

Проект «Организация и проведение обучающих мероприятий по финансовой грамотности для педагогических работников общеобразовательных учреждений» реализовывался на основании Договора № 11/03/20 от 25.08.2020 года получателем гранта в форме субсидии Государственным автономным учреждением Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – КОИРО) с 01 августа 2020 года по 01 декабря 2020 года.

#### **Цели и задачи проекта:**

Реализация проекта в области организации и проведения обучающих мероприятий по финансовой грамотности для педагогических работников осуществлялась с целью:

- повышения квалификации педагогических работников в области теории и методики интеграции финансовых знаний в существующие образовательные программы;
- содействия расширению кадрового потенциала в области обучения школьников финансовой грамотности;
- повышения уровня финансовой грамотности педагогов общеобразовательных учреждений.

Сроки реализации проекта: 01 августа -1 декабря 2020 года

Этапы проекта:

- Подготовительный этап: 01 августа – 14 сентября 2020 года;
- Основной этап: 15 сентября – 10 ноября 2020 года;
- Заключительный этап: 10 ноября – 01 декабря 2020 года.

#### **1. Реализация подготовительного этапа:**

На подготовительном этапе была сформирована нормативно-правовая база проекта:

- Приказы руководства об организации и проведении курсов с указанием ответственных лиц;
- Договоры гражданско-правового характера;

Кроме того, была сформирована методическая база проекта, а именно:

- Рабочая программа «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций в контексте международного исследования PISA» (16 часов);
- Сформированы 6 учебных групп по 25 человек;
- Составлено календарно-тематическое планирование для каждой группы в очном формате;

#### **2. Реализация основного этапа проекта:**

Реализация основного этапа проекта совпала с начавшейся «второй волной» пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В условиях введенных в Калининградской области ограничений на проведение массовых очных мероприятий и запрета на участие в массовых очных мероприятий граждан старше 65 лет и граждан страдающих хроническими заболеваниями, было принято решение перевести все мероприятия проекта в онлайн-формат, что было предусмотрено условиями Договора.

В связи с невозможностью реализации некоторых пунктов проекта, было заключено Дополнительное соглашение № 1 к договору (соглашению) № 11/03/20 от 25 августа 2020 года и внесены изменения в смету проекта.

В рамках основного этапа проекта в соответствии с календарным планом –графиком мероприятий в режиме «Online» было проведено 11 онлайн-занятий включая открытое онлайн-мероприятие: «Фестиваль хороших идей» (защита групповых проектов мероприятий по финансовой грамотности).

**Календарный план-график мероприятий в режиме «Online»  
(исполнение по факту)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество мероприятий		Дата проведения		Количество слушателей	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	Вебинар «Педагогический инструментарий формирования финансовой грамотности различных категорий обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в контексте международного исследования PISA»	1	1	15.09	16.09	6	69
2	Вебинар «Финансовое мошенничество: виды и способы защиты»	1	1	18.09	18.09	6	73
3	Вебинар «Содержание и методика преподавания темы «Деньги» на разных этапах обучения»	1	1	22.09	30.09	6	66
4	Вебинар «Содержание и методика преподавания темы «Личный и семейный бюджет» на разных этапах обучения»	1	1	25.09	05.10	6	40
5	Вебинар «Содержание и методика преподавания темы «Банки и банковские продукты» на разных этапах обучения»	1	1	29.09	12.10	6	44
6	Вебинар «Содержание и методика преподавания темы «Ценные бумаги»	1	1	02.10	06.10	6	60
7	Вебинар «Содержание и методика преподавания темы «Налоги»	1	1	06.10	08.10	6	33
8	Вебинар «Содержание и методика преподавания темы «Организационно – правовые основы предпринимательства в	1	1	09.10	15.10	6	39

	РФ» на разных этапах обучения»						
9	Вебинар «Содержание и методика преподавания тем «Инфляция и безработица» на разных этапах обучения»	1	1	13.10	17.10	6	43
10	Вебинар «Формирование финансовой грамотности у обучающихся через организацию проектной деятельности на разных этапах обучения»	1	1	16.10	21.10	6	60
11	Итоговое мероприятие «Фестиваль хороших идей»	1	1	06.11	24.11	100	103
12	Итого	11	11			160	630

В результате реализации проекта было обучено 160 педагогических работников образовательных организаций г. Калининграда и области (более 30 % от общего количества слушателей), при обозначенном в проектной заявке количестве в 150 человек (из них 30 % из образовательных организаций Калининградской области). В вебинарах и открытом мероприятии приняли участие более 600 человек: сертификаты получили обученные педагоги защитившие проекты (160 человек).

### **3. Описание открытого итогового мероприятия.**

Итоговое мероприятие «Фестиваль хороших идей» проводилось в формате zoom-конференции. Участниками мероприятия стали педагоги пяти образовательных организаций Калининградской области (МАОУ СОШ № 31 г. Калининграда, МАОУ СОШ № 3 г. Калининграда, МАОУ СОШ г. Гусева, МАОУ СОШ № 12 г. Калининграда и МАОУ СОШ № 56 г. Калининграда). Всего 103 участника.

В ходе фестиваля педагоги обменялись идеями разработанных ими мероприятий по финансовой грамотности.

11 проектных групп представили 12 мероприятий:

1. Цикл интеллектуальных игр для школьников 5-9 классов «В мире финансов» (МАОУ СОШ № 12 г. Калининграда)
2. Финансовая грамотность как инструмент социализации обучающихся 9 –х классов. Цикл интерактивных классных часов (МАОУ СОШ № 12 г. Калининграда);
3. Волонтерство в сфере финансового просвещения школьников (МАОУ СОШ № 12 г. Калининграда);
4. Семейные курсы по финансовой грамотности (МОУ СОШ № 1 им. С.И. Гусева г. Гусева);
5. Интерактивная игра по финансовой грамотности для школьников 7-11 классов «Как создать и не потерять» (МОУ СОШ № 1 им. С.И. Гусева г. Гусева);
6. Квест-игра для 10-11 класса «В поисках стартового капитала» (МОУ СОШ № 1 им. С.И. Гусева г. Гусева);

7. Элективный курс «Финансовая грамотность в начальной школе» (МОУ СОШ № 1 им. С.И. Гусева г. Гусева);

8. Финансовые викторины на уроках обществознания (МАОУ СОШ № 3 г. Калининграда);

9. Внуки спешат на помощь. Дети против финансового мошенничества (МАОУ СОШ № 31 г. Калининграда);

10. «Мы финансовые грамотеи»: урок-игра в начальной школе (МАОУ СО № 31 г. Калининграда);

11. Финансовая грамотность в кармане. Приложение по финансовой грамотности (МАОУ СОШ № 56 г. Калининграда);

12. Мой мобильный помощник. Интернет за финансовую грамотность (МАОУ СОШ № 56 г. Калининграда).

Отличительными особенностями представленных проектов стали:

- практикоориентированность;

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

- развитие способностей успешного взаимодействия с изменяющимся миром, решения различных, в том числе нестандартных учебных и жизненных задач.

#### **4. Аналитика реализации проекта.**

##### **4.1. Графическая аналитика результатов и анкетирования**

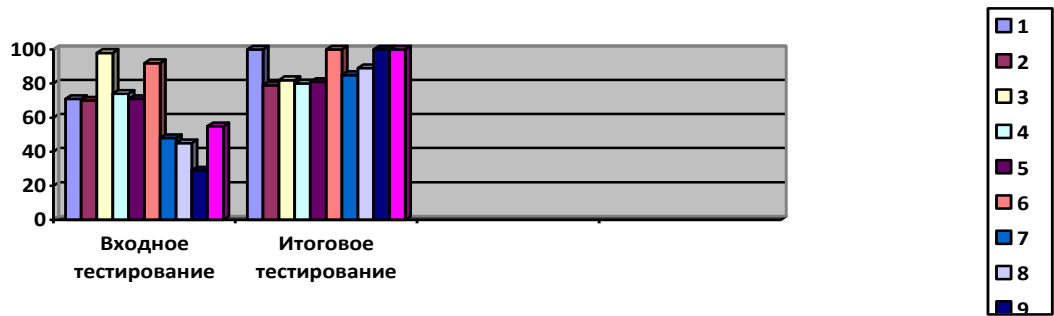
Для определения динамики уровня личной и профессиональной финансовой грамотности педагогических работников был разработан тест из 10 вопросов.

Подсчет результатов слушателей в нескольких срезах и их статистический анализ позволил сделать ряд заключений о качестве обучения. Средний бал всех слушателей до начала обучения – 53,7 %. На этапе завершения обучения средний результат слушателей - 79,6 %. Диаграмма распределения индивидуальных результатов слушателей (в %) до и после обучения наглядно демонстрирует положительную динамику. Количество педагогических работников, имеющих результат в приемлемом диапазоне от 70 до 90%, увеличилось с 30 до 120 человек.

Ниже представлена сводная таблица результатов слушателей на входном и итоговом тестировании.

№ вопроса	Входное тестирование (% правильных ответов)	Итоговое тестирование (% правильных ответов)
1	65	95
2	68	79
3	90	82
4	74	80
5	71	81
6	92	96
7	48	85
8	45	89
9	29	84
10	55	92

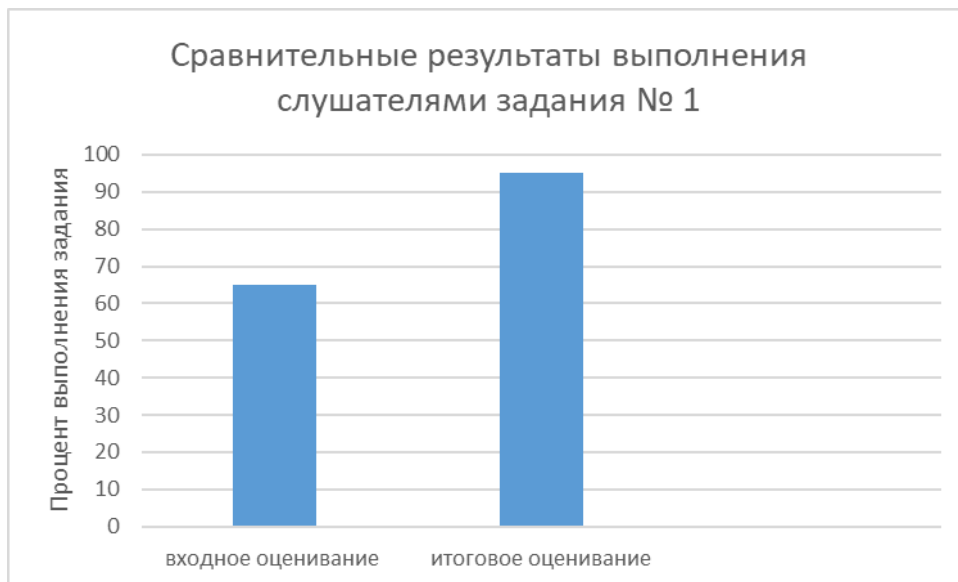
Сравнительная динамика результатов представлена на диаграмме.



Сравнительная диаграмма по всем вопросам теста помогает выявить дефициты слушателей до и после обучения, а также показывает качественно освоенные слушателями темы. К вопросам с минимальным числом правильных ответов до обучения относятся:

**Вопрос 1.**

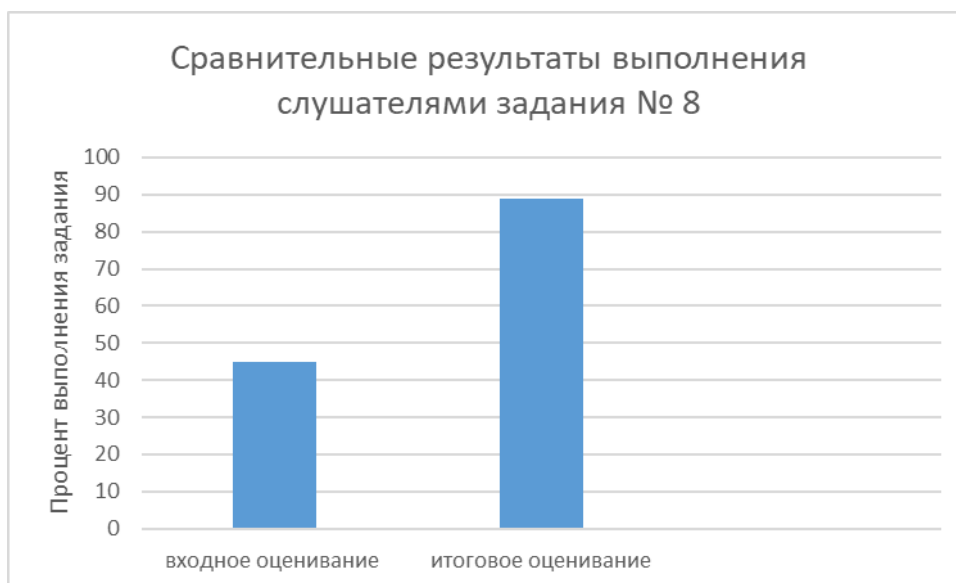
Установите соответствие между занятиями и формами дохода. Заполните пропуски. Андрей купил акции крупной компании и получает \_\_\_\_\_. Боря сдает квартиру и получает \_\_\_\_\_. Вася работает менеджером в магазине и получает \_\_\_\_\_. Гриша положил деньги на вклад и поучает \_\_\_\_\_.



**Вопрос 8.**

Укажите долевыe финансовые инструменты:

1. Акция
2. Облигация
3. Вексель
4. Фьючерс
5. Депозитный сертификат
6. Все перечисленное



### Вопрос 9.

Из нижеперечисленных утверждений, укажите основные инвестиционные цели:

1. Создание регулярных денежных потоков для покрытия текущих расходов
2. Увеличение вложенных под текущие процентные ставки денежных средств путем реинвестирования полученного дохода
3. Увеличение вложенных в актив денежных средств, в связи с безусловным ростом стоимости актива в долгосрочном периоде безотносительно краткосрочных ценовых колебаний
4. Все перечисленное



Таким образом, наблюдая динамику ответов на вопросы в рамках входного и итогового тестирования, можно говорить о положительных результатах обучения слушателей.

#### **4.2. Анализ результатов анкетирования о востребованности обучения финансовой грамотности и отзывы слушателей**

Для определения востребованности обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций в контексте международного исследования PISA» целевой аудиторией Проекта была разработана анкета обратной связи. Анкету слушатели заполняли на бумажном носителе после

прохождения обучения. Опрос заполнили все 160 слушателей, проходивших обучение в рамках реализации Проекта.

### Анкета обратной связи

Варианты оценок (нужное подчеркнуть):

1 – Неудовлетворительно

2 – Удовлетворительно

3 – Хорошо

4 – Очень хорошо

1	Как Вы оцениваете актуальность и новизну материала?	1	2	4	4
2	Насколько предложенный материал был полезен для Вас?	1	2	3	4
3	Соответствует ли описание названия мероприятия его содержанию, представленному на практике?	1	2	3	4
4	Пожелания организаторам				

Результаты опроса представлены на графике:



Анализ анкет обратной связи показывает, что в целом слушатели остались удовлетворены актуальностью и новизной пройденного материала. Программа обучения оказалась полезной для большинства педагогов и заявленные темы онлайн-занятий полностью оправдали их ожидания. Среди основных пожеланий организаторам мы также не находим негативных отзывов, что может служить дополнительным доказательством востребованности и интереса к обучению по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций в контексте международного исследования PISA».

### **5. Резюме**

В результате реализации проекта «Организация и проведение обучающих мероприятий по финансовой грамотности для педагогических работников общеобразовательных учреждений» ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»:

- разработана нормативно правовая база (рабочая программа, договоры гражданско-правового характера);
- обучено 160 педагогических работников (по плану 150);
- 30 % обученных - педагоги образовательных организаций Калининградской области (по плану 30 %);
- проведено 11 онлайн-занятий (по плану 11, в том числе 1 итоговое открытое мероприятий (по плану 1);
- выполнено полностью программа обучения на 16 учебных часов в формате онлайн с учетом входного и итогового тестирования, и открытого итогового мероприятия;
- План-график реализации Проекта выполнен полностью.