, КОИРО, МАОУ «СОШ г. Зеленоградска», МАОУ Полесская СОШ

## I. Курсы по актуальным темам за счет средств юридических и физических лиц

№	Категория слушателей/куратор	Название программы	Краткая аннотация	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения
<b>Кафедра педагогики и психологии</b> <b>Телефоны (4012) 57-83-17; 57-83-28; e-mail: kpp@koiro.edu.ru</b>						
1.	Педагоги ДОО О.А.Блохина	Формы и способы реализации ФГОС дошкольного образования»	В рамках программы предусмотрено ознакомление с концепцией Стандарта и нормативно-правовым обеспечением введения ФГОС ДО. Так же рассматриваются актуальные вопросы теории и методики дошкольного образования, психолого-педагогические аспекты развития и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО по пяти образовательным областям, особенности психофизиологического развития детей дошкольного возраста, принципы инклюзивного образования и оценки качества дошкольного образования.	20.02.-07.03.2017 05.06-19.06.2017 02.10-13.10.2017	72	г. Калининград, ул.Томская, 19, КОИРО
2.	Руководители ДОО, заместители руководителей ДОО, методисты ДОО О.В. Терешева	Управление образовательной организацией в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	В рамках прохождения данного курса предполагается: - ознакомление обучающихся с актуальными нормативно-правовыми актами, связанными с введением ФГОС, а также с возможными подходами в решении вопросов перехода на ФГОС, - самоаудит готовности ДОО к переходу на ФГОС на основе предложенных подходов, - знакомство с опытом лучших ДОО области, работающих по ФГОС, в том числе и очно на базе образовательных организаций, - формирование сетевого профессионального	Апрель, ноябрь	108	г. Калининград, ул.Томская, 19, КОИРО

№	Категория слушателей/куратор	Название программы	Краткая аннотация	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения
			сообщества руководителей образовательных организаций Калининградской области, - создание условий для разработки моделей педагогического процесса в образовательной организации в соответствии с ФГОС.			
3.	Младшие воспитатели ДОО О.В Терешева О.А. Блохина	Основы профессиональной деятельности помощников воспитателей и младших воспитателей.	В программу обучения входит формирование теоретической базы путём изучения педагогических основ деятельности, наработка навыков по таким направлениям работы как правила по охране жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми, режим дня, основы педагогики и психологии, учет индивидуальных особенностей детей, основы возрастной физиологии и гигиены, санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря.	Сентябрь	36	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО
4.	Воспитатели, педагоги и другие специалисты, желающие получить право работать в сфере дошкольного образования О.В. Терешева	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования»	Содержание программы ориентирует педагогов на развитие личности ребенка и осуществление индивидуального подхода, предполагает готовность педагогов к многоплановой и творческой работе с детьми дошкольного возраста в различных видах деятельности, представленных 5 образовательными областями. В рамках программы рассматриваются современные образовательные технологии, отражающие специфику работы педагогов ДОО и охватывающие все основные направления их образовательной деятельности с учетом здоровьесберегающих факторов и основ развивающей коррекционной работы.	01.11.2016- 23.06.2017 г.;  01.11.2017- 23.06.2018 г.	360	г. Калининград, ул.Томская, 19, КОИРО



№	Категория слушателей/куратор	Название программы	Краткая аннотация	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения
5.	Учителя, работающие в начальной школе без специального образования С.А.Пономарева	Профессиональная переподготовка “Педагогика и методика начального образования”	Курсы предназначены для учителей начальных классов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, но не имеющих специального образования по профилю (начальное образование). Рассматриваются особенности возрастной психологии младшего школьника, а также вопросы теории обучения и содержания начального общего образования.	24.10.2016-30.06.2017; 01.09.2017 – 30.06.2017	362	г. Калининград, ул.Томская, 19, КОИРО
6.	Учителя начальных классов, работающие по УМК «Перспективная начальная школа» Г.А. Стаселович	Достижение планируемых результатов средствами УМК «Перспективная начальная школа»	Приемы создания условий для достижения планируемых (личностных, предметных) результатов средствами УМК «Перспективная начальная школа»	03.07-07.07.2017	24	г. Калининград, ул.Томская, 19, КОИРО
7.	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, педагоги дополнительного образования Ж.Г.Козина	«Современные аспекты подготовки спортивного резерва в системе дополнительного образования детей»	Программа направлена на формирование готовности к профессиональной деятельности педагогов в области дополнительного образования детей в соответствии с федеральными государственными требованиями	По мере формирования групп	36	КОИРО, БФУ им. И. Канта (по согласованию)
8.	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, педагоги дополнительного образования Ж.Г.Козина	«Современные аспекты спортивной тренировки»	Программа направлена на совершенствование знаний и практический умений педагогов осуществлять спортивную подготовку детей и подростков с учетом особенностей их развития, применять современные методы и приемы подготовки спортсменов с целью оптимизации учебно-тренировочного процесса	По мере формирования групп	24	КОИРО, БФУ им. И. Канта (по согласованию)
9.	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты,	Дополнительная профессиональная программа	Программа направлена на обновление знаний педагогов в области проектирования	По мере формирования	16	г. Калининград, ул.Томская, 19,

№	Категория слушателей/куратор	Название программы	Краткая аннотация	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения
	педагоги дополнительного образования Ж.Г.Козина	повышения квалификации «Проектирование спортивной деятельности в детско-юношеском спорте»	спортивной деятельности на основе инновационных технологий и планирования учебно-тренировочного процесса в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки	групп		КОИРО, БФУ им. И. Канта (по согласованию)
10.	Учителя общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования Е.В.Ипатов	Организация профилактических мероприятий, направленных на предотвращение экстремизма и терроризма в молодёжной среде	Программа направлена на построение комплексного плана профилактики экстремизма и мерх предотвращения терроризма и чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях для основного, среднего и профессионального общего образования.	Май	24	г. Калининград, ул.Томская, 19, КОИРО
11.	Специалисты, педагоги, родители, сопровождающие детей с ограниченными возможностями здоровья Л.А.Сушкова	Профессиональная переподготовка «Коррекционная педагогика и психология»	Курсы предназначены для специалистов, педагогических работников образовательных организаций, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, но не имеющих специального образования по профилю (коррекционное образование)	15.10 2016 – 10.07. 2017 16.10. 2017 – 10.07. 2018	528	КОИРО, ГБУ КО «Школа-интернат», ГБУ «Школа-интернат №7» п. Б. Исаково, МАДОУ д/с №68, МАДОУ ЦРР д/с №70, ОГУ СО Центр «Особый ребенок»
12.	Специалисты, педагоги, работающие с детьми, имеющими нарушения речи Л.А.Сушкова	Профессиональная переподготовка «Педагогические работники, оказывающие логопедическую помощь детям с	Курсы предназначены для специалистов, педагогических работников образовательных организаций, имеющих высшее образование, но не имеющих специального образования по	15.10 2016 – 10.07. 2017 16.10. 2017 –	504	КОИРО, ГБУ КО «Школа-интернат»,

№	Категория слушателей/куратор	Название программы	Краткая аннотация	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения
		нарушением речи”	профилю специальное (дефектологическое) образование	10.07. 2018		ГБУ «Школа-интернат №7» п. Б. Исаково, МАДОУ д/с №68, МАДОУ ЦРР д/с №70, МАДОУ д/с №55
13.	Специалисты службы сопровождения, педагоги, работающие с обучающимися (воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья, с детьми-инвалидами Л.А.Сушкова	Особенности образования обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС	Курсы предназначены для руководителей, специалистов, педагогических работников образовательных организаций, включая ДОО, по вопросам организации и реализации инклюзивного образования	По мере формирования групп	108	г. Калининград, ул.Томская, 19, КОИРО, ОО (по согласованию сторон)
14.	Специалисты службы сопровождения Л.А.Сушкова	Организация школьных служб примирения и восстановительной медиации	Курсы предназначены для заместителей директора по УВР, специалистов, педагогических работников образовательных организаций по вопросам организации служб по разрешению конфликтов	По мере формирования групп	72	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО
15.	Руководители, психологи, менеджеры по персоналу, менеджеры по тренингам Л.А.Сушкова	Бизнес-тренинг «Инновационные технологии развития профессиональных ресурсов современного руководителя (психолога) в условиях	Программа по подготовке тренеров эффективна и для начинающих и для практикующих руководителей, психологов, менеджеров по персоналу, менеджеров по тренингам. Уникальность и высокая эффективность авторской программы обусловлена сочетанием	Ноябрь	72	г. Калининград, ул.Томская, 19, КОИРО

№	Категория слушателей/куратор	Название программы	Краткая аннотация	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения
		тьюторской деятельности: "Секреты профессионализма"	формата методического тренинга с личностной и профессиональной подготовкой ведущих тренинговых групп. Технология осознания собственных ресурсов, развития способности эффективного управления проблемными ситуациями			

## I. Сопровождение ГИА–9, ГИА–11, НИКО, ВПР, других мониторинговых исследований

Мероприятие / тематика		Сроки проведения	Ответственные за подготовку и проведение	Место проведения
1.	Обучение общественных наблюдателей	Март-апрель по утвержденному расписанию	КПиП	г. Калининград, ул.Томская, 19, КОИРО, ул. п/п-ка Половца, 2, ЦИО
2.	Обучение руководителей ППЭ, технических специалистов и др.	Март-апрель по утвержденному расписанию	КПиП, РЦОИ, ЦИО	г. Калининград, ул.Томская, 19, КОИРО, ул. п/п-ка Половца, 2, ЦИО

\* - расписание ГИА-11 и ГИА-9 – [http://gia.edu.ru/ru/main/schedule\\_/schedule/index.php](http://gia.edu.ru/ru/main/schedule_/schedule/index.php)

\*\* - мониторинг образовательных достижений в 1 классе – <https://www.koiro.edu.ru/activities/monitoringovye-issledovaniya/vserossiyskie-provernochnye-raboty/253-1.pdf>

## VI. Сотрудничество с издательствами

Ответственные лица: Вейдт Валерия Павловна, проректор по научно-методической работе, (4012)578–323;

Закаминная Ольга Владимировна, специалист информационно-библиотечного центра, (4012)578-325

№ п/п	Тематика	Сроки проведения	Ответственные
<b>Издательство «Просвещение»</b>			
1.	Семинар «Инновационные подходы к преподаванию предмета ОБЖ в условиях реализации требований ФГОС»	20.02.2017, 25.09.2017	Е.В. Ипатов

## VII. Информационно-аналитическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный за подготовку и проведение
1.	Анализ результатов ВПР обучающихся 4-х, 5-х и 11-х классов	Июль – август	КГД, КЕМД, КПиП
2.	Анализ результатов мониторинга достижения планируемых результатов первоклассниками	Июль – август	КПиП

## VIII. План публикаций

### 8.1. Статьи

Автор, ответственный за подготовку	Тематика	Сроки представления
О.А. Блохина	Проектирование образовательного процесса в ДОО на основе психофизиологических особенностей детей дошкольного возраст в рамках нейроспихического подхода.	Сентябрь

### 8.2. Учебные и учебно-методические пособия

Автор, ответственный за подготовку	Тематика	Сроки представления
Е.В. Ипатов	Методические рекомендации для педагогов образовательных организаций о проведении занятия на тему: «Правила поведения на железнодорожном транспорте и вблизи железнодорожных путей»	Ноябрь
О.В. Терешева О.А. Блохина	Методические рекомендации по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста с различными трудностями в освоении ОП ДО.	Ноябрь
Г.А. Стаселович О.В. Терешева О.А. Блохина	Сборник методически материалов «Организация преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС»	Октябрь
С.А. Пономарева	Сборник методических материалов по организации внеурочной деятельности в начальной школе	Август

Автор, ответственный за подготовку	Тематика	Сроки представления
Л.А. Сушкова И.А. Сафронова	Методическое пособие «Инклюзивное образование»	Октябрь
Л.А. Сушкова, И.А. Сафронова	Сборник методических рекомендаций «Особенности инклюзивного образования в ДОО. Из опыта работы» с приложением проектов адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	Май



## **IX. График внутренних мероприятий института**

### **9.1. Заседания Ученого совета**

<b>№ п./п.</b>	<b>Основная тематика</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Утверждение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, дополнительных общеразвивающих программ	Январь	Вейдт В.П.
2.	Утверждение Публичного отчета за 2016 год	Апрель	Вейдт В.П.
3.	Итоги 1-го полугодия 2016 года. Определение перспектив деятельности структурных подразделений Института на 2-ое полугодие 2017 г.	Июнь	Вейдт В.П.
4.	Публикация изданий и присвоение им грифа Калининградского областного института развития образования	Сентябрь	Вейдт В.П.
5.	Поведение итогов работы и исполнения государственного задания в 2017 году. Утверждение плана работы Калининградского областного института развития на 2018 г	Декабрь	Вейдт В.П.

## Контактная информация

1.Административный корпус КОИРО  
236006 г. Калининград, ул. Томская, д.19

### Ректорат

Ректор	Зорькина Лилия Алексеевна	кабинет 209, тел. (4012)46-13-19 <b><i>e-mail: <a href="mailto:l.zorkina@koiro.edu.ru">l.zorkina@koiro.edu.ru</a></i></b>
Проректор по учебно-методической работе	Евдокимова Людмила Анатольевна	кабинет 312, тел.(4012)57-83-08, <b><i>e-mail: <a href="mailto:levdokimova@koiro.edu.ru">levdokimova@koiro.edu.ru</a></i></b> <b><i>e-mail: <a href="mailto:evdokimova@baltinform.ru">evdokimova@baltinform.ru</a></i></b>
Проректор по учебно-методической работе	Павлюченко Анна Анатольевна	кабинет 312, тел.(4012) 57-83-23, <b><i>e-mail: <a href="mailto:a.pavluchenko@koiro.edu.ru">a.pavluchenko@koiro.edu.ru</a></i></b>
Проректор по научно-методической работе	Вейдт Валерия Павловна	кабинет 304, тел.(4012) 57-83-23, <b><i>e-mail: <a href="mailto:valeriya.veidt@koiro.edu.ru">valeriya.veidt@koiro.edu.ru</a></i></b>
Заведующая учебной частью	Харина Татьяна Майиновна	кабинет 210, тел.(4012)46-78-08, <b><i>e-mail: <a href="mailto:t.harina@koiro.edu.ru">t.harina@koiro.edu.ru</a></i></b>
Специалист (администратор ЕРИСО)	Павлов Святослав Леонидович	кабинет 310, тел.(4012) 57-83-29, <b><i>e-mail: <a href="mailto:s.pavlov@koiro.edu.ru">s.pavlov@koiro.edu.ru</a></i></b>
Специалист (независимые оценочные процедуры)	Масаев Александр Александрович	кабинет 3310, тел.(4012) 57-83-29, <b><i>e-mail: <a href="mailto:a.masaev@koiro.edu.ru">a.masaev@koiro.edu.ru</a></i></b>

### Кафедры, центры

Кафедра управления образованием	Голубева Елена Юрьевна, зав. кафедрой	Кабинет 214, 209, 211 Тел. (4012) 57-83-24 <b><i>e-mail: <a href="mailto:e.golubeva@koiro.edu.ru">e.golubeva@koiro.edu.ru</a></i></b>
---------------------------------	---------------------------------------	---

Кафедра гуманитарных дисциплин	Стещенко Мария Александровна, зав. кафедрой	Кабинет 201-202, 203 тел.(4012) 57-83-20, <b><i>e-mail: <a href="mailto:kgd@koiro.edu.ru">kgd@koiro.edu.ru</a></i></b>
Кафедра естественно-математических дисциплин	Леванова Ольга Викторовна	Кабинет102-103, 104 тел. (4012) 57-83-22-26-57, <b><i>e-mail: <a href="mailto:kemd53@koiro.edu.ru">kemd53@koiro.edu.ru</a>; <a href="mailto:kemd53@mail.ru">kemd53@mail.ru</a></i></b>
Кафедра педагогики и психологии	Блохина Ольга Анатольевна, и.о. зав. кафедрой	кабинет 109-110, 301 тел. (4012) 57-83-17; <b><i>e-mail: <a href="mailto:kpp@koiro.edu.ru">kpp@koiro.edu.ru</a></i></b>
Учебно-методический центр духовно-нравственного патриотического образования и воспитания	Афанасьева Светлана Юрьевна, начальник Центра	кабинет 109, тел. (4012) 57-83-18 <b><i>e-mail: <a href="mailto:s.afanasieva@koiro.edu.ru">s.afanasieva@koiro.edu.ru</a>; <a href="mailto:centrdnv@mail.ru">centrdnv@mail.ru</a></i></b>
Информационно-библиотечный центр	Закаминная Ольга Владимировна	Кабинет 108 Тел. (4012)57-83-25 <b><i>e-mail: <a href="mailto:ibc@koiro.edu.ru">ibc@koiro.edu.ru</a></i></b>

## 2. Структурные подразделения КОИРО

<b>Центр непрерывного образования КОИРО</b>	Исаева Алла Владимировна, директор Центра	г. Калининград, ул. Пушкина, д.10 тел. (4012)21-74-16, <b><i>e-mail: <a href="mailto:a.isaeva@koiro.edu.ru">a.isaeva@koiro.edu.ru</a></i></b>
<b>Центр информатизации образования КОИРО</b>	Кулагин Дмитрий Юрьевич, начальник Центра	г. Калининград, ул. п/п-ка Половца, д.2, тел. (4012) 63-14-37 <b><i>e-mail: <a href="mailto:kulagin@baltinform.ru">kulagin@baltinform.ru</a></i></b>
Региональный центр обработки информации	Дуюнова Надежда Николаевна, начальник РЦОИ	ул. п/п-ка Половца, д. 2, тел. (4012) 65-63-00 доп.108 <b><i>e-mail: <a href="mailto:ege@baltinform.ru">ege@baltinform.ru</a></i></b>
Отдел технического обеспечения и администрирования сетей	Ульяненко Роман Сергеевич, начальник отдела	ул. п/п-ка Половца, д. 2, тел. (4012) 63-14-20 <b><i>e-mail: <a href="mailto:roman@baltinform.ru">roman@baltinform.ru</a></i></b>
<b>Советский ресурсный центр</b>	Ивлева Ирена Валдовна, начальник Центра	г. Советск, ул. Школьная, д.15, тел. (40161)3-18-05, <b><i>e-mail: <a href="mailto:irenavileva@mail.ru">irenavileva@mail.ru</a></i></b>

### 3. Вспомогательные службы КОИРО

г. Калининград, ул. Томская, д.19

Главный бухгалтер	Луковкина Татьяна Юрьевна	кабинет 318, тел. (4012)53-10-98 <b><i>e-mail: t.lukovkina@koiro.edu.ru</i></b>
Начальник организационно-правового отдела	Слисаренко Александр Николаевич	Кабинет 302 тел.(4012)57-83-13 <b><i>e-mail: a.slisarenko@koiro.edu.ru</i></b>
Менеджер по персоналу	Вандышева Жанете Имантовна	Кабинет 303 тел. (4012)57-83-14 <b><i>e-mail:j.vandysheva@koiro.edu.ru</i></b>
Начальник административно-хозяйственного отдела	Евдокимов Виктор Борисович	Кабинет 112 тел. (4012)57-83-16 <b><i>e-mail: v.evdokimov@koiro.edu.ru</i></b>

## **XI. Информационные ресурсы системы образования Калининградской области, поддерживаемые институтом**

Министерство образования Калининградской области

[www.edu.gov39.ru](http://www.edu.gov39.ru)

Калининградский областной институт развития образования

<https://www.koiro.edu.ru>

Единая региональная система «Образование»

<http://training.baltinform.ru/>

Сервер дистанционного обучения (повышения квалификации)  
Калининградского областного института развития образования

[www.study.baltinform.ru](http://www.study.baltinform.ru)

Единый государственный экзамен в Калининградской области

[www.ege.baltinform.ru](http://www.ege.baltinform.ru)

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов,  
освоивших основные образовательные программы общего образования

[www.gia9.baltinform.ru](http://www.gia9.baltinform.ru)

Школьные олимпиады Калининградской области

[www.olymp.baltinform.ru](http://www.olymp.baltinform.ru)

Дистанционная школа

(проектная деятельность учащихся, обучающихся на дому)

<http://dist-learn.baltinform.ru>, <https://do.baltinform.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

[www.ior.baltinform.ru](http://www.ior.baltinform.ru)