

Государственное автономное учреждение Калининградской области
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

План работы обсужден и утвержден
на заседании Ученого совета

План работы на 2019 год

Калининград – 2019

Оглавление

Введение.....	3
I. Региональные мероприятия, участие в федеральных проектах и программах.....	11
1.1. Проекты и программы	11
1.2. Региональные мероприятия (олимпиады, конкурсы, фестивали и другие).....	13
II. Организация планового повышения квалификации педагогических и руководящих работников.....	18
III. Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников в межкурсовой период.....	71
1. Семинары и мастер-классы.....	71
2. Консультации.....	87
3. Методические и творческие объединения, клубы, ассоциации.....	95
IV. Курсы по актуальным темам за счет средств юридических и физических лиц.....	99
V. Сопровождение ГИА–9, ГИА–11.....	120
VI. Сотрудничество с издательствами.....	123
VII. Информационно-аналитическая деятельность.....	124
VIII. План публикаций.....	125
1. Статьи.....	125
2. Учебные и учебно-методические пособия.....	125
IX. График внутренних мероприятий института.....	132
1. Заседания Ученого совета.....	132
2. Внутриинститутский контроль.....	133
3. Мероприятия, посвященные 70-летию Института.....	134
X. Контактная информация.....	135
XI. Информационные ресурсы системы образования Калининградской области, поддерживаемые институтом.....	138

Кафедра педагогики и психологии

Телефон: (4012) 57-83-17; 57-83-28; e-mail: kpp@koiro.edu.ru; dinokoiro@mail.ru

Приоритетные задачи кафедры на 2019 год: сопровождение реализации федеральных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего образования, для обучающихся с ОВЗ; развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, педагога-психолога; повышение квалификации учителей по вопросу внедрения норм ГТО; координация федерального проекта «STEM-образование детей дошкольного возраста»; повышение квалификации педагогов в области внедрения основ финансовой грамотности в образовательные программы; содействие в обеспечении безопасности всех участников образовательного процесса, профилактики экстремизма и терроризма; сопровождение процедур оценки качества образования; повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в образовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях путем реализации региональных проектов и распространение их результатов

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов:

КОИРО	Калининградский областной институт
КУ	Кафедра управления
КПиП	Кафедра педагогики и психологии
КЕМД	Кафедра естественно-математических дисциплин
КГД	Кафедра гуманитарных дисциплин
ЦИО	Центр информатизации образования
РЦОИ	Региональный центр образования информации
ЦНО	Центр непрерывного образования
УМЦ ДНОиВ	Учебно-методический центр духовно-нравственного образования и воспитания
ИБЦ	Информационно-библиотечный центр
СРЦ	Советский ресурсный центр
НИКО	Национальные исследования качества образования
ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГИА	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе

МОУО	Муниципальные органы управления образованием
ФГОС НОО	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФГОС СОО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
ФГОС с ОВЗ	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с особыми возможностями здоровья
ВФСК ГТО	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)

I. Региональные мероприятия, участие в федеральных проектах и программах

№ п/п	Мероприятие/тематика	Сроки проведения	Ответственные за подготовку и проведение
1.1. ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ			
	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	В течение года	Ж.Г. Козина
	Федеральный образовательный проект «STEM-образование для детей дошкольного возраста»	В течение года	Блохина О.А.
	Региональный проект «Формирование личных и профессиональных компетенций педагогов ДОО в области финансовой грамотности»	В течение года	Блохина О.А.
	Федеральный проект «Проектирование системы работы, направленной на развитие раннего и младенческого возраста»	В течение года	Терешева О.В.
	Федеральный проект «Апробация цифрового образовательного ресурса «Яндекс.Учебник» в начальном общем образовании»	В течение года	Копылова О.В.
1.2 РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	Региональный (III) тур Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	Февраль 2019	Стаселович Г.А.
2.	Всероссийский (IV) тур (заочный) Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	Апрель 2019	Стаселович Г.А.
3.	Региональный (III) тур XV Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев	Январь 2019	Стаселович Г.А.

№ п/п	Мероприятие/тематика	Сроки проведения	Ответственные за подготовку и проведение
4.	Межмуниципальный конкурс детских исследовательских проектов «Мы сами открываем чудеса»	Февраль – март 2019	Стаселович Г.А.
5.	Областная практическая конференция «Реализация STEM-подхода в дошкольном образовании»	Апрель 2019	Блохина О.А.
6.	Областная практическая конференция «Эффективные педагогические практики в области дошкольного образования»	Ноябрь 2019	Блохина О.А.
7.	Областные соревнования по шахматам среди работников системы образования, посвященные Дню учителя	Сентябрь 2019	Козина Ж.Г.
8.	Областной турнир по настольному теннису среди работников системы образования	Ноябрь 2019	Козина Ж.Г.

II. Организация планового повышения квалификации педагогических и руководящих работников

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
Кафедра педагогики и психологии Телефон (4012) 578-317; 57-83-28; e-mail: kpp@koiro.edu.ru							
Инвариантные модули:							
1.	Современные подходы к организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста	Образовательный модуль направлен на совершенствование компетенции применять методы познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста, психолого-педагогического сопровождения и развития игровой деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	Воспитатели, старшие воспитатели	26.02.2019-28.02.2019; 12.03.2019-14.03.2019; 19.03.2019-21.03.2019; 16.04.2019-18.04.2019 23.04.2019-25.04.2019; 21.05.2019-23.05.2019; 17.09.2019-19.05.2019; 24.09.2019-26.09.2019; .08.10.2019-10.10.2019; 22.10.2019-24.10.2019; 12.11.2019-14.11.2019; 19.11.2019-21.11.2019	18	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.А. Блохина О.В Терешева.
2.	Современные подходы к организации образовательной	Образовательный модуль направлен на освоение педагогами дошкольных	Воспитатели групп раннего возраста	14.05.2019-16.05.2019	18	г. Калининград, ул. Томская, 19	О.В Терешева.

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
	деятельности детей раннего возраста	образовательных организаций основных направлений развития детей раннего возраста, методов позитивной адаптации и социализации, способов организации всех видов деятельности и диагностики развития детей раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.				КОИРО	
3.	Актуальные вопросы совершенствования начального образования	Анализ нормативно-правовых документов, обеспечивающих организацию современного образовательного процесса в начальной школе. Современная интерпретация системно-деятельностного подхода. Алгоритм проектирования учебного процесса, направленного на достижение требований ФГОС НОО. ВПР как способ контроля хода и результата формирования у младших школьников универсальных учебных действий. Учебное задание и учебная ситуация - основные средства реализации деятельностного подхода учителя. Особенности учебных	Учителя начальных классов	27.02.-01.03.2019; 10.04-12.04.2019; 07.08-09.08.2019; 10.09-12.09.2019; 05.11.-07.11.2019.	18	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО МАОУ СОШ №1 г. Краснознаменск	Копылова О.В.

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		заданий, направленных на формирование ценностно-смысловых установок.					
4.	Система оценивания достижения планируемых результатов в начальной школе	Программа рассматривает вопросы осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся через различные формы организации ВСОКО в соответствии с ФГОС, а также использование текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы для построения индивидуального (для учащегося) образовательного маршрута (класса) по ликвидации пробелов в опорной системе знаний и опорной системе умений младших школьников.	Учителя начальных классов	12.03.2019-19.03.2019 25.03.2019-27.03.2019; 19.06.2019-21.06.2019; 14.10.2019 – 16.10.2019 06.11.2019-08.11.2019	18	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО МАОУ "Нестеровская СОШ", г. Нестеров, ул. Школьная, д. 10	Стаселович Г.А
5.	Совершенствование методики преподавания предмета «Физическая культура»	Образовательный модуль направлен на формирование у педагогов навыков проектирования образовательной деятельности в области физического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС, развитие способности применять современные технологии обучения на уроке	Учителя физической культуры ОО, преподаватели физической культуры СПО	26.02.2019-11.03.2019; 12.03.2019-22.03.2019; 16.10.2019-25.10.2019; 06.11.2019-15.11.2019	18	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ж.Г. Козина

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		физической культуры					
6.	Совершенствование методики физического воспитания детей дошкольного возраста	Образовательный модуль направлен на формирование у педагогов навыков проектирования образовательной деятельности в области физического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, развитие способности применять средства и методы двигательной деятельности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста	Инструкторы по физической культуре ДОО	19.03.2019-29.03.2019; 02.10.2019-11.10.2019	18	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ж.Г. Козина
7.	Современные аспекты подготовки спортивного резерва в системе дополнительного образования детей	Образовательный модуль направлен на формирование умения у педагогов проектировать образовательную и тренировочную деятельность в области дополнительного образования детей в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки, осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение спортивных результатов	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, педагоги дополнительного образования	12.02.2019-22.02.2019	18	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ж.Г. Козина

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
8.	Особенности деятельности учителей-дефектологов в условиях специального и инклюзивного образования	В формате педагогической мастерской слушатели проведут исследовательскую деятельность по поиску решений проблем, связанных с созданием специальных условий, использования методов психологической коррекции, с учетом особых образовательных потребностей детей	Учителя-дефектологи	10.04.2019 - 12.04.2019	18	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ширвинская А.К
9.	Инновационные коррекционно-развивающие технологии в работе учителя-логопеда с детьми, имеющими трудности в обучении	Программа модуля предполагает участие слушателей в тренинге по организации логопедической помощи детям с нарушением речи, имеющим трудности в обучении с использованием ИКТ	Учителя-логопеды	12.03.2019-14.03.2019; 10.09.2019-12.09.2019	18	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ларина А.Б.
10.	Эффективные модели социализации и интеграции в общество обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в соответствии с ФГОС	В формате семинара-тренинга слушатели разработают проект индивидуального учебного плана с использованием оптимальных педагогических технологий обучения и воспитания (на примере предпрофессиональной и профессиональной подготовки с использованием технологии социальных проб)	Воспитатели интернатных учреждений	03.04.2019 - 05.04.2019	18	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ширвинская А.К
11.	Психолого-педагогическое	В ходе реализации модуля слушатели станут участниками	Педагоги-психологи	26.03.2019 - 28.03.2019	18	г. Калининград, ул. Томская, 19	Ширвинская А.К

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
	сопровождение образовательного процесса	педагогической мастерской, проанализируют возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся				г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	
12.	Особенности организации работы по профилактике асоциального поведения в детско-молодёжной среде	Программа модуля предполагает участие слушателей в пленарной дискуссии по проблемам детских и подростковых девиаций и коррекции детско-родительских отношений. В формате тренинга социально-педагогического обучения слушатели приобретут навыки поддержки детей и подростков на переходных и кризисных этапах жизни	Социальные педагоги	14.05.2019 - 16.05.2019	18	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ширвинская А.К
13.	Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	В формате тренинга слушатели разработают проект адаптированной образовательной программы для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья	Учителя, работающие с обучающимися (воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья	21.04.2019 - 23.04.2019	18	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ширвинская А.К
14.	Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС	В ходе реализации модуля слушатели станут участниками педагогической мастерской, проанализируют возможности и	Методисты, тьюторы, воспитатели кадетского корпуса	24.09.2019 - 26.09.2019	18	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ширвинская А.К

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		ограничения, используемых психолого-педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся					
15.	Актуальные вопросы теории и методики преподавания предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности»	Образовательный модуль знакомит с теорией и практикой применения современных технологий в условиях организации процесса обучения учащихся основам безопасности жизнедеятельности с учётом основных направлений концепции воспитания детей и молодёжи.	Учителя ОБЖ, педагоги-организаторы ОБЖ	17.04.2019-19.04.2019	18	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	А.Н. Рябышева
Универсальные модули:							
16.	Индивидуализация обучения школьников с признаками одаренности	Слушатели познакомятся с методикой диагностики общих умственных способностей учащихся, имеющих отношение к одаренности, технологиями индивидуализации обучения школьников с признаками одаренности в условиях организации современного урока	Учителя общеобразовательных организаций	17.04.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Копылова О.В.
17.	Кинезиология в практике образовательной	Образовательный модуль знакомит педагогов с	Все категории педагогических	11.04.2019; 10.10.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19	Ж.Г. Козина

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
	деятельности	кинезиологией как одной из современных технологий в практике образовательного деятельности. В ходе практической работы слушатели изучают технику выполнения упражнений, способствующих повышению работоспособности и качества образовательного процесса.	работников			г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	
18.	Сохранение физического и психологического здоровья и обеспечение личной безопасности всех участников образовательного процесса.	Образовательный модуль направлен на обучение методам работы по формированию физического и психологического здоровья, здорового способа жизни у учащихся. Изучение модуля поможет сформировать четкое понимания ценности здоровья и ЗОЖ.	Учителя общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования	15.05.2019; 10.09.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	А.Н. Рябышева
19.	Безопасность и правила поведения человека в чрезвычайных ситуациях (террористических актах)	Образовательный модуль направлен на обучение проведению учащихся при чрезвычайных ситуациях (террористическом акте). Предполагается изучение приёмов проведения, которые помогут учащему сориентироваться и выполнить правильные мероприятия как при угрозе, так и при террористическом акте.	Учителя общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования	22.05.2019; 17.09.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	А.Н. Рябышева

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
20.	Обучение детей безопасному участию в дорожном движении	Образовательный модуль направлен на обучение детей безопасному участию в дорожном движении	Педагоги дошкольных образовательных организаций, учителя общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования, преподаватели среднего профессионального образования	26.04.2019; 22.11.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	А.Н. Рябышева
21.	Насилие в школе: проблема обеспечения безопасности детей. Школьные факторы риска и их профилактика в условиях реализации психолого-педагогического сопровождения ФГОС	Программное содержание модуля направлено на практическое участие слушателей в разработке программ профилактики различных форм насилия и проведении анализа способов оказания помощи и поддержки детям	Учителя общеобразовательных организаций, иные специалисты (воспитатели основной школы, психологи, социальные педагоги и т.д.)	22.03.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ширвинская А.К
22.	Педагогическая конфликтология	Педагогическая мастерская по выявлению и разрешению конфликтных ситуаций. Слушатели получают навыки по использованию эффективных способов урегулирования конфликтов и поддержки детей и подростков	Учителя общеобразовательных организаций, иные специалисты (воспитатели основной школы, психологи и т.д.)	19.04.2019 - 24.05.2019 23.08 .2019 15.11.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ширвинская А.К
23.	Организация эффективных учебных взаимодействий с обучающимися	В ходе тренинга социально-педагогического обучения слушатели примут участие в проектировании занятий с использованием интерактивных	Педагоги-психологи	26.04.2019 07.06.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ширвинская А.К

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		приемов, направленных на эффективное взаимодействие					
24.	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения среди детей и подростков	Слушатели примут участие в дебатах по проблемам, вызванным асоциальными явлениями в детско-подростковой среде. Получат практические навыки по разработке рекомендаций для педагогов по организации профилактической работы, оказанию помощи обучающимся, воспитанникам	Педагоги-психологи, социальные педагоги	08.10.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ширвинская А.К
25.	Миграция: Риски и возможности. Особенности социальной адаптации детей мигрантов в педагогической и этнопсихологической практике	Программа модуля предполагает участие слушателей в панельной дискуссии с проведением анализа конфликтных ситуаций, вызванных наличием поликультурных различий обучающихся (воспитанников). Получение практических навыков разработки сценария занятия по формированию культуры толерантного поведения	Учителя общеобразовательных организаций, иные специалисты (воспитатели основной школы и дошкольных образовательных учреждений, психологи и т.д.)	14.06.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ширвинская А.К
26.	Психологическая школа: Гендерный подход в воспитании и образовании: возрастные и индивидуальные особенности развития	Педагогическая мастерская по проведению коррективной учебно-воспитательной деятельности с учетом неравномерности индивидуального психического	Учителя общеобразовательных организаций, иные специалисты (воспитатели основной школы и дошкольных	08.11.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ширвинская А.К

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
	школьника. Риски и возможности	развития, своеобразия динамики развития мальчиков и девочек	образовательных учреждений, психологи и т.д.), педагоги дополнительного образования, преподаватели СПО				
27.	Содержание, методы и приемы работы с родителями ребенка с ограниченными возможностями здоровья	Тренинг социально-педагогического обучения взаимодействию с родителями, воспитывающими ребенка с особыми образовательными потребностями. Слушатели разработают проект индивидуальной программы развития ребенка с учетом его возрастных, психофизических, личностных особенностей	Учителя, работающие с обучающимися (воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья, воспитатели интернатных учреждений	22.08.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ширвинская А.К
28.	Содержание и технологии сопровождения детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных и коррекционных школ	Программа ориентирована на расширение представлений слушателей о моделях и технологиях сопровождения детей с умственной отсталостью	Педагогические работники всех категорий	15.05.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ширвинская А.К
29.	Реализация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях	Программа ориентирована на расширение представлений слушателей о моделях и технологиях сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования с учетом индивидуальных	Педагогические работники всех категорий	15.05.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ширвинская А.К

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		особенностей развития ребенка с ОВЗ					
Углубленные предметные модули:							
30.	Проектирование современного урока в начальной школе	В модуле рассматривается алгоритмический метод проектирования современного урока; технологическая карта урока и карта наблюдения урока. Модуль проводится на стажировочной площадке	Учителя начальных классов	23.10.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Стаселович Г.А.
31.	Музейная педагогика Музей в твоём классе	В модуле рассматривается методика работы по программе внеурочной деятельности "Музей в твоём классе".	Учителя начальных классов	04.07.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Стаселович Г.А.
32.	Технология продуктивного чтения	Модуль знакомит с особенностями использования технологии продуктивного чтения как средство формирования универсальных учебных действий. Приемы формирования правильной читательской деятельности младшего школьника	Учителя начальных классов	05.04.2019	6	"Нестеровская СОШ"г. Нестеров, ул. Школьная, д. 10	Копылова О.В.
33.	Интеграция урочной и внеурочной	В модуле внеурочная деятельность рассматривается	Учителя начальных классов	09.04.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19	Стаселович Г.А.

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
	деятельности в начальной школе	как условие достижения метапредметных результатов, а также слушатели получают возможность познакомиться с различными программами внеурочной деятельности.				г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	
34.	Технология проблемного диалога на уроках в начальной школе	В программе модуля: дифференциация видов проблемных диалогов; моделирование проблемно-диалогических уроков разных учебных предметов в начальной школы; конструирование уроков с одной или несколькими проблемами; проведение самооценки и внешней экспертизы учебного занятия на основе определения эффективности применения технологии проблемно-диалогического обучения для формирования УУД младших школьников.	Учителя начальных классов	03.04.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Стаселович Г.А.
35.	Лингвистические игры в начальной школе	Модуль знакомит с методическими подходами использования лингвистических игр на уровне начального	Учителя начальных классов	30.10.2019;	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Стаселович Г.А.

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		образования.					
36.	Формирование навыков учебной деятельности средствами предметного обучения у учащихся начальных классов	Структура учебной деятельности. Способы формирования учебной деятельности средствами учебных предметов. Общие принципы построения организации обучения и использования содержания начального образования	Учителя начальных классов	26.03.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Стаселович Г.А.
37.	Технология безотметочного обучения	В модуле рассматривается организация образовательного процесса в условиях безотметочного обучения	Учителя начальных классов	05.09.2019;	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Стаселович Г.А.
38.	Интеграция в курсе «Окружающий мир»	В модуле рассматриваются приёмы формирования у учащихся целостной картины мира на основе представлений о мире природы и общества, многообразия природы, её экологической целостности, единства человека и природы как ведущей идеи курса "Окружающий мир".	Учителя начальных классов	11.10.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Копылова О.В.
39.	Технология обучения русской грамоте	В модуле рассматриваются основные методические направления работы при	Учителя начальных классов	11.09.2019;	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Стаселович Г.А.

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		обучении детей чтению и письму, особенности построения периода обучения грамоте и письма, требования к уроку обучения грамоте и письма, а также предпосылки, создающие условия успешного обучения первоклассника чтению и письму.					
40.	Краеведческий компонент в системе начального образования	В модуле рассматриваются вопросы, связанные с использованием краеведческого (исторического, географического, биологического) материала на уроках в начальной школе, а также создание условий становления основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся через использование краеведческого материала в системе начального образования.	Учителя начальных классов	06.06.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Стаселович Г.А.
41.	Педагогические приемы формирования УУД на уроках в начальной	Модуль знакомит с особенностями создания учебных ситуаций, которые	Учителя начальных классов	20.03.2019	6	МОУ СОШ №1 г. Краснознаменска, г. Краснознаменск, ул.	Стаселович Г.А.

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
	школе	способствуют формированию универсальных учебных действий в процессе работы с информацией, предъявляемой через различные учебные предметы начального общего образования				Калининградская, д. 29	
42.	Решение проектно-практических задач в начальной школе	Программа модуля рассматривает теоретические вопросы разработки и методики решения проектных задач на этапе начального образования, а также слушатели получают возможность использования полученных знаний практике, создавая проектно - практические задачи.	Учителя начальных классов	03.07.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Стаселович Г.А.
43.	Способы работы с текстовой задачей в начальной школе	В программе модуля: приемы работы над текстовой задачей, моделирование в процессе решения задачи, в том числе вспомогательные модели, используемые при решении текстовых задач	Учителя начальных классов	10.04.2019;	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Стаселович Г.А.
44.	Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами	На сравнительном материале различных источников анализируется развитие	Учителя начальных классов	29.03.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Стаселович Г.А.

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
	учебных предметов	современной терминологии, связанной с понятием грамотности, рассматриваются различные аспекты грамотности и вопросы преодоления ситуативной «неграмотности». Также, проблемы грамотности и неграмотности соотнесены с задачами непрерывного образования					
45.	Квантование учебных текстов и разработка тестовых заданий для начальной школы	В программе модуля идея и правила квантования учебных текстов, их применение как одного из способов решения проблемы отсутствия навыков осмысленного чтения у младших школьников. Слушатели разграничат основные понятия: задание в тестовой форме, тестовые задания, педагогический тест, критерии качества педагогических измерений. Роль и место тестовых технологий в учебном процессе	Учителя начальных классов	10.06.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Стаселович Г.А.
46.	Устное народное	В программе модуля:	Учителя начальных	18.10.2019	6	г. Калининград, ул.	Стаселович

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
	творчество на уроках литературного чтения	языковой анализ произведений русского фольклора с целью совершенствования коммуникативных качеств русской речи учащихся начальных классов. Программа модуля предусматривает освоение слушателями практических подходов использования устного народного творчества на уроках литературного чтения; влияние устного народного творчества на воспитание нравственно-патриотических чувств младших школьников	классов			Томская, 19 КОИРО	Г.А.
47.	Естественнонаучный эксперимент в системе познавательных заданий курса "Окружающий мир"	Программа образовательного модуля предусматривает рассмотрение методики обучения решению познавательных заданий разных форм (видов), раскрывающих предметное содержание в рамках естественнонаучного эксперимента в начальной школе	Учителя начальных классов	21.03.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Павлютенко А.И.

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
48.	Работа с родителями младших школьников	В программе модуля будут рассмотрены организационные формы, способы и принципы сотрудничества педагогов и родителей обучающихся, а также слушатели получат возможность использования на практике приемов психолого-педагогического и здоровьесберегающего просвещения родителей.	Учителя начальных классов	11.09.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Стаселович Г.А.
49.	Использование ТРИЗ-технологии в системе начального общего образования	В ходе изучения дистанционного курса слушатели познакомятся с основами ТРИЗ-педагогике, целью которой является развитие гибкости, подвижности и системности мышления, поддержание поисковой активности, стремления к новизне, развитие творческих способностей учащихся. По окончании изучения курса слушатели получат возможность применять приёмы ТРИЗ на уроках в начальной школе.	Учителя начальных классов	04.06.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Стаселович Г.А.
50.	Учимся готовить	Программа образовательного	Учителя начальных	19.04.2019	6	г. Калининград, ул.	Копылова

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
	научное сообщение. Обучение ораторскому искусству, культуре речи и публичному выступлению младших школьников	модуля рассматривает теоретические и практические вопросы обучения разработке и подготовке научного сообщения и публичного выступления с ним на этапе начального образования. Слушатели получают возможность использования полученных знаний на практике, создавая проект научного сообщения. Кроме этого, модуль предусматривает и тренинг по ораторскому искусству, практикум по культуре речи.	классов			Томская, 19 КОИРО	О.В.
51.	Самостоятельное выполнение домашнего задания в начальной школе	В рамках образовательного модуля рассматривается эффективная система работы по организации самостоятельного выполнения домашнего задания для младших школьников, особенности проектирования этой деятельности, направленной на достижение планируемых результатов. На практическом семинаре слушатели примут участие в деловой игре с	Учителя начальных классов	01.11.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Копылова О.В.

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		моделированием элементов выполнения домашнего задания по различным учебным предметам начального общего образования.					
52.	Технологии скорочтения и быстрого запоминания текста в начальной школе	В программе образовательного модуля предусматривается изучение следующих вопросов: приемы работы над технологиями скорочтения, быстрого запоминания текста, тренинг по формированию у младших школьников навыков концентрации внимания на данных текстах, совершенствования зрительных навыков, способов управления информацией и эффективных приемов ее запоминания и восстановления.	Учителя начальных классов	15.11.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Копылова О.В.
53.	Урок технологии в начальной школе на современном этапе: новинки и перспективы	Программа образовательного модуля предусматривает проведение анализа современного урока технологии в начальной школе с целью его	Учителя начальных классов	14.05.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Копылова О.В.

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		совершенствования и оптимизации. Образовательный модуль направлен на освоение слушателями практических подходов использования методических новинок, обобщение передового опыта с целью внедрения его результатов в педагогическую деятельность.					
54.	Формирование познавательной самостоятельности младших школьников и развитие их способностей через индивидуализацию обучения	Образовательный модуль знакомит с особенностями создания учебных ситуаций, которые способствуют формированию познавательной самостоятельности и развитию способностей младших школьников через различные учебные предметы начального общего образования и практического применения на уроках эффективных способов индивидуализации и дифференциации обучения.	Учителя начальных классов	17.05.2019	6	"Нестеровская СОШ" г. Нестеров, ул. Школьная, д. 10	Копылова О.В.
55.	Современные подходы к организации	В рамках модуля рассматриваются актуальные	Педагогические работники	22.10.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19	Козина Ж.Г.

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
	двигательной активности детей младшего школьного возраста в группах продленного дня	вопросы организации деятельности групп продленного дня для младших школьников, особенности проектирования двигательной активности, направленной на достижение планируемых результатов освоения ООП. На практическом семинаре слушатели примут участие в деловой игре с моделированием элементов спортивного часа в режиме группы продленного дня	НОО			г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	
56.	Современные подходы к организации двигательной активности детей младшего школьного возраста в группах продленного дня	В рамках образовательного модуля рассматриваются актуальные вопросы организации деятельности групп продленного дня для младших школьников, особенности проектирования двигательной активности, направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. На практическом семинаре слушатели примут участие в деловой игре с моделированием элементов спортивного часа в режиме группы продленного дня	Учителя начальных классов	24.09.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ж.Г. Козина
57.	Дополнительное	В рамках образовательного	Инструкторы по	21.05.2019	6	г. Калининград, ул.	Ж.Г. Козина

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
	образование дошкольников физкультурно-оздоровительной направленности	модуля рассматривается проектирование системы дополнительного образования в детском саду по физкультурно-оздоровительному направлению: цели, условия, формы, методы, достижение целевых ориентиров. В ходе групповой практической работы педагоги разработают проекты программ в соответствии с ФГОС ДО с учетом потребности детей, семьи, образовательной организации.	физической культуре			Томская, 19 КОИРО	
58.	Педагогическая диагностика дошкольников по образовательной области «Физическое развитие»	Образовательный модуль рассматривает диагностические методики, позволяющие выявить индивидуальные физические особенности дошкольников, определить перспективы его развития и достижение целевых ориентиров в образовательной области. В ходе занятий педагоги познакомятся с набором тестовых упражнений и форм отчетной документации	Инструкторы по физической культуре	23.04.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ж.Г. Козина
59.	Методика организации подвижных игр в процессе физического воспитания дошкольников	Образовательный модуль проводится в форме практического семинара с просмотром и анализом открытых занятий, мастер-	Инструкторы по физической культуре	24.10.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ж.Г. Козина

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		классов, проведением деловой игры с элементами игрового моделирования подвижных игр различной классификации для детей разных возрастных групп					
60.	Технология планирования в спорте	Образовательный модуль проводится в форме методического семинара по моделированию тренировочного процесса, разработке годового плана подготовки в рамках планирования многолетней тренировки в соответствии с ФССП.	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, педагоги дополнительного образования	18-19.02.2019	12	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ж.Г. Козина
61.	Особенности методики тактической подготовки спортсменов	Образовательный модуль направлен на формирование практических навыков педагогов по применению технологии тактической подготовки спортсменов в избранном виде спорта. В ходе практического семинара слушатели проанализируют учебный видеоматериал, примут участие в разработке плана стратегических действий в различных видах спорта, рассмотрят критерии оценки уровня тактической подготовки	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, педагоги дополнительного образования	14.02.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ж.Г. Козина
62.	Психолого-педагогическое	Образовательный модуль рассматривает вопросы	Учителя физической культуры ОО,	09.04.2019; 12.11.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19	Ж.Г. Козина

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
	сопровождение уроков физической культуры в условиях реализации ФГОС	психологического развития детей и подростков, учета возрастных и гендерных особенностей в процессе проектирования образовательной деятельности по физической культуре	преподаватели физической культуры СПО			г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	
63.	Мотивация обучающихся к занятиям физической культурой и спортом в рамках внедрения ВФСК ГТО	На занятиях образовательного модуля рассматривается комплекс мер, направленных на мотивацию детей, подростков и учащейся молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом, выполнение нормативов и требований комплекса ВФСК ГТО	Учителя физической культуры ОО, преподаватели физической культуры СПО	15.05.2019	6	Образовательная организация по согласованию	Ж.Г. Козина
64.	Планирование результатов по формированию УУД на уроках физической культуры	Содержание образовательного модуля направлено на формирование универсальных учебных действий в физкультурной деятельности, разбор функций, видов УУД, их взаимосвязь. В ходе групповой работы педагоги разработают таблицы планируемых результатов по формированию УУД по видам и разделам ООП. Познакомятся с методами выявления показателей, характеризующих овладение	Учителя физической культуры ОО, преподаватели физической культуры СПО	20.05.2019; 22.10.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ж.Г. Козина

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		школьниками УУД.					
65.	Критерии оценивания на уроках физической культуры	В рамках образовательного модуля рассматриваются изменения в системе оценивания в рамках ФГОС НОО (новые понятия и термины, связанные с новой деятельностью педагога в процессе оценивания), планирование действий по внедрению системы оценивания, система оценки достижения планируемых результатов. В ходе практической работы в микрогруппах педагоги разрабатывают критерии оценивания по предмету «Физическая культура» с последующим представлением результата на обсуждение всей группы.	Учителя физической культуры ОО, преподаватели физической культуры СПО	07.10.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ж.Г. Козина
66.	Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Тренинг по составлению технологической карты адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом вида нарушения развития (РАС, НОДА, нарушениями интеллекта, стойкими нарушениями речи и др.)	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды, учителя, работающие с обучающимися (воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья	29.03.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ширвинская А.К

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
67.	Организация эффективных учебных взаимодействий с обучающимися	В ходе тренинга социально-педагогического обучения слушатели примут участие в проектировании занятий с использованием интерактивных приемов, направленных на эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса	Педагоги-психологи	26.04.2019 07.06.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ширвинская А.К
68.	Развивающие возможности лепки и пластилинографии	В ходе образовательного модуля слушатели овладеют приемами пластилинографии, смогут применить их при выполнении творческой работы, приобретут методические материалы к проведению игр и занятий, усовершенствуют навыки анализа открытых форм работы с дошкольниками	Воспитатели ДОО	12.03.2019; 20.09.2019	6	ДОО №56, г. Калининград, ул. В. Фермора, 1	О.В. Терешева
69.	Приобщение детей дошкольного возраста к экологическим ценностям посредством экспериментирования	Образовательный модуль демонстрирует формы и способы проектной деятельности, развивающие интерес детей дошкольного возраста к ценности окружающему миру, инициативу и самостоятельность в его познании	Воспитатели ДОО	14.03.2019;	6	ДОО №83, г. Калининград, ул. Лилии Иванихиной, 7	О.В. Терешева
70.	Педагогическая мастерская	В ходе образовательного модуля происходит	Воспитатели ДОО	21.03.2019; 27.09.2019	6	ДОО №6, п. Луговое Гурьевского р-на	О.В. Терешева

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
	«Использование разнообразных техник изобразительной деятельности»	овладение различными техниками изобразительной деятельности, способствующих развитию детской одаренности, а также приемами формирования эмоционально-ценностных переживаний в процессе детского изобразительного творчества					
71.	Сюжетно-ролевая игра в образовательном процессе ДОО	Образовательный модуль раскрывает практические аспекты работы с детьми дошкольного возраста, направленные на развитие игровой деятельности и организацию работы с родителями по повышению их компетенций в воспитании детей через игру.	Воспитатели ДОО	11.04.2019; 29.10.2019	6	ДОО №136, г. Калининград, ул. Карамзина, 11	О.В. Терешева
72.	Современные технологии развития речи детей дошкольного возраста	Образовательный модуль знакомит слушателей с современными информационно-коммуникативными технологиями развития речи детей дошкольного возраста, методами развития детского речевого творчества.	Воспитатели ДОО	12.04.2019; 15.05.2019; 21.11.2019	6	ДОО №83, г. Калининград, ул. Лилии Иванихиной, 7; ДОО №94, г. Калининград, ул. 1812, 69	О.В. Терешева
73.	Организация познавательно-	Образовательный модуль знакомит с практическими	Воспитатели ДОО	23.04.2019; 15.10.2019	6	ДОО №136, г. Калининград, ул.	О.А. Блохина,

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
	исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста	способами формирования естественнонаучных представлений, организацией познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.				Карамзина, 11	О.В. Терешева
74.	Психофизиологические особенности развития детей дошкольного возраста в образовательном процессе	Результатом освоения образовательного модуля является сформированная способность практического применения знаний о возрастных особенностях созревания центральной нервной системы детей дошкольного возраста, основных психофизиологических механизмах воспитания, развития и обучения в связи с возрастными изменениями при проектировании образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.	Воспитатели ДОО	20.05.2019; 18.11.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.А. Блохина
75.	Дезадаптивное поведение детей дошкольного возраста: профилактика и педагогическая коррекция	Образовательный модуль в тренинговой форме знакомит слушателей с практическими технологиями анализа мотивов детского девиантного поведения, видами педагогической	Воспитатели ДОО	04.09.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.А. Блохина

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		поддержки при проявлениях различных форм отклоняющегося поведения.					
76.	Формирование социально-коммуникативных компетенций в современном социокультурном пространстве	Образовательный модуль проводится в тренинговой форме, направлен на развитие навыков конструктивного взаимодействия с учетом индивидуальных особенностей субъектов коммуникации.	Воспитатели ДОО	13.05.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.А. Блохина
77.	Формирование предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста	В ходе обучения рассматривается вопрос организации образовательного процесса детей старшего дошкольного возраста, направленного на формирование предпосылок учебной деятельности.	Воспитатели ДОО	25.04.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.А. Блохина
78.	Взаимодействие с родителями как участниками образовательного процесса в свете ФГОС ДО	В ходе обучения рассматривается модель взаимодействия семьи с дошкольной образовательной организацией, практические формы участия родителей в вопросах деятельности и развития детского сада, структура современного родительского собрания, разнообразие форм культурного совместного	Воспитатели ДОО	17.05.2019; 17.10.2019	6	ДОО №132, г. Калининград, ул. Флотская, 5	О.В. Терешева

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		досуга.					
79.	Использование сказкотерапии для развития эмоционального и коммуникативного интеллекта детей дошкольного возраста	Образовательный модуль знакомит с особенностями использования арт-терапевтической методики «сказкотерапия» в работе педагога дошкольной образовательной организации.	Воспитатели ДОО	11.09.2019	6	ДОО №83, г. Калининград, ул. Лилии Иванихиной, 7	О.А. Блохина
80.	Использование здоровьесберегающих технологий в системе развития речевой деятельности у детей дошкольного возраста	Образовательный модуль проводится в форме мастер-класса, на котором рассматриваются следующие вопросы: применение здоровьесберегающих технологий в речевом развитии дошкольников (дыхательные, пальчиковые, артикуляционные гимнастики; пропевание звуков и слов; скороговорки и чистоговорки).	Воспитатели ДОО	15.11.2019	6	ДОО №83, г. Калининград, ул. Лилии Иванихиной, 7	О.В. Терешева
81.	Логико-математическое развитие дошкольников средствами современных игровых технологий	Образовательный модуль проводится в форме мастер-класса по использованию логико-математических игр в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста: палочки Кьюзенера, блоки Дьёнеша, развивающие игры Никитина и Воскобовича.	Воспитатели ДОО	09.04.2019	6	ДОО № 6 «Светлячок», пос. Луговое, ул. Почтовая, 1	Терешева О.В.

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
82.	Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию на основе регионального компонента	Образовательный модуль проводится в форме мастер-класса, на котором рассматриваются следующие вопросы: практическое применение методов ознакомления детей с историей и культурой родного края, достопримечательностями города, технология «музейной педагогики» в патриотическом воспитании дошкольников.	Воспитатели ДОО	11.11.2019	6	ДОО № 87, г. Калининград, ул. Вагнера, 24	О.В. Терешева
83.	Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры	Образовательный модуль знакомит с использованием в организованной образовательной деятельности методов нравственного воспитания детей через ознакомление с бытом и традициями русского народа, организацию продуктивной детской деятельности (изготовление кукол, талисманов)	Воспитатели ДОО	13.03.2019	6	ДОО № 14, г. Гусев, ул. Ульяновых, 18а	О.А. Блохина,
84.	Интеллектуально-творческое развитие дошкольников посредством игровой технологии В.В. Воскобовича	Образовательный модуль направлен на повышение компетентности слушателей в использовании развивающего пространства «Фиолетовый лес», универсального игрового пособия Коврограф	Воспитатели ДОО	25.03.2019	6	ДОО № 11, г. Гусев, ул. Сапёрная, 10	О.В. Терешева

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
	«Сказочные лабиринты игры»	«Ларчик» в образовательном пространстве ДОО. Практика: методика составления технологических карт игровых мероприятий, алгоритм построения сказки при работе с «Коврографом Ларчик».					
85.	Формирование познавательных интересов и исследовательских действий ребёнка в различных видах деятельности	Содержание образовательного модуля рассматривает вопросы организации и проведению экспериментальной работы с детьми разных возрастных групп. Овладение способами и приёмами организации опытно-исследовательской работы в различных видах деятельности и направлениях: художественно-эстетической, конструктивной, экологическом воспитании.	Воспитатели ДОО	16.10.2019	6	ДОО № 14, г. Гусев, ул. Ульяновых, 18а	О.В. Терешева
86.	Современные технологии развития технического творчества детей дошкольного возраста – первые шаги в науку	Содержание образовательного модуля предусматривает изучение следующих вопросов: обучение инновационным образовательным технологиям технического творчества в форме проектной деятельности (робототехника, моделирование,	Воспитатели ДОО	10.04.2019	6	ДОО №4 г. Зеленоградска, ул. Ленина, 4;	О.А. Блохина

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		конструирование и т.д.).					
87.	Разработка и внедрение образовательных проектов в деятельность педагога ДОО	Образовательный модуль проводится в форме практикума, на котором рассматриваются следующие вопросы: выбор тематики проектной деятельности с учётом образовательных ситуаций, разработка проекта в соответствии с алгоритмом построения проектной деятельности в разных возрастных группах дошкольных образовательных организаций.	Воспитатели ДОО	15.04.2019; 01.10.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.В. Терешева
88.	Подвижные игры как средство развития ребенка дошкольного возраста	Образовательный модуль проводится в форме практического семинара с просмотром и анализом открытых занятий, мастер-классов, проведением деловой игры с элементами игрового моделирования подвижных игр для детей разных возрастных групп.	Воспитатели ДОО	02.10.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ж.Г. Козина
89.	Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста	Модуль направлен на формирование личных и профессиональных компетенций педагогов ДОО в области финансовой грамотности. Слушатели	Воспитатели ДОО	04.04.2019- 05.04.2019	12	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО, ДОО №20 г. Калининграда	О.А. Блохина

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		получат возможность освоить практические методы развития экономического мышления детей дошкольного возраста с помощью игровой и проектной деятельности.					
90.	Современные модели вариативного планирования образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	Содержание модуля направлено на развитие компетенций педагогов в области проектирования перспективных и календарных планов. Слушатели научатся учитывать форму планирования, рекомендованную выбранной вариативной комплексной программой. Приобретут практические умения по ситуативному планированию образовательных ситуаций в поддержку детской инициативы и самостоятельности.	Воспитатели ДОО	19.04.2019	6	ДОО №56, г. Калининград, ул. В. Фермора, 1	О.В. Терешева
91.	Организация образовательной деятельности по подготовке детей дошкольного возраста к обучению грамоте	Модуль направлен на формирование компетенций воспитателей ДОО в области организации систематической работы по развитию у детей старшего дошкольного возраста речевого слуха, фонематического восприятия	Воспитатели ДОО	24.05.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.В. Терешева

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		и навыков звукобуквенного анализа.					
92.	Организация работы с детьми раннего возраста в период адаптации	Модуль предусматривает обучение слушателей процедуре прогнозирования течения адаптационного периода ребенка раннего возраста в детском саду. В ходе практикума воспитатели ДОО овладеют практическими навыками психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в период адаптации к условиям ДОО.	Воспитатели ДОО	29.05.2019	6	Дистанционно на сервере https://study.baltinform.ru	О.В. Терешева
93.	Технология ТРИЗ в детском саду	В ходе модуля раскрываются основные понятия ТРИЗ - теории решения изобретательских задач. В ходе практикума (работа в микрогруппах) слушатели получают возможность в игровой форме освоить отдельные, наиболее сложные темы из системы двухлетнего курса занятий по технологии ТРИЗ при работе с детьми пятого и шестого года жизни.	Воспитатели ДОО	10.09.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.А. Блохина
94.	Развитие конструктивной деятельности, технического творчества	Модуль направлен на практическое освоение педагогическими работниками ДОО методов	Воспитатели ДОО	03.10.2019	6	ДОО № 11 г. Гусев	О.А. Блохина

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
	средствами образовательной робототехники	технического творчества (легоконструирования и робототехники: LEGO, LEGO WeDu, LEGO-шестеренки, программируемый мини-робот Bee-Bot, «Робомышь») для развития конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников, в том числе детей с ОВЗ					
95.	Проектирование образовательной среды группы ДОО	Модуль, проходящий в формате педагогической мастерской, направлен на развитие компетенций воспитателей ДОО в области проектирования образовательного пространства группы современного детского сада, отвечающего актуальным международным требованиям (по шкалам ECERS) и ФГОС ДО.	Воспитатели ДОО	18.10.2019	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.А. Блохина
96.	Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством использования различных средств и методов художественного творчества	Модуль проходит в формате серии мастер-классов, формирующих навыки интеграции разных видов искусства и художественной деятельности в эстетическом развитии детей (музыкальной, изобразительной,	Воспитатели ДОО	31.10.2019	6	ДОО № 1 г. Нестеров	О.В. Терешева

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		художественно-речевой, театрально-игровой)					
97.	Синтез искусств как средство художественно-эстетического развития дошкольников	Модуль направлен на освоение педагогами ДОО способов объединения разных видов художественной деятельности (изобразительной, музыкальной, хореографической, архитектурной) умение чередовать их, находить черты близости и различия в произведениях, средствах выразительности каждого вида искусства для проектирования содержания работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников	Воспитатели ДОО	19.11.2019	6	ДОО № 7 г. Гурьевск	О.В. Терешева
Вариативные предметные модули:							
98.	Основы методики воспитания и развития детей дошкольного возраста	В результате прохождения образовательного модуля слушатели приобретут сформированную компетенцию проектировать и реализовывать образовательную деятельность в рамках основной образовательной программы дошкольного	Воспитатели ДОО, старшие воспитатели ДОО	03.06.2019-10.06.2019; 05.08.2019-10.08.2019	36	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.В. Терешева, О.А. Блохина

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		образования, а также навык практического использования методик дошкольного образования при организации образовательного процесса по пяти образовательным областям.					
99.	Предметное содержание начального общего образования и методика его преподавания в начальных классах	В программе рассматриваются наиболее сложные вопросы содержания начального общего образования и методические приемы их реализации. Особое внимание уделяется опорной системе знаний и опорной системой действий, формируемых в рамках начального общего образования. Программа модуля построена на соотнесении содержания авторских программ(УМК) и требований к достижению планируемых результатов начального общего образования	Учителя начальных классов	25.02.2019 - 05.03 2019; 18.03.2019 - 29.03.2019; 03.06.2019- 28.06.2019; 20.08.2019- 30.08.2019; 16.09.2019.- 27.09.2019; 11.11.2019- 27.11.2019	36	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Стаселович Г.А.

III. Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников в межкурсовой период

3.1. Семинары и мастер-классы

Семинары и мастер-классы проводятся на базе Калининградского областного института развития образования и на базовых площадках Института – ведущих образовательных организациях региона.

№	Категория слушателей	Мероприятие	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
Кафедра педагогики и психологии Телефоны (4012) 57-83-17; 57-83-28; e-mail: kpp@koiro.edu.ru						
1.	Руководители МО учителей начальных классов, завучи по начальной школе, учителя начальных классов	Проектно-практический семинар	Проектирование и рефлексия современного урока в начальной школе	26.04.2019	Копылова О. В.	МАОУ СОШ № 31 г. Калининград
2.	Учителя начальных классов	Серия мастер – классов	Использование технологии «Исследование текста» на уровне начального общего образования	15.02.2019; 16.05.2019	Копылова О. В.	Базовые площадки
3.	Учителя начальных классов	Педагогическая мастерская	Педагогическая диагностика одаренности младших школьников как условие достижения планируемых (личностных, метапредметных, предметных) результатов	01.08.2019; 02.08.2019	Копылова О. В.	Советский ресурсный центр
4.	Педагоги ДОО	Семинары-	Организация преемственности ДО и НОО	В течение	Блохина О.А.,	г.

№	Категория слушателей	Мероприятие	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
	и учителя начальных классов	практикумы		года	Стаселович Г.А.	Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО
5.	Учителя начальных классов	Система методических семинаров	Реализация требования ФГОС НОО средствами УМК «Перспективная начальная школа»	Июль	Стаселович Г.А.	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО
6.	Педагогические работники системы общего, среднего профессионального и высшего образования	Практический семинар «Оказание первой помощи детям при различных травмах»	Семинар направлен формирование у слушателей практических навыков по оказанию первой помощи детям при различных травмах	В течении года	Рябышева А.Н.	Мединститут БФУ

3.2. Консультации

Для удобства слушателей консультации проводятся очно и в дистанционной форме. Ниже указаны дни и часы очных консультаций. Консультирование в дистанционной форме проводится методистами Института по электронной почте и/или телефону.

№	Категория педагогических работников, куратор	Форма	Тематика консультации	Период проведения	Расписание	Место проведения
Кафедра педагогики и психологии Телефоны (4012) 57-83-17; 57-83-28; e-mail: kpp@koiro.edu.ru						
1.	Воспитатели, старшие воспитатели ДОО О.В. Терешева О.А. Блохина	Индивидуальные и групповые консультации	Оказание методической поддержки по вопросам: – методического сопровождения организации образовательной деятельности в ДОО; – прохождения КПК и КПП; – реализация ФГОС ДО; – реализации образовательных проектов	В течение года	Ежедневно по согласованию 10.00 – 17.00	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО (очно и дистанционно)
2.	Учителя начальных классов Г.А. Стаселович О.В. Копылова	Индивидуальные, групповые консультации, в том числе выездные	Актуальные вопросы теории и практики начального общего образования. Система оценивания достижения планируемых результатов в начальной школе. Реализация требований ФГОС НОО. Подготовка к ВПР учащихся 4 - х классов.	В течение года	1 понедельник месяца, 14.00 - 16.00 2 понедельник месяца, 14.00-16.00 3 понедельник месяца, 14.00 - 16.00	КОИРО (очно и дистанционно)
3.	Руководители МО учителей начальных классов	Индивидуальные и групповые	Методическое сопровождение учителей начальных классов	В течение года	По согласованию	КОИРО (очно и дистанционно)

№	Категория педагогических работников, куратор	Форма	Тематика консультации	Период проведения	Расписание	Место проведения
4.	Инструкторы по физической культуре ДОО, учителя физической культуры ОО, тренеры-преподаватели, педагоги дополнительного образования Ж.Г. Козина	Индивидуальные консультации	Оказание методической поддержки по вопросам: организации образовательной деятельности в области физической культуры и спорта; курсового и межкурсового повышения квалификации педагогов	В течение года	Ежедневно по согласованию 10.00 – 17.00	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО (очно и дистанционно)
5.	Специалисты службы сопровождения (педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды) и педагоги, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья Ларина А.Б Ширвинская А.К	Индивидуальные и групповые консультации	Методическое сопровождение по вопросам современной педагогики и психологии, коррекционной педагогики и специальной психологии (разработка коррекционных программ, адаптированных основных общеобразовательных программ, адаптированных образовательных программ для обучающихся и воспитанников образовательных организаций)	В течение года	Понедельник 15.00-16.30	КОИРО

3.3 Методические и творческие объединения, клубы, ассоциации

№	Категория обучающихся	Мероприятие	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
Кафедра педагогики и психологии Телефоны (4012) 57-83-17; 57-83-28; e-mail: kpp@koiro.edu.ru						
1.	Руководители муниципальных методических объединений учителей начальных классов	РМО учителей начальных классов	Методическое сопровождение учителя начальных классов. Взаимодействие всех участников образовательных отношений	Февраль Август	Г.А. Стаселович	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО, базовые площадки
2.	Руководители муниципальных методических объединений воспитателей ДОО	РМО воспитателей	Методическое сопровождение формирования системы профессионального роста воспитателей дошкольных образовательных организаций. Организация сотрудничества районных методических объединений и Калининградского областного института развития образования в части диссеминации передовых образовательных практик, реализующихся воспитателями ДОО региона.	Март - ноябрь	О.В. Терешева, О.А. Блохина	Онлайн-совещания
3.	Руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, представители комитета по делам несовершеннолетних и защите их прав	Круглый стол С участием Калининградского регионального объединения школьных служб примирения и восстановительной медиации	Методическое сопровождение по вопросам организации и реализации деятельности школьной службы восстановительного примирения	Март Август Ноябрь		г. Калининград, ул. Томская, 19,

I. Курсы по актуальным темам за счет средств юридических и физических лиц

№	Категория слушателей/куратор	Название программы	Краткая аннотация	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения
Кафедра педагогики и психологии Телефоны (4012) 57-83-17; 57-83-28; e-mail: kpp@koiro.edu.ru						
1.	Воспитатели, педагоги и другие специалисты, желающие получить право работать в сфере дошкольного образования О.В. Терешева	ДПП ПП «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»	Содержание программы ориентирует педагогов на развитие личности ребенка и осуществление индивидуального подхода, предполагает готовность педагогов к многоплановой и творческой работе с детьми дошкольного возраста в различных видах деятельности, представленных 5 образовательными областями. В рамках программы рассматриваются современные образовательные технологии, отражающие специфику работы педагогов ДОО и охватывающие все основные направления их образовательной деятельности с учетом здоровьесберегающих факторов и основ развивающей коррекционной работы.	Февраль – Июль 2019	360	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО, партнерские ОО
2.	Учителя, работающие в начальной школе без специального образования Копылова О.В.	ДПП ПП «Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования»	Курсы предназначены для учителей начальных классов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, но не имеющих специального образования по профилю (начальное образование). Рассматриваются особенности возрастной психологии младшего школьника, а также вопросы теории обучения и содержания начального общего образования	15.10.2018-30.06.2019;	356	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО, партнерские ОО
3.	Специалисты, педагоги, родители, сопровождающие детей с ограниченными	ДПП ПП «Коррекционная педагогика и психология»	Курсы предназначены для специалистов, педагогических работников образовательных организаций, имеющих среднее	09.10.2018-10.07.2019	528	г. Калининград, ул. Томская,

№	Категория слушателей/куратор	Название программы	Краткая аннотация	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения
	возможностями здоровья		профессиональное или высшее образование, но не имеющих специального образования по профилю (коррекционное образование)			19, КОИРО, партнерские ОО
4.	Специалисты, педагоги, работающие с детьми, имеющими нарушения речи	ДПП ПП «Педагогические работники, оказывающие логопедическую помощь детям с нарушением речи»	Курсы предназначены для специалистов, педагогических работников образовательных организаций, имеющих высшее образование, но не имеющих специального образования по профилю специальное (дефектологическое) образование	09.10. 2018 – 10.07. 2019	504	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО, партнерские ОО
5.	Педагоги ДОО О.А. Блохина	ДПП ПК «Формы и способы реализации ФГОС дошкольного образования»	В рамках программы предусмотрено ознакомление с концепцией Стандарта и нормативно-правовым обеспечением введения ФГОС ДО. Так же рассматриваются актуальные вопросы теории и методики дошкольного образования, психолого-педагогические аспекты развития и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО по пяти образовательным областям, особенности психофизиологического развития детей дошкольного возраста, принципы инклюзивного образования и оценки качества дошкольного образования.	В течении года	72	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО, партнерские ОО
6.	Младшие воспитатели ДОО О.В Терешева О.А. Блохина	ДПП ПК «Основы профессиональной деятельности помощников воспитателей и младших воспитателей»	В программу обучения входит формирование теоретической базы путём изучения педагогических основ деятельности, наработка навыков по таким направлениям работы как правила по охране жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми, режим дня, основы педагогики и психологии, учет индивидуальных особенностей детей, основы возрастной физиологии и гигиены, санитарно-гигиенические нормы содержания помещений,	В течении года	36	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО, партнерские ОО

№	Категория слушателей/куратор	Название программы	Краткая аннотация	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения
			оборудования, инвентаря.			
7.	Учителя начальных классов, работающие по УМК «Начальная школа XXI века» Стаселович Г.А.	ДПП ПК «Комплексный подход к формированию предметных и метапредметных результатов: технологии, планирование, контроль»	Создание системы условий для достижения планируемых (личностных, метапредметных, предметных) результатов средствами УМК «Начальная школа XXI века»	Ноября	72	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО
8.	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, педагоги дополнительного образования Ж.Г.Козина	ДПП ПК «Современные аспекты подготовки спортивного резерва в системе дополнительного образования детей»	Программа направлена на формирование готовности к профессиональной деятельности педагогов в области дополнительного образования детей в соответствии с федеральными государственными требованиями	Март, май, ноябрь	36	КОИРО, БФУ им. И. Канта (по согласованию)
9.	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, педагоги дополнительного образования Ж.Г.Козина	ДПП ПК «Современные аспекты спортивной тренировки»	Программа направлена на совершенствование знаний и практический умений педагогов осуществлять спортивную подготовку детей и подростков с учетом особенностей их развития, применять современные методы и приемы подготовки спортсменов с целью оптимизации учебно-тренировочного процесса	Март, май, ноябрь	24	КОИРО, БФУ им. И. Канта (по согласованию)
10.	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, педагоги дополнительного образования Ж.Г.Козина	ДПП ПК «Проектирование спортивной деятельности в детско-юношеском спорте»	Программа направлена на обновление знаний педагогов в области проектирования спортивной деятельности на основе инновационных технологий и планирования учебно-тренировочного процесса в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки	Март, май, ноябрь	16	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО, БФУ им. И. Канта (по согласованию)
11.	Специалисты службы сопровождения, педагоги, работающие с обучающимися	ДПП ПК «Особенности образования обучающихся (воспитанников) с ограниченными	Курсы предназначены для руководителей, специалистов, педагогических работников образовательных организаций, включая ДОО, по вопросам организации и реализации	В течение года	108	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО,

№	Категория слушателей/куратор	Название программы	Краткая аннотация	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения
	(воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья, с детьми-инвалидами	возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	инклюзивного образования			партнерские ОО
12.	Специалисты службы сопровождения	ДПП ПК «Организация школьных служб примирения и восстановительной медиации»	Курсы предназначены для заместителей директора по УВР, специалистов, педагогических работников образовательных организаций по вопросам организации служб по разрешению конфликтов	В течение года	72	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО, партнерские ОО
13.	Педагогические работники системы общего, среднего профессионального и высшего образования А.Н.Рябышева	ДПП ПК «Профилактика терроризма и экстремизма»	Курсы направлены на формирование у слушателей профессиональной компетенции по выявлению признаков экстремистских проявлений среди обучающихся в образовательной организации и реализации мер по профилактике экстремизма	В течении года	72	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО

VI. Сотрудничество с издательствами

Ответственные лица: Вейдт Валерия Павловна, проректор по научно-методической работе, (4012)578–323;

Закаминная Ольга Владимировна, специалист информационно-библиотечного центра, (4012)578-325

№ п/п	Тематика	Сроки проведения	Ответственные
Корпорация «Российский учебник»			
1.	ДПП ПК «Комплексный подход к формированию предметных и метапредметных результатов: технологии, планирование, контроль»	Ноябрь	Г.А. Стаселович
Издательство «Баласс»			
2.	Реализация образовательного проекта «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами Основной образовательной программы дошкольного образования „Детский сад 2100“»	В течении года	О.А. Блохина
Издательство «Русское слово»			
1.	Реализация образовательного проекта «Проектирование системы работы, направленной на развитие раннего и младенческого возраста»	В течении года	О.В. Терешева
Издательство «Академкнига / учебник»			
2.	Система методических семинаров «реализация требования ФГОС НОО средствами УМК «Перспективная начальная школа»	Июль	Г.А. Стаселович

VII. Информационно-аналитическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный за подготовку и проведение
1.	Анализ результатов входного тестирования и итоговой аттестации слушателей курсов ПК по категориям		А.А. Масаев Кафедры и центры
2.	Аналитические материалы для публичного отчета министерства образования Калининградской области		В.П. Вейдт, кафедры, центры
3.	Анализ результатов ВПР обучающихся 4-х, 5-х и 11-х классов		КГД, КЕМД, КПиП
4.	Анализ результатов мониторинга достижения планируемых результатов первоклассниками		КПиП
5.	Аналитические материалы для публичного отчета Института, отчеты о деятельности		В.П. Вейдт, кафедры, центры

VIII. План публикаций

8.1. Статьи

Автор, ответственный за подготовку	Тематика	Сроки представления
Блохина О.А.	Психологическая диагностика творческой одаренности школьника	Февраль
Копылова О. В.	Индивидуализация обучения одаренных младших школьников: методические рекомендации для учителей начальных классов	Февраль
Копылова О. В.	Использование современных образовательных технологий с целью активизации познавательной деятельности одаренных младших школьников	Июнь
Копылова О. В.	Естественнонаучный эксперимент как ведущий метод в создании условий учебно-исследовательской деятельности младшего школьника	Сентябрь
Ларина А.Б	Использование ресурсов социального партнёрства при получении образования детьми с особыми образовательными потребностями	Февраль
Ширвинская А.К.	Возможности интеграции школьной и семейной медиации в профилактике девиантного поведения подростков	Июнь
Ж.Г. Козина А.Н. Рябышева	Навыки оказания первой помощи как составляющая безопасного образовательного процесса	Июнь

Х. Контактная информация

1.Административный корпус КОИРО
236006 г. Калининград, ул. Томская, д.19
Ректорат

Ректор	Зорькина Лилия Алексеевна	кабинет 209, тел. (4012)46-13-19 <i>e-mail: l.zorkina@koiro.edu.ru</i>
Проректор по учебно-методической работе	Евдокимова Людмила Анатольевна	кабинет 312, тел.(4012)57-83-08, <i>e-mail: Levdokimova@koiro.edu.ru</i> <i>evdokimova@baltinform.ru</i>
Проректор по учебно-методической работе	Павлюченко Анна Анатольевна	кабинет 312, тел.(4012) 57-83-23, <i>e-mail: a.pavluchenko@koiro.edu.ru</i>
Проректор по научно-методической работе	Вейдт Валерия Павловна	кабинет 304, тел.(4012) 57-83-23, <i>e-mail: valeriya.veidt@koiro.edu.ru</i>
Заведующая учебной частью	Харина Татьяна Майиновна	кабинет 210, тел.(4012)46-78-08, <i>e-mail: t.harina@koiro.edu.ru</i>
Специалист (администратор ЕРИСО)	Павлов Святослав Леонидович	кабинет 310, тел.(4012) 57-83-29, <i>e-mail: s.pavlov@koiro.edu.ru</i>
Специалист (независимые оценочные процедуры)	Масаев Александр Александрович	кабинет 3310, тел.(4012) 57-83-29, <i>e-mail: a.masaev@koiro.edu.ru</i>

Кафедры, центры

Кафедра управления образованием	Голубева Елена Юрьевна, зав. кафедрой	Кабинет 214, 209, 211 Тел. (4012) 57-83-24 <i>e-mail: e.golubeva@koiro.edu.ru</i>
Кафедра гуманитарных дисциплин	Стешенко Мария Александровна, зав. кафедрой	Кабинет 201-202, 203 тел.(4012) 57-83-20, <i>e-mail: kgd@koiro.edu.ru</i>

Кафедра естественно-математических дисциплин	Леванова Ольга Викторовна	Кабинет102-103, 104 тел. (4012) 57-83-22-26-57, <i>e-mail: kemd53@koiro.edu.ru; kemd53@mail.ru</i>
Кафедра педагогики и психологии	Блохина Ольга Анатольевна, и.о. зав. кафедрой	кабинет 109-110, 301 тел. (4012) 57-83-17; <i>e-mail: kpp@koiro.edu.ru</i>
Учебно-методический центр духовно-нравственного патриотического образования и воспитания	Афанасьева Светлана Юрьевна, начальник Центра	кабинет 109, тел. (4012) 57-83-18 <i>e-mail: s.afanasieva@koiro.edu.ru; centrdnv@mail.ru</i>
Информационно-библиотечный центр	Закаминная Ольга Владимировна	Кабинет 108 Тел. (4012)57-83-25 <i>e-mail: ibc@koiro.edu.ru</i>

2. Структурные подразделения КОИРО

Центр непрерывного образования КОИРО	Исаева Алла Владимировна, директор Центра	г. Калининград, ул. Пушкина, д.10 тел. (4012)21-74-16, <i>e-mail: a.isaeva@koiro.edu.ru</i>
Центр информатизации образования КОИРО	Кулагин Дмитрий Юрьевич, начальник Центра	г. Калининград, ул. п/п-ка Половца, д.2, тел. (4012) 63-14-37 <i>e-mail: kulagin@baltinform.ru</i>
Региональный центр обработки информации	Дуюнова Надежда Николаевна, начальник РЦОИ	ул. п/п-ка Половца, д. 2, тел. (4012) 65-63-00 доп.108 <i>e-mail: ege@baltinform.ru</i>
Отдел технического обеспечения и администрирования сетей	Ульяненко Роман Сергеевич, начальник отдела	ул. п/п-ка Половца, д. 2, тел. (4012) 63-14-20 <i>e-mail: roman@baltinform.ru</i>
Советский ресурсный центр	Ивлева Ирена Валдовна, начальник Центра	г. Советск, ул. Школьная, д.15, тел. (40161)3-18-05, <i>e-mail: irenaivleva@mail.ru</i>

3. Вспомогательные службы КОИРО

г. Калининград, ул. Томская, д.19

Главный бухгалтер	Луковкина Татьяна Юрьевна	кабинет 318, тел. (4012)53-10-98 <i>e-mail: t.lukovkina@koiro.edu.ru</i>
Начальник организационно-правового отдела	Слисаренко Александр Николаевич	Кабинет 302 тел.(4012)57-83-13 <i>e-mail: a.slisarenko@koiro.edu.ru</i>
Менеджер по персоналу	Вандышева Жанете Имантовна	Кабинет 303 тел. (4012)57-83-14 <i>e-mail:j.vandyшева@koiro.edu.ru</i>
Начальник административно-хозяйственного отдела	Евдокимов Виктор Борисович	Кабинет 112 тел. (4012)57-83-16 <i>e-mail: v.evdokimov@koiro.edu.ru</i>

XI. Информационные ресурсы системы образования Калининградской области, поддерживаемые институтом

Министерство образования Калининградской области

www.edu.gov39.ru

Калининградский областной институт развития образования

<https://www.koiro.edu.ru>

Единая региональная система «Образование»

<http://training.baltinform.ru/>

Сервер дистанционного обучения (повышения квалификации)
Калининградского областного института развития образования

www.study.baltinform.ru

Единый государственный экзамен в Калининградской области

www.ege.baltinform.ru

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов,
освоивших основные образовательные программы общего образования

www.gia9.baltinform.ru

Школьные олимпиады Калининградской области

www.olymp.baltinform.ru

Дистанционная школа

(проектная деятельность учащихся, обучающихся на дому)

<http://dist-learn.baltinform.ru>, <https://do.baltinform.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

www.ior.baltinform.ru