

Государственное автономное учреждение Калининградской области  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования»

ОТЧЕТ О РАБОТЕ  
кафедры гуманитарных дисциплин  
в 2017 году

Обсужден и утвержден  
на заседании  
кафедры гуманитарных дисциплин  
10 января 2018 г. (протокол № 1)

Заведующая кафедрой  
\_\_\_\_\_ М.А. Стешенко

Калининград  
2018

## Содержание

1. Межкурсовая подготовка слушателей.....	3 – 5
2. Анализ результатов обучения слушателей.....	5 – 8
3. Участие слушателей в конкурсах.....	8 – 9
4. Развитие лингвистического образования.....	9
5. Кадровый потенциал Калининградской области.....	9 – 11
6. Проведение научно-практических конференций.....	11

## 1. Межкурсовая подготовка слушателей

Темы семинаров формулировались с учетом существующих профессиональных дефицитов слушателей. Большинство семинаров в 2017 году было организовано на базе общеобразовательных организаций региона, в том числе школ, включенных в региональный проект «Школы эффективного роста». В качестве лекторов и тренеров традиционно привлекались специалисты высшей школы, методисты Калининградского областного института развития образования, учителя, стабильно показывающие высокие результаты в своей профессиональной деятельности.

### Направление «Русский язык и литература»

Всего за 2017 год состоялось 15 межкурсовых мероприятий, в которых приняли участие 695 слушателей.

Семинары для учителей-словесников:

- региональный методический семинар-фестиваль «Развитие творческих способностей учащихся на уроках литературы и во внеурочной деятельности»: открытые уроки, мастер-классы, лекции преподавателей БФУ им. И Канта (28 февраля 2017 г., 66 чел.);
- региональный методический семинар «Метапредметные технологии на уроках и во внеурочной деятельности» (23 марта 2017 г., 54 чел.);
- семинар «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательной программе основного общего образования по литературе» (6 ч., 30 марта 2017 г., 20 чел.);
- семинар ФГБНУ «ФИПИ» по согласованию подходов в оценивании развернутых ответов участников ЕГЭ 2017 по литературе (06 июня 2017 г., 11 чел.);
- межрегиональный семинар для руководителей образовательных организаций и учителей русского языка и литературы «Актуальные вопросы преподавания русского языка в поликультурной среде» (18 сентября 2017 г., 104 чел.);
- областной семинар для учителей гуманитарного цикла «ТРИЗ – теория решения изобретательских задач на уроках русского языка» (МАОУ СОШ № 12 г. Калининграда, 20 октября 2017 г., 29 чел.);
- областной семинар для учителей гуманитарного цикла «ТРИЗ – теория решения изобретательских задач на уроках русского языка» (МАОУ СОШ № 12 г. Калининграда, 26 октября 2017 г., 36 чел.);
- обучающий семинар для руководителей ППЭ, экзаменаторов-собеседников и экспертов, задействованных в апробации разработанных образцов КИМ для модели раздела «Говорение» в ГИА-9 по русскому языку в 2017 году (28 сентября 2017 г.; 68 чел.);
- обучающий семинар для организаторов в аудитории проведения экзамена и организаторов в аудитории ожидания, задействованных в апробации разработанных образцов КИМ для модели раздела «Говорение» в ГИА-9 по русскому языку в 2017 году (29 сентября 2017 г.; 28 чел.);
- семинар для учителей русского языка «Структурные и содержательные особенности учебных пособий серии «Я сдам ЕГЭ» и «Я сдам ОГЭ» (14 ноября 2017 г.; 22 чел.);
- областной методический семинар «Метапредметные технологии на уроках и во внеурочной деятельности» (МАОУ СОШ № 50 г. Калининграда, 24 ноября 2017 г., 29 чел.);
- региональный семинар «Особенности подготовки обучающихся к Всероссийской проверочной работе по русскому языку. Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5 классе в 2017 году (04 декабря 2017 г., 32 чел.)

Вебинары по ключевым вопросам подготовки к аттестации обучающихся выпускных классов:

- вебинар ФГБНУ «ФИПИ» по согласованию подходов в оценивании развернутых ответов участников ЕГЭ 2017 по литературе (06.06.2017 г., 11 чел.);
- вебинар ФГБНУ «ФИПИ» по согласованию подходов в оценивании развернутых ответов участников ЕГЭ 2017 по русскому языку (07.06.2017 г., 20 чел.);
- вебинар ФГБНУ «ФИПИ» для специалистов из субъектов РФ, уполномоченных для проведения обучения и аттестации экспертов по проверке устных ответов участников ГИА по русскому языку «Специфика процедуры проведения устного собеседования по русскому языку выпускников основной школы» (23.10.2017 г., 60 чел.)

### **Направление «История, обществознание»**

Всего в семинарах и вебинарах в 2017 году приняли участие более 300 учителей истории и обществознания:

- семинар «Использование школьных атласов и карт в процессе формирования УУД в рамках реализации ФГОС» (31.03.2017 г., 36 человек);
- семинар «Актуальные проблемы преподавания обществознания в условиях обновления концепции учебного предмета: взгляды и мнения» (17.05.2017 г., 38 человек);
- семинар-практикум «Образовательное путешествие в «Мир народовластия и выборов» (17.04.2017 г., 25 человек);
- вебинар «Основной государственный экзамен по обществознанию: совершенствование подходов к подготовке обучающихся» (30.01.2017 г., 39 человек);
- семинар «Историческое краеведение: вопросы содержания, методики и технологии преподавания на уроках и во внеурочной деятельности» (04.12.2017 г., 102 человека);
- семинар «Культурологический подход в преподавании истории» (20.12.2017 г., 25 человек);
- вебинар «Использование инструмента поэлементного анализа мониторинговых, контрольных и проверочных работ автоматизированной электронной системы «Элжур»: предметная область «обществознание» (28.12.2017 г., 44 человека);
- семинар «Требования ФГОС основного общего образования и их реализация в преподавании курсов истории и обществознания» (10.11.2017 г., 24 человека)

### **Направление «Иностранные языки»**

В 2017 году было организовано 10 межкурсовых семинаров повышения квалификации, в которых приняли участие 230 учителей английского языка и 190 учителей немецкого языка. При этом 6 семинаров было проведено на иностранном языке. Тематика семинаров включала вопросы преподавания английского языка на начальном и среднем этапах обучения, а также вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. В качестве лекторов привлекались преподаватели БФУ им. И. Канта, методисты российских и зарубежных издательств, в том числе носители языка:

*Направление «Английский язык»*

- семинар «Современные аспекты деятельности учителя иностранного языка в рамках реализации ФГОС» (27.01.2017 г., 35 человек);
- семинар «Система подготовки к ГИА: итоги 10-летнего опыта. Цифровые решения для урока английского языка» (12.05.2017 г., 91 человек);
- семинар «Новые модели лингвистического образования. Вызовы времени» (21.08.2017 г., 56 человек);
- семинар «Способы повышения эффективности деятельности учителей иностранных языков в школе» (14.04.2017 г., 23 человека);
- семинар «Модернизация технологий и содержания обучения ИЯ как фактор воспитания мульткультурной толерантной личности выпускника» (17.03.2017 г., 25 человек);

#### *Направление «Немецкий язык»*

- семинар «Особенности преподавания немецкого языка как иностранного» (10.01.2017 г. – 11.01.2017 г., 35 человек);
- семинар «Раннее обучение немецкому языку» (03.03.2017 г. – 04.03.2017 г., 36 человек);
- семинар «Особенности работы по УМК „Горизонты”» (14.03.2017 г., 40 человек).
- семинар «Изучение немецкого в движении» с носителем языка Гундой Хек (24.03.2017 г. – 25.03.2017 г., 22 человека);
- семинар «Процесс формирования информационно-образовательной среды на уроке немецкого языка в рамках введения ФГОС. Подготовка к ГИА по учебникам издательства «Просвещение» (13.04.2017 г., 57 человек)

#### **Направление «Искусство»(изобразительное искусство, музыка и МХК):**

- интернет-семинар «Организация проектной деятельности в основной школе в условиях реализации ФГОС» (3 марта 2017 г., 16 человек);
- интернет-семинар «Система оценивания планируемых результатов на уроках изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС» (28 февраля 2017 г., 18 человек);
- семинар «Современные подходы к организации и проведению урока музыки в условиях реализации ФГОС» (2 октября 2017 г., 30 человек)

#### **Музыкальные руководители ДОО:**

- семинар «Приобщение к искусству путем развития у детей музыкальной, танцевальной, певческой, театральной, сценической, инструментальной деятельности» (26 апреля 2017 г., 38 человек);
- семинар «Актуальные проблемы музыкально-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста в условиях модернизации дошкольного образования» (20 сентября 2017 г., 40 человек)

## **2. Результаты образовательной деятельности. Анализ результатов обучения слушателей**

### **Направление «Русский язык и литература»**

В 2017 году в Калининградском областном институте развития образования повысили квалификацию по программе «Актуальные вопросы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях модернизации содержания и структуры образования» 146 учителей.

В январе-феврале 2017 года прошла процедура входного оценивания учителей русского языка и литературы.

Средний процент выполнения работы – 73,4 %. Максимальный процент выполнения – 100 %. Минимальный - 11 %.

Результаты входного оценивания выявили профессиональные дефициты учителей русского языка и литературы в рамках следующих параметров:

- низкий уровень мотивации к расширению профессиональных компетенций (например, нежелание учителей, работающих в среднем звене, погружаться в вопросы методики подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ);
- ошибки при построении тезисно-доказательной части сочинения;
- ошибочное прочтение текста задания;
- недостаточный уровень грамматической и речевой грамотности;
- формальный подход при применении некоторых видов оценивания.

По итогам входного оценивания был определён маршрут обучения слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях модернизации содержания и структуры образования». Объём освоения программы составил 36 часов или 72 часа.

С 2017 года изменился подход в обучении слушателей: 6 из 36 учебных часов по программам повышения квалификации были вынесены на дистанционное обучение с обязательным выполнением промежуточной аттестации. Средний балл слушателей за дистанционный курс «Актуальные вопросы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях модернизации содержания и структуры образования» составил 89,15 %.

Средний балл выполнения слушателями заданий итоговой аттестации по программе «Актуальные вопросы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях модернизации содержания и структуры образования» составил 89,2 %, что на 15,8 % выше, чем при прохождении входного тестирования, и свидетельствует о хорошем уровне освоения образовательной программы. Однако результаты итоговой аттестации показали, что отдельные слушатели по-прежнему испытывают трудности при построении тезисно-доказательной части сочинения и прочтении текста задания.

#### **Направление «История, обществознание»**

В 2017 году в Калининградском областном институте развития образования повысили квалификацию по программе «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях модернизации гуманитарного образования» 74 учителя истории и обществознания.

Средний балл выполнения слушателями итоговой аттестации по программе составил 77 %.

Средний балл слушателей за дистанционный курс «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях модернизации гуманитарного образования» составил 84,5 %.

#### **Направление «Английский язык»**

В 2017 году в Калининградском областном институте развития образования повысили квалификацию по программе «Актуальные проблемы преподавания английского языка в условиях модернизации содержания гуманитарного образования» 106 учителей английского языка.

Средний балл выполнения слушателями итоговой аттестации по программе «Актуальные проблемы преподавания английского языка в условиях модернизации

содержания гуманитарного образования» – 88 %. Педагоги хорошо справились с заданиями лексико-грамматического теста, а также с оформлением письменного высказывания с элементами сочинения.

В основном, при выполнении контрольных заданий обнаружилось следующие проблемы:

- недостаточно развиты лексико-грамматические навыки (самые частые ошибки: в согласовании времен и в употреблении фразовых глаголов);
- недостаточно развитые умения в решении коммуникативной задачи письменного высказывания (самая частая ошибка: отсутствие или неполное раскрытие одного из пунктов плана (в письменном высказывании, как правило, это отсутствие абзаца «почему я не согласен с противоположной точкой зрения»).

С учётом выявленных проблем в 2018 году в программу вариативного модуля «Практический курс английского языка» включены темы «Согласование времен в сложноподчиненных предложениях» и «Употребление фразовых глаголов».

Средний балл слушателей за дистанционный курс «Актуальные проблемы преподавания английского языка в условиях модернизации содержания гуманитарного образования» составил 92 %.

### **Направление «Немецкий язык»**

В 2017 году в Калининградском областном институте развития образования повысили квалификацию по программе «Актуальные проблемы преподавания немецкого языка в условиях модернизации содержания гуманитарного образования» 53 учителя немецкого языка.

Средний балл выполнения слушателями итоговой аттестации по программе «Актуальные проблемы преподавания немецкого языка в условиях модернизации содержания гуманитарного образования» - 78,4 %. Педагоги хорошо справились с заданиями лексико-грамматического теста, а также с оформлением письменного высказывания с элементами сочинения.

В основном, при выполнении контрольных заданий обнаружилось следующие проблемы:

- недостаточно развиты лексико-грамматические навыки (самые частые ошибки: в склонении существительных и прилагательных и в употреблении глаголов с управлением);
- недостаточно развитые умения в решении коммуникативной задачи письменного высказывания (самая частая ошибка: отсутствие или неполное раскрытие одного из пунктов плана).

С учётом выявленных проблем в 2018 году в программу вариативного модуля «Практический курс немецкого языка» включены темы «Склонение имен существительных», «Склонение имен прилагательных», «Глаголы с управлением».

Средний балл слушателей за дистанционный курс «Актуальные проблемы преподавания немецкого языка в условиях модернизации содержания гуманитарного образования» составил 84 %.

### **Направление «Искусство» (изобразительное искусство, музыка и МХК)**

В 2017 году в Калининградском областном институте развития образования повысили квалификацию по программе «Современные образовательные технологии в преподавании изобразительного искусства» 20 учителей, по программе «Современные образовательные технологии в преподавании музыки и мировой художественной культуры» 35 учителей.

Общее количество педагогов образовательной области «Искусство», прошедших плановое повышение квалификации в 2017 году, составило 55 человек.

Средний балл выполнения слушателями итоговой аттестации по программе «Современные образовательные технологии в преподавании изобразительного искусства» составил 86,5%, по программе «Современные образовательные технологии в преподавании музыки и мировой художественной культуры» - 73,8%.

Средний балл слушателей за дистанционный курс «Современные образовательные технологии в преподавании изобразительного искусства» составил 83,2%, «Современные образовательные технологии в преподавании музыки и мировой художественной культуры» - 70,6%.

### **Музыкальные руководители ДОО**

Общее число музыкальных руководителей, прошедших обучение по программе повышения квалификации «Актуальные проблемы музыкально-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста в условиях модернизации дошкольного образования» в 2017 году, составило 84 человека. Средний балл выполнения слушателями итоговой аттестации составил 89%, средний балл за дистанционный курс «Актуальные проблемы музыкально-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста в условиях модернизации дошкольного образования» - 83,1%.

## **3. Участие слушателей в конкурсах**

### **Направление «Русский язык и литература»**

В 2017 году для учителей русского языка и литературы было организовано два профессиональных конкурса, в которых приняли участие 32 учителя-словесника:

- региональный заочный конкурс методических разработок уроков среди учителей русского языка и литературы и учителей других предметов «Ярмарка педагогических идей», посвященного Дню русского языка (06.06.2017 г., 18 человек);
- региональный этап XV Всероссийского конкурса «Лучший урок письма 2017 года» (с 01.01.2017 по 15.08.2017 г., 14 человек).

### **Направление «История, обществознание»**

В 2017 г. учителя истории и обществознания Калининградской области принимали активное участие в профессиональных и грантовых конкурсах как регионального, так и федерального уровня. По итогам конкурсных процедур победителями конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования Калининградской области за счет средств федерального бюджета стали учителя истории: Осетинский К.И. (МАОУ СОШ № 33 г. Калининграда) и Кравченко Е.И. (МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина). За счет средств регионального бюджета победителями признаны 5 учителей истории и обществознания. Лауреатами областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» в 2017 году стали трое учителей истории. Учитель истории и обществознания МАОУ ШИЛИ г. Калининграда стала победителем II Всероссийского конкурса педагогического мастерства «История в школе: традиции и инновации», проводимого в г. Москве.

### **Направление «Иностранные языки»**

Шесть учителей английского языка стали победителями конкурса на выплату денежного поощрения лучшим учителям, проводимом на основании постановления Правительства Калининградской области от 05.03.2015 № 107 «О денежном поощрении лучших учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».



В 2017 году 24 учителя немецкого языка приняли участие в конкурсе на стипендию Немецкого общества по работе с иностранцами (DAG), традиционно организуемом DAG совместно с Институтом в феврале. По итогам конкурса, включавшего заполнение письменной анкеты и устного собеседования, были выбраны 10 учителей немецкого языка, которые повысили свою квалификацию на курсе «Немецкий и немцы сегодня» в Любеке (Германия) в июле 2017 года.

Учитель немецкого языка Алексей Михайлов стал победителем регионального конкурса «Учитель года – 2017» и принял участие во всероссийском этапе конкурса «Учитель года – 2017» в г. Москве.

#### **4. Инновационная, научная и иная деятельность института: развитие лингвистического образования**

В рамках реализации проекта по развитию лингвистического образования Калининградским областным институтом развития образования в 2017 году была организована особая форма работы в процессе повышения квалификации учителей иностранных языков опорных школ по лингвистическому направлению – каникулярные школы, которые представляли собой серию семинаров объёмом 16-24 академических часов по таким актуальным темам методики преподавания иностранных языков, как формирование иноязычной коммуникативной компетенции, развитие умений в четырех видах деятельности на иностранном языке (аудировании, говорении, чтении и письме), вопросы контроля и оценки результатов обучающихся, предметно-языковое интегрированное обучение, работа с одаренными детьми и другие.

Всего было организовано 2 каникулярных школы для учителей английского языка, в работе которых приняли участие 40 учителей английского языка опорных школ по лингвистическому направлению; 2 каникулярных школы для учителей немецкого языка, в работе которых приняли участие 26 учителей немецкого языка опорных школ по лингвистическому направлению. Таким образом, в работе каникулярных школ приняли участие 66 учителей иностранных языков опорных школ по лингвистическому направлению.

В рамках реализации проекта по развитию лингвистического образования Калининградский областной институт развития образования координировал деятельность 20 опорных школ по лингвистическому направлению. В 2017 году на базе опорных школ было проведено 28 мероприятий по иностранным языкам для обучающихся и 7 семинаров повышения квалификации для учителей иностранных языков.

#### **5. Кадровый потенциал Калининградской области**

##### **Направление «Русский язык и литература»**

В соответствии с данными единой региональной базы педагогических и руководящих работников системы образования по состоянию на 1 декабря 2017 года в Калининградской области работают 654 учителя русского языка и литературы.

Анализ возрастного состава учителей русского языка и литературы показал, что наибольшее количество педагогов находятся в возрасте 46-55 лет (190 педагогов) и 56-65 лет (170 педагогов). На долю учителей русского языка и литературы, включенных в возрастной интервал 18-35 лет, приходится всего 136 человек.

Из 654 учителей русского языка и литературы 184 человека имеют высшую квалификационную категорию, 192 человека – 1-ую квалификационную категорию, 181 учитель – соответствие занимаемой должности, 98 учителей – специалисты без категории.

Анализ данных по уровню образования показал, что 601 учитель имеет высшее педагогическое образование; 25 - педагоги с высшим непедагогическим образованием; среднее специальное педагогическое и непедагогическое имеют 26 учителей и 2 педагога соответственно.

### **Направление «История, обществознание»**

В соответствии с данными единой региональной базы педагогических и руководящих работников системы образования по состоянию на 1 декабря 2017 года в школах Калининградской области работает 368 учителей истории и обществознания.

В 2017 году заметен определенный рост числа молодых учителей и учителей среднего возраста при сокращении педагогов старше пятидесяти лет.

Среди учителей истории и обществознания по-прежнему преобладают женщины: в 2017 году всего около 83 %. Вместе с тем доля мужчин, учителей истории и обществознания, по сравнению с 2014 г.<sup>1</sup>несколько увеличилась и составляет на сегодняшний день около 17 %.

По состоянию на декабрь 2017 года более 50 % учителей истории и обществознания Калининградской области имеют соответствие занимаемой должности или первую квалификационную категорию. Довольно большой процент учителей 19,02 % работают без квалификационной категории и соответствия занимаемой должности. При сопоставлении результатов по муниципальным образованиям региона - самый высокий процент учителей с высшей категорией имеет городской округ «Город Калининград».

Средний стаж учителей истории и обществознания в 2017 году составил примерно 18 лет, что близко к уровню 2016 года. Доля опытных учителей, чей стаж варьируется в пределах от 10 до 25 лет, составляет больше половины от всех зарегистрированных в системе ЕРИСО. На протяжении последних нескольких лет можно констатировать небольшой прирост специалистов, только начинающих осваивать профессию учителя. На наш взгляд, это является положительным фактором, способствующим формированию новых идей и подходов.

Примечательно то, что согласно данным ЕРИСО более 95 % учителей истории и обществознания имеют высшее профессиональное образование. Однако настораживает ситуация, что это образование не всегда по профилю. Историю и обществознание в школах Калининградской области помимо специалистов, имеющих квалификацию «историк», преподают также специалисты-политологи, философы, социологи или люди из других сфер гуманитарной науки (юриспруденция, экономика, менеджмент), прошедшие переподготовку.

Вместе с тем необходимо отметить, что в школах региона на должностях учителей истории и обществознания работает 5 кандидатов исторических и педагогических наук.

### **Направление «Английский язык»**

Согласно данным системы ЕРИСО количество учителей, преподающих английский язык, составляет 569 человек. При этом 71,5 % учителей английского языка находятся в возрасте от 26 до 55 лет; 8,1 % являются молодыми специалистами; 20,2 % находятся в пенсионном возрасте; 5,6 % учителей английского языка более 66 лет.

Первую и высшую квалификационную категорию имеют только 45,2 % учителей английского языка: 15,5 % - высшая категория, 29,7 % – первая категория. Более 50 % учителей английского языка (54,8 %) соответствуют занимаемой должности или не имеют квалификационной категории.

85,6 % учителей английского языка имеют педагогическое образование, из них у 78,7 % - высшее образование, у 6,9 % - среднее специальное. Непедагогическое образование имеют 14,4 % учителей английского языка: 13,9 % - высшее непедагогическое, 0,5 % - среднее специальное непедагогическое.

71 % учителей английского языка проходят курсы в Калининградском областном институте развития образования, 27 % учителей английского языка проходят курсы

---

<sup>1</sup>По состоянию на 2014 г. доля мужчин, учителей истории и обществознания, в Калининградской области составляла около 10,8 %

повышения квалификации в других организациях дополнительного образования, 2 % учителей английского языка (11 человек) не имеют свидетельств о прохождении курсов.

#### **Направление «Немецкий язык»**

Согласно данным системы ЕРИСО количество учителей, преподающих немецкий язык, составляет 210 педагогов. 70,5 % учителей немецкого языка находятся в возрасте от 26 до 55 лет; 6,2 % являются молодыми специалистами; 23,3 % находятся в пенсионном возрасте, при этом 1,9 % учителей немецкого языка более 66 лет.

Первую и высшую квалификационную категорию имеют только 47,6 % учителей немецкого языка: 12,4 % - высшая категория, 35,2 % – первая категория. Более 50 % учителей немецкого языка (52,8 %) соответствуют занимаемой должности или не имеют квалификационной категории.

81 % учителей немецкого языка имеют педагогическое образование, из них у 66,7 % - высшее образование, у 14,3 % - среднее специальное. Высшее непедagogическое образование имеют 19 % учителей немецкого языка.

78 % учителей немецкого языка проходят курсы в Калининградском областном институте развития образования, 22 % учителей немецкого языка проходят курсы повышения квалификации в других организациях дополнительного образования, 0,5 % учителей немецкого языка (1 человек) не имеют свидетельств о прохождении курсов.

#### **Направление «Искусство» (изобразительное искусство, музыка и МХК)**

В соответствии с данными единой региональной базы педагогических и руководящих работников системы образования по состоянию на 1 декабря 2017 года в образовательных организациях Калининградской области работает 86 учителей изобразительного искусства и 140 учителей музыки, 298 музыкальных руководителей в ДОО.

### **6. Проведение научно-практических конференций**

#### **Направление «Русский язык и литература»**

В 2017 году 31 января состоялась III региональная лингвистическая научно-практическая конференция «Великое русское слово», в которой приняли участие 19 человек.

#### **Направление «История, обществознание»**

В 2017 г. доцент кафедры гуманитарных дисциплин, кандидат педагогических наук М.В. Ильина в качестве эксперта предметного жюри принимала участие в муниципальной конференции научно-исследовательских работ школьников «Поиск и творчество».

#### **Направление «Иностранные языки»**

31 октября – 2 ноября 2017 года Калининградским областным институтом развития образования совместно с опорными школами по лингвистическому направлению МАОУ гимназией № 32 г. Калининграда и МАОУ ООШ г. Зеленоградска (гимназия «Вектор») была проведена научно-практическая конференция «Лингвистическое образование XXI века». В рамках конференции работало 5 секций, в которых приняли участие 180 учителей иностранных языков Калининградской области.