

## Комментарии к слайдам

### Русский язык и литература (слайд 1)

Подготовка выпускников к ОГЭ и ЕГЭ, конечно, не может быть остановлена карантинными мероприятиями. Уверены: каждый учитель, каждый девяти- и одиннадцатиклассник усилил ее. Позволим себе напомнить, что основной и самый надежный ресурс-помощник учителей, готовящих выпускников к экзаменам, – это сайт ФИПИ: <http://www.fipi.ru/oge>, <http://www.fipi.ru/ege>.

Напомним также, что подготовку к выполнению конкретных заданий КИМ (по темам, качество усвоения которых контролирует ОГЭ и ЕГЭ) можно и нужно интегрировать с темами разделов «Повторение», «Текст», «Стилистика», «Культура речи» учебного плана в 9 и 11 классах.

### Русский язык (слайд 2)

На слайде перечислены темы, которые предстоит изучить ученикам 6-10 классов во II четверти, а также указаны возможные формы подачи и отработки материала и платформы, сайты, учебные материалы которых окажут учителю помощь в организации обучения школьников по указанным темам.

Думается, в период дистанционного обучения наиболее ответственная часть работы – организация обратной связи. Чтобы не перегружать ни себя, ни учеников и минимизировать время выполнения и проверки заданий, эффективными в период дистанционного обучения являются различные тесты. Их много в методических копилках каждого педагога. Используйте их, рассылайте детям! Множество тестов, в том числе аналогичных вариантам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ предлагают также такие ресурсы: <https://infourok.ru/>, <https://neznaika.info/>, <https://rus-ege.sdangia.ru/>, <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-otsenochnykh-sredstv-po-russkomu-yazyku> и многие др.

### Русский язык (слайд 3)

Этот слайд дополняет информацию предыдущего представлением тем школьной программы, качество усвоения которых проверяется на ВПР, ОГЭ и ЕГЭ и которые можно повторить и отработать в режиме интеграции с соответствующими темами рабочей программы II четверти в каждом классе.

### Литература (слайд 4)

На слайде представлена карта-план по организации уроков литературы с 6 по 10 классы во II четверти в условиях дистанционного обучения. Данная карта составлена в логике путеводаителя. Содержание школьной программы сгруппировано по блокам. Последовательно изучая предложенный базовый материал, обучающийся имеет возможность попутно обогатить и расширить знания, заглянув в дополнительный материал по теме, который «вшит» в перекрестные ссылки.

Прочитав предложенные произведения, изучив материал (в т.ч. материал учебника, а также тот, что был дан учителем), обучающийся приступает к выполнению творческого задания. Задания в каждом случае сформулированы нетривиально, однако при этом они твердо учитывают специфику вопросов, формулируемых при проведении государственной итоговой аттестации по литературе. Важно, чтобы учитель четко определял сроки сдачи работ обучающимися и контролировал их исполнение.

Так, на основании изученного материала предлагаем выполнить ребятам к четко установленному учителем сроку задания творческого характера, обозначенные символом  (обратившись также, возможно, к знаниям других предметных областей: история, искусство и др.). Приведенные типы заданий подходят для обучающихся, не имеющих доступа к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет». Дополнительно можно предложить список произведений для чтения и заучивания наизусть.

**Обращаем внимание, всё самое важное о ГИА-2021 по литературе можно найти на одной странице сайта КОИРО: <https://www.koiro.edu.ru/centers/kafedra-gumanitarnykh-distiplin/gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya/2016-2017/uchitelyam-literatury>.**

Карта завершается ссылкой для любознательных ребят (независимо от возраста) на цикл передач «Школьная литература. Читаем вместе»: короткие и познавательные видеоуроки по темам школьной программы по литературе от образовательного портала [InternetUrok.ru](http://InternetUrok.ru)

*\*Все приведенные ссылки прямые и активные.*