

Уважаемые коллеги!

Вашему вниманию предлагаются задания для входного оценивания уровня профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов.

Данные материалы состоят из 3-х разделов:

1. Задания по профилю педагогической деятельности
 2. Задания на знание основ методики преподавания, видов и приемов современных педагогических технологий
 3. Задания на владение компетенциями аттестации/контроля результативности образовательного процесса
- На выполнение заданий отводится 120 минут.

Желаем успехов!

Раздел I. Задания по профилю педагогической деятельности

Задание № 1 - задания в тестовой форме, в которых могут быть один, два, три и большее число правильных ответов. Для ответа поставьте в 3-й графе знак X напротив верного ответа

1. ДОКУМЕНТ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЭТО:

1.	Дополнительная общеобразовательная программа	
2.	План воспитательной работы	
3.	Программа развития	
4.	Учебный план	
5.	Индивидуальный образовательный маршрут	

2. КАЖДЫЙ УЧАЩИЙСЯ ИМЕЕТ ПРАВО ЗАНИМАТЬСЯ:

1.	В одном объединении	
2.	В 2-х объединениях	
3.	В нескольких объединениях	

3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

1.	Титульный лист	
2.	Пояснительную записку	
3.	Учебно-тематический план	
4.	Поурочный план	
5.	План воспитательной работы	
6.	Содержание изучаемого курса	
7.	Методическое обеспечение	
8.	Список литературы	

Задание №2

При выполнении данного задания необходимо подчеркнуть правильный ответ из ответов, данных курсивом

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных, воспитательных, физических, юридических потребностей человека в интеллектуальном, психическом, экологическом, математическом, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и сопровождается, не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование осуществляется по основным общеобразовательным программам, основным профессиональным образовательным программам, дополнительным образовательным программам.

Деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ могут осуществлять общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации, государственные организации дополнительного образования, муниципальные организации дополнительного образования, негосударственные организации, коммерческие организации, индивидуальные предприниматели, общественные организации.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение одной недели, одного месяца, одной четверти, всего календарного года, включая каникулярное время.

Раздел II. Задания на знание основ методики преподавания, видов и приемов современных педагогических технологий (методическая часть)

Задание 1. При выполнении данного задания необходимо дополнить высказывание, записав ответ в конце фразы.

1. Владение способами применять усвоенные знания на практике называется _____

2. Назовите педагогическую технологию, при которой организация занятий предполагает создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего происходит овладение знаниями, умениями и навыками. Дайте краткое описание технологии _____

Задание 2.

При выполнении этого задания необходимо в свободной графе поставить букву, соответствующую правильному ответу

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ФОРМОЙ ОБУЧЕНИЯ И ЕЕ ХАРАКТЕРИСТИКОЙ

1.	Групповая		а)	Организация совместной деятельности учащихся на различных основаниях
2.	Индивидуальная		б)	Взаимодействие в обособленной паре
3.	Коллективная		в)	Работа педагога со всей группой
4.	Фронтальная		г)	Взаимодействие педагога с одним учеником

Раздел III. Задание на владение компетенциями аттестации/контроля результативности образовательного процесса

1. Предложите не менее 3-х форм проведения текущего контроля в соответствии с Вашей дополнительной общеобразовательной программой, обосновав эффективность каждой из них.

Опишите подробно механизм использования одной из предложенных форм.