

Входной контроль
Демоверсия
(Предмет «История»)

Все ответы фиксируются на отдельном бланке

Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задания 1-3

Из воспоминаний государственного деятеля.

«К исходу дня 27 февраля весь Петроград был в руках восставших войск. Прежняя государственная машина прекратила работу... В Думе мы к тому времени учредили центральный орган для осуществления контроля над действиями войск и восставших. Временами стихия толпы принимала столь мощный размах, что, казалось, вот-вот захлестнёт всех нас, но мало-помалу напор её стихал, давая нам несколько минут передышки. Снаружи Таврический дворец более напоминал военный лагерь, нежели законодательный орган. ...Мы были вынуждены дожидаться ночи, когда рассеялись толпы людей и опустели залы и коридоры. Наступила тишина, и в комнатах Временного комитета начались бесконечные дискуссии, конференции, страстные споры. Там, в ночной тиши, мы приступили к созданию контуров новой России...

Благословен человек, которому выпадает на долю пережить роковые поворотные годы в мировой истории, ибо он получает возможность заглянуть вглубь истории человечества, стать свидетелем того, как разрушается мир, мир старый, и возникает новый.

...То был исторический момент, породивший [новую Россию], которая заняла место России, осквернённой и загаженной Распутиным и ненавистной всем монархией. Непопулярные чиновные лица были буквально сметены со своих постов, многие из них — убиты и ранены.

Рабочие на заводах, прекратив работу, принялись устранять неугодных им управляющих и инженеров, вывозя их на тачках за пределы предприятий. В некоторых районах крестьяне... стали на свой лад решать аграрный вопрос, изгоняя помещиков и захватывая их земли... После трёх лет войны до предела уставшие на фронте солдаты отказывались подчиняться своим офицерам и продолжать войну с врагом».

Задание 1.

О каком событии идёт речь в документе? К какому году оно относится? Какие два основных новых органа власти возникли в начале этого события?

Задание 2.

На основе текста и знаний по истории укажите не менее трёх причин описанного в тексте события.

Задание 3.

Каким было отношение автора к событию? Укажите не менее двух положений из текста, свидетельствующих об этом отношении.

Часть II

Задание 4.

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Николай II был неспособным монархом, и его царствование было крайне неудачным».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1)...

2)...

Аргументы в опровержение:

1)...

2)...

Задание 5 (межпредметная задача).



5.1. Укажите название и автора картины

5.2. О каких исторических событиях идет речь?

5.3. О чем эта картина заставляет Вас задуматься?

Задание 6.

С середины 1930-х гг. СССР проводит активную политику, направленную против распространения фашизма в Европе. Укажите любые три меры, которые были приняты СССР в рамках проведения этой политики.

Критерии проверки входного оценивания

(Предмет «История»)

Демонстрация

Задание 1

О каком событии идёт речь в документе? К какому году оно относится? Какие два основных новых органа власти возникли в начале этого события?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть указаны:	
1) событие — Февральская революция (свержение монархии);	
2) год — 1917 г.;	
3) органы власти:	
— Временное правительство;	
— Петросовет (Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов)	
Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно приведены три элемента ответа	2
Правильно приведены два любых элемента ответа	1
Правильно приведен один любой элемент ответа	0

Максимально за задание – 2 балла

Задание 2

На основе текста и знаний по истории укажите не менее трёх причин описанного в тексте события.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть:	
Могут быть названы следующие причины Февральской революции:	
— нерешённость аграрного вопроса;	
— нерешённость рабочего вопроса;	
— нерешённость национального вопроса;	
— противоречия между царским режимом и оппозицией по вопросам политического устройства России;	
— поражения и потери в ходе Первой мировой войны;	

— усталость армии, нежелание солдат продолжать войну;	
— непопулярность правительства;	
— падение авторитета царской власти в результате «распутинщины»	
Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Названо три причины	2
Названо две причины	1
Названа одна причина ИЛИ ответ неправильный	0

Максимально за задание – 2 балла

Задание 3

Каким было отношение автора к событию? Укажите не менее двух положений из текста, свидетельствующих об этом отношении.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть:	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: отношение автора: автор приветствует революцию; доказательства, например:	
— автор подвергает критике прежний (царский) режим, пишет о «ненавистной всем монархии»;	
— он активно участвует в создании новой власти, в создании «новой России»;	
— автор считает благословенной судьбу человека, которому выпало жить в переломный момент истории	
Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Указано отношение автора к событию. Приведены два положения из текста	3
Указано отношение автора к событию. Приведено одно положение из текста	2
Приведена одна любая позиция	1
Ответ неправильный	0

Максимально за задание – 3 балла

Задание 4

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Николай II был неспособным монархом, и его царствование было крайне неудачным».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1)...

2)...

Аргументы в опровержение:

1)...

2)...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы:	
Могут быть приведены следующие: аргументы в подтверждение: 1) страна была ввергнута при нем в череду войн и революций, которые привели к краху царского режима 2) не умел правильно подбирать людей для управления страной, в годы Первой мировой войны министры правительства с калейдоскопической быстротой сменяли друг друга, многие из них были некомпетентными; 3) был довольно нерешительным и непоследовательным - не довел до конца преобразования Столыпина. 4) Неудачная политика привела к кровавому воскресению и, соответственно, к первой русской революции и ко второй, соответственно ; 5) Бюрократия чиновников, которые не боялись царского наказания 6) Поражение в русско - японской войне. 7) Отказ от реформаторской деятельности в период, когда в стране развивалась промышленность, отказ от улучшения положения рабочих... Аргументы в опровержение: 1) первым из правителей предложил ограничить вооружения, был инициатором созыва Гаагской мирной конференции, выступал за мирное разрешение конфликтов между странами; 2) ввел в стране демократические права и свободы, дал население избирательное право, разрешил деятельность политических партий; 3) ввел в стране законодательный и представительный орган власти Государственную Думу 4) отменил выкупные платежи.	

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Приведены два аргумента за и два аргумента против	4
Приведены два аргумента за/против и один за/против	3
Приведен один аргумент за и один против	2
Приведен один любой аргумент	1
Ответ неправильный	0

Максимально за задание – 4 балла

Задание 5

С середины 1930-х гг. СССР проводит активную политику, направленную против распространения фашизма в Европе. Укажите любые три меры, которые были приняты СССР в рамках проведения этой политики.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы:	
Могут быть указаны следующие меры:	
1) вступление СССР в Лигу Наций;	
2) подписание договоров о взаимной помощи с Францией и Чехословакией в 1935 г.;	
3) разработка советским правительством плана борьбы за коллективную безопасность, предусматривавшего заключение регионального соглашения между европейскими государствами о взаимной защите от германской агрессии;	
4) выступление СССР с осуждением введения в Германии в 1935 г. всеобщей воинской обязанности;	
5) предложение Лиге Наций предпринять действенные меры, направленные против введения немецких войск в демилитаризованную Рейнскую зону;	
6) открытая поддержка Испанской республики в ходе Гражданской войны в Испании (отправка военной техники, военных советников, добровольцев).	
Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Названы три меры	3
Названы две меры	2
Названа одна мера	1
Ответ неправильный	0

Максимально за задание – 3 балла

Итого за всю работу: 14 баллов