

**Аналитическая справка по состоянию контингента слушателей
и реализации планового повышения квалификации
в Калининградском областном институте развития образования
по предметной области/направлению педагог-библиотекарь,
заведующий библиотекой, библиотекарь
за I полугодие по состоянию на 20 июня 2018 года**

Подготовлена специалистом(ами), курирующим(и) предметную область/направление:

Закаминной Ольгой Владимировной

(ФИО, подпись)

Обсуждена и согласована с руководителем кафедры/структурного подразделения

Павлюченко Анной Анатольевной

(ФИО, подпись)

1. Статистическая информация по контингенту слушателей планового повышения квалификации «педагог-библиотекарь», «заведующий библиотекой», «библиотекарь».

Информация представлена по итогам мониторинга данных региональной единой базы данных педагогических и руководящих работников системы образования (картотека педагогических работников) и охватывает следующие категории педагогических работников: «педагог-библиотекарь», «заведующий библиотекой», «библиотекарь».

Согласно статистической отчетности по состоянию на 20 июня 2018 года, кадровый состав библиотечных работников образовательных организаций Калининградской области составляет 126 человек, в том числе 22 человека в должности «Педагог-библиотекарь», 32 человека – «Заведующий библиотекой» и 72 человека – «Библиотекарь». Из них 97 человек (77%) работает в городе, 29 человек (23%) работает в селе.

Из диаграммы 1 видно, что основную долю (39,68%) занимает возрастная группа – от 56 до 65 лет, (16,67%) 66 и более лет. Самую маленькую долю (2,38%) составляют молодые специалисты – до 26 лет, (4,76%) от 26 до 35 лет.

Диаграмма 1



Большая часть (63,49%) библиотечных работников не имеет квалификационной категории, 33,33% имеют соответствие занимаемой должности и лишь 4 человека (3,17%) соответствуют 1-ой квалификационной категории. Высшую квалификационную категорию не имеет ни один человек.

Данные по прохождению ПК рассматриваемого контингента за три года

Таблица № 1

Года	Количество слушателей, чел.	Доля от общего числа категории, %
2016	18	14,4
2017	33	27
2018 (1 полугодие)	-	-

Выводы по п.1.

1) Необходимо расширение кадрового состава школьных библиотек путем привлечения молодых специалистов, в том числе в сельскую местность.

2) Необходимо разработать и принять нормативно-правовые документы для упрощения процесса перехода из должности «библиотекарь» в «педагог-библиотекарь».

2. Вопросы, связанные с предметной и профессиональной подготовкой слушателей планового ПК предметной области педагог-библиотекарь, заведующий библиотекой, библиотекарь.

Количество/доля педагогов/специалистов и их доля от общего количества, принявших участие во входном оценивании:

Таблица № 2

Год	Количество	Доля от общего, чел	в том числе набрали баллы									
			<25		25-50		51-75		76-95		95-100	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2016	20	16%	1	5	6	30	13	65	0	0	0	0
2017	35	28,7%	0	0	5	14,3	21	60	9	25,7	0	0
2018	22	17,4%	1	4,5	1	4,5	17	77,3	3	13,7	0	0

В 2018 году входное оценивание прошли 22 библиотекаря. Средний балл составил 62,8%, что на 3,2% ниже, чем в 2017 году. Высокую результативность (более 75%) показали 3 человека (13,63%) от общего числа тестируемых; в 2017 году этот показатель был выше – 25,71%. Минимальный балл составил 22,2%.

- 2.1. Анализ затруднений слушателей с указанием особенностей этого состава слушателей.

В 2018 году контрольно-измерительные материалы входного оценивания включали в себя вопросы на знание нормативно-правовых аспектов работы библиотекаря образовательной организации, вопросы по библиотечному делу, а также практическую работу по организации библиотечной выставки. В ходе анализа ответов на задания было выявлено, что наибольшие затруднения у слушателей вызвали вопросы по библиотечному делу, а также был обнаружен дефицит в области владения базовой терминологией библиотекаря образовательной организации.

Распределение правильных ответов по навыкам (компетенциям) за три года

Таблица 3

Навыки, компетенции	2016 год %	2017 год %	2018 год %
Нормативно-правовая база	48	54,5	53,4
Педагогика и психология	28,5	-	-

Технология работы педагога-библиотекаря	42,8	48,4	46,1
ИКТ компетенция	46	-	-
Коррекционная педагогика	-	21	-
Практическая работа	-	-	81,8

Из таблицы 3 видно, что структура контрольно-измерительных материалов входного оценивания в период с 2016 год по 2018 год менялась. Неизменным остается наличие вопросов на знание нормативно-правовых аспектов работы библиотекаря образовательной организации, вопросов по библиотечному делу, которые вызывают наибольшие затруднения, около 50% слушателей не справляются с ними. В 2018 году в контрольно-измерительные материалы была включена практическая работа, с которой справились почти все слушатели (81,8%).

2.2. Какая работа проведена/планируется по преодолению обнаруженных дефицитов.

Планируется изменение лекторского состава плановых курсов повышения квалификации, будут привлечены специалисты по направлениям, соответствующим выделенным дефицитам слушателей. Кроме того, будет сделан акцент на практические занятия на базе Калининградской областной научной библиотеки, а также образовательных организаций Калининградской области – опорных площадок Проекта «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений», в которых на протяжении 2016-2018 гг. были проведены мероприятия по развитию информационно-библиотечных центров.

2.3. Как фиксируются/планируется изменения в подготовке слушателей.

В связи с малочисленностью категории, внесение изменений в программу повышения квалификации не планируется, выявленные дефициты будут устраняться в рамках индивидуальных консультаций, а также в ходе межкурсовой подготовки (семинары, вебинары и пр.)

2.4. Какая работа проведена/планируется проводиться с «группой риска», педагогическими работниками, набравшими менее 50 баллов на входном оценивании.

Во втором полугодии 2018 года планируется проведение индивидуальных консультаций слушателей, набравших менее 50 баллов на входном оценивании по направлениям, вызвавшим затруднения в ходе оценивания: нормативные аспекты работы библиотекаря образовательной организации, библиотечное дело, организация мероприятий для обучающихся, направленных на популяризацию чтения.

3. Изменения и результативность планового повышения квалификации слушателей предметной области педагог-библиотекарь, заведующий библиотекой, библиотекарь в 2018 году.

3.1. Информация о программе(ах), по которым будет обеспечиваться плановое обучение слушателей во II полугодии 2018 года

Таблица № 4

№ п/п	Название программы (инвариантного модуля)	Куратор программы (ФИО)	Кол-во слушателей
1	Организация внеурочной деятельности на базе библиотеки образовательной организации	Закаминная Ольга Владимировна	22
		Итого:	22

3.2. Информация о модулях (вариативных, универсальных), по которым обеспечивается(лось) плановое обучение слушателей в 2018 году

Таблица № 5

№ п/п	Название модуля (универсального, вариативного)	Куратор модуля (ФИО)	Кол-во слушателей
1	-	-	-
		Итого:	-

3.3. Анализ лекторского состава курсов планового ПК за отчетный период.

В первом полугодии 2018 года курсы планового ПК для библиотекарей образовательных организаций не проводились.

3.4. Общий объем часов курсов планового ПК для библиотекарей образовательных организаций за отчетный период составил 0 часов.

Таблица № 6

№ п/п	Категория лекторского состава	Доля отчитанных часов от общего объема часов
1	Привлеченные специалисты (не из числа сотрудников института)	-
2	Специалисты института – работники профильной кафедры/центра	-
3	Специалисты института – работники непрофильных кафедр/центров	-
4	Доктора и кандидаты наук	-

4. Внебюджетная деятельность и межкурсовая подготовка.

Какие направления, вопросы, выявленные в рамках планового ПК в отчетном периоде, могут быть реализованы через внебюджетную деятельность Института? Какие должны быть реализованы через межкурсовую подготовку? В какой форме?

5. Развитие структурного подразделения.

В 2018 году была проведена работа по активизации регионального отделения Российской школьной библиотечной ассоциации. Это позволит создать единое образовательное пространство, в котором педагоги-библиотекари смогут делиться методическим опытом и совместно обсуждать актуальные проблемы. Кроме того, был заключен договор о сотрудничестве с Калининградской областной научной библиотекой, что позволит усилить структурное подразделение в части работы со слушателями.