

Входное оценивание – 2019 (учителя начальных классов)

Инструкция по выполнению работы

Работа включает восемнадцать тестовых заданий: задания, в которых может быть один, два, три и большее число правильных ответов, а также задания, требующие развернутого ответа.

В заданиях с выбором ответа, обводите номер правильного варианта.

Ответы на задания, определяющие последовательность событий, записываются в виде последовательности цифр. Эта последовательность цифр вносится в поле ответа в тексте работы.

Ответы на задания, требующие развернутого ответа или решения задачи, записываются в поле ответа в тексте работы.

Выполняйте задания в любом порядке, а не в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у Вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые Вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если останется время.

Желаем успеха!

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

1. ЗВУК [У] ПРОИЗНОСИТСЯ В СЛОВАХ:

- 1) чудеса 3) чадолюбивый 5) любознательный 7) чудеса
2) сядьте 4) любовь 6) вьюн 8) юла

2. НЕВЕРНО ВЫДЕЛЕНА БУКВА, ОБОЗНАЧАЮЩАЯ УДАРНЫЙ ГЛАСНЫЙ ЗВУК В СЛОВАХ:

- 1) позвонИшь 2) нефтепрОвод 3) зАвидно 4) звалА 5) дремотА

3. РАЗБЕРИТЕ СЛОВА ПО СОСТАВУ:

- 1) *словарь* 2) *кафе* 3) *писатель* 4) *примеряешь* 5) *восход*

4. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ В СЛОВАХ:

Открытие пан...рамы, быстрая пл...вчиха, пр...кл...нить голову, ше...ствовать по двору перед героями, небез...нтересный подход, городские трущ...бы, (Е,е)сенинские чтения, п...ед...стал.

5. УКАЖИТЕ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ:

- 1) обидеть 3) бегать 5) видеть 7) висеть 9) смотреть
2) строят 4) держать 6) льют 8) брить 10) терпеть

6. НАЗОВИТЕ МАЛЫЕ ЖАНРЫ ФОЛЬКЛОРА

| ПРИМЕРЫ ФОЛЬКЛОРА | ЖАНР |
|---|------|
| Ходит сок по лавке, а дремота по избе. Ищет – поищет деточку мою. Где найдет, тут и спать укладет. | |
| Дождик-дождик, пуще, я засею гущи. Цельну кадушку, сверху лягушку! | |
| Шли сорок мышей, несли сорок грошей. Две поплоше несли по два гроша. | |
| Обманули дурака на четыре кулака. | |

| | |
|---|--|
| На пятое – стуло, чтоб тебя раздуло! На шестое – колесо, чтоб тебя разнесло! | |
|---|--|

7. ДАННЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ НАПИСАЛИ:

- 1) «Сказка о глупом мышонке» _____
- 2) «Доктор Айболит» _____
- 3) «Что такое хорошо и что такое плохо» _____
- 4) «Вредные советы» _____

8. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ЖАНРОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ СКАЗКИ (РАССКАЗА, БЫЛИНЫ и т.п.)
НАПИШИТЕ ОТЗЫВ О ТЕКСТЕ:

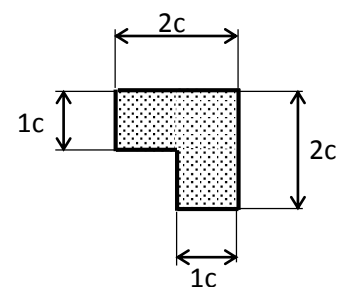
9 . ОПРЕДЕЛИТЕ КОЛИЧЕСТВО ЦИФР В ЗНАЧЕНИИ ЧАСТНОГО 64300 и 58:

10. ЗАПИШИТЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ:

Говорит дед внукам: «Вот вам 130 орехов. разделите их на две такие части, чтобы меньшая часть, увеличенная в 4 раза, равнялась бы большей части, уменьшенной в 3 раза». Как разделить орехи?

11. ЗАПИШИТЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ:

При изготовлении различной продукции стремятся из имеющегося сырья сделать как можно больше готовых изделий, или, что то же самое, уменьшить количество отходов. В качестве заготовки используется прямоугольная пластина размером 6 см × 4см. Сколько деталей, представленных на рисунке, можно изготовить из этой заготовки?



12. ЗАКОНЧИТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ:

Прямоугольник – это _____

13. Укажите вычислительные приемы при нахождении значения суммы 38 и 29 или значения разности 52 и 36:

14. Шведы и немцы явились тогда врагами русской народности и русской веры. Таким образом, заслуга Александра в глазах его современников заключалась в том, что он: а) отстоял политическую независимость Русской земли – не допустил вторжения в нее иноземцев и б) отстоял чистоту русской веры – не допустил «латинскую» ересь исказить истинное православие. И раньше духовная связь России с Западной Европой была слаба – теперь порывались последние нити».

1) Укажите прозвище человека, о котором идет речь в данном отрывке _____

2) Укажите два события, последствия которых описаны в данном отрывке

15. РАССМОТРИТЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ И ОТВЕТИТЕ НА ВОПРОСЫ.

1) Какой исторический памятник изображен на фотографии? _____

2) Каким историческим событиям посвящен этот _____
памятник? _____

3) В каком городе области находится этот памятник? _____



16. ТАКИЕ НЕБЛАГОПРИЯТНЫЕ КЛИМАТИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ, КАК ЗАСУХИ, СУХОВЕИ, ПЫЛЬНЫЕ БУРИ ЗНАЧИТЕЛЬНО ЗАТРУДНЯЮТ ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ОСВОЕНИЕ ТЕРРИТОРИИ. ДЛЯ КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ ОНИ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫ?

1) Республики Саха (Якутия)

4) Приморского край

7) Астраханской области

2) Калининградской области

5) Республики Карелия

8) Западной Сибири

3) Воронежской области

6) Республика Калмыкия

9) Дальнего Востока

17. КОНКУРЕНТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ЭКОСИСТЕМЕ ВОЗНИКАЮТ МЕЖДУ

- 1) хищниками и жертвами
- 2) паразитами и хозяевами
- 3) морскими и пресноводными организмами
- 4) видами со сходными потребностями

18. А) КАКИЕ ВИДЫ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПРЕДУСМОТРЕНЫ ЗАКОНОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»?

Б) В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОО, ПРЕДМЕТОМ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ДОСТИЖЕНИЕ:

- 1) предметных результатов
- 2) предметных и метапредметных результатов
- 3) предметных, метапредметных и личностных результатов
- 4) предметных и личностных результатов
- 5) метапредметных и личностных результатов