РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

# П Р И К А З

«29» 09 2016 года № 1070/1

г. Калининград

**О реализации лингвистического направления развития образования на территории Калининградской области на 2016-2017 учебный год**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить информацию, представленную в аналитической справке о деятельности опорных школ в 2015-2016 учебном году (Приложение 1).
2. Утвердить перечень образовательных организаций на статус опорной школы по лингвистическому направлению в 2016/2017 учебном году согласно списку (Приложение 2).
3. Рекомендовать руководителям опорных школ по лингвистическому направлению:

1) принять к сведению информацию, представленную в аналитической справке о деятельности опорных школ в 2015-2016 учебном году (Приложение 1);

2) обеспечить качественную подготовку обучающихся к олимпиадам и конкурсам, в том числе посредством целесообразного сочетания урочной и внеурочной деятельности, а также за счет развития сетевых форм реализации образовательных программ с учетом предъявляемых к ним требований (ст. 15, гл. 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

3) обеспечить расширение технической оснащенности кабинетов (лингафонное оборудование; оборудование, необходимое для организации и проведения устной части ГИА по иностранным языкам, в количестве не менее 15 комплектов);

4) в срок до 25 июня 2017 г. провести самообследование по рекомендованным показателям деятельности (Приложение 3) по реализации лингвистического направления в 2016/2017 учебном году, представив отчет в государственное автономное учреждение Калининградской области

дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» и разместить на сайте образовательной организации;

4. Утвердить перечень мероприятий для обучающихся и педагогов по реализации лингвистического образования на территории Калининградской области на 2016-2017 учебный год в соответствии с планом (Приложение 4).

5. Определить координирующей организацией по реализации лингвистического образования на территории Калининградской области в 2016-2017 учебном году государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

6. Государственному автономному учреждению Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» в срок до 25 июля 2017 года представить в Министерство образования Калининградской области анализ результативности деятельности опорных школ.

7. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием оказать содействие в выполнении опорными школами по лингвистическому направлению обязательств по достижению учебных результатов обучающимися профильных классов, а также по организации и проведению мероприятий для обучающихся и педагогов в 2016/2017 учебном году.

8. Приказ вступает в силу со дня подписания.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на М.И. Короткевич, первого заместителя министра образования Калининградской области.

Временно исполняющая обязанности
министра образования
Калининградской области С.С. Трусенева

Приложение № 1
к приказу Министерства образования
Калининградской области
от_____№_____

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
## о деятельности опорных школ по лингвистическому направлению развития образования в 2015-2016 учебном году

### I. Общие сведения о реализации проекта по развитию в Калининградской области сети опорных школ по лингвистическому направлению в 2013 - 2016 гг.

Реализация проекта по повышению качества лингвистического образования на базе опорных школ по лингвистическому направлению продолжается в Калининградской области на протяжении трех лет (2013 г. – 2016 г.).

Сеть опорных школ по лингвистическому направлению на территории Калининградской области была создана в 2013 г. в целях повышения качества лингвистического образования (приказы Министерства образования Калининградской области «Об организации отбора общеобразовательных учреждений – опорных школ по физико-математическому и лингвистическому направлениям в 2013 году» от 15.02.2013 г. № 109/1, «Об утверждении результатов отбора общеобразовательных учреждений – опорных школ по физико-математическому и лингвистическому направлениям в 2013 году» от 14.05.2013 г. № 405/1).

По итогам конкурсного отбора в мае 2013 г. были определены 15 образовательных организаций, на базе которых начали развиваться ресурсные центры сетевого взаимодействия в сфере преподавания предметов лингвистического направления.

В январе 2015 г. на основании наличия положительных результатов реализации проекта сеть опорных школ по лингвистическому направлению была расширена за счёт включения в неё пяти образовательных организаций (приказ Министерства образования Калининградской области «Об утверждении перечня опорных образовательных организаций по лингвистическому направлению и плана мероприятий для обучающихся и педагогов по реализации лингвистического образования на территории Калининградской области во втором полугодии 2014-2015 учебного года» от 29.01.2015 г. №46/1).

В настоящее время сеть опорных школ по лингвистическому направлению включает 20 образовательных организаций Калининградской области. Из них 5 гимназий, 7 лицеев, 8 общеобразовательных школ (г. Калининград – 12 (60 %); г. Советск – 2 (10 %); г. Балтийск, г. Зеленоградск, г. Пионерский, г. Светлогорск, г. Славск, г. Черняховск – по одной школе (по 5 %)). Равномерное распределение образовательных организаций региона в рамках указанного направления (соотношение между школами областного центра и

области составляет 60 % к 40 %) является важным условием для развития инфраструктуры в ходе реализации сетевой модели обучения школьников.

*Перечень опорных школ по лингвистическому направлению:*

**Городской округ «Город Калининград»**
1. МАОУ гимназия № 1 г. Калининграда.
2. МАОУ СОШ № 7 г. Калининграда.
3. МАОУ лицей № 17 г. Калининграда.
4. МАОУ гимназия № 22 г. Калининграда.
5. МАОУ лицей № 23 г. Калининграда.
6. МАОУ СОШ № 31 г. Калининграда.
7. МАОУ гимназия № 32 г. Калининграда.
8. МАОУ СОШ № 33 г. Калининграда.
9. МАОУ лицей № 35 им. Буткова В.В.
10. МАОУ лицей № 49 г. Калининграда.
11.МАОУ НШ-ДС № 72 г. Калининграда.
12. МАОУ ШИЛИ г. Калининграда.

**Балтийский муниципальный район**
13. МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска.

**Зеленоградский городской округ**
14. МАОУ ООШ г. Зеленоградска (прогимназия «Вектор»).

**Пионерский городской округ**
15. МБОУ СОШ г. Пионерского.

**Светлогорский район**
16. МАОУ «СОШ № 1 г. Светлогорска».

**Славский городской округ**
17. МБОУ «Славская СОШ».

**Советский городской округ**
18. МАОУ лицей №5 г. Советска.
19. МАОУ лицей № 10 г. Советска.

**Черняховский городской округ**
20. МАОУ гимназия № 2 г. Черняховска.

Основными задачами реализации проекта по развитию сети опорных школ являются:

- создание инфраструктуры для реализации сетевой модели обучения школьников по лингвистическому направлению;

- создание и реализация новых моделей организации обучения обучающихся основной и старшей школы, реализация индивидуальных образовательных программ по лингвистическому профилю;

- увеличение доли обучающихся, увлеченных областью знания «Иностранные языки»;

- развитие кадрового потенциала через повышение квалификации учителей иностранных языков, вовлечение молодых педагогов, привлечение преподавателей из профильных учреждений Российской Федерации и из-за рубежа;

- развитие региональной системы оценки качества в части лингвистического образования.

## II. Положительные тенденции в ходе реализации проекта по развитию сети опорных школ по лингвистическому направлению в 2013 - 2016 гг.

В течение трехгодичной реализации проекта наблюдается устойчивая положительная динамика в части повышения качества лингвистического образования по ряду ключевых аспектов.

1. Увеличилась доля обучающихся в лингвистических классах. Так, в 2013 г. в опорных школах было 30 лингвистических классов с общей численностью обучающихся – 750 человек; в 2016 г. в опорных школах насчитывается 73 лингвистических класса с общей численностью обучающихся – 1 754 человека. Доля обучающихся лингвистических классов опорных школ по лингвистическому направлению увеличилась за три года реализации проекта в 2,3 раза.

2. Вырос процент обучающихся лингвистических классов, подтвердивших свои знания иностранных языков сертификатами международных экзаменов по уровням от А1 до В2. Так, в 2014 г. процент обучающихся 9 лингвистических классов, имеющих международные сертификаты об уровне владения иностранным языком в опорных школах по лингвистическому направлению, составлял 12 %; в 11 классах – 9,8 %. В 2016 г. доля обучающихся 9-х лингвистических классов, имеющих международные сертификаты, составляет 28,4 %; доля обучающихся 11-х классов, имеющих международные сертификаты, составляет 19,5 %. Таким образом, доля обучающихся 9-х лингвистических классов, имеющих международные сертификаты, увеличилась за два года в два раза; доля обучающихся 11-х лингвистических классов, имеющих международные сертификаты, увеличилась за два года почти в два раза (см. приложение, таблица 5).

3. Возросло количество опорных школ, обучающиеся лингвистических классов которых выбирают в качестве экзаменов по выбору ОГЭ по иностранным языкам. В 2014 году ОГЭ по английскому языку был выбран обучающимися восьми опорных школ; в 2015 году – двенадцати опорных школ; в 2016 году – обучающимися пятнадцати опорных школ. Положительная динамика в увеличении количества обучающихся выпускных лингвистических классов, выбирающих ОГЭ по английскому языку, отмечается в 73 % образовательных организаций (см. приложение, таблица 1).

Доля обучающихся лингвистических классов, выбравших ОГЭ по немецкому языку, увеличилась за один год более, чем в два раза. (см. приложение, таблица 2).

Во всех тринадцати опорных школах, где есть лингвистические 9-е классы, планируемый показатель за 2016 год по количеству обучающихся, сдающих ОГЭ по английскому языку, был определен более 50 %.

Фактические показатели десяти опорных школ по данному параметру несколько выше запланированных или совпадают с ними (МАОУ ШИЛИ г. Калининграда, МАОУ гимназия № 22 г. Калининграда, МАОУ лицей № 23 г. Калининграда, МАОУ СОШ № 31 г. Калининграда, МАОУ гимназия № 32 г. Калининграда, МАОУ лицей № 35 г. Калининграда, МАОУ лицей № 49 г. Калининграда, МАОУ гимназия № 2 г. Черняховска, МАОУ СОШ г. Пионерский, МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска).

Три опорные школы (МАОУ ООШ г. Зеленоградска прогимназия «Вектор», МАОУ лицей № 10 г. Советска, МАОУ СОШ № 1 г. Светлогорска) по количеству выбравших ОГЭ по английскому языку в 2016 году имеют показатели несколько ниже запланированных 50 % (см. приложение, таблица 1).

При сравнении среднего балла ОГЭ по английскому языку обучающихся лингвистических классов заметен незначительный рост среднего балла: в 2015 году – 4,1; в 2016 году – 4,2. В результатах ОГЭ по немецкому языку наблюдается небольшое понижение среднего балла: в 2015 году – 3,9; в 2016 году – 3,4.

4. Увеличилось количество опорных школ, обучающиеся лингвистических классов которых выбрали ЕГЭ по иностранным языкам (в 2014 году - шесть опорных школ; в 2015 году – девять опорных школ; в 2016 году – одиннадцать опорных школ).

Отметим, что в 2015 году доля обучающихся лингвистических классов, выбравших ЕГЭ по английскому языку, увеличилась до 52 % (2014 г. - 38,2 %), однако в 2016 году она составила 42 %, что симптоматично ввиду намечающейся тенденции, показывающей, что овладение английским языком приобретает для школьников прикладное значение. Многие выпускники не предполагают связывать будущую профессиональную деятельность с изучением и использованием языков.

Данные таблицы 3 показывают рост среднего балла ЕГЭ по английскому языку в лингвистических классах в 2016 году в сравнении с данными 2014 года (см. приложение, таблица 3). Средний балл ЕГЭ по английскому языку обучающихся лингвистических классов в 2014 году составлял 60,4; в 2015 году – 77,8; в 2016 году – 70,1.

Доля обучающихся лингвистических классов, преодолевших минимальный порог на ЕГЭ по английскому языку, в 2016 году по сравнению с данными 2014 года увеличилась: в 2014 году – 90 %; в 2015 году – 100 %; в 2016 году – 100%.

Доля выпускников лингвистических классов, набравших на ЕГЭ по английскому языку 50 и более процентов, в 2016 году по сравнению с данными 2014 года увеличилась: в 2014 году – 73,2 %; в 2015 году – 99,3 %; в 2016 году – 90 %.

Доля обучающихся лингвистических классов, выбравших ЕГЭ по немецкому языку, в 2014 году составляла 20,5 %; в 2015 г. – 35,7 %; в 2016 году

– 24,4 %. При этом в 2014 году ЕГЭ по немецкому выбрали выпускники лингвистических классов четырех опорных школ, в 2016 году – выпускники шести опорных школ.

Средний балл ЕГЭ по немецкому языку у выпускников лингвистических классов составил 55; в 2016 году – 65. Таким образом, средний балл ЕГЭ по немецкому языку выпускников лингвистических классов увеличился.

Доля обучающихся лингвистических классов, преодолевших минимальный порог на ЕГЭ по немецкому языку, в 2016 году по сравнению с данными 2014 года возросла: в 2014 году – 75 %; в 2016 году – 83,3 %.

Доля выпускников лингвистических классов, набравших на ЕГЭ по немецкому языку 50 и более процентов, в 2016 году по сравнению с данными 2014 года увеличилась в два раза: в 2014 году – 41,5 %; в 2016 году – 83,3 %.

Доля выпускников лингвистических классов, набравших на ЕГЭ по немецкому языку более 80 % в 2016 году по сравнению с данными 2014 года увеличилась в три раза: в 2014 году: 16,5 % «высокобалльников»; в 2016 году – 47,7 % (см. подробнее по школам приложение, таблица 4).

5. За три года реализации проекта по развитию сети опорных школ наметилась активность в сетевом взаимодействии по профилю между образовательными организациями. Так, обучающиеся 17 опорных школ учатся на базе других образовательных организаций, в числе которых БФУ им. И. Канта, Центр развития одаренных детей, Кембриджский ресурсный центр, Центр изучения немецкого языка и др.

Следует отметить, что четыре опорные школы предлагают *очные языковые курсы* обучающимся других образовательных организаций (МАОУ гимназия № 32 г. Калининграда (2 курса); МАОУ ООШ г. Зеленоградска (Прогимназия «Вектор») (1 курс); МБОУ лицей № 10 г. Советска (1 курс); МАОУ гимназия № 7 г. Балтийска (1 курс)). Помимо очных курсов опорные школы организуют для обучающихся своих и других образовательных организаций разработанные педагогами *дистанционные курсы*. Так, 6 опорных школ предлагают дистанционные курсы по всем трем предметам области «Филология» («Английский язык», «Немецкий язык» и «Русский язык»): МАОУ СОШ № 31 г. Калининграда; МАОУ гимназия № 32 г. Калининграда; МАОУ лицей № 49 г. Калининграда; МАОУ ШИЛИ г. Калининграда; МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска; МАОУ гимназия № 2 г. Черняховска).

На базе всех опорных площадок реализуется внеурочная деятельность по профилю, в которую в 19 из 20 опорных школ вовлечены 100 % обучающихся лингвистических классов (МБОУ «Славская СОШ» - 50 % обучающихся лингвистических классов).

Важным положительным моментом является стопроцентное оформление всеми 20 опорными школами разделов по развитию лингвистического образования на школьных сайтах. В данных разделах школами представлена необходимая информация по лингвистическому профилю для обучающихся, родителей и педагогов: рабочие программы для профильных классов; используемые в профильных классах УМК; программы дополнительного образования; планы внеурочной деятельности по профилю; планы мероприятий

для обучающихся и педагогов по профилю; планируемые показатели деятельности опорной площадки, достигнутые показатели деятельности, отчеты и др., - что делает работу опорных школ прозрачной для всех участников образовательного процесса.

6. За три года реализации проекта по развитию в регионе сети опорных школ стало заметным повышение кадрового потенциала.

В 2014 – 2015 учебном году 12 % учителей-предметников всех опорных школ прошли обучение на курсах иностранного языка на уровнях А1 или А2 и имеют удостоверения. 10% учителей опорных школ по лингвистическому направлению сдали международный экзамен по иностранному языку на уровни от В1 до С2.

В 2015 – 2016 учебном году для учителей иностранных языков опорных школ по лингвистическому направлению Калининградским областным институтом развития образования была организована альтернативная форма повышения квалификации - каникулярные школы. Занятия проводились носителями языка, учеными и методистами российских и зарубежных образовательных организаций. Педагоги отметили высокий уровень содержания, организации и преподавательского состава каникулярных школ. Всего прошли обучение 65 человек.

От 85 % до 100 % учителей опорных школ, работающих в лингвистических классах, принимают участие в работе предметных комиссий ГИА в 9 и 11 классах. Экспертами по проверке работ ОГЭ по английскому языку являются 48 педагогов опорных школ по лингвистическому направлению; ОГЭ по немецкому языку – 17 педагогов; ОГЭ по русскому языку - 72 педагога. Экспертами по проверке работ ЕГЭ по иностранным языкам являются 24 учителя английского языка, 12 учителей немецкого языка и 42 учителя русского языка. Таким образом, учителя профильных классов большинства опорных школ по лингвистическому направлению являются экспертами ЕГЭ или ОГЭ.

В 16 опорных школах по лингвистическому направлению от 60 % до 95 % педагогов, работающих в профильных классах, имеют первую и высшую квалификационные категории. В четырех опорных школах первую и высшую категорию имеют от 45 % до 53 % учителей профильных классов. Именно в этих школах – большой процент молодых педагогов.

В 2015-2016 учебном году в 17 опорных школах было осуществлено повышение квалификации от 40 % до 100 % педагогов, работающих в профильных классах.

Во всех опорных школах учителя иностранных языков осуществляют распространение педагогического опыта, выступая на региональном уровне. Опорные школы организуют методические семинары для учителей иностранного языка других образовательных организаций. Так, в 2015-2016 учебном году опорными школами было организовано 11 семинаров и конференций для педагогов, в которых приняло участие более 500 учителей иностранных языков. Кроме того, 12 % учителей иностранных языков опорных школ принимают участие в международных семинарах и конференциях.

7. За три года реализации проекта улучшилось техническое оснащение опорных школ по лингвистическому направлению: были расширены каналы связи, увеличено количество лингафонных кабинетов, количество компьютеров/ноутбуков/планшетов и др. По данным о достигнутых показателях в 2016 г. во всех 20 опорных школах имеются отдельные кабинеты английского и немецкого языков с интерактивными досками, лингафонные кабинеты и оснащенные рекреации. Количество обучающихся на один компьютер – от 1:7 и 1:5 (в трех опорных школах) до 1:2 и 1:4 (в 17 опорных школах). Ширина канала связи – от 2 Мб/с до 3 Мб/с (в 2 опорных школах) до 15-100 Мб/с (в 18 опорных школах).

## III. Проблемные зоны в работе сети опорных школ по лингвистическому направлению.

Наряду с положительными тенденциями анализ деятельности опорных школ позволил выявить некоторые задачи, требующие решения в следующем учебном году.

1. Отсутствие в некоторых опорных школах профильных 9-х и 11-х классов на протяжении всех лет реализации проекта (см. приложение, таблица 1; таблица 3).

В шести опорных школах по лингвистическому направлению на протяжении трех лет реализации проекта в параллели 9-х классов отсутствуют профильные (в опорных школах, отмеченных знаком «*», проект реализуется два года):

- МАОУ гимназия № 1 г. Калининграда;*
- МАОУ СОШ № 7 г. Калининграда; *
- МАОУ лицей № 17 г. Калининграда;
- МАОУ лицей № 23 г. Калининграда;
- МБОУ «Славская СОШ»;
- МАОУ лицей № 5 г. Советска.*

В восьми опорных школах по лингвистическому направлению на протяжении трех лет реализации проекта в параллели 11-х классов отсутствуют профильные:

- МАОУ гимназия № 1 г. Калининграда*
- МАОУ лицей № 17 г. Калининграда;*
- МАОУ СОШ № 31 г. Калининграда;
- МАОУ СОШ № 33 г. Калининграда;
- МАОУ лицей № 35 г. Калининграда;
- МБОУ «Славская СОШ»;
- МАОУ СОШ № 1 г. Светлогорска;
- МАОУ лицей № 5 г. Советска.*

2. Количество обучающихся лингвистических классов, выбирающих ОГЭ по иностранным языкам, в некоторых школах составляет менее 50 % (см. подробнее по школам приложение, таблица 1).

Показатели пяти опорных школ по количеству выпускников лингвистических классов, выбравших ОГЭ по английскому языку, ниже 50 %:

- МАОУ СОШ № 33 г. Калининграда;
- МАОУ лицей № 35 г. Калининграда;
- МАОУ ООШ г. Зеленоградска прогимназия «Вектор»;
- МАОУ лицей № 10 г. Советска;
- МАОУ СОШ № 1 г. Светлогорска.

3. Недостаточно высокий средний балл ОГЭ и ЕГЭ по немецкому языку.

Так, средний балл на ОГЭ по немецкому языку в 2016 году составил 3,4 балла; средний балл на ЕГЭ по немецкому языку у той же категории обучающихся в 2016 году составил 65 баллов, что следует признать недостаточным для обучающихся профильных классов.

4. Небольшое количество обучающихся 9-х и 11-х профильных классов, имеющих международные сертификаты, подтверждающие их уровень владения иностранным языком.

Так, доля обучающихся 9-х лингвистических классов, имеющих международные сертификаты, составляет только 28,4 %; доля обучающихся 11-х лингвистических классов, имеющих международные сертификаты, составляет только 19,5 %.

Приложение:

1. Приложения к аналитической записке (таблицы) на __ л. в 1 экз.
2. Предложения по совершенствованию показателей деятельности опорных школ по лингвистическому направлению на 2016-2017 учебный год на __ л. в 1 экз.

Приложение 1. 1.
к аналитической справке
о деятельности опорных школ
по лингвистическому направлению
в 2015-2016 учебном году
Приложение
Таблица 1

**Результаты ОГЭ по английскому языку обучающихся лингвистических классов опорных школ по лингвистическому направлению развития образования**

| № | Образовательная организация | Общее количество учеников в профильных (лингвистических) классах | | | Доля сдававших от обучающихся профильных классов (%) | | | Средний балл сдававших данной категории обучающихся | | | Доля преодолевших минимальный порог данной категории сдававших (%) | | | Доля сдававших, набравших 50% и более от возможных баллов (%) | | | Доля "высокобалльников " (80% и выше) (%) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 |
| 1 | МАОУ гимназия № 1 г. Калининграда | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | МАОУ СОШ № 7 г. Калининграда | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | МАОУ лицей №17 г. Калининграда | - | - | - | 50 | 80 | 65 | 4.3 | 4.5 | 4.4 | 1 | - | - | 35 | - | - | - | 40 | 40 |
| 4 | МАОУ гимназия №22 г. Калининграда | 26 | 28 | 29 | 19 | 61 | 54 | 4,4 | 4 | 3,6 | 100 | 88 | 93 | 100 | 82 | 73 | 100 | 53 | 27 |
| 5 | МАОУ лицей № 23 г. Калининграда | 30 | 28 | 28 | 93 | 89 | 68 | 4,6 | 4,52 | 4,63 | 100 | 100 | 100 | 93 | 92 | 100 | 82 | 68 | 79 |
| 6 | МАОУ СОШ № 31 г. Калининграда | - | - | 28 | - | - | 71 | - | - | 4,8 | - | - | 100 | - | - | 100 | - | - | 85 |
| 7 | МАОУ гимназия № 32 г. Калининграда | - | 27 | 29 | 69 | 31 | 75 | 4,4 | 4,5 | 4,8 | 100 | 100 | 100 | 100 | 67 | 100 | 50 | - | 86 |
| 8 | МАОУ СОШ № 33 г. Калининграда | - | 27 | - | - | 44,40 | - | - | 4,33 | - | - | 100 | - | - | 83,3 | - | - | 66,6 | - |
| 9 | МАОУ лицей №35 г. Калининграда | - | 23 | 11 | - | 46 | 90 | | 3,3 | 4,2 | | 83 | 100 | | 55 | 100 | | | 20 |
| 10 | МАОУ лицей №49 г. Калининграда | 25 | 26 | 23 | 12 | 57,7 | 73,9 | 4,7 | 4,6 | 4,9 | 100 | 100 | 100 | 100 | 87,6 | 100 | 66,7 | 73,3 | 94,1 |
| 11 | МАОУ гимназия № 2 г. Черняховска | 17 | 26 | 18 | 14 | 50 | 61 | 4,5 | 4,08 | 4,09 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 34,6 | 39,10 |
| 12 | МАОУ ООШ | - | - | 40 | - | - | 30 | - | - | 4,2 | - | - | 100 | - | - | 92 | - | - | 46 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | г. Зеленоградска<br><br>(Прогимназия «Вектор») | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | МБОУ СОШ г. Пионерского | - | - | 20 | 0 | 45 | 70 | 0 | 3,9 | 4,2 | 0 | 100 | 100 | 0 | 100 | 93 | 0 | 38 | 57 |
| 14 | МАОУ лицей № 10 г. Советска | - | - | 25 | - | - | 8 | - | - | 3,5 | 0 | 0 | 100 | - | - | 100 | - | - | - |
| 15 | МАОУ ШИЛИ г. Калининграда | 49 | 31 | 40 | 81 | 88 | 100 | 4,5 | 4,81 | 4,79 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 12 | 100 |
| 16 | МБОУ «Славская СОШ» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 17 | МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска | 4 | 21 | 18 | - | 52 | 66 | - | 4,4 | 4,8 | - | 100 | 100 | - | 91 | 100 | - | 64 | 89 |
| 18 | МАОУ СОШ № 1 г. Светлогорска | - | - | 27 | - | - | 24 | - | - | 4,3 | - | - | 100 | - | - | 100 | - | - | 86 |
| 19 | МАОУ лицей № 5 г. Советска | - | - | - | 13 | 7 | 7 | 4,5 | 5,0 | 5,0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Примечание: «-» - выпускников профильных классов лингвистического направления нет

Таблица 2

**Результаты ОГЭ по немецкому языку обучающихся лингвистических классов опорных школ по лингвистическому направлению развития образования**

| № | Образовательная организация | Общее количество учеников в профильных (лингвистических) классах | | | Доля сдававших от обучающихся профильных классов (%) | | | Средний балл сдававших данной категории обучающихся | | | Доля преодолевших минимальный порог данной категории сдававших (%) | | | Доля сдававших, набравших 50% и более от возможных баллов (%) | | | Доля "высокобалльников " (80% и выше) (%) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 |
| 1 | МАОУ гимназия № 1 г. Калининграда | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | МАОУ СОШ № 7 г. Калининграда | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | МАОУ лицей №17 г. Калининграда | - | - | - | - | 15 | - | - | 3.9 | - | 1 | - | - | - | 32 | - | - | 40 | 40 |
| 4 | МАОУ гимназия №22 г. Калининграда | 26 | 28 | 29 | 8 | 18 | 25 | 3,5 | 3,8 | 2,7 | 100 | 80 | 72 | 100 | 80 | 57 | 50 | 40 | 0 |
| 5 | МАОУ лицей № 23 г. Калининграда | 30 | 28 | 28 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | МАОУ СОШ № 31 г. Калининграда | - | - | 28 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | МАОУ гимназия № 32 г. Калининграда | - | 27 | 29 | 14 | - | - | 4,4 | - | - | 100 | - | - | 100 | - | - | 50 | - | - |
| 8 | МАОУ СОШ № 33 г. Калининграда | - | 27 | - | - | 11 | - | - | 3,3 | - | - | 100 | - | - | 33,3 | - | - | - | - |
| 9 | МАОУ лицей №35 г. Калининграда | - | 23 | 11 | - | - | 100 | - | - | 3,0 | -- | - | 100 | - | - | 0 | - | - | 0 |
| 10 | МАОУ лицей №49 г. Калининграда | 25 | 26 | 23 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | МАОУ гимназия № 2 г. Черняховска | 17 | 26 | 18 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 12 | МАОУ ООШ г. Зеленоградска (Прогимназия «Вектор») | - | - | 40 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | МБОУ СОШ | - | - | 20 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | г. Пионерского | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | МАОУ лицей № 10 г. Советска | - | - | 25 | - | - | 23 | - | - | 2,6 | - | - | 67 | - | - | 0 | - | - | 0 |
| 15 | МАОУ ШИЛИ г. Калининграда | 49 | 31 | 40 | 100 | 100 | 100 | 4,62 | 4,6 | 4,0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 82 | 69 | 50 | 45 |
| 16 | МБОУ «Славская СОШ» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 17 | МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска | 4 | 21 | 18 | - | 24 | 50 | - | 4,0 | 4,3 | - | 100 | 100 | - | 100 | 100 | - | 20 | 33 |
| 18 | МАОУ СОШ № 1 г. Светлогорска | - | - | 27 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 19 | МАОУ лицей № 5 г. Советска | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Примечание: «-» - выпускников профильных классов лингвистического направления нет

Таблица 3

**Результаты ЕГЭ по английскому языку обучающихся лингвистических классов опорных школ по лингвистическому направлению развития образования**

| № | Образовательная организация | Общее количество учеников в профильных (лингвистических) классах | | | Доля сдававших от обучающихся профильных классов (%) | | | Средний балл сдававших данной категории обучающихся | | | Доля преодолевших минимальный порог данной категории сдававших (%) | | | Доля сдававших, набравших 50% и более от возможных баллов (%) | | | Доля "высокобалльников " (80% и выше) (%) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 |
| 1 | МАОУ гимназия № 1 г. Калининграда | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | МАОУ СОШ № 7 г. Калининграда | 11 | 11 | 11 | 55 | 36 | 64 | 59,3 | 66 | 64,9 | 100 | 100 | 100 | 83 | 100 | 71 | - | 25 | 14 |
| 3 | МАОУ лицей №17 г. Калининграда | 12 | 10 | 11 | 5 | 50 | 53 | 93 | 74 | 85 | - | - | - | - | - | - | 70 | 70 | 80 |
| 4 | МАОУ гимназия №22 г. Калининграда | 20 | - | 25 | - | - | 12 | - | - | 69 | - | - | 100 | - | - | 100 | - | - | 33 |
| 5 | МАОУ лицей № 23 г. Калининграда | 25 | 26 | 29 | 36 | 38,5 | 41,4 | 74 | 85 | 77,4 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 44 | 80 | 58 |
| 6 | МАОУ СОШ № 31 г. Калининграда | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | МАОУ гимназия № 32 г. Калининграда | - | 19 | 29 | 17 | 58 | 56 | 67 | 83 | 86 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | 57 | 86 |
| 8 | МАОУ СОШ № 33 г. Калининграда | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | МАОУ лицей №35 г. Калининграда | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10 | МАОУ лицей №49 г. Калининграда | 23 | 20 | 26 | 78,3 | 80 | 50 | 73,9 | 80,3 | 79,7 | 100 | 100 | 100 | 83,3 | 94,4 | 100 | 38,9 | 61,1 | 56,2 |
| 11 | МАОУ гимназия № 2 г. Черняховска | 16 | 16 | 12 | 13,90 | 13,33 | 18,75 | 68,8 | 93 | 78,7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 40 | 100 | 33,33 |
| 12 | МАОУ ООШ г. Зеленоградска (Прогимназия «Вектор») | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | МБОУ СОШ г. Пионерского | - | - | - | - | 29 | 10 | - | 77 | 68 | - | 100 | 100 | - | 100 | 100 | - | 50 | 0 |
| 14 | МАОУ лицей № 10 г. Советска | - | 22 | 25 | 8 | 10 | 8 | 27,0 | 65 | 55 | 50 | 100 | 100 | 0 | 100 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| 15 | МАОУ ШИЛИ г. Калининграда | 39 | 25 | 23 | 72 | 69 | 94 | 78,9 | 73,7 | 81,7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 48 | 25 | 63 |
| 16 | МБОУ «Славская СОШ» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 17 | МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска | 9 | 4 | 19 | | 100 | 26 | - | 72,3 | 58,8 | - | 100 | 100 | - | 100 | 80 | - | 50 | 0 |
| 18 | МАОУ СОШ № 1 г. Светлогорска | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 19 | МАОУ лицей № 5 г. Советска | - | - | - | 13 | - | 26 | 58,5 | - | 77,0 | 100 | - | 100 | 50 | - | 100 | - | - | 50 |

Примечание: «-» - выпускников профильных классов лингвистического направления нет

Таблица 4

**Результаты ЕГЭ по немецкому языку обучающихся лингвистических классов опорных школ по лингвистическому направлению развития образования**

| № | Образовательная организация | Общее количество учеников в профильных (лингвистических) классах | | | Доля сдававших от обучающихся профильных классов (%) | | | Средний балл сдававших данной категории обучающихся | | | Доля преодолевших минимальный порог данной категории сдававших (%) | | | Доля сдававших, набравших 50% и более от возможных баллов (%) | | | Доля "высокобалльников " (80% и выше) (%) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 |
| 1 | МАОУ гимназия № 1 г. Калининграда | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | МАОУ СОШ № 7 г. Калининграда | 11 | 11 | 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | МАОУ лицей №17 г. Калининграда | 12 | 10 | 11 | - | 15 | 50 | - | 73 | 62 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | МАОУ гимназия №22 г. Калининграда | 20 | - | 25 | - | - | 8 | - | - | 79 | - | - | 100 | - | - | 100 | - | - | - |
| 5 | МАОУ лицей № 23 г. Калининграда | 25 | 26 | 29 | - | - | 3,4 | - | - | 52 | - | - | 100 | - | - | 100 | - | - | - |
| 6 | МАОУ СОШ № 31 г. Калининграда | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | МАОУ гимназия № 32 г. Калининграда | - | 19 | 29 | 17 | - | 46 | 66 | - | 91 | 100 | - | 100 | 50 | - | 100 | 50 | - | 100 |
| 8 | МАОУ СОШ № 33 г. Калининграда | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | МАОУ лицей №35 г. Калининграда | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10 | МАОУ лицей №49 г. Калининграда | 23 | 20 | 26 | - | - | 8,7 | - | - | 83,0 | - | - | 100 | - | - | 100 | - | - | 100 |
| 11 | МАОУ гимназия № 2 г. Черняховска | 16 | 16 | 12 | - | 6,67 | - | - | 50 | - | - | 100 | - | - | 100 | - | - | - | - |
| 12 | МАОУ ООШ г. Зеленоградска (Прогимназия | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | «Вектор») | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | МБОУ СОШ г. Пионерского | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 14 | МАОУ лицей № 10 г. Советска | - | 22 | 25 | 8 | - | - | 55,0 | - | - | 50 | - | - | 50 | - | - | - | - | - |
| 15 | МАОУ ШИЛИ г. Калининграда | 39 | 25 | 23 | 80 | 89 | 71 | 81 | 79,13 | 84,8 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 86 | 38 | 100 |
| 16 | МБОУ «Славская СОШ» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 17 | МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска | 9 | 4 | 19 | 33 | - | - | 55 | - | - | 100 | - | - | 33 | - | - | 33 | - | - |
| 18 | МАОУ СОШ № 1 г. Светлогорска | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 19 | МАОУ лицей № 5 г. Советска | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Примечание: «-» - выпускников профильных классов лингвистического направления нет

Таблица 5

**Доля обучающихся 9 и 11 лингвистических классов,**
**имеющих международные сертификаты об уровне владения иностранным языком**

| № | Опорная школа по лингвистическому направлению | Английский язык | | | | | | Немецкий язык | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 9 классы | | | 11 классы | | | 9 классы | | | 11 классы | | |
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 |
| 1 | МАОУ гимназия № 1 г. Калининграда | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | МАОУ СОШ № 7 г. Калининграда | - | - | - | 9% | 9% | 9% | - | - | - | - | - | - |
| 3 | МАОУ лицей №17 г. Калининграда | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | МАОУ гимназия №22 г. Калининграда | - | 21 | 28 | - | - | 28 | - | - | - | - | - | - |
| 5 | МАОУ лицей № 23 г. Калининграда | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | МАОУ СОШ № 31 г. Калининграда | - | - | 8% | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | МАОУ гимназия № 32 г. Калининграда | - | 2 | 3 | - | 3 | 15 | 15 | 8 | 11 | - | 3 | 20 |
| 8 | МАОУ СОШ № 33 г. Калининграда | - | 18,5% | - | - | - | - | - | 14,8% | - | - | - | - |
| 9 | МАОУ лицей №35 г. Калининграда | - | 15% | 20% | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10 | МАОУ лицей №49 г. Калининграда | 12% | 26,9% | 55,2% | 13,0% | 33,1% | 59,9% | - | - | - | - | 5,0% | 7,7% |
| 11 | МАОУ гимназия № 2 г. Черняховска | - | 3,57% | 3,57% | 2,78% | 0 | 2,78% | - | - | - | - | - | - |
| 12 | МАОУ ООШ г. Зеленоградска (Прогимназия «Вектор») | - | - | 15% | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | МБОУ СОШ г. Пионерского | 0 | 14% | 30% | 14% | 20% | 0 | - | - | - | - | - | - |
| 14 | МАОУ лицей № 10 г. Советска | 0 | 0 | 67% | 0 | 0 | 8% | - | - | - | - | - | - |
| 15 | МАОУ ШИЛИ г. Калининграда | 1 | 2 | 0 | 10 | 13 | 61 | 70 | 70 | 52 | 52 | 55 | 57 |
| 16 | МБОУ «Славская СОШ» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 17 | МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 33% | - | - |
| 18 | МАОУ СОШ № 1 г. Светлогорска | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 19 | МАОУ лицей № 5 г. Советска | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 12 % | 15,4 % | 28,4 % | 9,8 % | 20,7 % | 19,5 % | - | 14,8 % | - | 33 % | 5 % | 7,7 % |

Приложение 1.2.
к аналитической справке
о деятельности опорных школ
по лингвистическому направлению
в 2015-2016 учебном году

**Предложения по совершенствованию показателей деятельности опорных школ по лингвистическому направлению развития образования на 2016-2017 учебный год**

По итогам встречи врио министра образования С.С. Трусеневой с руководителями опорных школ 30 августа 2016 г. опорные школы направили в адрес Министерства образования предложения по изменению показателей их деятельности на 2016-2017 учебный год:

1. Дополнить перечень показателей показателями: динамики учебных достижений по обязательным и профильным предметам учащихся (ОГЭ, ЕГЭ) профильных классов, выпускников школы в целом, выпускников школы без учета профильных классов; динамики доли сдающих профильные предметы из числа обучающихся профильных классов.

2. Определить показатель обязательного преодоления установленного минимума на ГИА по профильным предметам для учащихся опорной школы, вне зависимости от профильности класса.

3. Определить одним из условий для опорных школ: вхождение в российские рейтинги школ ТОР-500 и ТОР-200 по показателям высокого качества образования (количество и доля высокобалльников, количество и доля победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, создание многопрофильных классов и реализация моделей профильного обучения)

4 Определить обязательным условием для опорной школы по лингвистическому направлению взаимодействие со школой (школами), показывающими низкие результаты ГИА, с целью тиражирования опыта, распространения эффективных методик и повышения качества образования в школе-партнере.

5. Расширить показатель по обязательной профильной внеурочной деятельности в части охвата учащихся начальной и предпрофильной школы.

6. Ввести в практику работы опорных школ организацию каникулярных форм работы по профилю; организацию работы по олимпиадному движению, подготовке к Всероссийской предметной олимпиаде школьников по профилю.

7. Проанализировать результаты регионального проекта 2015/2016 учебного года и 2016/2017 учебного года по подготовке школьников Калининградской области - участников олимпиадного движения к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, с целью формирования в 2016/2017 году на уровне образовательной организации команд школьников и учителей для целенаправленного и результативного участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

8. Сформировать банк данных по педагогам, демонстрирующим высокую результативность деятельности. Разработать механизмы стимулирования и поддержки таких учителей.

9. Ввести для опорных школ показатель вовлеченности учащихся (и учителей) профильных классов в волонтерскую деятельность, в частности, для учащихся и педагогов, владеющих иностранным языком, в волонтерскую деятельность, связанную с проведением Чемпионата мира по футболу в 2018 году.

10. Сформировать банк данных на уровне образовательной организации по педагогам и школьникам, готовым к участию в волонтерской деятельности на Чемпионате мира по футболу в 2018 году.

11. Для указанных школ ввести требование, касающееся сертификации учителей иностранного языка, преподающих в профильных классах.

12. Расширить перечень опорных школ по лингвистическому направлению с учетом необходимости разработки и распространения моделей развития и распространения русского языка; раннего обучения иностранному языку; обучения детей, для которых русский, не является родным.

Приложение № 2
к приказу Министерства образования
Калининградской области
от_____№_____

**Список общеобразовательных организаций – опорных школ по лингвистическому направлению развития образования на 2016/2017 учебный год**

| № п/п | Образовательная организация |
|---|---|
| 1. | МАОУ гимназия № 1 г. Калининграда |
| 2. | МАОУ СОШ № 7 г. Калининграда |
| 3. | МАОУ лицей № 17 г. Калининграда |
| 4. | МАОУ гимназия № 22 г. Калининграда |
| 5. | МАОУ лицей № 23 г. Калининграда |
| 6. | МАОУ СОШ № 31 г. Калининграда |
| 7. | МАОУ гимназия № 32 г. Калининграда |
| 8. | МАОУ СОШ № 33 г. Калининграда |
| 9. | МАОУ лицей № 35 им. Буткова В.В. |
| 10. | МАОУ лицей № 49 г. Калининграда |
| 11. | МАОУ школа-детский сад № 72 г. Калининграда |
| 12. | МАУ ШИЛИ г. Калининграда |
| 13. | МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска |
| 14. | МАОУ ООШ г. Зеленоградска (Прогимназия «Вектор») |
| 15. | МБОУ СОШ г. Пионерского |
| 16. | МБОУ «Славская СОШ» |
| 17. | МАОУ «СОШ № 1 г.Светлогорска» |
| 18. | МБОУ лицей № 5 г. Советска |
| 19. | МАОУ лицей № 10 г. Советска |
| 20. | МБОУ гимназия № 2 г. Черняховска |

Приложение №3 к приказу
Министерства образования Калининградской области
от_____№_____

**Примерные планируемые показатели деятельности опорных школ по реализации лингвистического направления развития образования в 2016-2017 учебном году**

| № | Название показателя | Методика расчета | | Рекомендуемые показатели | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **В профильных классах** | **Во всех классах параллели** | **Профильные классы** | **Все классы** |
| **1.** | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ** | | | | |
| 1.1. | Процент учащихся **11** классов, сдающих **английский язык** в форме **ЕГЭ:**<br>- в профильных классах по лингвистическому направлению;<br>- во всех **11** классах | Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих английский язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих английский язык, умноженное на 100% | Отношение количества учащихся, сдающих английский язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100% | 50% | - |
| 1.2. | Процент учащихся **11** классов, сдающих **немецкий язык** в форме ЕГЭ:<br>- в профильных классах по лингвистическому направлению;<br>- во всех 11 классах | Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих немецкий язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих немецкий язык, умноженное на 100% | Отношение количества учащихся, сдающих немецкий язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100% | - | - |
| 1.3. | Процент учащихся 9 классов, сдающих **английский язык** в форме ОГЭ:<br>- в предпрофильных классах по лингвистическому направлению;<br>- во всех 9 классах | Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих английский язык в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся 9 классов, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих английский язык, умноженное на 100% | Отношение количества учащихся, сдающих английский язык в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100% | 100% | - |
| 1.4. | Процент учащихся 9 классов, сдающих | Отношение количества учащихся | Отношение количества | - | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **немецкий язык** в форме ОГЭ:<br>- в предпрофильных классах по лингвистическому направлению;<br>- во всех 9 классах | предпрофильных классов, сдающих немецкий язык в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся 9 предпрофильных классов, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих немецкий язык, умноженное на 100% | учащихся, сдающих немецкий язык в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100% | | |
| 1.5. | Процент учащихся профильных классов, сдающих экзамен по **второму иностранному языку** в форме ЕГЭ:<br>- в предпрофильных классах по лингвистическому направлению;<br>- во всех 11 классах | Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих второй иностранный язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих второй иностранный язык, умноженное на 100% | Отношение количества учащихся, сдающих второй иностранный язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100% | - | - |
| 1.6. | Процент учащихся преодолевших установленный минимальный уровень на итоговой аттестации в **9 классе** по:<br>- английскому языку;<br>- немецкому языку;<br>- русскому языку (каждый предмет выделить отдельно) | Отношение количества учащихся предпрофильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся, сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в предпрофильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100% | Отношение количества учащихся, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся, сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в 9 классах, умноженное на 100% | 100% | 100% |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.7. | Процент преодолевших установленный минимальный уровень учащихся на итоговой аттестации в **11 классе** по:<br>- английскому языку;<br>- немецкому языку;<br>- русскому языку (каждый предмет выделить отдельно) | Отношение количества учащихся профильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся, сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100% | Отношение количества учащихся преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся, сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в 11 классах, умноженное на 100% | 100% | 100% |
| 1.8. | Процент учащихся **профильных 9 и 11 классов, набравших 50%** и более от возможных баллов на ГИА по профильным предметам | Отношение количества учащихся профильных классов, набравших 50% баллов при сдаче профильных предметов в форме ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах к общему количеству учащихся сдающих эти предметы в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100% | | - | - |
| 1.9. | Процент **«высокобальников» (80% и выше)** среди учащихся **9** и 11 профильных классов на **ГИА** по профильным предметам | Отношение количества учащихся предпрофильных классов, набравших 80% и выше при сдаче профильных экзаменов в форме ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классах к общему количеству учащихся сдающих эти предметы в предпрофильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100% | | - | - |
| 1.9. | Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах) | Указать количество учащихся 7, 8, 9, 10,11 классов, обучающихся в классах по лингвистическому профилю, отдельно для каждой параллели | | 7<br>8<br>9<br>10<br>11 | |
| 1.10. | Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, охваченных внеурочной деятельностью по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах), в том числе «каникулярными» программами. | Отношение количества учащихся 7 (8, 9, 10, 11) классов, охваченных внеурочной деятельностью по профилю, к общему количеству учащихся в 7 (8, 9, 10, 11) профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%.<br>Перечислить реализованные профильные «каникулярные» программы. | | 100% | - |
| 1.11. | Охват учащихся 1-6 класса предпрофильными программами и проектами | Указать предпрофильные программы и проекты для учащихся 1-6 классов | | - | - |
| 1.12. | Вовлеченность учащихся (и учителей) | Указать наличие учащихся (и учителей) профильных классов в | | Да/нет | Да/нет |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | профильных классов в волонтерскую деятельность | волонтерскую деятельность, в частности, для учащихся и педагогов, владеющих иностранным языком в волонтерскую деятельность, связанную с проведением Чемпионата мира по футболу в 2018 году | | | |
| 1.13. | Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, и учителей вовлеченных в олимпиадное движение | Указать количество и долю обучающихся (и учителей) профильных классов, вовлеченных в олимпиадное движение, отдельно выделить всероссийскую олимпиаду школьников | | | |
| 1.13. | Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, принявших **участие** в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно) | Отношение количества учащихся, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях по английскому языку (немецкому языку, русскому языку), к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100% | - | | - |
| 1.14. | Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю, занявших **призовые места** в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно) | Количество учащихся, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях по английскому языку, немецкому языку, русскому языку, | - | | - |
| 1.15. | Вхождение образовательной организации в российский рейтинг ТОР-200 | | Да/нет | | |
| 1.16. | Вхождение образовательной организации в российский рейтинг ТОР-500 | | Да/нет | | |
| **2.** | **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** | | | | |
| 2.1. | Количество часов по английскому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности) | Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по английскому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы) | **класс** | **год** | **неделя** |
| 2.2. | Количество часов по немецкому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности) | Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по немецкому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы) | | | |
| 2.3. | Количество часов по русскому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности) | Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по русскому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы) | | | |
| 3. | **РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ПРОФИЛЮ** | | | | |
| 3.1. | Наличие учащихся профильных классов | Количество учащихся профильных классов Вашей образовательной | Да/нет | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Вашей образовательной организации, обучающихся в других ОО | организации, обучающихся в других ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме) | | | | |
| 3.2. | Наличие учащихся профильных классов из других образовательных организаций, обучающихся на базе вашей ОО | Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, занимающихся в вашей ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме) | | Да/нет | | |
| 3.3. | Взаимодействия со школой (школами) с низкими результатами | Указать школу из числа школ с низкими результатами (перечень утвержден приказом МО КО). | | Да/нет | | |
| 4. | **РЕАЛИЗАЦИЯ НА БАЗЕ ШКОЛЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ** | | | | | |
| 4.1. | Курсы по дистанционному обучению, реализуемые школой (каждый предмет выделить отдельно) | Количество дистанционных курсов по английскому, немецкому, русскому языкам | | Да/нет | | |
| 5. | **КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ** | | | | | |
| 5.1. | Процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории | Отношение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию, преподающих любые предметы в профильных классах, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100% | Отношение количества педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, к общему количеству педагогов (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100% | **Категория** | **Профильные классы** | **Вся школа** |
| | | | | **Первая** | | |
| | | | | **Высшая** | | |
| 5.2. | Доля молодых педагогов (до 35 лет) в ОО | Отношение количества молодых педагогов, преподающих в профильных классах в школе к общему количеству педагогов в школе, умноженное на 100% | Отношение количества молодых педагогов в ОО к общему количеству педагогов в ОО (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100% | | | |
| 5.3. | Доля учителей профильных классов, повысивших квалификацию в 2016-2017 уч.г. | Отношение количества учителей, преподающих в профильных классах, повысивших квалификацию в течение 2016-2017 уч.г. к общему количеству учителей профильных классов, умноженное на 100% | | **Не менее 30%** | | |
| 5.4. | Диссеминация опыта учителей профильных классов | Наличие обобщения опыта учителями, преподающими профильные предметы в 2016-2017 уч.г. на семинарах, конференциях, форумах | | | | |
| 5.5. | Доля учителей профильных классов, имеющих международные сертификаты владения иностранным языком | Отношение количества учителей, преподающих в профильных классах, имеющих международные сертификаты владения иностранным языком к общему количеству учителей профильных | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | классов, умноженное на 100% | |
| 5.6. | Формирование банка данных лидеров из числа педагогов профильных классов | Указать ФИО педагогов профильных классов, демонстрирующих высокую результативность профессиональной деятельности. | |
| 5.7. | Участие учителей в работе предметных комиссий по проверке ГИА-9 и ГИА-11 по профильным предметам (английский язык, немецкий язык, русский язык) | Количество экспертов ГИА-9 и ГИА-11 по английскому языку, немецкому языку, русскому языку | |
| 5.8. | Наличие оснащенных профильных кабинетов и рекреаций в образовательной организации (по каждому профильному предмету) | Наличие оснащенных кабинетов иностранного языка. Количество рабочих мест для проведения ГИА. | Да/нет |
| 5.9. | Количество учащихся на один компьютер (планшет) в основной и старшей школе | Количество учащихся в основной и средней школе разделить на количество компьютеров (включая ноутбуки и планшеты) в школе. Полученное число округлить до целых и записать отношение **1:полученное число** | |
| 5.10. | Ширина канала связи в 00 (не менее 5 Мбит/с) | Указать пропускную способность канала связи в школе при доступе к Интернету | |
| 5.11. | Наличие информации, размещенной на сайтах школ по лингвистическому образованию. | Указать ссылку на раздел по лингвистическому образованию сайта школы, на котором размещены:<br>- рабочие программы по профильным предметам за 2016-2017 уч. г.;<br>- УМК по параллелям в профильных и предпрофильных классах;<br>- план мероприятий по профилю для учащихся на 2016-2017 уч.год;<br>- ссылка на раздел «Развитие лингвистического образования в Калининградской области» сайта Калининградского областного института развития образования,<br>- др. материалы по усмотрению школы | |

Приложение №4
к приказу Министерства образования
Калининградской области
от_____№_____

**Перечень мероприятий**
**по реализации лингвистического направления развития образования на территории Калининградской области**
**на 2016-2017 учебный год**

| № п/п | Мероприятие | Время проведения | Категория участников | Ответственные исполнители |
|---|---|---|---|---|
| 1. Обучение педагогических работников | | | | |
| 1.1. | Семинар. "Билингвальный start-up". Технология организации "Minopolis" с лингвистической составляющей. | 05.10.2016 г. | учителя иностранных языков | МАОУ лицей №10 г. Советска |
| 1.2. | Конференция «Лингвистическое образование. XXI век» | 31.10.2016 г. - 02.11.2016 г. | учителя иностранных языков | МАОУ гимназия №32 г. Калининграда; МАОУ ООШ г. Зеленоградска (Прогимназия «Вектор») |
| 1.3. | Семинар «Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, в развитии национального самосознания через знакомство с образцами зарубежной литературы разных жанров». | 27.11.2016 г. | учителя английского языка | МАОУ лицей № 23 г. Калининграда, МБОУ СОШ г. Пионерского, МАОУ лицей № 35 г. Калининграда, МАОУ лицей № 17 г. Калининграда, МАОУ гимназия № 22 г. Калининграда, МАОУ лицей № 49 г. Калининграда |
| 1.4. | Семинар «Приемы и методы оптимизации уроков иностранного языка» | 07.12.2016 г. | учителя иностранных языков | МАОУ гимназия № 1 г. Калининграда, МАОУ начальная школа - детский сад №72, МАОУ ШИЛИ г. Калининграда |
| 1.5. | Семинар «Современные аспекты деятельности | 27.01.2017 г. | учителя иностранных языков | МАОУ СОШ № 31 г. Калининграда |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | учителя в рамках реализации ФГОС» | | | |
| 1.6. | Семинар «Интерактивные технологии при обучении иностранным языкам» | 27.01.2017 г. | учителя иностранных языков | МАОУ гимназия № 2 г. Черняховска, МАОУ лицей № 5 г. Советска, ГБОУ ВО КО «Педагогический институт» |
| 1.7. | Семинар «Территория мира» (Формирование иноязычной компетенции как составляющей поликультурной личности) | 17.02.2017 г. | учителя иностранных языков | МАОУ лицей № 49 г. Калининграда, МАОУ лицей № 23, МАОУ гимназия № 22, МАОУ лицей № 35 г. Калининграда |
| 1.8. | Семинар в форме квест-игры, посвященный 105-летию Артура Конан Дойла | 17.02.2017 г. | учителя английского языка | МАОУ СОШ № 7, г. Калининграда, МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска |
| 1.9. | Семинар «Социальные формы работы на уроках иностранного языка» | 01.03.2017 г. | учителя иностранных языков | МАОУ лицей № 5 г. Советска |
| 1.10. | Областной семинар «Новые подходы к проектированию современного урока иностранного языка» | 16.03.2017 г. | учителя английского и немецкого языков | МБОУ СОШ г. Пионерский |
| 1.11. | Семинар «Модернизация технологий и содержания обучения ИЯ как фактор воспитания мульткультурной толерантной личности выпускника» | 17.03.2017 г. | учителя иностранных языков | МБОУ «Славская СОШ» г. Славска |
| 1.12. | Семинар «Система оценивания обучающихся при сдаче экзамена на Немецкий Языковой диплом 1 степени в его сравнительной | 08.04.17 г. | учителя немецкого языка | МАУ ШИЛИ г. Калининграда, МАОУ НШ-ДС № 72 г. Калининграда |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | характеристике с ГИА/ЕГЭ» | | | |
| 1.13. | Семинар «Способы повышения эффективности деятельности учителей иностранных языков в школе» | 14.04.2017 г. | учителя английского языка | МАОУ лицей № 35 им. Буткова В.В. г. Калининграда |
| 1.14. | Мастер-класс «Игровые моменты на уроках иностранных языков» | 17.04.2017 г. | учителя иностранных языков | МАОУ лицей № 17 г. Калининграда |
| 1.15. | IV Региональная открытая научно-практическая конференция «Формирование метапредметной среды образовательной организации как необходимое условие повышения качества образования в условиях ФГОС ООО» | 28.04.2017 г. | учителя иностранных языков | МАОУ СОШ № 33 г. Калининграда |
| 2. Проведение тематических мероприятий для обучающихся | | | | |
| 2.1. | Организация смен в ЦРОД | в течение года | Обучающиеся 7 -10 классов | Калининградский областной институт развития образования, ЦРОД |
| 2.2. Международные и всероссийские мероприятия | | | | |
| 2.2.1. | Седьмой областной фестиваль школьных театров на немецком языке «Играем-Учимся» | 21.01.2017 г. – 04.02.2017 г. | Обучающиеся 2 -11 классов | МАОУ СОШ № 33 г. Калининграда, Калининградский областной институт развития образования |
| 2.3. Региональные мероприятия | | | | |
| 2.3.1. | Конкурс «КВН для лингвознаек» | 14.10.2016 г. | Обучающиеся 3-4 классов | МАОУ школа-детский сад № 72 г. Калининграда, МАУ ШИЛИ, МАОУ ООШ г. Зеленоградска |
| 2.3.2. | Игра-квест на английском языке «Treasure hunting» | 12.11.2016 г. | Обучающиеся 6-8 классов | МАОУ лицей № 17 г. Калининграда |
| 2.3.3. | «Дискуссионный клуб» | 19.11.2016 г. | Обучающиеся 9-11 классов | МБОУ СОШ г. Пионерского |
| 2.3.4. | Лингвострановедче | 30.11.2016 г. | Обучающиеся | МАОУ СОШ № 33 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ский марафон «Welcome to Britain» | | 6-8 классов | г. Калининграда |
| 2.3.5. | Межпредметная олимпиада на английском языке «Surrealism palette» | 14.12.2016 г. | Обучающиеся 9-11 | МАОУ лицей № 10 г. Советска |
| 2.3.6. | Областной конкурс видеороликов социальной рекламы на иностранном языке | 16.01.2017 г. - 08.02.2017 г. | Обучающиеся 5-11 | МБОУ лицей № 5 г. Советска |
| 2.3.7. | Областной литературно-творческий конкурс на английском языке «The Character Artist» | 28.01.2017 г. | Обучающиеся 4 классов | МАОУ гимназия №1 г. Калининграда, МАОУ начальная школа - детский сад №72 |
| 2.3.8 | Областной конкурс буктрейлеров на иностранном языке «Книга в кадре» по произведениям зарубежной детской литературы | 10.03.2017 г. | Обучающиеся 4-9 классов | МАОУ ООШ г. Зеленоградска (Прогимназия «Вектор»), МАОУ Гимназия № 32 г. Калининграда |
| 2.3.9 | Региональный конкурс перевода англо-немецкой прозы «Юный переводчик» | 06.04.2017 г. | Обучающиеся 4-11 классов | МАОУ «СОШ № 1 г. Светлогорска» |
| 2.3.10 | Конкурс «Немецкий Языковой диплом 1 степени» | 08.04.2017 г. | Обучающиеся 9-10 классов | МАУ ШИЛИ г. Калининграда, МАОУ лицей № 49 г. Калининграда, МАОУ школа - детский сад №72 г. Калининграда |
| 2.3.11 | Конкурс видеороликов «Мой Калининград. Готовимся к чемпионату мира по футболу 2018» | 14.04.2017 г. | Обучающиеся 3-4 классов | МАОУ лицей № 49 г. Калининграда, МАОУ гимназия № 22 г. Калининграда, МАОУ лицей № 23, МАОУ лицей № 35 г. Калининграда |
| 2.13.12 | Конкурс - дистанционная игра «Бой с невидимкой!» | 21.04.2017 г. | Обучающиеся 8 классов | МАОУ СОШ № 31 г. Калининграда |
| 2.4. Научно-практические конференции, форумы, слеты, фестивали | | | | |
| 2.4.1 | Лингвистический слёт | 10.09.2016 г. | Обучающиеся 5-11 классов | МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска, МАОУ СОШ № |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «Историческими тропами по Калининграду и Калининградской области» | | | 7 г. Калининграда, МАОУ СОШ № 1 г. Светлогорска, МАОУ гимназия № 2 г. Черняховска, МБОУ СОШ п. Знаменска |
| 2.4.2. | В творческой лаборатории Шекспира | 14.10.2016 г. | Обучающиеся 8-11 классов | МБОУ гимназия № 2 г. Черняховска, МАОУ ООШ Зеленоградска (Прогимназия «Вектор»), МАОУ Лицей №10 г. Советска, ГБОУ ВО КО «Педагогический институт»; МАОУ Гимназия № 32 г. Калининграда |
| 2.4.3. | Четвертый областной фестиваль иностранной песни «My music world» | 02.11.2016-3.11.2016 г. | Обучающиеся 1-11 классов | МАОУ СОШ № 7 г. Калининграда |
| 2.4.4. | Фестиваль талантов «Встречаем Рождество» | 23.12.2016 г. | Обучающиеся 5-11 классов | МАОУ лицей № 35 им. Буткова В.В., МАОУ гимназия № 32 г. Калининграда, МАОУ лицей № 18, МАОУ лицей № 23, МАОУ гимназия № 22 г. Калининграда, МАОУ лицей № 49 г. Калининграда |
| 2.4.5. | Фестиваль творчества обучающихся на иностранном языке «Разноцветный мир» | 23.12.2016 г. | Обучающиеся 2-9 классов | МБОУ «Славская СОШ» |
| 2.4.6. | Научно-практическая конференция «My way to success» | 20-25.01.2017 г. | Обучающиеся 8-11 классов | МАОУ лицей № 23 г. Калининграда, МБОУ СОШ г. Пионерский, МАОУ лицей № 49, МАОУ лицей № 17, МАОУ лицей № 35 |
| 3. Организационно-методические и мониторинговые мероприятия | | | | |
| 3.1. | Подготовка аналитических материалов и отчетов по реализации лингвистического направления в 2016-2017 учебный год | Июль 2017 г. | Опорные школы | Калининградский областной институт развития образования |
| 3.2. | Информационное | в течение года | Опорные | Калининградский |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | сопровождение опорных площадок по лингвистическому направлению | | школы | областной институт развития образования |