

Изобразительное искусство	Мировая художественная культура	Музыка
<p>➤ Вспомогательные ресурсы Сайт учителя ИЗО и МХК (материалы, планы уроков): https://multiurok.ru/svetochei/files; Уроки рисования: https://www.lesyadraw.ru/for-children; https://www.detkiuch.ru/; https://www.mtdesign.ru/archives/category/uroki-risovaniya-guashyu/page/6.</p> <p>✍ Рисование в графической программе Paint. Видеоурок по теме: https://qps.ru/ullcg</p> <p>✍ Назначение ребенку роли тьютора или помощника учителя. После предварительной подготовки по заданию учителя ребенок показывает одноклассникам технику выполнения рисунка, готовит небольшое сообщение.</p> <p>✍ Образовательный тренажер. «Пейзажи известных художников»: https://qps.ru/T9Gla</p> <p>✍ Подготовка материалов исследовательского и творческого характера для последующего участия в конкурсных мероприятиях различного уровня и направления (для повышения мотивации обучающихся к художественному творчеству).</p>	<p>➤ Вспомогательные ресурсы Материалы, опорные конспекты, проверки: https://sites.google.com/site/mhkkrasavin/home; Виртуальные туры по музеям мира: https://artsandculture.google.com/; Художественно-исторический музей: http://smallbay.ru/; Введение в историю искусства (научно-популярные лекции от преподавателей ВШЭ): https://www.youtube.com/playlist?list=PLLaNPzItadiVPz7hGTPZdN7cbDFF4_NL5G; История искусства: материалы http://cvetamira.ru/.</p> <p>Для практической работы будут полезны следующие ресурсы: – «Мир музея» (www.mirmus.ru); – «Наше наследие» (www.nasledie-rus.ru); – «Искусство в школе» (www.art-in-school.narod.ru).</p> <p>➤ Мобильные приложения (музеи и экскурсии), которые также могут быть использованы учащимися: – Maugry; – IZI.travel; – Музей Эрмитаж.</p> <p>✍ Виртуальная экскурсия по одному из музеев мира. ✍ Образовательный тренажер. «Жанры живописи»: https://qps.ru/31msp ✍ Образовательный тренажер. «Пейзажи известных художников»: https://qps.ru/T9Gla</p>	<p>➤ Вспомогательные ресурсы «Погружение в классику»: архив (ежедневно пополняется): http://www.intoclassics.net/ Нотный архив: http://www.xn--80aerctagto8a3d.xn--p1ai/fortepiano Сайт учителя музыки «Школьная симфония»: https://s5858.ucoz.com/ Программы, разработки уроков, презентации по основным темам школьной программы: http://numi.ru/grouplinks.php?gid=6 Виртуальный рояль: https://qps.ru/HvQBL</p> <p>➤ Всероссийский концертный зал: https://meloman.ru/videos/catalogue/</p> <p>➤ Уроки музыки: https://education.yandex.ru/music/classes/</p> <p>✍ На сайте Всероссийского концертного зала посмотрите видеозапись концерта Национального академического оркестра народных инструментов им. Н. П. Осипова в честь 180 лет со дня рождения П. И. Чайковского (https://meloman.ru/concert/pyotr-ilich-chajkovskij-detyam180-let-so-dnya-rozhdeniya/). Напишите сочинение-отзыв о данном выступлении. При необходимости обратитесь за помощью к учителю русского языка и литературы.</p>

➤ **Корректировка количества часов на изучение темы**

– оценка содержания рабочих программ по предмету для выявления повтора тем и резервного времени (в этом случае возможно сокращение учебного времени за счет часов, рассчитанных на резерв для реализации авторских подходов к преподаванию учебной дисциплины);

– объединение тем (например, темы «Пейзаж» и «Батальная живопись» – «Батальный пейзаж») или интеграция с другими предметами;

– укрупнение дидактических единиц по предмету;

– использование блочно-модульной технологии подачи материала;

– предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме фото/видео/аудиофайла, подготовки презентации или мини-отчета.

➤ **Контрольно-оценочная деятельность по музыке, ИЗО и МХК** в 6-10-х классах может быть различна по форме: устная, письменная, в виде тестового контроля, а также в виде выполнения школьниками проектов и исследовательских работ. Работа обучающихся в данном направлении может быть организована педагогом в формате индивидуальных мини-проектов, сценариев, различных макетов и т.д.

➤ **Обмен результатами работы** возможен посредством использования облачных технологий (Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако на mail.ru). Обсуждение результатов работы возможно в соцсетях и через мессенджеры WhatsApp, Viber, Telegram.

➤ **Для проведения тестирования** по предмету рекомендуется создать собственный тест, воспользовавшись разделом «Тесты» в системе ЭлЖур (<http://eljur.ru/>).