

Входное оценивание - 2019

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ВХОДНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Уважаемый коллега!

Вам предлагается пройти тест из 34 заданий, отражающий стороны педагогической деятельности учителей физической культуры. Цель данной работы - выявление характерных затруднений, с которыми сталкиваются учителя физической культуры при организации своей профессиональной деятельности.

Тест состоит из заданий в открытой, закрытой форме, а также на соответствие понятий, определений. В ходе прохождения тестирования необходимо руководствоваться краткой инструкцией, которая прилагается к каждому заданию.

Желаем успехов!

1. Назовите современные образовательные технологии в преподавании физической культуры

2. Назовите рекомендуемые формы организации внеурочной деятельности для обучающихся 1–4 классов

3. Физическое качество «ловкость» рассматривается как *(выберите один правильный ответ)*:

- а) способность выполнять движение с большой амплитудой;
- б) способность четко выполнить движения в сложных координационных условиях;
- в) способность к длительному выполнению динамической работы на требуемом уровне интенсивности.

4. Возрастной период, наиболее чувствительный для воздействий, характеризующийся оптимальными возможностями для ускоренного развития какой-либо стороны психики или психомоторики (памяти, мышления, двигательных навыков, физических качеств и др.), а также обучения и воспитания, называется *(выберите один правильный ответ)*:

- а) дошкольным;
- б) школьным;
- в) сенситивным;
- г) базовым.

5. Какими показателями характеризуется физическое развитие? *Выберите один правильный ответ.*

Физическая культура. Демонстрационный вариант

- а) наследственностью, конституцией, антропометрическими показателями;
б) росто-весовыми показателями;
в) телосложением, развитием физических качеств, состоянием здоровья;
г) физической подготовленностью.
6. В современной школе, делающей ставку на активизацию и интенсификацию учебного процесса, игровая деятельность используется в случаях *(выберите один правильный ответ)*:
- а) в качестве самостоятельных технологий для освоения понятия, темы и даже раздела учебного предмета;
б) как элементы (иногда весьма существенные) более обширной технологии;
в) в качестве технологии урока (занятия) или его фрагмента (введения, объяснения, закрепления, упражнения, контроля);
г) как технология внеклассной работы (игры типа «Зарница», «Орленок», КТД и др.).
д) все ответы верны.
7. Реализация игровых приемов и ситуаций при урочной форме занятий происходит по следующим основным направлениям:
- а) дидактическая цель ставится перед учащимися в форме игровой задачи;
б) учебная деятельность подчиняется правилам игры;
в) учебный материал используется в качестве ее средства, в учебную деятельность вводится элемент соревнования, который переводит дидактическую задачу в игровую;
г) успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.
д) все ответы верны.
8. Личностно-ориентированное образовательное взаимодействие это:
- а) ориентация на специфику личности в образовательном процессе;
б) демократический стиль в педагогическом общении;
в) авторитарный стиль в педагогическом общении;
г) дифференциация класса в зависимости от уровня интеллектуального развития учащихся.
9. При установлении контактов с родителями воспитанников педагог должен *(ИСКЛЮЧИТЕ лишний вариант ответа)*:
- а) осуществлять деятельность и проводить мероприятия, направленные на укрепление и повышение авторитета родителей
б) вовремя предъявлять родителям претензии
в) в общении с родителями соблюдать педагогический такт, избегать неосторожного вмешательства в жизнь семьи
10. Основным результатом использования базовой физической культуры в общей системе образования и воспитания является *(укажите один или несколько правильных ответов)*:
- а) повышение уровня физической подготовленности, длительное сохранение здоровья, творческого долголетия и дееспособности, организация здорового образа жизни
б) приобретение необходимого уровня образованности в сфере физической культуры
в) овладение жизненно важными двигательными умениями и навыками
11. Новым подходом в воспитании детей является *(укажите один правильный ответ)*:
- а) личностно-ориентированный подход
б) деятельностный
в) природосообразный подход
г) когнитивный подход
12. В соответствии со стадиями формирования умений и навыков в процессе обучения двигательным действиям выделяется *(выберите один правильный ответ)*:

Физическая культура. Демонстрационный вариант

- а) три этапа
 - б) два этапа
 - в) от двух до четырех этапов в зависимости от сложности действия
13. Контроль результатов обучения – это (*укажите один правильный ответ*):
- а) проверка результатов усвоения знаний, умений, навыков, а также развития определенных компетенций
 - б) вид обратной связи учителя с учеником в процессе обучения
 - в) механизм проверки только знаний учащихся
14. Какое из физических качеств, при чрезмерном его развитии, отрицательно влияет на гибкость? *Укажите один правильный ответ*:
- а) выносливость
 - б) сила
 - в) быстрота
 - г) координационные способности
15. Целесообразность использования времени на уроке физической культуры определяется по (*укажите один правильный ответ*):
- а) общей плотности занятия
 - б) продолжительности игры
 - в) продолжительности вводной части
16. К какой группе методов относятся следующие методы: объяснение, описание, уточнение, команда, распоряжение, вопрос? *Укажите один правильный ответ*:
- а) наглядным
 - б) практическим
 - в) вербальным (словесным)
 - г) групповым
17. Как классифицируются уроки физической культуры по признаку основной направленности? *Укажите один правильный ответ*:
- а) уроки освоения нового материала, уроки закрепления и совершенствования учебного материала, контрольные и смешанные (комплексные) уроки
 - б) ОФП, профессионально-прикладной физической подготовки, спортивно-тренировочные уроки, методико-практические занятия
 - в) уроки гимнастики, легкой атлетики, плавания, лыжной подготовки, подвижных и спортивных игр и т.д.
 - г) урок здоровья, спортивно-ориентированный урок
18. Основными средствами общей физической подготовки являются (*из предложенных вариантов ответа необходимо выбрать один правильный*):
- а) соревновательные упражнения и специально-подготовительные упражнения
 - б) специально-подготовительные упражнения
 - в) физические упражнения, оказывающие общее воздействие на организм и личность спортсмена
 - г) физические упражнения, оказывающие общее воздействие на организм
19. Двигательный навык представляет собой (*укажите один правильный ответ*):
- а) постоянную концентрацию внимания в процессе действия
 - б) автоматизированную форму приобретенного двигательного действия
 - в) знание и представление о действии и умение его выполнять
20. Упражнение на развитие гибкости во время занятий наиболее эффективно (*укажите один правильный ответ*):
- а) после нагрузки, когда мышцы занимающихся уже разогреты
 - б) перед нагрузкой, главное, чтобы в помещении было тепло

Физическая культура. Демонстрационный вариант

в) когда занимающийся почувствует, что это ему необходимо

21. Какой этап обучения движениям соответствует закреплению и совершенствованию двигательного действия? *Укажите один правильный ответ:*

- а) первый
- б) второй
- в) третий
- г) все ответы верны

22. Новым подходом в воспитании детей является (*укажите один правильный ответ*):

- а) личностно-ориентированный подход
- б) деятельностный
- в) природосообразный подход
- г) когнитивный подход

23. Процесс, направленный на воспитание двигательных (физических) качеств, способностей, необходимых в жизни и спортивной деятельности, называется

_____ (*завершите предложение определением, указанным ниже*):

- тренировочным процессом
- учебным процессом
- физической подготовкой
- физическим развитием

24. Структура урока физической культуры состоит из следующих частей (*перечислите названия частей*): _____

25. Процесс, направленный на воспитание двигательных (физических) качеств, способностей, необходимых в жизни и спортивной деятельности, называется

_____ (*завершите предложение определением, указанным ниже*)

- тренировочным процессом
- учебным процессом
- физической подготовкой
- физическим развитием

26. Мотивация спортивной деятельности определяется как _____, так и _____ факторами (*впишите пропущенные понятия*).

27. Педагогически организованной формой активного отдыха детей является _____ (*завершите предложение*).

28. Педагогическая целесообразность спортивно-оздоровительной деятельности заключается в создании условий для реализации _____

вне зависимости от уровня _____ ребенка (*допишите пропущенные словосочетания*).

29. Процесс, направленный на разностороннее воспитание физических качеств человека, обеспечивающий формирование с детского возраста физически крепкого молодого поколения с гармоничным развитием, называется _____

Физическая культура. Демонстрационный вариант

(завершите предложение определением, указанным ниже):

общей физической подготовкой
специальной физической подготовкой
гармонической физической подготовкой
общим развитием

30. Способ выполнения двигательного действия, позволяющий решать двигательную задачу более целесообразно и эффективно, называется

(завершите предложение определением, указанным ниже):

техникой физического упражнения
двигательным навыком
двигательным умением
двигательным стереотипом

31. Впишите УУД. Составление и выполнение комплексов упражнений на развитие двигательных качеств, участие в подвижных играх с выбором водящего, водящих относится к _____ действиям.

лично-универсальным
регулятивным
познавательным
коммуникативным

32. Впишите УУД. Работа на уроке в группах, парах при выполнении или при разучивании нового материала, участие в соревнованиях по спортивным играм относится к _____ действиям.

лично-универсальным
регулятивным
познавательным
коммуникативным

33. Установите соответствие между волевыми качествами школьников и их определениями:

Волевые качества	Определение
1. Упорство	А. Способность подавлять импульсивные, малообдуманные реакции
2. Настойчивость	Б. Способность концентрировать внимание на выполняемом задании, несмотря на помехи
3. Смелость	В. Способность качественно выполнять задание, несмотря на возникающее чувство боязни, страха
4. Сдержанность	Г. Однократное, но длительное использование волевых усилий
5. Собранность	Д. Стремление достичь цели, несмотря на возникающие препятствия и трудности

34. Назовите метод (методы) диагностики, при помощи которого (которых) можно определить уровень физической подготовленности школьников в рамках оценки предметных результатов по физической культуре _____

35. Приведите несколько примеров межпредметных заданий, применяемых Вами в своей практической деятельности при реализации межпредметной связи*

Межпредметное	На какой класс	В какой части	Планируемый
---------------	----------------	---------------	-------------

Физическая культура. Демонстрационный вариант

задание	ориентировано	урока применяется	результат

**Результаты оценивания данного задания не будут учитываться при подсчете общего количество баллов за выполнение теста.*