

Примерные планируемые показатели деятельности опорных школ по реализации лингвистического направления развития образования в 2016-2017 учебном году

№	Название показателя	Методика расчета		Рекомендуемые показатели	
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы
1. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ					
1.1.	Процент учащихся 11 классов, сдающих английский язык в форме ЕГЭ: - в профильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих английский язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих английский язык, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся, сдающих английский язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	50%	-
1.2.	Процент учащихся 11 классов, сдающих немецкий язык в форме ЕГЭ: - в профильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих немецкий язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих немецкий язык, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся, сдающих немецкий язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	-	-
1.3.	Процент учащихся 9 классов, сдающих английский язык в форме ОГЭ: - в предпрофильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 9 классах	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих английский язык в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся 9 классов, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих английский язык, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся, сдающих английский язык в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%	100%	-
1.4.	Процент учащихся 9 классов, сдающих	Отношение количества учащихся	Отношение количества	-	-

	немецкий язык в форме ОГЭ: - в предпрофильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 9 классах	предпрофильных классов, сдающих немецкий язык в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся 9 предпрофильных классов, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих немецкий язык, умноженное на 100%	учащихся, сдающих немецкий язык в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%		
1.5.	Процент учащихся профильных классов, сдающих экзамен по второму иностранному языку в форме ЕГЭ: - в предпрофильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих второй иностранный язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих второй иностранный язык, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся, сдающих второй иностранный язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	-	-
1.6.	Процент учащихся преодолевших установленный минимальный уровень на итоговой аттестации в 9 классе по: - английскому языку; - немецкому языку; - русскому языку (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, преодолевших минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся, сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в предпрофильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся, преодолевших минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся, сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в 9 классах, умноженное на 100%	100%	100%

1.7.	Процент преодолевших установленный минимальный уровень учащихся на итоговой аттестации в 11 классе по: - английскому языку; - немецкому языку; - русскому языку (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся профильных классов, преодолевших минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся, сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся преодолевших минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся, сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в 11 классах, умноженное на 100%	100%	100%
1.8.	Процент учащихся профильных 9 и 11 классов, набравших 50% и более от возможных баллов на ГИА по профильным предметам	Отношение количества учащихся профильных классов, набравших 50% баллов при сдаче профильных предметов в форме ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах к общему количеству учащихся сдающих эти предметы в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%		-	-
1.9.	Процент «высокобалльников» (80% и выше) среди учащихся 9 и 11 профильных классов на ГИА по профильным предметам	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, набравших 80% и выше при сдаче профильных экзаменов в форме ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классах к общему количеству учащихся сдающих эти предметы в предпрофильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%		-	-
1.9.	Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах)	Указать количество учащихся 7, 8, 9, 10, 11 классов, обучающихся в классах по лингвистическому профилю, отдельно для каждой параллели	7 8 9 10 11		
1.10.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, охваченных внеурочной деятельностью по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах), в том числе «каникулярными» программами.	Отношение количества учащихся 7 (8, 9, 10, 11) классов, охваченных внеурочной деятельностью по профилю, к общему количеству учащихся в 7 (8, 9, 10, 11) профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%. Перечислить реализованные профильные «каникулярные» программы.	100%		-
1.11.	Охват учащихся 1-6 класса предпрофильными программами и проектами	Указать предпрофильные программы и проекты для учащихся 1-6 классов	-		-
1.12.	Вовлеченность учащихся (и учителей)	Указать наличие учащихся (и учителей) профильных классов в	Да/нет	Да/нет	

	профильных классов в волонтерскую деятельность	волонтерскую деятельность, в частности, для учащихся и педагогов, владеющих иностранным языком в волонтерскую деятельность, связанную с проведением Чемпионата мира по футболу в 2018 году		
1.13.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, и учителей вовлеченных в олимпиадное движение	Указать количество и долю обучающихся (и учителей) профильных классов, вовлеченных в олимпиадное движение, отдельно выделить всероссийскую олимпиаду школьников		
1.13.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях по английскому языку (немецкому языку, русскому языку), к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%	-	-
1.14.	Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно)	Количество учащихся, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях по английскому языку, немецкому языку, русскому языку,	-	-
1.15.	Вхождение образовательной организации в российский рейтинг TOP-200		Да/нет	
1.16.	Вхождение образовательной организации в российский рейтинг TOP-500		Да/нет	
2.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН			
2.1.	Количество часов по английскому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по английскому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	год
2.2.	Количество часов по немецкому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по немецкому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)		неделя
2.3.	Количество часов по русскому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по русскому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)		
3.	РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ПРОФИЛЮ			
3.1.	Наличие учащихся профильных классов	Количество учащихся профильных классов Вашей образовательной	Да/нет	

	Вашей образовательной организации, обучающихся в других ОО	организации, обучающиеся в других ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)										
3.2.	Наличие учащихся профильных классов из других образовательных организаций, обучающихся на базе вашей ОО	Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, занимающихся в вашей ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)	Да/нет									
3.3.	Взаимодействия со школой (школами) с низкими результатами	Указать школу из числа школ с низкими результатами (перечень утвержден приказом МО КО).	Да/нет									
4.	РЕАЛИЗАЦИЯ НА БАЗЕ ШКОЛЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ											
4.1.	Курсы по дистанционному обучению, реализуемые школой (каждый предмет выделить отдельно)	Количество дистанционных курсов по английскому, немецкому, русскому языкам	Да/нет									
5.	КАДРОВое И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ											
5.1.	Процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Отношение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию, преподающих любые предметы в профильных классах, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100%	<table><tr><th>Категория</th><th>Профильные классы</th><th>Вся школа</th></tr><tr><td>Первая</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Высшая</td><td></td><td></td></tr></table>	Категория	Профильные классы	Вся школа	Первая			Высшая		
Категория	Профильные классы	Вся школа										
Первая												
Высшая												
5.2.	Доля молодых педагогов (до 35 лет) в ОО	Отношение количества молодых педагогов, преподающих в профильных классах в школе к общему количеству педагогов в школе, умноженное на 100%										
5.3.	Доля учителей профильных классов, повысивших квалификацию в 2016-2017 уч.г.	Отношение количества учителей, преподающих в профильных классах, повысивших квалификацию в течение 2016-2017 уч.г. к общему количеству учителей профильных классов, умноженное на 100%	Не менее 30%									
5.4.	Диссеминация опыта учителей профильных классов	Наличие обобщения опыта учителями, преподающими профильные предметы в 2016-2017 уч.г. на семинарах, конференциях, форумах										
5.5.	Доля учителей профильных классов, имеющих международные сертификаты владения иностранным языком	Отношение количества учителей, преподающих в профильных классах, имеющих международные сертификаты владения иностранным языком к общему количеству учителей профильных классов										

		классов, умноженное на 100%	
5.6.	Формирование банка данных лидеров из числа педагогов профильных классов	Указать ФИО педагогов профильных классов, демонстрирующих высокую результативность профессиональной деятельности.	
5.7.	Участие учителей в работе предметных комиссий по проверке ГИА-9 и ГИА-11 по профильным предметам (английский язык, немецкий язык, русский язык)	Количество экспертов ГИА-9 и ГИА-11 по английскому языку, немецкому языку, русскому языку	
5.8.	Наличие оснащенных профильных кабинетов и рекреаций в образовательной организации (по каждому профильному предмету)	Наличие оснащенных кабинетов иностранного языка. Количество рабочих мест для проведения ГИА.	Да/нет
5.9.	Количество учащихся на один компьютер (планшет) в основной и старшей школе	Количество учащихся в основной и средней школе разделить на количество компьютеров (включая ноутбуки и планшеты) в школе. Полученное число округлить до целых и записать отношение 1:полученное число	
5.10.	Ширина канала связи в 00 (не менее 5 Мбит/с)	Указать пропускную способность канала связи в школе при доступе к Интернету	
5.11.	Наличие информации, размещенной на сайтах школ по лингвистическому образованию.	Указать ссылку на раздел по лингвистическому образованию сайта школы, на котором размещены: - рабочие программы по профильным предметам за 2016-2017 уч. г.; - УМК по параллелям в профильных и предпрофильных классах; - план мероприятий по профилю для учащихся на 2016-2017 уч.год; - ссылка на раздел «Развитие лингвистического образования в Калининградской области» сайта Калининградского областного института развития образования, - др. материалы по усмотрению школы	