

## **РЕЗОЛЮЦИЯ**

по итогам работы секции 2

### **«Воспитательные технологии: что подходит современному школьнику? Возможности РДШ»,**

проводимой в рамках межрегиональной августовской педагогической конференции «Русский язык как основа гражданской идентичности»

**18 августа 2017 г.**

**Ведущая:** Высоцкая Анна Сергеевна, начальник отдела поддержки молодежных инициатив агентства по делам молодежи Калининградской области.

**Эксперт:** Коршунов Алексей Владимирович, кандидат социологических наук, проректор по воспитательной работе и развитию Московского государственного института индустрии туризма имени Ю. А. Сенкевича; Ольга Николаевна Попова, советник Председателя Московской областной Думы.

**Секретарь:** Светлана Юрьевна Афанасьева, начальник УМЦ духовно-нравственного образования и воспитания Калининградского областного института развития образования.

В работе секции приняли участие 40 человек. Из них: руководители и заместители руководителей образовательных организаций, педагоги школ, являющихся опорными площадками РДШ.

На секции обсуждались вопросы:

1. Опыт участия образовательных организаций в РДШ. Наиболее успешные практики по итогам 2016-2017 учебного года.
2. Синхронизация воспитательных планов работы образовательных организаций с общероссийским планом мероприятий РДШ.

В ходе работы секции прозвучали выступления Мишиной Ирины Григорьевны, педагога дополнительного образования МАОУ гимназия №7 г. Балтийска «Особенности развития РДШ на базе опорной площадки» и Юрченко Елены Николаевны, педагога-организатора МАОУ г. Калининграда СОШ №12 «Первый год работы в Российском движении школьников: результаты и проблемы».

Эксперты и участники секции выработали следующие рекомендации.

Рекомендовать:

1. Министерству образования Калининградской области:
  - рассмотреть вопрос о финансировании поездок наиболее отличившихся лидеров РДШ для участия во всероссийских слетах;

– организовать широкое информирование общественности о результатах работы школ – опорных площадок РДШ.

2. Региональным координаторам проекта:

– более четко структурировать мероприятия РДШ, вовлекать в общий план работы РДШ уже существующие в школах – опорных площадках проекты, реализующие аналогичные РДШ цели;

– провести в сентябре семинар-совещание с участием школ – опорных площадок РДШ для координации работы в 2017/2018 уч.г.

3. Руководителям образовательных организаций:

– вовлекать родителей в проекты, реализуемые в рамках РДШ;

– вводить в штатное расписание должности вожатых, педагогов-организаторов для осуществления координации данной работы.