



Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

30.01.2020г.
На № _____

№ 100
от _____

Руководителям муниципальных
органов управления
образованием, руководителям
образовательных организаций

Уважаемые коллеги!

В целях исполнения приказа Министерства образования Калининградской области от 15 января 2020 года № 35/1 «О проведении региональной литературной акции «Я пишу сочинение»» и в соответствии с планом работы Калининградского областного института развития образования на 2020 год направляем Положение о региональной литературной акции «Я пишу сочинение», посвященной празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне и 75-летию завершения Восточно-Прусской операции 1945 года.

Приложение 1. Положение о региональной литературной акции «Я пишу сочинение» на 4 л. в 1 экз.

Приложение 2. Квота участников регионального этапа литературной акции «Я пишу сочинение» на 2 л. в 1 экз.

Приложение 3. Статистический отчет об организации и проведении муниципального этапа литературной акции «Я пишу сочинение» на 3 л. в 1 экз.

Приложение 4. Список информационных ресурсов о Великой Отечественной войне и истории Калининградской области на 5 л. в 1 экз.

С уважением,
и. о. ректора

Л. А. Евдокимова

Мария Александровна Стещенко
(4012) 57 83 20

ПОЛОЖЕНИЕ о региональной литературной акции «Я пишу сочинение»

1. Общие положения

1.1. Региональная литературная акция «Я пишу сочинение» посвящена празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, 75-летию завершения Восточно-Прусской операции 1945 года (далее – Литературная акция).

1.2. Цели и задачи Литературной акции:

- содействие воспитанию гражданской позиции у школьников, их приобщение к идеалам гражданственности и патриотизма, вовлечение в строительство подлинного гражданского общества в нашей стране;
- сохранение и поддержка традиционных и нравственных ценностей, укрепление духовного единства российского народа, сохранение исторической памяти, воспитание у подрастающего поколения чувства сопричастности к героической истории Отечества и Калининградской области;
- привлечение обучающихся к изучению истории родной страны, родного края;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и познавательных способностей, творческого мышления, грамотной письменной речи;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся в направлении «Литературное творчество».

1.3. Организаторы Литературной акции:

Министерство образования Калининградской области;
Калининградский областной институт развития образования;
муниципальные органы управления образованием;
образовательные организации Калининградской области.

2. Участники и условия Литературной акции

2.1. Участниками Литературной акции являются обучающиеся государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных организаций, студенты профессиональных образовательных организаций (далее – студенты СПО), в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Литературная акция проводится по четырем возрастным категориям:

- 7-8 классы;
- 9-10 классы;
- 11 классы;
- студенты СПО.

2.3. Для участия в Литературной акции необходимо написать сочинение¹.

2.4. Литературная акция проводится по следующим тематическим направлениям:

2.4.1. Великая Отечественная война – пример народного единения, героизма и самоотверженности.

2.4.2. Великая Отечественная война в истории моей семьи².

2.4.3. 76-летие освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

2.4.4. «Крах прусской твердыни»: Восточно-Прусская операция 1945 года.

2.4.5. Штурм Кёнигсберга – один из символов Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

2.4.6. Война и Победа в граните и бронзе. Памятники и мемориалы, связанные с историей Великой Отечественной войны.

2.4.7. Великая Отечественная война. Наследие и наследники. Нужна ли нам память о Великой Отечественной войне?

2.4.8. Тема Великой Отечественной войны в литературе и искусстве.

2.4.9. События и герои локальных войн и конфликтов второй половины XX века – первой четверти XXI века³.

2.4.10. Герои современной России и их подвиги⁴.

2.5. Выбор тематического направления осуществляет участник Литературной акции. **Тему сочинения участник Литературной акции формулирует самостоятельно** в рамках выбранного им тематического направления.

2.6. Жанр сочинения – эссе.

2.7. Сочинение должно представлять собой грамотный текст по теме, сформулированной участником Литературной акции, содержать мнения и самостоятельные суждения автора.

2.8. Рекомендуемый объем сочинения – 250 слов.

2.9. Время написания – 90 минут.

¹ До начала Литературной акции на основе взаимодействия музеев, библиотек и образовательных организаций региона рекомендуется организовать встречи обучающихся с ветеранами и участниками ВОВ, а также посещение ребятами тематических экспозиций, лекториев, выставок, литературных гостиных.

² В том числе, основываясь на данных, полученных из открытых источников (сайты: «Подвиг народа» <http://podvignaroda.ru>, «ОБД «Мемориал» <https://obd-memorial.ru/html/>, «Память народа» <https://pamyat-naroda.ru/>).

³ В том числе, основываясь на данных @rossiigeroi – Instagram-канала «ГЕРОИ РОССИИ» и страницы сообщества ВКонтакте <https://vk.com/russiageroes>.

⁴ В том числе, основываясь на данных @rossiigeroi – Instagram-канала «ГЕРОИ РОССИИ» и страницы сообщества ВКонтакте <https://vk.com/russiageroes>.

2.10. Работа должна быть выполнена разборчивым почерком на бумаге формата А4.

2.11. К сочинению прилагается регистрационный лист, который должен содержать следующую информацию:

2.11.1. Образовательная организация.

2.11.2. Тематическое направление. Тема сочинения.

2.11.3. Ф. И. О. участника.

2.11.4. Возрастная категория: класс, возраст.

2.11.5. Ф. И. О. учителя.

2.11.6. Ф. И. О. родителей или законных представителей.

2.11.7. Телефоны образовательной организации, учителя, родителей (или законных представителей).

2.11.8. Согласие на использование персональных данных.

2.12. Работы оцениваются по следующим критериям:

Критерий № 1 «Соответствие теме».

Критерий № 2 «Композиция и логика рассуждения».

Критерий № 3 «Качество письменной речи».

Критерий № 4 «Грамотность».

Критерий № 5 «Глубина раскрытия темы».

Критерий № 6 «Оригинальность».

3. Сроки и порядок проведения Литературной акции

3.1. Литературная акция проводится в четыре этапа.

3.2. Первый этап проводится в образовательных организациях 10 февраля 2020 года.

3.2.1. Каждая образовательная организация осуществляет проверку работ комиссией, созданной в образовательной организации.

3.2.2. Комиссия, созданная в образовательной организации, определяет по одной лучшей работе в каждой возрастной группе. Избранные работы направляются на второй (муниципальный) этап до 17 февраля 2020 года. Комиссия, созданная в образовательной организации, вправе рекомендовать лучшие работы для поощрения дипломами образовательной организации.

3.3. На муниципальном уровне создаются муниципальные жюри, которые в срок до 24 февраля 2020 года определяют лучшие работы на муниципальном этапе в соответствии с квотой (приложение 2). Муниципальные жюри вправе рекомендовать лучшие работы для поощрения дипломами муниципального органа управления образованием.

3.3.1. Информация о результатах работы жюри должна быть представлена на официальном сайте Управления образованием.

3.3.2. По итогам муниципальной экспертизы **25 и 26 февраля 2020 года лучшие сочинения передаются в региональную комиссию** по адресу: г. Калининград, ул. Томская, 19, каб. 201 – 203 (Калининградский областной институт развития образования).

3.3.3. К работам прикладывается Статистический отчет об организации и проведении муниципального этапа Литературной акции (приложение 3).

3.3.4. Ответственные лица региональной комиссии: Стешенко Мария Александровна, заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин Калининградского областного института развития образования; Дронь Елена Николаевна, методист кафедры гуманитарных дисциплин Калининградского областного института развития образования; Гудковская Яна Андреевна, специалист по учебно-методической работе кафедры гуманитарных дисциплин Калининградского областного института развития образования. Телефон: (4012) 57-83-20; e-mail: kgd.institute@gmail.com.

3.4. С 27 февраля по 05 марта 2020 года на региональном этапе отбирается по пять лучших работ в каждой возрастной категории.

3.5. Абсолютных победителей Литературной акции в каждой из номинаций определяют члены ветеранских организаций путем электронного голосования на сайте Министерства образования Калининградской области.

3.6. Результаты интерактивного этапа (списки работ-победителей) публикуются 13 марта 2020 года на официальном сайте Министерства образования Калининградской области.

3.7. Авторы лучших работ становятся победителями Литературной акции.

4. Награждение победителей

4.1. Победители Литературной акции поощряются дипломами Министерства образования Калининградской области в ходе торжественной церемонии награждения.

Квота участников регионального этапа литературной акции
«Я пишу сочинение»

№ п/п	Муниципальное образование	7 – 8 классы	9 – 10 классы	11 класс
1.	Багратионовский городской округ	1	1	1
2.	Балтийский городской округ	3	3	2
3.	Гвардейский городской округ	2	2	2
4.	Гурьевский городской округ	2	2	2
5.	Гусевский городской округ	3	3	2
6.	Зеленоградский городской округ	1	1	1
7.	Городской округ «Город Калининград»	7	7	3
8.	Краснознаменский городской округ	1	1	1
9.	Ладушкинский городской округ	1	1	1
10.	Мамоновский городской округ	1	1	1
11.	Неманский городской округ	1	1	1
12.	Нестеровский городской округ	1	1	1
13.	Озерский городской округ	1	1	1
14.	Пионерский городской округ	1	1	1
15.	Полесский городской округ	1	1	1
16.	Правдинский городской округ	1	1	1
17.	Светловский городской округ	1	1	1
18.	Светлогорский городской округ	1	1	1
19.	Славский городской округ	1	1	1

20.	Советский городской округ	3	3	2
21.	Черняховский городской округ	3	3	2
22	Янтарный городской округ	1	1	1
ИТОГО		38	38	30

№ п/п	Профессиональная образовательная организация	Квота
1.	ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	1
2.	ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства»	1
3.	ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»	1
4.	ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»	1
5.	ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»	1
6.	ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»	1
7.	ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий»	1
8.	ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»	1
9.	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	1
10.	ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»	1
	ИТОГО	10

**Статистический отчет об организации и проведении
муниципального этапа региональной литературной акции
«Я пишу сочинение» в 2020 году**

1. Наименование муниципального образования

2. Количество образовательных организаций, принявших участие в
литературной акции «Я пишу сочинение» в 2020 году

3. Количество обучающихся-участников литературной акции «Я пишу
сочинение» в 2020 году

Этап	Количество участников
школьный	
муниципальный	

4. Выбор тематических направлений участниками литературной акции
«Я пишу сочинение» в 2020 году

Тематическое направление		Выбор тематических направлений участниками литературной акции «Я пишу сочинение»	
		школьный этап (количество участников и процент от общего числа участников)	муниципальный этап (количество участников и процент от общего числа участников)
1.	Великая Отечественная война – пример народного единения, героизма и самоотверженности		
2.	Великая Отечественная война в истории моей семьи		

3.	76-летие освобождения Ленинграда от фашистской блокады		
4.	«Крах прусской твердыни»: Восточно-Прусская операция 1945 года		
5.	Штурм Кёнигсберга – один из символов Победы советского народа в Великой Отечественной войне		
6.	Война и Победа в граните и бронзе. Памятники и мемориалы, связанные с историей Великой Отечественной войны		
7.	Великая Отечественная война. Наследие и наследники. Нужна ли нам память о Великой Отечественной войне?		
8.	Тема Великой Отечественной войны в литературе и искусстве		
9.	События и герои локальных войн и конфликтов второй половины XX века – первой четверти XXI века		
10.	Герои современной России и их подвиги		

3. Краткая аналитическая справка о проведении школьного и муниципального этапов литературной акции «Я пишу сочинение» в 2020 году.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

4. Информация об ответственном за проведение литературной акции «Я пишу сочинение» в муниципальном образовании (Ф. И. О. полностью, должность, подпись, контактный телефон)

Список рекомендуемой литературы

1. Алексеев М. А. Первые в логове врага. М., 1969.
2. Алексеев С. П. Герои Великой Отечественной: рассказы / С. П. Алексеев. М., 2005.
3. Алексеев С. П. Московская битва, 1941 – 1942: рассказы для детей. М., 2005.
4. Антипенко Н. А. На главном направлении. М., 1967.
5. Астафьев В. П. Где-то гремит война. М., 2017.
6. Будаев А. В., Грибанов А. Я., Ржевцев Ю. П. Летопись фронтового подвига советской военной разведки как спецслужбы, совершенного в тылу врага на Восточно-Прусском направлении. Книга памяти. Назовем поименно. Т.22. М., 2009.
7. Буцко О. В. Мемуары участников Великой Отечественной войны: вопросы интернационализма. Киев, 1986.
8. Бондаренко А. Ю. Дорога к Победе. Великая Отечественная война глазами современных историков и генералов. М., 2015. (Рекомендуется к изучению совместно с учителем)
9. Вострышев М. И. Герои Великой Отечественной Войны. Выдающиеся подвиги, о которых должна знать вся страна. М., 2015.
10. Василевский А. М. Дело всей жизни. Изд. 2-е. М., 1975.
11. Великая Отечественная война 1941 – 1945: энциклопедия / гл. ред. М. М. Козлов. М., 1985.
12. Великие битвы XX века / О. М. Чернякевич, И. Н. Чернякевич, И. С. Чернякевич. М., 2002.
13. Ведяев А. Ю. Незримый фронт. Сага о разведчиках. М., 2020.
14. Война и судьбы: письма с фронта: [сборник / сост. Л. М. Снитенко, Ю. В. Емельянов]. М., 2010.
15. Вооруженные силы СССР, 1941 – 1945 / [отв. за вып. И. В. Редько]. Минск, 2011.
16. Галицкий К. Н. В боях за Восточную Пруссию. Записки командующего 11-й гвардейской армией. М., 1970.
17. Горчаков О. А. Лебединая песня: Повесть. Калининград, 1969.
18. Гречко А. А. Годы войны 1941 – 1943. М., 1976.
19. Громова О. К. Сахарный ребенок. М., 2017.

20. Дегтев Д. М., Зубов Д. В. Будни советского тыла. Жизнь и труд советских людей в годы Великой Отечественной войны. 1941 – 1945. М., 2017.
21. Еремин В. Г., Исаков П. Ф. Молодежь в годы Великой Отечественной войны. М., 1984.
22. История второй мировой войны 1939 – 1945. В 12-ти тт. М., 1973 – 1982.
23. Колтунов Г. А., Соловьев Б. Г. Курская битва. М., 1970.
24. Лавренев С. Я., Попов М. И. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. М., 2003.
25. Некрасов В. П. В окопах Сталинграда / В. П. Некрасов. М., 2008.
26. Овчинникова Л. П. Человек на войне. М., 1987.
27. Ридевский Н. Ф. Парашюты на деревьях. Минск, 1969.
28. «...Сохрани мою печальную историю...»: Блокадный дневник Лены Мухиной / [отв. ред. В. М. Ковальчук; подгот. к публ. и коммент.: В. М. Ковальчук, А. И. Рупасов, А. Н. Чистиков ; авт. вступ. ст. С. В. Яров]. СПб., 2011.
29. Рунов В. А. Боевые операции СССР в Афганистане. М., 2018.
30. Рунов В. А. Испытание Чеченской войной. М., 2018.
31. Сталинградская битва. Июль 1942-февраль 1943: энциклопедия / под ред. М. М. Загорулько. — 5-е изд., испр. и доп. Волгоград, 2012.
32. Урвачев В. Г. На защите московского неба. Боевой путь летчика-истребителя. 1941 – 1945. М., 2016.
33. Фокин Е. И. Хроника рядового разведчика. Фронтовая разведка в годы Великой Отечественной войны. 1943 – 1945 гг. М., 2017.
34. Цапаев Д. А., Введенский Б. А. Великая Отечественная. Комдивы. М., 2015.
35. Шапошников Б. М. Битва за Москву. Решающее сражение Великой Отечественной. М., 2011.
36. Юшкевич Г. В. Увидеть Пруссию и... умереть: легендарная разведгруппа «Джек». Свидетельство оставшегося в живых. Калининград, 2005.

Литература о штурме Кёнигсберга

1. Балязин В. Н. Штурм Кёнигсберга. М., 1964.
2. Штурм Кёнигсберга // Сборник. Калининград, 1973.
3. Ляш О. Так пал Кёнигсберг. М., 1991.
4. Петрикин А. И., Строкин В. Н. Имена в названиях улиц: Справ. изд. /— Калининград: Кн. изд-во, 1988.

5. Строкин В. Н. Так штурмовали Кёнигсберг: Краткий ист. экскурс. Калининград, 1997.
6. Федотов Ф. С. Штурм Кёнигсберга / Полк продолжает бой. М., 1978.
7. Хлебников Н. М. Штурм Кёнигсберга / Под грохот сотен батарей. М., 1974.
8. Штурм Кёнигсберга: [Сборник] / Сост. К. Н. Медведев, А. И. Петрикин. - 4-е изд., доп. Калининград, 1985.

Литература об истории образования Калининградской области

1. Бирковский В. Г., Исупов В. С., Фарутин И. А. История нашего края: Пособие для учащихся / Фот. Ю. В. Чернышёва. Калининград, 1990.
2. Восточная Пруссия глазами советских переселенцев: первые годы Калининградской области в воспоминаниях и документах / авт. введ. Ю. В. Костяшов; С. П. Гальцова и др. СПб., 2002.
3. В начале нового пути: Документы и материалы о развитии Калининградской обл. в годы деятельности чрезвычайных органов управления (апр. 1945–июнь 1947). Калининград, 2004.
4. Герои земли калининградской: очерки, зарисовки, справки о Героях Соц. Труда. Калининград, 1977.
5. История Калининградской области (1951-1965): учебное пособие для студентов-историков / Калининградский государственный университет. Калининград, 1986.
6. Из истории предприятий, учреждений и организаций хозяйственного комплекса Калининградской области: Сб. материалов/Сост. В. И. Егорова, Н. А. Щедрина; Отв. ред. А. Н. Федорова; М-во культуры Калинингр. обл; Гос. архив Калинингр. обл. Калининград, 2006.
7. Именная книга организаторов становления и развития Калининградской области: Ист.-док. очерк. Калининград, 2002.
8. Костяшов Ю. В. Секретная история Калининградской области: очерки 1945-1956 гг. Калининград, 2009.
9. Калининградская область: Очерки становления и развития. Калининград, 1988.
10. Калининградской области – 60: этапы истории, проблемы развития: Сб. ст./В. И. Гальцов, В. В. Сергеев, А. В. Золов и др.; Отв. ред. В. Н. Маслов; М-во культуры Калинингр. обл. Калининград, 2006.
11. Кёнигсберг-Калининград 1255-2005: ил. Энцикл. справ./Под общ. ред. А. С. Пржездомского. Калининград, 2006.

12. Самая западная: Сборник документов и материалов о становлении и развитии Калинингр. обл.: [4 вып.] /Архив, отд. Калининградского облисполкома и др. Калининград, 1980.

Список фильмов о Великой Отечественной войне

1. А зори здесь тихие – С. Ростоцкий, 1972
2. А зори здесь тихие – Р. Давлетьяров, 2015
3. Альпийская баллада – Б. Степанов, 1965
4. Баллада о солдате – Г. Чухрай, 1959
5. Белорусский вокзал – А. Смирнов, 1971
6. Битва за Севастополь – С. Мокрицкий, 2015
7. Блокада – М. Ершов, 1973–77
8. Брестская крепость – А. Котт, 2010
9. В бой идут одни «старики» – Л. Быков, 1973
10. Восхождение – Л. Шепитько, 1976
11. В небе «ночные ведьмы» - Е. Жигуленко, 1981
12. Горячий снег – Г. Егиазаров, 1972
13. Грозные ворота – А. Малюков, 2006
14. Два бойца – Л. Луков, 1943
15. Женя, Женечка и «Катюша» – В. Мотыль, 1967
16. Живые и мертвые – А. Столпер, 1963
17. Завтра была война – Ю. Кара, 1987
18. Звезда – А. Иванов, 1949
19. Звезда – Н. Лебедев, 2002
20. Иди и смотри – Э. Климов, 1985
21. Иваново детство – А. Тарковский, 1962
22. Кукушка – А. Рогожкин, 2002
23. Летят журавли – М. Калатозов, 1957
24. Молодая гвардия – С. Герасимов, 1948
25. Место встречи изменить нельзя – С. Говорухин, 1979
26. Не покидай меня – А. Франскевич-Лойе, 2013
27. Обыкновенный фашизм – М. Ромм, 1966
28. Они сражались за Родину – С. Бондарчук, 1975
29. Освобождение – Ю. Озеров, 1972
30. Офицеры – В. Роговой, 1971
31. Подвиг разведчика – Б. Барнет, 1947
32. Проверка на дорогах – А. Герман, 1972
33. Радуга – М. Донской, 1943

34. Ржев – И. Копылов, 2019
35. Семнадцать мгновений весны – Т. Лиознова, 1973
36. Сталинград – Ф. Бондарчук, 2013
37. Судьба человека – С. Бондарчук, 1959
38. Утомленные солнцем 2: «Предстояние» – Н. Михалков, 2010
39. Щит и меч – В. Басов, 1968
40. 28 панфиловцев – К. Дружинин, А. Шальопа, 2016
41. Документальные фильмы, посвященные штурму Кёнигсберга:
 - Операция Багратион. Западное направление
 - <http://www.youtube.com/watch?v=QKVatNVOwZM>
 - Königsberg 1945: documentary film (newsreel)
 - http://www.youtube.com/watch?v=_kudjA0xLRE
 - Земландская наступательная операция
 - <http://www.youtube.com/watch?v=6WuAlVtgzel>

Список электронных информационных ресурсов

1. https://archive.mil.ru/archival_service/central/history.htm – Центральный архив Министерства обороны РФ
2. <https://pamyat-naroda.ru/> – Память народа
3. <http://podvignaroda.ru> – Подвиг народа
4. <https://obd-memorial.ru/html/> – «ОБД «Мемориал»
5. @rossiigeroi – Instagram-канал «ГЕРОИ РОССИИ»
6. <https://vk.com/russiageroes> – сообщество ВКонтакте «ГЕРОИ РОССИИ»
7. <https://vk.com/dva.slova.o.voine> – сообщество ВКонтакте «Два слова о войне...»: литература на военную тематику. Стихи и рассказы. История. Интервью с ветеранами боевых действий, с авторами книг. Музыка и кино
8. https://vk.com/war_veterans – сообщество ВКонтакте «Ветераны Войны – Афганистан. Таджикистан. Чечня»