

**Методические рекомендации
для образовательных организаций о преподавании учебных предметов
«История» и «Обществознание» в 2019– 2020 учебном году**

Учебный предмет «История»

Современный подход к преподаванию и изучению истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. Основные задачи изучения истории в школе определены в ФГОС основного общего и среднего общего образования. В Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории отражены базовые принципы школьного исторического образования. Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

В соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования обязательный учебный предмет «История России. Всеобщая история» рекомендуется изучать на уровне основного общего образования в 5-9 классах в объеме 374 часа (при 34 неделях учебного года), в 5-8 классах - по *2 часа в неделю*, в 9 классе – *3 часа в неделю*. Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории предложена модель, при которой изучение истории России будет строиться по линейной системе с 5 по 10 классы. За счет более детального изучения исторических периодов обучающиеся смогут как освоить базовые исторические категории, персоналии, события и закономерности, так и получить навыки историографического анализа, глубокого проблемного осмысления материалов (преимущественно в ходе изучения периодов истории Нового и Новейшего времени), сравнительного анализа.

В 2019-2020 учебном году преподавание истории в школе происходит в условиях:

- перехода на новые ФГОС ООО (5, 6, 7, 8 и 9 классы);
- поэтапного перехода на линейную систему преподавания истории (6, 7, 8, 9 классы);
- завершение концентрической системы курса школьной истории (10, 11 классы);
- изменения содержания школьного исторического образования в соответствии с ИКС по истории России и необходимостью синхронизации курсов отечественной и всеобщей истории.

При переходе на новую структуру исторического образования педагоги могут ориентироваться на следующую схему:

<i>Классы</i>	<i>Всеобщая история</i>	<i>История России</i>
5	История Древнего мира (68 ч.)	Нет
6	Всеобщая история VI-XV вв. Средние века до падения Византии, до Великих географических открытий (28 часов)	История России VIII- XV вв. До создания единого Русского централизованного государства (РЦГ), до конца правления Ивана III (1505) (40 часов)
7	Всеобщая история XVI-XVII вв. От абсолютной монархии к парламентской монархии. От абсолютизма к парламентаризму (28 часов)	История России XVI-XVII вв. От начала правления Василия III (1505) до начала правления Петра I (40 часов)
8	Всеобщая история XVIII в. Эпоха Просвещения Эпоха промышленного переворота Первые буржуазные революции Великая французская революция (28 часов)	История России XVIII в. От начала правления Петра I до конца правления Павла I (1801) (40 часов)
9	Всеобщая история XIX в. Становление буржуазного общества (28 часов).	История России XIX в. От начала правления Александра I (1801) до начала первой мировой войны (1914) (74 часа)

Преподавателям истории рекомендуется:

- 1) провести корректировку рабочей программы и содержания исторического материала, в соответствии с Историко-культурным стандартом;
- 2) усилить сравнительные линии отечественной и всемирной истории;
- 3) более пристально подойти к изучению вопросов культуры в целом, а так же культуры народов России.

Изучение истории на базовом уровне в средней школе в 2019-2020 учебном году должно осуществляться следующим образом:

Класс	Изучаемый курс	Количество часов
10	История России	44 - 50
	Всеобщая история	18 - 24
11	История России	44 - 50
	Всеобщая история	18 - 24

Социально-гуманитарный профиль предусматривает выделение по 4 часа в каждом из классов средней школы на изучение курса «История»

(4/4). В 2019 - 2020 учебном году на профильном уровне рекомендуется следующая структура:

Класс	Изучаемый курс	Количество часов
10	История России	102 (-17)
	Всеобщая история	34 (+17)
11	История России	102 (-17)
	Всеобщая история	34 (+17)

В условиях изменения структуры исторического образования рекомендуется продолжить постепенный переход на выбранные линейки учебников по отечественной истории, рекомендованные Приказом Минон от 08. 06. 2015 № 576, которые вошли в ФПУ 2018 года:

Класс	Издательства		
	«Просвещение»	«Русское слово-учебник»	«Дрофа»
6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.	Пчелов Е.В., Лукин П.В./ Под ред. Петрова Ю.А	Андреев И.Л., Федоров И.Н.
7	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. / Просвещение	Пчелов Е.В., Лукин П.В./ Под ред. Петрова Ю.А.	Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова И.В.
8	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	Захаров В.Н., Пчелов Е.В./ Под ред. Петрова Ю.А.	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Федоров И.Н.
9	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.	Соловьев К.А., Шевырёв А.П. / Под ред. Петрова Ю.А.	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В.

В связи с тем, что Историко-культурный стандарт среди концептуальных особенностей преподавания предмета истории определяет необходимость синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, необходимо осуществить переход на новые учебники зарубежной истории,

включенные в ФПУ 2018 года. В первую очередь необходимо приобрести учебники для 7-х классов, т.к. именно с 7 класса последние 3 года в учебниках отсутствовала синхронизация курсов истории России и всеобщей истории. ФПУ 2018 года рекомендует для основной школы 3 линейки учебников по всеобщей истории:

Класс	Издательства		
	Просвещение	Просвещение. Серия «Сферы»	Русское слово- учебник
5	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. История древнего мира / Под ред. Сванидзе А. А.	Уколова В. И. Всеобщая история. Древний мир	Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А. История древнего мира/ Под ред. Карпова С.П.
6	Агибалова Е. В., Донской Г. М. История средних веков / Под ред. Сванидзе А. А.	Ведюшкин В. А., Уколова В. И. Всеобщая история. Средние века	Бойцов М.А., Шукуров Р.М. История средних веков/ Под ред. Карпова С.П.
7	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. История нового времени / Под ред.Искендерова А. А.	Ведюшкин В. А., Бовыкин Д. Ю. Всеобщая история. Новое время	Дмитриева О.В. История нового времени /Под ред. Карпова С.П.
8	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. История нового времени / Под ред. Искендерова А. А.	Бовыкин Д. Ю., Ведюшкин В. А. Всеобщая история. Новое время	Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А. История нового времени/ Под ред. Карпова С.П.
9	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. История нового времени / Под ред. Искендерова А.	Медяков А. С., Бовыкин, Д. Ю. Всеобщая история. Новое время	Загладин Н.В., Белоусов Л. История нового времени/ Под ред. Карпова С.П.

	А.		
--	----	--	--

Если нет возможности приобрести их и в образовательном процессе используются учебники по всеобщей истории, выпущенные до 2015 года, необходимо провести корректировку рабочей программы и содержания исторического материала, в соответствии с Историко-культурным стандартом и Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Прежние учебники по всеобщей истории 7 класса потребуются не только в 7, но и в 8 классе, а учебники 8 класса будут нужны в 9 классе. Определяет возможности их использования сам учитель истории образовательной организации.

Учебный предмет «Обществознание»

Концепция преподавания обществознания в Российской Федерации (2018 г.) нормативно закрепила концентрический подход к построению программ по обществознанию на уровнях основного общего и среднего общего образования. Изучение обществознания в соответствии с инвариантной частью учебного плана начинается с 6 класса.

Содержание курса в 6 классе должно носить пропедевтический характер и способствовать самопознанию учащихся, пониманию ими роли семьи, школы, институтов духовной культуры, государства в развитии личности ребенка и обеспечении условий его существования.

В 7-9 классе – последовательное разворачивание тем, отражающих основные сферы общественной жизни, формирование практического опыта в освоении социальных ролей, межличностных отношений, экономики, включая финансовую грамотность, воздействия массовых коммуникаций на различные стороны жизни подростка, его семьи, участие субъектов в местном самоуправлении, политико-правовой деятельности, изучение Конституции РФ и основ законодательства.

В соответствии с примерным учебным планом вне зависимости от режима работы общеобразовательной организации учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс в объеме 1 час в неделю.

Название предмета в нормативных актах (журнал, рабочие программы) пишется следующим образом:

Классы, которые занимаются по ФК ГОС среднего (полного) общего образования, 2004 г. (10-11 классы)	Классы, которые занимаются по ФГОС ООО 2010 г. (6-9 классы) и ФГОС СОШ (10 класс - «пилотные» классы) 6-9 классы – Обществознание
<i>Базовый уровень</i>	<i>Базовом уровне</i>
10-11 классы – Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание

Профильный уровень	Углубленный уровень 10-11 классы
Обществознание (профильный уровень) Экономика (базовый или профильный уровень) Право (базовый или профильный уровень)	Обществознание (углубленный уровень), Экономика (углубленный уровень) Право (углубленный уровень)

Изучение учебного предмета «Обществознание» на профильном и базовом уровне в 10 и 11-х осуществляется в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089, с изменениями на 23.06.2015 г.). На базовом уровне на изучение курса выделяется по 2 часа в 10 и 11 классах. Социально-экономический и социально-гуманитарный профили устанавливают число недельных учебных часов на 2 года обучения в размере 6 часов (3/3) или годовых 210 ч. (105/105).

В содержание учебного модуля (раздела) по изучению основ бюджетной грамотности в рамках учебных предметов «Обществознание», «Экономика» рекомендуется включить следующие темы:

- 7-9 класс: «Карманные деньги: за и против», «Бюджет моей семьи», «Бюджет государства и семьи», «Государственный бюджет Российской Федерации», «Банковская система России», «Пенсионные программы»;

- 10-11 класс: «Электронные деньги», «Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навык планирования», «Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение».

В связи с тем, что Концепция преподавания обществознания определила начало изучение курса с 6, а не с 5 класса, необходимо приобрести новые учебники по изучению курса с 6 класса. Федеральный перечень учебников 2018 года предлагает следующие линейки УМК по обществознанию для основной школы:

Класс	Издательства		
	«Просвещение»	«Просвещение» Серия «Сферы»	«Русское слово-учебник»
6	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н. И. и др.	Котова О. А., Лискова Т. Е.	Петрунин Ю.Ю., Логунова Л.Б., Рыбакова М.В. и др./ Под ред. Никонова В.А.
7	Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Городецкая Н. И.	Котова О. А., Лискова Т. Е.	Пушкарева Г.В., Судас Л.Г. и др./ Под ред.

	и др.		Никонова В.А.
8	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н. И. и др.	Котова О. А., Лискова Т. Е.	Лексин И.В., Черногор Н.Н./ Под ред. Никонова В.А.
9	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А. И. и др.	Котова О. А., Лискова Т. Е	Кудина М.В., Чурзина И.В./ Под ред. Никонова В.А.

В старших классах, до перехода на ФГОС СОШ можно использовать УМК из ФПУ 2014 года. Эта рекомендация актуальна и для «пилотных» 10 классов, т.к. переход на Концепцию преподавания обществознания только начинается с сентября 2019 года.

Методические рекомендации составлены по материалам:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями и дополнениями от 07.06. 2017 г. №506.
4. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями от: 20.08.2008 г., 30.08.2010 г., 03.06.2011 г., 01.02.2012 г.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениям приказ Минобрнауки России).

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 г. №336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

10. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

11. Концепция нового УМК по Отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт. Утверждена президиумом Российской Академии наук и Советом Российского исторического общества 30.10.2013 г.

12. Концепция преподавания обществознания в Российской Федерации. Утверждена на коллегии Министерства Просвещения России 24.12.2018 г.

13. Методические материалы для учителей. ИРО Краснодарского края <http://iro23.ru/>