

# Дети с ОВЗ – кто это?



## ФЗ ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

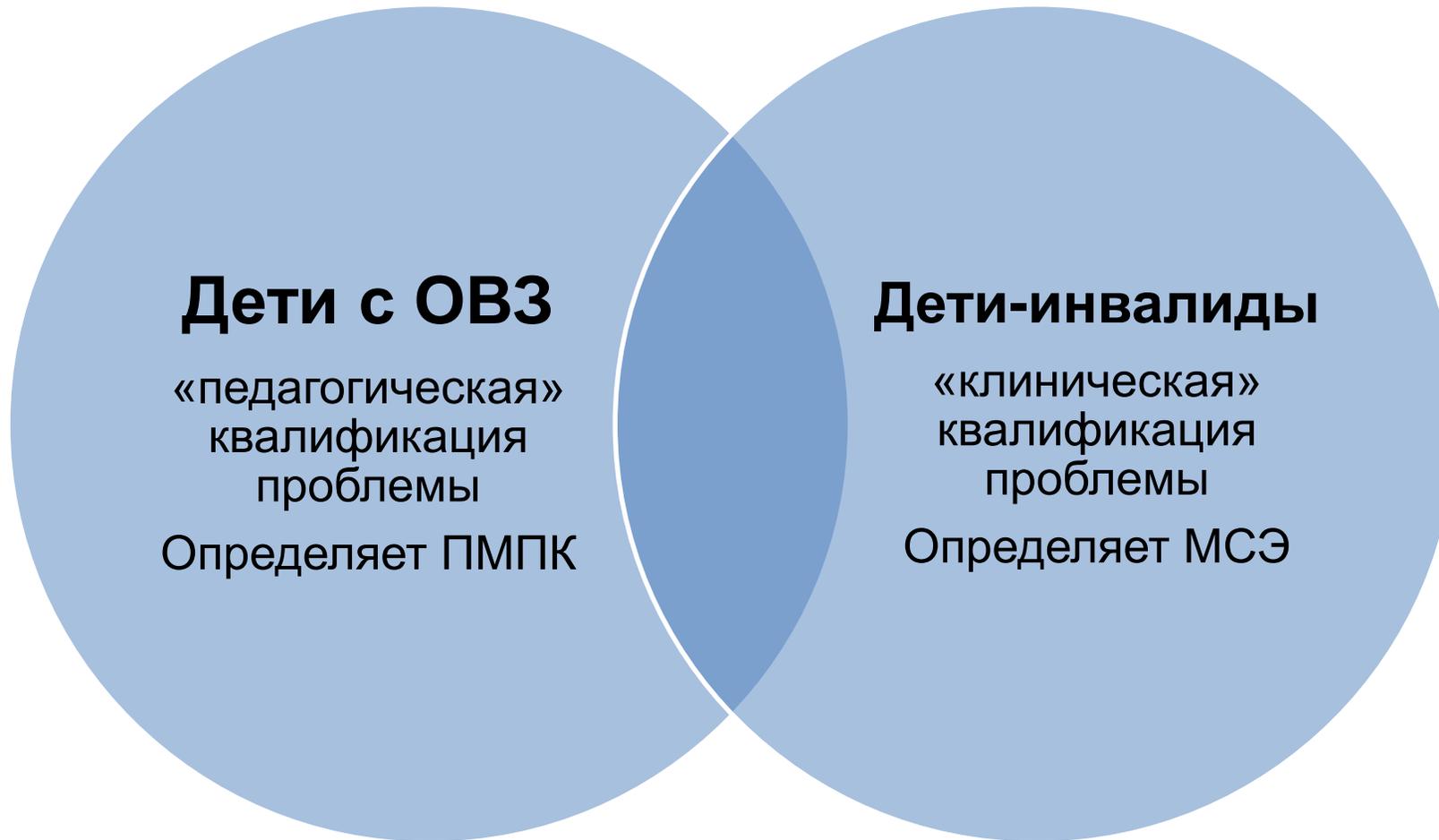
от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ

### Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

16) *обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;



# Дети с ОВЗ дети-инвалиды



# Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

## Часть 5 статья 5

«В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления: создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» При этом образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

## ФЗ «Об образовании в РФ», ст. 79

### Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются **адаптированной образовательной программой**, а для инвалидов также в соответствии с **индивидуальной программой реабилитации инвалида**.
2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность **по адаптированным основным общеобразовательным программам**. В таких организациях создаются *специальные условия* для получения образования указанными обучающимися.
3. Под **специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

# ФГОС образования обучающихся с ОВЗ

Приказ  
МОиН РФ №  
1598 от  
19.12.2014 г.

**Федеральный  
государственный  
образовательный стандарт  
начального общего  
образования обучающихся с  
ограниченными  
возможностями здоровья**

Срок обучения от 4 до 6 лет

- глухие
- слабослышащие
- слепые
- слабовидящие
- с ТНР
- с НОДА
- с ЗПР
- с РАС

Приказ  
МОиН РФ №  
1599 от  
19.12.2014 г.

**Федеральный  
государственный  
образовательный стандарт  
образования обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными  
нарушениями)**

На весь период обучения.  
Срок обучения от 9 до 13 лет

- с легкой умственной отсталостью
- с умеренной, тяжелой, глубокой  
умственной отсталостью, ТМНР

# Поэтапность введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ

**2016-2017 уч. г. – 1 классы**

**2017-2018 уч. г. – 1 и 2 классы**

**2018-2019 уч. г. – 1, 2 и 3 классы**

**2019-2020 уч. г. – 1, 2, 3 и 4 классы**

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598, № 1599:

2. Установить, что:

Стандарт применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года; обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2016 г. для обучения по адаптированным образовательным программам, осуществляется по ним до завершения обучения.

# Постановление от 10 июля 2015 г. № 26

## Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15

### СанПиН 2.4.2.3286-15

Установлены требования к организации образовательной деятельности и режиму дня:

- Занятия в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе;
- Внеурочная деятельность составляет 10 часов, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности;
- Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки;
- Количество детей с ОВЗ в классах.

# Комплектование классов (групп) для обучающихся с ОВЗ

	<b>Рекомендуемое максимальное количество обучающихся</b>
<b>Глухие обучающиеся</b>	Не более 2 глухих обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 глухом - не более 20 обучающихся, при 2 глухих - не более 15 обучающихся
<b>Слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся</b>	Не более 2 слабослышащих или позднооглохших обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 слабослышащем или позднооглохшем - не более 25 обучающихся, при 2 слабослышащих или позднооглохших - не более 20 обучающихся
<b>Слепые обучающиеся</b>	Не более 2 слепых обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 слепом - не более 20 обучающихся, при 2 слепых - не более 15 обучающихся
<b>Слабовидящие обучающиеся</b>	Не более 2 слабовидящих обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 слабовидящем - не более 25 обучающихся, при 2 слабовидящих - не более 20 обучающихся



# Комплектование классов (групп) для обучающихся с ОВЗ

	Рекомендуемое максимальное количество обучающихся
<b>Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)</b>	Не более 5 обучающихся с ТНР в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса - не более 25 обучающихся.
<b>Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)</b>	Не более 2 обучающихся с НО ДА в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 обучающемся с НО ДА - не более 20 обучающихся, при 2 - не более 15 обучающихся.
<b>Обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР)</b>	Не более 4 обучающихся с ЗПР в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса - не более 25 обучающихся
<b>Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС)</b>	Не более 2 обучающихся с РАС в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 обучающемся с РАС - не более 20 обучающихся, при 2 обучающихся с РАС - не более 15 обучающихся



# Разработка Примерных адаптированных основных общеобразовательных программ ( [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru) )

**ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ**

- ПрАООП НОО глухих обучающихся
- ПрАООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся
- ПрАООП НОО слепых обучающихся
- ПрАООП НОО слабовидящих обучающихся
- ПрАООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- ПрАООП обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- ПрАООП НОО обучающихся с задержкой психического развития
- ПрАООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра

**ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

- ПрАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

# ФГОС ОВЗ и Примерные АООП

ФГОС  
начального  
общего  
образования  
обучающихся с  
ОВЗ  
+  
Примерные  
АООП  
(8 групп  
обучающихся с  
ОВЗ)

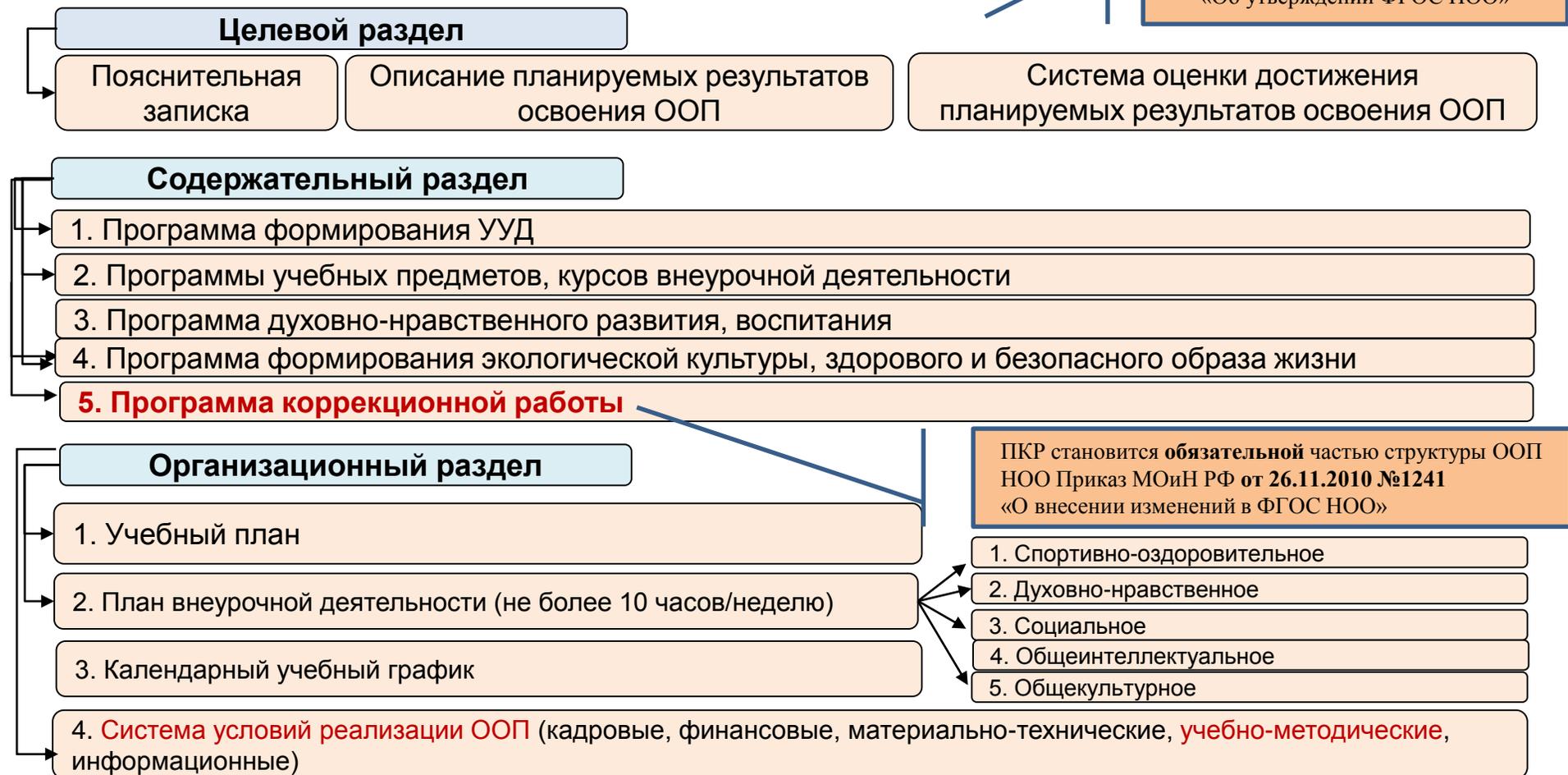


ФГОС  
образования  
обучающихся с  
умственной  
отсталостью  
(интеллекту-  
альными  
нарушениями)  
+  
Примерная  
АООП



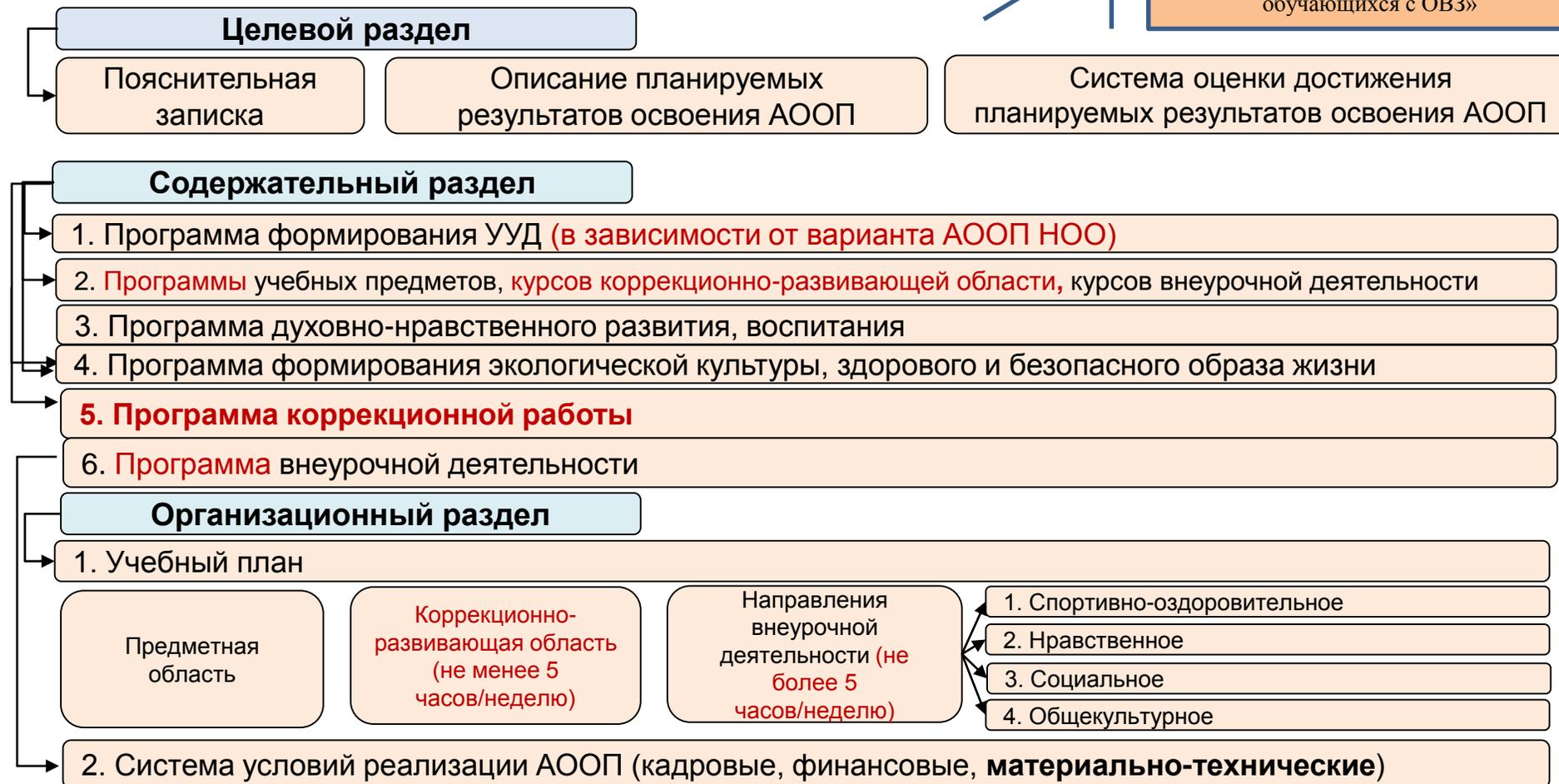
# ФГОС НОО: Требования к структуре ООП НОО

Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 №373  
«Об утверждении ФГОС НОО»



# ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: Требования к структуре АООП НОО

Приказ МОиН РФ от 19.12.2014 №1598  
«Об утверждении ФГОС НОО  
обучающихся с ОВЗ»



# Необходимость создания специальных условий



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Департамент государственной  
политики в сфере защиты прав  
детей

Лосиновская ул., д. 51, Москва, 117997.  
Тел./факс (499) 237-58-74  
E-mail: d07@mon.gov.ru

19.08.2016 № 07-3514

Об учебниках для обучающихся с  
ограниченными возможностями  
здоровья

Департамент государственной политики в сфере защиты  
Минобрнауки России, в соответствии с протоколом совещания по вопро  
учебников и учебно-методических пособий для обучающихся с  
возможностями здоровья под председательством заместит  
В.Ш. Каганова от 10 августа 2016 г. № ВК-83/07пр, направляет

письмо об учебниках и учебно-методических пособ  
с ограниченными возможностями здоровья (далее  
I дополнительного и I классов.

Обучающиеся с ОВЗ (за исключением о  
отсталостью) должны получить образование, со  
нормально развивающихся сверстников, а по ок  
о получении основного общего или среднего об  
образование организуется по адаптированной  
разрабатываемой образовательной организац  
государственных образовательных стандартов нач  
и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Об учебниках – 07

Во втором случае адаптация обычной общеобразовательной программы осуществляется за счет пролонгации сроков обучения, составления индивидуального учебного плана, разработки индивидуальной программы по всем или отдельным учебным предметам. Образовательная организация использует те же учебники, что и в обучении нормально развивающихся сверстников. При этом учитель при необходимости должен подбирать дополнительные учебные пособия, индивидуально подходить к подбору заданий и упражнений, использовать дополнительно специальные учебники. При повышении квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного обучения в программе курсов обязательно должно быть предусмотрено обучение педагогов методам и технологиям адаптации учебных программ, учебного материала.

Письмо Департамента государственной  
политики в сфере защиты прав  
детей МИНОБРНАУКИ «Об учебниках для детей с  
ограниченными возможностями здоровья» от  
19.08.2016 № 07-3517



**УМК для обучающихся с ОВЗ создаются в контексте требований ФГОСов образования обучающихся с ОВЗ.**

УМК издательства «Просвещение» учитывают:

- ✓ необходимость социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ неоднородность состава обучающихся с ОВЗ;
- ✓ характер организации доступной им учебной деятельности в образовательном процессе;
- ✓ разнообразие организационных форм образовательного процесса;
- ✓ индивидуальный подход к каждому обучающемуся с ОВЗ.

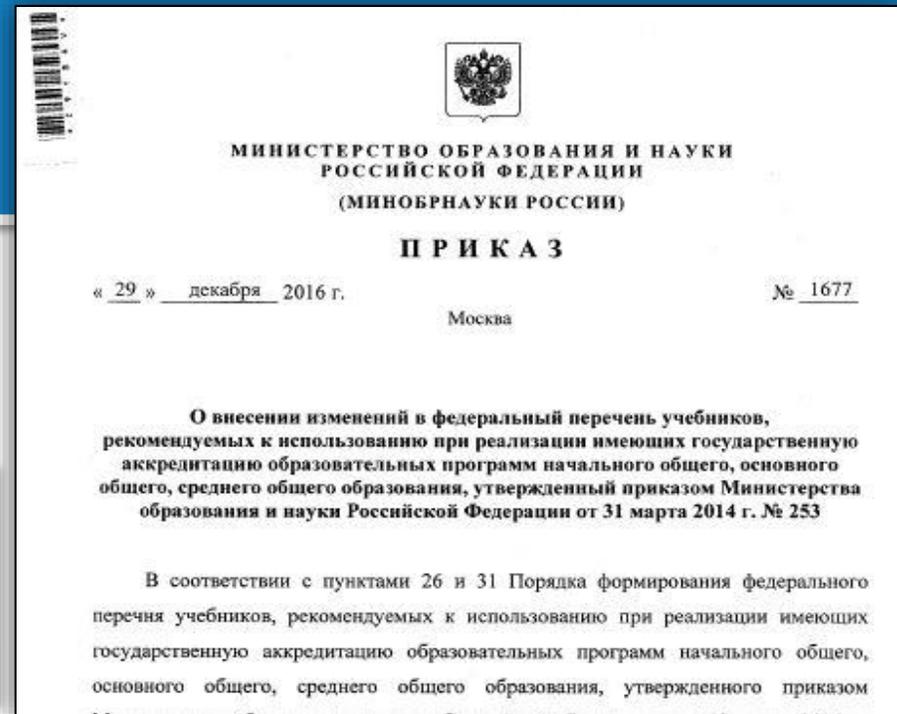
# Общеобразовательная - «массовая» школа может изучать и использовать в практике инклюзивного образования «специальные» учебники

УМК для обучающихся с ОВЗ- **ресурс для использования в практике инклюзивного образования:**

- опыт адаптации предметного содержания различных образовательных областей;
- особая методическая подача материала – алгоритмизированная учебная информация, специальное иллюстрирование;
- учет психофизиологических возможностей обучающихся – дифференцированные задания по степени сложности содержания материала, степени самостоятельности выполнения;
- использование технологий коррекционно-развивающего обучения, компенсирующих психическое недоразвитие (памяти, внимания, восприятия, речи, мышления)
- особый аппарат ориентировки в учебнике;
- специальные модели организации учебного процесса;
- специальные методические рекомендации – информация, которая помогает учителю оптимизировать процесс обучения

# ИЗМЕНЕНИЯ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ПЕРЕЧНЕ УЧЕБНИКОВ

## Приказ МОиН №1677 от 29 декабря 2016



№	Наименование	Автор(ы)
<b>АООП НОО глухих обучающихся</b>		
1	Русский язык. Развитие речи. 1 дополнительный класс	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.
2	Русский язык. Развитие речи. 1 класс. В 2 частях	Зыкова Т. С., Кузьмичёва Е.П., Зыкова М. А.
<b>АООП НОО глухих и слабослышащих обучающихся</b>		
3	Ознакомление с окружающим миром. 1 дополнительный класс	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.
4	Ознакомление с окружающим миром. 1 класс	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.
<b>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>		
5	Математика. 1 класс. В 2 частях.	Алышева Т.В.
6	Букварь. 1 класс. В 2 частях	Аксёнова А.К., Комарова С. В., Шишкова М. И.
7	Технология. Ручной труд. 1 класс	Кузнецова Л.А.
8	Мир природы и человека. 1 класс. В 2 частях	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О.
9	Речевая практика. 1 класс	Комарова С.В.
10	Изобразительное искусство. 1 класс	Рау М. Ю., Зыкова М. А.

# ИЗМЕНЕНИЯ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ПЕРЕЧНЕ УЧЕБНИКОВ

№	Наименование	Автор(ы)
<b>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>		
1	Русский язык. 2 - 4 классы.	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.
2	Чтение. 2 - 4 классы.	Авт.-сост. Ильина С.Ю. и др.
3	Речевая практика. 2 - 4 классы.	Комарова С.В.
4	Мир природы и человека. 2 - 4 классы.	Матвеева Н.Б. и др
5	Математика. 2 - 4 классы.	Алышева Т.В.
6	Изобразительное искусство. 2 - 4 классы	Рау М.Ю., Зыкова М.А.
7	Технология. Ручной труд. 2 - 4 классы.	Кузнецова Л.А.
8	Русский язык. 5 - 9 классы.	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.
9	Математика. 5 - 9 классы.	Перова М.Н., Капустина Г.М., Алышева Т.В. и др.
10	Природоведение. 5 - 6 классы.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.
11	География. 6 - 9 классы.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.
12	Мир истории. 6 класс.	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.
13	История Отечества. 7 – 9 классы.	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. и др.
14	Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 - 9 классы.	Ковалева Е.А.
<b>АООП НОО глухих и слабослышащих обучающихся</b>		
15	Ознакомление с окружающим миром. 2 класс	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.
<b>АООП НОО глухих обучающихся</b>		
16	Русский язык. Развитие речи 2-3 классы	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.

## Приказ МОиН 535 от 08 июня 2017



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

### П Р И К А З

2017 г.

Москва

№ 535

о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253

в соответствии с пунктами 26 и 31 Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

# ИЗМЕНЕНИЯ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ПЕРЕЧНЕ УЧЕБНИКОВ

## Приказ МОиН 629 от 05 июля 2017

№	Наименование	Автор(ы)
<b>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>		
1	Чтение. 5-9 классы	Малышева З.Ф., Бгажнокова И.М., Аксенова А.К. и др.
2	Биология. 7-9 классы	Клепинина З.А., Никишов А.И. и др.
3	Технология. Швейное дело. 5-9 классы	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.
<b>АООП НОО глухих обучающихся</b>		
4	Чтение. 1 класс	Зыкова Т.С., Морева



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

### П Р И К А З

« 5 » июля 2017 г.

№ 629

Москва

**О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253**

В соответствии с пунктами 26, 27, 30 и 31 Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2016 г. № 870 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 августа 2016 г., регистрационный № 43111), а также на основании протоколов заседаний (в заочной форме) Научно-методического совета по учебникам Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2017 г. № ОВ-18/08пр и от 5 июля 2017 г. № ОВ-19/08пр **п р и к а з ы в а ю:**

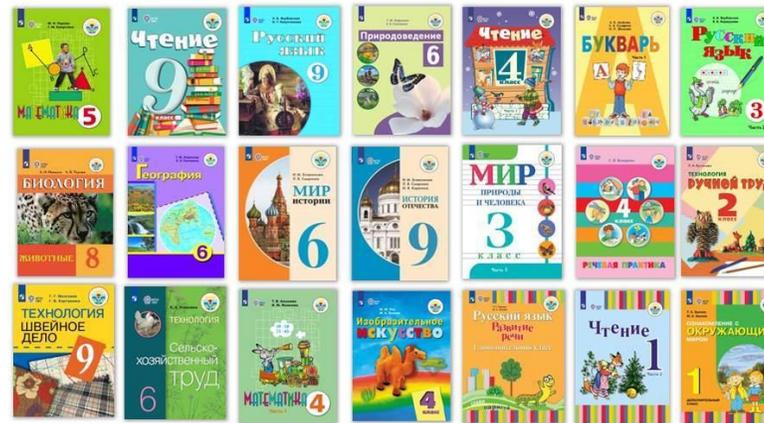
1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки

# Изменения в Федеральном перечне учебников



## Учебники, вошедшие в действующий ФПУ

### Линии УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями



#### 1-4 классы

- Обучение грамоте. 1 класс
- Русский язык. 2-4
- Чтение. 2-4
- Математика. 1-4
- Речевая практика. 1-4
- Мир природы и человека. 1-4
- Технология. Ручной труд. 1-4
- Изобразительное искусство. 1-4

#### 5-9 классы

- Математика. 5-9
- Чтение. 5-9
- Русский язык. 5-9
- Природоведение. 5-6
- Биология. 7-9
- География. 6-9
- Мир истории. 6 класс
- История Отечества. 7-9
- Технология. Швейное дело. 5-9
- Технология. Сельскохозяйственный труд. 5-9

### Линии УМК для обучающихся с нарушениями слуха

- Чтение. 1 класс
- Русский язык. Развитие речи. 1 доп.-3
- Ознакомление с окружающим миром. 1 доп.-2

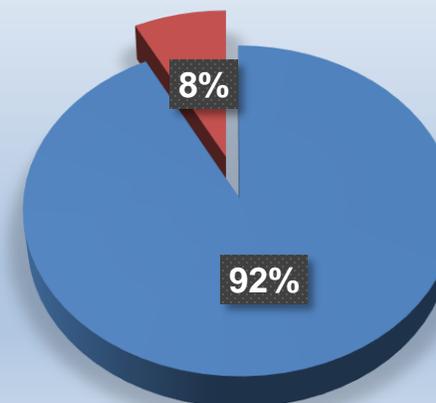
# ДОПОЛНЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ 2017 г.

Раздел 2. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	Раздел 1. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы
<p>73 учебника для специальных (коррекционных) образовательных организаций, выпущенных издательством «Просвещение» <u>(* Учебник может быть использован при реализации адаптированных образовательных программ)</u> Приказ МОиН № 253 от 31 марта 2014</p>	<p>73 учебника для образовательных организаций, <b>реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы</b>, выпущенных издательством «Просвещение» Приказ 1677 от 29.12.2016 Приказ 535 от 08.06.2017 Приказ 629 от 05.07.2017</p>
<p>11 учебников для специальных (коррекционных) образовательных организаций, выпущенных издательством «Владос» Приказ МОиН № 253 от 31 марта 2014</p> <p><b><u>ИЗ НИХ ИСКЛЮЧЕНЫ</u></b> 3 учебника для специальных (коррекционных) образовательных организаций, выпущенных издательством «Владос»* Приказ № 576 от 08 июня 2015 г</p>	<p>4 учебника для образовательных организаций, <b>реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы</b>, выпущенных издательством «Владос» Приказ 535 от 08.06.2017</p>

В Федеральном перечне учебников  
**158 специальных учебников**

Просвещение — 146 учебников  
Владос — 12 учебников

■ Просвещение ■ Владос



# Новые учебники для детей с ОВЗ



## Состав новых учебно-методических комплектов



### 1. ЭФУ

Инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебника издательства «Просвещение»

### 2. УМК дополняются рабочими тетрадями

### 3. На сайте



- **Методические рекомендации** к учебнику. Пособия для учителей общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Составной частью методических рекомендаций является Пример рабочей программы с описанием содержания курса, конспектов уроков, личностных, предметных, метапредметных (кроме у/о) результатов обучения и тематическим планированием уроков на каждый год обучения,.
- **Дидактические и графические материалы** к учебникам