

Изобразительное искусство	Мировая художественная культура	Музыка
<p>➤ <b>Вспомогательные ресурсы</b>                      Сайт учителя ИЗО и МХК (материалы, планы уроков):  <a href="https://multiurok.ru/svetochei/files">https://multiurok.ru/svetochei/files</a>;                      Уроки рисования:  <a href="https://www.lesyadraw.ru/for-children">https://www.lesyadraw.ru/for-children</a>;  <a href="https://www.detkiuch.ru/">https://www.detkiuch.ru/</a>;  <a href="https://www.mtdesign.ru/archives/category/uroki-risovaniya-guashyu/page/6">https://www.mtdesign.ru/archives/category/uroki-risovaniya-guashyu/page/6</a>.</p> <p>✍ Рисование в графической программе Paint.                      Видеоурок по теме: <a href="https://qps.ru/ullcg">https://qps.ru/ullcg</a></p> <p>✍ Назначение ребенку роли тьютора или помощника учителя. После предварительной подготовки по заданию учителя ребенок показывает одноклассникам технику выполнения рисунка, готовит небольшое сообщение.</p> <p>✍ Образовательный тренажер. «Пейзажи известных художников»:  <a href="https://qps.ru/T9Gla">https://qps.ru/T9Gla</a></p> <p>✍ Подготовка материалов исследовательского и творческого характера для последующего участия в конкурсных мероприятиях различного уровня и направления (для повышения мотивации обучающихся к художественному творчеству).</p>	<p>➤ <b>Вспомогательные ресурсы</b>                      Материалы, опорные конспекты, проверки:  <a href="https://sites.google.com/site/mhkkrasavin/home">https://sites.google.com/site/mhkkrasavin/home</a>;                      Виртуальные туры по музеям мира: <a href="https://artsandculture.google.com/">https://artsandculture.google.com/</a>;                      Художественно-исторический музей: <a href="http://smallbay.ru/">http://smallbay.ru/</a>;                      Введение в историю искусства (научно-популярные лекции от преподавателей ВШЭ):  <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLLaNPzItadiVPz7hGTPZdN7cbDFF4_NL5G">https://www.youtube.com/playlist?list=PLLaNPzItadiVPz7hGTPZdN7cbDFF4_NL5G</a>;                      История искусства: материалы <a href="http://cvetamira.ru/">http://cvetamira.ru/</a>.</p> <p>Для практической работы будут полезны следующие ресурсы:                      – «Мир музея» (<a href="http://www.mirmus.ru">www.mirmus.ru</a>);                      – «Наше наследие» (<a href="http://www.nasledie-rus.ru">www.nasledie-rus.ru</a>);                      – «Искусство в школе» (<a href="http://www.art-in-school.narod.ru">www.art-in-school.narod.ru</a>).</p> <p>➤ <b>Мобильные приложения</b> (музеи и экскурсии), которые также могут быть использованы учащимися:                      – Maugry;                      – IZI.travel;                      – Музей Эрмитаж.</p> <p>✍ Виртуальная экскурсия по одному из музеев мира.                      ✍ Образовательный тренажер. «Жанры живописи»: <a href="https://qps.ru/31msp">https://qps.ru/31msp</a>                      ✍ Образовательный тренажер. «Пейзажи известных художников»:  <a href="https://qps.ru/T9Gla">https://qps.ru/T9Gla</a></p>	<p>➤ <b>Вспомогательные ресурсы</b>                      «Погружение в классику»: архив (ежедневно пополняется):  <a href="http://www.intoclassics.net/">http://www.intoclassics.net/</a>                      Нотный архив: <a href="http://www.xn--80aerctagto8a3d.xn--p1ai/fortepiano">http://www.xn--80aerctagto8a3d.xn--p1ai/fortepiano</a>                      Сайт учителя музыки «Школьная симфония»: <a href="https://s5g58.ucoz.com/">https://s5g58.ucoz.com/</a>                      Программы, разработки уроков, презентации по основным темам школьной программы: <a href="http://numi.ru/grouplinks.php?gid=6">http://numi.ru/grouplinks.php?gid=6</a>                      Виртуальный рояль: <a href="https://qps.ru/HvQBL">https://qps.ru/HvQBL</a></p> <p>➤ <b>Всероссийский концертный зал</b>: <a href="https://meloman.ru/videos/catalogue/">https://meloman.ru/videos/catalogue/</a></p> <p>➤ <b>Уроки музыки</b>: <a href="https://education.yandex.ru/music/classes/">https://education.yandex.ru/music/classes/</a></p> <p>✍ На сайте Всероссийского концертного зала посмотрите видеозапись концерта Национального академического оркестра народных инструментов им. Н. П. Осипова в честь 180 лет со дня рождения П. И. Чайковского (<a href="https://meloman.ru/concert/pyotr-ilich-chajkovskij-detyam180-let-so-dnya-rozhdeniya/">https://meloman.ru/concert/pyotr-ilich-chajkovskij-detyam180-let-so-dnya-rozhdeniya/</a>). Напишите сочинение-отзыв о данном выступлении. При необходимости обратитесь за помощью к учителю русского языка и литературы.</p>

➤ **Корректировка количества часов на изучение темы**

- оценка содержания рабочих программ по предмету для выявления повтора тем и резервного времени (в этом случае возможно сокращение учебного времени за счет часов, рассчитанных на резерв для реализации авторских подходов к преподаванию учебной дисциплины);
  - объединение тем (например, темы «Пейзаж» и «Батальная живопись» – «Батальный пейзаж») или интеграция с другими предметами;
  - укрупнение дидактических единиц по предмету;
  - использование блочно-модульной технологии подачи материала;
  - предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме фото/видео/аудиофайла, подготовки презентации или мини-отчета.
- **Контрольно-оценочная деятельность по музыке, ИЗО и МХК** в 6-10-х классах может быть различна по форме: устная, письменная, в виде тестового контроля, а также в виде выполнения школьниками проектов и исследовательских работ. Работа обучающихся в данном направлении может быть организована педагогом в формате индивидуальных мини-проектов, сценариев, различных макетов и т.д.
- **Обмен результатами работы** возможен посредством использования облачных технологий (Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако на mail.ru). Обсуждение результатов работы возможно в соцсетях и через мессенджеры WhatsApp, Viber, Telegram.
- **Для проведения тестирования** по предмету рекомендуется создать собственный тест, воспользовавшись разделом «Тесты» в системе ЭлЖур (<http://eljur.ru/>).