

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
Кафедры педагогики и психологии за 2020 г.

Отчет обсужден на заседании кафедры педагогики и психологии  
«04» декабря 2020 г. Протокол №13

г. Калининград  
2020 г.

## Содержание

1. Кадровый состав кафедры педагогики и психологии.....	3
2. Проекты, реализуемые кафедрой педагогики и психологии.....	3
3. Плановое повышение квалификации.....	10
4. Внеплановое повышение квалификации и профессиональная переподготовка.....	12
5. Межкурсовая подготовка.....	13
6. Исследования и мониторинги.....	15
7. Конкурсы, мероприятия для учащихся.....	17
8. Научно-методическая деятельность.....	17
9. Изменения, планируемые на 2021 год.....	18

## 1. Кадровый состав кафедры педагогики и психологии

Число сотрудников структурного подразделения – 10 человек:

- 1) Блохина Ольга Анатольевна – методист, направление – среднее профессиональное образование, исполняющая обязанности заведующей кафедрой;
- 2) Терешева Ольга Владимировна - старший методист, направление - дошкольное образование;
- 3) Николаева Мария Валентиновна – специалист по УМР, направление - дошкольное образование;
- 4) Стаселович Галина Анатольевна - старший преподаватель, направление - начальное общее образование;
- 5) Мусакова Лариса Владимировна - специалист по УМР, направление - начальное общее образование;
- 6) Козина Жанна Геннадьевна - методист, направление - физическая культура и спорт;
- 7) Фадейкина Екатерина Александровна - специалист по УМР, направление - основы безопасности жизнедеятельности;
- 8) Харькина Марина Александровна - специалист по УМР, направление – социально-педагогическое сопровождение;
- 9) Стрильчук Вероника Петровна (совмещение) - специалист по УМР, направление – коррекционная педагогика и психология.
- 10) Ивлева Ирена Валдовна (совмещение) – тьютор центра профессионального мастерства.

Число сотрудников, привлекаемых к сопровождению образовательного процесса на кафедре по договору – 1 человек (Е.Г. Афанасьева).

Число привлекаемых преподавателей - 24 человек, из них имеют ученую степень 5 человек (20,8 %).

Сведения о выполнении учебной нагрузки ППС кафедры педагогики и психологии: в ППС КПиП входит 1 старший преподаватель - Г.А. Стаселович. Плановая учебная нагрузка - 70 ч. Фактическая учебная нагрузка – 34 ч.

## 2. Проекты, реализуемые КПиП

Координация региональных проектов, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников средствами современных образовательных технологий, являлась одной из основных задач кафедры педагогики и психологии в 2020 г.

### 1. «STEM образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

В целях развития познавательной деятельности, вовлеченности детей дошкольного и младшего школьного возраста в научно-техническое творчество в образовательных организациях Калининградской области Министерством образования Калининградской области, Калининградским областным институтом развития образования и Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО были определены дошкольные образовательные организации Калининградской области, ставшие участниками широкомасштабного федерального эксперимента по реализации программы STEM-образования детей дошкольного возраста. С 2017 года в апробацию программы включился 21 детский сад, к 2020 году в реализации проекта принимают участие уже 32 детских сада, внедряющих идеи STEM-образования в рамках основного или дополнительного образования.

За 3 года апробации сформировались несколько моделей реализации STEM-программ посредством основной образовательной программы или интеграции основного и дополнительного образования. Интенсивно наращивалась ресурсная база:

- обучались более 60 педагогов ДОО;
- создавались блоки материалов для методического сопровождения инновационной деятельности;
- создавались STEM-лаборатории;
- осваивались новые образовательные инструменты (робототехника, медиатехнологии, интерактивное дидактическое и игровое оборудование и т. п.).

Участники группы пилотных площадок демонстрировали использование модулей STEM в работе с детьми-дошкольниками на различных конкурсных площадках и региональных выставках, ежегодных детских конкурсов технического творчества и детских исследовательских проектов, на международном фестивале авторской мультипликации «Я творю мир».

В 2020 г. в рамках реализации Проекта Калининградским областным институтом развития образования был заключен договор о сотрудничестве с ООО «СПЕКТРА» о

совместной деятельности, направленной на популяризацию научно-технического творчества, формирование логической и алгоритмической грамотности детей дошкольного возраста на основе внедрения современных игровых технологий в дошкольном образовании, использование соревновательного компонента при изучении робототехники в дошкольных образовательных организациях, выявление и поддержку талантливых воспитанников ДОО в области основ программирования в рамках реализации проекта «STEM-образование детей дошкольного возраста». Результатом сотрудничества стала организация I регионального чемпионата для детей дошкольного возраста по соревновательной алгоритмике, направленного на формирование логической и алгоритмической грамотности детей на основе использования игровых технологий в дошкольном образовании

Также, в 2020 году Калининградский областной институт развития образования и АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» заключили договор о сотрудничестве по разработке и внедрению педагогических STEM-технологий (основанных на подходах программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»), а также других современных образовательных решений и продуктов в системе дошкольного и начального общего образования.

## **2. «Проектирование системы работы, направленной на развитие раннего и младенческого возраста».**

В 2020 г. 17 ДОО Калининградской области продолжили работу в проекте «Проектирование системы работы, направленной на развитие раннего и младенческого возраста», инициированном УМЦ издательства «Русское слово» в рамках внедрения программно-методического комплекса «Мозаичный парк». Проект реализуется с целью обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трёх лет. Проект предполагает апробацию программно-методического комплекса «Воробушки», который предназначен для решения задач повышения качества образования для детей раннего возраста. Данный комплекс может внедряться при реализации любой основной программы дошкольного образования.

Цель проекта: создать в дошкольной организации благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями посредством выстраивания системы работы по развитию детей раннего и младенческого возраста и внедрения программно-методического комплекса по раннему и младенческому возрасту «Воробушки».

Основные задачи проекта:

- создание единой методической базы по вопросам развития детей раннего и младенческого возраста на основе программно-методического комплекса «Воробушки» через обучение, в рамках курсов повышения квалификации, педагогов дошкольных образовательных организаций;

- создание системы условий для укрепления здоровья детей и освоения ими разных видов деятельности в их динамике с помощью обогащения развивающей предметно-пространственной среды ДОО;

- формирование социальной среды в ДОО: наличие индивидуального пространства ребёнка, возможность трансформации среды в зависимости от ситуации;

- использование технологий программно-методического комплекса «Воробушки», направленных на комфортное развитие психоэмоционального состояния каждого ребёнка данного возраста.

В 2020 г. в рамках проекта педагоги пилотных ДОО приняли участия в 2 мероприятиях:

- 1) областной методический семинар «Потенциал учебно-методической литературы издательства «Русское слово» как средство формирования функциональной грамотности обучающихся. Методическая площадка «Дошкольное образование» (11.02.2020, 49 чел.);

- 2) межрегиональный вебинар «Ребенок раннего возраста в детском саду. Программа «Первые шаги» и ПМК «Воробушки» для воспитания и развития детей раннего возраста» (выступление Рыжовой Марии Валерьевны, старшего воспитателя МБДОУ «Владимировский детский сад» Калининградской области).

**3.** В 2020 г. было продолжено сопровождение на региональном уровне реализации федерального проекта **«Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами Основной образовательной программы дошкольного образования „Детский сад 2100“»**. 17 дошкольных образовательных организаций, реализующих программы системы "Детский сад-Школа-2100" по собственной инициативе вступили в проект и получили статус инновационных площадок. Методическое сопровождение участников обеспечивает авторский коллектив Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» и методисты Учебно-методического центра «Школа 2100».

Целью проекта является включение в практику работы дошкольных образовательных организаций механизмов реализации ФГОС ДО, предусмотренных в

Основной образовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100» (далее ООП ДО «Детский сад 2100»).

Задачи реализации проекта:

1. Выработать механизмы обеспечения комплексного развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе культурно-исторического системно-деятельностного подхода.

2. Распространить передовой педагогический опыт, обобщённый в ООП «Детский сад 2100», в дошкольных образовательных организациях.

3. Апробировать разработанный авторским коллективом ООП «Детский сад 2100» инструментарий для проведения диагностики развития универсальных умений ребёнка-дошкольника.

В 2020 г. состоялось 4 межрегиональных мероприятия в онлайн-формате для участников Проекта при методической поддержке ведущих специалистов и авторов программ системы «Детский сад-2100». Все мероприятия Проекта рассчитаны на 4 года (с 2017 г. по 2021 г.).

4. В целях содействия исполнению Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 года № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации» ООО «Яндекс» реализует **образовательный проект Яндекс.Учебник в начальном общем образовании.**

Цель: ознакомление педагогов пилотных школ Калининградской области с цифровой образовательной платформой для начальной школы «Яндекс. Учебник» в целях развития электронного обучения, распространения и использования новых информационных технологий в учебном процессе.

Задачи:

– организация участия педагогов и обучающихся общеобразовательных организаций в мероприятиях Яндекс.Учебника;

– проведение методических мероприятий для педагогов общеобразовательных организаций: вебинаров, семинаров, конференций;

– распространение информационных и методических материалов, предоставленных компанией Яндекс для обеспечения образовательной деятельности пилотных школ в рамках проекта «Яндекс.Учебник».

Участники (пилотные школы): МАОУ СОШ № 9 г. Калининграда, МАОУ СОШ № 12 г. Калининграда, МАОУ лицей № 23 г. Калининграда, МАОУ СОШ № 31 г. Калининграда, МАОУ СОШ № 6 г. Балтийска, МАОУ СОШ № 1 г. Краснознаменска.

Деятельность в 2020 г.

От Калининградской области в сервисе «Яндекс.Учебник» всего зарегистрировано 48513 обучающихся и 2171 учитель начальных классов. За год выдано 29245 занятий. Доля активных учеников – 46% от числа зарегистрированных (22316 обучающихся), доля активных учителей – 32% от всех учителей области (695 педагогов) – пользователей платформы.

Калининградским институтом развития образования в пилотных школах и других общеобразовательных организациях области была распространена информационная и методическая литература от Яндекс.Учебника: «Задания по математике и русскому языку для начальной школы» и «Интерактивные курсы и сборники упражнений по школьным предметам с мониторингом прогресса учеников».

На платформе «Яндекс.Учебник» 68 педагогов провели свои видеоуроки; а продемонстрировано всего 1919 видеоуроков, к которым было подключено 1962 обучающихся.

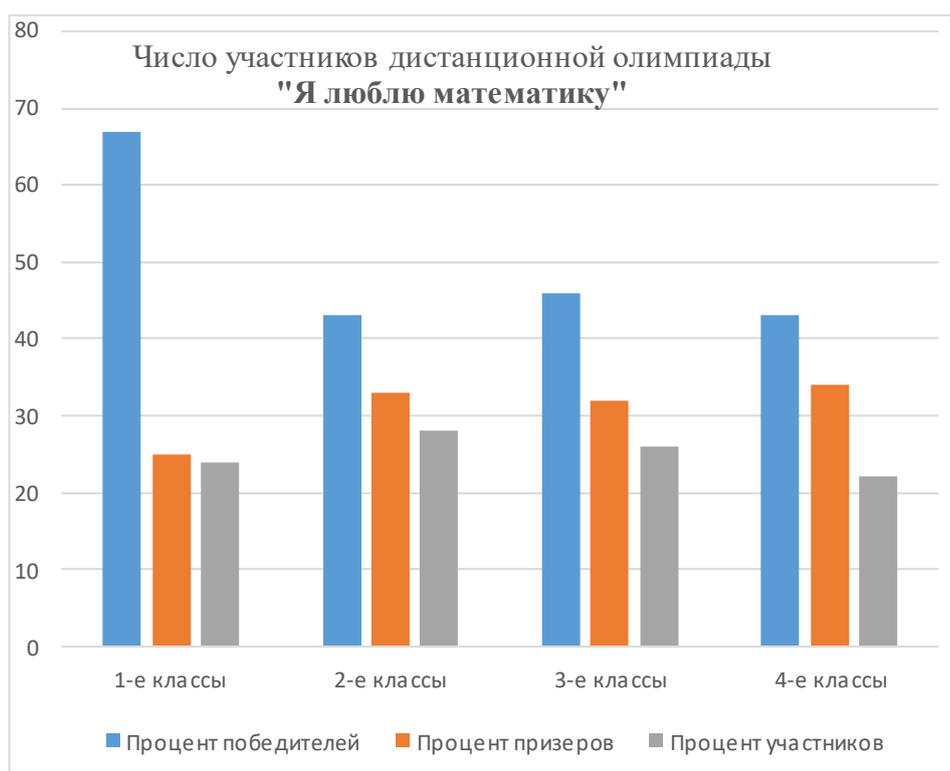
В течение всего учебного года Калининградским областным институтом развития образования привлекались педагоги всех образовательных организаций региона для обучения на вебинарах: «Яндекс.Учебник – цифровой образовательный ресурс для начальной школы», «Марафон по функциональной грамотности с Яндекс.Учебником», «Смешанное обучение с Яндекс.Учебником», «Обратная связь как инструмент формирующего оценивания», «Использование заданий Яндекс.Учебника в различных учебных ситуациях», «Специальные образовательные проекты Яндекс.Учебника», «Разные дети: как учить и помогать» и других.

С 17 января по 01 марта 2020 года на сервисе «Яндекс.Учебник» прошла дистанционная олимпиада «Я люблю математику», в которой приняли участие обучающиеся начальной школы Калининградской области.

С 10 марта по 11 апреля 2020 года компания «Яндекс» провела бесплатный онлайн-интенсив по анализу компетенций педагогов «Я учитель», в котором приняли участие 120 учителей начальных классов Калининградской области из разных возрастных групп.

Анализ результатов интенсива показал, что наибольшие сложности у педагогов вызвали компетенции, связанные с анализом своих действий и ориентацией на учебный результат.

12 и 13 марта 2020 года в КОИРО были организованы семинары «Яндекс.Учебник: учебная аналитика на службе у учителя» (ведущий – Артем Корзеев, руководитель проектов «Яндекс.Учебник», г. Москва), которые посетили 119 учителей начальных классов. Педагоги получили общие рекомендации по работе с учебной аналитикой, рассмотрели отображение статистики в Яндекс.Учебнике, изучили способы её анализа и возможности применения полученной информации для улучшения результатов обучения.



## 5. Обучение педагогов навыкам оказания первой помощи:

С 2017 г. по 2020 г. Калининградский областной институт развития образования проводит обучение специалистов образовательных организаций навыкам оказания первой помощи.

С момента начала обучения более 450 педагогов Калининградской области приняли участие в двухдневных практических семинарах, организованных совместно с Медицинским институтом Балтийского федерального университета имени Им. Канта (далее – Мединститут).

Согласно приказу Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 №477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" слушателей обучают оказывать первую помощь при следующих состояниях:

1. Отсутствие сознания.
2. Остановка дыхания и кровообращения.
3. Наружные кровотечения.
4. Инородные тела верхних дыхательных путей.
5. Травмы различных областей тела.
6. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.
7. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.
8. Отравления.

В рамках обучения участники получают

В 2020 г. 30 педагогов образовательных организаций различного уровня региона прошли обучение, в рамках которого освоили реальные практические навыки оказания первой помощи при различных травмах.

#### **6. Разговор о правильном питании:**

В 2020 году Калининградский областной институт развития образования и ООО «Нестле Россия» в рамках меморандума о сотрудничестве продолжили реализацию федерального проекта «Разговор о правильном питании», инициированного Департаментом государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения РФ в целях формирования ценности правильного и здорового питания, распространения знаний об основах здорового образа жизни, значении двигательной активности, гигиене и режиме питания среди школьников. Калининградский областной институт развития образования определен как региональный оператор проекта. 7 образовательных организаций региона являются пилотными площадками Проекта:

- 1) МАОУ СОШ № 7 г. Калининград
- 2) МБОУ СОШ №5 г. Балтийск
- 3) МАОУ Покрышкинская начальная школа - детский сад
- 4) МБОУ СОШ №6 г. Балтийска
- 5) МБОУ "Ош пос. Красный Яр"
- 6) МАОУ "Гимназия "Вектор" г. Зеленоградск
- 7) Гимназия №32

Проект направлен на формирование ценности здорового образа жизни у детей 6-14 лет в рамках реализации образовательной программы «Разговор о правильном питании», разработанной в Институте возрастной физиологии Российской Академии Образования. Программа состоит из трех модулей:

- «Разговор о правильном питании» (для детей 6-8 лет)
- «Две недели в лагере здоровья» (для младших подростков 9-11 лет)
- «Формула правильного питания» (для подростков 12-14 лет).

Занятия по Программе проводятся педагогами в рамках внеурочной деятельности с использованием безвозмездно предоставленными ООО «Нестле Россия» учебно-методических комплектов, состоящего из:

1. Рабочих тетрадей «Разговор о правильном питании»
2. Рабочих тетрадей «Две недели в лагере здоровья»
3. Блокнотов «Формула правильного питания»
4. Методических пособий «Разговор о правильном питании»
5. Методических пособий «Две недели в лагере здоровья»
6. Плакатов «Что полезно есть»
7. Плакатов «Как правильно есть»
8. Лифлетов для родителей

Реализация Проекта предусмотрена до 31.12.2022 г.

### **7. Программа по развитию личностного потенциала детей.**

В регионе программа реализуется с 2019 года. В 2020 г. ключевым событием проекта в регионе стала подготовка педагогических команд 15 образовательных организаций по инновационным программам повышения квалификации «**Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений**».

Состав педагогической команды ОО	
Школа 11 человек	Детский сад 4 человека
5 педагогов 1-2 классов	3 педагога, работающих с детьми 5-6 лет
3 классных руководителя 5-7 классов	
2 классных руководителя 8-11 классов	1 педагог-психолог
1 педагог - психолог	

Программа состоит из 4 модулей. 1 модуль прошел в очном формате в два потока. В условиях пандемии 2,3 и 4 модули проводились в онлайн формате. Занятия проходили на платформе ZOOM с использованием дистанционных инструментов.

В результате курсов повышения квалификации обучение прошли 132 педагога. В итоге каждый педагог представил индивидуальный педагогический проект, который он реализует в новом 2021 году. Проекты направлены на изменения практик преподавания, использование новых формы организации занятий и оценки обучающихся, расширение форм работы с родителями и проектирование пространства с целью создания условий для развития личностного потенциала ребенка в школе.

По итогам обучения педагоги в образовательных организациях создают педагогические обучающиеся сообщества. Педагоги используют исследовательский подход к преподаванию, смогут внедрить инновационные практики и повысить эффективность преподавания.

Осенью 2020 года 15 ОО бесплатно получили учебно-методические материалы «Школа возможности», включая инструменты диагностики и мониторинга результатов. В образовательных организациях начались занятия с детьми с использованием УМК. В октябре проведен 1 этап мониторинг по исследованию социально-эмоционального развития детей 1-2 классов. Исследование в этих организациях повторят в 2022 году.

Региональная обучающая сопровождающая команда в составе 10 человек завершила обучение по ДПП ПК «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд» и защитила командный преподавательский проект «Разработка серии занятий по развитию личностного потенциала педагогов с акцентом на формирование у педагогов компетенций “4К”»

По итогам первого года реализации проекта проведена онлайн-конференция "Возможности и перспективы развития личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» в которой приняли участие представители министерства КО и БФ СБ «Вклад в будущее», управленческие и педагогические команды, которые прошли обучение в рамках проекта.

В январе 2021 года пройдет конкурсный набор в программу 24 новых организаций.

8. Поддержка и реализация процессов, связанных с достижение целевых показателей **Национального проекта «Образования»:**

- реализация федерального проекта «Современная школа»:

- федеральный проект «Точки роста» (в части методического сопровождения учителей ОБЖ и учителей физической культуры центров гуманитарного и цифрового профилей школ – «Точек роста»);
- федеральный проект «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Центр непрерывного профессионального образования» (в части написания концепции Центра и оформления конкурсной документации на получение федеральной субсидии на открытие Центра в 2021 г.);
- Региональный проект «500+» (в части методического сопровождение учителей начальных классов и специалистов служб сопровождения школ с низкими образовательными результатами и/или функционирующими в сложных социальных условиях);
- Региональный проект «Большая перемена» (в части организации образовательного процесса).

### 3. Плановое повышение квалификации

Плановое повышение квалификации на кафедре педагогики и психологии в 2020 г. осуществлялось для следующих категорий:

Категория	Количество чел. 2019 г.	Количество чел. 2020 г.
1. Педагоги-психологи	55	85
2. Учителя-логопеды	52	63
3. Учителя-дефектологи	13	18
4. Преп.-организаторы ОБЖ	31	35
5. Учителя физкультуры	92	91
6. Тренеры-преподаватели	10	17
7. Инструкторы по физкультуре	44	51
8. Воспитатели инт.учреждений	33	25
9. Социальные педагоги	29	24
10. Тьюторы	0	8
11. Воспитатели ДОО	721	764
12. Учителя начальных классов	366	271
13. Преподаватели СПО	50	48
14. Учителя СКО	33	0
15. Педагоги в рамках проекта РЛП	0	133
<b>ИТОГО</b>	<b>1529</b>	<b>1633</b>

В рамках выполнения государственного задания Института в части реализации курсов планового повышения квалификации в 2020 г. для перечисленных категорий кафедрой педагогики и психологии было организовано 59 образовательных модулей, обучение на которых прошли 68 учебных групп.

В 2020 году произошли изменения в плановом повышении квалификации, реализуемом Институтом. Обучение реализовывалось по двум моделям:

Модель 1 – в дистанционной форме по профилю деятельности (индивидуальное обучение). 10% (150 чел.) педагогов вышеперечисленных категорий в рамках данной модели выбрали повышенный и продвинутый предметный уровень, освоив программы на 54 ч. и 60 ч.

Модель 2 – в очной форме по заявке руководителя образовательной организации (командное обучение). В 2020 г. по данной модели обучение прошли 15 педагогических команд (132 чел.) в рамках реализации программы по развитию личностного потенциала.

Благодаря дифференцированному подходу удалось реализовать процедуру повышения в соответствии с принципами доступности, адресности и вариативности.

Общие количественные показатели в сравнении с прошлым годом стабильны. Значимое увеличение числа слушателей наблюдается в категориях «педагоги-психологи» (+ 35%), «инструкторы по ФК» и «тренеры-преподаватели» (+ 20%). Очевидное снижение числа обученных наблюдается среди учителей начальных классов (- 25%). При этом в 2020 г. по отдельной программе не обучались учителя СКО. Поддержать количественные показатели на прежнем уровне помогла организация специализированных курсов ПК для категории «тьюторы» и педагогов, задействованных в программе по развитию личностного потенциала (+133 чел.).

Таким образом, исходя из количественного анализа обученных в 2019 г. и 2020 г. можно спрогнозировать планируемые показатели на 2021 г. Разработано 6 новых программ ПК, что, возможно, за счет предоставления вариативности содержания привлечет новых педагогов. Кроме того, по модели 2 в рамках масштабирования программы по развитию личностного потенциала Институт имеет обязательство по обучению 300 новых педагогов и руководителей (вместо 132 чел. в 2020 г.). Данные факты позволяют предположить увеличение общей численности педагогов до 1700 чел. в 2021 г.

**4. Внеплановое повышение квалификации  
и профессиональная переподготовка**

№	Наименование программы	Количество часов	Количество обученных
<b>Повышение квалификации</b>			
1.	«Профилактика экстремизма и терроризма» (дист.)	36	49
2.	«Современные аспекты спортивной тренировки» (дист.)	24	28
3.	«Методические аспекты преподавания шахмат»(очно)	24	21
4.	«Методика организации соревновательной деятельности детей дошкольного возраста по «нецифровому программированию» (screen-free coding)» (очно)	18	33
5.	Русский язык как родной и как государственный (совместно с ОО «Содружество») (дист.)	36	180
6.	Русский язык как родной и как государственный (совместно с ИРО Ивановской области) (дист.)	36	150
7.	Организация проектной деятельности (совместно с РАНХиГС) (дист)	72	33
Итого на курсах ПК			494
<b>Профессиональная переподготовка</b>			
1.	Педагогическая деятельность по реализации программ ДО	274 ч.	10
2.	Педагогическая деятельность по реализации программ НОО	356 ч.	10
3.	Коррекционная педагогика и психология	504 ч.	15
4.	Педагогические работники, оказывающие логопедическую помощь детям с нарушением речи	528 ч.	15
Итого на курсах ИП			50 чел.

**5. Межкурсовая подготовка**

В рамках межкурсовой подготовки за 2020 год кафедрой педагогики и психологии проведено:

- 33 семинара, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (1370);
- 13 конференций и круглых стола, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (214);
- 1200 индивидуальных консультаций

Значительное увеличение количества мероприятий межкурсовой подготовки в сравнении с 2019 г. обусловлено сменой формата организации сопровождения. Применение дистанционных образовательных технологий позволило увеличить охват педагогов на 40% в 2020 г. и осветить больше актуальных тем в рамках непрерывного сопровождения. В том числе:

#### **Региональные конференции:**

1. VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования (онлайн) 6 региональных площадок (17-18.11.2020 Участники: 150 человек). Ссылка: [https://www.koiro.edu.ru/news/news\\_kafedra\\_pedagogiki\\_i\\_psikhologii/6369/](https://www.koiro.edu.ru/news/news_kafedra_pedagogiki_i_psikhologii/6369/)

2. Межрегиональный педагогический форум «Человек в цифровом мире» (август-сентябрь 2020 г.). Организация региональных мероприятий в рамках тематических площадок «Успех каждого ребенка» и «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса».

3. Конференция "Возможности и перспективы развития личностного потенциала в системе ключевых участников образовательных отношений" по итогам первого года реализации программы по развитию личностного потенциала (24 .12.2020 г. 150 участников)

4. Участие в «I всероссийской научно-практической конференции «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования» БФ СБ «Вклад в будущее» (3.06.2020г.) <https://clck.ru/SXqP7>

#### **Семинары и вебинары:**

1. Семинар-практикум «Работа со словом на уроках литературного чтения как способ формирования нравственных качеств младших школьников» (11.02.2020, 93 участника). Ссылка: [https://koiro.edu.ru/news/news\\_kafedra\\_pedagogiki\\_i\\_psikhologii/5774/](https://koiro.edu.ru/news/news_kafedra_pedagogiki_i_psikhologii/5774/)

2. Семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности младших школьников. Проектирование современного урока окружающего мира в контексте результатов международных исследования средствами УМК А.А. Плешакова». Семинар проводила О.В. Карацуба, к.п.н., ведущий методист редакции естественно-математических предметов Центра начального образования издательства «Просвещение», г. Москва (29.01.2020, 94 участника);
3. Информационный семинар «Нормативные и методические основы учебного курса “Русский родной язык”» (29.01.2020, 97 участников). Ссылка: [https://koiro.edu.ru/news/news\\_kafedra\\_pedagogiki\\_i\\_psikhologii/5774/](https://koiro.edu.ru/news/news_kafedra_pedagogiki_i_psikhologii/5774/)
4. Семинар-практикум «Яндекс.Учебник: учебная аналитика на службе у учителя» (12.03.2020, 119 участников). Ссылка: [https://koiro.edu.ru/news/news\\_kafedra\\_pedagogiki\\_i\\_psikhologii/5832/](https://koiro.edu.ru/news/news_kafedra_pedagogiki_i_psikhologii/5832/)
5. Вебинар «Организация работы с родителями обучающихся начальной школы в рамках дистанционного обучения» (06.04.2020, 52 учителя начальных классов). Ссылка: <https://goo-gl.su/gpJXIxz>
6. Вебинар «Как помочь первокласснику в период дистанционного обучения: вопросы и ответы» (17.04.2020, более 300 участников, просмотров 2 549). Ссылка <https://www.youtube.com/watch?v=sGPuNqQNOU4&feature=youtu.be>
7. Областной практический семинар «Здоровое будущее. Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, здоровая осанка» (27.02.2020 г., 37 участников);
8. Областной практический семинар «Современные подходы в работе ДОО по преемственности со школой» (11.03.2020 г., 20 участников);
9. Семинар «Внедрение и реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников субъектов Российской Федерации», (13.03.2020 г., 109 участников);
10. Онлайн-семинар «Формирование естественнонаучных представлений у дошкольников в различных формах образовательной деятельности с использованием ресурсов STEM-образования» (05.11.2020 г., 35 участников);
11. Онлайн-семинар «Организация музейного комплекса в детском саду» (12.11.2020 г., 43 участника);
12. Онлайн-семинар «Комплексная система здоровьесберегающих технологий в сопровождении воспитанников ДОО: коррекционные технологии, сохранение, стимулирование здоровья и обучение здоровому образу жизни» (19.11.2020 г., 79 человек)

13. Онлайн-семинар «Игровая деятельность детей, как средство развития и воспитания, пути совершенствования и руководства ей. Тема встречи: Всемирный День пуговиц» (20.11.2020 г., 90 человек);

14. Вебинар по организации дистанционного обучения для педагогов инклюзивной практики (апрель, 67 участников, 341 просмотр записи) Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=ZcbcBikHAic&feature=youtu.be>

15. Онлайн-воркшоп «Профилактика социально-опасного и рискованного поведения среди молодых людей» для родителей и педагогов» (18.09.2020, 19 участников);

16. Вебинар «Организация и реализация дистанционного обучения по предмету «Физическая культура» (апрель 2020 г., 63 участника, 83 просмотра записи);

17. Онлайн-встреча «Профессиональная деятельность учителя физической культуры в условиях дистанционного обучения» (онлайн, ноябрь 2020 г., 31 учитель).

18. Педагогический фестиваль «Онлайн-урок XXI века» в рамках межрегионального педагогического Форума «Человек в цифровом мире» проводился с целью распространения лучших практик развития навыков 4К у школьников и обсуждения вопросов использования приемов формирования современных компетенций на дистанционном уроке (онлайн 4.09.2020 г., 73 участника)

**Серия поддерживающих вебинаров для педагогов «Психологическая помощь педагогу в условиях турбулентности».**

1. [«Скорая психологическая помощь: как спасти себя в ситуации тревоги и неопределенности»](#)(10.04.2020г., 28участников) Ведущие: психолог Болдырева Е.А.
2. [«Антистрессовый коучинг. Где взять ресурсы для своей эффективности»](#) (14.04.2020г., 34 участника) Ведущие: коуч Ивлева И.В.
3. [«Как стресс влияет на обучаемость? Приемы психологической помощи школьникам»](#) (17.04.2020г., 24 участника) Ведущие: коуч Ивлева И.В., коуч Богдана К.З.
4. «Выживание в условиях неопределенности. Как управлять эмоциями» (21.04.2020г., 22 участника) Ведущие: психолог Киреенко К.А.

5. **«Жизнестойкость как личностный ресурс. Эффективные и неэффективные стратегии поведения»** (24.04.2020г., 31 участник) Ведущие: преподаватели программы по развитию личностного потенциала Фонда «Вклад в будущее» Ивлева И.В.и Манукян Ю.А.

Международная **предметно-методическая олимпиада по физической культуре** (дистанционно, февраль-сентябрь 2020 г., участники от Калининградской области более 20-ти учителей физкультуры). В олимпиаде приняли участие около 3000 учителя физической культуры из городов и областей Российской Федерации, Республики Казахстан и Республики Беларусь. Организатор олимпиады - Международный методический центр «АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА: НАВЫКИ XXI ВЕКА» по инициативе кафедры психолого-педагогического сопровождения педагогического процесса филиала АО «НЦПК «Орлеу» ИПК ПР по Костанайской области» Республики Казахстан. В финальном туре приняли участие представители из 4-х регионов России, в том числе один из Калининградской области. Итог: Решетов Евгений Владимирович, учитель физической культуры МАОУ СШ № 48 г. Калининграда – обладатель сертификата финалиста.

## **6. Исследования и мониторинги**

**1. Исследование образовательной среды «Экспертиза среды ОО» (методика В.А. Ясвина) в рамках программы по развитию личностного потенциала.** Исследование проводится на анализе качественных параметров. Входной анализ среды проводится в рамках очного обучения управленческой команды каждой образовательной организации. Повторно исследования проводятся 1 раз в год на протяжении трех лет участия ОО.

**2. Мониторинг социально-эмоциональных навыков учеников 1 и 2 классов (в рамках программы по развитию личностного потенциала).** Мониторинг предполагает заполнение учителями анкет для каждого ученика об уровне развития этих навыков (достижения цели, работы с другими, управления эмоциями). Первичное обследование проводилось в октябре 2020 года. К повторному участию в мониторинге с целью отслеживания динамики участники будут приглашены весной 2022 г.

**3. Исследование функционального развития детей дошкольного возраста:**

В 2019 г. Калининградская область вошла в число регионов, где проводится масштабное популяционное лонгитюдное научное исследование «Функциональное развитие (когнитивное, эмоциональное, физическое развитие и здоровье) детей дошкольного возраста». Исследование инициировано Департаментом государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования». Калининградский областной институт развития образования был определен как региональный координатор мониторинга.

Популяционное исследование рассчитано на 3 года проходит с участием детей разного возраста:

2019 год – исследование функционального развития детей 6-7 лет;

2020 год - исследование функционального развития детей 5-6 лет;

2021 год - исследование функционального развития детей 3-4 лет.

Диагностика охватывает все области развития и образования детей 6-7 лет: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В 2020 году в исследовании приняло участие 10 детских садов: МАДОУ д/с № 5 п. Васильково; МАОУ гимназия № 22 (СП-ДС); МАДОУ д/с № 11 г. Гусев; МАДОУ д/с № 59; МАДОУ д/с № 2; МАДОУ д/с № 1 г. Нестеров; МАДОУ д/с № 113; МАДОУ д/с № 119; МАДОУ д/с № 136; МАДОУ д/с № 132. В соответствии с планом исследования в диагностическом исследовании приняло участие 360 детей 5-6 лет.

#### **4. Проект «Повышение профессиональной компетенции педагогов. Разработка online-курса «Педагогическая физиология»» (совместно с ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»)**

Цель: проведение анонимного анкетирования с целью разработки программы курса «Педагогическая физиология» с дифференциацией модулей для специалистов, работающих с дошкольниками, с младшими школьниками и подростками.

Калининградский областной институт развития образования организовал в 15 школах и 11 ДОО Калининградской области сбор данных по изучению компетенций педагогов дошкольного образования, начальной, основной и старшей школ по физиологии и психофизиологии развития, развитию мозга и познавательной деятельности, физиологических и психофизиологических критериев эффективности обучения

Общее число респондентов (по категориям), заполнивших анкеты - 700:

- 163 педагога дошкольного образования;
- 197 учителей начальных классов и 6 учителей физкультуры;
- 318 учителей-предметников и 16 учителей физкультуры.

Деятельность в 2020 г. (01.03. 2020 – 15.05.2020): анкетирование педагогов, консультирование по заполнению анкет, сбор данных анкетирования, проверка заполнения данных в таблицах, коррекция, подсчет респондентов по категориям от начальной, основной и средней школы, отправление сводных данных анкетирования в ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования».

## 7. Конкурсы и мероприятия для учащихся

За отчетный период проведены 3 олимпиады для обучающихся в начальной школе (188 участников):

1. III (региональный) тур XVII Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев (66 участников из 22 образовательных организаций региона).

Ссылка: [https://koiro.edu.ru/news/news\\_kafedra\\_pedagogiki\\_i\\_psikhologii/5775/](https://koiro.edu.ru/news/news_kafedra_pedagogiki_i_psikhologii/5775/)

2. III (региональный) этап IX Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Учение XXI века: пробуем силы - проявляем способности» (97 участников из 32 образовательных организаций региона).

Ссылка: [https://koiro.edu.ru/news/news\\_kafedra\\_pedagogiki\\_i\\_psikhologii/5739/](https://koiro.edu.ru/news/news_kafedra_pedagogiki_i_psikhologii/5739/)

3. IV (всероссийский) этап IX Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Учение XXI века: пробуем силы- проявляем способности» (25 участников). Впервые победителем всероссийского этапа в номинации «Математика» стал ученик МАОУ лицей №49 г. Калининграда Евсейкин Роман.

Ссылка: [https://koiro.edu.ru/news/news\\_kafedra\\_pedagogiki\\_i\\_psikhologii/6153/](https://koiro.edu.ru/news/news_kafedra_pedagogiki_i_psikhologii/6153/)

## 8. Научно-методическая деятельность

За отчетный период сотрудниками кафедры педагогики и психологии:

1. Составлено более 20 определений терминов для **Словаря системы образования Калининградской области — 2020** [Электронный ресурс] / Сост. В. П. Вейдт. — Электрон. дан. — Калининград: Изд-во Калининградского областного института развития образования, 2020. — 190 с. — Режим доступа: [https://koiro.edu.ru/activities/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/redaktsionno-izdatelskaya-deyatelnost/spisok-literatury-izdannoy-koiro/2020/slovar\\_coko\\_2020.pdf](https://koiro.edu.ru/activities/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/redaktsionno-izdatelskaya-deyatelnost/spisok-literatury-izdannoy-koiro/2020/slovar_coko_2020.pdf)

2. Написано 6 статей для научно-методического электронного журнала **«Калининградский вестник образования»:**

- 1) Терешева О. В. Организация работы по повышению качества образования слушателей курсов переподготовки // Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». — 2020. — № 3 (7) / сентябрь. — С. 19-24. — URL: <https://koirojournal.ru/realises/g2020/28spt2020/kvo303/>
- 2) Козина Ж. Г. Дистанционная физическая культура: миф или реальность // Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». — 2020. — № 2 (6) / апрель. — С. 28-34. — URL: <https://koirojournal.ru/realises/g2020/3jul2020/kvo204/>.
- 3) Стрильчук В. П. Когда закрыты школы. Как организовать эффективное дистанционное обучение особых детей? // Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». — 2020. — № 2 (6) / июль. — С. 85-91. — URL: <https://koirojournal.ru/realises/g2020/3jul2020/kvo210/>.
- 4) Фадейкина Е. А. Актуальные практико-ориентированные методы преподавания ОБЖ в свете новой Концепции // Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». — 2020. — № 2 (6) / июль. — С. 55-62. — URL: <https://koirojournal.ru/realises/g2020/3jul2020/kvo207/>
- 5) Стаселович Г. А. Дистанционное образование в начальной школе: проблемы и возможности // Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». — 2020. — № 4 (8) / декабрь. — С. 55-64. — URL: <https://koirojournal.ru/realises/g2020/23dec2020/kvo407/>.
- 6) Ивлева И. В. Современные формы повышения профессионального мастерства педагогов в рамках регионального проекта «Ученикам XXI века» // Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». — 2020. — № 3 (7) / сентябрь. — С. 25-31. — URL: <https://koirojournal.ru/realises/g2020/28spt2020/kvo304/>

3. Разработано 6 новых ДПП ПК для планового ПК в 2021 г.; внесены дополнения и изменения в 12 ДПП ПК 2020 г.; 6 образовательных модулей для 3 новых ДПП ПП и 6 дистанционных курсов к ним.

4. Разработаны рекомендации по организации дистанционного и смешанного обучения в период пандемии по всем направлениям работы кафедры. Ссылка: <https://www.koiro.edu.ru/centers/kafedra-pedagogiki-i-psikhologii/organizatsiya-do/>

5. Проведена экспертиза материалов участников регионального этапа конкурсов профессионального мастерства «Учитель Года», «Воспитатель года».

## **9. Изменения, планируемые на 2021 г.**

Помимо задач планового повышения квалификации кафедра педагогики и психологии в 2021 году планирует работу в следующих направлениях:

### **1. Научно-методическая деятельность:**

1) разработка двух новых ДПП ПП по направлениям «Коррекционная педагогика и психология», «Логопедия».

2) разработка ДПП ПК для специалистов спорта (для реализации на внебюджетной основе);

3) разработка ДПП ПК для специалистов адаптивной физической культуры и спорта;

4) разработка ДПП ПК по STEM-образованию детей дошкольного и младшего школьного возраста;

5) написание статей в КВО КОИРО («Оптимизация двигательной деятельности дошкольников средствами туризма», «Русский родной язык и литературное чтение на родном языке», «Смешанное обучение в начальной школе»).

6) разработка ДПП ПК «Управление личностно-развивающей образовательной средой» для управленческих команд.

### **2. Методическое сопровождение:**

1) учителей начальных классов и специалистов служб сопровождения в рамках реализации регионального проекта «500+»;

2) внедрения обновленного ФГОС НОО.

### **5. Реализация на внебюджетной основе следующих ДПП ПК:**

1) «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях» (36 часов, заочная форма обучения);

2) «Методические аспекты преподавания шахмат» (24 часа, очная форма обучения);

3) «Основы детско-юношеского туризма» (24 часа, очная форма обучения);

4) «Восстановительная медиация и организация школьной службы примирения» (72 ч., очно-заочная форма обучения);

5) «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (72 ч., очно-заочная форма обучения).

## **6. Сопровождение профессиональных сообществ:**

1) создание региональной ассоциации учителей начальных классов; создание регионального УМО учителей начальных классов; сопровождение муниципальных УМО учителей начальных классов;

2) сопровождение молодых учителей начальных классов региона;

3) создание ассоциации коррекционных педагогов;

4) активизация деятельности профессиональных сообществ специалистов физической культуры и спорта.

5) Создание и сопровождение профессиональных обучающихся сообществ из числа участников управленческих и педагогических команд программы по развитию личностного потенциала.

## **5. Другое:**

1) организация в рамках реализации проекта «STEM образование детей дошкольного возраста» регионального чемпионата по алгоритмике и нецифровому программированию для детей 5-7 лет.

2) проведение исследования личностно-эмоционального потенциала педагогов дошкольного образования, работающих в ДОО региона, кроме ГО «Город Калининград».