

ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА: СЛАГАЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА

18 августа 2017 года

ОНЛАЙН ОПРОС

Пароль wifi (SPB-2017)

ru.surveymonkey.com/r/F79CXQL

Учитель XXI века: кто он?



ДААННЫЕ ВЦИОМ

Как Вы считаете, в наше время профессия учителя является престижной или нет?
(закрытый вопрос, один ответ, %)

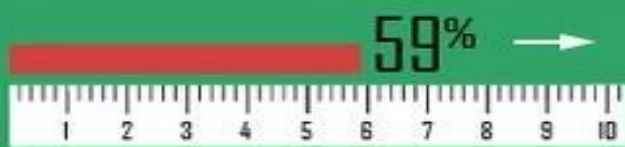
	2008 г.	2014 г.	2016 г.
<i>Да, это вполне престижная профессия</i>	23	23	21
<i>Это обычная профессия, не слишком престижная, но и непрестижной её не назовешь</i>	38	47	37
<i>Эта профессия сегодня однозначно непрестижна</i>	35	27	37
<i>Затрудняюсь ответить</i>	4	3	5

ДАННЫЕ ВЦИОМ

Как Вы считаете, современные школьные учителя учат детей лучше, хуже или так же, как Вас учили Ваши школьные учителя? (закрытый вопрос, один ответ, %)

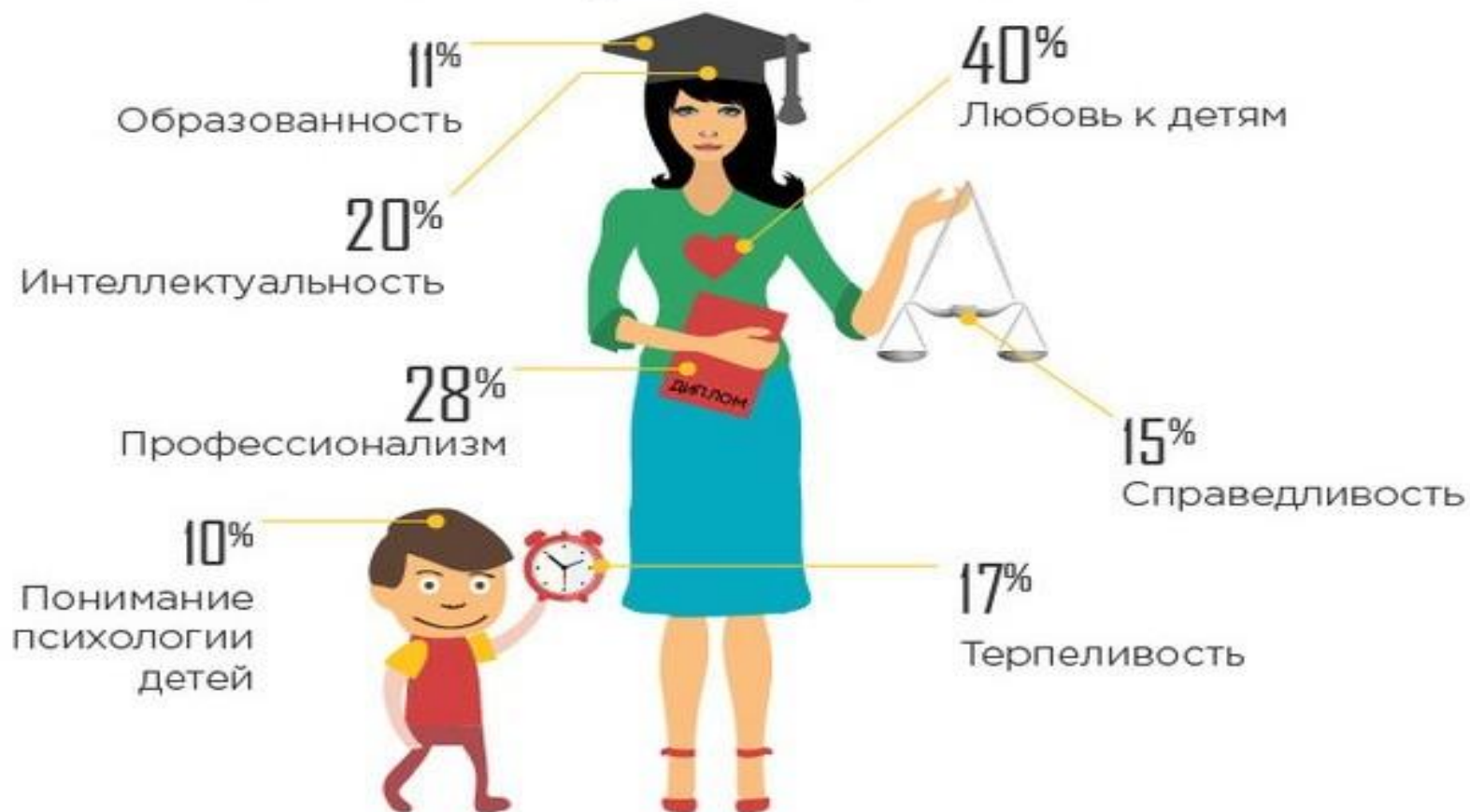
	2000 г.	2014 г.	2016 г.
Скорее современные учителя учат лучше, чем в мое время	24	20	13
Скорее современные учителя учат хуже, чем в мое время	32	48	53
Скорее современные учителя учат так же, как в мое время	25	21	20
Затрудняюсь ответить	19	11	14

Опрос ВЦИОМ



59% → количество наших сограждан, знающих, что 5 октября в России празднуют День учителя

КАЧЕСТВА ИДЕАЛЬНОГО УЧИТЕЛЯ*



*Распределение ответов на открытый вопрос «Какими главными качествами должен обладать хороший школьный учитель?»

МИРОВАЯ ПАЛИТРА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ПЕДАГОГА



НРАВСТВЕННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА

Реализуется через отношение педагога
к участникам педагогического процесса



НРАВСТВЕННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА

ПОНЯТИЙНОЕ ПОЛЕ профессионально-этических категорий

совесть

ТАКТ

справедливость

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ДОЛГ

гордость
за профессию

«ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС ПЕДАГОГА»

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

ОТНОШЕНИЕ К ДРУГИМ:

- Профессиональная совесть
- Профессиональный такт
- Профессиональная справедливость
- Профессиональная ответственность

**ЭТИЧЕСКИЙ
КОДЕКС**

ОТНОШЕНИЕ К СЕБЕ И ОТНОШЕНИЕ ДРУГИХ:

- Профессиональное честолюбие
- Профессиональное достоинство
- Профессиональная честь

**СОЦИАЛЬНЫЙ
ПРЕСТИЖ**

НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА

МОДЕЛЬ ПОРТРЕТА ПЕДАГОГА

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УБЕЖДЕНИЯ

– основа профессионального становления и развития педагога как их условие и целевой ориентир

Социальный престиж

Этический кодекс педагога

Педагогические траектории

Педагогические устремления



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСТРЕМЛЕНИЯ

— МОТИВАЦИОННАЯ ОСНОВА ВСЕГО ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ

ВХОД



Виртуальные педагогические профильные классы

Конкурсный отбор мотивированных абитуриентов

Индивидуальные образовательные траектории

ЗАКРЕПЛЕНИЕ



Гарантированное трудоустройство

Постдипломное сопровождение

Наставничество

ЗРЕЛОСТЬ



Сопровождение лично-профессионального саморазвития

Прогнозируемая результативность аттестации

Признание профессиональных достижений

ВЫХОД



Социальные гарантии достойной жизни

МОТИВАЦИОННАЯ ОСНОВА

ВХОД

ЗАКРЕПЛЕНИЕ

ЗРЕЛОСТЬ

ВЫХОД

- Виртуальные педагогические профильные классы
- Конкурсный отбор мотивированных абитуриентов
- Индивидуальные образовательные траектории



МОТИВАЦИОННАЯ ОСНОВА

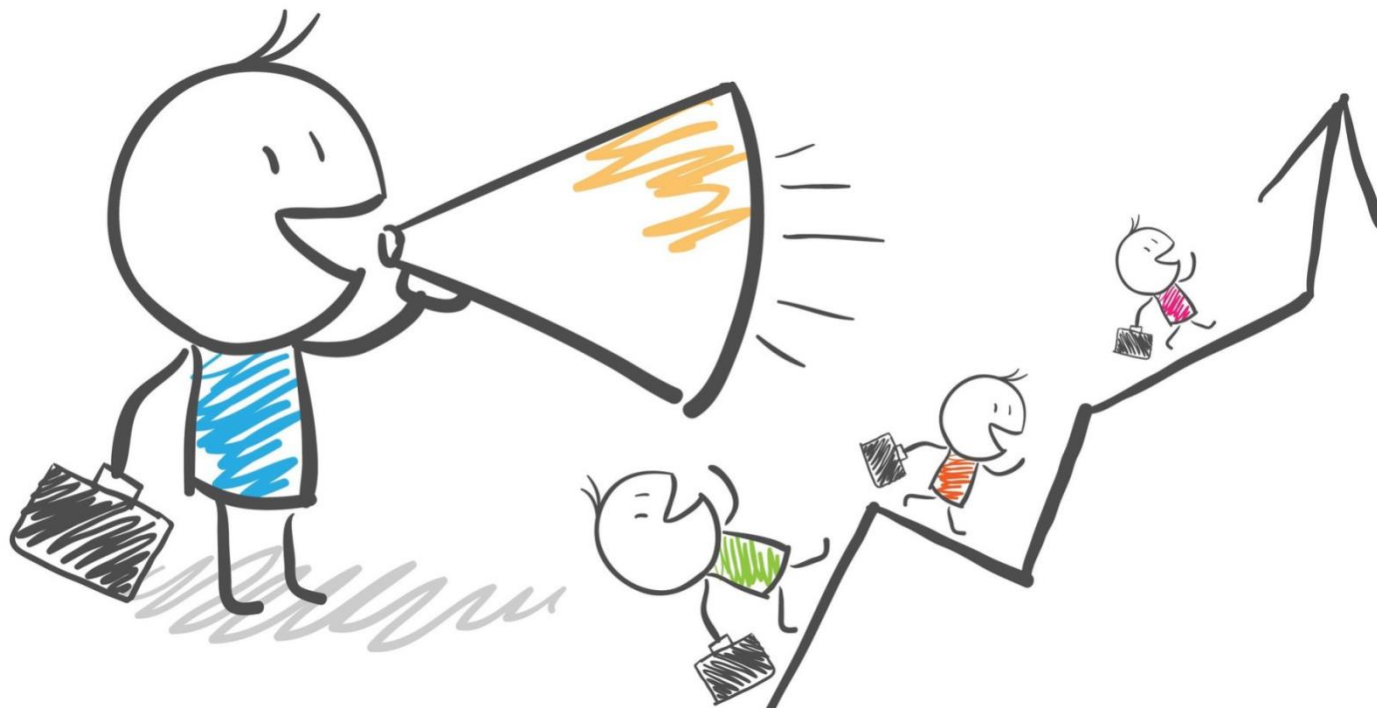
ВХОД

ЗАКРЕПЛЕНИЕ

ЗРЕЛОСТЬ

ВЫХОД

- Гарантированное трудоустройство
- Постдипломное сопровождение
- Наставничество



МОТИВАЦИОННАЯ ОСНОВА

ВХОД

ЗАКРЕПЛЕНИЕ

ЗРЕЛОСТЬ

ВЫХОД

- Сопровождение личностно-профессионального саморазвития
- Прогнозируемая результативность аттестации
- Признание профессиональных достижений



МОТИВАЦИОННАЯ ОСНОВА

ВХОД

ЗАКРЕПЛЕНИЕ

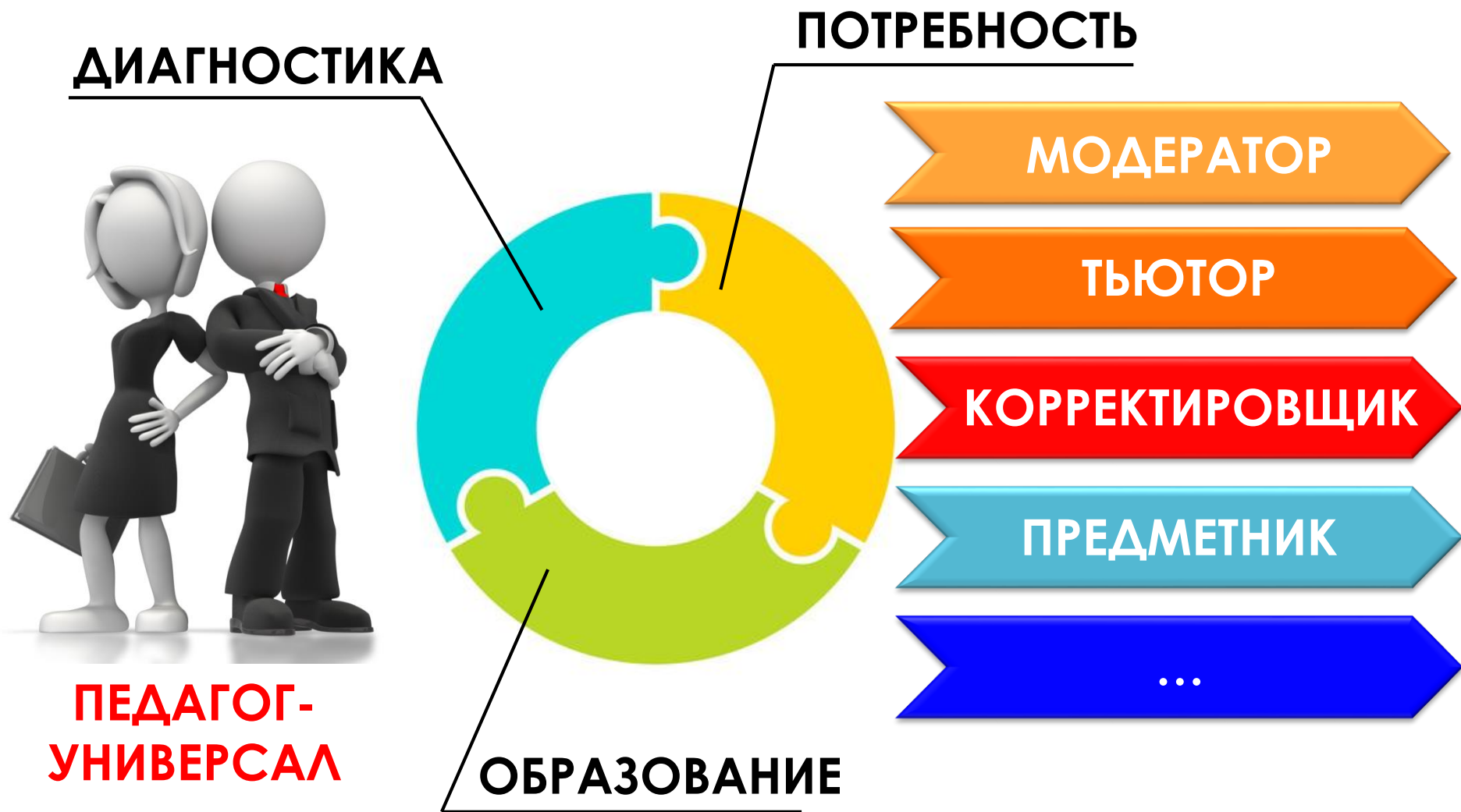
ЗРЕЛОСТЬ

ВЫХОД

- Социальные гарантии достойной жизни

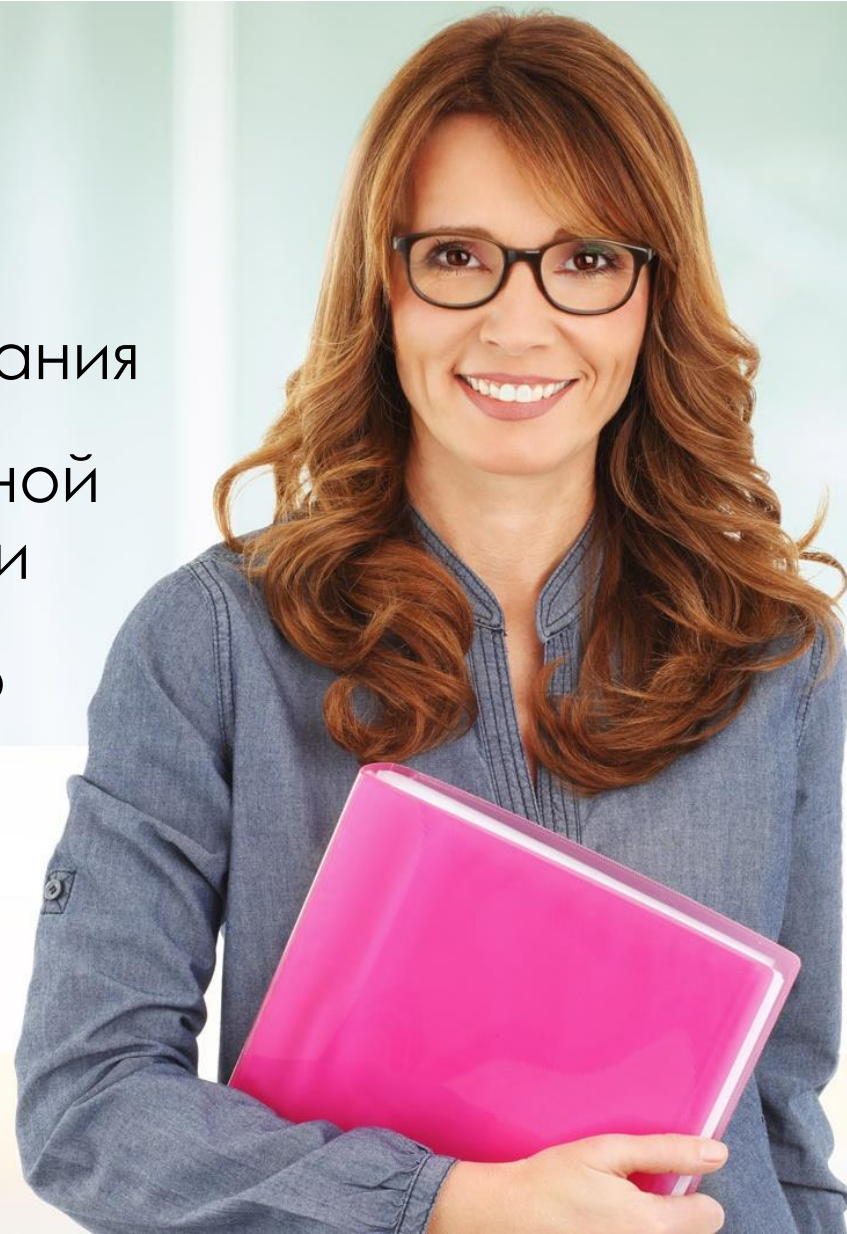


ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТРАЕКТОРИИ



СОЦИАЛЬНЫЙ ПРЕСТИЖ

- Феномен общественного сознания
- Результат педагогического образования
- Эффект целенаправленной государственной политики
- Итог профессионального саморазвития педагога
- Следствие эффективной организации сопровождения и поддержки



СОЦИАЛЬНЫЙ ПРЕСТИЖ

Информационная
поддержка



Социальная
поддержка



Личные
качества

Этический
кодекс

Профессиональные
качества

Профессиональная
поддержка



Материальная
поддержка



ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС ПЕДАГОГА

Я, выпускник педагогического университета, вступающий в профессию педагога, признаю высшей целью своей деятельности воспитание счастливой уникальной личности вверенного мне воспитанника, достойного гражданина своего Отечества.



НАСТАВНИЧЕСТВО – МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?



Постдипломное сопровождение

совокупность
целенаправленных
комплексных мер,
предполагающих
сотрудничество педагога-
наставника с выпускником
программы целевой
подготовки



**Успешный
«вход» в
профессию**

Адаптация

**Преодоление
кризисов**

**Профессиональный
рост**



Этапы постдипломного сопровождения

I этап: вход в профессию

II этап: адаптация

III этап: мотивационно-ценностный

IV этап: профессиональный рост



Адекватный профессиональный образ «Я»

Знакомство с корпоративной культурой



Ориентация выпускника в профессиональной среде

Диагностика кризисов

Рефлексия



Профессиональные и нравственные ценности

Осознание значимости профессии

Устойчивая мотивация



Формирование позитивных моделей профессионального поведения выпускника

Механизм профессионального самосовершенствования

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
ШКОЛЫ**



Перспектива

Поддержка

ПЕДАГОГ



Анализ

Рост

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
ВУЗА**



Взаимодействие

Консультации

Оценка

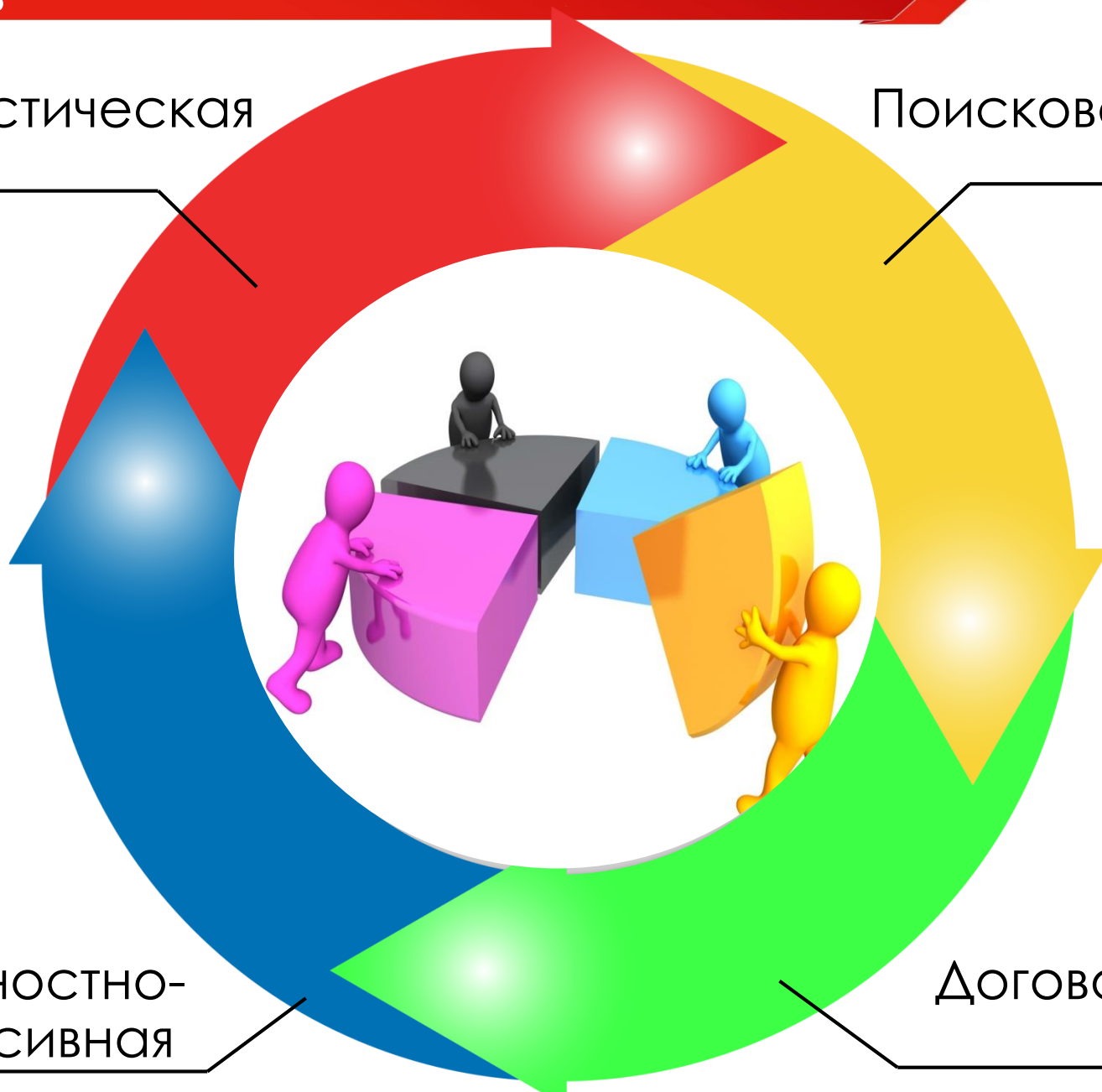
Фазы преодоления профессиональных кризисов

Диагностическая

Поисковая

Деятельностно-
рефлексивная

Договорная




ТРЕБОВАНИЯ К НАСТАВНИКУ

- Способность к планированию
- Аналитико-оценочные способности
- Конструктивная критика
- Умение соблюдать дистанцию;
- Обозначение приоритетов;
- Умение вести переговоры;
- Владение техниками активного слушания;
- Умение задать хороший вопрос;
- Отсутствие предубеждений




ЭЛЕКТРОННЫЙ СЕРВИС «ПДСВ»





ЦОКТ
Центр Образования и
Качества Технологий



ПДСВ (Постдипломное сопровождение выпускника)

Постдипломное сопровождение – это совокупность целенаправленных комплексных мер, предполагающих сотрудничество педагога-наставника с молодым специалистом, с целью обеспечения успешного входа в профессию, эффективную реализацию педагогической деятельности, адаптации в профессиональной среде и преодоления кризисной и барьерной, возникающих в процессе реализации профессиональной деятельности.

[РЕГИСТРАЦИЯ](#) [ЗАБЫЛИ ПАРОЛЬ?](#)

[→](#)

Вернуться назад | Задать вопрос | © 2017

РЕГИСТРАЦИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ



ЦОКТ
Целевое Обучение и
Контрактное Трудоустройство



ПДСВ (Постдипломное сопровождение выпускника)

РЕГИСТРАЦИЯ НОВОГО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

Выберите Ваш статус:

- Выпускник
- Наставник от ВУЗа
- Наставник от организации

Персональные данные:

Фамилия

Имя

Отчество

Место работы

Должность

ВУЗ, который Вы окончили

Дата окончания ВУЗа

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

РАЗДЕЛЫ ЛК НАСТАВНИКА

КАЛЕНДАРЬ

АНКЕТИРОВАНИЕ

МАСТЕРСТВО

БАНК ИДЕЙ

ФОРУМ

ВЕБИНАРЫ

БИБЛИОТЕКА

СОВПРОВОЖДАЕМЫЕ

СООБЩЕНИЯ

ТЕХНИЧЕСКАЯ

ПОДДЕРЖКА

СПРАВКА

ПРОФИЛЬ

ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНДЫ ПДС

ЗАЯВКИ НА ДОБАВЛЕНИЕ

The screenshot shows the main interface of the ЦОКТ website. The header includes the logo and name of the center, a search bar, and a notification bell with a red '4'. The user profile 'Елена Денисова' is visible in the top left. A sidebar on the left contains navigation links: Главная, Календарь, Анкетирование (1), Мастерство, Банк идей, Форум, Вебинары, Библиотека, Сопровождаемые (1), Сообщения (58), Техподдержка, Справка, and Профиль. The main content area is titled 'ЗАЯВКИ НА ДОБАВЛЕНИЕ' with a notification badge '1'. It displays a card for 'Алина Денисова' with a 'ДОБАВИТЬ' button and an 'ОТКЛОНИТЬ' button. Below this is a 'СОПРОВОЖДАЕМЫЕ' section with a notification badge '4', containing a table of four entries.

Имя	Должность	Заданий к проверке	Неотвеченных вопросов	Действие
Алина Денисова	преподаватель английского языка школы №34 г. Арзамас (Нижегородская обл.)	27	2	✉
Елена Логинова	преподаватель английского языка школы №34 г. Арзамас (Нижегородская обл.)	27	2	✉
Сергей Воробьев	преподаватель английского языка школы №34 г. Арзамас (Нижегородская обл.)	27	2	✉
Алина Денисова	преподаватель английского языка школы №34 г. Арзамас (Нижегородская обл.)	27	2	✉


At the bottom, there are two cards for mentors: 'Марина Ярофеева' (наставник от ВУЗа) and 'Валерий Иванов' (наставник от организации).

This screenshot shows a message list on the ЦОКТ website. The header is identical to the previous screenshot. The user profile is 'Алина Денисова'. The sidebar on the left is partially visible, showing 'Сопровождаемые (1)' and 'Сообщения (58)'. The main content area displays a list of messages with the following details:

- Марина Профеева | 14.10.2017 13:25
- Валерий Иванов | 14.10.2017 13:25
- Марина Профеева | 14.10.2017 13:25
- Администратор | 14.10.2017 13:25



Each message entry includes a small profile picture and a truncated text snippet. At the bottom, there are two cards for mentors: 'Марина Профеева' and 'Валерий Иванов'.


КАЛЕНДАРЬ



ЦОКТ
Целевое Обучение и
Контрактное Трудоустройство

Поиск по сайту





Алина Денисова
alina.denisova@gmail.com

- Главная
- Календарь
- Анкетирование **1**
- Мастерство
- Банк идей
- Форум
- Вебинары
- Библиотека
- Сопровождаемые **1**
- Сообщения **58**
- Техподдержка
- Справка
- Профиль

2017

Пятница,
10 ноября

РАСПИСАНИЕ НА СЕГОДНЯ

НОЯБРЬ 2017


Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

2017
10 ноя,
пятница


- принять участие (один раз в неделю) в обсуждении тем на «Форуме»
- загрузить видеоурок № 1
- получить рекомендации по проектированию индивидуальной программы саморазвития (Экспертное заключение) от наставников отправляют выпускнику об итогах диагностики

2017
10 ноя,
пятница

- принять участие (один раз в неделю) в обсуждении тем на «Форуме»
- загрузить видеоурок № 1
- получить рекомендации по проектированию индивидуальной программы саморазвития (Экспертное заключение) от наставников отправляют выпускнику об итогах диагностики




Марина Ярофеева
наставник от ВФФЗа



Валерий Иванов
наставник от организации


[ПОКАЗАТЬ ЕЩЕ](#)


АНКЕТИРОВАНИЕ



ЦОКТ
Целевое Обучение и
Контрактное Трудоустройство

Поиск по сайту

4



Алина Денисова
alina.denisova@gmail.com

новая 21.09.2017 ⌚ осталось дней: 30 ⓘ Вопросы: 12 [НАЗАД](#)

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЛИСТ

Уважаемый участник программы постдипломного сопровождения! Для разработки индивидуальной программы Вам необходимо заполнить форму.

Вопрос №1 Ведущий мотив профессиональной деятельности
Введите ответ

Вопрос №2 Структура мотивационного комплекса (соотношение внутренней мотивации (ВМ), внешней положительной (ВПМ) и внешней отрицательной (ВОМ)
Введите ответ

Вопрос №3 Стремление к профессиональному саморазвитию

- есть устойчивое стремление
- стремление условно
- стремление отсутствует

Вопрос №4 Факторы, препятствующие развитию и саморазвитию выпускника в профессиональной среде
Введите ответ

Вопрос №5 Уровни сформированности профессиональной компетентности (от 1 до 5 баллов)

Главная

Календарь

Анкетирование 1

Мастерство

Банк идей

Форум

Вебинары

Библиотека


Сопровождаемые 1

Сообщения 58


Техподдержка

Справка

Профиль




Марина Ярофеева
наставник от ВУЗа





Валерий Иванов
наставник от организации

БАНК ИДЕЙ




- Главная
- Календарь
- Анкетирование 1
- Мастерство
- Банк идей
- Форум
- Вебинары
- Библиотека
- Сопровождаемые 1
- Сообщения 58
- Техподдержка
- Справка
- Профиль



БАНК ИДЕЙ

ДОБАВИТЬ


 **Дуг Лемов** 23.05.2017

Не слишком усердные ученики слишком быстро понимают, что слова "Не знаю" обычно весьма эффективно избавляют их от необходимости трудиться вместе с классом.

Не слишком усердные ученики слишком быстро понимают, что слова "Не знаю" обычно весьма эффективно избавляют их от необходимости трудиться вместе с классом. Услышав такой ответ, попросите другого ученика дать ответ и первого ученика повторить этот ответ. При этом вы не тратите долгое время на ожидание и показываете первому ученику, что отказ не принимается.

0 0 0

ПОДРОБНЕЕ


 **Дуг Лемов** 23.05.2017

Последовательность обучающих действий не заканчивается правильным ответом.

Последовательность обучающих действий не заканчивается правильным ответом. Вознаграждайте детей за правильные ответы следующим, более трудным вопросом.

0 0 0

ПОДРОБНЕЕ

 **Дуг Лемов** 23.05.2017

Позвольте ребенку самостоятельно исправиться.

Если ученик допускает грамматическую ошибку в предложении, просто повторите это предложение в вопросительной форме. И позвольте ребенку самостоятельно исправиться. Если у него получается сами начните предложение правильно и попросите закончить. Либо сами быстро проговорите предложение и попросите повторить.

0 0 0

ПОДРОБНЕЕ

← 1 2 3 4 5 →



- Главная
- Календарь
- Анкетирование 1
- Мастерство
- Банк идей
- Форум
- Вебинары
- Библиотека
- Сообщения 58
- Техподдержка
- Справка
- Профиль



Поиск по сайту



Общие вопросы

Форум	Темы	Сообщения	Последнее сообщение
Правила форума	1	1	Правила форума - общие положения ADMIN 6 мая 2017 г., 20:49:43
Пожелания и предложения	0	0	

Учебный процесс

Форум	Темы	Сообщения	Последнее сообщение
Как вам первый педсовет?	0	0	
Планирование времени в новой жизни после беззаботных студенческих лет.	0	0	
Нужно ли мне классное руководство?	0	0	
Азы успешной подготовки учеников к олимпиаде	0	0	

ТЕМАТИКА

Планирование времени в новой жизни после беззаботных студенческих лет.

Оценка за четверть... Есть сомнения?

Нужно ли мне классное руководство?

Азы успешной подготовки учеников к олимпиаде

«Любимчики» в классе: преодоление субъективного восприятия учеников

Делимся опытом разработки проектов

Возможности и преимущества реализации социальных проектов в классе

Ваш опыт социального проектирования

Родители учеников: как найти контакт и организовать эффективное сотрудничество

Делимся опытом составления рабочих программ

Делимся опытом эффективного тайм-менеджмент - ищем ответ на вопрос: «Как успеть все?»



ЦОКТ
Целевое Обучение и
Контрактное Трудовое Устройство

Поиск по сайту



Алина Денисова
alina.denisova@gmail.com

- Главная
- Календарь
- Анкетирование 1
- Мастерство
- Банк идей
- Форум
- Вебинары
- Библиотека
- Сопровождаемые 1
- Сообщения 58
- Техподдержка
- Справка
- Профиль



Марина Ярофеева
наставник от ВУЗа



Валерий Иванов
наставник от организации

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

Повседневная практика показывает, что дальнейшее развитие различных форм деятельности требуют определения и уточнения позиций, занимаемых участниками в отношении поставленных задач. Равным образом сложившаяся структура организации в значительной степени обуславливает создание системы обучения кадров, соответствует насущным потребностям. Разнообразный и богатый опыт постоянный количественный рост и сфера нашей активности требуют определения и уточнения модели развития.



Крутцова, М. Н. Управление адаптацией персонала : учебное пособие / М. Н. Крутцова. – Вологда : Легия, 2010. – 128 с.

Каждый руководитель в процессе работы с персоналом сталкивается с проблемой адаптации новых сотрудников в компании. Данное пособие представляет собой структурированное и простое изложение ключевых аспектов адаптации персонала в организации.

Скачиваний: 138 [ПРОСМОТРЕТЬ](#)



Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Кларин. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 288 с. – Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.

Эта книга – практическое пособие-путеводитель по ключевым форматам обучения и развития в организациях: тренинг, обучение действием, наставничество, коучинг. Для чего, когда и как их стоит использовать? Как сделать их успешными? Как оценивать их эффективность? Книга обобщает современный опыт обучения и развития в российских и международных компаниях, включая организации – лидеры своих отраслей. Автор – известный исследователь и одновременно практик в области обучения и развития в организациях.

Скачиваний: 138 [ПРОСМОТРЕТЬ](#)




Масалимова А.Р. Содержание и технологии корпоративной подготовки наставников: педагогическая составляющая: Учебно-методическое пособие. – Казань: «Изд-во КФУ», 2015. – 123 с.

В учебно-методическом пособии раскрыта педагогическая составляющая наставничества, возродившего свои традиции в условиях информатизации и интеллектуализации современных предприятий.



Скачиваний: 138 [ПРОСМОТРЕТЬ](#)


СООБЩЕНИЯ



ЦОКТ
Целевое Обучение и
Контрактное Трудоустройство


Поиск по сайту






Алина Денисова
alina.denisova@gmail.com

- Главная
- Календарь
- Анкетирование 1
- Мастерство
- Банк идей
- Форум
- Вебинары
- Библиотека
- Сопровождаемые 1
- Сообщения 58
- Техподдержка
- Справка
- Профиль



Марина Ярофеева
наставник от ВУЗа



Валерий Иванов
наставник от организации

МАРИНА ЯРОФЕЕВА

23.08.2017 13:43

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit. Adipisci aliquid amet animi aspernatur assumenda at atque aut distinctio in ipsa ipsum mollitia nam omnis quasi qui, quia quisquam tempore voluptatem? Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit. Animi culpa dignissimos dolor eos, id impedit laboriosam nulla vitae? Aliquid distinctio dolorem eaque eligendi nemo, ratione repellat rerum sequi vero voluptates!

23.08.2017 13:43

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit. Adipisci aliquid amet animi aspernatur assumenda at atque aut distinctio in ipsa ipsum mollitia nam omnis quasi qui, quia quisquam tempore voluptatem? Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit. Animi culpa dignissimos dolor eos, id impedit laboriosam nulla vitae? Aliquid distinctio dolorem eaque eligendi nemo, ratione repellat rerum sequi vero voluptates!

23.08.2017 13:43

Aliquid distinctio dolorem eaque eligendi nemo,!

23.08.2017 13:43

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit.

23.08.2017 13:43

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit. Adipisci aliquid amet animi aspernatur assumenda at atque aut distinctio in ipsa ipsum mollitia nam omnis quasi qui, quia quisquam tempore voluptatem? Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit. Animi culpa dignissimos dolor eos, id impedit laboriosam nulla vitae? Aliquid distinctio dolorem eaque eligendi nemo, ratione repellat rerum sequi vero voluptates!


23.08.2017 13:43

Повседневная практика показывает, что дальнейшее развитие различных форм деятельности в значительной степени обуславливает создание системы обучения кадров, соответствует насущным


Введите текст сообщения

МАСТЕРСТВО

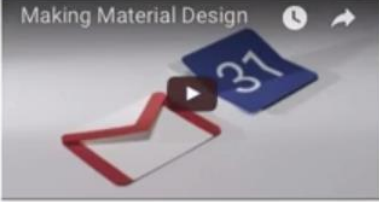
- Главная
- Календарь
- Анкетирование 1
- Мастерство
- Банк идей
- Форум
- Вебинары
- Библиотека
- Сопровождаемые 1
- Сообщения 58
- Техподдержка
- Справка
- Профиль



Марина Ярофеева
наставник от ВУЗа



Валерий Иванов
наставник от организации




Making Material Design

27.10.2017 Комментариев: 2 НОВОЕ

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit. Accusantium animi aperiam corporis dicta dolore...

[ПОДРОБНЕЕ](#)

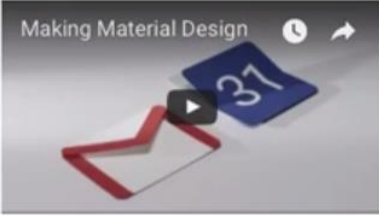


Discover the expanded Material Design motion guidelines - Google I/O 2016

16.08.2017 Комментариев: 2 в архиве

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit. Accusantium animi aperiam corporis dicta dolore, eius hic itaque magnam maxime...

[ПОДРОБНЕЕ](#)




Making Material Design

16.08.2017 Комментариев: 2 в архиве

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit. Accusantium animi aperiam corporis dicta dolore...

[ПОДРОБНЕЕ](#)



Discover the expanded Material Design motion guidelines - Google I/O 2016

16.08.2017 Комментариев: 2 в архиве

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit. Accusantium animi aperiam corporis dicta dolore, eius hic itaque magnam maxime...

[ПОДРОБНЕЕ](#)

← 1 2 3 4 5 →

Цифровая педагогика как ресурс развития педагога



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА



БОЛЕЕ 100 ПЕДАГОГОВ

Авторская концепция персонификации мирового историко-педагогического пространства

Обозначены выдающиеся деятели мировой педагогики и образования, определившие современное состояние и прогностический потенциал педагогики. Содержит детализированную информацию по всем мыслителям представляющим мировое педагогическое пространство. Взгляды каждого детализируются в рубриках — биография, идеи, книги.

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ, БИОГРАФИЯ, ТРУДЫ ПЕДАГОГА-МЫСЛИТЕЛЯ

Педагогика, дидактика

Ян Амос
Коменский



Интересно

- Биография
- Идеи
- Книги
- Практики

Педагогика Монтессори

Мария Монтессори

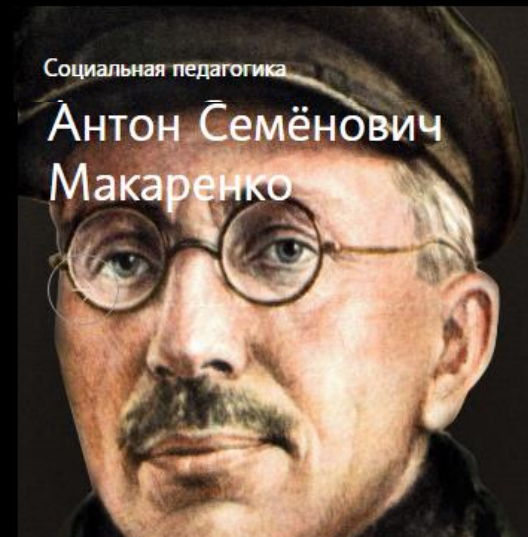


Живой учебник

Проследите за творческим путем педагога-мыслителя, оставившего значимый след в науке и образовании, узнайте, где он черпал вдохновение, какие современные идеи и практики основаны на его учениях.

Социальная педагогика

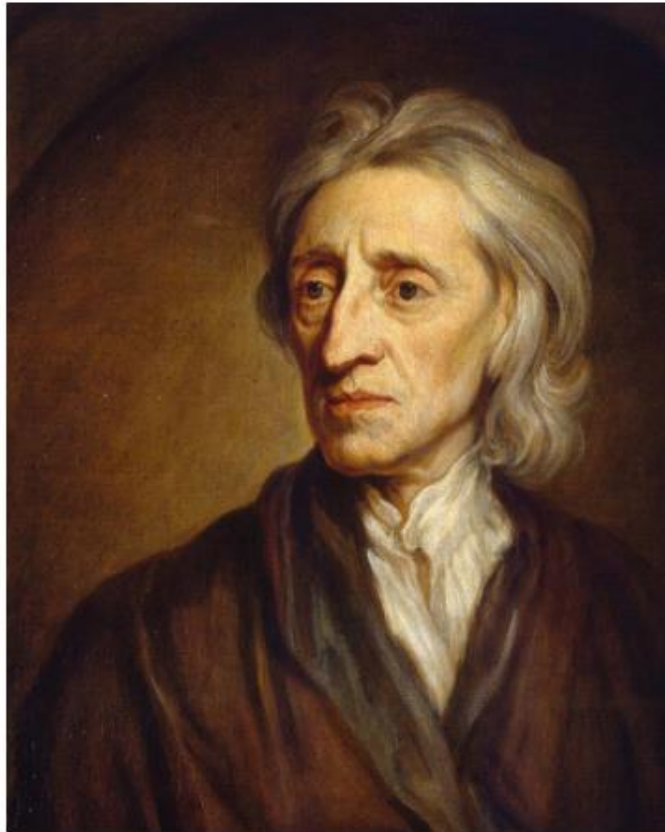
Антон Семёнович
Макаренко



Прагматичес

Джон





Джон Локк

Английский педагог и философ, представитель эмпиризма и либерализма. Способствовал распространению сенсуализма. Его идеи оказали огромное влияние на развитие эпистемологии и политической философии. Он широко признан как один из самых влиятельных мыслителей Просвещения и теоретиков либерализма.

Годы жизни	1632 – 1704
Страна	Великобритания
Научная школа	Эмпирический сенсуализм

Источник идей



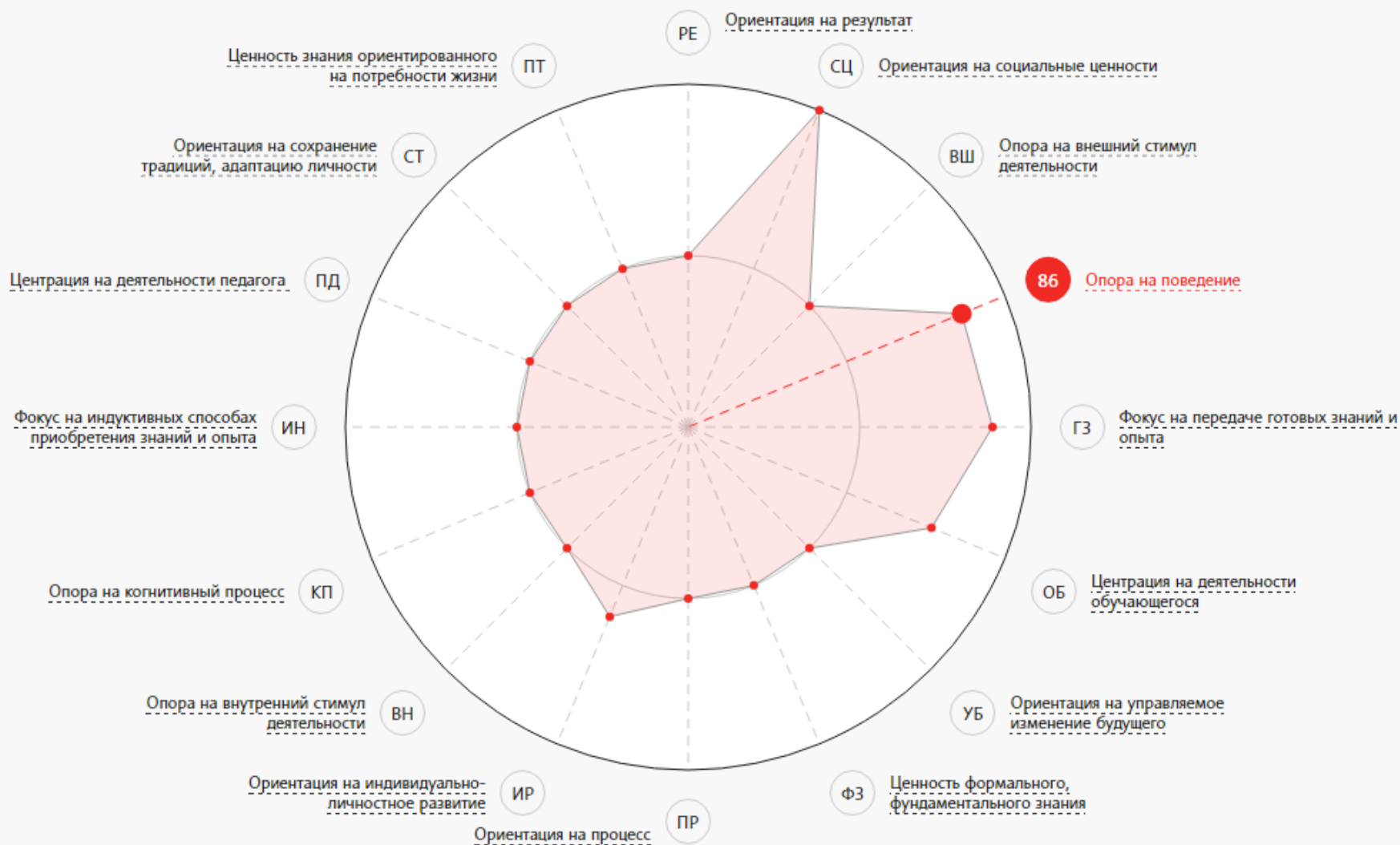
Я.А. Коменский

Последователи идей



П. Робен

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ



Эксперты



Анатолий Фролов

Доктор педагогических наук, профессор (Мининский университет)

Оценено педагогов: 4



Александр Фёдоров

Доктор философских наук, профессор, ректор (Мининский университет)

Оценено педагогов: 4



Елена Илалтдинова

Доктор педагогических наук, заведующий кафедрой (Мининский университет)

Оценено педагогов: 4



Евгений Закаблукровский

Советник при ректорате; доцент кафедры философии и общественных наук, кандидат философских наук.



Галина Папуткова

Проректор по учебно-методической деятельности, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой андрагогики и педагогики НГПУ.



Станислав Курицын

Проректор по административной деятельности Нижегородского государственного педагогического университета им. Козьмы Минина.



Михаил Соловьев

Проректор по социально-образовательной деятельности и сетевому сотрудничеству.



Евгения Александровна Слепенкова

доцент кафедры общей и социальной педагогики

Оценено педагогов: 35



Фаина Викторовна Повshedная

доктор педагогических наук, профессор

Оценено педагогов: 38

1. Дайте оценку

Выскажите мнение об идеях педагога на основе изученного материала с помощью графо-аналитического инструмента



Узнайте что об этом педагоге думают эксперты проекта.

Экспертные оценки педагога

2. Сохраните

Сохраните оценку и зарегистрируйтесь чтобы получите доступ к мнению экспертов

3. Сравните

После оценки педагога сравните вашу оценку с мнением экспертов и остальных пользователей

Оцените



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА

<http://emap.mininuniver.ru>

СЛАГАЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГА

