

Подготовка к ГИА по иностранным языкам в условиях перехода 6-10-х классов на дистанционное обучение

Электронные ресурсы, в т.ч. для выпускников с ОВЗ:

«ФИПИ» (рекомендации, демоверсии, открытый банк заданий):

<https://fipi.ru/oge>,

<https://fipi.ru/ege>, в том числе тренировочные сборники для участников ГИА с ОВЗ;

«Сдам ГИА» (аутентичные варианты, ответы к заданиям, подробные комментарии к каждому виду заданий в КИМах по предметам, опция для учителя «Создать вариант КИМ» (сообщить номер ученикам – получить выполненное задание): <https://rus-ege.sdamgia.ru/>



Уроки английского языка во II четверти в условиях перехода 6-10-х классов на дистанционное обучение

6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
1. УМК “Spotlight” Module 3 “Виды транспорта в Лондоне. Метро” Поисковое чтение, изучающее чтение  Изучите материал видеоурока и выполните предлагаемые в нём упражнения: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6714/start/305322/ 2. УМК “Spotlight” Module 3 “Как пройти...? Что означает красный цвет?” Речевые клише в ситуации «Как пройти?»  Изучите материал видеоурока и выполните предлагаемые в нём упражнения: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6713/start/230374/ 3-. УМК “Spotlight” Module 4 «День за днём». День и ночь – сутки прочь. Мой любимый день. Любимые ТВ-программы  Изучите материалы видеоуроков и выполните предлагаемые в них упражнения: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6721/start/231490/ и https://resh.edu.ru/subject/lesson/6719/start/231242/ 4. УМК “Spotlight” Module 4 «День за днём». Жизнь подростков в Великобритании  Изучите материал видеоурока и выполните предлагаемые в нём упражнения: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6718/start/288138/ 5. УМК “Spotlight” Module 4 «День за днём». Назначение и отмена встречи  Изучите материал видеоурока и выполните предлагаемые в нём упражнения: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6717/start/230312/	1. УМК “Spotlight” Module 3 «Внешность и характер». На страже Тауэра. Просмотровое, поисковое чтение. Написание письма другу о туристских достопримечательностях.  Изучите материал видеоурока и выполните предлагаемые в нём упражнения: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2894/start/ 2. УМК “Spotlight” Module 3 «Внешность и характер». Разговоры об увлечениях и работе. Изучающее чтение. Развитие навыков диалогической речи.  Изучите материал видеоурока и выполните предлагаемые в нём упражнения: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3027/start/ 3. УМК “Spotlight” Module 4 «Об этом говорят и пишут» Заметки в газету. А вы слышали? Past Continuous. Past Simple  Изучите материалы видеоуроков и выполните предлагаемые в них упражнения: https://resh.edu.ru/subject/lesson/1527/start/ и https://resh.edu.ru/subject/lesson/2893/start/ 4. УМК “Spotlight” Module 4 «Об этом говорят и пишут». Журналы для подростков в Великобритании и Россия  Изучите материалы видеоуроков и выполните предлагаемые в них упражнения: https://resh.edu.ru/subject/lesson/1570/start/ и https://resh.edu.ru/subject/lesson/1529/start/ 5. УМК “Spotlight” Module 4 «Об этом говорят и пишут». Телевидение и радио: что посмотреть, что послушать?  Составьте воображаемый диалог с английским другом, в котором вы выбираете программу для совместного просмотра.	1. УМК “Spotlight” Module 3 «Великие умы человечества». Изобретения, научные открытия.  Изучите материалы видеоуроков и выполните предлагаемые в них упражнения: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2863/start/ и https://resh.edu.ru/subject/lesson/2785/start/ 2. УМК “Spotlight” Module 3 «Великие умы человечества». Биографии великих людей. Мария Кюри. Пионеры космоса. Железный пират неоткрытых морей.  Изучите материалы видеоуроков и выполните предлагаемые в них упражнения: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2862/start/ и https://resh.edu.ru/subject/lesson/2861/start/ и https://resh.edu.ru/subject/lesson/2860/start/ 3. УМК “Spotlight” Module 3 «Великие умы человечества». Грамматика: сложноподчинённые предложения с when, while, as soon as, before. Предлоги (dependent prepositions)  Составьте 5 вопросов для викторины о великих людях прошлого. 4. УМК “Spotlight” Module 3 «Великие умы человечества». Английские банкноты, российские банкноты, история денег. 5. УМК “Spotlight” Module 4 «Будь самим собой». Внешность и самооценка. Одежда и мода.  Изучите материалы видеоуроков и выполните предлагаемые в них упражнения: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2859/start/ и https://resh.edu.ru/subject/lesson/2858/start/	Специальный проект на youtube-канале КОИРО «#Времяучиться. Школьные уроки на youtube» https://www.youtube.com/channel/UC5g4zCXoYcdgWXA81ADBvg 25.11.2020 Module 3 "See it to believe it" (УМК "Spotlight"). Загадочные существа и чудовища. Развитие навыков чтения с пониманием выборочной информации и полным пониманием содержания текста. Стратегии выполнения заданий раздела "Чтение" основного государственного экзамена 02.12.2020 Module 3 "See it to believe it" (УМК "Spotlight"). Приёмы написания личного письма. Стратегии выполнения задания раздела "Письмо" основного государственного экзамена 09.12.2020 Module 3 "See it to believe it" (УМК "Spotlight"). Развитие лексико-грамматических навыков. Стратегии выполнения заданий лексико-грамматического блока основного государственного экзамена 16.12.2020 Module 3 "See it to believe it" (УМК "Spotlight"). Загадочные существа. Необычные события. Развитие навыков монологической речи 23.12.2020 Module 4 "Technology" (УМК "Spotlight"). Способы выражения будущего времени. Развитие лексико-грамматических навыков	1. УМК «Forward» Unit 4 “Mysteries”. Modal verbs for speculation. 2. УМК «Forward» Unit 4 “Mysteries”- Mrs. Sappleton 3. УМК «Forward» Unit 4 “Mysteries”- Rivals 4. УМК «Forward» Unit 5 “The body beautiful”- Beauty through the ages  Изучите материал видеоурока и выполните предлагаемые в нем упражнения: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4644/start/136591/ 5. УМК «Forward» Unit 5 “The body beautiful” Describing appearance  Изучите материалы видеоуроков и выполните предлагаемые в них упражнения: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5427/start/134730/ и https://resh.edu.ru/subject/lesson/5429/start/134699/

Уроки немецкого языка во II четверти в условиях перехода 6-10-х классов на дистанционное обучение

6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
1. УМК И.Л. Бим «Deutsche Schulen. Wie sind sie?» Изучение лексики по теме «Здание моей школы»  Изучите материал видеоурока и выполните предлагаемые в нём упражнения: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3559/start/118635/ 2. УМК И.Л. Бим «Deutsche Schulen. Wie sind sie?» Склонение имен существительных. Степени сравнения прилагательных  Изучите материал видеоурока и выполните предлагаемые в нём упражнения: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3431/start/ 3. УМК И.Л. Бим «Deutsche Schulen. Wie sind sie?» Genetiv. Спряжение возвратных глаголов  Нарисуйте план вашей школы и подпишите помещения. Расскажите по плану, что где находится, используя глагол sich befinden 4. УМК И.Л. Бим «Deutsche Schulen. Wie sind sie?» Чтение текстов с пониманием выборочной информации  Прочитайте тексты главы 3, заголовки которых вас заинтересовали. Предположите по заголовку, о чём будет текст 5. УМК И.Л. Бим «Deutsche Schulen. Wie sind sie?» Развитие навыков монологической речи. Описание школы своей мечты  Нарисуйте школу своей мечты и напишите письмо немецкому другу о переписке с описанием школы и сообщите, чем она отличается от вашей, используя сравнительную степень прилагательных.	1. УМК И.Л. Бим Kapitel 2 «Лицо города - визитная карточка страны». Изучение лексики по теме «Город. Достопримечательности»  Изучите материалы видеоуроков и выполните предлагаемые в них упражнения: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6806/start/242384/ 2. УМК И.Л. Бим Kapitel 2 «Лицо города - визитная карточка страны». Москва. Города Золотого кольца. Малая родина. Развитие навыков чтения  Изучите материал видеоурока и выполните предлагаемые в нём упражнения: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6805/start/242229/ 3. УМК И.Л. Бим Kapitel 2 «Лицо города - визитная карточка страны». Грамматика: неопределённо-личное местоимение man; употребление Präteritum; порядок слов в сложносочинённом предложении  Изучите материал видеоурока и выполните предлагаемые в нём упражнения: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3435/start/ 4. УМК И.Л. Бим Kapitel 2 «Лицо города - визитная карточка страны». Развитие навыков монологической речи. Подготовка монологического высказывания «Мой родной город»  Напишите письмо немецкому другу о своём родном городе. 5. УМК И.Л. Бим Kapitel 3 «Жизнь в современном большом городе. Какие здесь проблемы?» Изучение лексики по теме «Ориентирование в городе»	1. . УМК И.Л. Бим Kapitel 2 “Но вот и снова школа!” Стстема школьного образования в Германии  Изучите материалы видеоуроков и выполните предлагаемые в них упражнения: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6814/start/242446/ и https://resh.edu.ru/subject/lesson/5524/start/287481/ 2. УМК И.Л. Бим Kapitel 2 “Но вот и снова школа!” Школьные проблемы и их решение. Советы психолога 3. УМК И.Л. Бим Kapitel 2 “Но вот и снова школа!” Изучение грамматического материала: Будущее время. Придаточные определительные предложения.  Изучите материал видеоурока и выполните предлагаемые в нём упражнения: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3399/start/ 4. УМК И.Л. Бим Kapitel 2 “Но вот и снова школа!” Развитие навыков монологической речи. Каким должен быть учитель в современной школе?  Напишите личное письмо немецкому другу о том, каким должен быть современный учитель. 5. УМК И.Л. Бим Kapitel 2 “Но вот и снова школа!” Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания и с пониманием выборочной информации  Прочитайте тексты главы 2, заголовки которых вас заинтересовали. Предположите по заголовку, о чём будет текст.	Специальный проект на youtube-канале КОИРО «#Времяучиться. Школьные уроки на youtube» https://www.youtube.com/channel/UC5g4zCXoYcdgWXA81ADBvg 25.11.2020 Kapitel 2 "Die heutigen Jugendlichen. Welche Probleme haben sie?" (УМК И.Л. Бим для 9 кл.) Развитие лексико-грамматических навыков. Стратегии выполнения заданий лексико-грамматического блока ОГЭ 02.12.2020 Kapitel 2. Инфинитивные обороты um...zu, statt...zu, ohne...zu 09.12.2020 Kapitel 2. Пассивный залог в немецком языке 16.12.2020 Kapitel 2. Молодёжные субкультуры в России и Германии. 23.12.2020 Kapitel 2. Что важно для современной молодёжи? Подготовка монологического высказывания	1. УМК «Вундеркинды» Lektion 3. Meine Familie und ich. Конфликты с родителями  Изучите материал видеоурока и выполните предлагаемые в нём упражнения: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3979/start/287512/ 2. УМК «Вундеркинды» Lektion 3. Meine Familie und ich. Характеристика себя и других людей  Напишите личное письмо немецкому другу по переписке о вашем лучшем друге/подруге 3. УМК «Вундеркинды» Lektion 3. Meine Familie und ich. Высказывание своих желаний. Грамматика: придаточные предложения условия с wenn и сравнительные предложения с als и ob  Напишите личное письмо немецкому другу по переписке о том, какой вы представляете свою будущую семью, используя сослагательное наклонение. 4. УМК «Вундеркинды» Lektion 3. Meine Familie und ich. Советы о налаживании взаимоотношений и об избегании конфликтов  Изучите материал видеоурока и выполните предлагаемые в нём упражнения: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3990/start/287543/ 5. УМК «Вундеркинды» Lektion 4. Bücherwelt. В чём польза чтения? Аннотации книг. Мнения о прочитанных книгах.  Изучите материал двух видеоуроков и выполните предлагаемые в них упражнения: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4662/start/297534/ и https://resh.edu.ru/subject/lesson/4660/start/209496/