

**Аналитическая справка по состоянию контингента слушателей  
и реализации планового повышения квалификации  
в Калининградском областном институте развития образования  
по предметной области/направлению педагог-библиотекарь,  
заведующий библиотекой, библиотекарь  
за год по состоянию на 15 декабря 2020 года**

Подготовлена специалистом(ами), курирующим(и) предметную область/направление:

Закаминная Ольга Владимировна

(ФИО, подпись)

Обсуждена и согласована с руководителем кафедры/структурного подразделения

Вейдт Валерия Павловна

(ФИО, подпись)

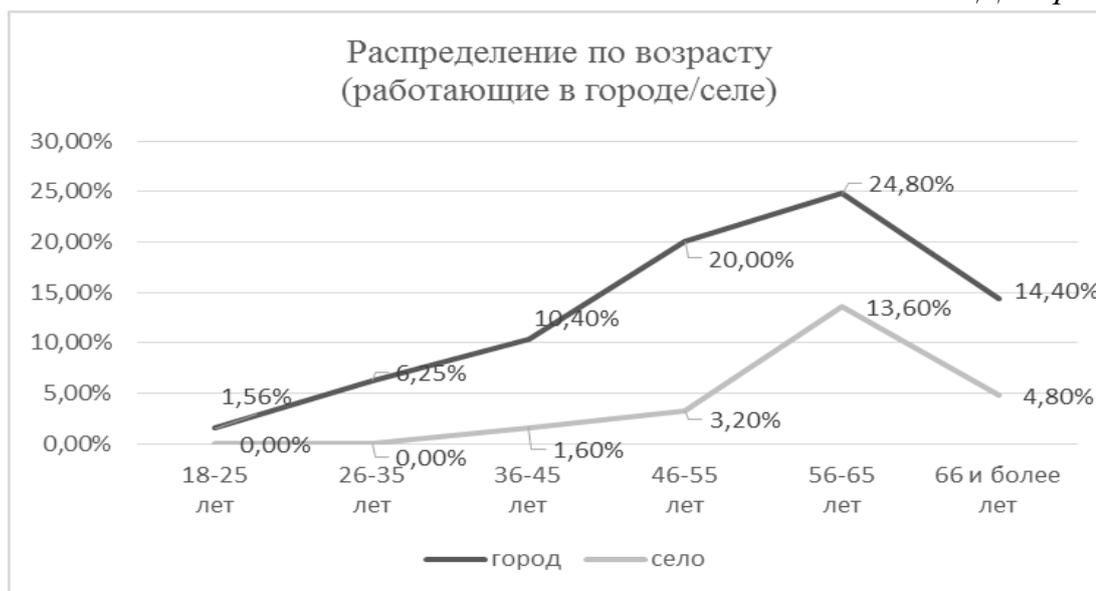
1. Статистическая информация по контингенту слушателей планового повышения квалификации «педагог-библиотекарь», «заведующий библиотекой», «библиотекарь».

Информация представлена по итогам мониторинга данных региональной единой базы данных педагогических и руководящих работников системы образования (картотека педагогических работников) и охватывает следующие категории педагогических работников: «педагог-библиотекарь», «заведующий библиотекой», «библиотекарь».

Согласно статистической отчетности по состоянию на 15 декабря 2020 года, кадровый состав библиотечных работников образовательных организаций Калининградской области составляет 125 человек, в том числе 44 человека в должности «педагог-библиотекарь», 28 человек – «заведующий библиотекой» и 53 человека – «библиотекарь». Из них 96 человек (76,8%) работает в городе, 29 человек (23,2%) работают в селе.

Из диаграммы 1 видно, что основную долю традиционно занимает возрастная группа – (38,40%) от 56 до 65 лет, (19,20%) 66 и более лет. Самую маленькую долю составляют молодые специалисты – (1,56%) от 18 до 25 лет, (6,25%) от 26 до 35 лет.

Диаграмма 1



По-прежнему большая часть (64,00%) библиотечных работников не имеет квалификационной категории, 30,40% соответствуют занимаемой должности, 5 человек (4,00%) имеют 1-ую квалификационную категорию. Высшую квалификационную категорию имеют два человека (1,60%).

Данные по прохождению ПК рассматриваемого контингента за три года.

Таблица № 1

Года	Количество слушателей, чел.	Доля от общего числа категории, %
2018	21	17,2
2019	19	16
2020	26	20,8

Выводы по п.1.

1) По-прежнему остается необходимость расширения кадрового состава школьных библиотек путем привлечения молодых специалистов, в том числе в сельскую местность.

2) В 2020 году продолжается тенденция перехода из должности «библиотекарь» в должность «педагог-библиотекарь» – 44 человека (2020 год); 38 человек (2019 год), 28 человек (2018 год). Переход осуществляется в рамках реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров на территории Калининградской области.

3) За последние три года количества библиотечных работников, ежегодно проходящих плановое повышение квалификации на базе КОИРО, остается примерно одинаковым.

2. Вопросы, связанные с предметной и профессиональной подготовкой слушателей планового ПК предметной области педагог-библиотекарь, заведующий библиотекой, библиотекарь.

Количество/доля педагогов/специалистов и их доля от общего количества, принявших участие во входном тестировании:

Таблица № 2

Года	Количество	Доля от общего, чел	в том числе набрали баллы									
			<25		25-50		51-75		76-95		95-100	
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2018	22	17,4%	1	4,5	1	4,5	17	77,3	3	13,7	0	0
2019	26	21,85	0	0	2	7,7	14	53,8	10	38,5	0	0
2020	28	17,6%	0	0	0	0	10	35,7	14	50	4	14,3

В отчетном периоде входное оценивание прошли 28 библиотечных работников. Средний балл составил 76,4%, что на 5,4% выше, чем в 2019 году. Высокую результативность (более 75%) показали 18 человек (64,3%) от общего числа тестируемых; в 2019 году этот показатель был ниже – 10 человек (38,5%). Минимальный балл составил 54,2%. Два человека набрали 95,8% и два 100%.

2.1. Анализ затруднений слушателей с указанием особенностей этого состава слушателей.

В 2020 году входное оценивание проводилось в рамках дистанционного курса ПК. Слушателям курсов предлагалось пройти тест на выявление профессиональных дефицитов. Тест включал в себя четыре раздела: «Знание нормативно-правовой документации», «Знание технологии работы педагога-библиотекаря», «Знание педагогики и психологии», «Знание сущности информационных ресурсов».

С каждым годом просматривается тенденция к повышению результатов входного оценивания. Это, скорее всего, связано с возможностью использовать справочные материалы и ресурсы сети Интернет.

В ходе анализа ответов на задания было выявлено, что наибольшие затруднения у слушателей вызвали некоторые вопросы по библиотечному делу, что является традиционным. Это связано с тем, что многие педагоги-библиотекари не имеют библиотечного образования.

2.2. Какая работа планируется по преодолению обнаруженных дефицитов.

Выявленные дефициты традиционно устранялись в рамках индивидуальных консультаций.

2.3. Какая работа проведена/планируется проводиться с «группой риска», педагогическими работниками, набравшими менее 50 баллов на входном оценивании.

В отчетном периоде не было слушателей, набравших менее 50 на входном оценивании.

3. Изменения и результативность планового повышения квалификации слушателей предметной области педагог-библиотекарь, заведующий библиотекой, библиотекарь в 2020 году.

3.1. Информация о программе(ах), по которым обеспечивается(лось) плановое обучение слушателей в 2020 году

*Таблица № 3*

№ пп	Название программы (инвариантного модуля)	Куратор программы (ФИО)	Кол-во слушателей
1	«Использование современных информационных технологий в библиотеках образовательных организаций» (базовый уровень)	Закаминная Ольга Владимировна	26
		Итого:	26

3.2. Информация о модулях (вариативных, универсальных), по которым обеспечивается(лось) плановое обучение слушателей в 2020 году

Таблица № 4

№ пп	Название модуля (универсального, вариативного)	Куратор модуля (ФИО)	Кол-во слушателей
1	-	-	-
		Итого:	-

3.3. Анализ лекторского состава курсов планового ПК за отчетный период.

В 2020 году программа курсов планового ПК реализуется преподавателями Калининградского областного института развития образования, имеющими высшее образование по профилю профессиональной деятельности и стаж работы по специальности не менее пяти лет.

3.4. Общий объем часов курсов планового ПК предметной области педагог-библиотекарь, заведующий библиотекой, библиотекарь за отчетный период составил 48 часов.

Таблица № 5

№ пп	Категория лекторского состава	Доля отчитанных часов от общего объема часов
1	Привлеченные специалисты (не из числа сотрудников института)	-
2	Специалисты института – работники профильной кафедры/центра	100%
3	Специалисты института – работники непрофильных кафедр/центров	-
4	Доктора и кандидаты наук	-

3.5. Какие изменения содержания и организации ПК и итоговой аттестации были осуществлены в отчетном периоде?

В связи с окончанием трехлетнего цикла, в 2019 году для библиотечных работников была разработана новая программа повышения квалификации. В 2020 году обучение проходило по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Использование современных информационных технологий в библиотеках образовательных

организаций» (базовый уровень) в объеме 48 часов. Программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции в области использования современных информационных технологий в библиотеках образовательных организаций. Содержание программы реализуется в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий, что позволило привлечь большее количество слушателей. Итоговая аттестация проходила в виде выполнения практической работы.

3.6. Какие слабые стороны организации и содержания курсов ПК отмечают слушатели в отчетном периоде. Можно ли выделить системные проблемы (содержание программ, лекторский состав, организационные проблемы)?

В отчетном периоде есть небольшие замечания по содержанию курсов ПК: слушатели отмечают необходимость уменьшения теоретического материала и увеличения количества практических заданий, а также необходимость проведения очных занятий.

По организации курсов ПК со стороны слушателей замечаний нет.

В связи с тем, что данная программа курсов ПК реализуется первый год, системные проблемы пока выявить нельзя.

3.7. Что в рамках планового ПК в отчетном периоде предлагается для слушателей, показавшими лучшие результаты при входном оценивании?

В 2020 году библиотечные работники образовательных организаций проходили плановое повышение квалификации на равных основаниях в объеме 48 учебных часов.

3.8. Список слушателей, не посещающих курсы планового ПК в отчетный период с указанием места работы.

Из 28 человек, подавших заявку на обучение, приступили к обучению и прошли курсы в полном объеме – 26, 2 человека к обучению не приступили. Один по причине прохождения плановых курсов ПК в другой организации, второй по причине увольнения из образовательной организации.

К обучению не приступили: Корженкова Лора Ивановна (библиотекарь МАОУ ООШ п. Грачевка), Сологубова Людмила Ивановна (библиотекарь МБОУ «СОШ им. М.С. Любушкина МО «Янтарный ГО»).

4. Планирование изменений планового повышения квалификации следующего периода.

В 2020 году для библиотечных работников образовательных организаций разработана еще одна программа повышения квалификации «Онлайн-сервисы в работе школьного библиотекаря» в объеме 32 часов. Программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции слушателей в области использования библиотечных медиапродуктов в работе с обучающимися. Содержание программы реализуется в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2021 году обучение будет проходить по двум дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на выбор, что позволит привлечь большее количество слушателей.

5. Внебюджетная деятельность и межкурсовая подготовка.

В отчетном периоде один человек прошел курсы ПК на внебюджетной основе.

6. Развитие структурного подразделения.

В отчетном периоде изменений в работе структурного подразделения не было.