

Государственное автономное учреждение Калининградской области
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

План работы обсужден и утвержден
на заседании кафедры педагогики и психологии
25.12.2020 г. (Протокол № 15)

План работы Института на 2021 год

Кафедра педагогики и психологии**Телефон: (4012)578-316; 578-317; e-mail: kpp@koiro.edu.ru; dinokoiro@mail.ru**

Приоритетные задачи кафедры на 2021 год: координация региональных проектов, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников средствами современных образовательных технологий - «Яндекс. Учебник», «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Развитие детей раннего и младенческого возраста»; профессиональная переподготовка по востребованным направлениям педагогической деятельности; сопровождение реализации федеральных образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ; содействие в обеспечении безопасности всех участников образовательного процесса, профилактики экстремизма и терроризма.

I. Реализация приоритетных направлений региональной системы образования, участие в национальном проекте «Образование»

№ п/п	Мероприятие/тематика	Сроки проведения	Ответственные за подготовку и проведение
1.1. Национальный проект «Образование» и другие проекты			
1.1.1.	Национальный проект «Образование»:		
1.1.1.1.	"Современная школа"	В течение года	Ю.А. Скабицкая
1.1.2.	Федеральные проекты:		
1.1.2.1.	Программа по развитию личностного потенциала	В течение года	И.В. Ивлева
1.1.2.2.	Земский учитель	В течение года	Е.А. Фадейкина
1.1.3.	Региональные проекты:		
1.1.3.1.	Региональный проект «Ученикам XXI века»	Январь-август	И.В. Ивлева
1.1.3.2.	«500+»*	В течение года	Л.А. Евдокимова
1.1.3.3.	«Большая перемена»	В течение года	Ю.А. Скабицкая, О.А. Блохина
1.1.4.	Апробации:		
1.1.4.1.	«STEM-образование для детей дошкольного возраста»*	В течение года	О.А. Блохина
1.1.4.2.	Проектирование системы работы, направленной на развитие раннего и младенческого возраста*	В течение года	О.В. Терешева
1.1.4.3.	«Яндекс. Учебник в начальном общем образовании»*	В течение года	Л.В. Мусакова
1.1.4.4.	Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»	В течение года	О.А. Блохина
1.1.4.5.	Учебно-методического комплекса по изучению основ программирования в начальной школе «Кодвардс»*	В течение года	Д.Ю. Кулагин Е.С. Конципко
1.2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРОГРАММЫ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ			
1.2.1.	«Безопасность»		
1.2.1.1.	Областной конкурс научно-	Февраль-сентябрь	КПиП

№ п/п	Мероприятие/тематика	Сроки проведения	Ответственные за подготовку и проведение
	исследовательских и творческих работ «Безопасная Россия»		ОТДиДО
1.3. РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.3.1.	Мероприятия для педагогических работников:		
1.3.1.1.	Областная научно-практическая конференция по STEM-образованию детей дошкольного возраста	Июнь	КПиП
1.3.1.2.	Областная практическая конференция «Эффективные педагогические практики в области дошкольного образования»	Ноябрь	КПиП
1.3.1.3.	«STEM-образование для детей дошкольного возраста»*	В течение года	КПиП
1.3.1.4.	Проектирование системы работы, направленной на развитие раннего и младенческого возраста*	В течение года	КПиП
1.3.1.5.	«Яндекс. Учебник в начальном общем образовании»*	В течение года	КПиП
1.3.1.6.	Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»	В течение года	КПиП
1.3.1.7.	«Разговор о правильном питании»	В течение года	КПиП
1.3.2.	Мероприятия (фестивали, конкурсы, чествования, олимпиады) для обучающихся:		
1.3.2.1.	Региональный (III) тур XV Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев	Февраль	КПиП
1.3.2.2.	Региональный тур Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	Март	КПиП
1.3.2.3.	Межмуниципальный конкурс детских исследовательских проектов «Мы сами открываем чудеса»	Апрель	КПиП
1.3.2.4.	Региональный этап чемпионата по нецифровому программированию для детей дошкольного возраста	Март-май	КПиП

*– планы по отдельному направлению размещены на сайте института <https://www.koiro.edu.ru/> в тематических разделах

II. Дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников

2.1 Организация планового повышения квалификации педагогических и руководящих работников

Организация планового повышения квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется с помощью Портала записи на курсы и информирования слушателей на Интернет-ресурсе: <http://training.baltinform.ru>

Каждый руководящий и педагогический работник, которому предоставляется право пройти плановое повышение квалификации, регистрируется в разделе «Повышение квалификации», уточняет свои данные, выбирает образовательные модули с учетом профессиональных интересов/дефицитов с учетом входного оценивания, составляет индивидуальный образовательный маршрут.

Положение о действующей системе повышения квалификации, инструкции по пользованию Порталом для слушателя представлены по адресу <http://www.koiro.edu.ru/act/study>. С 2020 года программы повышения квалификации проводятся заочно-очной форме в объемах 48 часов (содержит дистанционный курс); 54 часа (содержит дистанционный курс в объеме 48 часов и 1 вариативный 6 часовый модуль); 60 часов (содержит дистанционный курс в объеме 48 часов и 2 вариативных 6 часовых модуля).

Модульно-накопительная система повышения квалификации действует в течение календарного года, регистрация и выбор модулей осуществляются с января. По итогам освоения программы каждый слушатель проходит итоговую аттестацию и при успешном ее прохождении получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Бюджетные группы формируются в течение 2021 года. Педагогическим работникам, не заявившимся на плановые бюджетные курсы в установленные сроки, предоставляется возможность прохождения курсов на внебюджетной основе (раздел 2.2 и 2.3).

№	Наименование программы/модуля	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
Обязательная процедура планового повышения квалификации:						
1.	Самодиагностика	Педагогические работники образовательных организаций	01.02-10.02 01.04-10.04 01.06-10.06 02.08-10.08 01.10-10.10	-	Дистанционно	Кураторы программ ПК
Обязательный модуль:						
1.	Государственная политика в сфере образования	Педагогические и руководящие работники образовательных организаций области	01.02-15.03 01.04-15.05 01.06-15.07 02.08-15.09	10	Дистанционно	Л.А. Евдокимова О.В. Леванова

№	Наименование программы/модуля	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
			01.10-15.11			
Кафедра педагогики и психологии						
1.	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста» (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни – по выбору слушателя)	Воспитатели, старшие воспитатели, методисты дошкольных образовательных организаций	01.02-15.03 01.04-15.05 01.06-15.07 02.08-15.09 01.10-15.11	36	Дистанционно	О. В. Терешева, М. В. Николаева
2.	«Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей раннего возраста» (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни – по выбору слушателя)	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	01.04-15.05 02.08-15.09	36	Дистанционно	О. В. Терешева, М. В. Николаева
3.	«Комплексный подход в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста»	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	01.02-28.02 01.06-30.06 01.10-30.10	36	Дистанционно	О. В. Терешева
4.	«Совершенствование педагогической деятельности по реализации физического развития детей дошкольного возраста» (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни – по выбору слушателя)	Инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций	01.04-15.05 01.10-15.11	36	Дистанционно	Ж. Г. Козина
5.	«Совершенствование педагогической деятельности в области физической культуры и спорта» (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни – по выбору слушателя)	Учителя физической культуры, тренеры-преподаватели	01.02-15.03 01.04-15.05 01.10-15.11	36	Дистанционно	Ж. Г. Козина
6.	«Методические основы проектирования современного урока физической культуры»	Учителя физической культуры	01.04-15.05 01.10-15.11	36	Дистанционно	Ж. Г. Козина

№	Наименование программы/модуля	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
7.	«Оказание коррекционной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья» (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни – по выбору слушателя)	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи	01.02-15.03 01.10-15.11	36	Дистанционно	В. П. Стрильчук,
8.	«Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями» (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни – по выбору слушателя)	Педагоги-психологи	01.02-15.03 01.10-15.11	36	Дистанционно	В. П. Стрильчук,
9.	«Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях»	Педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы, воспитатели интернатных учреждений	01.03-15.04 01.10-15.11	36	Дистанционно	В. П. Стрильчук
10.	«Социально-педагогическое сопровождение обучающихся при освоении образовательных программ» (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни – по выбору слушателя)	Социальные педагоги, воспитатели	01.04-15.05 01.10-15.11	36	Дистанционно	М. А. Харьковина
11.	«Современные методические подходы к реализации содержания начального общего образования» (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни – по выбору слушателя)	Учителя начальных классов	01.02-15.03 01.04-15.05 01.06-15.07 02.08-15.09 01.10-15.11	36	Дистанционно	Г. А. Стаселович, Л. В. Мусакова
12.	«Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников»	Учителя начальных классов	01.04-15.05 01.06-15.07 01.10-15.11	36	Дистанционно	Г. А. Стаселович, Л. В. Мусакова
13.	«Современные подходы к формированию культуры безопасности жизнедеятельности в рамках преподавания	Учителя ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ	01.02-15.03 01.10-15.11	36	Дистанционно	Е. А. Фадейкина,

№	Наименование программы/модуля	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
	курса ОБЖ» (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни – по выбору слушателя)					
14.	«Формирование у обучающихся безопасного типа поведения во время пребывания в природной среде и на улицах города»	Учителя ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ	01.04-15.05 01.10-15.11	36	Дистанционно	Е. А. Фадейкина,
15.	«Современные подходы к реализации профессиональных образовательных программ» (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни – по выбору слушателя)	Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций, мастера производственного обучения	01.04-15.05 01.10-15.11	36	Дистанционно	О. А. Блохина
16.	«Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательных организациях»	Тьюторы образовательных организаций	01.06-15.07	36	Дистанционно	М. А. Харьковина
17.	«Организация воспитательного процесса по подготовке несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе»	Воспитатели кадетских классов	01.04-15.05 02.08-15.09 01.10-15.11	24	Дистанционно	М.А. Харьковина
1.	«Методы, приемы и формы работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи	По мере формирования групп	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	В.П. Стрильчук
2.	«Методы, приемы и формы работы учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи	По мере формирования групп	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	В.П. Стрильчук
3.	«Содержание, методы и приемы работы с родителями ребенка с ОВЗ»	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи	По мере формирования групп	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	В.П. Стрильчук

№	Наименование программы/модуля	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
4.	«Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога с детьми с ОВЗ в условиях ДОО»	Педагоги-психологи	По мере формирования групп	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	В.П. Стрильчук
5.	«Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога с обучающимися с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения»	Педагоги-психологи	По мере формирования групп	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	В.П. Стрильчук
6.	«Содержание, методы и приемы работы с родителями ребенка с ограниченными возможностями здоровья (тренинг)»	Педагоги-психологи	По мере формирования групп	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	В.П. Стрильчук
7.	«Психолого-педагогическое сопровождение физического воспитания школьников»	Учителя физической культуры, тренеры-преподаватели	По мере формирования групп	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ж.Г. Козина
8.	«Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры»	Учителя физической культуры, тренеры	По мере формирования групп	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ж.Г. Козина
9.	«Проектная деятельность в рамках предмета «Физическая культура»	Учителя физической культуры, тренеры	По мере формирования групп	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ж.Г. Козина
10.	«Основы методики антидопинговой профилактики»	Учителя физической культуры, тренеры	По мере формирования групп	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ж.Г. Козина
11.	«Реализация программы дополнительного образования дошкольников физкультурно-спортивной направленности»	Инструкторы по физической культуре ДОО	По мере формирования групп	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ж.Г. Козина

№	Наименование программы/модуля	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
12.	«Система подготовки дошкольников к сдаче нормативов ВФСК ГТО»	Инструкторы по физической культуре ДОО	По мере формирования групп	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ж.Г. Козина
13.	«Становление у дошкольников саморегуляции в двигательной сфере»	Инструкторы по физической культуре ДОО	По мере формирования групп	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ж.Г. Козина
14.	«Организация процедуры ВПР: дидактические подходы и методические решения в работе с обучающимися 4-х классов»	Учителя начальных классов	По мере формирования групп	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Г.А. Стаселович, Л.В. Мусакова
15.	«Методика обучения младших школьников решению логических и комбинаторных задач»	Учителя начальных классов	По мере формирования групп	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Г.А. Стаселович, Л.В. Мусакова
16.	«Организация исследовательской деятельности младших школьников»	Учителя начальных классов	По мере формирования групп	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Г.А. Стаселович, Л.В. Мусакова
17.	«Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством научно-технического творчества в рамках STEM-подхода»	Воспитатели, старшие воспитатели, методисты ДОО	22.09.2021	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.В. Терешева, М.В. Николаева
18.	«Использование технологии «пространство выбора» для формирования субъектных взаимоотношений детей дошкольного возраста»	Воспитатели, старшие воспитатели, методисты ДОО	12.10.2021	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.В. Терешева, М.В. Николаева
19.	«Подготовка детей 4-7 лет к обучению грамоте»	Воспитатели, старшие воспитатели, методисты ДОО	21.10.2021	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.В. Терешева, М.В. Николаева

№	Наименование программы/модуля	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
20.	«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды групп детей раннего возраста как средство повышения качества дошкольного образования»	Воспитатели ДОО	28.09.2021	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.В. Терешева, М.В. Николаева
21.	«Организация игровой деятельности в группах раннего возраста»	Воспитатели ДОО	06.10.2021	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.В. Терешева, М.В. Николаева
22.	«Взаимодействие с родителями как участниками образовательного процесса в свете ФГОС ДО»	Воспитатели ДОО	По мере формирования группы	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.В. Терешева, М.В. Николаева
23.	«Организация воспитательной работы в профессиональной образовательной организации»	Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций, мастера производственного обучения	По мере формирования групп	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.А. Блохина
24.	«Современные практики профессионального самоопределения обучающихся»	Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций, мастера производственного обучения	По мере формирования групп	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.А. Блохина
25.	«Педагогическая конфликтология»	Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций, мастера производственного обучения	По мере формирования групп	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.А. Блохина

№	Наименование программы/модуля	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
26.	«Организационные меры по выявлению, предупреждению и пресечению угроз экстремистского и террористического характера»	Учителя ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ	По мере формирования групп	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Е.А. Фадейкина
27.	«Правовые и организационные основы управления безопасностью и защиты населения в ЧС природного и техногенного происхождения»	Учителя ОБЖ, преподаватели	По мере формирования групп	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Е.А. Фадейкина
28.	«Применение здоровьесберегающих технологий при организации воспитательного процесса в условиях школы»	Учителя ОБЖ, преподаватели	По мере формирования групп	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Е.А. Фадейкина
29.	«Проектирование и реализация мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности»	Социальное педагоги, воспитатели	По мере формирования групп	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	М.А. Харьковина
30.	«Организация взаимодействия социального педагога с обучающимися с учётом специфики их социальных проблем»	Социальное педагоги, воспитатели	По мере формирования групп	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	М.А. Харьковина
31.	«Содержание, методы и приемы работы с родителями обучающихся (воспитанников)»	Социальное педагоги, воспитатели	По мере формирования групп	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	М.А. Харьковина

2.2 Обеспечение непрерывного профессионального роста педагогических и руководящих работников

2.2.1. Семинары и мастер-классы

Семинары и мастер-классы проводятся на базе Калининградского областного института развития образования и на базовых площадках Института – ведущих образовательных организациях региона.

№	Категория участников	Мероприятие	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
1.	Учителя начальных классов	Вебинар	Развитие навыка работы с информацией в начальной школе	Сентябрь	Л.В. Мусакова	г. Калининград, ул. Томская, 19
2.	Учителя начальных классов	Круглый стол	Особенности организации образовательного процесса на уровне начального общего образования в период дистанционного обучения.	Март	Г.А. Стаселович	г. Калининград, ул. Томская, 19
3.	Учителя начальных классов	Семинар	Особенности преподавания учебного предмета "Русский родной язык" и "Литературное чтение на родном языке" в начальной школе	Август	Г.А. Стаселович	г. Калининград, ул. Томская, 19
4.	Учителя начальных классов	Вебинар	Система оценивания образовательных достижений первоклассников при безметочном обучении.	Сентябрь	Г.А. Стаселович	г. Калининград, ул. Томская, 19

* - семинар, тренинг, круглый стол, дискуссия проводится в рамках инвариантного модуля планового повышения учителей, в том числе с для привлеченных слушателей в рамках непрерывного профессионального роста педагогических и руководящих работников

2.2.2. Ассоциации и методические объединения

№	Наименование	Руководитель ассоциации	Ответственный
	Ассоциация районных методических объединений воспитателей ДОО	О.В. Терешева, методист кафедры психологии и педагогики	О.В. Терешева, методист кафедры психологии и педагогики
	Создание и организация профессионального сообщества учителей и тренеров «Ученикам XXI века»	И.В. Ивлева, начальник ЦПМ	И.В. Ивлева, начальник ЦПМ

2.2.3. Консультации

Для удобства слушателей консультации проводятся очно и в дистанционной форме. Ниже указаны дни и часы очных консультаций. Консультирование в дистанционной форме проводится методистами Института по электронной почте и/или телефону, а также можно найти ответ на свой вопрос на странице сайта Института в разделе «Ответы на часто задаваемые вопросы» каждого структурного подразделения.

№	Категория педагогических работников	Консультант	Тематика консультации	Дистанционно		Очно
1.	Воспитатели, старшие воспитатели ДОО	О.В. Терешева О.А. Блохина	Оказание методической поддержки по вопросам: – методического сопровождения организации образовательной деятельности в ДОО; – прохождения КПК и КПП; – реализация ФГОС ДО; – реализации образовательных проектов	(4012)578-317	e-mail: kpp@koiro.edu.ru	Ежедневно 10.00 – 17.00 каб. 109
2.	Учителя начальных классов	Г.А. Стаселович, Л.В. Мусакова	Актуальные вопросы теории и практики начального общего образования. Система оценивания достижения планируемых результатов в начальной школе.	(4012)578-317	e-mail: kpp@koiro.edu.ru	Ежедневно 14.00 - 16.00 каб. 109

№	Категория педагогических работников	Консультант	Тематика консультации	Дистанционно		Очно
			Реализация требований ФГОС НОО. Подготовка к ВПР учащихся 4 - х классов			
3.	Инструкторы по физической культуре ДОО, учителя физической культуры ОО, тренеры-преподаватели, педагоги дополнительного образования	Ж.Г. Козина	Оказание методической поддержки по вопросам: организации образовательной деятельности в области физической культуры и спорта; курсового и межкурсового повышения квалификации педагогов	(4012)578-317	e-mail: kpp@koiro.edu.ru	Ежедневно 10.00 – 17.00 каб. 109
4.	Специалисты службы сопровождения (педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды) и педагоги, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья	В.П. Стрильчук	Методическое сопровождение по вопросам современной педагогики и психологии, коррекционной педагогики и специальной психологии (разработка коррекционных программ, адаптированных основных общеобразовательных программ, адаптированных образовательных программ для обучающихся и воспитанников образовательных организаций)	(4012)578-316	e-mail: kpp@koiro.edu.ru	Понедельник 15.00-16.30 каб. 111
5.	Учитель ОБЖ, педагоги-организаторы ОБЖ	Е.А. Фадейкина	Оказание методической поддержки по вопросам: - организации образовательного процесса; - прохождения КПК;	(4012)578-317	e-mail: kpp@koiro.edu.ru	Ежедневно 10.00 – 17.00 каб. 109

№	Категория педагогических работников	Консультант	Тематика консультации	Дистанционно		Очно
			- реализации образовательных проектов в области здоровьесбережения			
6.	Социальные педагоги, воспитатели интернатных учреждений, воспитатели кадетских классов, тьюторы, преподаватели СПО	М.А. Харькина, О.А. Блохина	Оказание методической поддержки по вопросам: - организации образовательного процесса; - прохождения КПК	(4012)578-317	e-mail: kpp@koiro.edu.ru	Ежедневно 10.00 – 17.00 каб. 109

2.3 Переподготовка по программам дополнительного профессионального образования за счет юридических и физических лиц

№ п/п	Кафедра /центр	Наименование программы	Требования к имеющемуся уровню образования и направлению подготовки слушателей	Новый вид профессиональной деятельности	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения
1.	КПиП	ДПП ПП «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»	Среднее профессиональное и (или) высшее образование; получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (при условии, что диплом о профессиональной переподготовке вручается после получения диплома о среднем профессиональном и (или) высшем образовании)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования	По мере формирования группы	360	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО, партнерские ОО
2.	КПиП	ДПП ПП «Педагогическая деятельность по реализации»	Среднее профессиональное и (или) высшее образование; получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (при условии, что диплом о профессиональной	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	По мере формирования группы	356	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО,

№ п/п	Кафедра /центр	Наименование программы	Требования к имеющемуся уровню образования и направлению подготовки слушателей	Новый вид профессиональной деятельности	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения
		программ начального общего образования»	переподготовке выдается после получения диплома о среднем профессиональном и (или) высшем образовании)				партнерские ОО
3.	КПиП	ДПП ПП «Коррекционная педагогика и психология»	Среднее профессиональное образование или высшее образование; получающие высшее образование (при условии, что диплом о профессиональной переподготовке вручается после получения диплома о среднем специальном или о высшем образовании)	Коррекционно-педагогическая деятельность	По мере формирования группы	528	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО, партнерские ОО
4.	КПиП	ДПП ПП «Педагогические работники, оказывающие логопедическую помощь детям с нарушением речи»	Среднее профессиональное образование или высшее образование; получающие высшее образование (при условии, что диплом о профессиональной переподготовке вручается после получения диплома о среднем специальном или о высшем образовании)	Коррекционно-педагогическая деятельность	По мере формирования группы	504	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО, партнерские ОО

2.4 Повышение квалификации за счет юридических и физических лиц:

№	Категория слушателей/куратор	Название программы	Краткая аннотация	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения
1.	Младшие воспитатели ДОО О.В Терешева О.А. Блохина	Основы профессиональной деятельности помощников воспитателей и младших воспитателей	В программу обучения входит формирование теоретической базы путём изучения педагогических основ деятельности, наработка навыков по таким направлениям работы как правила по охране жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми, режим дня, основы педагогики и психологии, учет индивидуальных особенностей детей, основы возрастной физиологии и гигиены, санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря.	По мере формирования группы	36	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО, партнерские ОО
2.	Педагоги ДОО М.В. Николаева	Формы и способы реализации ФГОС дошкольного образования	В рамках программы предусмотрено ознакомление с концепцией Стандарта и нормативно-правовым обеспечением введения ФГОС ДО. Так же рассматриваются актуальные вопросы теории и методики дошкольного образования, психолого-педагогические аспекты развития и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО по пяти образовательным областям, особенности психофизиологического развития детей дошкольного возраста, принципы инклюзивного образования и оценки качества дошкольного образования.	По мере формирования группы	72	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО, партнерские ОО
3.	Педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы Исаева А.В.	Вопросы организации и содержания деятельности методистов, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов	Программа направлена на совершенствование компетенции педагогических работников по обновлению организации и содержания деятельности в сфере дополнительного образования детей. В результате обучения по	По мере формирования группы	36	г. Калининград, ул.Пушкина, 10

№	Категория слушателей/куратор	Название программы	Краткая аннотация	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения
			данной программе слушатели научатся разрабатывать дополнительную образовательную программу, формулировать цели и ожидаемый результат обучения и воспитания			
4.	Педагогические работники системы общего, среднего профессионального и высшего образования Е.А. Фадейкина	Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях	Курсы направлены на формирование у слушателей профессиональной компетенции по выявлению признаков экстремистских проявлений среди обучающихся в образовательной организации и реализации мер по профилактике экстремизма	По мере формирования группы	36	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО
5.	Специалисты службы сопровождения Стрильчук В.П.	Организация школьных служб примирения и восстановительной медиации	Курсы предназначены для заместителей директора по УВР, специалистов, педагогических работников образовательных организаций по вопросам организации служб по разрешению конфликтов	По мере формирования группы	72	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО, партнерские ОО
6.	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, педагоги дополнительного образования Ж.Г. Козина	Проектирование спортивной деятельности в детско-юношеском спорте	Программа направлена на обновление знаний педагогов в области проектирования спортивной деятельности на основе инновационных технологий и планирования учебно-тренировочного процесса в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки	По мере формирования группы	16	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО, БФУ им. И. Канта (по согласованию)
7.	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, педагоги дополнительного образования Ж.Г. Козина	Современные аспекты подготовки спортивного резерва в системе дополнительного образования детей	Программа направлена на формирование готовности к профессиональной деятельности педагогов в области дополнительного образования детей в соответствии с федеральными государственными требованиями	По мере формирования группы	36	КОИРО, БФУ им. И. Канта (по согласованию)

№	Категория слушателей/куратор	Название программы	Краткая аннотация	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения
8.	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, педагоги дополнительного образования Ж.Г. Козина	Современные аспекты спортивной тренировки	Программа направлена на совершенствование знаний и практический умений педагогов осуществлять спортивную подготовку детей и подростков с учетом особенностей их развития, применять современные методы и приемы подготовки спортсменов с целью оптимизации учебно-тренировочного процесса	По мере формирования группы	24	КОИРО, БФУ им. И. Канта (по согласованию)
9.	Учителя, педагоги дополнительного образования Ж.Г. Козина	Методические аспекты преподавания шахмат	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции педагогов в области обучения детей игре в шахматы	По мере формирования группы	24	КОИРО, образовательные организации (по согласованию)
10.	Учителя общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования Ивлева И.В.	Курсы повышения квалификации «Коучинговый подход в обучении и воспитании»	Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций в организации личностно-ориентированного обучения в соответствии с требованиями ФГОС через использование коучингового подхода. Программа имеет три уровня освоения, в которые входят семинар-практикум, дистанционный модуль он-лайнтренировки для практического ведения коуч-сессий.	По мере формирования группы	72	

2.5 Семинары, тренинги и другие мероприятия за счет юридических и физических лиц:

№	Категория слушателей/куратор	Название программы	Краткая аннотация	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения
1.	Педагогические работники системы общего, среднего профессионального и высшего образования Е.А. Фадейкина	Оказание первой помощи детям при различных травмах	Семинар направлен на формирование у слушателей практических навыков по оказанию первой помощи детям при различных травмах в условиях общеобразовательной организации	По запросу	12	Мединститут БФУ
2.	Учителя естественно-научного цикла и начальной школы	Проблемный семинар-практикум	Применение современных образовательных технологий в процессе обучения с учётом требований ФГОС. Место учебного мысленного, виртуального и реального эксперимента на уроках биологии, географии, химии, физики, математики и начальной школы	По запросу	6	г. Гусев
3.	Учителя начальных классов Г.А.Стаселович	Структура урока обучения грамоте. Методические эффективные подходы к фонетическому анализу слова.	Учителя начальных классов актуализируют знания по организации образовательного процесса на этапе обучения грамоте, пройдут тренинг по наиболее сложной теме по русскому языку-работе над фонетическим разбором слова.	По запросу	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО
4.	Учителя начальных классов Г.А.Стаселович	Система эффективной подготовки младших школьников к выполнению ВПР по окружающему миру	Учителя начальных классов совершенствуют свои знания и углубят представления об особенностях подготовки обучающихся к выполнению отдельных заданий ВПР по окружающему миру.	По запросу	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО
5.	Учителя начальных классов Г.А.Стаселович	Методика обучения младших школьников решению логических и комбинаторных задач	Семинар направлен на формирование у слушателей практических навыков по обучению младших школьников решению логических и комбинаторных задач. Особое внимание будет уделено методическим приемам подготовки младших школьников к выполнению задания № 12 ВПР по математике	По запросу	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО
6.	Учителя начальных классов, учителя-	Семинар-практикум «Гимнастика Мозга»	Гимнастика Мозга, упражнения, которые активизируют полноценную деятельность ума		6	г. Советск, ул. Школьная, 15

№	Категория слушателей/куратор	Название программы	Краткая аннотация	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения
	предметники воспитатели, педагоги-психологи, учителя, работающие с детьми с ОВЗ И.В. Ивлева		и тела, помогают управлять своей эмоциональной, физической и умственной жизнью. Эти интегрирующие упражнения пробуждают систему «интеллект-тело» и приводят её в готовность к обучению. Применение упражнений позволяет повысить умственную работоспособность, обучаемость, поддержать творческую деятельность, снять стресс и прийти в равновесие.			(840161)3-18-05
7.	Учителя общеобразовательных организаций О.А. Блохина	Гибкое управление учебными проектами с помощью SCRUM-технологии	Участники тренинга получают возможность освоить принципы работы с технологий «eduScrum» и основы формирования Agile-мышления, а также сконструировать такой учебный проект, в котором самоорганизующиеся команды учеников управляют динамикой собственного обучения	По запросу	8	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО
8.	Учителя, работающие с детьми с ОВЗ, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи И.В.Ивлева	Мастер-класс «Использование метода сенсорной интеграции в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ	Сенсорная интеграция ориентирована на работу с базовыми сенсорными системами: вестибулярной, тактильной с дополнительным включением слуха, зрения и обоняния. Знание о данном подходе помогает увидеть связь процессов обработки сенсорной информации с поведением и обучением ребенка, увидеть, что многие поведенческие трудности, проблемы в обучении-не результат плохого воспитания или лени ребенка, а реальные проблемы, требующие пристального внимания коррекционных педагогов, а также системных занятий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ.		6	г.Советск, ул.Школьная, 15 (840161)3-18-05